



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

**IMPLEMENTACIÓN DE UN
MODELO DE APRENDIZAJE
INTERACTIVO RESPONSEWARE
PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS
EN ODONTOLOGÍA INFANTIL**

PROYECTO NÚMERO ID2021/001

CURSO ACADÉMICO 2021/2022

TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE	
Implementación de un modelo de aprendizaje interactivo responseware para adquirir competencias en odontología infantil	

CÓDIGO DEL PROYECTO	
ID2021/001	

ASIGNATURA IMPLICADA EN EL PROYECTO	
Odontopediatría II (Asignatura obligatoria del 4º curso del Grado en Odontología).	

COORDINADOR DEL PROYECTO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA	CORREO ELECTRÓNICO	
Prof. Adrián Curto Aguilera	Profesor Ayudante Doctor	adrian_odonto@usal.es	

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA	CORREO ELECTRÓNICO	
Prof. Adrián Curto Aguilera	Profesor Ayudante Doctor	adrian_odonto@usal.es	
Prof. Alberto Albaladejo Martínez	Catedrático de Universidad	albertoalbaladejo@hotmail.com	

INTRODUCCIÓN

Este proyecto de innovación docente que aquí se describe se ha desarrollado durante la impartición de la asignatura *Odontopediatría II*. Odontopediatría II se trata de una asignatura de carácter obligatorio y anual que se imparte durante el cuarto curso del Grado en Odontología en la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca. Tiene una carga lectiva de 12 ECTS. Esta asignatura en cuestión tiene dos partes bien diferenciadas durante su impartición en cada curso académico. En el primer cuatrimestre está planificada la docencia práctica preclínica en los laboratorios docentes de la Clínica Odontológica de la Facultad de Medicina. En el segundo cuatrimestre los alumnos realizan prácticas clínicas sobre pacientes infantiles. Estas prácticas clínicas están basadas en los principios de prevención, diagnóstico y tratamiento de las afecciones bucodentales que afectan a la población infantil. Resulta imprescindible que los alumnos durante las prácticas preclínicas adquieran las competencias específicas y habilidades necesarias para poder realizar posteriormente un diagnóstico correcto y los diferentes tratamientos odontológicos en niños durante las prácticas clínicas del segundo cuatrimestre. Antes de comenzar las prácticas clínicas, en cursos académicos anteriores, se han planificado diferentes seminarios que servían de puente entre las prácticas preclínicas y las prácticas clínicas, fundamentales para apuntalar en los alumnos ciertos conocimientos.

Se ha pretendido potenciar la adquisición de competencias en odontología infantil mediante el planteamiento y resolución de diferentes problemas reales que pueden presentarse durante la práctica clínica diaria mediante la implementación de una herramienta docente interactiva.

Con anterioridad a este proyecto docente los integrantes de este equipo de trabajo han desarrollado diversos proyectos de innovación docente en esta asignatura en cuestión y en otras asignaturas que se imparten en el Grado en Odontología. Todos estos proyectos realizados anteriormente han servido

para incluir cada nuevo año académico mejoras en la docencia. Estos proyectos finalizados han tenido buena aceptación en el alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS

A continuación, se describen los objetivos que se han previsto a la hora de realizar este proyecto de innovación docente.

El objetivo principal que se propuso fue motivar la participación del alumnado en su propio aprendizaje, la adquisición de competencias generales y específicas dentro del campo de la odontología infantil.

Los objetivos secundarios que se han planteado antes de comenzar el proyecto docente fueron los siguientes:

- Potenciar la interacción entre el alumnado y el profesorado durante el desarrollo de la asignatura.
- Mayor control de la asistencia de los alumnos a las clases docentes planificadas durante la impartición de la asignatura.
- Facilitar el manejo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Permitir a los docentes conocer el nivel previo de conocimiento de los estudiantes sobre diferentes aspectos de la odontopediatría.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Este proyecto docente se ha realizado en varias fases. Una primera fase se desarrolló durante los primeros meses del curso académico 2021/2022. Durante los meses de septiembre y octubre de 2021 los integrantes de este proyecto trabajaron en la creación y desarrollo de un repositorio integrado por cuestionarios de múltiples respuestas, preguntas cortas de desarrollo y diferentes casos clínicos. Estas cuestiones han versado sobre las

competencias que deben adquirir los alumnos que cursan esta asignatura y han tenido un enfoque práctico de cara a la realización de las prácticas clínicas. Los casos prácticos se han basado en la docencia práctica clínica que los alumnos desarrollan durante el segundo cuatrimestre de la asignatura.

Previo al inicio de las prácticas clínicas, a partir del segundo cuatrimestre (durante los meses de febrero, marzo y abril de 2022) se planificaron diferentes seminarios en los cuales los alumnos debían responder a los cuestionarios creados anteriormente en el repositorio. Para facilitar la interacción entre los alumnos y los docentes y el debate de las diferentes cuestiones planteadas se implementó en este proyecto la herramienta docente *nearpod* (Figura 1). Esta aplicación permite crear contenido digital docente de manera sencilla. Una de las aplicaciones que facilita la herramienta *nearpod* es que permite desarrollar clases docente interactivas durante las cuales los docentes pueden participar de manera activa en las mismas y permite un mayor dinamismo durante la impartición de los correspondientes seminarios planificados en la asignatura. Para el empleo de esta aplicación los estudiantes pueden acceder a la misma a través de su ordenador personal, desde una tableta o desde su teléfono móvil. En este caso en concreto los alumnos accedieron a esta herramienta a través de su ordenador personal.

