

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TEMA:  
**CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DEL P.E.I (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL) EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA EN EL CENTRO DE BIENESTAR INFANTIL “SEMILLITAS DELGADENCES” DE CIUDAD DELGADO, SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRO AMÉRICA DURANTE EL PERIODO DE ENERO A NOVIEMBRE DE 2022.**

PRESENTADO POR:

<b>EVA DAMARIS PÉREZ ESCOBAR</b>	<b>PE06010</b>
<b>EVELYN PATRICIA GONZÁLEZ PICHE</b>	<b>GP10060</b>
<b>VALENTINA DE LOURDES ÁLVAREZ DE ROSALES</b>	<b>AR05091</b>

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN “ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA” PARA OPTAR AL GRADO DE:  
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

DOCENTE ASESOR:  
**LIC. LUIS ALFREDO GALÁN ANDURAY**

COORDINADOR DE PROCESO DE GRADUACIÓN:  
**MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANLLA ORELLANA**

CIUDAD UNIVERSITARIA “DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA”,  
SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, 1 NOVIEMBRE DE 2021.

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

RECTOR

**MSG. ROGER ARMANDO ARIAS**

VICE- RECTOR ACADÉMICO

**PHD. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ**

VICE- RECTOR ADMINISTRATIVO

**ING. JUAN ROSA QUINTANILLA**

SECRETARIA GENERAL

**ING. FRANCISCO ALARCÓN**

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

DECANO

**MsD OSCAR WUILMAN HERRERA RAMOS**

VICE- DECANO

**MsD SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO**

SECRETARIO GENERAL

**MTRO. JUAN CARLOS CRUZ CUBÍAS**

COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADO DE LA FACULTAD:

**LIC. BORIS EVERT IRAHETA**

**AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

JEFE DEL DEPARTAMENTO

**DRA. GLORIA ELIZABETH ARIAS DE VEGA**

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO

**MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA**

DOCENTE DIRECTOR

**LIC. LUIS ALFREDO GALÁN ANDURAY**

MIEMBROS DEL TRIBUNAL EVALUADOR:

**MsD. REINALDO ANTONIO LÓPEZ CARRILLO**

MsD. NELSON MEJÍA PÉREZ

**MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA**

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b> .....	6
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	7
<b>1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO</b> .....	9
<b>2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b> .....	9
2.1 Presentación y resumen del proyecto .....	9
1.2 Cuadro de información general .....	12
<b>3. JUSTIFICACIÓN</b> .....	13
3.1 Marco institucional.....	13
3.2 Diagnóstico y análisis de causas .....	13
3.3 Justificación .....	14
<b>4. OBJETIVOS DEL PROYECTO</b> .....	15
4.1 Objetivo general.....	15
4.2 Objetivos específicos.....	15
<b>5. LOCALIZACIÓN Y COBERTURA</b> .....	15
5.1 Localización física y cobertura espacial del proyecto .....	15
5.2 Contexto institucional y relación con autoridades locales .....	16
5.3 Destinatarios o beneficiarios del proyecto.....	17
<b>6. METODOLOGÍA Y RESULTADOS ESPERADOS</b> .....	19
6.1 Metodología.....	19
6.2 Resultados esperados.....	19
6.3 Actividades .....	20
6.4 Descripción detallada de la actividad .....	20
6.5 Matriz del marco lógico.....	21
<b>7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO</b> .....	22
7.1 Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción.....	22
7.2 Cuadro de planificación de recursos humanos .....	25
<b>8. PRESUPUESTO</b> .....	26
<b>9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN</b> .....	27
<b>10. INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b> .....	28
10.1 Evaluación .....	28

10.2 Seguimiento .....	28
10.3 Rendición de cuentas .....	29
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>30</b>

## RESUMEN

El P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) es una herramienta de planificación a cinco años que le ayuda a la comunidad educativa a integrar todas las acciones de la institución educativa hacia la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. El P.E.I debe ser práctico y funcional. Por lo que esta herramienta facilitará la enseñanza - aprendizaje de niños de la institución y fortalecerá el conocimiento de las educadoras. Los servicios de consultoría en educación serán una potente herramienta capaz de realizar un proceso reflexivo que ayudará a trazar el camino de niños, niñas, educadoras y personal administrativo hasta alcanzar las metas, así como el desarrollo de competencias profesionales y fortalecer la educación en primera infancia. Por lo que el proyecto se convierte en un instrumento orientador que enmarca todas las acciones educativas. Ya que la institución se dedica a atender y promover un desarrollo integral a través de la educación inicial y parvularia, con la participación de profesionales idóneo para ejercer una mejor labor con los niños de la institución. Por lo que se toma en cuenta las bases o lineamientos exigidos por el Ministerio de Educación, Ciencias y Tecnología (MIDEDUCYT) y el ISNA (Instituto Salvadoreño Para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia) y así promover un desarrollo integral que cada uno de niños merece.

