



**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Turismo y Gastronomía**



Licenciatura en Turismo

“Propuesta de Turismo de Naturaleza en la Comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo, Municipio de Ocuilan, Estado de México”.

TESIS

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN TURISMO**

PRESENTA.

P.L.T. MONSERRAT LÓPEZ MIRANDA

DIRECTOR DE TESIS

M. en E.U.R. REBECA SESMAS FRAGOSO

Toluca, México 2014.

Toluca, México 1 de abril de 2014

L. EN T. NANCY ORTEGA MARTIÑÓN
JEFA DEL DEPTO. DE EVALUACION PROFESIONAL
DE LA FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA DE LA UAEM

P R E S E N T E

Por este medio, informo a Usted que el trabajo de investigación bajo la modalidad **TESIS**, titulado: **"PROPUESTA DE TURISMO DE NATURALEZA EN LA COMUNIDAD TLAHUICA DE SAN JUAN ATZINGO, MUNICIPIO DE OCUILAN, ESTADO DE MEXICO"**, presentando por la **P.L.T. MONSERRAT LÓPEZ MIRANDA**, cumple con las condiciones necesarias para ser liberado, por lo que emito **MI VOTO APROBATORIO** para continuar con el proceso de Evaluación Profesional, con base en los lineamientos establecidos por la Institución y el área a su digno cargo.

Sin otro particular por el momento, me reitero a sus órdenes y me despido enviándole un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E



M. en E.U.R REBECA SESMAS FRAGOSO

Ccp. Interesada



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Toluca, México, a 1 de abril de 2014.

L. T. NANCY ORTEGA MARTIÑÓN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL
FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA
PRESENTE

Anticipándole un cordial saludo, me permito informarle que una vez revisado el trabajo de tesis presentada por la P. L. T. **MONSERRAT LÓPEZ MIRANDA**; el cual se titula “**Propuesta de Turismo de Naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo, municipio de Ocuilan, México**”, me permito hacer de su conocimiento que el documento cumple con los requisitos establecidos en la reglamentación correspondiente, por lo que otorgo mi voto aprobatorio para continuar los trámites correspondientes para obtener su título de Licenciada en Turismo.

Sin más por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
“2014, 70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM”

DRA. EN C. A. ROCÍO DEL CARMEN SERRANO BARQUÍN
Profesora e investigadora de Tiempo Completo



c.c.p. interesada.
c. c. p. Archivo

www.uaemex.mx

RESUMEN (abstract)

El turismo de naturaleza en los últimos años ha tenido mayor auge y ha sido adoptado por algunas comunidades rurales y pueblos indígenas como una alternativa de desarrollo para avanzar hacia la sustentabilidad, que al tiempo que les permita conservar su patrimonio natural y cultural, salvaguardando su identidad, les posibilite mejorar su calidad de vida.

La presente investigación es una propuesta de turismo de naturaleza en la comunidad indígena Tlahuica, ubicada en la localidad de San Juan Atzingo, Municipio de Ocuilan, Estado de México; se considera una localidad con alto grado de marginación, tiene rezagos vinculados con la infraestructura básica comunitaria y la carencia de algunos servicios básicos en las viviendas de la localidad, por lo que la calidad de vida de la población no es buena. No obstante, los recursos naturales y culturales con los que cuenta, aunado a la organización de la comunidad, posibilitan que se considere al turismo como un camino viable para propiciar su bienestar social y económico y respetar el entorno natural y cultural.

A partir de una fundamentación teórica sobre el desarrollo local, desarrollo sustentable, turismo de naturaleza y turismo comunitario, así como un arduo trabajo de campo y de sistematización y análisis de la información, se sientan las bases para la propuesta aquí vertida, que emana además de algunas inquietudes por parte de la misma comunidad objeto de estudio.

*"Ahora la forma de vida es muy diferente, ya no observamos la naturaleza,
ya no volteamos al cielo, ya no buscamos de dónde venimos.
Ahora ya solamente vivimos como nos dicen que vivamos"...*

Testimonio de un habitante de Coatlinchán, en "La piedra ausente".

AGRADECIMIENTOS:

- **A mi familia**

Por apoyarme durante todo este arduo camino, por creer en mí, por su paciencia, comprensión, cariño y darme siempre las fuerzas para seguir adelante.

- **Al Jefe Supremo Eugenio Neri Alonso y la comunidad Tlahuica**

Por abrirme las puertas para conocer sus creencias y costumbres. Por darme la confianza de comprender sus ideales, mejorar y no perder su identidad, por su apoyo y la gran hospitalidad que me brindaron.

- **A la Maestra Rebeca Sesmas Fragoso**

Por su gran apoyo durante la investigación, al brindarme su conocimiento y alentarme con lindas palabras que han sido fundamentales para culminar.

- **A Heriberto de Jesús Velarde Vargas**

Por motivarme a seguir adelante, admiro la dedicación y pasión que tiene hacia su profesión. Gracias por el apoyo, comprensión y por ser parte importante de mi vida.

- **Dedico esta investigación**

A todos aquellos que se sienten orgullosos de sus raíces mesoamericanas y que actualmente son considerados los indígenas de nuestro país. Esto es a ellos y a los que día a día están dispuestos a realizar acciones que mantengan vivas las expresiones culturales, sin dañar el estado de los recursos naturales.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	9
-------------------	---

Capítulo I. Marco Teórico

Turismo y desarrollo sustentable.....	17
Desarrollo Local.....	19
Turismo Comunitario	21
Turismo de Naturaleza	25
Ecoturismo	27
Turismo rural.....	29
Turismo de aventura	30

Capítulo II. Estudio Geo-socioeconómico

1. Ubicación Geográfica	31
2. Entorno Físico.....	32
3. Entorno Social y Cultural	36
4. Entorno Económico	58

Capítulo III. Diagnóstico Turístico.....65

1. Inventario Turístico de Recursos Naturales y Culturales.....	66
2. Análisis y jerarquización de los recursos inventariados.....	83
3. Definición de las actividades que pueden desarrollarse de acuerdo a la vocación de los recursos	86
4. Análisis de la oferta	88
5. Análisis de la demanda	90
6. Definición del Mercado Meta	92

7. Comunidad local y el turismo	93
8. Análisis situacional para determinar la viabilidad de la propuesta de turismo de naturaleza.	95
Capítulo IV. Propuesta de Turismo de Naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo Ocuilan.....	98
1. Diseño de Productos Turísticos.....	99
2. Propuesta de Rutas Turísticas	105
2.1. Ruta Zempoala	106
2.2. Ruta Espejo de Sol	110
2.3. Ruta de los Cerros	113
2.4. Ruta hacia el Obraje	117
2.5. Ruta de la Prieta	119
3. Recorrido Pijiekak'joo: Una mirada hacia la cultura Tlahuica.....	123
4. Taller de Educación Ambiental.....	125
5. Cursos de enseñanza de la lengua Tlahuica	126
CONCLUSIONES	127
FUENTES CONSULTADAS.....	130
ANEXOS	133

INTRODUCCIÓN

Muchos destinos atractivos para el turismo en el mundo, se sitúan en zonas habitadas por pueblos indígenas, ya que el entorno de estas regiones posee recursos naturales y culturales de un gran valor, como es el caso de la comunidad indígena Tlahuica que se asienta en el Municipio de Ocuilan, Estado de México, principalmente en la localidad de San Juan Atzingo.

La mayoría de los habitantes indígenas Tlahuicas de esta localidad vive en condiciones precarias, pues los escasos ingresos apenas cubren sus necesidades básicas. Ante esta situación resulta imperante formular estrategias que impulsen el desarrollo local del pueblo Tlahuica; una de las oportunidades de mayor significado para el desarrollo local de las zonas rurales constituye la actividad turística desde la perspectiva del turismo de naturaleza, ya que integra las modalidades de turismo rural, ecoturismo y de aventura, las cuales tienen como finalidad impulsar la generación de ingresos para las poblaciones locales, al tiempo de conservar el patrimonio natural y cultural con el que cuenta, ya que una comunidad bien organizada puede beneficiarse económicamente (SECTUR, 2007).

El turismo de naturaleza ha ganado más auge en los últimos años, promete seguir creciendo de una manera importante, si se la da un seguimiento adecuado. Se considera una herramienta elemental para el rescate, mantenimiento, mejora y conservación del medio natural y de los valores culturales de las comunidades indígenas. De igual forma, es una alternativa del desarrollo sustentable para cuidar y preservar los recursos naturales y crear un desarrollo positivo en los ámbitos económico, social, cultural y natural en las localidades. Es importante mencionar que el desarrollo sustentable integra tanto el entorno natural como el cultural, ya que este último también sufre constantes alteraciones a raíz de los múltiples cambios en su estructura, como consecuencia del intercambio cultural de los pueblos, pues se adoptan nuevas costumbres, tradiciones y valores que llevan a la comunidad local a no identificar cuáles son las propias, ocasionando una pérdida de identidad (SECTUR, 2007).

Con la actividad turística surgen acciones que benefician directa e indirectamente a la comunidad indígena, siempre y cuando en la elaboración, gestión y control de los proyectos que promuevan a esta actividad como una fuente real de desarrollo para las comunidades, tengan bases y fundamentos positivos para los propios indígenas y para su entorno en el que habitan. Entre los beneficios se encuentra la creación de empleos, aumento de los ingresos y

lo más importante, un mayor arraigo de los habitantes de la comunidad a sus raíces indígenas, así como la difusión de estas al público en general (SECTUR, 2007).

Por lo tanto, el turismo, es hoy, uno de los sectores económicos de mayor y rápido crecimiento, puede ser una alternativa de utilización del territorio que constituye una fuente importante de ingresos para las comunidades organizadas, a partir del manejo de su patrimonio natural y cultural (SECTUR, 2007).

Cabe señalar que los viajes han cambiado, si bien aún existen muchos turistas a los cuales el modo de viaje de sol y playa, lugares exóticos, sitios paradisíacos les sigue satisfaciendo y llenando sus expectativas, también es cierto, que para un grupo de turistas cada vez mayor, lo anterior ya no se ajusta a su búsqueda de una experiencia distinta, acorde con nuevos gustos, necesidades y preferencias tales como: experiencias con las comunidades receptoras, el contacto con la naturaleza, actividades de reto físico, entre otras más.

Esta tendencia se ha detectado por los prestadores de servicio turístico quienes se interesan en mantenerse atractivos al turista, captando la atención de ese creciente grupo que busca algo distinto, alternativo, que vaya más con su personalidad y estilo de vida. Con lo anterior no se pretende decir que el llamado modelo tradicional vaya a desaparecer, pues aún es solicitado por un amplio sector de la población, aunque también ha venido evolucionando e incorporando servicios adicionales a los ya conocidos como parte de la oferta turística como son la animación, el ecoturismo, el turismo de aventura, el turismo cultural, entre otros (Zamora, 2002).

A diferencia del turismo tradicional que busca la comodidad de los hoteles, playas y otras áreas recreativas, el turismo de naturaleza tiene como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y con expresiones culturales locales (Zamora, 2002).

De este modo el turismo tradicional o de masas, deja de ser una opción importante en la elección del viaje frente a la amplia gama de actividades derivadas de los diferentes gustos y preferencias del visitante, quien ahora ha aprendido a revalorizar los recursos a un nivel territorial local, donde los procesos de desarrollo e innovación, representan una actividad para los habitantes de comunidades receptoras de acceder a un nivel de calidad de vida mejor (SECTUR, 2007).

Planteamiento del Problema

Conforme al Plan de Desarrollo Municipal de Ocuilan 2009-2012, en este Municipio se desarrollan diferentes manifestaciones culturales a partir de distintos grupos etnolingüísticos. En la cabecera Municipal y comunidades del suroeste de este territorio, habitaron hablantes de la lengua náhuatl, pero la lengua desapareció a principios del siglo XX disolviéndose en poblaciones mestizas hispanohablantes. Sin embargo en la parte Norte del municipio se sigue conservando un grupo indígena el cual lleva el nombre de Tlahuica que es un hablante de una lengua otomiana.

La cultura Tlahuica se localiza principalmente en el pueblo de San Juan Atzingo incluyendo Nativitas y Loma de Teocalcingo, así como en las comunidades de Santa Lucía, Colonia Doctor Gustavo Baz y El Toctoc. La cultura Tlahuica se ha conservado dentro del complejo de sierras de Zempoala, que rodean y dividen la cuenca de México y el Valle de Toluca donde nace la subregión Alto Balsas y comienza a formarse el río Chalma.

El Municipio de Ocuilan cuenta con numerosos recursos naturales como las Lagunas de Zempoala, las cascadas del Obraje, el mirador de San Sebastián, entre otras, a demás de contar dentro de su territorio con el segundo destino de turismo religioso más importante del país como es Chalma y su extensión a El Ahuehuete, el Municipio dentro de la actividad turística se encuentra de manera incipiente y de recién incorporación como actividad económica formal.

Es por eso que la comunidad Tlahuica ha distinguido que dentro de su territorio se encuentran innumerables recursos tanto naturales como culturales, que pueden ser un motor para fortalecer y mantener su identidad, mejorar su calidad de vida, disminuir la tala clandestina de sus recursos naturales e incorporarse al sector turístico en su modalidad de turismo de naturaleza.

Anteriormente San Juan Atzingo poseía un centro ecoturístico comunitario Tlahuica siendo su principal motivo la conservación y difusión de su cultura, dentro del cual ofrecían tres rutas de senderismo interpretativo las cuales eran: 1) San Juan Atzingo- El Campanario, 2) Lagunas de Zempoala-Las Pastoras y 3)Tonatiahua-Las Pastoras. Sin embargo este centro ecoturístico dejo de funcionar, debido al cambio de administración del Gobierno Municipal y el no contar con una planeación y coordinación del mismo para una mayor visión.

Es por eso que la propuesta de turismo de naturaleza que se plantea en este documento, es una alternativa para integrar nuevas ideas que lleven a cabo un mejor manejo de los recursos, incluyendo actividades más atractivas para el visitante y aprovechando los recursos naturales y culturales. Se trata entonces de avanzar hacia una visión de autogestión, donde la misma comunidad sea la protagonista en la planificación, operación, supervisión y desarrollo del producto turístico, que de esta propuesta pueda emanar.

Cabe mencionar que la comunidad Tlahuica, no ha dejado atrás esta oportunidad de ser observada ante los ojos de extraños para conocer su cultura, por lo que el jefe supremo Tlahuica el Sr. Eugenio Neri Alonso, se ha visto a la tarea de buscar apoyo para impulsar diferentes proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de su comunidad y conservar su cultura, estando en camino la apertura de un centro ceremonial Tlahuica, pero debido a la falta de financiamiento no se ha puesto en marcha.

Dentro de la comunidad la apertura del centro ceremonial se ha visto de manera positiva, siendo una nueva opción donde la misma comunidad expresará su identidad ante los visitantes, el optimismo que tiene la comunidad se debe a la resistencia cultural por salvaguardar su identidad.

Es importante mencionar que en el Plan de Desarrollo Municipal del Ocuilan 2009-2012, se señala que de acuerdo al Sistema Nacional de Indicadores sobre Población Indígena de México 2002, con base en el Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, registro 439 hablantes de esta lengua de una población de 949 en la localidad de San Juan Atzingo y de 31,803 del Municipio de Ocuilan, siendo el 46% los hablantes Tlahuicas en la localidad de San Juan Atzingo y tan solo 1.3% en el Municipio de Ocuilan.

Las cifras anteriormente mencionadas fortalecen lo que se ha venido planteando en este apartado, siendo necesario replantear propuestas para no dejar desvanecer la cultural Tlahuica, considerando por una parte, la importancia natural, cultural, social y económica para aprovechar la oportunidad de ofrecer turismo respetuoso, mediante el contacto con la naturaleza y la cultura, valorando los tesoros materiales e inmateriales con los que cuenta, para alcanzar una mejor afluencia turística, y por otra parte, encauzar el interés del Gobierno Municipal por difundir la identidad que poseen los Tlahuicas, siendo una comunidad indígena que expresa el pasado de nuestro pueblo y que cuenta todavía con un sistema de cargos tradicionales y una identidad particular, a pesar de estar rodeada de comunidades mestizas.

Otro tema de vital importancia, no solo para la comunidad Tlahuica, sino para el mismo Municipio, son los problemas que actualmente enfrenta, tales como: la tala clandestina, la disminución de flora y fauna silvestre, incendios, contaminación, entre otros, considerando al turismo de naturaleza, una viable opción para disminuir estos impactos negativos al ambiente y una estrategia para conservar los recursos naturales, así como aprovechar la actividad turística; para mejorar la calidad de vida de la comunidad y mantener los recursos naturales y culturales en buen estado, para considerarlos atractivos a otras personas, por lo que el salvaguarda de este patrimonio ayuda al Municipio a integrarse a un nuevo sector siendo el turístico, con el propósito de mejorar la economía, así como la calidad de vida de las personas que en el territorio habitan.

De esta forma la investigación tuvo como objetivo principal: “Realizar una propuesta de turismo de naturaleza, con base en el patrimonio natural y cultural dentro de la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo, Ocuilan, Estado de México”.

Para poder cumplir con lo anterior se plantearon los siguientes objetivos específicos:

1. Integrar una fundamentación teórico- metodológico que permita orientar el curso de la investigación a través de desarrollo sustentable, desarrollo local, turismo comunitario, turismo de naturaleza y las modalidades de: ecoturismo, turismo rural y turismo de aventura.
2. Analizar las características físico-geográficas, sociales y económicas de la zona de estudio.
3. Realizar un inventario de los recursos naturales y culturales existentes en la zona de estudio, susceptibles de aprovechamiento turístico.
4. Definir cuáles son las actividades de turismo de naturaleza que pueden efectuarse dentro de la zona de estudio de acuerdo a las condiciones físico-geográficas y las características socioculturales de la comunidad.

La hipótesis que se planteó al inicio de la investigación señala que la localidad de San Juan Atzingo posee una riqueza natural y cultural, que es susceptible de aprovechamiento para desarrollar actividades recreativas en contacto con la naturaleza y con las expresiones culturales del lugar, generando una experiencia compartida con los visitantes y propiciando la

organización y participación de la población local en iniciativas orientadas al desarrollo de su comunidad.

Por otra parte, es conveniente señalar que esta investigación se fundamenta en el método hipotético-deductivo, el cual es sustentado en los conocimientos particulares o empíricos que se adquirieron durante cierto periodo de tiempo, a través de la observación, problemática, desarrollando posteriormente una hipótesis para explicar tal realidad, haciendo finalmente una verificación o comprobación de los enunciados establecidos (Gutiérrez, 1993), es decir, que a partir de la formulación de un planteamiento como respuesta tentativa el problema de investigación se pretende comprobar o rechazar, a partir de los resultados obtenidos.

La presente investigación se divide en cuatro capítulos que a continuación se describen:

En el capítulo I se abordan los aspectos teórico- metodológico respecto al desarrollo sustentable, desarrollo local, turismo comunitario, turismo de naturaleza y las modalidades que integra el ecoturismo, turismo rural y turismo de aventura, aportados por diversos autores como Pavón Romano Segrado, José Arocena, Iván Silva, Alfonso de Jesús Jiménez, Daniel Shugurensky entre otros, y organizaciones como la Secretaría de Turismo, la Organización Mundial de Turismo, la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Comisión Nacional Forestal, que permitieron dar dirección a las diferentes etapas de la investigación.

En el capítulo II se presenta el estudio geo-socioeconómico de la localidad de San Juan Atzingo donde se considera los aspectos físicos de la región, los antecedentes históricos así como la descripción del entorno económico, social y cultural del territorio, mismo datos obtenidos acorde al Plan de Desarrollo Urbano (PMDU), la Cedula de Información Básica de los Pueblos Indígenas de México de la Comisión Nacional de Pueblos Indígenas (CDI), el Censo de Población y Vivienda 2010, el Censo Económico 2009, el Censo Agropecuario 2007 del Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (INEGI) y el Plan de Desarrollo Municipal de Ocuilan 2009- 2012.

En el capítulo III se realizó un diagnóstico turísticos a partir de la elaboración de un inventario de los recursos naturales y culturales, después se hizo una jerarquización de los mismos a fin de conocer su importancia y vocación turística, posteriormente se analizó la oferta y demanda de la zona de estudio, apoyándose de la información obtenida a través de los instrumentos de investigación, finalmente se realizó una matriz DOFA para conocer la viabilidad de la propuesta.

Finalmente en el capítulo IV se realizó la propuesta de Turismo de Naturaleza en la zona de estudio, donde se propusieron actividades de turismo de naturaleza de acuerdo al análisis geo-socioeconómico que se realizó anteriormente y se diseñaron cinco rutas con actividades de ecoturismo y turismo de aventura, finalmente se formuló un recorrido cultural abordando actividades de turismo rural.

La investigación se realizó en dos puntos, la documental y la de campo. La primera referida al acopio de diversos documentos, libros, cartografía, fuentes electrónicas y la metodología propuesta por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) de acuerdo a su Programa de Turismo Alternativo en Zonas Indígenas (PTAZI), para apoyar el desarrollo de actividades generadoras de ingresos económicos, promover la organización comunitaria, fortalecer el vínculo de las colectividades indígenas con sus territorios, y propiciar la revalorización, la conservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos y atractivos naturales, así como del patrimonio cultural de los pueblos y comunidades indígenas (Reglas de operación PTAZI, 2012).

Con respecto al trabajo de campo, fue necesario el empleo de diversos instrumentos que permitieron la recopilación de información directa en el lugar de estudio, considerando el formato de inventario de los recursos naturales y culturales propuesto por la Secretaría de Turismo (2004), así como encuestas a los habitantes de la comunidad Tlahuica San Juan Atzingo y visitantes al municipio de Ocuilan, Estado de México, y entrevistas no estructuradas al Jefe supremo y el segundo vocal de la comunidad Tlahuica, mismos que son autoridades dentro de la comunidad indígena Tlahuica y que al mismo tiempo son representantes de dicha comunidad ante las autoridades estatales, con estas encuestas se permite explorar, comprender y profundizar la visión que los actores tienen sobre sus territorio, sobre la actividad turística y sobre la importancia de la participación de su comunidad como agentes de desarrollo, todo esto se realizó para la obtención de información de fuentes directas, finalmente se elaboró una matriz DOFA para conocer las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la zona de estudio para conocer su viabilidad.

Con relación a las encuestas aplicadas a los visitantes y comunidad local se utilizó la ecuación sugerida por la OMT (2001) siendo:

$N =$ universo

$*z = 1.96$

$*p = .9$

*q=.1

*e= .05

*=Valores asignados por la fórmula

$$N = \frac{(z^2)(p)(q)(N)}{e^2(N-1) + (z^2)(p)(q)}$$

Donde:

N= tamaño muestral buscado

z= es un valor tabulado en la tabla de la Normal, el cual acumula a su derecha una probabilidad de $\alpha/2$ ¹

p= probabilidad que el individuo adopte la alternativa 1

q= probabilidad que el individuo adopte la alternativa 0

e= error muestral mínimo

También se utilizaron herramientas como la observación, participación activa y etnografía; buscando identificar y orientar las necesidades e intereses de los miembros de la comunidad, donde el acercamiento al grupo humano se pudo observar algunas de sus actividades así como escuchar sus inquietudes e ideas, a fin de que a través de esta investigación, se pudiese realizar la propuesta de turismo de naturaleza.

Capítulo I. Marco Teórico

Turismo y desarrollo sustentable

Debido a la ubicación de nuestro país, posee una gran diversidad de flora y fauna, así como espacios naturales y culturales, haciendo posible que el turismo se diversifique a lo largo y ancho del territorio, hoy en día esta actividad representa uno de los medios más idóneos para la conservación de la biodiversidad se refiere; de esta manera se brinda una oportunidad para un número creciente de personas que gustan visitar espacios naturales, en donde la prioridad es preservar la naturaleza, generando actitudes e iniciativas que apoyan formas de turismo altamente responsable (OMT, 2007).

La Organización Mundial de Turismo (2007) define al turismo como la actividad que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual, por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, por negocios u otros.

Cuando se habla de destinos turísticos mexicanos es inevitable relacionarlos con las principales problemáticas de tipo social, económico, ambiental y cultural, esto debido a que en algunos de ellos la actividad turística se ha desarrollado de manera espontánea, sin tener en cuenta las posibles consecuencias de la falta de una planificación adecuada, sin embargo, con la llegada de tendencias turísticas europeas, cambian los esquemas de turismo tradicional, por uno que busca lograr la armonía entre los seres humanos y la naturaleza, mediante un desarrollo limpio y preservador del ambiente (OMT, 2007).

Las primeras ideas de sustentabilidad y desarrollo sustentable, surgen en 1972 con la Cumbre Mundial sobre Desarrollo y Medio Ambiente cuando se busca un nuevo modelo de desarrollo basado en la naturaleza; años más tarde 1987 estas nuevas tendencias sobre preservación y conservación de los recursos retoman su valor a partir de la publicación del informe Brundtland (1978) titulado "Nuestro futuro común", el cual fue preservado por la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo; y donde se define que el crecimiento a largo plazo solo puede garantizarse en asociación con la naturaleza, previniendo los impactos ambientales y consiguiendo neutralizar las agresiones al ambiente. Es así como se define el desarrollo sustentable como "el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las propias necesidades" (OMT, 2007).

Por otro lado la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) describe al desarrollo sustentable como “el proceso que permite que se produzca el desarrollo sin deteriorar o agotar los recursos que los hacen posible”. Este objetivo se logra, generalmente gestionando los recursos de forma que se puedan ir renovando al mismo ritmo que van siendo empleados o pasando de un recurso que se regenera lentamente a otro que tenga un ritmo más rápido de regeneración. De esta forma, los recursos podrán seguir manteniendo a las generaciones presentes y futuras. Siendo el turismo un potente instrumento de desarrollo, puede y debe participar activamente en la estrategia del desarrollo sustentable. Una buena gestión del turismo exige garantizar la sustentabilidad de los recursos de los que depende.

Tradicionalmente el concepto hacía referencia únicamente a aspectos ambientales; hoy en día la OMT afirma que para lograr un verdadero desarrollo sustentable es necesario contar con una sustentabilidad tanto económica, ambiental y sociocultural. De esta manera se tiene:

Sustentabilidad económica: garantiza la distribución eficiente de los recursos económicos de modo que se satisfagan necesidades futuras.