Inicialmente los docentes creamos una cuenta en la aplicación *nearpod* y facilitamos al alumnado un código a través del cual ellos han podido acceder a los diferentes cuestionarios creados al respecto. Una vez que los alumnos han accedido a cada seminario creado de manera interactiva cada alumno debe identificarse en el mismo. Una ventaja de esta aplicación es que los alumnos no deben crearse ninguna cuenta específica para su uso ni realizar ningún registro de usuario, en comparación con el uso de otras herramientas docentes similares. De forma simultánea durante los seminarios se han proyectado en el aula las diferentes cuestiones que tenían que abordar los alumnos para poder realizar un debate crítico de cada cuestión entre los alumnos y entre los profesores y los alumnos.

Al finalizar cada seminario el docente ha podido tener acceso a un informe facilitado por parte de *nearpod* en el cual se conocer el grado de participación de los alumnos en la aplicación y el nivel de respuestas correctas de los mismos. Este punto nos sirve para conocer el nivel de adquisición de competencias por parte de los alumnos y conocer carencias en ciertos aspectos y poder orientar la realización de los siguientes seminarios sobre aspectos más concretos o en los cuales los alumnos presentan más dificultad.

Al finalizar el desarrollado de los diferentes seminarios con *nearpod* se facilitó un cuestionario a cada alumno, de manera anónima, en el cual debían indicar aspectos a mejorar durante el uso de la aplicación, aspectos de mejora de los seminarios desarrollados y su grado de satisfacción.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE	
----------------------------------------------------------	--

Se han tenido en consideración diferentes criterios para evaluar este proyecto de innovación docente.

En primer lugar, se ha analizado la consecución de todos los objetivos previstos inicialmente. Se ha cumplido con el objetivo principal planteado, fundamentalmente la adquisición por parte del alumnado de competencias específicas en el área de odontopediatría. Durante la realización de este proyecto de mejora docente se ha facilitado la interacción entre los alumnos y entre éstos y los profesores. También ha permitido conocer, por parte de los profesores, el nivel previo de competencias de los alumnos y controlar la asistencia del alumnado a la programación docente de la asignatura durante las sesiones planificadas. Estos puntos anteriores fueron parte de los objetivos específicos establecidos antes de comenzar el proyecto.

Al finalizar este proyecto docente se ha realizado un cuestionario básico de evaluación que se ha facilitado a los alumnos de manera anónima para conocer su grado de satisfacción con este proyecto. El grado de participación

de los estudiantes en este proyecto fue elevado, aunque la respuesta a los cuestionarios no fue completa por parte de todos los alumnos (tasa de respuesta 75,0%).

La valoración fue positiva, en términos generales (tasa de satisfacción de los estudiantes con el proyecto 8 puntos sobre 10). Como aspecto positivo a destacar en las evaluaciones anónimas realizadas a los alumnos es destacable indicar la predisposición de los estudiantes para participar en futuros proyectos docentes en el Grado de Odontología.

Se pretende, por parte del equipo de trabajo, la difusión y publicación de los resultados de este proyecto en próximos congresos del ámbito de la educación médica.

Como resumen se puede concluir que este proyecto de innovación docente puede asentar las bases de trabajo para los próximos cursos académicos dentro de la asignatura Odontopediatría II encaminados a potenciar la interacción entre los alumnos y la discusión crítica y dinámica de diferentes aspectos de la docencia de la asignatura en cuestión.

PRESUPUESTO ECONÓMICO

No se ha solicitado ayuda económica para la realización este proyecto de innovación y mejora docente.

En este caso se han empleado los recursos disponibles por parte de la Universidad de Salamanca.

However you teach, it's in Nearpod

Real-time insights into student understanding through interactive lessons, interactive videos, gamification, and activities — all in a single platform.

STUDENTS

Join a lesson

Enter *CODE* [▶](#)

TEACHERS

Sign up for **FREE**

or [Log in](#)

ADMINISTRATORS

[Discover more](#)

or [Request a quote](#)

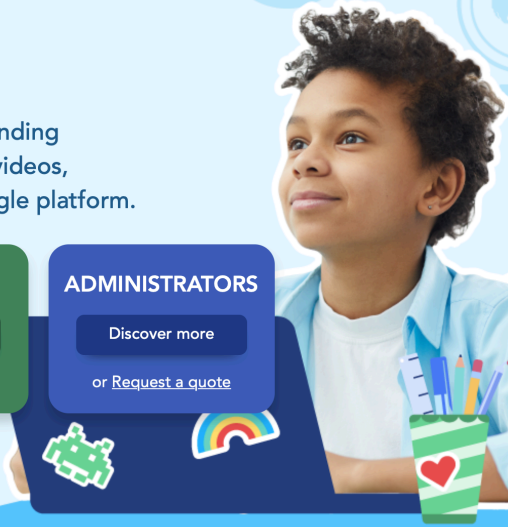


Figura 1.