**Palabra clave:** Consultoría - Gestión Educativa - Proyecto Educativo Institucional – Primera Infancia - Educación Inicial y Parvularia.

## INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de Consultoría para la Elaboración del Proyecto Educativo Institucional de Educación Inicial y Parvularia del Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses” se realizará con el fin de obtener el título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Por lo que el proyecto consta de las siguientes partes: la presentación del proyecto e información general, el resumen del proyecto en el cual se describe como está elaborado, la forma de implementación, la incidencia que se pretende alcanzar, las acciones que se van a ejecutar, y la justificación.

Con los datos del diagnóstico se pretende justificar quienes serán los beneficiados. El cual se realizó con la técnica del FODA por el que se dio la identificación de un listado de factores internos (fortalezas y debilidades) y externos (oportunidades y amenazas) que influyen en el desempeño de la institución. Al obtener el FODA se realizan los cambios deseados que son a corto o mediano plazo.

La metodología es muy importante ya que es donde se describen los métodos de ejecución y los pasos que han implementado en la realización de la planificación y gestión de este proyecto. En el proyecto también se encuentra el contexto institucional relación con las autoridades locales en el que se involucran las instituciones, comunidades para obtener un mejor desempeño.

También se establecen los objetivos generales y los objetivos específicos del proyecto, al igual que los resultados los cuales son muy importantes en el proyecto ya que enlistan los indicadores objetivamente verificables. En el punto de las actividades se planea desarrollar la elaboración de los documentos y tres capacitaciones, las cuales estarán enfocadas primordialmente al desarrollo de la elaboración del Proyecto Educativo Institucional de educación inicial y parvularia.

A si mismo se hace una descripción de los resultados propuestos; se detalla las actividades a realizarse y la matriz del marco lógico; se desglosa la descripción, indicadores objetivamente verificables fuentes y medios de verificación y factores externos.

También encontramos la planificación de los recursos humanos y medios materiales se describen los recursos humanos propuestos para la implementación de la acción, el Presupuesto que es importante para la ejecución del proyecto ya que es el valor económico a los recursos necesarios para realizar las actividades planificadas. Por lo tanto, es conveniente otorgar un valor a todos aquellos recursos que aporta la organización ejecutora del proyecto, aún a pesar de ser recursos ya existentes.

El Cronograma de ejecución el cual nos dirige las fechas de la ejecución, la evaluación, seguimiento y rendición de cuentas se expone la manera en la cual se desarrollará la evaluación y el seguimiento de los resultados, los objetos que se evaluarán y los indicadores que se utilizarán para hacerlo.

## **1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO**

**PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA:  
CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DEL P.E.I (PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL) EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA EN EL CENTRO DE  
BIENESTAR INFANTIL SEMILLITAS DELGADENCES DE CIUDAD DELGADO, SAN  
SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRO AMÉRICA. DURANTE EL PERIODO DE  
ENERO A DICIEMBRE DE 2022**

## **2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

### 2.1 Presentación y resumen del proyecto

El presente proyecto de gestión educativa se elaborará por las estudiantes egresadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador.

El proyecto será realizado en el Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses” el cual se encuentra ubicado en Avenida Acolhuatan y Avenida José Martí, Calle el Salto, ex Rastro Municipal Colonia Villatoro, Ciudad Delgado, San Salvador, El Salvador, Centro américa.

La institución se dedica a atender y promover un desarrollo integral a través de la educación inicial y parvularia, con la participación de profesionales idóneos en temas relacionados con los diferentes componentes de la atención integral de los niñas y niños en la primera infancia. La institución atiende niños que están ubicados en zonas rurales y urbanas a nivel nacional.

La asistencia y seguimiento educativo es realizada por las educadoras sociales asignados por zona, quienes a través de un plan de trabajo realizan acciones específicas para fortalecer, a las madres educadoras en mejorar la calidad de atención de las niñas y niños; además desarrollan temáticas de atención integral a la primera infancia con el fin de mejorar las prácticas de crianza en sus hijas e hijos.

Así también establecen coordinación con las diferentes estructuras organizativas y actores locales como base fundamental del funcionamiento y permanencia del centro y así contribuir a la prevención de amenazas y vulneración de derechos humanos de los niños.