Sustentabilidad ecológica: con la cual se pretende mantener el equilibrio ecológico.

Sustentabilidad sociocultural: respeta los valores y tradiciones de las comunidades receptoras.

Por lo tanto, lo realmente importante cuando se habla sobre sustentabilidad, es que el desarrollo debe ser capaz de lograr estabilidad entre el medio ambiente y la comunidad local, de tal manera de que los beneficios sean permanentes y se vean reflejados en una mejor calidad de vida, dicho de otra modo, “la sustentabilidad debe obedecer a tres hechos importantes: calidad, continuidad y equilibrio” (OMT, 2007)

En la década de los 90 se propone que el turismo se convierta en una actividad que no genere impactos negativos en la naturaleza y en la comunidad receptora. El concepto de turismo sustentable se origina para contrarrestar las crecientes problemáticas de tipo ecológico causadas por el turismo de masas (convencional); desde el punto de vista ambiental es definido como un turismo que favorece a un equilibrio ecológico. Butler (citado en Wearing, 1999) menciona que es el turismo que se desarrolla y se mantiene en una zona (comunidad, entorno) de una manera y a una escala tal que dicha actividad turística resulte viable durante un periodo indefinido y no deteriore o altere el ambiente; a su vez la OMT (2007) señala que es un modelo de desarrollo económico que está diseñado para:

- Mejorar la calidad de vida de la población local, es decir, de las comunidades que viven y trabajan en el destino turístico.
- Proveer mayor calidad de experiencias para el visitante.
- La conservación de mayores niveles de rentabilidad económica de la actividad turística para los residentes locales.
- Asegurar la obtención de los beneficios por parte de los empresarios turísticos, es decir, ha de procurarse que el negocio turístico sea rentable, de lo contrario los empresarios olvidarán el compromiso de la sustentabilidad y alteraran el equilibrio del ambiente.

El turismo sustentable se entiende como un conjunto de condiciones naturales, culturales, económicas y sociales que generan productividad y renta en la industria turística para la comunidad local, manteniendo el nivel de satisfacción de los visitantes presentes y futuros (Sánchez, s.f.; Jurado, s.f. y Montaña, s.f.).

El turismo es un motor de la economía en cualquier región en donde llega a desarrollarse, además de promover el intercambio cultural y social de las comunidades. El turismo sustentable bien administrado, ayudará de manera importante al desarrollo sustentable de los pueblos, especialmente en aquellos lugares en donde otras formas de actividades tradicionales no ofrecen mayores perspectivas.

El turismo sustentable, como instrumento clave del desarrollo local en aquellas comunidades rurales que no poseen otra alternativa autónoma para su crecimiento, es un protector de la biodiversidad y del uso sustentable de los recursos naturales, así como de la preservación de los patrones culturales, además de generar ingresos sanos para la comunidad. El turismo en espacios naturales y rurales, se concibe como un factor importante del desarrollo local a partir del respeto por el patrimonio cultural y natural y la participación directa de la comunidad local o rural. Por la propia naturaleza del medio rural o local, dado el caso, el municipio debe promover el turismo sustentable tanto en su variante ecológica como en la rural, con el objetivo o la meta de alcanzar la revitalización social y económica, y la preservación del medio en el marco de la teoría del desarrollo local integrado (Segrado, s.f.).

Desarrollo Local

La noción de desarrollo, ha ido cambiando a lo largo de la historia en el mundo, desde la Segunda Guerra Mundial su contenido ha empezado a debilitarse desde hace al menos dos décadas. La crisis obligo a una búsqueda de nuevas formas de movilización del potencial

humano y todo ello origino la búsqueda de alternativas y la dimensión local, este ultimo convirtiéndose en un discurso más generalizado. En las comunidades este nuevo concepto de desarrollo local por así llamarlo,incorporo la noción de una participación de los habitantes (Arocena, 2002).

Desde la década de los 80, y con más fuerza en los 90, ha emergido, como complemento de las políticas tradicionales de desarrollo este nuevo enfoque basado en el aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógeno como punto de partida para un nuevo tipo de desarrollo basado en lo local (Silva, 2003).

Como es bien sabido, el cambio del modelo fordista de producción en masa por modelos de producciones flexibles ha significado una revolución que ha permitido la revaloración de lo local como fuente de crecimiento, innovación tecnológica de las actividades productivas de pequeño y mediano tamaño, creación de empleo, capacitación de mano de obra para procesos específicos para desatar procesos de desarrollo endógenos (Silva, 2003).

El concepto de base del desarrollo local es la idea de determinar, por un lado, cual es el potencial de recursos con el que se cuenta y que está subutilizado y por otro lado, cuales son las necesidades que se requiere satisfacer de las personas, de las comunidades, de las colectividades, de los Municipios y de la sociedad en conjunto (Silva, 2003).

Las actuales iniciativas locales comienzan por una negativa a aceptar la desaparición o la muerte de la comunidad local determinada. La identidad local se rebela y descubre que la única posibilidad de supervivencia es impulsar procesos de desarrollo localmente controlados (Arocena, 2002).

En nuestro país, el modelo de desarrollo de “abajo hacia arriba” en el medio rural, es planteado desde la década de los años setenta por Miller, quien señala que las propuestas deberán ser generadas desde la base a partir del interés colectivo. De esta forma, la libertad de la toma de decisiones de los habitantes de una comunidad y la movilización de sus propios recursos, constituye la vía más accesible para la solución de sus problemas y la promoción de su desarrollo, para lo cual deberán tomar en cuenta el contexto sociocultural de las colectividades, así como las particularidades específicas de cada cultura, como su modo y estilo de vida, sistemas de valores, forma de organización local entre otros. (Jiménez, 1992)

Desde esta perspectiva el desarrollo local, enfocado esencialmente al medio rural e impulsado por la propia acción de la comunidad, contempla además del crecimiento económico, el aprovechamiento de la tecnología, la puesta en valor y optimización en el uso de los recursos, así como la toma directa de decisiones a través del consenso de colectividad en función a sus particularidades y cuya tarea principal será la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas de las grandes mayorías, sin dejar de lado el cuidado de los recursos naturales y la exclusión de toda forma de dominación, dependencia y una verdadera igualdad entre los actores sociales (Shugurensky, 1989).

Rivera (1997) señala que el desarrollo dentro de las comunidades rurales, deberá buscar como objetivo general la sustentabilidad, a fin de que no ocurra un agotamiento rápido de los recursos y la equidad que asegure que los beneficios de los recursos financieros empleados lleguen realmente a los pobres, fortaleciendo de este modo las posibilidades productivas y de participación social de los sectores con menos poder de las comunidades rurales, para lo que se requiere el compromiso de todos sus integrantes.

El desarrollo local es un proceso participativo para reconocer y resolver los problemas socioeconómicos en un territorio determinado que tiene por sus actores principales a los propios integrantes de la comunidad (Segrado, s.f.).

Implícita en la definición del desarrollo local, se encuentra el hecho de que el desarrollo debe partir de la propia comunidad, comunidad que por lo general se encuentra sumergida en la marginalidad y la pobreza absoluta de forma casi permanentes. El desarrollo local tiene por meta el mejoramiento continuo de los niveles de vida de la población, sin requerir de apoyos financieros externos y sin degradar la base de recursos naturales. Así, la estrategia para eliminar la pobreza consiste en cooperar con los sectores pobres para que ellos encuentren caminos autónomos para salir del subdesarrollo. En este sentido, se pretende aumentar las oportunidades de trabajo y la capacidad de incrementar los ingresos, siendo uno de los puntos de partida para el despegue del desarrollo local, la actividad turística, donde existen aquellos destinos favorecidos por condiciones geográficas, naturales o ambas.

Turismo Comunitario

El turismo comunitario es un concepto relativamente nuevo, explorado en América Latina pero impulsado principalmente por países europeos. Involucra a la comunidad, la cual no es necesariamente rural, y encierra en sí mismo diversas características de correspondencia.

Se acepta que la actividad turística en general debe ser, ante todo, una actividad económicamente rentable, ambientalmente responsable e incluyente, generadora de ingresos y empleos dignos y calificados. (Chávez, 2010; Andrade, 2010; Espinoza, 2010 y Navarro, 2010).

Esta modalidad del turismo, se caracteriza por la participación de la población local en todas las etapas del proceso, por la repartición consensuada de beneficios económicos a la comunidad; posibilita un verdadero respeto al ambiente y valoración de la biodiversidad, así como a la identidad cultural de los pueblos, culminando en el fortalecimiento de las sociedades locales (Chávez, 2010; Andrade, 2010; Espinoza, 2010 y Navarro, 2010), debido a que el territorio de México posee innumerables recursos naturales y culturales, ofreciendo una enorme cantidad de atractivos, donde dentro de estos recursos y posibles atractivos, se albergan numerosos núcleos poblacionales que, víctimas de la marginación, se ven obligados a satisfacer sus necesidades sin detenerse, a pensar de ser necesario el cuidado de los recursos naturales del entorno. El constante conflicto de la presencia de estos grupos en zonas naturales hace necesario proponer actividades productivas compatibles con la conservación.

La World Wildlife Fund (WWF), en el 2001 estableció las directrices para el desarrollo del turismo comunitario, donde se le asocia con el turismo de naturaleza y el ecoturismo a través de cuatro ejes:

- a) La reflexión acerca de si el ecoturismo es una opción adecuada.
- b) La planificación del ecoturismo con las comunidades y otros grupos interesados.
- c) La elaboración de proyectos viables de ecoturismo comunitario.
- d) El aumento de los beneficios para la comunidad y el ambiente.

A la WWF le interesa centrarse en cómo el ecoturismo le puede asistir de manera más efectiva en su misión de conservar la naturaleza y los procesos ecológicos, así mismo considera que involucrar y facilitar las actividades de las comunidades locales es parte esencial de esto, de ahí su enfoque del ecoturismo comunitario, por lo cual apoya, al mismo tiempo, los principios generales de equidad social e integridad cultural y las políticas de reducción de la pobreza que guían muchos programas de desarrollo.

En muchos lugares, especialmente en aquéllos habitados por pueblos indígenas, existen derechos colectivos sobre las tierras y los recursos, el turismo comunitario debe fomentar el

uso sustentable y la responsabilidad colectiva de éstos, pero igualmente debe aceptar las iniciativas individuales en la comunidad.

Como se ha mencionado anteriormente el turismo comunitario es enfocado en los propios indígenas o pueblos originarios, quienes participaran en la elaboración de los proyectos con asesoría externa y poniéndolos en marcha con previa autorización de la asamblea comunitaria. Esta modalidad de desarrollo turístico ha permitido que en las mismas comunidades se puedan encontrar diferentes proyectos como campamentos, centros turísticos comunitarios o sencillamente proyectos familiares gestionados de manera diferente según los propósitos del grupo constituyente y del responsable de este (Pastor, 2010; Gómez, 2010).

Cualquier tipo de turismo que se desarrolle en los destinos, por bien planificado que se presente, puede tener repercusiones negativas hacia la población local, ya sea en los factores culturales, sociales, ecológicos, económicos o políticos. Al planificar los proyectos turísticos con un enfoque comunitario se pretende que los impactos negativos sean mínimos, que prevalezcan los máximos beneficios; el turismo debe convertirse en un medio para fortalecer la identidad sociocultural de los anfitriones, en una forma de recaudar parte de los fondos económicos para la conservación de la naturaleza, llegando así a ser una alternativa de desarrollo económico local, incluyendo a las mujeres que en la mayoría de los casos, recuperan y elaboran las artesanías.

El turismo comunitario debe entenderse como toda forma de organización empresarial sustentable en la propiedad y la autogestión de los recursos patrimoniales comunitarios, con arreglo a prácticas democráticas y solidarias en el trabajo y en la distribución de los beneficios generados por la prestación de servicios turísticos, con miras a fomentar encuentros interculturales de calidad con los visitantes (Maldonado, 2005).

Esta modalidad de turismo ofrece una fuente de oportunidades de desarrollo, pero también puede convertirse en una fuerte amenaza para la cohesión social de los pueblos originarios con su cultura y su hábitat natural. Por ello, se requiere de autogestión para que ellos mismos sean los protagonistas en la planificación, operación, supervisión y desarrollo de los proyectos turísticos de cada comunidad.

Las comunidades indígenas aspiran a mejorar sus condiciones de vida a través del turismo como una actividad socialmente solidaria, ambientalmente responsable, culturalmente enriquecedora y económicamente viable. En cuanto a los beneficios que se generan, debe

haber una justa distribución entre todos los actores locales que participan en su operación (Pastor, 2010; Gómez, 2010)

Esta mirada del turismo comunitario contribuye al reforzamiento de los actores locales, así como al fortalecimiento de las capacidades de autogestión dirigida a un desarrollo más justo y solidario. Además, fomenta la identidad de las comunidades, debido a que los actores se involucran directamente en las actividades que les permiten innovar mediante el uso de los conocimientos y capacidades locales (Pastor, 2010; Gómez, 2010).

Como se ha indicado en párrafos anteriores, el desarrollo del turismo comunitario tiene fuerte presencia en Latinoamérica, impulsado por la Organización Internacional del Trabajo con la creación de una red denominado REDTURS (Red de Turismo Comunitario en América Latina).

Desde la visión de los indígenas, debe entenderse que el turismo comunitario es una modalidad de turismo alternativo que permite un desarrollo más equilibrado desde el punto de vista socioeconómico, conservando la naturaleza y entendido como: El conjunto de viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y con las expresiones culturales de cada destino, donde el visitante tiene una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales (Pastor, 2010; Gómez, 2010).

Dentro del turismo comunitario se pueden mencionar las siguientes principales aportaciones tanto de las comunidades anfitrionas como de los mismos visitantes:

1. Es un tipo de turismo que tiene un bajo impacto negativo en el aspecto cultural y ecológico para los destinos turísticos.
2. Integra a los actores locales en la operación de esta actividad en que los beneficios económicos que genera esta práctica de turismo quedan en manos de la población local.
3. Fortalece valores socioculturales de la población local, conservando la naturaleza y con una visión comunitaria, lo que permite tanto al turista como al anfitrión disfrutar de una interacción positiva, generando una experiencia compartida y única.
4. El turismo comunitario como una modalidad de turismo alternativo genera un conjunto de relaciones humanas como resultado de la visita de turistas a comunidades campesinas, aprovechando y disfrutando el ambiente, los valores naturales, culturales y socio-productivos.

5. Este tipo de turismo permite la recuperación y mantenimiento de las tradiciones, desde las gastronómicas, pasando por las artesanías típicas, hasta las actividades religiosas en cada pueblo o comunidad (Pastor, 2010; Gómez, 2010).

El turismo comunitario tiene como finalidad la apreciación e interpretación de la cultura local; estos viajes incluyen: las actividades de convivencia e interacción con una comunidad rural con todas sus expresiones sociales, culturales y productivas cotidianas.

Estas actividades turísticas, bien planificadas y con estricto apego a los principios de la sustentabilidad, pueden contribuir al desarrollo económico local, incentivando a los actores locales para emprender iniciativas conjuntas orientadas al desarrollo económico de su comunidad (Pastor, 2010; Gómez, 2010).

En conclusión, el turismo comunitario se puede convertir en una estrategia para alcanzar el desarrollo económico local sustentable de los pueblos originarios, mediante el aprovechamiento de sus recursos naturales y culturales, así como en una oportunidad de trabajo con salarios justos, contribuyendo a disminuir la emigración hacia las zonas urbanas.

Turismo de Naturaleza

Sobre el Turismo de Naturaleza existen diversas definiciones, sin embargo, un aspecto constante que se presenta en todas ellas, es el considerarla una modalidad turística que plantea una interrelación más estrecha con la naturaleza, preocupada en la conservación de los recursos naturales y culturales del área en que se efectúa la actividad turística, que contribuye a la conservación de los sitios en los que se practica, propicia la participación de las poblaciones locales de los beneficios que genera y compromete a todos los involucrados a adoptar las medidas necesarias para evitar impactos ecológicos y culturales negativos (SECTUR, 2007).

El turismo de naturaleza es una modalidad turística que plantea una relación más estrecha entre la naturaleza y sus visitantes; además promueve la conservación de los recursos naturales y culturales del área donde se practica (SEMARNAT, 2009).

Los nuevos turistas no sólo demandan recursos, productos o actividades con contenido turístico, sino que están interesados cada vez más en el conocimiento de la conservación y preservación del ambiente y la implicación con la sociedad y la cultura del lugar que visitan, por lo cual se crearon nuevos tipos de turismo.

Hoy en día los movimientos ecologistas de los años ochentas y noventas; con la enunciación de los principios del modelo de Desarrollo Sustentable, haciendo que la sociedad mundial empiece a demandar un turismo respetuoso con el entorno natural y de quien lo habita, incluyendo al ser humano, surgiendo así el turismo orientado a la naturaleza, donde está la valorización de la cultura viva, determinándose como un turismo que fomenta y participa en la conservación de los recursos naturales y culturales (SECTUR, 2004).

En los últimos diez años, la generación y puesta en marcha de proyectos de turismo de naturaleza, han ido en aumento, especialmente fomentados por organizaciones comunitarias rurales, esto por dos razones: la primera porque el setenta por ciento del territorio nacional está en manos de grupos ejidales, comunales e indígenas, y segundo, porque les permite una opción productiva en beneficio de elevar su calidad de vida y conservar sus bienes naturales.

Como anteriormente se menciono, el turismo de naturaleza es una nueva tendencia turística que tiene como objetivo enajenar a las personas de su vida rutinaria, teniendo una nueva opción para hacer turismo, mediante el contacto directo con la naturaleza.

De acuerdo a la Secretaría de Turismo, define como turismo de naturaleza: a los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven, con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos culturales y naturales (SECTUR, 2004).

Por otro lado la Comisión Nacional Forestal (2007) describe al turismo de naturaleza sustentable como aquel turismo que cumple con las siguientes directrices:

- Dar un uso óptimo a los recursos ambientales que son un elemento fundamental del desarrollo turístico, manteniendo los procesos ecológicos esenciales y ayudando a conservar los recursos naturales y la diversidad biológica.
- Respetar la autenticidad sociocultural de las comunidades anfitrionas, conservando vivos sus activos culturales, arquitectónicos y sus valores tradicionales, así como contribuir al entendimiento y a las tolerancias interculturales.
- Asegurar actividades económicas viables a largo plazo que reporten a todos los agentes beneficios socioeconómicos bien distribuidos, entre los que se cuentan oportunidades de empleo estable, obtención de ingresos y servicios sociales para las comunidades anfitrionas y que contribuyan en la reducción de la pobreza.

El turismo de naturaleza está compuesto por tres modalidades: ecoturismo, turismo rural y turismo de aventura, que a continuación se describen:

Ecoturismo

Es la modalidad del Turismo de Naturaleza que abraza los principios del turismo sustentable, es decir, que minimiza los impactos económicos, sociales y ecológicos negativos del turismo, cuando se gestiona adecuadamente. El ecoturismo constituye una valiosa oportunidad económica, además de conservar y utilizar sosteniblemente la naturaleza para las generaciones presentes y futuras. Puede ser una fuente primordial de ingresos para las Áreas Protegidas y otras áreas naturales que no generan ningún aporte de carácter económico, contribuyendo así a su manejo y conservación (CONAFOR, 2007).

El ecoturismo constituye la modalidad del Turismo de Naturaleza, que implica la introducción y aplicación de prácticas sustentables y responsables, asociada directamente con el ambiente. Se distingue por su dinámica y creatividad con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales de dichos espacios, así como cualquier manifestación del presente y del pasado que puedan encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación e induce un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales.

El desarrollo del ecoturismo posibilita la obtención de ingresos de regiones que no los generan, y crea oportunidades en otros sectores económicos y vínculos con la economía local. Puede incidir en la diversificación de la economía local y estimularla, además de elevar la autoestima de las comunidades y posibilita la generación de empleos para miembros de la misma, contribuyendo a disminuir la emigración de pobladores (CONAFOR, 2007).

La Comisión Nacional Forestal mediante el documento “Guía de Turismo de Naturaleza en Zonas Forestales” (2007) define los principios básicos para desarrollar un proyecto de ecoturismo tales como:

- Responsabilidad y respeto sobre el uso y manejo de los ecosistemas, de las costumbres y forma de vida, así como de la política y legislación ambiental del país por parte de los turistas, las poblaciones, tour operadores, agencias y de todos los involucrados.
- Honestidad y transparencia, reflejadas en la presentación y promoción de los productos.

- El turista debe disfrutar exactamente lo que se le oferta.
- Educativo, por los conocimientos que se brinde a los turistas y a todos los involucrados.
- Mayor equidad en cuanto a la distribución de los ingresos entre todos los involucrados en la gestión de los productos
- Enfoque multidisciplinario e intersectorial en la planificación, ordenamiento, promoción, conformación de los productos y en la gestión.

De acuerdo con la SECTUR (2004), el ecoturismo lo define como: los viajes que tienen como fin el realizar actividades recreativas de apreciación y conocimiento de la naturaleza a través del contacto con la misma. En donde el proceso debe estar basado en el uso racional de los recursos y donde los turistas encuentren actividades de recreación que les permitan interactuar con la naturaleza, conocerla, interpretarla y participar en acciones que contribuyan a su conservación.

Dentro de este segmento se encuentran diversas actividades tales como: observación de la naturaleza, de la fauna, de ecosistemas, de geología, senderismo interpretativo, rescate de flora y fauna, talleres de educación ambiental, proyectos de investigación biológica, safari fotográfico, observación sideral y observación de fósiles.

Dentro de la propuesta de turismo de naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo, Ocuilan, Estado de México se tienen proyectadas cinco actividades del ecoturismo:

- **Observación de Fauna:** actividad recreativa donde el turista puede ser principiante o experto, y consiste en presenciar la vida animal en su hábitat natural.
- **Observación de Flora:** observación e interpretación del universo vegetal, en cualquiera de sus manifestaciones. Tradicionalmente se incluyen también hongos y líquenes.
- **Senderismo interpretativo:** actividad donde el visitante transita a pie o en un transporte no motorizado, por un camino a campo traviesa predefinido y equipado con cédulas de información, señalamientos y/o guiados por intérpretes de la naturaleza, cuyo fin específico es el conocimiento de un medio natural. Los recorridos son generalmente de corta duración y de orientación educativa.
- **Safari fotográfico:** Captura de imágenes de naturaleza in situ, actividad ligada a la apreciación de todas las expresiones del medio natural visitado (flora y fauna,

ecosistemas, fenómenos geológicos, etc.), a pesar de ser una actividad no depredadora emplea técnicas y elementos propios de la cacería.

- **Talleres de Educación Ambiental:** actividades didácticas, en contacto directo con la naturaleza y en lo posible, involucrando a las comunidades locales, su finalidad es sensibilizar y concientizar a los participantes de la importancia de las relaciones entre los diferentes elementos de la naturaleza.

Turismo rural

El turismo de naturaleza también cuenta con un segmento que da el lado humano y el cual es el turismo rural que da la oportunidad al turista de convivir con comunidades rurales, para conocer y aprender otras formas de vida, en sus aspectos cotidianos, productivos y culturales, sensibilizando el respeto y valor de la identidad cultural de las comunidades y pueblos (SECTUR, 2004).

Dentro de este segmento se encuentran diversas actividades tales como: talleres artesanales y gastronómicos, etnoturismo, eco-arqueología, agroturismo, vivencias místicas, preparación y uso de medicina tradicional, aprendizaje de lenguas y fotografía rural.

Dentro de la propuesta de turismo de naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo, Ocuilan, Estado de México se tienen proyectadas cuatro actividades de turismo rural:

- **Etnoturismo:** son los viajes que se relacionan con los pueblos indígenas y su hábitat con el fin de aprender de su cultura y tradiciones.
- **Fotografía rural:** Esta actividad es de gran interés para aquellos viajeros que gustan capturar en imágenes las diferentes manifestaciones culturales y paisajes naturales del ambiente rural.
- **Vivencias Místicas:** ofrecen la oportunidad de vivir la experiencia de conocer y participar en la riqueza de las creencias, leyendas y rituales divinos de un pueblo, heredados por sus antepasados.
- **Aprendizaje de la lengua:** Viajar con la motivación de aprender la lengua del lugar visitado, así como sus costumbres y organización social.

Turismo de aventura

Dentro de las opciones que el turismo de naturaleza ofrece, se encuentran las actividades que nos brindan la oportunidad de convivir con la naturaleza enfrentando los retos que ésta impone, lo que implica experimentar emociones excitantes que dejan en el visitante una sensación de logro.

El turismo de aventura es uno de los segmentos que mayor auge ha presentado en los últimos años, generalmente se tiende a considerarlo como la única posibilidad para ofertar servicios o como un actividad deportiva o extrema, por ello, la Secretaría de Turismo (2004) lo ha definido como compuesto por diversas actividades agrupadas de acuerdo al espacio natural en que se desarrollan: tierra, agua y aire.

Dentro de la propuesta de turismo de naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo, Ocuilan, Estado de México se tienen proyectadas tres actividades de turismo de aventura en un espacio natural de tierra:

- **Cabalgata:** son los recorridos a caballo en áreas naturales (pueden ser mulas y burros). El objetivo central es la experiencia misma de montar y conocer sobre el manejo y hábitos de estos animales.
- **Ciclismo de Montaña:** recorrido a campo traviesa utilizando como medio de transporte una bicicleta para todo terreno. La actividad se desarrolla sobre caminos de terracería, brechas y veredas angostas con grados diversos de dificultad técnica y esfuerzo físico.
- **Caminata:** Esta actividad es una de las de mayor aceptación y demanda. Las rutas o circuitos de caminata de preferencia deben estar previamente establecidas y dosificadas de acuerdo al perfil del turista que la va a practicar (niños, jóvenes, adultos, tercera edad, grupos pequeños o numerosos, entre otros).

