

MEMORIA FINAL Proyecto de Innovación Docente:

**Profesor Responsable: Dr. Antonio López-Valverde Centeno. Departamento de Cirugía.
Facultad de Medicina.**

alopezvalverde@usal.es

Salamanca junio 2022



DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA

ÁREA DE ESTOMATOLOGÍA

CIRUGÍA BUCAL

Prof. Antonio López-Valverde Centeno

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO

El personal que ha intervenido en el presente Proyecto corresponde a los solicitantes de la convocatoria de ayudas a Proyectos de innovación y mejora docente de la Universidad de Salamanca, para el curso 2021-2022. PROYECTO: ID2021/029.

El equipo ha estado formado por:

Antonio López-Valverde Centeno, Profesor Contratado Doctor del Departamento de Cirugía y Coordinador del Proyecto.

Nansi López-Valverde Hernández, alumna de Postgrado.

Jorge Muriel Fernández, Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Cirugía.

1. Introducción

La anestesia dental, es el acto invasivo mas utilizado por los profesionales de la Odontología. La desgraciada situación epidemiológica que hemos sufrido ha dado lugar a una reducción drástica del número de pacientes en la Clínica Odontológica de nuestra Universidad y, consecuentemente, a reducir al mínimo las prácticas clínicas.

Las herramientas de simulación se han convertido en una metodología docente de extraordinaria importancia, tanto en la situación sanitaria que aún padecemos, como en situaciones sanitarias normales, ya que forman al futuro odontólogo, en las técnicas anestésicas mas habituales en la práctica odontológica, de una forma virtual y sin necesidad de pacientes.

Además, este proyecto de innovación docente ha resultado una experiencia piloto para las técnicas de simulación en cirugía bucal, necesarias para la formación del odontólogo, antes de que los estudiantes se enfrenten a los pacientes en el último curso de la titulación, en la asignatura de Prácticas Clínicas Tuteladas, con la que concluye su formación clínica.

2. Objetivos

La simulación clínica en las ciencias biosanitarias, está adquiriendo cada vez más relevancia en la educación, como en la formación clínica de los futuros sanitarios, habiéndose incorporado como parte integral de la educación sanitaria en muchos países. Este tipo de aprendizaje (la experiencia simulada), representa un elemento fundamental a la hora de impartir determinadas prácticas preclínicas, las cuales requieren un concienzudo aprendizaje por parte del estudiante, antes de enfrentarse a la realidad clínica en los pacientes, representando la experiencia simulada, una parte fundamental en el proceso de enseñanza.

En la Clínica Odontológica de la Universidad de Salamanca, no se han empleado estas técnicas docentes con anterioridad a nuestro proyecto.

Nuestro objetivo ha sido instruir y formar al futuro profesional odontólogo en las técnicas anestésicas mas habituales en la práctica odontológica, a través de programas de simulación y entrenadores virtuales de tareas, que recrean de forma realista unas situaciones clínicas.

3. Materiales didácticos y recursos

El proyecto se llevó a cabo de una forma simulada entre alumnos, en las prácticas clínicas de las asignaturas de Cirugía Bucal I y II, en los cursos segundo y tercero del Grado de Odontología.

Los alumnos simulaban diferentes técnicas anestésicas bucales, sobre modelos virtuales, obtenidos mediante el dispositivo “OCULUS” (gafas de realidad virtual) (figura 1), con un programa visual incorporado de las estructuras anatómicas y regiones bucales.

La simulación se llevó a cabo a lo largo del curso, antes de la planificación de las diferentes intervenciones odontológicas (Figura 2 A, B).



Figura 1. Gafas de realidad virtual OCULUS.



Figura 2 A. Simulación sobre maniquí.



Figura 2 B. Simulación sobre maniquí.

Resultados y conclusiones

En grupos de dos alumnos, se realizaron las prácticas de simulación anestésica a lo largo del segundo periodo docente del curso 21/22, con la finalidad de que, en el primer semestre, todos los alumnos adquirieran los conocimientos teóricos suficientes (fundamentalmente anatómicos), antes de optar a la práctica simulada.

Los alumnos simularon, tanto las técnicas anestésicas simples como las técnicas complejas de anestesia dental.

Los resultados obtenidos se han reflejado en las pruebas evaluatorias de la convocatoria ordinaria, dónde hemos apreciado un alto índice de superación, en el apartado relativo a técnicas anestésicas, en comparación con cursos anteriores, en los que habíamos utilizado técnicas docentes diferentes.

Ello nos ha llevado a concluir que las técnicas de simulación en anestesia odontológica son de gran eficacia como metodología docente en el Grado de Odontología, animándonos a presentar un nuevo proyecto docente el próximo curso 22/23 sobre técnicas quirúrgicas simuladas.

Memoria económica

Este proyecto no recibió dotación económica. Las gafas de simulación fueron cedidas por el Departamento de Cirugía.