Al conocer las diferentes problemáticas que presenta la institución las estudiantes de la universidad de El Salvador llevaron a cabo la estructuración del proyecto denominado:

**CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DEL P.E.I (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL) EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA EN EL CENTRO DE BIENESTAR INFANTIL SEMILLITAS DELGADENCES DE CIUDAD DELGADO, SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRO AMÉRICA. DURANTE EL PERIODO DE ENERO A NOVIEMBRE DE 2022**

Al realizar el diagnóstico al Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses” se pudo observar que la institución carece de la documentación necesaria para poder tener un buen funcionamiento.

Dicho proyecto consiste en realizar una consultoría educativa solicitando la colaboración de un experto en la realización de documentos de gestión educativa con la cual se llevaría a cabo la realización del P.E.I (Proyecto Educativo Institucional). Según Sánchez, (2007):

*La consultoría se puede definir como un servicio de asesoramiento especializado e independiente, en el que un profesional sirve de apoyo a una organización con el objetivo de generarle soluciones específicas a sus problemas internos, mediante una metodología de trabajo práctica y orientada. El propósito es ayudar a la empresa para que alcance objetivos estratégicos como la competitividad y la productividad, a través de la evaluación de su gestión y el descubrimiento de sus oportunidades”.*

El P.E.I es una herramienta de planificación a cinco años que le ayuda a la comunidad educativa a integrar todas las acciones de la institución educativa hacia la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. El P.E.I debe ser práctico, funcional y que pueda ser comprendido por toda la comunidad educativa. ya que dicha institución no cuenta con los documentos para que el centro de bienestar funcione de la mejor manera y así brindar una buena educación y orientación en la etapa inicial y parvularia para los niños de ciudad delgado.

Toda institución tiene objetivos a cumplir. Algunas veces es necesario contar con ayuda externa para conseguirlos. Los servicios de consultoría en educación pueden resultar una potente herramienta capaz de realizar un proceso reflexivo, que ayudará a trazar el camino que se ha de recorrer hasta alcanzar las metas propuestas.

El Proyecto Educativo Institucional es la herramienta que tiene la institución escolar para explicar su propuesta general. Debe entenderse como un proceso que siempre se está construyendo colectivamente, donde la institución perdura fortaleciendo su identidad. El proceso de planificación institucional cobra sentido en tanto permite una participación genuina de todos los actores de la comunidad educativa, por lo que es necesario convocar a todos sus actores: directivos, docentes, padres, alumnos, personal docente y organizaciones representativas.

Es la propuesta que cada institución elabora para dar cumplimiento a los propósitos establecidos. Se crea desde la propia identidad de cada institución y de la construcción colectiva permanente y adquiere existencia objetiva mediante la planificación. Contiene los acuerdos básicos que encuadran la vida de la institución por lo que se convierte en un instrumento orientador que enmarca todas las acciones educativas.

El P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) comprende los siguientes aspectos:

- Visión
- Misión
- Ideario
- Diagnóstico del centro educativo
  - Indicador de rendimiento
  - Indicador de repitencia
  - Indicador de sobre edad
  - Indicador de asistencia
- Objetivos generales
- Proyecto Curricular del Centro (PCC)
- Proyecto de Gestión
  - Acuerdos de gestión

- Organigrama y manual de funciones
- Procedimientos institucionales
- Manual de convivencia
- Proyectos Complementarios
- Elaboración del P.E.A (Plan Escolar Anual)
- Manual de padres de familia.
- Reglamento interno del Centro De Bienestar Infantil.
- Documento descriptivo del programa.
- Plan de formación permanente del personal.
- Plan de salud mental dirigido a todo el personal

## 1.2 Cuadro de información general

Titulo **CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA EN EL CENTRO DE BIENESTAR INFANTIL “SEMILLITAS DELGADENSES”**

Localización detallada/ país	Avenida Acolhuatan y Avenida José Martí, calle el Salto, ex rastro municipal colonia Villatoro, Ciudad Delgado, San Salvador, El Salvador. Centroamérica.				
Organización social local					
Otros miembros del consorcio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcaldía de Ciudad Delgado</li> <li>• Instituto Salvadoreño Para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia ISNA</li> </ul>				
¿Es un proyecto programa nuevo?	si	Es una siguiente fase de una anterior	no		
Fecha prevista inicio	15 de enero de 2022	Fecha prevista finalización	15 de noviembre de 2022		
Presupuesto total					
Nombre cooperante 1	En proceso de gestión	Contribución	\$11,410.00	Total	\$11,410.00
Nombre cooperante 2		Contribución	\$	Total	
Objetivos del PE al que contribuye		Meta del PE a la que contribuye			
ODS al que contribuye		Hito del plan del país al que contribuye			
evaluación prevista	si	Intermedia/ final	Interna/ Externa Mixta		

### **3. JUSTIFICACIÓN**

#### **3.1 Marco institucional**

El centro de Bienestar estrellitas del campo I y II se inauguró el 10 de junio del año 2010 con el apoyo de fundaciones como FUNSALPRODECE, Fundación Diagrama, Ayuntamiento de logros ESPAÑA y OIKOS. Inaugurado en el periodo municipal del Licenciado José Tomas Merino Domínguez quien hasta esa fecha había impulsado mediante políticas de trabajo el desarrollo integral de los niños de Ciudad Delgado. Donde el principal objetivo es brindar calidad de servicio en la atención de todas las áreas necesarias para tener una niñez sana y formada en valores familiares.