Capítulo II. Estudio Geo-Socioeconómico

1. Ubicación Geográfica

Conforme el Plan de Desarrollo Urbano (PMDU), publicado el 3 de marzo de 2004, el Municipio de Ocuilan se localiza en la porción Sureste del Estado de México y colinda con los Municipios de Santiago Tianguistenco al Norte, con el Estado de Morelos al Sur y al Este y con Joquicingo, Tenancingo y Malinalco al Oeste. Contando con las siguientes coordenadas geográficas extremas:

Latitud Norte 19° 08' 09''

Latitud Sur 18° 52' 31''

Longitud Este 99° 16' 25''

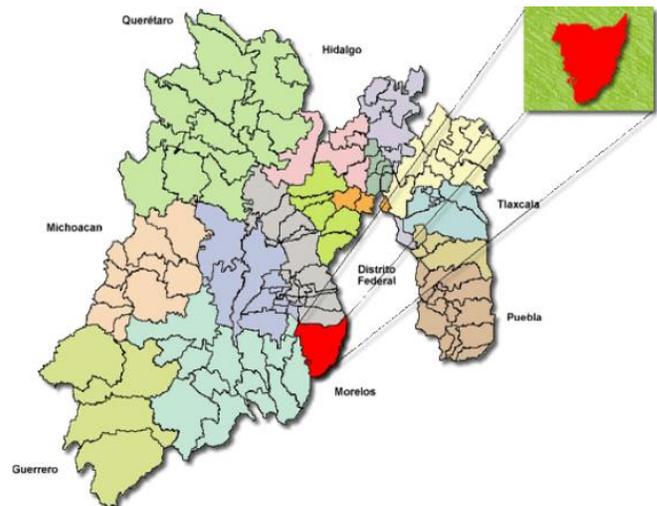
Longitud Oeste 99° 30' 08''

La superficie total del Municipio es de 34,484 has, siendo su Cabecera Municipal Ocuilan de Arteaga.

Mapa No. 1: Región VII Ixtapan de la Sal



Mapa No. 2: Municipio de Ocuilan, Estado de México



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal 2009-2012

La localidad de San Juan Atzingo está ubicada al noreste de la cabecera Municipal, Ocuilan de Arteaga, en el Estado de México, y se halla enclavado dentro del complejo de sierras que rodean y dividen la cuenca de México y el valle de Toluca, el cual empieza en la sierra del

Ajusco, que sirve como límite natural con el estado de Morelos, en los cerros de Zempoala (Álvarez, 2006).

2. Entorno Físico

2.1. Geología

En el centro, norte y sur del Municipio, existen rocas esencialmente de ácidas a intermedias; calcialcalinas de arco perimetral del Oligoceno-Mioceno, principalmente incluye depósitos piroclásticos y volcanoclásticos, cuya clave es Tomv. También existen al noroeste rocas volcánicas que aparecieron en el Plioceno-Cuaternario, esencialmente de intermedias a básicas predominando alcalinas, su clave es PQv.

En una mínima parte al suroeste del Municipio se encuentran rocas clásticas y volcanoclásticas que aparecen en el periodo del Plioceno Cuaternario, resultantes de la actividad volcánica. De acuerdo a los materiales ígneos que se encuentran en el norte del Municipio, se determina que hubo erupción volcánica dando origen a las elevaciones tales como los cerros de Zempoala, Tuxtepec, Tianguistenco, Olotepec y Tezontepec. En estos dos últimos se observa un pequeño cráter de material ígneo, semejando volcanes apagados.

Al sur se encuentran grandes peñas producto de erosión fluvial de los ríos Tlaxipehualco y Chalma. Otras se encuentran a los costados de la carretera que va del Ahuehuate a Chalmita, como las peñas de la Flor, El Chapanimal, El Encuerado, El Huarache, Fraile Encantado, El Leñero, El Tambor, Peña Colorada y Peña de Quetzal.

En la parte Centro, Norte y Sur del Municipio predomina una geología definida por rocas ácidas e intermedias que incluyen depósitos piroclásticos y volcanoclásticos. Estas rocas volcánicas también existen en la zona noroeste y en una mínima proporción, en la zona del suroeste del Municipio.

De acuerdo a los materiales ígneos localizados en la parte norte del Municipio, se puede determinar que una erupción volcánica dio origen a los cerros de Zempoala, Tuxtepec, Tianguistenco, Olotepec y Tezontepec. En cuanto a la parte Sur, existen grandes peñas producto de erosión fluvial de los ríos Tlaxipehualco y Chalma. (PMDU, 2004).

2.2.Edafología

El suelo del territorio municipal pertenece a la clasificación de los andosoles úmbrico cuya clave es ANVI-25, que se caracteriza por tener una capa superficial oscura o negra porosa y blanda, rica en materia orgánica, útil para la agricultura, localizada en el centro, oriente, poniente y norte del Municipio.

En la región sur y sureste, se encuentra el suelo que pertenece a la clasificación Phaezem, propio del clima templado apto para la agricultura. También se encuentran en una mínima porción los llamados vertisoles, cuya característica es la de presentar un alto porcentaje de arcilla con grietas anchas y profundas en la época de secas, que con la humedad se vuelven pegajosos; son suelos poco adecuados para la agricultura de temporal, pero muy aptos para la agricultura de riego, localizándose estos en La Lagunita, Chalmita y Pueblo Nuevo (PMDU, 2004).

2.3.Hidrología

El Municipio forma parte de la Región Hidrológica de la Cuenca del Balsas. Dentro de los ríos existentes en el territorio Municipal, el de mayor importancia es el Río Chalma, que nace su caudal al recibir las aguas de varias afluentes, entre ellas las que emanan del Árbol del Ahuehuete y las del Río Tlaxipehualco; una parte de sus aguas es utilizada para el aseo de productos agrícolas, así como en época de estiaje es usada para servicio doméstico.

El río Tlaxipehualco nace en los montes de El Obraje, y fluye de norte a sur, una parte de sus aguas se utiliza para riego agrícola y huertos frutales de la Delegación Chalmita.

El río Mexicapa se ubica al oriente del Municipio, parte de los manantiales donde nace, son aprovechados para dotar de agua potable a las Delegaciones de Tlatempa, Ahuatenco y Mexicapa; asimismo, es aprovechado para riego de huertos frutales y para la agricultura. Destaca por su volumen y dimensión el Sistema de Agua Potable Quila-Ocuilan, mismo que se capta de la Laguna de Quila, la cual se encuentra a 30 kilómetros de la cabecera Municipal; mediante un sistema de bombeo dota de servicio a la Cabecera del Municipio y a las Delegaciones de Santa María, San Sebastián, Santa Ana, Santa Mónica, La Pastoría y Santa Lucía. También se localizan dentro del territorio las Lagunas de Zempoala al costado oriente del Cerro de Zempoala, cuyo atractivo natural lo hacen apto al turismo; este conjunto es denominado como Parque Nacional Lagunas de Zempoala (PMDU, 2004).

2.4. Climatología

Dentro del Municipio de Ocuilan debido a sus características particulares de relieve y altitud, hacen que predominen tres tipos de clima.

En la cabecera y región central del Municipio el clima es templado subhúmedo; al norte, en la zona montañosa de los cerros de Zempoala y Olotepec, el clima es templado semifrío y la altura alcanza 3,500 m.s.n.m. al sur, en las localidades de Ahuatenco, Ajuchitlán, La Lagunita, Manantiales y Pueblo Nuevo, predomina el clima semicálido subhúmedo; en San Isidro la altura sobre el nivel del mar alcanza a bajar hasta los 1,520. La temperatura promedio es de 15.3° C, con una máxima de 18.8° C y una mínima de 12° C.

En cuanto a precipitación pluvial, el promedio mensual registrado es de 83.8 mm en la época comprendida entre junio y septiembre. Cabe destacar que el mes de julio es el más lluvioso del año, cuando se alcanza una precipitación de hasta 258.2 mm (PMDU, 2004).

2.5. Uso del suelo

El Municipio aprovecha su suelo en el uso agrícola, forestal, pecuario y cuerpos de agua de los cuales el forestal es el más predominante en la entidad.

La superficie total del Municipio es de 34,484 has. del cual el uso agrícola representa el 16.076% (5,766.80 has.) aclarando que no hay zonas de riego sino solo de temporal las cuales son de 5,766.80 has. Para el uso pecuario se tiene el 11.8% de los cuales para uso extensivo es de 4,067 has. y para intensivo 6.8 has. En cuanto al uso forestal se considera como el más representativo del municipio se destinan 22,625.10 has que representan 65.60% de las cuales el 54.79% son bosques y 10.89% arbustivo. Asimismo los cuerpos de agua para la entidad le corresponde tan sólo el 0.06%, es decir 21.70 has (PMDU. 2004).

2.6. Diversidad Biológica

2.6.1. Flora

En la porción norte del Municipio existen amplios bosques de coníferas, formados por pinos y oyameles; en el centro y el sur predominan los bosques mixtos compuestos por encinos, fresnos, cedros, madroños, ailes, casahuates y abundantes matorrales; así mismo, en el

centro y sureste se encuentra encino blanco y morado, madroños, laurelillo y abundantes matorrales que reciben el nombre de salvialta, trementinoza, flor de muerto, jara y sasal.

En la región en la que predomina el clima semicálido, la flora está conformada por árboles como el amate, huisache, copal, huaje, nanche y abundante maleza que consta de chapulistle, uña de gato y flor de muerto.

Abundan también una gran cantidad de arbustos como el tepozán, cucharilla y espesos matorrales de zarza, chía y jara.

Se cultivan en el norte del municipio árboles frutales tales como pera, perón, capulín y ciruela; en el centro: aguacate, durazno, chirimoya, tejocote, capulín y nuez; en el sur: ciruelo, guayaba, limón agrio, lima, cajinicuil y níspero. Al centro del Municipio también se siembra el maguey de pulque y se ha introducido la floricultura particularmente de clavel, gladiola, rosa, nardo, agapando y crisantemos.

Cabe mencionar, que aun existiendo la tala clandestina, también se han realizado jornadas de reforestación que incluyen la siembra de especies como el pino, ocote, oyamel, cedro, sauce y ahuehuete, en lugares como El Obraje, Tepetzingo, Lagunas de Zempoala y en las zonas aledañas a los manantiales. (PMDU, 2004)

2.6.2. Fauna

En el Municipio la fauna silvestre es muy variada en las regiones montañosas, en las cuales se encuentran diversas especies de mamíferos como el coyote, zorro, conejo, liebre, hurón, tuza, rata silvestre, murciélago, ardilla de tierra y voladora, tlacuache, cacomixtle y zorrillo.

En el orden de las aves figuran el gorrión, canario, calandria, aguililla, tordo, golondrina, correcaminos, maicero, cuervo, cardenal, pájaro carpintero, mulato, jilguero, primavera, colibrí, tórtola, gavián, gavilancillo, chirría vieja, tigrillo y cenizote.

Se encuentran también algunas especies de reptiles como la víbora de cascabel, mazacuate, coralillo, culebra de agua, culebra ratonera, chintete, lagartija, escorpión, tortugas de río, sapos y algunos camaleones.

Entre los insectos se tiene, el chapulín, zancudo, mosco chillón, avispa de panal, colmena, hormiga negra y cuatalata, grillo, vinagrillo, tarántula, araña tejedora, capulina o viuda negra, alacrán negro y rojo, jicote, chicharra y mariposa.

La fauna domestica está formada por ganado bovino, ovino y porcino, así como la cría de aves de corral como el guajolote, gallinas y patos; en pequeña escala también se da la apicultura (PMDU, 2004).

3. Entorno Social y Cultural

3.1. Historia

Los asentamientos más importantes de la región Ocuilteca se llevaron a cabo en el horizonte posclásico temprano 1000-1300 años después de Cristo. Se sabe por aproximación que desde finales de siglo XV (1476) los Tenochcas conquistaron la región de Ocuilan lo que se comprueba con los vestigios arqueológicos encontrados como lo son: el Tlachtlitemalacatl o juegos de pelota, la zona arqueológica de El Castillo de la Reina también conocida como Tlatocalpan donde se han encontrado restos arqueológicos tales como restos de columnas y de una muralla, cuchillos de sacrificio y una cabeza de serpiente que representa a Quetzalcóatl.

Ocuilan fue punto importante en el gran ohtli o camino prehispánico que conducía a Tenochtitlan, Atlapulco, Xalatlaco, Ichcateopan, Teloloapan, por donde transitaban los pochtecas o comerciantes transportando los productos como: algodón de Ichcateopan, cacahuate de Teloloapan, cobre de Otumba y los tejidos de Ocuilan.

La repartición de indios a españoles se llamó encomienda y los que recibieron este beneficio se llamaron encomenderos, en 1602 Ocuilan fue encomendado a Servan Vejarano, quien al morir deja la encomienda a su esposa Doña Francisca Calderón con 903 tributarios a su cargo, Diego de Ocampo Saavedra, fue el último poseedor de esta encomienda.

Los frailes que evangelizaron los naturales de Ocuilan fueron de la orden de los Agustinos quienes llegaron a Veracruz el 22 de mayo de 1533 y el 17 de junio a la gran Tenochtitlan, no se sabe con exactitud el nombre del fraile que estuvo al frente de la evangelización de los naturales Ocuiltecas, pero si se asegura que tomaron casa en Ocuilan en 1537 a nombre de esta orden religiosa.

Existe escasa información acerca de la vida del Municipio durante la Colonia en esta época, son los hechos importantes que se registran debido al aislamiento y la falta de comunicación de ese entonces; los acontecimientos surgidos en esta época fueron:

En 1834 Don Lorenzo de Zavala gobernador del Estado de México, acudió a Ocuilan para ocultarse de sus enemigos y desde ahí lanzó un manifiesto en contra de Don Manuel Gómez Pedraza, presidente de la República Mexicana.

Otro hecho sobresaliente fue su erección como Municipio, estableciéndose la cabecera municipal denominada Ocuilan de Arteaga, perteneciente al distrito de Tenancingo, México. El decreto se publicó el 18 de octubre de 1870, siendo gobernador del estado, Mariano Riva Palacio.

En 1910 el General Trinidad Rojas se había levantado en armas en la zona de Chalco en favor de la causa maderista, comisionando a José Medina oriundo de Tenancingo para que organizará gente de la región en favor de la causa, participando en ésta los hombres de todas partes, pero en particular se mencionan: Albino e Isidro Cázales, Joaquín López, Juan Tejeda, Pablo Montiel, Zaneón Zetina, Juan Díaz y otros, todos ellos originarios del Municipio de Ocuilan.

Por otra parte se sabe también que en Ocuilan se levantaron en armas secundando el Plan de San Luis Potosí, los hermanos Joaquín y Antonio Miranda que contaban con el apoyo de los campesinos de la región, ellos secundaron más tarde a Genovevo de la O, jefe de los zapatistas en el Estado de México, con él cazaron el grado de General, Cleotilde Sosa y Rafael Castillo, vecinos de la cabecera municipal.

(PMDU, 2004)Algunos lugares del municipio sirvieron como campamentos de las tropas del gobierno entre otros se citan el panteón municipal y el templo del Señor del Calvario, lugares que por su altura resultaban estratégicos (García, 1999).

Aproximación Histórica de San Juan Atzingo

Etapa prehispánica

Respecto a la etapa prehispánica, los antecedentes acerca de la región en que hoy se ubica San Juan Atzingo dividen la historia regional en tres periodos: el otomiano, el de dominación náhuatl y el del desplazamiento del grupo otomiano.

Los primeros grupos de los cuales se han encontrado menciones históricas los constituían pueblos de ascendencia otomiana que se asentaban en el Valle de México.

El poblamiento del área data del siglo XII de nuestra era, cuando Cuauhtexpetlatzin envió gente de Culhuacan a Ocuilan y Malinalco. Otra migración proveniente de Nepopualcollegó encabezada por Nualci, Tenci y Chiatotol, sin que se precise la fecha de su llegada.

El arribo de los mexicas al valle de Toluca marcó el inicio del proceso de conquista, que en un primer momento llevó a la Triple Alianza a someter a los mazahuas y otomíes, así como a los matlatzincas; con esto se aseguraban que los tarascos no ocuparan esos territorios.

Una vez terminado este proceso de conquista de las partes norte y centro del actual Estado de México, los mexicas iniciaron la guerra contra Tenancingo, Ocuilan y otras poblaciones.

La campaña de Axayácatl contra los habitantes del “Valle de Matlatzinco” comenzó en 1474 [...] con una serie de victorias [...] en 1476, toma de Tenancingo (Chimalpahin, p. 135) y de Ocuila, que fue abatida por los esfuerzos conjugados de los aztecas y de los náhuatl de Cuauhnahuac: *“fueronechados de la tierra que ocupaban los de Ocuilan por los de Cuauhnahuac”* (Anales de Cuauhtitlán, p. 79)

Esta mención de Chimalpahin es la primera referencia de un desplazamiento de los hablantes de *pjiekakʼjoo* hacia un lugar diferente a la cabecera Ocuilan, que ocuparon hablantes de náhuatl. Los nuevos pobladores llegados después de la conquista militar tenochca iniciaron el proceso de nahuatlización de los matlatzincas como medio de control, lo que se fortaleció mediante la Conquista española.

Ya poco después de la conquista y desde la segunda mitad del siglo XV, la parte meridional del valle de Toluca estaba invadido por mexicas. Favorecido por los españoles, el náhuatl desplazó progresivamente al matlazinca-atzinca, el cual vino a refugiarse en los tres pueblos en donde hoy está confinado.

Ocuilan en 1548 tenía diecisiete estancias, catorce de las cuales existían aún en 1580. En 1604 se resolvió que todas fueran reducidas a dos poblaciones: Ocuilan y Chalma; este último lugar fue trasladado más cerca de la cabecera y en el siglo XVIII sobrevivía como San Ambrosio Chalmita. El pueblo de San Juan Atzingo, en la década de 1790, correspondía quizás a la estancia de Acahautzingo.

Etapa colonial

La etapa colonial es un periodo del que se tienen pocas referencias sobre este grupo étnico; a partir de datos censales se puede tener una aproximación a la forma de vida de la región en esa época.

El censo de 1790 indica que la mayor parte de los habitantes de San Juan Atzingo eran jornaleros, que probablemente trabajaban en las tierras de las haciendas de religiosos y de terratenientes de la región, y que complementaban sus ingresos con el trabajo en terrenos ubicados cerca de la comunidad.

Durante la Colonia las órdenes religiosas se establecieron en todo el territorio de la Corona; Ocuilan y San Juan no fueron la excepción. En el siglo XVIII la Compañía de Jesús, por medio del Colegio de San Pedro y San Pablo, dotó de tierras a las comunidades de San Juan y Ocuilan. Se recuerda aún la existencia de un paraje llamado de “Panmoler”, en donde se observan los restos de un molino de trigo.

De esta época, en la comunidad se conservan un reloj de sol empotrado al arco de entrada del atrio, campanas y una viga grabada con la leyenda “Año de 1734”. Se han encontrado puntas de metal y tijeras de hierro, así como un escudo con las siglas de la comunidad que se usó para marcar ganado.

Al iniciarse el siglo XX las casas eran de madera y tenían entre dos y cuatro habitaciones; en una se encontraba la cocina y aparte se tenía el *tlecuil* o fogón, los “trastes” eran ollas de barro; los petates para dormir se adquirían en Santiago Tianguistenco. Los comerciantes de San Pedro Tultepec o Techuchulco los llevaban a vender a la comunidad. Se usaban también petates de palma de Malinalco o Palpan. Se acostumbraba comer en el suelo sobre petates o sentados en trozos de madera con forma de pequeños bancos.

Trabajaban la madera con un “trozador” o “sardina”. Usaban el arado de madera para la milpa, así como azadones de encino que endurecían poniéndolos al fuego. La alimentación incluía el consumo de papa, charales, popochas (pescado de agua dulce parecido a la carpa, el cual se compraba salado) y de vez en cuando, reses y carneros. También compraban ajolotes y café de Malinalco y Chalmita. El copal se compraba en Cuernavaca, Malinalco y Santiago. La

población femenina vestía con chincuete (enredo) y los varones utilizaban calzón de manta. Esta clase de ropa se usó hasta la década de 1940.

Los caminos de acceso a la comunidad eran de terracería, y en su mayoría eran veredas que salían al estado de Morelos y la región de Malinalco. El comercio se efectuaba principalmente con comunidades del área mencionada. Con la población de Santiago Tianguistenco la relación se fortaleció con la apertura de la carretera Santiago-Chalma, a mediados del siglo XX. Antes existía un camino real que atravesaba San Juan y comunicaba Tianguistenco con Cuernavaca (Álvarez, 2006).

Producto del desarrollo histórico, el municipio de Ocuilan se configura como una entidad en donde se han desarrollado proyectos culturales diferenciados a partir de la existencia de grupos etnolingüísticos alternos. Existieron hasta principios del siglo XX nahuahablantes en la cabecera municipal y las comunidades del sureste del municipio; esta lengua desapareció a principios del siglo XX; en la actualidad son poblaciones mestizas hispanohablantes. En la parte norte del municipio se encuentra el grupo tlahuica, hablante de una lengua otomiana.

Las relaciones con la cabecera municipal se basaron hasta tiempos recientes en prácticas discriminatorias hacia la población indígena, en especial hacia los habitantes de San Juan Atzingo. Los nombres que denominan a la cultura Tlahuica también muestran la existencia de identidades diferenciadas. Así, el término *ocuilteco* se planteó en los documentos coloniales para referirse a la zona de Ocuilan, como sucede en las obras de fray Bernardino de Sahagún.

Con posterioridad, investigadores e instituciones gubernamentales emplearon el término para referirse a los habitantes de San Juan Atzingo. Actualmente, los habitantes de este poblado toman el término *ocuilteca* como una agresión a su identidad, ya que debido a los conflictos y las relaciones desiguales que han mantenido con la cabecera municipal plantean que “ocuiltecos son quienes viven en Ocuilan, no quienes viven en San Juan” (Álvarez, 2006).

El término *Tlahuica* es la forma como se han denominado los habitantes de San Juan ante el exterior; este término, si bien alude a los grupos nahuahablantes del estado de Morelos durante la época colonial, es aceptado como medio de diferenciación ante la cabecera y ante la sociedad en general. La auto denominación de Tlahuicas la plantean de manera formal los dirigentes políticos de esta cultura a partir de la década de los setenta del siglo XX.

En la comunidad de San Juan Atzingo el término *pjiekak'joo*, “lo que yo soy, lo que yo hablo”, se ha empleado para denominar a los hablantes de la lengua materna, a las personas que pertenecen a la “tradición”.

Un vocablo propuesto por Soustelle en 1933, para ubicar en su particularidad a la cultura de San Juan Atzingo, fue *atzinca*, que permitiría ubicar al grupo como una identidad diferenciada. No obstante, *tlahuica* y *pjiekak'joo* son los vocablos que la comunidad emplea para denominarse y nombrar a su cultura (Álvarez, 2006).

