

EVOLUCIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

EVOLUTION OF THE STYLES OF LEARNING IN PUPILS OF THE LICENTIATE IN INTERNATIONAL BUSINESS

M. en C. Ed. Enoc Gutiérrez Pallares¹, M. en F. Robert Hernández Martínez² y

Dra. en C. Ed. Jenny Álvarez Botello³

Resumen-El estilo de aprendizaje de cada alumno en el ingreso al nivel superior, está determinado por la enseñanza general recibida en los niveles anteriores, así como por la naturaleza y características personales. El perfil de egreso de la licenciatura en Negocios Internacionales tiene como objetivo, formar en los alumnos estilos de aprendizaje: reflexivos, pragmáticos y sobre todo prácticos ya que su perfil es el emprender nuevo negocios. Con base en una muestra de los alumnos de las 5 generaciones de la licenciatura en Negocios Internacionales en la UAP Izcalli, analizamos la evolución de los estilos de aprendizaje en los estudiantes de manera colectiva implementando la prueba Honey- Alonso. Basados en la hipótesis de que al avanzar en el número de créditos aprobados durante la licenciatura, es decir semestre con semestre se adquiere el parámetro establecido en base a los objetivos del perfil de egreso.

Palabras clave- estilos de aprendizaje, reflexivo, pragmático y practico

Abstract. - The style of learning of every pupil in the revenue at the top level, is determined by the general education received in the previous levels, as well as by the nature and personal characteristics. The profile of departure of the licentiate in International Business has like target, to form in the pupils learning styles: reflective, pragmatic and especially practical since its profile is tackling new business. With base in a sample of the pupils of 5 generations of the licentiate in International Business in the UAP Izcalli, we analyze the evolution of the styles of learning in the students of a collective way implementing the test Honey - Alonso. Based on the hypothesis of which, on having advanced in the number of credits approved during the licentiate, that is to say semester with semester, there is acquired the parameter established based on the targets of the profile of departure.

Key words - styles of learning, reflective, pragmatic and practice

¹M. en C. Ed. Enoc Gutiérrez Pallares es profesor de tiempo completo en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, México, uapci.negocios@gmail.com

² M. en F. Robert Hernández Martínez es Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Actuaría en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, México, robert@actuariayfinanzas.net

³ Dra. en C. Ed. Jenny Álvarez Botello, es profesora de tiempo completo en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, México, uapci.logistica@gmail.com