Con el cambio de Gobierno Municipal, El alcalde Elmer Cardoza asignó el nombre con el cual se conoce a la institución hoy en día. Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses”

La institución cuenta con un reglamento interno del Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses”

Horarios de entrada y salida de niños y niñas de la institución

Entrada General de 7:00 a.m. a 8:00 a.m.

#### **3.2 Diagnóstico y análisis de causas**

Al realizar cada una de las visitas al Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses” y con la ayuda del personal administrativo, educadoras y demás personal se lograron identificar diferentes problemáticas que afectan el desarrollo de la institución.

Entre las cuales se encontraron que al realizar el diagnóstico y solicitar la misión, visión y políticas la institución no contaba con dicha documentación. Debido a problemas con la administración anterior. En las entrevistas que se realizaron se verifico con ayuda del personal que no se cuenta con la demás documentación como lo es la del P.E.I (Proyecto Educativo

Institucional). Por lo que se decidió llevar a cabo la consultoría para la elaboración del P.E.I y los documentos que lo complementan.

### 3.3 Justificación

El presente proyecto sobre la consultoría para la elaboración del P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) para educación inicial y parvularia es necesario, debido a que la mayoría de la población educativa, se enfrentan a distintos eventos importantes en los cuales se dará fortalecimiento a la administración de la institución y al desarrollo lúdico de las niñas y niños con el diseño de planes, manuales y proyectos adecuados para una eficiente gestión educativa inicial y parvularia.

Esta documentación es de suma importancia, ya que es necesario que la institución cuente con todos los programas acreditados, establecidos y exigidos por el ISNA, ya que desarrollan un proceso dirigido a potenciar el desarrollo integral de la primera infancia ya que la institución es la encargada de brindar una acogida afectuosa y pertinente a los niños y las niñas por lo que la elaboración de documentos de gestión es importante en las educadoras, personal administrativo y demás personal que labora en la institución, cada individuo cumple con su rol y diferentes tareas las cuales son fundamentales a la hora de brindar una atención integral.

Las educadoras, quienes planean y desarrollan experiencias significativas a nivel pedagógico; la jefa de unidad y asistente administrativo, quienes velan por la organización, administración y funcionamiento del Centro. Estos deben estar en constante capacitación y conocimiento de cada uno de los documentos a implementar.

Con este proyecto se pretende crear conocimientos, fortalecer y desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, en niños, niñas, educadoras, administrativos y comunidades del Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses” así también, de manera que se obtenga una formación de personas integrales con un mejor proceso de enseñanzas en todas las áreas que tiene dicha institución, y así solventar las debilidades en cuanto a la administración y gestión de programas, que favorecen a la formación de toda la institución.

## **4. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

### 4.1 Objetivo general

- Elaborar el P.E. I (Proyecto Educativo Institucional) a partir de una consultoría para beneficiar al personal administrativo y educadoras que laboran en el Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses”, ubicado en Avenida Acolhuatan Y Avenida José Martí, Calle El Salto, Ex Rastro Municipal Colonia Villatoro, Ciudad Delgado, San Salvador, El Salvador. Centro américa

### 4.2 Objetivos específicos

- Presentar el plan de construcción del el P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) con cada una de sus etapas y sus respectivos planes, programas, manuales y reglamentos para asegurar el buen funcionamiento de la institución definiendo funciones y responsabilidades para trabajar en forma efectiva.
- Capacitar al personal administrativo y docentes en el proceso de la elaboración y de construcción del P.E.I, con sus etapas. para una atención integral a la Primera Infancia a través de la ejecución de la consultoría.

## **5. LOCALIZACIÓN Y COBERTURA**

### 5.1 Localización física y cobertura espacial del proyecto

El Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses” se encuentra ubicado en la Avenida Acolhuatan y Avenida José Martí, calle el Salto, ex rastro municipal colonia Villatoro, Ciudad Delgado, San Salvador, El Salvador. Centroamérica.

EL proyecto se llevará a cabo durante el periodo de enero a noviembre de 2022 en dicha institución.