3.2. Población

De acuerdo a la Comisión Nacional de Pueblos Indígenas (CDI), mediante las cédulas de información básica de los pueblos indígenas de México, los indicadores y estadísticas, permiten observar las condiciones en que se encuentran los pueblos indígenas en aspectos como su tamaño, grupos de edad, sexo, educación, así como las características y servicios en la vivienda, entre otros. Esta información tiene los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), siendo la situación del Municipio de Ocuilan y la comunidad indígena Tlahuica la siguiente:

Población de Ocuilan	Total	Indígena
Total	31,803	2,190

Población según lugar de nacimiento	Total	Indígena
En la entidad	29,503	2,075
En otra entidad o país	2,186	113
No especificado	114	2

Estructura por edad

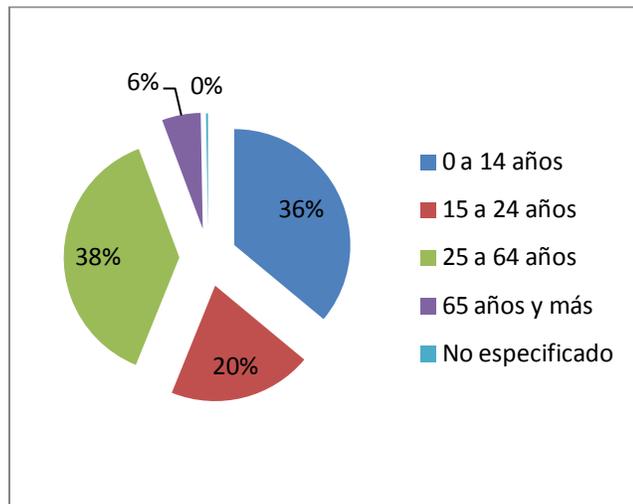
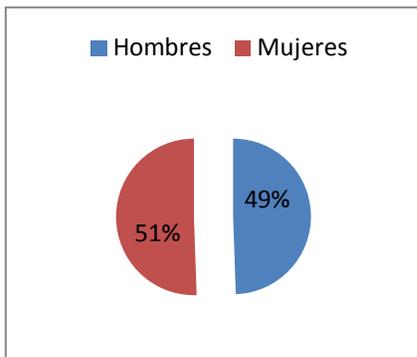
Hombres	Total	Indígenas
Total	15,540	1083
0 a 14 años	5,599	364
15 a 24 años	3,122	242
25 a 64 años	5,935	391
65 años y más	840	86

No especificado	44	0
-----------------	----	---

Mujeres	Total	Indígena
Total	16,263	1107
0 a 14 años	5,512	346
15 a 24 años	3,285	249
25 a 64 años	6,482	414
65 años y más	942	97
No especificado	42	1

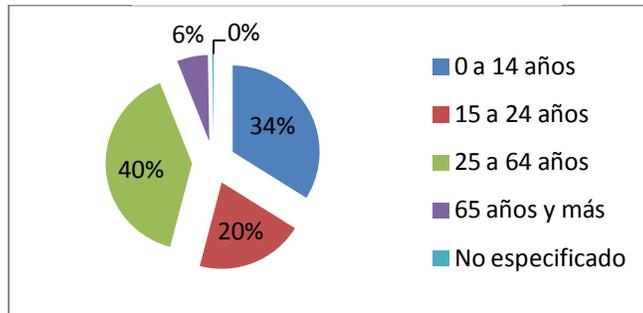
Grafica No. 2: Población total masculina

Grafica No.1: Población total de Ocuilan



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

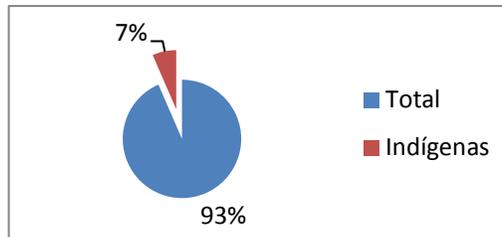
Grafica No. 3: Población total femenina



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

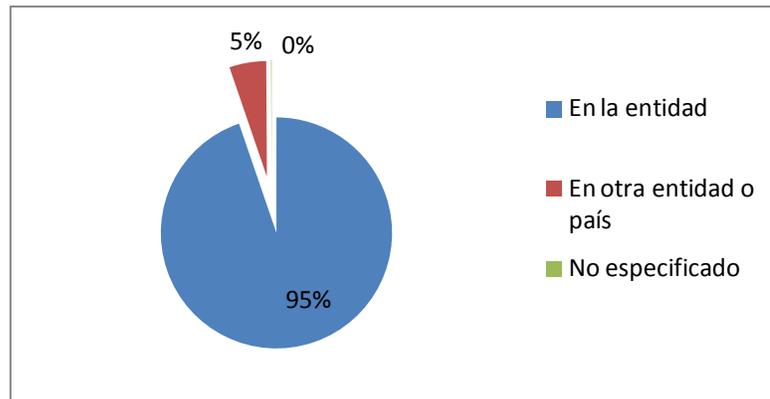
En cuanto a la población indígena en el Municipio de Ocuilan, ocupan el 7% (ver grafica 4) dentro del cual el 94% nacieron en la entidad y tan solo el 5% nacieron en otra entidad o país (ver grafica 5). La población indígena masculina es del 49% y el 51% femenina (ver grafica 6), donde el mayor número de población en ambos sexos, se ubica en el rango de edad de 25 a 64 años siendo el 36% hombres y el 37% mujeres (ver graficas 7 y 8)

Grafica No. 4: Población total y población indígena de Ocuilan



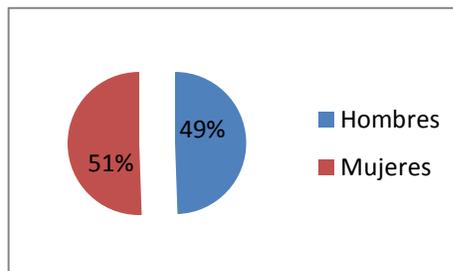
Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Grafica No. 5: Población indígena según lugar de nacimiento



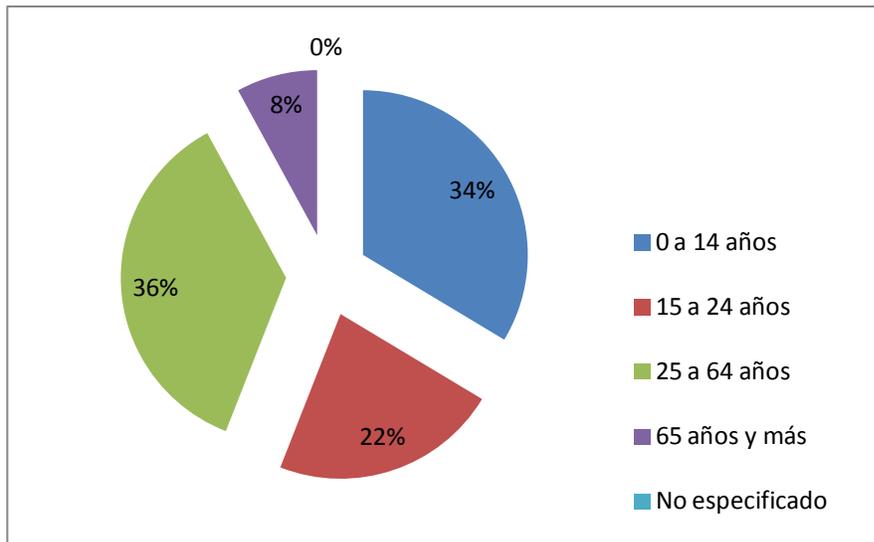
Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Grafica No. 6: Población total Indígena del Municipio de Ocuilan



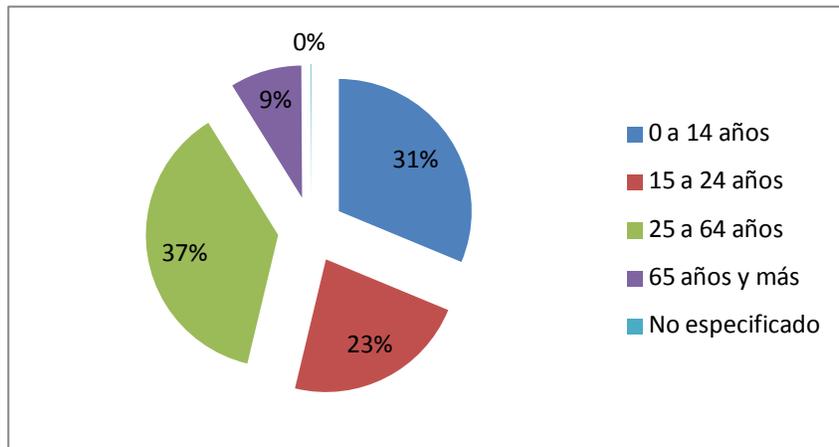
Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Grafica No. 7: Población indígena masculina



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Grafica No. 8: Población indígena femenina por rango de edad



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Con forme al catalogo de localidades indígenas 2010 proporcionado por la CDI, la población indígena, se sitúa principalmente en las localidades de Ocuilan de Arteaga, Ahuatenco, La Ciénega, Coyoltepec, Chalmita, El Arenal, Mexicapa, La Pastora, El Picacho, Plaza Nueva, Pueblo Nuevo, Santa Ana, Santa Martha, Santa Monica, Totoltepec, Tlatempa, Tlecuilco, El Pedregal, Tepezingo, Santa María Nativitas, Acahualzingo, La Haciendita, Los Manantiales, El Capulín, Lomas de Teocaltzingo, Cinco Caminos, tlaltizapan, San Sebastián, Tlacutapa, La lagunilla, Mumana-átl, San Bartolo de Progreso, donde la presencia indígena es del 40% y

las localidades de interés con mayor número de habitantes indígenas son: San Juan Atzingo, Colonia Gustavo Baz, Santa Lucia y el Toctoc.

Siendo el espacio que abarcara la propuesta de turismo de naturaleza, San Juan Atzingo, cuenta con una población total de 949 habitantes y 278 indígenas, siendo una localidad con alto grado de marginación, por lo que se encuentra registrada en el Programa de Zonas Prioritarias (PDZP), realizado por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), donde PDZP es producto de la fusión de los Programas de Desarrollo Local, Microrregiones y de Apoyo a Zonas de Atención Prioritaria; atiende integralmente los rezagos vinculados con la infraestructura básica comunitaria y la carencia de servicios básicos en las viviendas ubicadas en los municipios de muy alta y alta marginación que conforman, de manera específica, las Zonas de Atención Prioritarias (ZAP) y de otras localidades, territorios o regiones que presentan iguales condiciones de rezago.

El objetivo del Programa es contribuir a la reducción de las desigualdades regionales al crear o mejorar la infraestructura social básica y de servicios, así como las viviendas, para impulsar el desarrollo integral de los territorios que conforman las ZAP y otros que presentan condiciones similares de marginación y pobreza.

3.3. Educación

En cuanto a la educación, es uno de los pilares más importantes de la sociedad. El acceso de la población a la educación es la garantía principal de un futuro prometedor, no solo en materia laboral sino de bienestar en general.

La información más relevante sobre la educación la proporcionan tanto los Censos de Población elaborados por el INEGI, como la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

El nivel de educación de la población de Ocuilan se mide con tres indicadores: Asistencia escolar (participación de la población en el sistema educativo nacional); Alfabetismo (capacidad de leer y escribir) y finalmente Escolaridad (grado máximo aprobado).

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010 los resultados de educación para el Municipio de Ocuilan son los siguientes:

Población de 5 y más años	Total	Hombres	Mujeres
Asisten a la escuela	8,975	4,500	4,475
No asisten a la escuela	18,834	9,049	9,785
No especifico	112	55	57
Total	27,921	13,604	14,317

Población de 6 y más años	Total	Hombres	Mujeres
Alfabetas	24,022	11,923	12,099
Analfabetas	2,957	1,217	1,740
No especifico	175	76	99

Población de 5 y más años	Total	Hombres	Mujeres
Sin escolaridad	1,852	745	1,107
Con preescolar	1,728	869	859
Primaria	12,944	6,261	6,683
Instrucción pos primaria	11,312	5,688	5,624
Instrucción no especificada	85	41	44

Conforme a la cedula de información básica de los pueblos indígenas de México de la CDI, la educación en el Municipio de Ocuilan es la siguiente:

Población de 15 años y más	Total	Indígenas
Alfabetas	18,355	1,257
Analfabeta	2,147	215

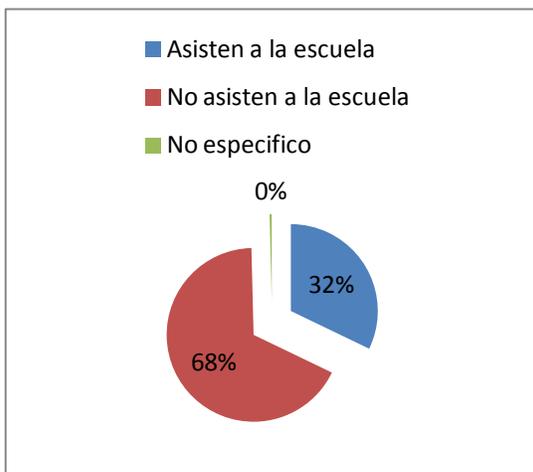
No especificado	104	7
Sin instrucción escolar (kínder y preescolar)	1,736	189
Primaria terminada	3,757	209
Secundaria terminada	5,551	348

Condiciones de habla española	Indígena
Población de 5 años y más	
Bilingüe	771
Monolingüe	3
No especificado	61

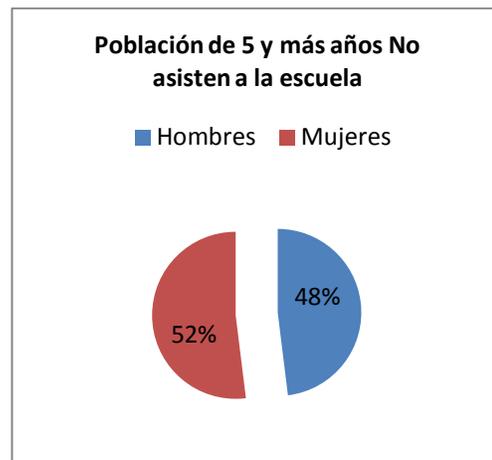
Conforme a los datos anteriores, la educación del Municipio de Ocuilan, se encuentra en un súbito incremento de inasistencia a la escuela en el rango de edad de 5 y más años, siendo el 68% el que no asiste a ella y en su mayoría con el 52% son mujeres (ver grafica 9 y 10).

Mientras que el 32% de la población asiste a la escuela (ver grafica 9), reflejado en el buen índice de alfabetismo a partir del rango de 6 y más años con el 88% (ver grafica 11), dentro del cual el 51% mujeres (ver grafica 12) En cuanto a la población indígena, el 85% son Alfabetas a partir del rango de 15 y más años (ver grafica 13).

Gráfica No. 9: Población de 5 y más años

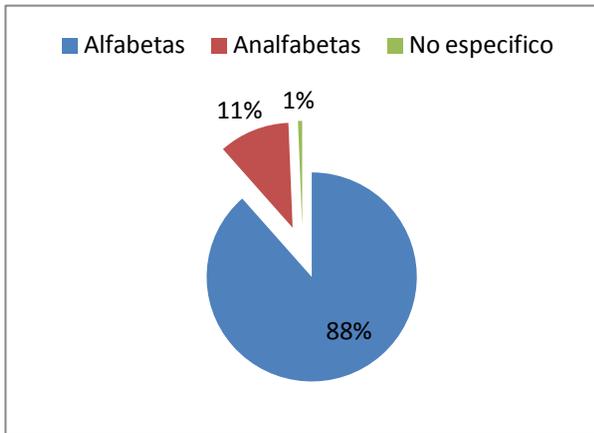


Gráfica No. 10: Población de 5 y más años No asisten a la escuela



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Gráfica No. 11: Población de 6 y más años

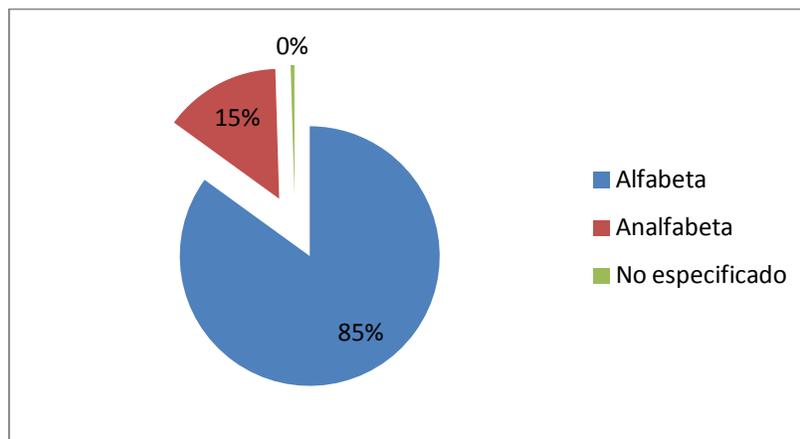


Gráfica No. 12: Población de 6 y más años Alfabetas



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

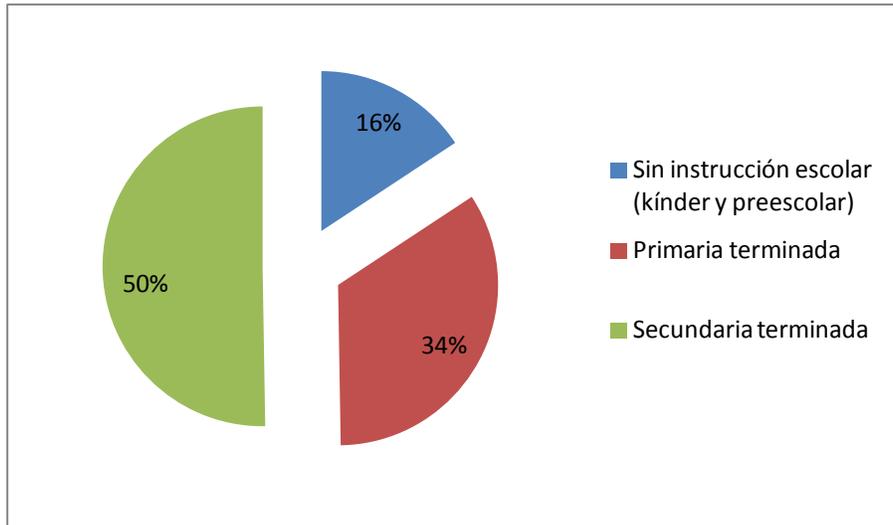
Gráfica No. 13: Población Indígena de 15 y más años



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

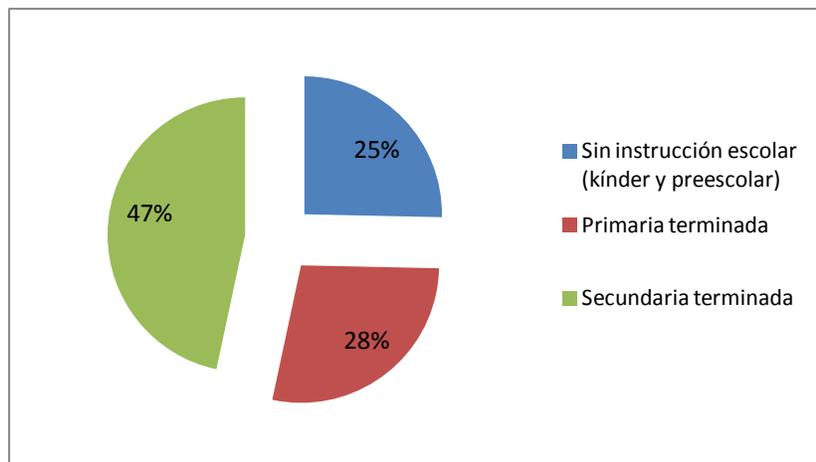
En cuanto al grado de escolaridad, para la población total en el rango de 15 y más años es de 50% con secundaria terminada, siendo la de mayor participación, mientras la población indígena es el 47% en el rango de 15 y más años que han terminado la secundaria (ver gráficas 14 y 15).

Gráfica No. 14: Grado de escolaridad en la población total de 15 y más años



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

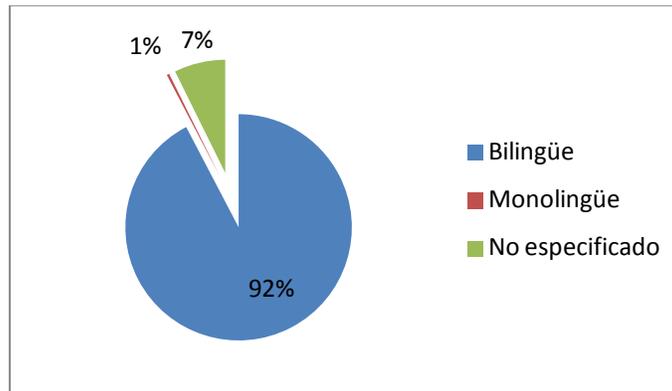
Gráfica No. 15: Grado de escolaridad en la población indígena de 15 y más años



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Refiriéndose a la población indígena las condiciones de habla española para la población de 5 años y más es el 92% bilingüe y solo el 7% monolingüe (*ver grafica 16*).

Gráfica No. 16: Condiciones de habla española en la población indígena de 5 y más años



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

En materia del equipamiento de acuerdo a la Plataforma Electoral Municipal 2013-2015 de Ocuilan, se cuenta con las siguientes instalaciones educativas:

Tipología	Planteles
Jardín de Niños	45
Primaria	42
Secundaria	17
Preparatoria	3
Diversa índole	3
Biblioteca publica	1

Dentro de San Juan Atzingo se localizan 5 infraestructuras educativas, las cuales consisten en: un preescolar Juan Escutia, dos jardines de niños; Emiliano Zapata e Ignacio González Guzmán y dos primarias José Trinidad Tiburcio y Cuauhtémoc.

3.4. Índice de Bienestar

3.4.1. Salud y asistencia social

El acceso de toda la población a los servicios de salud y asistencia social es elemental para mejorar la calidad de vida de las personas; entre otros servicios, el acceso a estos servicios reduce las tasas de mortalidad y morbilidad, y permite a las familias alcanzar una mejor calidad de vida.

La calidad de los sistemas de salud depende de la situación en que se encuentra su infraestructura y su equipamiento; de ahí la importancia de conocer la cobertura y el funcionamiento de los servicios de salud en cada comunidad para programar acciones que respondan a la necesidad de atención y de mejora del servicio existente (PDM, 2009-2012).

También es importante conocer los índices de derechohabiente de la población; estos datos permitirán identificar a la población que no tiene derecho a recibir prestaciones por parte de alguna de las instituciones de seguridad social.

De acuerdo al conteo del Censo de Población y Vivienda 2010 la población derechohabiente a servicios de salud es la siguiente:

	Total	Hombres	Mujeres
Población derechohabiente a servicios de salud	18,562	8,694	9,868

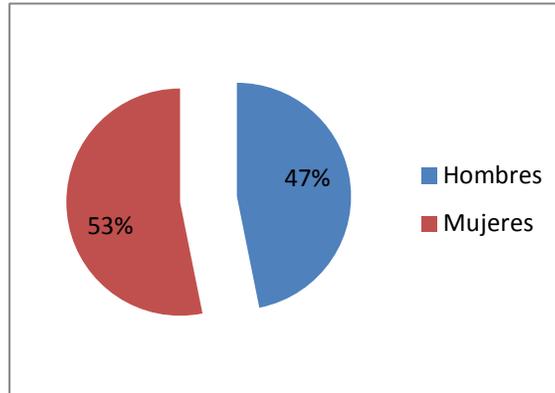
Servicios de Salud	IMSS	ISSSTE	PEMEX, SEDENA y/o SEMAR	Otra institución	Sin derechohabiente	No específico
Población derecho habiente	1,311	1,027	44	16,185	13,101	140

Conforme a la cedula de información básica de los pueblos indígenas de México de la CDI, la población indígena derechohabiente de servicio social es la siguiente:

Derechohabiente a servicios de salud	Población Indígena
Con derecho	1,387
Sin derecho	802
No especificado	1

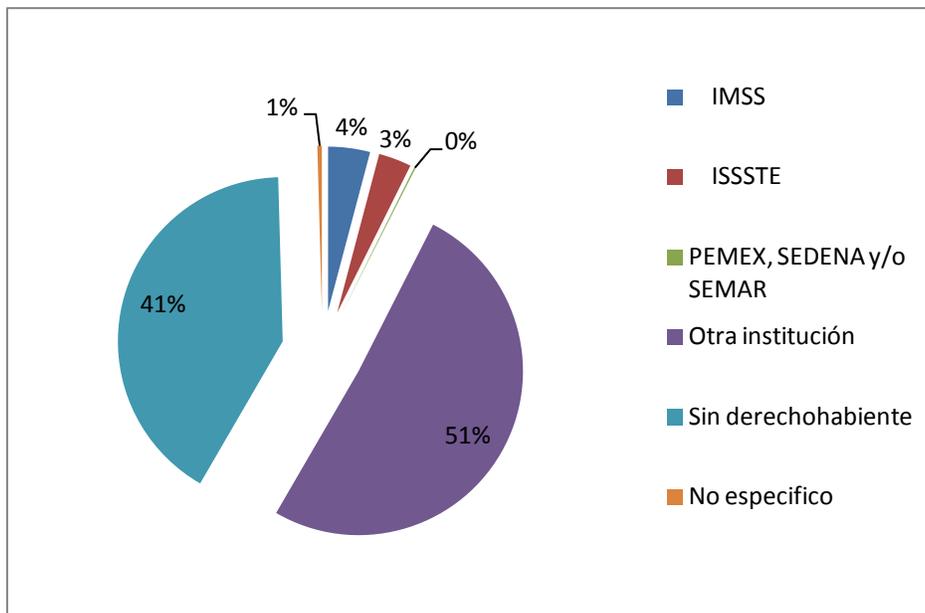
Con los resultados obtenidos del CENSO de Población y Vivienda 2010 elaborados por el INEGI, la población total del Municipio de Ocuilan, que cuenta con derecho a servicios de salud es del 58%, del cual el 53% de los derechohabientes son mujeres. Donde el 51% se ve reflejado en los servicios de salud que ofrecen instituciones diferentes al IMSS, ISSSTE, PEMEX, SENEDA y SEMAR (ver graficas 17 y 18).

Gráfica No. 17: Población derechohabiente a servicios de salud



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

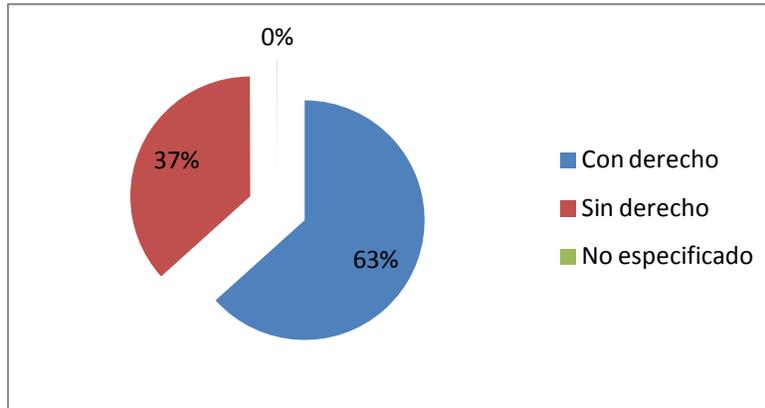
Gráfica No. 18: Servicios de Salud



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Conforme a la cedula de información básica de los pueblos indígenas de México realizada por la CDI, se obtuvo los resultados de la población derechohabiente a servicios de salud, siendo el 63% del total de la población indígena (ver grafica 19).

Gráfica No. 19: Población indígena derechohabiente



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Por otro lado, refiriéndose a materia de equipamiento conforme al Plan de Desarrollo Municipal 2009-2012, Ocuilan cuenta con las siguientes instalaciones de salud.

Tipología	No. de equipamientos
Centros de Salud Rural *	9
Casas de salud * *	5
Centro de Salud DIF	1
Hospital	0

Localidades que cuentan con estos equipamientos:

* Ocuilan de Artiaga, Ahuatenco, San Juan Atzingo, Santa Martha, Santa Mónica, Santa Cruz, Tezontepec, Chalma, Santa Lucia y La Lagunita.

** San José El Totoc, Santa Ana, Reforma Agraria, La Cabaña y Colonia Dr. Gustavo Baz.

Los servicios asistenciales recaen en la figura del DIF Municipal. La asistencia social busca atender a los grupos más vulnerables a través de acciones en materia de atención alimentaria y nutrición, atención a adultos mayores, prevención y bienestar familiar, discapacidad y servicios jurídicos asistenciales.

Actualmente, el Municipio cuenta con una oficina DIF y una Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social (UBRIS).

Para dar asistencia a la población que lo requiere, el Sistema DIF Ocuilan opera los siguientes programas:

- Programa del adulto mayor
- Procuraduría de la defensa del menor y la familia
- Taller de Manualidades
- Desayunos escolares calientes

Programa que beneficia a 90 niños de la comunidad de San Juan Atzingo que asisten a la escuela y cuentan con características de desnutrición y falta de alimentación.

- NUTRIFAM
- HORTA DIF
- PRAAME

Programa de asistencia a menores escolares que presentan cuadros de desnutrición. En San Juan Atzingo este programa cubre las escuelas: preescolar Juan Escutia, los jardines de niños Emiliano Zapata e Ignacio Gonzales Guzmán y la primaria José Trinidad Tiburcio.

- Programa raciones vespertinas

La primaria Cuauhtémoc ubicada en San Juan Atzingo es beneficiaria.

- Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social (UBRIS).
- Salud mental de la mujer
- Trabajo social
- Voluntariado Ocuilan.

3.4.2. Vivienda

La vivienda es el espacio donde las personas desarrollan su vida cotidiana y social. Sus características físicas (tamaño, equipamiento, infraestructura y materiales utilizados) y su entorno social (familiar y cultural) son elementos determinantes del proceso de formación y de la calidad de vida de los individuos. La vivienda constituye el patrimonio de los individuos y sus familias.

Conforme al Censo de Población y Vivienda 2010 del INEGI, la situación de la vivienda en el Municipio de Ocuilan, se puede entender como:

	Total
Hogares	7,036
Población en hogares	31,734
Población en hogares familiares	31,259
Población en hogares no familiares	472
No especificado	3
Hogares con jefatura masculina	5,591
Hogares con jefatura femenina	1,445

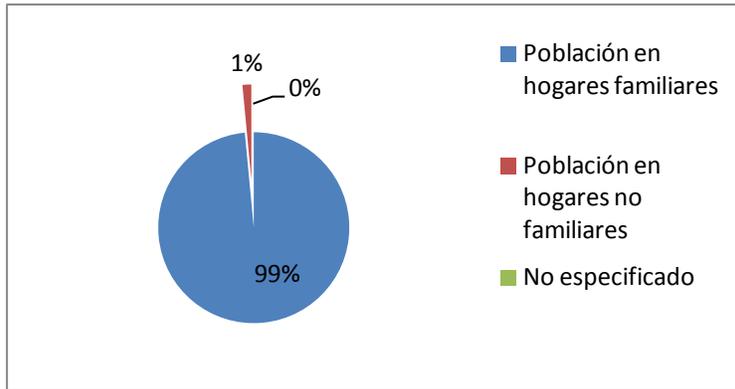
	Total
Viviendas particulares habitadas	7,036

Viviendas particulares habitadas	Total
1 a 4 ocupantes	3,782
5 a 8 ocupantes	2,929
9 y mas ocupantes	325

Clase de Vivienda	Total de Ocupantes
Viviendas particulares	31,803
Casa independiente	31,498
Departamento en edificio	8
Vivienda o cuarto en vecindad	6
Vivienda o cuarto en azotea	11
Local no construido para habitación	33
Vivienda móvil	24
No especificado	223

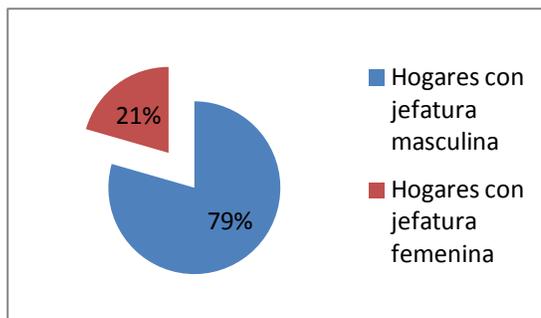
Lo que reflejan estas cifras es que en el Municipio predominan los hogares familiares con el 99% donde el 79% de jefatura masculina y 54% de las viviendas particulares habitadas con 1 a 4 ocupantes (*ver graficas 20 a 22*).

Gráfica No. 20: Vivienda



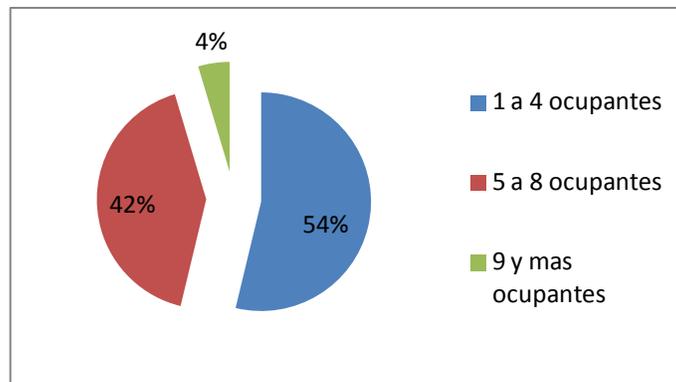
Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Gráfica No. 21: Hogares



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Gráfica No. 22: Viviendas particulares habitadas



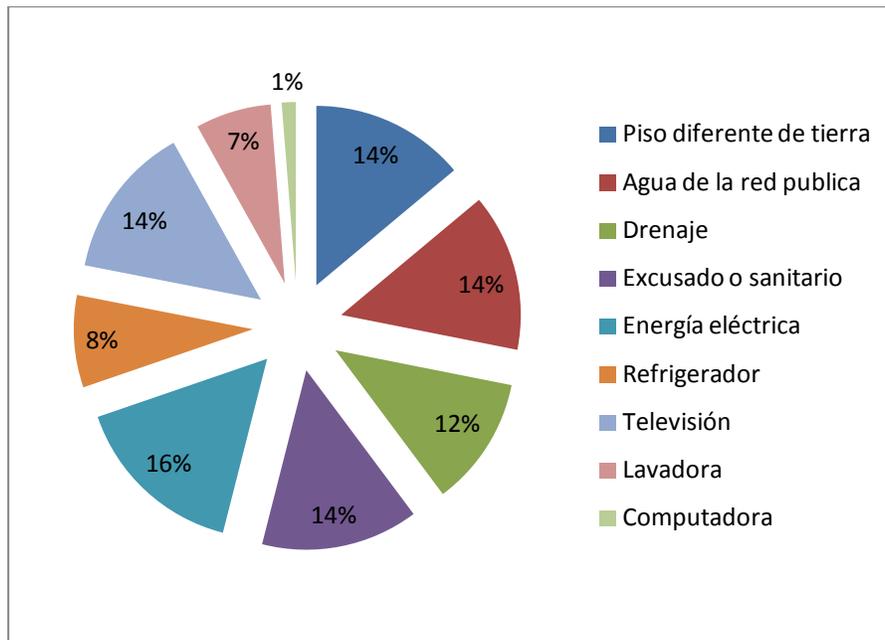
Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

Así como las viviendas particulares e independientes por encima de cualquier otro esquema, lo que puede entenderse como un indicador positivo de calidad de vida entre sus habitantes. En cuanto a las condiciones de habitabilidad, la estadística es:

Viviendas que disponen	Total
Piso diferente de tierra	6,086
Agua de la red publica	6,205
Drenaje	5,105
Excusado o sanitario	6,191
Energía eléctrica	6,895
Refrigerador	3,641
Televisión	6,055
Lavadora	2,980
Computadora	551

Al respecto, puede anotarse el hecho de que el 14% de las viviendas en el Municipio son de piso diferente de tierra donde el 16% cuentan con energía eléctrica, el 14% con agua de la red pública, excusado o sanitario y televisión, 12% con drenaje, 8% con refrigerador, 7% lavadora y el 1% computadora (ver grafica 23).

Gráfica No. 23: Condiciones de habitabilidad



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de población y vivienda 2010, INEGI

4. Entorno Económico

4.1. Actividades productivas

Para describir las actividades económicas en Ocuilan, se recurrió a la última información oficial del INEGI referente al CENSO Económico 2009. Así mismo se utilizaron los datos provenientes del CENSO Agropecuario 2007 también del INEGI, las cifras oficiales de las Secretarías de Desarrollo Agropecuario y Económico del Gobierno del Estado, así como la información recopilada por el Plan de Desarrollo Municipal 2009-2012.

4.1.1. Desarrollo Agropecuario y Forestal

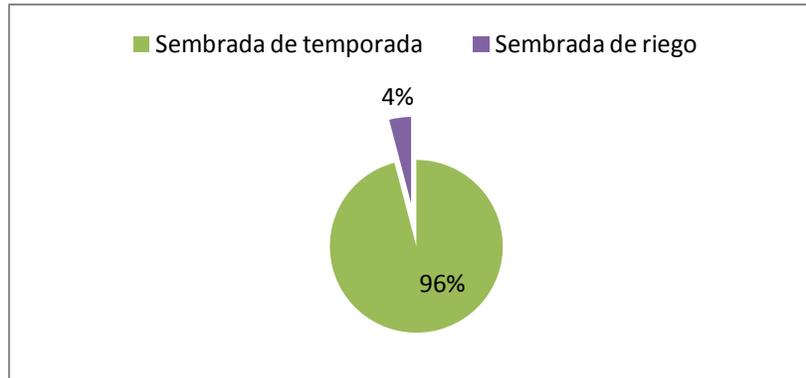
Corresponde a las actividades agrícolas, pecuarias, acuacultura y aprovechamiento forestal. La situación agrícola del Municipio de Ocuilan es la siguiente:

Superficie Total	Hectáreas
Sembrada	8,082
Cosechada	8,076

Superficie	Hectáreas
Sembrada de temporada	7,752
Sembrada de riego	330
Total	8,082

En términos de producción agrícola el total de la superficie sembrada es de 8,082 hectáreas, en ellas se siembran 22 tipos de cultivos, de los cuales para el 2010 de acuerdo a las cifras del INEGI, el principal es el maíz, seguido de la avena forrajera y el frijol. Donde el total de la superficie sembrada de temporada corresponde al 96% y el 4% a la superficie sembrada de riego. (Ver grafica 24)

Gráfica No. 24: Superficie Total de Ocuilan



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo agropecuario 2007, INEGI

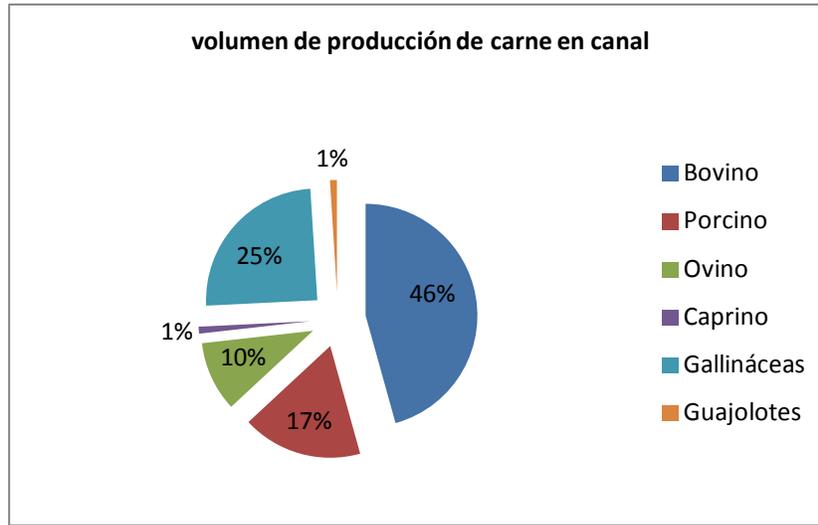
De Acuerdo a la Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO) y las cifras del 2010 del INEGI, reportando las siguientes superficies sembradas:

Cultivo	Superficie Sembrada (Ha)	%
Maíz	3,379	42%
Avena forrajera	1,300	16%
Frijol	72	1%
Resto de cultivos nacionales	3,331	41%
Total	8,082	100%

En cuanto a las aportaciones del Programa PROCAMPO, los beneficios al campo de Ocuilan, representan un monto de 2´ 630, 752 pesos en el 2010 de acuerdo al INEGI.

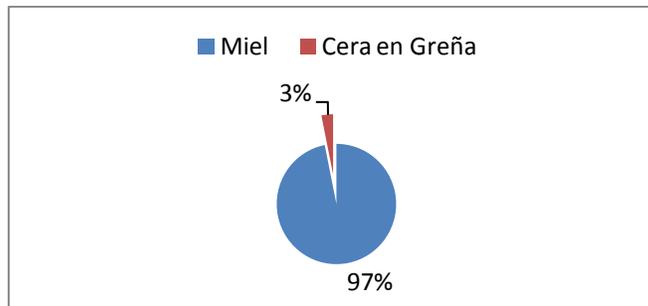
En cuanto a la situación ganadera, avicultura y apicultura, dentro del Municipio también tienen presencia, en donde la actividad más rentable con volumen de producción de carne en canal de 46%, es el bovino (*Ver grafica 25*), seguido de la leche de bovino con 875 miles de litros y finalmente el 97% del volumen de producción de la miel (*ver grafica 26*).

Gráfica No. 25: Volumen de producción de carne en canal



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo agropecuario 2007, INEGI

Gráfica No. 26: Volumen de producción



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo agropecuario 2007, INEGI

Conforme a los resultados del Censo Económico 2009 del INEGI es la siguiente:

Volumen de producción de carne en canal

	Total	Bovino	Porcino	Ovino	Caprino	Gallináceas	Guajolotes
Toneladas	799	365	139	81	8	198	8

Otros productos pecuarios

	Leche de Bovino	Huevo
Volumen de producción	875 miles de litros	208 toneladas

Volumen de producción de miel y cera

	Miel	Cera en Greña
Toneladas	31	1

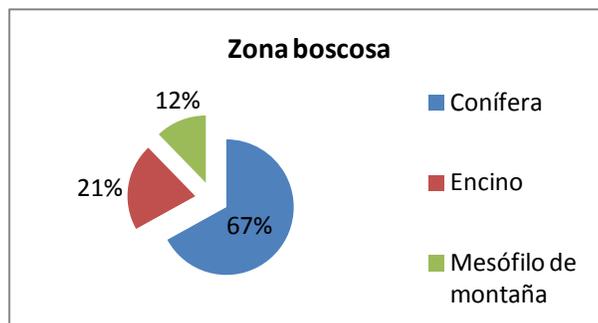
Las características geográficas y sociales de Ocuilan han permitido que el Municipio presente bajos niveles de contaminación y una diversidad de microclimas que permiten el desarrollo de técnicas de producción ecológica, orgánica o alternativa. Muestra de ello es el Rancho Ecológico El Amate, en San Ambrosio Chalmita, dedicado a este tipo de cultivos, así como al procesado de frutas y verduras (PDM, 2009-2012).

De acuerdo al Plan de Desarrollo Municipal 2009- 2012, la zona boscosa tiene una superficie total disponible de 17,242.8 hectáreas que se distribuye:

	Total (Ha)	Conífera	Encino	Mesófilo de montaña
Ocuilan	17,242.80	11,545.50	3,582.90	2,114.40

Una vez más, la relevancia de los recursos forestales para el municipio se presenta de manera inequívoca toda vez que el 54.82% del suelo tiene vocación agropecuaria (PDM, 2009-2012), con una presencia dominante de recursos coníferos 67%, seguido de encinales 21% y mesófilos de montaña 12% (*ver grafica 27*).

Gráfica No .27: Zona Boscosa



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Plan de Desarrollo Municipal 2009-1012, INEGI

4.1.2. Comercio, Manufactura y Servicios Turísticos

Conforme a los datos proporcionados por el INEGI en el Anuario Estadístico 2011, en el Municipio se ubican 662 empresas de diferentes giros que abastecen la demanda local, de los cuales 276 conforman el comercio por menor.

En términos de empleo, el sector comercio concentra el 60% del total de las personas ocupadas en el Municipio; servicios emplea al 23%; industria manufacturera 11%; pesca recreativa y acuacultura el 5%; y 1% no clasificado.

De acuerdo al CENSO Económico 2009, las principales cifras económicas relevantes a manufactura, comercio y servicios en Ocuilan son:

	Manufactura	Comercio	Servicios
Unidad Económica	53	272	216
Personal ocupado total	127	747	558
Remuneraciones totales (miles de pesos)	1	7	2
Total de activos fijos(miles de pesos)	8	68	17
Valor agregado censal bruto (miles de pesos)	2	39	10

La actividad turística en Ocuilan es incipiente y de reciente incorporación como actividad económica formal, a pesar de sus innumerables recursos naturales como las Lagunas de Zempoala, las cascadas del Obraje, las cascadas de Acaluca y el Mirador de San Sebastián, además de contar dentro de su territorio con el segundo destino de turismo religioso más importante del país como es Chalma y su extensión a El Ahuehuete.

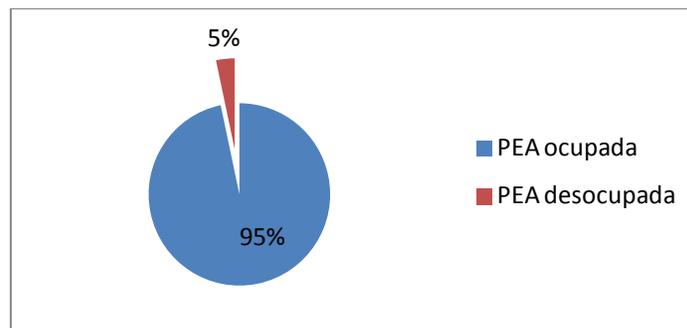
4.2. Características de la población

De acuerdo a la información del CENSO de Población y Vivienda 2010 del INEGI y con la cedula de información básica de pueblos indígenas de México de la CDI, la situación de la Población económicamente de 12 y más años es la siguiente:

Situación Económica	Población Total	Población Indígena
PEA	11,245	788
PEA ocupada	10,672	762
PEA desocupada	573	26
Inactiva	11,379	829
No Especificado	115	11

Se observa que la Población Económicamente Activa (PEA, 12 años y más), es proporcionalmente menor a la referida en la entidad, siendo importante destacar que la PEA al interior del Municipio es de 11,245 habitantes, representando el 35% de la población total, dentro de la cual la PEA ocupada el 95% (ver gráfica 28) donde el 50.24% se encuentra ocupado en el Sector Terciario, el 31.82% se encuentra ubicado en el Sector Primario y el 17.79% se encuentra ocupado en el Sector Secundario (Plataforma Electora Municipal, 2013-2015).

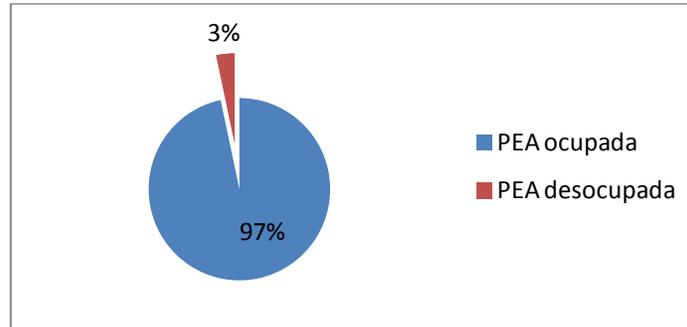
Gráfica No. 28: Población Económicamente Activa 12 años y más



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI y la cedula de información básica de pueblos indígenas de México, CDI

En cuanto a la situación de la PEA indígena, en el rango de edad de 12 años y más, se tiene que la población activa es de 788 habitantes, los cuales representan el 36% del total de la población indígena, dentro del cual 97% están ocupados. (Ver gráfica 29).

Gráfica No. 29: Población Indígena Económicamente Activa



Fuente: Elaboración propia con base a los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI y la cedula de información básica de pueblos indígenas de México, CDI

Con respecto al Producto Interno Bruto (PIB) que se generó en el Municipio para 2010 fue de 830 (millones de pesos de 2003), equivalente al 0.10% del total Estatal. En cuanto a la participación de los tres sectores económicos en el Producto Interno Bruto (PIB) del municipio el 79.58% lo aporta el sector Primario, el 17.13%, el sector Terciario y el 3.29% el sector Secundario.

Capítulo III. Diagnóstico Turístico

En este capítulo se presenta el diagnóstico turístico de San Juan Atzingo, localidad del Municipio de Ocuilan, Estado de México, mismo que por su ubicación geográfica posee una riqueza natural, siendo el turismo de naturaleza una oportunidad de ofrecer actividades de recreación, descanso y convivencia directa con los anfitriones y la naturaleza, este tipo de turismo difunde la adecuada utilización de los recursos naturales y culturales, para su preservación y conservación, con el objetivo de mantenerlos para el disfrute de generaciones futuras.

Para la elaboración de este diagnóstico, inicialmente se realizó un inventario de recursos culturales de los indígenas Tlahuicas y los recursos naturales, estos últimos se consideraron los más significativos de la comunidad indígena Tlahuica, manifestando que no todos los recursos naturales que a continuación se mencionan se ubican geográficamente en el poblado de San Juan Atzingo, se nombran debido a que pertenecen a la comunidad indígena Tlahuica, posteriormente se hizo una jerarquización de los recursos establecidos para identificar su vocación turística con la finalidad de establecer la propuesta del trabajo de investigación.

Los instrumentos utilizados para la elaboración del diagnóstico, fueron: cédulas de inventario de recursos naturales y culturales mismos que sirvieron para la evaluación y descripción de los recursos, así como las encuestas destinadas a los visitantes hacia la cabecera Municipal de Ocuilan y a la comunidad indígena Tlahuica que habita en la zona de estudio, donde se aplicaron 193 encuestas a visitantes para conocer la demanda y definir el mercado al cual será dirigida la propuesta y 93 encuestas a los habitantes de la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo.

También se aplicaron dos entrevistas no estructuradas: una al Jefe Supremo él Sr. Eugenio Neri Alonso y la segunda al vocal Saturnino Gómez Vázquez, quienes son autoridades dentro de la comunidad indígena Tlahuica y representantes de dicha comunidad ante las autoridades estatales, así mismo se realizaron visitas para el reconocimiento del sitio y la participación activa y etnografía; todas estas herramientas se manejaron con la finalidad de identificar y orientar las necesidades e intereses de los miembros de la comunidad indígena Tlahuica hacia la propuesta de turismo de naturaleza en la localidad.

Finalmente se realizó un análisis situacional que identificó las fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades de la zona de estudio para conocer la viabilidad del trabajo de investigación.

1. Inventario Turístico de Recursos Naturales y Culturales

1.1. Recursos Naturales

Los recursos naturales que posee la comunidad Tlahuica, constituyen un importante potencial de desarrollo a través del turismo de naturaleza, debido a que sus características motivan el desplazamiento de individuos desde distintas partes del Estado de México y en algunos casos, de Estados vecinos. Estos recursos son el potencial para el crecimiento del turismo.

La comunidad Tlahuica es poseedora de dos Áreas Naturales Protegidas y conforme al Consejo Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), el manejo y desarrollo del turismo en dichos espacios, debe girar a conceptos de sustentabilidad y reglamentos para el cuidado y mantenimiento de los recursos, convirtiendo al turismo de naturaleza en una herramienta importante para la conservación de estas áreas.

A continuación se mencionan los recursos naturales sobresalientes de la comunidad Tlahuica:

- Parque Nacional Lagunas de Zempoala

Imagen No.1: Laguna de Zempoala



Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

Este atractivo turístico es considerado Parque Nacional decretado el 27 de noviembre de 1936 con una modificación en 1947, este parque se ubica en los Municipios de Huitzilac, Morelos y Ocuilan, Estado de México. El área natural protegida comprende una superficie de 4,790 ha., de las cuales 3,965 corresponden al Estado de México y 825 al Estado de Morelos (CONANP, 2008).

Las Lagunas de Zempoala están conformadas por siete lagos: Lago de Zempoala, Lago Compila, Lago Tonatiahua, Lago Acomantla, Lago Acoyotongo, Lago Quila y el Lago Hueyapan, donde cuatro de estos lagos se localiza en Ocuilan, Estado de México y pertenecen a las comunidades: de San Juan Atzingo, Santa Martha y el Capulín los cuales son:

1. Lago de Zempoala: En náhuatl significa “veinte o muchas lagunas”, se ubica al pie del cerro de Zempoala, es la mayor de todas, este lago es alimentado por un pequeño arrollo denominado “Las Tranchas” que desciende por el sureste del cerro y que lleva agua todo el año. El lago es hábitat de numerosas especies de flora y fauna acuática. Éste lago tiene la mayor afluencia turística, ya que en sus alrededores se concentran todas las instalaciones turísticas y comerciales.
2. Lago Compila: “Laguna de la corona”, se encuentra junto al Lago Zempoala y es alimentado por el mismo; debido a sus grandes infiltraciones se vacía durante la época de sequía.
3. Lago Tonatiahua: “Espejo de sol” se encuentra al pie de los cerros de Ocuilan y Alumbres y presenta dimensiones considerables, la alimenta un pequeño arrollo que desciende del oeste del cerro de Ocuilan durante todo el año. Su fauna es rica y valiosa para las poblaciones de los alrededores.
4. Lago Acoyotongo: También conocido como “laguna Prieta”, este cuerpo de agua infiltra con rapidez la totalidad del agua que recibe. Esta depresión acumula agua de coloración oscura en época de lluvias, a lo que debe su nombre.

Las lagunas de Zempoala se caracterizan porque existe un clima que origina abundante vegetación, donde destacan los bosques de coníferas de pino, oyamel y arbustos de la región.

En el Parque se distribuyen aproximadamente 61 especies de mamíferos, 231 de aves, 34 de reptiles, 8 de anfibios, 7 de peces, 1349 de artrópodos, algunas de ellas enlistadas en la NOM-059-SEMARNAT-2001 *Protección ambiental-Especies nativas de México de flora y fauna silvestres-Categorías de riesgo y especificaciones para su inclusión, exclusión o cambio-Lista de especies en riesgo*.(CONAP,2008)

Los servicios generales con lo que cuenta este lugar son: electricidad, agua potable y telecomunicaciones como la televisión y el teléfono, carece de alcantarillado y drenaje.

El acceso a las Lagunas de Zempoala es por la carretera federal Cuernavaca- Toluca y un camino de terracería aproximado de 1.5 km, la cual la hace accesible para los usuarios en cualquier época del año.

La distancia de la cabecera Municipal de Ocuilan es de aproximadamente 45 minutos y de San Juan Atzingo es aproximadamente de 15 minutos en automóvil.

Es importante mencionar que existe la señalización informativa vial y turística.

Los servicios turísticos con lo que cuenta son: cabañas y puestos, estos ofrecen principalmente; carnes asadas y antojitos, en lo que se refiere a hospedaje solo cuenta con zona de acampado. Por otra parte en los servicios turísticos complementarios hay lugar para estacionamiento, existe un modulo de información, venta de artesanías, renta de caballos, botes para la diversión y esparcimiento en el Parque Nacional.

En la actualidad el Municipio de Ocuilan tiene establecido una Delegación Municipal, pero el parque se encuentra a cargo de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

Se puede visitar en cualquier momento para practicar actividades como las deportivas, de aventura y descanso, las actividades que se pueden practicar y que se acoplan más a las características son las ecoturísticas, principalmente el campismo y senderismo interpretativo.

La demanda que actualmente recibe es de tipo regional y nacional, provenientes de las ciudades de Cuernavaca, Toluca y la ciudad de México, tiene como principales segmentos a los de carácter familiar y juvenil que viajan para realizar actividades ecoturísticas.

- APFF Corredor Biológico Chichinautzin

Es un Área de protección de flora y fauna silvestre (APFF), que fue decretada el 5 de diciembre de 1988 y modificada en septiembre del 2000, con una superficie de 65,722 ha., donde 37,873.81 ha. decretadas como Área de protección de flora y fauna silvestre, que

sumadas a las 4,561.75 ha. de PN Lagunas de Zempoala y 23, 286.51 ha. de PN El Tepozteco.

Imagen No. 2: APFF Corredor Biológico Chichinautzin



Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

Esta área natural al ser nombrada área natural protegida (ANP), restringe la construcción y establecimiento de industrias y núcleos poblacionales, por otro lado, promueve la conservación de la flora y fauna del lugar, dando énfasis en el hábitat de especies nativas y en peligro de extinción.

El Corredor Chichinautzin por ser parte de las Lagunas de Zempoala, cuenta con las mismas características montañosas, así como su abundante vegetación y poblaciones de especies animales endémicas.

Actualmente se han registrado 315 especies de hongos, mientras que la flora del Corredor incluye 785 especies, destacando la de pino, encino, oyamel. En cuanto a la fauna existen 1,348 especies de artrópodos, 10 de anfibios, 45 de reptiles, 237 de aves y 60 de mamíferos.

El acceso al Corredor Biológico Chichinautzin es por la carretera federal Cuernavaca- Toluca y un camino de terracería aproximado de 1.5 km, la cual la hace accesible para los usuarios en cualquier época del año.

- Cerro de la Doncella

Se localiza a lado del Cerro de Alumbres, el clima que predomina es el templado, su vegetación es de encino, oyamel, pino principalmente. En cuanto a la fauna existen diversas variedades de aves, reptiles, mamíferos entre otros, lo que hace un sitio ideal para la observación de flora y fauna como actividad dentro del turismo de naturaleza.

Imagen No. 3: Cerro de la Doncella



Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

Con referencia a su acceso, este puede ser por la laguna Tonatiahua o por el poblado de San Juan Atzingo, siendo poco inaccesible, debido a que no cuenta con caminos definidos, tan solo con senderos con mínima dificultad.

Este recurso carece de servicios de infraestructura.

- Cerro de Alumbres

Es un cerro con una aproximación de 3,518 m.s.n.m, es uno de los cerros que bordea el lago Tonatiahua que forma parte de P.N. Lagunas de Zempoala, el clima predominante es el templado, su vegetación es de encino, pino, oyamel, principalmente.

Al igual que el cerro de la Doncella, posee diversidad de aves, reptiles, mamíferos entre otros.

Imagen No. 4: Cerro de Alumbres



Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

Este recurso carece de servicios de infraestructura, es importante mencionar que la entrada del recurso puede ser por la laguna Tonatiahua o por el poblado de San Juan Atzingo, siendo poco inaccesible, debido a que no cuenta con caminos definidos, tan solo con senderos con mínima dificultad.

- Cerro de Zempoala

Como su nombre lo dice, este cerro bordea la Laguna de Zempoala, tiene una aproximación de 2,800 m.s.n.m., el clima predominante es el templado, su flora y fauna es abundante al igual que los cerros de la Doncella y Alumbres.

Con referencia a su acceso, este puede ser por la laguna de Zempoala, no cuenta con caminos definidos,

Imagen No. 5: Cerro de Zempoala



Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

pero si con senderos de mínima dificultad, por lo que puede ser ideal para actividades de senderismo interpretativo, observación de aves y ciclismo de montaña.

Por su cercanía a la Laguna de Zempoala el recurso cuenta con instalaciones turísticas y comerciales, aunque dentro del recurso carece de servicios de infraestructura.

- Cascadas del Obraje

Estas cascadas se caracterizan por el paisaje y su caída de aproximadamente 40 metros de altura.

Las cascadas del obraje se localizan en el paraje con el mismo nombre, el paraje se ubica al sur de la comunidad de San José el Totoc, sobre los arroyos que corren de norte a sur y que posteriormente componen al río Tlaxpehualco.

Imagen No. 6: Cascadas del Obraje



En el lugar existe un clima subhúmedo y una gran variedad de fauna como lo son el armadillo, zorra, conejo, ardilla, tejón entre otros, además existen aves en los que destaca el jilguero, mulato, azulejo, palomas, curichi y el ceniztli, en lo que se refiere a la flora existen; pinos, encinos, cedros y fresnos.

Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

El tipo de relieve lo conforma una barranca que forma un cañón, elementos que forman un paisaje característico de esta región, el espacio es propicio para realizar actividades turísticas de aventura como rappel, caminata, escalada.

Este recurso no cuenta con infraestructura debido a que es un recurso natural que se encuentra dentro del bosque, la manera en que se llega a éstas es a través de veredas que salen de la Cabecera Municipal, de la comunidad de las Trojes y de la comunidad de San José el Totoc. El tiempo para llegar a ellas depende del punto de reunión, de la Cabecera Municipal es de aproximadamente una hora, de las comunidades de las Trojes y el Totoc es aproximadamente 40 minutos.

El lugar no cuenta con servicios turísticos de hospedaje, de restaurantes, de transporte turístico, ni complementarios como lo son: los estacionamientos, módulos de información y guías.

En la actualidad, el recurso está bajo resguardo y cuidado de bienes comunales y no hay existencia de algún programa y/o proyecto que contemple al recurso para su aprovechamiento turístico o cualquier otra índole.

En lo que se refiere a visitantes éste sólo recibe a pequeños grupos escolares provenientes de escuelas del mismo Municipio y personas decididas a explorar el lugar, debido a que no son muy conocidas.

1.2. Recursos Culturales

El turismo es un medio de intercambio social, revela la importancia histórica y cultural de una comunidad, contribuye a la conservación de monumentos, lugares históricos, costumbres, tradiciones, artesanías, folklore, entre otras. Así como concede a las personas la experiencia de conocer y darse a conocer frente a otros pueblos y culturas, para crecer y enriquecerse.

En la localidad de San Juan Atzingo, es donde habita el 12% de la comunidad indígena Tlahuica, es ahí donde se realizan las fiestas a San Juan y la ceremonia del día de muertos, orgulloso de ser un grupo étnico por sus prácticas culturales, de comportamiento, lingüísticas o religiosas, por lo que representa un importante aspecto de rescate y aprovechamiento turístico.

A continuación se describen los recursos culturales con los que cuenta la comunidad Tlahuica:

- Iglesia de San Juan

Se caracteriza por ser del siglo XVII, su portada es de un solo cuerpo con incrustaciones de cantera, en el interior se encuentran esculturas de San Juan Bautista y San Juan Bosco, son las imágenes más importantes por ser los patrones del pueblo, los cuales celebran sus respectivas fiestas.

También dentro del templo guardan religiosamente las varas sagradas de ese pueblo y un teponaztle. Únicamente se sacan las varas sagradas de la justicia y se toca el teponaztle en sus días festivos; así como en los actos de cambio de autoridades religiosas y civiles.

Imagen No. 7: Iglesia de San Juan



Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

Imagen No. 8: Iglesia de San Juan



Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

- Teponaztle

En la comunidad se conserva un teponaztle de madera; tiene la forma de un jaguar o coyote echado sobre sus patas, en posición de alerta; por la apariencia zoomorfa se identifica con los teponaztles aztecas. Tiene dos lengüetas, con las cuales produce cuatro sonidos con dos tonos fijos, que corresponden a La y La en una lengüeta, Sol y Sol en la otra.

La forma de tocarse difiere de la prehispánica, ya que se golpea tanto en el extremo libre de la lengüeta como cerca de la base de empotramiento, con dos baquetas de encino sin recubrir.

Imagen No. 9: Teponaztle



Fuente: trabajo de campo (Abril, 2013)

Su nombre en la lengua Tlahuica o pjiekak'jo tiene similitudes con la denominación náhuatl; en Tlahuica, el teponaztle es ndot zandaa, en donde nzaa es "leña" y dot "pequeño"; el teponaztle sería la "leña pequeña"; el acto de tocarlo es luk'ña'nja, "va a sonar" "lo sonaremos". En lengua náhuatl teponaztle es tetepontli, "tronco de árbol", y ponazoa, "lleno de viento". Se usaba, según la tradición, para convocar a reuniones y fiestas y en los cambios de autoridad.

En la Ceremonia de Día de Muertos, el teponaztle ocupa el lugar de enlace entre la tradición y el grupo étnico; por medio de él, la enseñanza de los "pasados" se perpetúa y sobrevive. El hecho de tocarlo es un honor al cual se accede después de pasar por toda la estructura del sistema de cargos de la comunidad. Quien lo toca se convierte en el vocero de la tradición.

Para el pueblo Tlahuica, el teponaztle es el máximo símbolo ya que lo tienen considerado como un santo, al ubicarse en el altar de la iglesia.

- Gobierno Tradicional

El gobierno tradicional de San Juan Atzingo es la expresión de la organización social de un grupo que mantiene un proyecto político de identidad étnica en un contexto de comunidades mestizas.

Se conciben sus atribuciones como el medio de resolver los conflictos de la cotidianidad y de la fiesta en el interior de la comunidad; por tanto, las autoridades recurren fundamentalmente a la negociación entre las partes, en oposición con el concepto infracción-sanción que prevén las leyes y reglamentos mestizos.

De igual forma, en esta comunidad es más importante el bienestar del grupo social en su conjunto que el interés del individuo; si bien se presenta una pugna entre la modernidad individualista y el tradicionalismo comunitario, la colectividad se inclina por la preservación y reproducción del gobierno tradicional.

Por medio de la rotación de cargos civiles y religiosos entre las familias y su ubicación en los barrios (por medio de las alianzas entre los grupos familiares), se constituye el sistema de cargos. Este sistema de cargos es el integrador de las unidades territoriales en un principio de intercambio de los roles políticos. Es el medio por el cual la comunidad se organiza para las fiestas religiosas, los trabajos comunales necesarios y la defensa de los intereses colectivos.

En él también toman parte las mujeres y los niños como auxiliares en las actividades de los cargueros, de modo que la comunidad en su conjunto participa.

Incluye a todos los hombres mayores de 18 años de la comunidad, sean casados o no. De manera directa, implica prestar servicios sin goce de sueldo o alguna otra remuneración económica. Como distintivo del cargo, las autoridades de más alta jerarquía (delegados y mandones), usan las "Santas Varas de Justicia".

El sistema de cargos que integra el gobierno comunitario se divide en dos ámbitos: civil y religioso.

- El Ámbito Civil

Delegados: Es el puesto de mayor jerarquía en el gobierno comunitario; son cuatro personas que se encargan de supervisar las obras comunales (caminos, puentes, reforestación) mediante la organización de tareas colectivas de trabajo; representan a la comunidad ante el exterior en las gestiones de obras y fundamentalmente, se ocupan de impartir las “justicias”, término local que alude al proceso de solución de conflictos entre habitantes de la comunidad. Tienen como distintivo de su puesto las llamadas “*Santas Varas de Justicia*”; el cargo tiene una duración de tres años, sin goce de sueldo.

Encargado de los bienes comunales: A lo largo de su historia esta comunidad ha mantenido una incesante lucha por la posesión de las tierras comunales con la cabecera Municipal; por esta razón, el encargado de los bienes comunales interviene en la solución de conflictos sobre límites territoriales entre los habitantes de la comunidad y el exterior, así como en el ámbito interno.

Comandantes: Éstos se encargan de hacer guardar el orden en la comunidad en las fiestas y de ir a detener a las personas que se niegan a cumplir con las tareas, además de organizar el sistema de ventenas (grupos de jóvenes al servicio de la delegación en cuestiones como el cuidado del edificio, la limpieza o entrega de citatorios) que dan servicio a la delegación.

Sirven a la comunidad por periodos iguales al de los delegados.

- El Ámbito Religioso

Mandonos: Se llama así a los directores de las actividades rituales dirigidas a los santos y de las celebraciones del calendario ritual católico, pues coordinan las actividades de los mayordomos.

Cuando dejan el cargo su vara de mando se constituye en una reliquia más del aparato simbólico, la cual se guarda con las varas de los mandones pasados en el interior del altar de la iglesia de San Juan.

Participan también en la festividad de Día de Muertos. Su cargo tiene una duración indeterminada; dejan el puesto cuando alguien los reemplaza.

Mayordomos: Participan en la mayordomía que tienen a su cargo y son responsables del cuidado de la imagen del santo al que sirven, así como de la organización de su fiesta; tienen dos asistentes llamados brazos, que los auxilian en los gastos y los trabajos. La duración de su cargo es de un año. Participan en la ceremonia de Día de Muertos.

Semanero: Es el encargado de cuidar la iglesia y tocar las campanas.

- Tlatol, pilar de ritualidad

En San Juan Atzingo se practica un lenguaje ritual que la comunidad llama *tlatol*, término que proviene del náhuatl *tlatoa* “hablar”, de ahí que se denomino *tlatolero* a quien lo practica y se convierten también en intermediarios ante el mundo vivo, el presente y la tradición expresada, por ejemplo, en la ceremonia de Día de Muertos. El término *tlatol* es una adaptación del náhuatl en la lengua Tlahuica.

El *tlatol* es una lengua ceremonial que sólo se practica en determinadas circunstancias, con una normatividad establecida, que incluye una estructura diferente a la lengua de uso cotidiano. Existen dos tipo de *tlatol*: el de protocolo, de saludos en las casas y que se habla entre las personas mayores, y el *tlatol* “principal” que se utiliza el Día de Muertos, en la delegación Municipal y en memoria de las autoridades fallecidas, es decir, donde cumple una función fundamental: la reafirmación de la identidad colectiva.

- Lengua Tlahuica

La lengua Tlahuica de San Juan Atzingo pertenece a la familia lingüística otomame que se considera parte de las lenguas comprendidas dentro del otomiano del sur y es la más sureña de las mismas. La lengua con la que más se emparenta es el matlatzinca, hablado en San Francisco Oxtotilpan, Municipio de Temascaltepec.

Actualmente el 6% de la población del Municipio de Ocuilan corresponde a la población indígena que habita en este Municipio, donde el 92% de la población Tlahuica son bilingües (hablan español y Tlahuica) y tan solo el 7% monolingües (solo hablan Tlahuica), esto se debe a que las escuelas primarias ubicadas en San Juan Atzingo (Escuela primaria José Trinidad Tiburcio y Escuela Primaria Cuauhtémoc) hasta la fecha se sigue enseñando la lengua Tlahuica a los pequeños (CDI, 2010).

▪ Fiesta del Ciclo del Maíz

Una comunidad en la cual la agricultura es la actividad central de la vida económica y ritual, como San Juan Atzingo, mantiene elementos rituales basados en los ciclos del maíz. Por lo tanto, lo sagrado es la pauta para desarrollar un complejo sistema de ceremonias en el que se pide a las fuerzas naturales, como la lluvia (limpieza de los hoyos donde surgen las nubes) o entidades divinas (San Miguel, San Juan o la Virgen de la Concepción) que beneficien el cultivo y su producto.

Actividades Rituales y Ciclo del Maíz

Festividad	Actividad Ritual	Ciclo de Cultivo
Mojiganga	Preparación para el inicio de las festividades	Tiempo de reposo de los terrenos de cultivo
2 de febrero Día de la Candelaria	Bendición de las semillas de maíz y otros cultivos	
Finales de marzo – inicio de abril Domingo de Pascua	Lavado de las Santas Varas de Justicia en la iglesia	17 de abril Fecha de inicio de las siembras: <i>bottikje</i>
2-3 de marzo Día de la Santa Cruz	Limpieza de los hoyos donde nace el agua	Primera escarda: <i>tak'mujtchju</i>
24 de junio San Juan Bautista	Peticiones de buenas siembras	Segunda escarda: <i>moo tak'mujtchju</i>
15 de agosto Virgen de San Juan de los Lagos		Crecimiento de la planta
8 de septiembre Virgen de la Natividad	Colocación de plantas con elotes en la imagen	
29 de septiembre Día de San Miguel	-Cuelga a las milpas - Defensa de la milpa -Primeros frutos: <i>muxa ñup'iky</i> , "elotes tiernos"	Colocación de los ramos de pericón

18 de octubre San Lucas	Agradecimiento a los animales que auxiliaron en los trabajos agrícolas	Se hacen los carriles en las milpas para que el sol arrecie las mazorcas
29 de octubre, 1 y 2 de noviembre Fiesta de la Llegada de los muertos	Colocación, como base de la ofrenda, de alimentos producto del maíz	
12 de diciembre Virgen de Guadalupe	Se realiza el “Combate”, fiesta que el dueño de la milpa ofrece a los peones por la buena cosecha	Todo diciembre Cosecha

- Fiesta del V Sol

Para la organización de este evento participa el Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social, el Instituto Mexiquense de Cultura y el Consejo Estatal para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas del Estado de México, con la participación de Ayuntamientos y autoridades locales de la comunidad.

Imagen No. 10: Fiesta del V Sol



Fuente: trabajo de campo (Marzo, 2013)

La ceremonia se realiza el 20 de marzo durante el equinoccio primaveral, teniendo como principal elemento al sol. Los grupos indígenas consideran al sol como la “maquina” que está cargada de magia y sabiduría ya que conlleva la evolución Nahuiollin (cuatro movimiento), permitiendo alcanzar la iluminación del V sol y hacer surgir al hombre verdadero.

Bajo esta idea, se lleva la ceremonia en la comunidad de San Juan Atzingo, donde el Teponaztle y el sahumero son los elementos indispensables para la misma. Con el primero se hace la música y con el segundo se simboliza el fuego, se toma con las manos dirigiéndolo

hace los cuatro puntos cardenales, para así dar gracias a dios por la luz del día para trabajar, el buen temporal para las cosechas, la noche para el descanso y el aire para respirar.

Imagen No. 11: Fiesta del V Sol



Fuente: trabajo de campo (Marzo, 2013)

Durante la fiesta se hacen diferentes danzas como el baile de las pastoras, el baile de los chinelos entre otras, al finalizar el programa la comunidad Tlahuica ofrece comida y bebida a toda la gente que viva ahí o que están de visita, así como a los representantes de los diferentes organismos estatales e instituciones públicas que forman parte del festival del V Sol.

- Fiestas a San Juan

La primera se lleva a cabo el día 31 de enero en honor a San Juan Bosco y la segunda el 24 de Junio en honor a San Juan Bautista.

La primera feria tiene un periodo de duración de 3 días; se organizan las tradicionales mañanitas, la misa en honor al patrón del pueblo, se presentan danzas regionales como: la azteca, chinelos, entre otros. Por la tarde hay juegos pirotécnicos, además de los juegos mecánicos y el baile popular. Para los siguientes días hay jaripeo ranchero, donde se presentan las mejores ganaderías de toros acompañadas de música de viento.

La segunda feria es sólo de un día, se celebra la misa religiosa, se presentan juegos artificiales, mecánicos y por el día se presentan danzas regionales. La festividad es menor, pero en algunos años organizan jaripeos y otros eventos.

Las dos festividades son organizadas principalmente por los mayordomos y comité organizador. Los mayordomos en cada fiesta preparan alimentos para dar de comer principalmente a sus relevos de mayordomía. Estos preparan carnitas, barbacoa, mole de guajolote, tortillas hechas a mano y tamales.

Las ferias se llevaban a cabo frente a la Iglesia, donde hay puestos que venden de comer principalmente antojitos mexicanos, elotes preparados, frutas y el tradicional pan de feria, por

otro lado se trabaja para tener buen alumbrado y buena limpieza en la comunidad, se busca el apoyo de policía municipal, de tránsito y policía estatal para brindar seguridad al evento.

Imagen No. 12: Fiesta a San Juan



Fuente: trabajo de campo (junio, 2013)

- Los Tlahuicas en el día de Muertos

San Juan Atzingo ha desarrollado un ceremonial confirmar la existencia de un proceso civilizatorio, construido a partir del recuerdo de los muertos de la etnia (quienes al perder la individualidad, el nombre, se convierten en pasados). Este recuerdo se convierte en el principal motor “moral” de la estructura del sistema de cargos.

Las varas de mando y justicia son una característica de este pueblo indígena. Las cuales son entregadas a las autoridades religiosas (mayordomos) y políticos municipales (delgados) cuando inician sus funciones, como también les son entregadas sus empuñaduras de acuerdo a su jerarquía lo que significa honor, poder, triunfo y gloria, también portan un moño negro que es el poder de mandato y la justicia.

Para el día de muertos, los habitantes de esta comunidad se desplazan hasta el tianguis regional de Santiago Tianguistenco, donde compran todo lo necesario para la colocación de la ofrenda como: fruta, pan de muerto, ceras, veladoras, flores, incienso, ingredientes para la preparación de la comida que brindaran a sus fieles difuntos. Esta celebración tiene características muy peculiares en esta comunidad, ya que se encuentran dos tipos de ofrendas, una denominada comunitaria y la otra familiar.

La primera es organizada y montada por autoridades civiles. Son los delegados los responsables de aportar y adquirir todo lo que se utiliza en dicha ofrenda, del día primero de

noviembre, a las doce horas, ordenan una mesa con mantel bordado que traen de su casa, imágenes religiosas y floreros; posteriormente, mientras doblan las campanas, los tlatoleros entregan las santas varas de justicia e indican las formas de portarlas y llevan sahumerios con copal, luego se trasladan hacia la iglesia de San Juan Bautista, ubicada al frente de la delegación, llegan, saludan y piden permiso (en lengua Tlahuica) a los muertos para entrar a la iglesia, para lo cual los tlatoleros dan tiempo a que le contesten, ya que se supone que le contestaran los mandones ya fallecidos que visitan el pueblo. En seguida se van al interior de la iglesia, esperan un momento y se retiran acompañados del mandón y los mayordomos invitan a las autoridades a la delegación, los tlatoleros guían a los espíritus de las autoridades con velas y sahumerios hacia la delegación, estos indican a los delegados y al mandón que piden permiso para entrar a las autoridades civiles ya fallecidas (se habla en español), mientras adentro los tlatoleros inician el rezo (comunicación entre vivos y muertos) al terminar las autoridades depositan las varas de justicia y de San José, sobre la mesa, enseguida los tlatoleros van nombrando a las autoridades ya fallecidas como comisariados ejidales, alguaciles, regidores, delegados y los representantes de bienes comunales: los delegados en funciones colocan la máquina de escribir, lápiz, papelería, sellos, las llaves de la delegación y cojín, de esta manera tendrán todo lo necesario para ejercer la administración como lo hicieron en vida, por último, se ponen ceras en pencas de maguey y se les ofrece botellas de vino, los tlatoleros colocan diversas flores y ofrenda.

Las ofrendas familiares inician el día 31 de octubre dedicada a los chiquitos que fallecieron a temprana edad; ésta se sitúa en una habitación sobre una mesa con un mantel bordado, donde se instalan imágenes religiosas, se agrega chocolate, fruta, pan de figurillas, además colocan flores blancas que significan la pureza de sus almas, ceras y veladoras que permanecen encendidas durante la noche. Se retira esta ofrenda que es consumida por integrantes de la familia. Posteriormente vuelven a colocar fruta, café, pan, preparan mole, arroz, tortillas y tamales que serán puestos para los difuntos grandes, también se agregan diferentes flores, veladoras y ceras y encienden el sahumerio con copal para purificar el lugar e invitar a sus familiares difuntos a que disfruten de lo preparado.

- Vestimenta

En la actualidad, la vestimenta tradicional ya sólo se usa en las fiestas de la comunidad y en ocasiones especiales; el vestido del hombre consiste en calzón y camisa de manta, huaraches y faja enredada en la cintura que puede ser de diferente color. La mujer usa una blusa blanca bordada de flores y un chinguete de cambaya sostenido con una faja multicolor.

Imagen No. 13: Vestimenta de Mujer



Imagen No. 14: Vestimenta de Hombre



Fuente: trabajo de campo (Marzo, 2013)

▪ Danza

En la danza se encuentra la azteca, la cual es de tipo prehispánico, ésta dirigida por un capitán de danza que los organiza, la danza pertenece al grupo Tlahuica. Se presenta en ferias, fiestas de la comunidad y localidades vecinas. Se integra por 18 personas las cuales son de esta población y de la comunidad de San José el Totoc.

Imagen No. 15: Danza de los chinelos



Fuente: trabajo de campo (junio, 2013)

La danza de los chinelos, en donde el vocablo chinelo tiene su origen en el idioma náhuatl y significa algo así como "ay si, el que se cree mucho, el de la piel roja", aunque otra versión nos dice que puede significar "el que mueve bien los pies y la cadera".

Una de las versiones sobre el origen de los Chinelos afirma que los Tlahuicas fueron los últimos en llegar al Valle de México y después al paraíso soñado, y que esta danza simula su peregrinación hasta encontrar el Tamoanchan, así como los brincos de gusto que daban por haberlo encontrado. Durante su peregrinación, los aztecas tenían que cargar sobre la espalda el maíz y otras mercancías hasta Tenochtitlan. Por ello, para representarlos casi no movían la parte superior del cuerpo y sí los pies y las caderas.

▪ Artesanías

La elaboración de muebles rústicos es la artesanía que se trabaja por diversas personas de la comunidad, se producen diversos artículos como; mesas, sillas, camas, centros de

entretenimiento, entre otros. Su principal mercado para vender estos muebles es el tianguis mueblero de la población de San Pedro Tultepec en el Municipio de Lerma, Estado de México.

- Gastronomía

Está integrada de la siguiente manera:

1. El mole de guajolote
2. Albóndigas de res
3. Tamales de canasta
4. Tamales de quelite
5. Capultamal

2. Análisis y jerarquización de los recursos inventariados

De acuerdo a las cédulas de la SECTUR (2004), las cuales se utilizaron como herramienta (anexo 1), se tomó de referencia los siguientes niveles en la jerarquía de los recursos inventariados en donde se determina el nivel de importancia de los mismos.

Jerarquía 5: Atractivo con rasgos excepcionales y gran significación para el mercado turístico internacional, capaz por sí solo de motivar una importante corriente de visitas, actual o potencial.