## 5.2 Contexto institucional y relación con autoridades locales

### 1. Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado

Fortalecer el derecho a la educación inicial y parvularia de la niñez con las buenas prácticas de gestión educativa, dentro del Municipio de Ciudad Delgado.

#### Mecanismo

- Comité intersectorial municipal.
- Solicitar colaboración de otras organizaciones para facilitar la elaboración de documentos.
- Capacitación para la elaboración de gestión educativa.
- Compartir experiencias de la consultoría.

### 2. ISNA (Instituto Salvadoreño Para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia)

Verificar que los niños, niñas y cuidadores cuenten con la participación del proyecto, para fortalecer su aprendizaje y cuente con un proyecto pedagógico coherente con los lineamientos y orientaciones pedagógicas de educación inicial y parvularia.

#### Mecanismo

- Definir líneas de trabajo para los encargados de la institución.
- Compartir experiencias.

- Visitas al centro de bienestar infantil, cuando sea requerido, para solventar problemas que no estén en alcance de las coordinaciones.
- Realizar supervisión y monitoreo para un mejor desempeño.
- Fomentar trabajo en equipo y motivación al equipo de trabajo.

### **3. Comunidad**

Reconocer que las familias son el escenario en el cual se inicia la atención integral de los niños y niñas, por cuanto allí se desarrollan prácticas orientadas a promover su crecimiento y desarrollo, por lo que el CBI tendrá la función de formación y acompañamiento a las familias, orientando el trabajo hacia una educación inicial de calidad que fortalezca y potencie las capacidades de los niños y las niñas durante el ciclo vital de la primera infancia y parvularia.

#### **Mecanismo**

- capacidades para desarrollar sus competencias si se encuentran en ambientes sanos y seguros que garanticen sus derechos.
- Ayuda activa de la comunidad y las cuidadoras.
- Cuota baja para ayudar a la comunidad.
- Beneficio el alimento diario y la salud para sus hijos.

#### **5.3 Destinatarios o beneficiarios del proyecto**

El Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses” fue creado para apoyar a las madres y padres trabajadores en su jornada laboral del Municipio de Ciudad Delgado. Brindando servicios educativos, asistenciales y proporcionándoles alimentación diaria a niños y niñas.

Estas instituciones colaboran con los padres de familia en la preparación de sus pequeños para su vida familiar y social. Están organizados a partir de las necesidades e intereses de niños y niñas considerando sus diferentes edades. Así, dentro de la institución los infantes son agrupados de la siguiente manera: Lactantes de un año; Maternales, entre el año siete meses y los tres años y parvularia que oscilan entre los 4 a 6 años.

Para efectos de mejorar la atención de niñas y niños se organizan divisiones de los niveles: El aprendizaje fundamental se encuentra en la convivencia diaria, en las actividades cotidianas que niñas y niños realizan y, sobre todo, en la creatividad que desarrollan día a día.

La mayoría de niños y niñas que se encuentran recibiendo atención por parte del Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses” proviene de hogares cuyos padres se dedican al comercio informal y los cuales habitan en zonas marginales o de alto riesgo social. Dichos infantes presentan un estado de salud anímico entre los que se mencionan tristeza, agresividad, carencia afectiva por parte de los padres, descuido físico, de salud e inquietud.

Los actores beneficiados dentro de la implementación del proyecto serán:

Los niños del Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadense”.

- Lactantes de un año.
- Maternal dos años.
- Maternal tres años.
- Parvularia.
- Responsables; Administración del Centro de Bienestar Infantil.
- Financiadores; Alcaldía Municipal, ISNA.
- Patrocinadores; organizaciones externas a la institución. Apoyo económico para la realización del proyecto a ejecuta

## **6. METODOLOGÍA Y RESULTADOS ESPERADOS**

### **6.1 Metodología**

La metodología que se utilizara para llevar a cabo el presente proyecto consiste en cada uno de los pasos que se han implementado en la elaboración de la planificación del diseño del P.E.I (Proyecto Educativo Institucional). Se realizará con ayuda de un experto el cual orientara por medio de una consultoría al equipo gestor, sobre cuáles son los pasos e importancia que tiene elaborar un P.E.I.

Se realizará un diagnóstico para determinar necesidades más importantes y se elaborará la misión, visión, ideario objetivos y políticas de la institución. entre otros documentos como el P.E.A (Plan Escolar Anual) y manuales de la institución.

Posteriormente se brindarán capacitaciones al personal administrativo y educadoras para dar a conocer los diferentes documentos que fueron elaborados, cuál es la importancia de estos y que la institución debe de tener para mejorar su funcionamiento.

### **6.2 Resultados esperados**

Se llevará a cabo la elaboración del P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) en educación para inicial y parvularia para que la institución tenga buenas prácticas de gestión escolar, pues orienta el proceso y facilita la información necesaria para que cada CBI sea protagonista en la construcción de planes de trabajo sencillos pero significativos, que den respuesta a las necesidades que requiere el cumplimiento de la gran misión de educar

Los resultados que se esperan obtener son los siguientes

- Elaboración del P.E.I (Proyecto Educativo Institucional).
- Diseño de los documentos
- Ejecución de los documentos
- Capacitaciones impartidas para presentar la documentación

### 6.3 Actividades

Durante la ejecución del proyecto se planea contratar a un especialista Licenciado en Ciencias de La educación (ATP) desarrollar la elaboración del P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) y los documentos que se encuentran inmersos como lo son el P.E.A (Plan Escolar Anual) y los manuales institucionales.

Se brindarán dos capacitaciones, las cuales estarán enfocadas primordialmente al desarrollo de la elaboración del P.E.I, y presentación de la demás documentación de gestión educativa para la educación inicial y parvularia y tendrán una duración de tres horas cada una.

Por tanto, en estas actividades, estarán involucrados el Personal administrativo, Educadoras y Comunidad) y gestores del proyecto y consultor.

### 6.4 Descripción detallada de la actividad

Nombre de la actividad	Resultado 1.OE1.	Costos
Construcción del el P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) con cada una de sus etapas y sus respectivos planes, programas, manuales y reglamentos	Contratación del especialista consultor Elaboración del P.E.I y presentación ion de documentos de gestión educativa para educación inicial y parvularia	\$ 7000.00
Nombre de la actividad	Resultado 1.OE2.	Costos
Capacitar al personal administrativo y docentes en el proceso de la elaboración y de construcción del P.E.I, con sus etapas.	Capacitación por parte del equipo gestor al personal administrativo, educadoras cuanto a la elaboración P.E.I y demás documentación.	\$ 200.00
Nombre de la actividad	Resultado 1.OE2.	Costos
Capacitar al personal administrativo y docentes en el proceso de la elaboración y de construcción del P.E.I, con sus etapas.	Capacitación por parte del equipo gestor al personal administrativo, educadoras cuanto a la elaboración P.E.I y demás documentación.	\$ 200.00

## 6.5 Matriz del marco lógico

	<b>Descripción</b>	<b>Indicadores Objetivamente verificables</b>	<b>Fuentes y medios de verificación</b>	<b>Factores externos</b>
<b>Objetivo general</b>	Elaborar el P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) a partir de una consultoría para beneficiar al personal administrativo y educadoras que laboran en el Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses”, ubicado en Avenida Acolhuatan Y Avenida José Martí, Calle El Salto, Ex Rastro Municipal Colonia Villatoro, Ciudad Delgado, San Salvador, El Salvador. Centro américa	El 100% del personal administrativo y educadoras conocerán de la elaboración del P.E.I y demás documentación	Diseño de los documentos Elaborados  Presentación de cada uno de los documentos de gestión educativa	Equipo de gestión encargado de presentar el proyecto  Especialista encargado de realizar la documentación
<b>Objetivo específico 1</b>	Presentar el plan de construcción del el P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) con cada una de sus etapas y sus respectivos planes, programas, manuales y reglamentos para asegurar el buen funcionamiento de la institución definiendo funciones y responsabilidades para trabajar en forma efectiva	El 100% de los del personal administrativo y docente conocerá del diseño de los documentos	Registro de todos de todos documentos de gestión educativa	Equipo de gestión encargado de presentar el proyecto  Especialistas encargados en realizar la documentación
<b>Objetivos específicos 2</b>	Capacitar al personal administrativo y docentes en el proceso de la elaboración y de construcción del P.E.I, con sus etapas. para una atención integral a la Primera Infancia a través de la ejecución de la consultoría.	El 100% de los del personal administrativo y docente conocerá del diseño de P.E.I su importancia y demás documentación		Equipo de gestión encargado de presentar el proyecto  Especialistas encargados en realizar la documentación
<b>Resultados esperados</b>	Elaboración del P.E.I (Proyecto Educativo Institucional) en educación para inicial y parvularia para las buenas prácticas de gestión escolar.	El 100% de los del personal administrativo y docente conocerá de la elaboración del P.E. I	Elaboración de los documentos de gestión	Apoyo financiero de la Alcaldía de Ciudad Delgado
<b>Actividades</b>	Elaboración de los documentos de gestión P.E.I  Capacitación al personal administrativo y educadoras	El 100% de los del personal administrativo y docente será capacitado para conocer el P.E. I	Llevar a cabo las capacitaciones	Accesibilidad a los documentos

## **7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO**

### 7.1 Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción

Licenciado en ciencias de la educación u otras áreas afines.