Jerarquía 4: Atractivo excepcional capaz de motivar una corriente, actual o potencial de visitantes nacionales o extranjeros, ya sea por sí solo o en conjunto con otros atractivos contiguos.

Jerarquía 3: Atractivo con algún rasgo llamativo, capaz de interesar a visitantes de larga distancia que hubiesen llegado a la zona por otras motivaciones turísticas.

Jerarquía 2: Atractivo con interés, capaz de motivar corrientes turísticas regionales o locales.

Jerarquía 1: Atractivo sin méritos suficientes para considerarlo a nivel de las jerarquías anteriores pero que juega un papel complementario, diversificando o potenciando al resto de los recursos.

Recurso	Jerarquía
Lagunas de Zempoala	Jerarquía 4: es un atractivo que por su belleza panorámica y su infraestructura con la que cuenta y las diferentes actividades del turismo de naturaleza que ahí se pueden hacer, por lo que es un atractivo capaz de motivar a visitantes nacionales o extranjeros por sí solo y que en conjunto es un atractivo que apoyaría a motivar la visita de los otros recursos.
Corredor Biológico Chichinautzin	Jerarquía 4: por formar parte dentro del Parque Nacional Lagunas de Zempoala el Corredor Biológico es un atractivo capaz de motivar visitantes nacionales o extranjeros interesados en conocer las especies de flora y fauna que ahí habitan y también por motivos de investigación.
La lengua Tlahuica	Jerarquía 4: por ser una comunidad indígena donde su lengua y cultura están desapareciendo, la enseñanza de la lengua Tlahuica es un atractivo cultural potencial a que los visitantes tanto como extranjeros y nacionales estén interesados en aprenderla y salvaguardarla para evitar su pérdida.
Fiesta de Día de Muertos	Jerarquía 4: esta celebración es de las más importantes y representativas de México, por lo que la manera en que los Tlahuicas llevan a cabo la celebración de día de muertos es capaz de motivar tanto visitantes nacionales como extranjeros que se interesen en conocer la forma ritual que la comunidad indígena lleva durante la ceremonia.

<p>Fiesta del V Sol</p>	<p>Jerarquía 3: esta celebración es una de las más importantes para la comunidad Tlahuica, en la actualidad diferentes instituciones y organismos públicos colaboran en la celebración mediante el Festival del V Sol, por lo que es un motivo para que las personas visiten la comunidad en esta fecha.</p>
<p>Cascadas del Obraje</p>	<p>Jerarquía 3: es un atractivo que a pesar de no contar con infraestructura tanto de hospedaje y alimentos, por su caída de agua de 4 metros llama la atención a los visitantes que hubiesen llegado a la zona por otras motivaciones turísticas.</p>
<p>Fiestas a San Juan</p>	<p>Jerarquía 2: debido a su importancia religiosa es capaz de motivar el desplazamiento de un número significativo de turistas de regiones cercanas, ya que esta festividad es muestra de cómo la población sigue fomentando sus costumbres y transmitiéndola de generación en generación para evitar su desaparición.</p>
<p>Cerros de Zempoala, La Doncella y Alumbres</p>	<p>Jerarquía 1: Son atractivos naturales donde se pueden realizar diferentes actividades del turismo de naturaleza, pero juegan un papel complementario, ya que no son suficientemente potenciales para poder realizar demandas turísticas por si solas.</p>
<p>Iglesia de San Juan, el Teponaztle, Tlatol</p>	<p>Jerarquía 1: debido a que la comunidad Tlahuica es un pueblo de costumbres y tradiciones, estos recursos culturales forma parte de sus diferentes festividades</p>

	durante las ceremonias rituales, por lo que son atractivos complementarios, ya que por sí solos no son recursos potenciales para desplazamientos de turistas.
Gastronomía	Jerarquía 1 a pesar de que se puede comer muy rico en la localidad de San Juan Atzingo no existe un platillo típico de la zona.
Vestimenta y Danza	Jerarquía 1: La vestimenta tradicional de la comunidad solo la usan en las fiestas, al igual que las danzas que forman parte de las costumbres y tradiciones que la comunidad tiene, por lo que son recursos complementarios en la celebración de sus festividades.

Si bien es claro, no todos los recursos inventariados se encuentran dentro de la Localidad de San Juan Atzingo, pero son recursos pertenecientes a la comunidad Tlahuica y que servirán de apoyo a la propuesta que se desarrolla más adelante.

3. Definición de las actividades que pueden desarrollarse de acuerdo a la vocación de los recursos.

Vocación Turística de Recursos Naturales

Recurso	Modalidad	Actividades
P.N. Lagunas de Zempoala	Ecoturismo	-Observación de flora y fauna -Safari Fotográfico -Observación de aves
	Turismo de Aventura	-Senderismo Interpretativo -Recorridos a caballo -Zona de acampado

A.P.F.F. Corredor Biológico Chichinautzin	Ecoturismo	-Observación de flora y fauna -Senderismo interpretativo -Participación en proyectos de investigación biológica -Participación en programas de rescate de flora y/o fauna
Cascadas del Obraje	Ecoturismo Turismo de Aventura	-Senderismo interpretativo -Observación de flora y fauna -Safari Fotográfico -Caminata -Recorridos a caballo
Cerro de la Doncella y Alumbres	Ecoturismo Turismo de Aventura	-Senderismo interpretativo -Observación de flora y fauna -Safari Fotográfico -Recorridos a caballo -Caminata
Cerro de Zempoala	Ecoturismo Turismo de Aventura	-Senderismo interpretativo -Observación de flora y fauna -Safari Fotográfico -Ciclismo de Montaña -Recorridos a caballo

Vocación Turística de Recursos Culturales

Recurso	Modalidad	Actividades
Lengua Tlahuica	Turismo rural	-Aprendizaje de la lengua
Iglesia de San Juan, Teponaztle y Tlatol	Turismo Rural	-Etnoturismo -Fotografía Rural -Vivencias Místicas

Fiesta de Día de Muertos	Turismo Rural	-Vivencias Místicas -Fotografía Rural -Etnoturismo
Fiesta del V Sol	Turismo Rural	-Vivencias Místicas -Fotografía Rural -Etnoturismo
Fiestas a San Juan	Turismo Rural	-Vivencias Místicas -Fotografía Rural -Etnoturismo
Gastronomía	Turismo rural	-Talleres gastronómicos -Consumo de productos
Danza	Turismo Rural	-Vivencias místicas -Fotografía rural
Artesanías	Turismo Rural	-Talleres artesanales -Venta de artesanías

4. Análisis de la oferta

Debido que en la comunidad de San Juan Atzingo no existe infraestructura turística, a continuación se presenta la infraestructura localizada en la cabecera Municipal de Ocuilan, la cual ofrece una variedad de hoteles y restaurantes así como dos parques ecoturísticos:

Restaurantes:

- Restaurante "El Puente"
- Truchas "La Cascada"
- Truchas "La Curva"
- Truchas "San Antonio"
- Truchas "Los Alcatraces"

Hoteles

- Hostal Teshociutla
Tel. 714 14 64162
- Casa de Huéspedes Esther

Galeana S/N. Sta Mónica

- La Cabaña del Lagarto

Tel. 714 14 64697

Carretera México-Chalma S/N Sta Mónica

Parques Ecoturísticos

- El vivero

Es un parque recreativo que pertenece a la comunidad de San José el Totoc. Se localiza sobre la carretera Ocuilan- Cuernavaca en el kilometro 7 aproximadamente a 15 minutos de la cabecera Municipal.

El vivero se caracteriza por estar entre dos lomas por lo que el relieve presenta ligeras inclinaciones y partes planas que fueron acondicionadas para desarrollar varias actividades como las deportivas, además existe un arrollo dentro de la jurisdicción del parque donde se encuentra una granja de trucha que pertenece al ayuntamiento.

En la actualidad es un parque recreativo que funcionaba como vivero municipal donde se almacenaba pino, ayacahuite, cedro, casuarina, eucalipto entre otros, para reforestación de los montes del municipio.

El parque tiene diversas deficiencias en cuanto a servicios básicos se refiere, este no tiene agua potable, energía eléctrica, alcantarillado y telecomunicaciones, sin embargo tiene un buen acceso, que es la carretera Ocuilan- Cuernavaca. No se cuenta con señalización turística que ayude a informar sobre el parque y servicios turísticos de hospedaje, de alimentos y bebidas, ni transporte turístico. Aunque cuenta con lugar para estacionamiento y para acampar, además cuenta con juegos infantiles, canchas de basquetbol y futbol rápido.

El organismo encargado y/o responsable del recurso es el sector público a través de la presidencia municipal, siendo el régimen de propiedad el comunal.

El vivero se encuentra abierto todos los días de la semana con horarios de 9 a.m. a 6 p.m. el acceso no tiene ningún costo, el tiempo de disfrute es de 2 o más horas. Por otra parte, laboral dos personas encargadas del mantenimiento y cuidado del parque.

Las actividades que se practican son de tipo deportivas, de esparcimiento y de descanso, además se realizan eventos sociales y es posible practicar el campismo. La demanda es familiar en su mayoría, niños y jóvenes, principalmente del Municipio. Los días que más asisten visitantes son fines de semana y días festivos como el 30 de abril, 10 de mayo y Semana Santa.

- Parque Ecoturístico Tlatucapa

Se ubica a 5 minutos de la cabecera Municipal, este lugar tiene hermosas vistas panorámicas a demás conserva vestigios Ocuilteca del siglo XIII.

Las actividades que se pueden realizar dentro de este complejo son campismo, rappel, sendero interpretativo, ciclismo de montaña y paseos a caballo.

Si bien el Municipio de Ocuilan es escaso en infraestructura turística debido a la falta de afluencia de la misma, a pesar de contar con tres establecimientos de hospedaje se encuentran en buenas condiciones y se adecuan a cualquier necesidad del turista, aunque en su mayoría hospedan a familias que quieren disfrutar de un fin de semana en este lugar. En cuanto a los restaurantes ofrecen una variedad de platillos para elegir para distintos gustos.

5. Análisis de la demanda

Para el presente estudio se tomaron en cuenta a los visitantes de la cabecera Municipal de Ocuilan, siendo la localidad de Ocuilan de Arteaga.

De acuerdo a estadísticas proporcionadas por el departamento de Coordinación Turística de Ocuilan, el número de visitantes que se tuvo entre los meses de Enero a Marzo de 2012 fue de 6,750, cifra correspondiente al total de visitas que ha tenido cada atractivo turístico con los que cuenta el Municipio de Ocuilan, es así como se determino la fórmula para definir el tamaño de la muestra, para ello se tomo como base el procedimiento establecido por la OMT (2001), mismo que arrojó el número de cuestionarios que serían aplicados en la cabecera Municipal de Ocuilan.

Para conocer la demanda se aplicaron 136 encuestas (Anexo 2) en la cabecera principal del Municipio de Ocuilan, debido que la comunidad de San Juan Atzingo no es lugar concurrido de

visitantes, dichas encuestas tuvieron la finalidad de conocer las características del turista, para determinar si el turismo de naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo representa un atractivo capaz de motivar el desplazamiento de las personas.

En dicho instrumento de investigación, se establecieron bases que permitieron definir rangos dirigidos a los turistas que comúnmente visitan este Municipio, los cuales permitieron identificar el perfil del turista que visita Ocuilan.

En la primera parte de la encuesta se pregunto la edad, sexo, escolaridad, estado civil y lugar de residencia, donde los resultados arrojados se describen de la siguiente manera: 46% de los encuestados tienen una edad entre 21-30 años siendo 60% mujeres, el grado de escolaridad de los encuestados se divide en: 46% profesionistas, 27% estudiantes y 21% comerciantes, en cuanto al estado civil el 54% es casado, provenientes de Santiago Tianguistenco 41% , Chalma 20%, Toluca 13%, Malinalco 13% y otros Municipios 13%.

En la segunda parte de la encuesta se realizaron preguntas cerradas para conocer las características del turista que visita la cabecera Municipal de Ocuilan, obteniendo como resultados los siguientes: para la cabecera del Municipio de Ocuilan los días más concurridos de visitantes se ven reflejados los fines de semana con el 33%, debido al mercado y por ser días de descanso de las personas, pero por falta de información y difusión turística de los atractivos naturales y culturales, los visitantes solo se quedan un día o menos en el lugar, en el cual el 67% de las personas encuestadas solo se quedan un día, 20% medio día y 13% menos de medio día. En donde el 58% de los encuestados indican que solo una vez al año visitan el Municipio de Ocuilan, el 27% una vez al mes y tan solo el 20% una vez cada seis meses, esto a causa de la falta de actividades recreativas.

En cuanto a la compañía, las personas que realizan el viaje con la familia representan el 80% y el 20% con amigos, en su estadía el 33% visita a la familia que ahí vive, el 27% recreación, 27% descanso y el 13% por trabajo, dejando a un lado actividades culturales.

De acuerdo a las personas encuestadas el 87% respondió que visitó el lugar por recomendación de otras personas que viven y/o visitan el lugar y el 13% indicó que se informo por internet.

Con los resultados de la primera y segunda parte de la encuesta, se obtuvo el perfil del turista del Municipio de Ocuilan, siendo personas entre 21 a 30 años, de ambos sexos, casados,

provenientes de los lugares aledaños a Ocuilan, realizando su viaje en familia, especialmente los fines de semana, en donde sus principales actividades son la visita a familiares, el descanso y recreación, con una duración de estadía de un día.

En la tercera parte de la encuesta se realizaron preguntas cerradas donde se introdujo a los encuestados sobre la comunidad indígena y la propuesta de turismo de naturaleza, siendo los resultados los siguientes: en cuanto al conocimiento de los visitantes sobre la comunidad indígena Tlahuica que habita el Municipio, se obtuvo que el 60% de los encuestados no tienen noción sobre la existencia de este grupo indígena, pero consideran que es importante difundir la cultura de esta comunidad.

En cuanto a la propuesta de turismo de naturaleza dentro de la comunidad indígena se obtuvo un resultado positivo, siendo el 100% de los encuestados que consideran importante la difusión de la cultura Tlahuica mediante el turismo de naturaleza, en donde las principales actividades seleccionadas de acuerdo a las actividades ya establecidas en el lugar de acuerdo al estudio geo- socioeconómico y el diagnóstico turístico anteriormente descrito, fueron: 24% campismo, 20% el aprendizaje del idioma Tlahuica, 17% práctica de actividades culturales, 10% cabalgata, 7% fotografía rural, 5% senderismo interpretativo y 4% observación de flora y fauna.

Como opciones al costo de entrada se optó por menor de \$200 con el 46%, más de \$100 con el 40%, \$100 con el 7% y \$50 con el 7%, por lo que la opción elegida para el costo de entrada será entre \$100 a \$200.

Por último el 100% de las personas encuestadas están de acuerdo de que la creación de la propuesta de turismo de naturaleza en la comunidad indígena Tlahuica de San Juan Atzingo, Municipio de Ocuilan, será benéfica para la población mejorando su calidad de vida, con la creación de empleo, así como el rescate de la cultura y conservación de los recursos naturales.

6. Definición del Mercado Meta

Conforme al estudio de la demanda y el diagnóstico turístico, se considera que el mercado meta para dicha investigación de acuerdo a las actividades planteadas con anterioridad, será dirigido principalmente a personas entre 21 a 30 años, que viajan en familia, donde sus principales intereses sean la práctica de actividades de turismo de naturaleza, respecto a la

cultura indígena y valoración de la misma, compromiso a la conservación del ambiente, el rescate de la cultura Tlahuica, su idioma y demás creencias, así como el interés de convivir con las personas indígenas, con la finalidad de tener la oportunidad de conocer y aprender otras formas de vida, en sus aspectos cotidianos, productivos y culturales, sensibilizando el respeto y valor de la identidad cultural de la comunidad.

En cuanto al gasto promedio sería aproximadamente de \$200.

Este resultado no deja a un lado a otro tipo de público, ya que el rescate de culturas y recursos naturales puede ser tarea de todas aquellas personas que valoran y consideran un patrimonio las costumbres, creencias y tradiciones de los pueblos indígenas, así como de la belleza natural que un paisaje puede ofrecer.

7. Comunidad local y el turismo

Anteriormente en el Capítulo II del presente trabajo se mencionó que la localidad de San Juan Atzingo tiene una población indígena total de 278 habitantes, de acuerdo a la Comisión Nacional de Pueblos Indígenas (CDI), mediante las cédulas de información básica de los pueblos indígenas de México, en conjunto con los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Utilizando como base la fórmula establecida por la OMT (2001) para definir el tamaño de la muestra, mismo que arrojó el número de encuestas que serían aplicadas a la población indígena Tlahuica de la localidad de San Juan Atzingo.

Para conocer el interés de la población indígena Tlahuica por participar en la actividad turística, se aplicaron 93 encuestas (anexo 3) a personas indígenas Tlahuicas de San Juan Atzingo, Municipio de Ocuilan, Estado de México, así como dos entrevistas no estructuradas: una al Jefe Supremo él Sr. Eugenio Neri Alonso y la segunda al vocal Saturnino Gómez Vázquez, aplicadas en la plaza principal de la localidad de San Juan Atzingo el 20 de Marzo de 2013, quienes son autoridades dentro de la comunidad indígena Tlahuica y representantes de dicha comunidad ante las autoridades estatales.

En la primera parte del instrumento de investigación se establecieron bases que permitieron definir rangos de edades donde el 40% de las personas indígenas encuestadas son de 41 años en adelante, 25% de 31 a 40 años, 25% de 21 a 30 años y 10% menores de 20 años. En cuanto al sexo se aplicaron 40% a hombres y el 60% a mujeres, con referencia a la

escolaridad el 20% solo tienen hasta la preparatoria, 30% secundaria, 38% primaria y el 12% sin escolaridad.

La ocupación de los indígenas encuestados refleja que el 39% se dedican a la agricultura, 30% se dedica al hogar, 19% comercio y 12% estudia.

En la segunda parte de la encuesta se establecieron preguntas cerradas donde se adquirieron los siguientes resultados: en referencia a cual es la opinión que la gente indígena tiene del turismo; el 70% opina que es una actividad que puede beneficiar la vida de la población indígena mediante la creación de empleos, el 30% considera que es una actividad que contribuye en la conservación de los recursos naturales, el rescate y difusión de la cultura Tlahuica, siendo las respuestas positivas con respecto al significado del turismo.

En cuanto a la inquietud de la comunidad Tlahuica con respecto a la actividad turística dentro de la localidad; 55% cree que puede ser una actividad que perjudique la vida rutinaria dentro de la comunidad Tlahuica, 30% daño a los recursos naturales y 25% pérdida de la cultura Tlahuica.

A pesar de este resultado, el 100% de la gente indígena Tlahuica encuestada, acepta la propuesta de turismo de naturaleza mediante la conservación y rescate de sus recursos naturales y culturales dentro de su comunidad, así como participar dentro de la misma; en donde el 40% le gustaría participar en enseñar su idioma Tlahuica a los visitantes, con la finalidad de no perderla, 30% optaron por la atención directa a turistas (guías), 10% venta de artesanías, 10% información turística, 6% venta de alimentos y 4% vigilancia.

En cuanto a las actividades turísticas que les gustaría que existieran dentro de la propuesta de turismo de naturaleza, ya introduciéndolos al significado del mismo y las diferentes actividades que se pueden realizar en su localidad y los recursos naturales y culturales que poseen, señalaron; 20% aprendizaje del idioma Tlahuica, 18% senderismo interpretativo, 14% campismo, 14% actividades culturales, 8% fotografía rural, 8% Talleres de educación ambiental, 6% ciclismo de montaña, 6% cabalgata y 6% observación de flora y fauna.

En conclusión se obtuvo un resultado positivo para la propuesta de turismo de naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo, Municipio de Ocuilan, Estado de México, donde dicho instrumento de investigación recaudo datos, donde la comunidad indígena opina; que la actividad turística puede generar nuevas fuentes de ingreso para su familia y vecinos,

considerando al turismo como una actividad que contribuye a la conservación de los recursos naturales y el rescate de la cultura Tlahuica, estando de acuerdo en la propuesta de turismo de naturaleza en su comunidad a la cual participarían en las diferentes actividades dentro del turismo de naturaleza para ayudar en la conservación, rescate y valoración de los recursos naturales y culturales que les pertenecen.

Posteriormente se realizaron en plaza principal de la localidad de San Juan Atzingo, las entrevistas no estructuradas aplicadas a dos autoridades de la comunidad; al Jefe Supremo de la comunidad Tlahuica el Sr. Eugenio Neri Alonso y el vocal él Sr. Saturnino Gómez Vázquez, se les pregunto sobre la propuesta de dar a conocer su cultura, preservando sus tradiciones, su idioma y conservar los recursos naturales, su respuesta fue positiva y con gran entusiasmo, pareciéndoles una gran oportunidad para darse a conocer mediante un proyecto orientado al turismo de naturaleza, en donde la finalidad del mismo, es difundir la cultura Tlahuica mediante actividades donde los visitantes conozcan y valoren las costumbres, tradiciones, formas de vida de su gente indígena, así como el conservar los recursos naturales.

Al informarlos sobre los objetivos de la propuesta, así como de las actividades del turismo de naturaleza, ellos respondieron que estarían dispuestos en organizar a su comunidad para trabajar en conjunto, dar a conocer su cultura hacia los visitantes, así como participar en el proceso y en el funcionamiento de la propuesta.

Estando de acuerdo que el turismo es una gran oportunidad para generar empleos dentro de la comunidad, así como dar a conocer la existencia de la gente Tlahuica tanto su cultura y recursos naturales y no desaparecer.

8. Análisis situacional para determinar la viabilidad de la propuesta de turismo de naturaleza.

Para determinar la viabilidad de la propuesta de turismo de naturaleza, se realizo un análisis situacional en donde se considera la información obtenida en el estudio socioeconómico y el diagnostico turístico. Dicho análisis se hizo a través de la elaboración de una Matriz DOFA, en la que se identificaron; Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas a las que está sujeta la propuesta, con la finalidad de determinar la viabilidad de su implementación.

Matriz DOFA

	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> * Creciente interés de las personas por el turismo de naturaleza *Importancia de algunas instituciones públicas y privadas por impulsar la actividad turística en comunidades indígenas *La creación y puesta en marcha de proyectos de desarrollo local *La actual iniciativa local *El turismo comunitario *El rescate, conservación y valoración del patrimonio natural y cultural. * El incremento de la actividad turística *Generación de empleos *Posibilidad de realizar actividades que actualmente solicitan los turistas y que nadie ofrece. *El turismo de naturaleza favorece a la conservación del ambiente, rescate y difusión de la cultura 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> *Escases de los recursos naturales por la tala clandestina *Disminución de la flora y fauna *Contaminación de los recursos naturales *Desconocimiento de la comunidad indígena Tlahuica *Discriminación de la cultura indígena
<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> *Valor histórico *Identidad cultural *Conservación de tradiciones y costumbres *Conservación del idioma Tlahuica *Belleza de sus recursos natural *Pertenenencia de diferentes recursos naturales *Contar con diferentes festividades *Contar con un gobierno tradicional donde se toma en cuenta las opiniones de la comunidad *Ser una comunidad unida *Interés de participar dentro de la actividad turística *Proyecto en desarrollo: la creación de un centro ceremonial Tlahuica en la comunidad de San Juan Atzingo. *Fácil acceso a los recursos naturales 	<p style="text-align: center;">Estrategia FO</p> <ul style="list-style-type: none"> *La comunidad Tlahuica por su valor histórico, su identidad cultural, así como la conservación y rescate de su cultura y recursos naturales son un motor para que el turismo de naturaleza sea el indicado que beneficie a la población. * La comunidad Tlahuica posee grandes y atractivos recursos culturales y naturales que pueden dar importancia a su conservación, rescate y preservación mediante actividades turísticas impulsadas por organizaciones privadas y públicas sin dejar a un lado a la comunidad local. *La comunidad indígena Tlahuica por contar con un gobierno tradicional y ser una comunidad unida con ganas de rescatar y proteger su cultura y naturaleza mediante proyectos de desarrollo local enfocados al turismo comunitario, turismo de naturaleza, turismo cultural entre otros. * Mediante la actividad turística la comunidad participa dentro de un proyecto enfocado a la conservación, rescate y difusión de la cultura y recursos naturales que poseen, mejorando la calidad de vida de la comunidad con la generación de empleos. 	<p style="text-align: center;">Estrategia FA</p> <ul style="list-style-type: none"> *Con la creación de un proyecto turístico basado en la conservación de los recursos naturales, este minimizara los problemas que afectan el ambiente como es la tala clandestina, contaminación, entre otras. *Los Tlahuicas son personas comprometidas en participar en diferentes actividades para conservar, preservar, rescatar y difundir sus recursos naturales y culturales. *La creación del proyecto de un centro ceremonial daría más difusión a la cultura Tlahuica

Debilidades	Estrategia DO	Estrategia DA
<ul style="list-style-type: none"> *Falta de servicios turísticos *No cuentan con apoyo de gobierno *No tener recursos financieros que ayuden a la creación del proyecto *Falta de difusión sobre la existencia de la comunidad Tlahuica *No cuenta con infraestructura turística *Falta de valoración de las comunidades indígenas *Falta de voluntad política en incentivos para el apoyo de iniciativas locales. *La relación oferta – demanda aun es muy deficiente 	<ul style="list-style-type: none"> *El turismo de naturaleza es una actividad capaz de motivar el desplazamiento de las personas por conocer costumbres, tradiciones, visitar lugares de gran belleza visual, realizar actividades en contacto con la naturaleza. Siendo una fuente económica y generadora de empleos. *Un proyecto de turismo de naturaleza apoyaría al lugar a implementar servicios turísticos, a la construcción de infraestructura turística. * La creación de un proyecto turístico mediante el desarrollo local puede generar interés a que instituciones privadas y públicas por financiar dichos proyectos que ayudan a la conservación y rescate de los recursos naturales y culturales. *Con un proyecto turístico la población tendrá una relación oferta- demanda eficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> *Creación de iniciativa local, para evitar la tala clandestina y la contaminación de la zona. *Difundir la cultura indígena Tlahuica para que se conozca su existencia. *Conseguir apoyo del gobierno o instituciones privadas que aporten el financiamiento para la construcción de infraestructura turística y servicios turísticos.