El perfil del consultor el cual llevara a cabo la realización de la consultoría es una persona competente, con conocimientos teóricos y prácticos para la gestión de aula y de instituciones, capaz de liderar procesos de investigación en el campo de la educación.

Posee las siguientes competencias:

Genéricas:

- Ejerce liderazgo proactivo y transformacional, asumiendo una actitud crítica-reflexiva ante los desafíos educativos.
- Gestiona su desarrollo personal y profesional y el de los miembros de la comunidad educativa, en el marco de la formación continua.
- Promueve la investigación ante las diversas situaciones de su entorno social.
- Actúa con autonomía ante los desafíos educativos, propiciando el trabajo en equipo en interacción consigo mismo, con los demás y su entorno natural.
- Asume actitud ética en el desempeño de la profesión, en coherencia con la diversidad y la multiculturalidad.
- Promueve acciones que impulsen el desarrollo sustentable de la comunidad, asumiendo su responsabilidad social

Específicas:

- Aplica los fundamentos teóricos de la educación a fin de responder a los desafíos de la gestión educativa.
- Aplica pensamiento lógico, crítico y creativo en contextos educativos
- Diseña acciones para la aplicación de las políticas educativas, sociales y culturales pertinentes al contexto.

- Diseña, desarrolla y evalúa proyectos curriculares para el aseguramiento de la calidad, equidad y eficiencia en educación.
- Aplica procesos de evaluación institucional para el aseguramiento de la calidad, equidad y eficiencia en educación.
- Planifica, desarrolla y evalúa los procesos de enseñanza – aprendizaje, apoyados en estrategias innovadoras que favorezcan el desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo del estudiante.
- Participa en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, en el marco de las innovaciones educativas.
- Diseña e implementa acciones educativas que integren a personas con necesidades específicas de apoyo educativo.

Cualidades personales distintivas:

- Liderazgo.
- Autoridad.
- Capacidad de superación.
- Empatía.
- Proactividad.
- Virtud para el trabajo en equipo.
- Resistencia a la presión de trabajar bajo exigencias extremas.
- Organización.

Perfil de los gestores el cual llevaran cabo la realización de la consultoría Licenciatura en ciencias de la educación:

Posee las siguientes competencias:

- Poseer una definida identidad vocacional para el desempeño profesional.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.

- Habilidades en el uso de información y de la comunicación.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
- Compromiso con su medio social.
- Capacidad para identificar, planear y resolver problemas
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
- Competencia técnico-pedagógica para trabajos en equipos
- Habilidad para formular y gestionar proyectos.
- Compromiso ético y con la calidad.

Cualidades personales distintivas:

- Liderazgo.
- Autoridad.
- Capacidad de superación.
- Empatía.
- Proactividad.
- Virtud para el trabajo en equipo.
- Resistencia a la presión de trabajar bajo exigencias extremas.
- Organización.

## 7.2 Cuadro de planificación de recursos humanos

<b>Cantidad</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Roles y responsabilidades</b>
<b>3</b>	Equipo gestor	11 meses	Encargadas de gestionar en la institución la implementación y realización del proyecto. y se encargara de llevar la presentación de la documentación pertinente al personal administrativo y educadoras por medio de capacitaciones.
<b>1</b>	Asistente administrativo	11 meses	Ayuda a la jefa de unidad en los aspectos administrativos
<b>2</b>	Educadoras	11 meses	Se encargan de los aspectos académicos dentro de la institución.
<b>1</b>	Jefa de unidad CBI	11 meses	se encarga de los aspectos administrativos de la institución.
<b>1</b>	Licenciado en Ciencias de la Educación(consultor)	11 meses	Asesoramiento y elaboración de documentos del P.E.I en colaboración con los gestores del proyecto Asesora al equipo gestor del proyecto sobre la elaboración del P.E.I Coordinara la elaboración de cada uno de los documentos de gestión para educación inicial y parvularia. Sera contratado por 11 meses y se reportara a la unidad de administración del Centro de Bienestar Infantil “Semillitas Delgadenses”

## 8. PRESUPUESTO

Recursos materiales	Cantidad	Precio unitario	Total	Patrocinadores
Sala de reuniones	1	-	-	CBI y Alcaldía de Ciudad Delgado
Proyector multimedia	2	\$599.00-	\$1,198.00-	CBI y, Alcaldía de Ciudad Delgado y Equipo gestor
laptop	3	\$539.00-	\$1,617.00-	CBI, Alcaldía de Ciudad Delgado y Equipo gestor
Refrigerios	16	\$2.00	\$32.00	En proceso de gestión
Papelería	2 (Resmas)	\$4.50	\$8.00	CBI y Alcaldía de Ciudad Delgado
Fotocopias	100	\$0.05	\$5.00	
Impresiones	100	\$0.10	\$10.00	
<b>Recursos humanos</b>				
Equipo Gestor	Transporte y alimentación dos veces por semana (1 año) 24 semanas	\$4.80.00	\$1,440.00	En proceso de gestión
Especialista contratado	1		\$7,000.00	En proceso de gestión
<b>Total, sin imprevistos</b>			\$11,310.00	En proceso de gestión
<b>Imprevistos</b>			\$100.00	En proceso de gestión
<b>Total, con imprevistos</b>			\$11,410.00	En proceso de gestión

## 9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Código objetivo	Enunciados de actividades	Año 2022											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>R1-OE1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recolectar perfiles para realizar la contratación del especialista para las asesorías.</li> <li>➤ Contratación del especialista para la asesoría de equipo gestor y elaboración de documentación</li> </ul>												
<b>R1-OE1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inicio de las asesorías para realizar el plan de construcción del PEI.</li> <li>➤ Elaborar el plan de construcción del PEI, con sus etapas.</li> </ul>												
<b>R1-OE2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisar los avances de la construcción del PEI, con el personal educativo y administrativo.</li> <li>➤ Socialización de los documentos, con las educadoras y personal administrativo.</li> </ul>												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de: Logro de objetivos específicos del año</li> </ul>												
<b>R1-OE2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verificación del informe final de la construcción de PEI.</li> <li>➤ Entrega del informe final por parte del especialista y equipo gestor sobre la realización de la documentación</li> </ul>												

## **10. INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

### 10.1 Evaluación

Para una adecuada evaluación de la ejecución del proyecto, es necesario disponer de cada una de sus etapas, teniendo en cuenta el cumplimiento de sus objetivos, logros y dificultades. Los resultados de dicha evaluación deben ser sistematizados en un documento y divulgado para conocimiento de las personas que integran la institución.

EL Proyecto Educativo Institucional es un instrumento y, a su vez, un proceso que estará sujeto a revisión al término del período anual, con la participación de todos los representantes de la comunidad escolar (equipo de gestión, consejo escolar, docentes, estudiantes y asistentes de la educación). Se realizará una evaluación de todos los componentes del P.E.I, considerando visión, misión, sellos institucionales, análisis FODA, fortalecimiento de perfiles y actualización de datos de acuerdo a los cambios que se producen en el establecimiento, Curricular Nacional y Reglamento de Evaluación. En conjunto con el plan de mejoramiento educativo, sus objetivos estratégicos e indicadores, así como la forma en que esos resultados se fueron alcanzando a lo largo del tiempo

Se realizarán evaluaciones mensualmente para verificar si el logro de los objetivos se está cumpliendo y elaborarán documentos con la información sobre los resultados de cada una de las actividades realizadas.

### 10.2 Seguimiento

El sistema de seguimiento del proyecto tendrá como principales fuentes los informes de seguimiento mensuales que presenten los responsables de las líneas de actuación sobre el desarrollo de las distintas acciones. Con esto se comprobará que se está dando una adecuada ejecución del proyecto y se están logrando los resultados esperados.

El seguimiento del Plan se realizará a partir de las actuaciones definidas y los compromisos adquiridos por los diferentes partes que están involucrados en la ejecución del proyecto

### 10.3 Rendición de cuentas

En esta etapa la entidad debe recopilar, sistematizar y valorar periódicamente los resultados de la evaluación de la gestión efectuada en la institución en la realización del proyecto para realimentar y mejorar los planes y la gestión institucional, así como para canalizar propuestas orientadas a fortalecer los objetivos logros y prioridades ejecutadas en el proyecto.

La valoración de resultados de la rendición de cuentas es una acción que debe realizarse en forma permanente durante el desarrollo del proyecto, se deben fijar para ello revisiones periódicas de cada una de las etapas en las que se encuentra el proyecto y así poder elaborar un informe final el uso adecuado de los recursos y presupuesto utilizado. también elaborar un informe sobre la elaboración de los documentos y presentación a cada uno de los responsables.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación (2008). Guía para la elaboración o revisión del Proyecto Educativo Institucional

[http://minedupedia.mined.gob.sv/lib/exe/fetch.php?media=files:pei\\_pea\\_doc2.pdf](http://minedupedia.mined.gob.sv/lib/exe/fetch.php?media=files:pei_pea_doc2.pdf)

- Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (2016). Subdirección de Programas de Promoción de Derechos Departamento de Atención a la Primera Infancia.
- Sánchez C.O (diciembre 2008). Consultoría Empresarial: El Arte de Enseñar a Liderar. Recuperado el 8 de marzo de 2019, de revista M y M