Capítulo IV. Propuesta de Turismo de Naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo Ocuilan

Dentro de este capítulo se plantea de manera precisa la propuesta de turismo de naturaleza. Conforme a los datos obtenidos, la población se muestra interesada en la actividad turística, ya que conoce sus beneficios y tiene interés en participar dentro esta actividad, lo cual resulta significativo ya que como lo menciona Vachan (2001) dentro del desarrollo local es indispensable el factor humano para poder lograr que un proyecto se desarrolle de manera adecuada y armónica. Involucrando a la población de manera directa al turismo, integrándose como primer punto; la organización de un comité, donde la propia comunidad decida quienes los representarán y tomarán las decisiones más importantes.

Una vez conformado el grupo es necesario asignar tareas para cada uno de los involucrados, por lo cual se propone las siguientes funciones que cada miembro del grupo deberá realizar:

- ✚ Comité Directivo: tendrá la función de integrar actividades a cada grupo, definir responsabilidades, estar en constante comunicación con su equipo de trabajo para evitar conflictos, atender solicitudes de las áreas en la que cada integrante del proyecto se desarrolle.
- ✚ Comité de Vigilancia: el cual se encargara de llevar una bitácora de actividades, libreta de comentarios y sugerencias, hacer que se respeten los señalamientos, además de la seguridad de la zona.
- ✚ Administración: se encargará de llevar el control de entradas en taquilla, así como el apoyo de un tesorero, proporcionar un informe de ingresos y egresos del proyecto, así como de los salarios de cada uno de los integrantes del proyecto.
- ✚ Comité de Turismo: integrado por varios elementos como: guías especializados que serán personas de la comunidad capacitadas por la Secretaría de Turismo (SECTUR) en los cursos de Capacitación para Guías de Turistas y Guías especializados en su manifestación de ecoturismo y turismo de aventura; dichos guías se distribuirán las tareas en: actividades en senderismo interpretativo, talleres de educación ambiental, observación de flora y fauna, ciclismo de montaña, cabalgata; así como las personas que enseñaran la lengua Tlahuica, los encargados de las diferentes actividades culturales, quienes darán la información turística de los recorridos que posteriormente

se proponen, los que venderán artesanías y por último los involucrados en la venta de alimentos y bebidas.

- ✚ Asesor Externo: al cuál acudirán en caso de algunas dudas o inquietudes, este cargo no se centrará en una sola persona, sino serán varias instituciones las que fungirán como apoyo siendo; el Municipio de Ocuilan, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Secretaría de Turismo (SECTUR), Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), entre otras.

Los puestos y funciones según el organigrama (figura 1) podrán ser rotados, según la organización de la comunidad, siempre y cuando todos tengan como fin común hacer cumplir el reglamento, preservación y conservación de los recursos naturales y culturales que dispone la propuesta.

Figura No. 1: Esquema de organización



Fuente: Elaboración propia con base a la entrevista realizada al jefe supremo (Abril, 2013)

1. Diseño de Productos Turísticos

De acuerdo a la SECTUR (2004), un producto turístico se forma a partir de la existencia de un recurso natural o cultural con potencial turístico, o bien un atractivo turístico, para cuyo disfrute se implemente alguna actividad (caminata, ciclismo de montaña, cabalgata, entre otros) que le permita al visitante mejorar su experiencia de interacción con el medio que visita, por lo que estas actividades deben estar cubiertas de servicios que faciliten su realización e interacción (seguridad, guías, información, entre otros) y que permitan su estancia en el lugar (hospedaje, alimentos, transporte, renta de equipo, entre otros). Para la prestación de estos servicios deben crearse las instalaciones suficientes e indispensables para brindarle al visitante una estancia agradable y con cierto grado de comodidad de manera que su estancia se prolongue.

Los productos turísticos que se ofrecerán al visitante serán:

1.1. Actividades

1.1.1. Ecoturismo:

- **Observación de flora y fauna:** el turista puede ser principiante o experto, en esta actividad se tiene la oportunidad de presenciar la vida animal en su hábitat natural, así como la observación e interpretación de la flora del lugar. Como parte complementaria del senderismo interpretativo algunos de los señalamientos o mamparas pueden brindar la información de la fauna y flora que integran el área natural.

- **Senderismo Interpretativo:** Es necesaria la planificación de un sendero interpretativo en donde el visitante transitará a pie o en un transporte no motorizado, por un camino a campo traviesa predefinido y equipado con cédulas de información, señalamientos y/o guiados por intérpretes de la naturaleza que comprendan y dominen el tema, por lo cual se capacitará a la comunidad indígena Tlahuica mediante los cursos de Capacitación para Guías especializados en el modo de ecoturismo y turismo de aventura que oferta la Secretaría de Turismo (SECTUR), cuyo fin específico es el conocimiento de un medio natural. Los recorridos son generalmente de corta duración y de orientación educativa.

Un sendero interpretativo puede ser exitoso si mediante la conservación y recreación se logra:

- Generar ganancias para las comunidades locales.
- Generar ingresos para la conservación
- Crear empleos, ya sea directamente en la construcción y mantenimiento del sendero, como guías interpretativos del sendero o indirectamente a través de los servicios de alimentos y hospedaje o por medio de la venta de artesanías
- Proporcionar un servicio turístico adicional en los entornos naturales, aumenta el valor recreativo y aprendizaje durante la estancia del visitante.
- Promover la identidad local/étnica fortaleciendo el valor de los recursos naturales y culturales por parte de la comunidad y visitantes.

- Promover el valor del área entre los escolares y la comunidad local en general a través de la educación e interpretación ambiental.

Los senderos interpretativos se pueden plantear desde distintas perspectivas, resaltamos algunas de ellas: para racionalizar y reducir al mínimo el impacto humano en zonas naturales; como ejes de recuperación del patrimonio cultural e histórico, como recurso didáctico e interdisciplinario que favorece la educación ambiental y la recreación en el entorno natural o para despertar sensaciones y percepciones de los visitantes, entre otras.

Con lo anterior, se resalta que un sendero interpretativo no es tan solo una vereda acondicionada con letreros, puentes y miradores rústicos en un espacio natural.

- **Safari Fotográfico:** se refiere a la captura de imágenes de la naturaleza in situ, es una actividad ligada a la apreciación de todas las expresiones del medio natural visitado (flora y fauna, ecosistemas, fenómenos geológicos entre otros).
- **Talleres de educación ambiental:** su objetivo es divulgar una nueva ética y concepción de los recursos naturales que considere una visión integradora, así como la reconstitución del conocimiento; al mismo tiempo fomentar las capacidades necesarias para que la población forje su saber personal en relación con su ambiente.

El taller de Educación Ambiental tiene como finalidad educar a la población y a los visitantes para el cuidado del ambiente, implicando experiencias educativas en los ambientes cotidianos de la población.

Los talleres de Educación Ambiental requieren de instruir y preparar a las personas asignadas de la comunidad indígena Tlahuica quienes impartirán estos talleres, por lo cual se propone impulsar conexiones y grupos de trabajo con instituciones como la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO) y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) principalmente, las cuales apoyarán en la capacitación de la habitantes asignados a dicha actividad.

Algunas de las actividades de esta índole y recomendadas por la SEMARNAT y de acuerdo a las características de la zona de estudio son: impermeabilizante natural con baba de nopal, composta, lombricomposta, estufa de aserrín, deshidratador solar, captación de agua de lluvia, reuso de bolsas metálicas. Además se tratarán los temas

sobre el uso de eco tecnologías, separación de la basura, importancia de cuidar el ambiente, manejo adecuado del agua, la importancia de la reforestación.

Los temas que se abordaran en el taller de educación ambiental, tienen la finalidad, que tanto los visitantes como la comunidad, aprendan y realicen actividades para preservar los recursos naturales.

1.1.2. Turismo de Aventura:

- **Cabalgata:** se ofrecerá el servicio de renta de caballos donde los turistas recorrerán a caballo las áreas naturales. El objetivo central es la experiencia misma de montar y conocer el manejo y hábitos de estos animales.
- **Ciclismo de Montaña:** recorrido a campo traviesa utilizando como medio de transporte una bicicleta para todo terreno. La actividad se desarrolla sobre caminos de terracería, brechas y veredas angostas con grados diversos de dificultad técnica y esfuerzo físico.
- **Caminata:** Esta actividad es una de las de mayor aceptación y demanda. Las rutas o circuitos de caminata de preferencia deben estar previamente establecidas y dosificadas de acuerdo al perfil del turista que la va a practicar (niños, jóvenes, adultos, tercera edad, grupos pequeños o numerosos, entre otros).

1.1.3. Turismo Rural

- **Aprendizaje de la lengua Indígena:** viajar con la motivación de aprender la lengua del lugar visitado, así como sus costumbres y organización social.
- **Etnoturismo:** son los viajes que se relacionan con los pueblos indígenas y su hábitat con el fin de aprender de su cultura y tradiciones.
- **Fotografía Rural:** esta actividad es de gran interés para aquellos viajeros que gustan capturar en imágenes las diferentes manifestaciones culturales y paisajes naturales del ambiente rural.

- **Vivencias Místicas:** esta actividad ofrece la oportunidad de vivir la experiencia de conocer y participar en la riqueza de las creencias, leyendas y rituales divinos de un pueblo, heredados por sus antepasados.

1.2. Servicios

Normalmente el turismo de naturaleza es una actividad que puede desarrollarse a pequeña escala. Sin embargo es primordial la asistencia técnica de las instancias correspondientes, para garantizar el desarrollo y gestión adecuados.

- 1.2.1. **Información turística:** habrá un módulo de información turística el cual ofrecerá a los visitantes los diferentes recorridos establecidos en los recursos naturales y culturales que se tomaron en cuenta para la propuesta, así como ahí mismo será la venta de los boletos para los recorridos, también el préstamo de las bicicletas y caballos dependiendo del recorrido que el visitante elija.

- 1.2.2. **Cursos de enseñanza de la lengua Tlahuica:** con la finalidad de que el idioma Tlahuica no desaparezca, se tiene destinado un aula dentro de la escuela primaria José Trinidad Tiburcio ubicada de lado izquierdo de la iglesia de San Juan Atzingo, donde se dará el curso abierto a los visitantes, que serán los fines de semana de 11 a.m. a 3 p.m. con una duración de 3 meses como aprendizaje básico con un costo de \$1000 por persona.

Dichos cursos serán impartidos por las maestras Tlahuicas de la Escuela Primaria José Trinidad Tiburcio y Escuela Primaria Cuauhtémoc, quienes hasta la fecha siguen enseñando la lengua Tlahuica a sus alumnos, y están capacitadas e interesadas por participar en la enseñanza de la lengua Tlahuica a los visitantes que estén interesados en este curso.

- 1.2.3. **Guías Especializados:** serán personas de la comunidad capacitadas por la Secretaría de Turismo (SECTUR), quién fungirá como capacitador y asesor para la capacitación de guías especializados, en los cursos de Capacitación para Guías de Turistas y Guías especializados en su manifestación de ecoturismo y turismo de aventura; dichos guías se distribuirán las tareas en: actividades en senderismo interpretativo, talleres de educación ambiental, observación de flora y fauna, ciclismo de montaña, cabalgata.

1.2.4. **Taller de Educación Ambiental:** con la finalidad de sensibilizar y concientizar tanto a la comunidad local como a los visitantes sobre la importancia de las relaciones entre diferentes elementos de la naturaleza, así como incursionar en actividades para conservar, manejar y aprovechar los recursos naturales mediante el respeto de los mismos, se tiene destinado un aula dentro de la escuela primaria José Trinidad Tiburcio ubicada de lado izquierdo de la iglesia de San Juan Atzingo, donde se dará el Taller de Educación Ambiental, abierto a los visitantes, Sábados y Domingos de 11 a.m. a 3 p.m. donde se realizarán diferentes actividades didácticas dentro y fuera del aula, con la finalidad de que los visitantes tengan mejor aprendizaje sobre el respeto y cuidado de la naturaleza.

1.2.5. **Ventas de Alimentos:** dentro de San Juan Atzingo habrá puestos de venta de alimentos y bebidas, así como al final de algunas de las rutas; tal es el caso de la ruta de Zempoala, donde en el Parque Nacional Lagunas de Zempoala el servicio de establecimientos de alimentos y bebidas se encuentra ahí, también en la ruta Espejo de Sol, donde se colocará un establecimiento de alimentos y bebidas en los alrededores del lago Tonatiahua y por último la ruta hacia el obraje, donde al llegar a las cascadas del obraje se encontrarán establecimientos de alimentos y bebidas.

Dentro de la información que se otorgará en el módulo de información turística se proporcionarán:

- Folletos sobre la importancia de los recursos naturales y culturales, así como las actividades y servicios que se ofrecen.
- Guía de la región (con información de servicios de alojamiento y restaurantes en el centro de Ocuilan).
- Servicios de guías de Turistas

Al contratar cualquiera de los recorridos y/o actividades, al visitante se le otorgará:

- Mapa y descripción del recorrido(s) y/o actividad
- Reglamento de operación para cada actividad

A continuación se propone las siguientes rutas para la gestión de la propuesta:

2. Propuesta de Rutas Turísticas

Imagen No. 16: Mapa de la propuesta de rutas turísticas



Fuente: Elaboración propia con base a google earth (2013)

-  Ruta Espejo de Sol
-  Ruta de la Prieta
-  Ruta hacia el Obraje
-  Ruta de los Cerros
-  Ruta Zempoala

2.1.Ruta Zempoala

Descripción

El recorrido comienza en la localidad de San Juan Atzingo, donde se localizará en la Delegación Municipal un modulo de información turística mismo que ofrecerá las rutas preestablecidas y donde se podrán adquirir los boletos.

Refiriéndonos a la Ruta Zempoala el punto de partida será a un lado de la Iglesia de San Juan, donde estarán los caballos equipados y/o las bicicletas de montaña, recomendadas para personas con experiencia en el ciclismo de montaña.

El tipo de recorrido será de sendero multicircuitos; que se refiere a un sendero principal en donde se desprenden otros senderos, con diferentes niveles de dificultad, distancia, duración y atractivos, en este caso se realizaran dos senderos dependiendo del tipo de transporte que el visitante elija, el recorrido tendrá una duración aproximada de 2 horas a caballo y en bicicleta de 2 horas y media, siendo el sendero más largo y con un grado de dificultad media.

La modalidad del sendero interpretativo será mixto ya que el sendero estará equipado con cédulas de información colocadas cada kilometro, señalamientos preventivos, restrictivos e informativos situados cada 500 metros y además será conducido por los guías interpretes de la naturaleza.

Estos guías interpretes de la naturaleza son las personas capacitadas de la localidad, que conocen el lugar, las rutas predefinidas y tienen noción de lo que se explicara durante el recorrido, el cual deberá informarles a los visitantes sobre la flora y fauna del Cerro de Zempoala.

Se tiene propuesta como actividad extra durante el recorrido: la observación de aves, en caso de que los visitantes estén interesados en esta actividad ecoturística se rentaran binoculares para tener mayor visibilidad en esta actividad, mismos que podrán obtener en el modulo de información turística, está actividad extra puede ser elegida para que su recorrido sea más enriquecido y conozcan sobre las aves del lugar, aunque es una actividad de mucha paciencia y recomendado para personas con experiencia en la misma.

El recorrido solo abarca la distancia entre San Juan Atzingo y la llegada al Parque Nacional Lagunas de Zempoala por lo que será un sendero abierto en donde el inicio y final es en diferente zona.

Para evitar el deterioro en las rutas predefinidas, los grupos no deben ser numerosos, siendo como mínimo 2 personas y máximo 20 personas, para que no perturben el lugar, además es un grupo pequeño para que el guía tenga mayor control sobre él.

Debido a que el Parque Nacional Lagunas de Zempoala (PNLZ) siendo un Área Natural Protegida su manejo lo lleva a cabo la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), administrado por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), a través de la Dirección Técnica del Corredor Biológico Chichinautzin que a su vez administra el Área de Protección de Flora y Fauna Corredor Biológico Chichinautzin y el Parque Nacional el Tepozteco.

La Dirección Técnica tiene bajo su cargo a 14 trabajadores de base, quienes administrativamente dependen directamente de la Delegación SEMARNAT Morelos, pero físicamente se encuentran adscritos al Parque Nacional Lagunas de Zempoala, realizando labores de vigilancia de los inmuebles existentes en el área recreativa, y que en coordinación con la PROFEPA se realizan actividades de protección e inspección

En el PNLZ no existen asentamientos humanos, sin embargo los dueños y poseedores son pobladores de las comunidades de Xalatlaco, Santa María y Huitzilac, por lo que es importante mencionar que son ellos los que ofrecen a los visitantes los servicios que dentro del parque se brindan, las cuales son; Senderismo interpretativo, renta de caballos, establecimientos de alimentos y bebidas, zonas de acampado, renta de lanchas de pedales.

Por lo que la ruta Zempoala al llegar al Parque Nacional Lagunas de Zempoala, los visitantes pueden adquirir cualquiera de los servicios y actividades antes mencionadas, dándoles un tiempo de permanencia de 2 horas, para que después estén preparados para el regreso a caballo o bicicleta por los mismos senderos hacia la localidad de San Juan Atzingo.

Significado de las señales del mapa de la ruta Zempoala:



Sendero a caballo



Sendero ciclismo de montaña



Observación de flora y fauna



Safari Fotográfico



Explicación del guía



Cedulas de Información

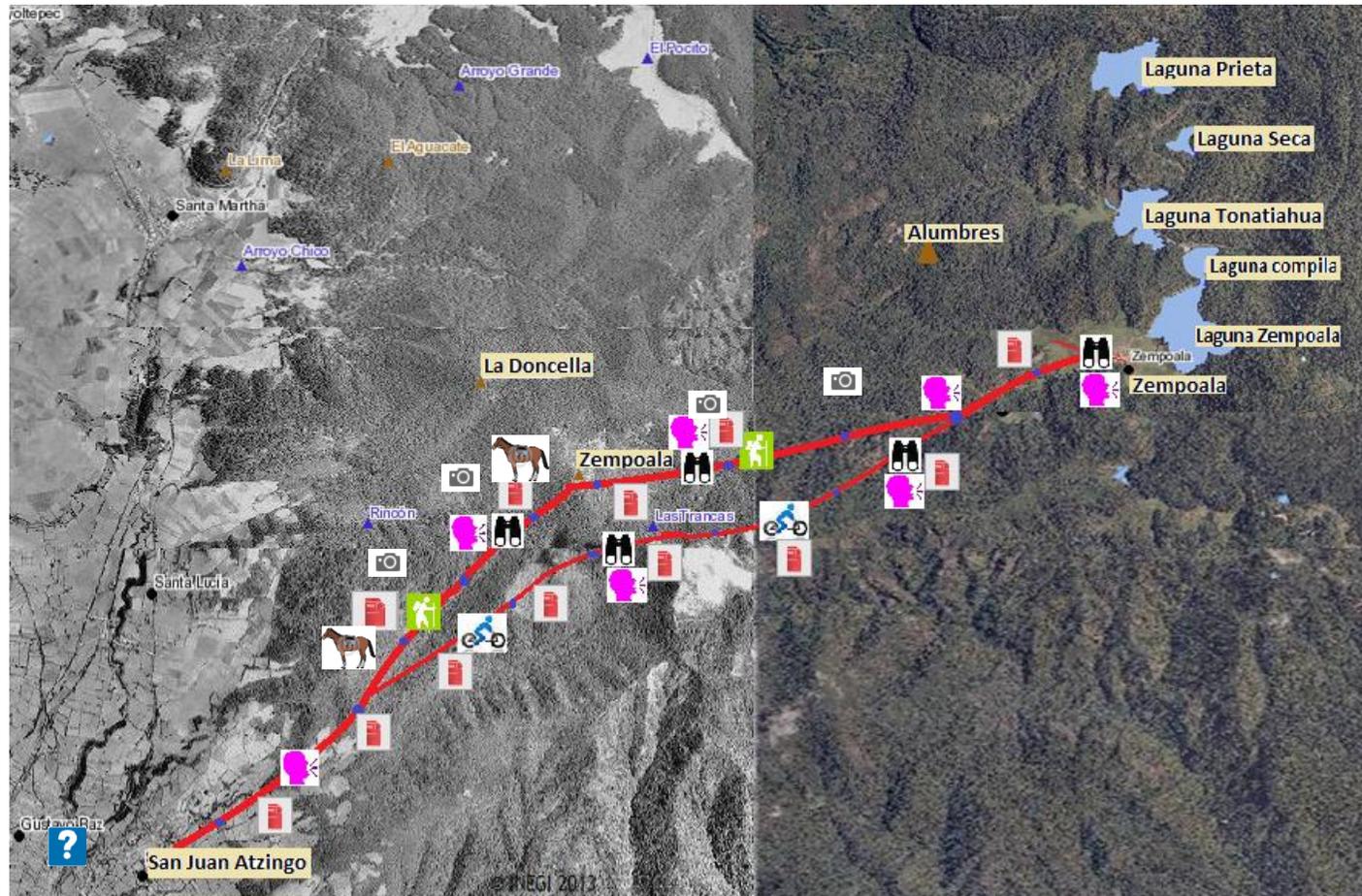


Modulo de Información



Señalamientos preventivos, restrictivos e informativos

Imagen No. 17: Mapa de la ruta de Zempoala



Fuente: Elaboración propia con base a google earth (2013)

2.2. Ruta Espejo de Sol

Descripción

El recorrido comienza en la localidad de San Juan Atzingo, donde se localizará en la Delegación Municipal un módulo de información turística mismo que ofrecerá las rutas preestablecidas, la venta de los boletos y los horarios de partida.

La Ruta Espejo de Sol, se le da ese nombre debido a que el lago a visitar es el llamado Lago de Tonatiahua que significa en Náhuatl “espejo de Sol”.

Los grupos para el recorrido serán como mínimo 2 personas y máximo 20 personas, grupos no numerosos que no perturben el lugar, además es un grupo pequeño para que el guía tenga mayor control sobre él.

El punto de partida será a un lado de la Iglesia de San Juan, donde estarán los caballos equipados, el tipo de recorrido será de sendero de circuito; donde el inicio y final del recorrido coinciden en la misma zona siendo la localidad de San Juan Atzingo, la modalidad del sendero interpretativo será mixto ya que el sendero estará equipado con cédulas de información coladas cada kilómetro, señalamientos preventivos, restrictivos e informativos puestas cada 500 metros y además será guiado por los guías interpretes de la naturaleza.

Estos guías interpretes de la naturaleza son las personas capacitadas de la localidad, que conocen el lugar, las rutas predefinidas y tienen noción de lo que se explicará durante el recorrido, el cual deberá informarles a los visitantes sobre la flora y fauna de los Cerros de la Doncella y Alumbres.

El comienzo del recorrido será por el Cerro de la Doncella cruzando el Cerro de Alumbres hasta llegar a la Laguna Tonatiahua con una duración aproximada de 1 hora y media, todo será a caballo con paradas para admirar el paisaje y escuchar la explicación del guía.

Durante el recorrido los visitantes tendrán la experiencia de montar a caballo, conocer acerca de la flora y fauna de los Cerros de la Doncella y Alumbres, podrán realizar safari fotográfico, así mismo la observación de aves y otros animales, por lo que la renta de binoculares será también una opción para este recorrido dependiendo del interés que el visitante tenga para enriquecer y hacer más agradable su ruta.

Al llegar al lago Tonatiahua los visitantes pueden recorrer la zona, tomar fotografías, descansar, rentar lanchas de pedales que se ofrecerán en el lugar, así como habrá un establecimiento de alimentos y bebidas, estos posteriormente aprobados por las autoridades encargadas de la zona que anteriormente se mencionaron, debido a que el lago Tonatiahua se encuentra en la subzona de uso público Zempoala que da autorización a las actividades y servicios mencionados anteriormente.

Significado de las señales del mapa ruta de espeso de sol:



Sendero a caballo



Renta de Lanchas de pedales



Observación de flora y fauna



Safari Fotográfico



Explicación del guía



Cedulas de Información



Modulo de Información



Señalamientos preventivos, restrictivos e informativos



Establecimiento de Alimentos y bebidas

2.3.Ruta de los Cerros

Descripción

La ruta de los Cerros abarca dos recorridos a pie, las rutas comienzan en la localidad de San Juan Atzingo, donde se localizará en la Delegación Municipal un modulo de información turística mismo que ofrecerá las rutas preestablecidas, la venta de los boletos y los horarios de partida.

Uno de los recorridos será en el Cerro de la Doncella y el otro en el Cerro de Zempoala, ambos recorridos tiene un tipo de senderismo interpretativo de circuito donde el inicio y final será en la localidad de San Juan Atzingo, la modalidad del sendero interpretativo será mixto, es decir, el sendero estará equipado con cedulas de información, señalamientos preventivos, restrictivos e informativos y estará guiado por las personas capacitadas de la localidad quienes se conocerán como los guías interpretes de la naturaleza.

Estos guías interpretes de la naturaleza deben conocer el lugar, las rutas predefinidas y tener noción de la explicación que se dará durante el recorrido y quienes deberán informarles a los visitantes sobre la flora y fauna de los Cerros de la Doncella y Zempoala.

La duración del recorrido será de 2 horas aproximadamente para el recorrido sobre el Cerro de la Doncella y de 2 horas y media para el recorrido del Cerro de Zempoala, inicialmente se menciono que los recorridos serán a pie, donde el visitante podrá admirar el paisaje, realizar safari fotográfico, conocer acerca de la flora y fauna de los Cerros de la Doncella y Zempoala, así mismo la observación de aves y otros animales, siendo la renta de binoculares una opción para este recorrido dependiendo del interés que el visitante tenga para enriquecer y hacer grata su visita.

Los grupos para los recorrido no deben ser numerosos, siendo como mínimo 2 personas y máximo 20 personas, para que no perturben el lugar, además es un grupo pequeño para que el guía tenga mayor control sobre él.

Significado de las señales del mapa de la ruta de los Cerros, que a continuación se muestra:



Observación de flora y fauna



Safari Fotográfico



Explicación del guía



Cedulas de Información



Modulo de Información



Señalamientos preventivos, restrictivos e informativos



Sendero a pie

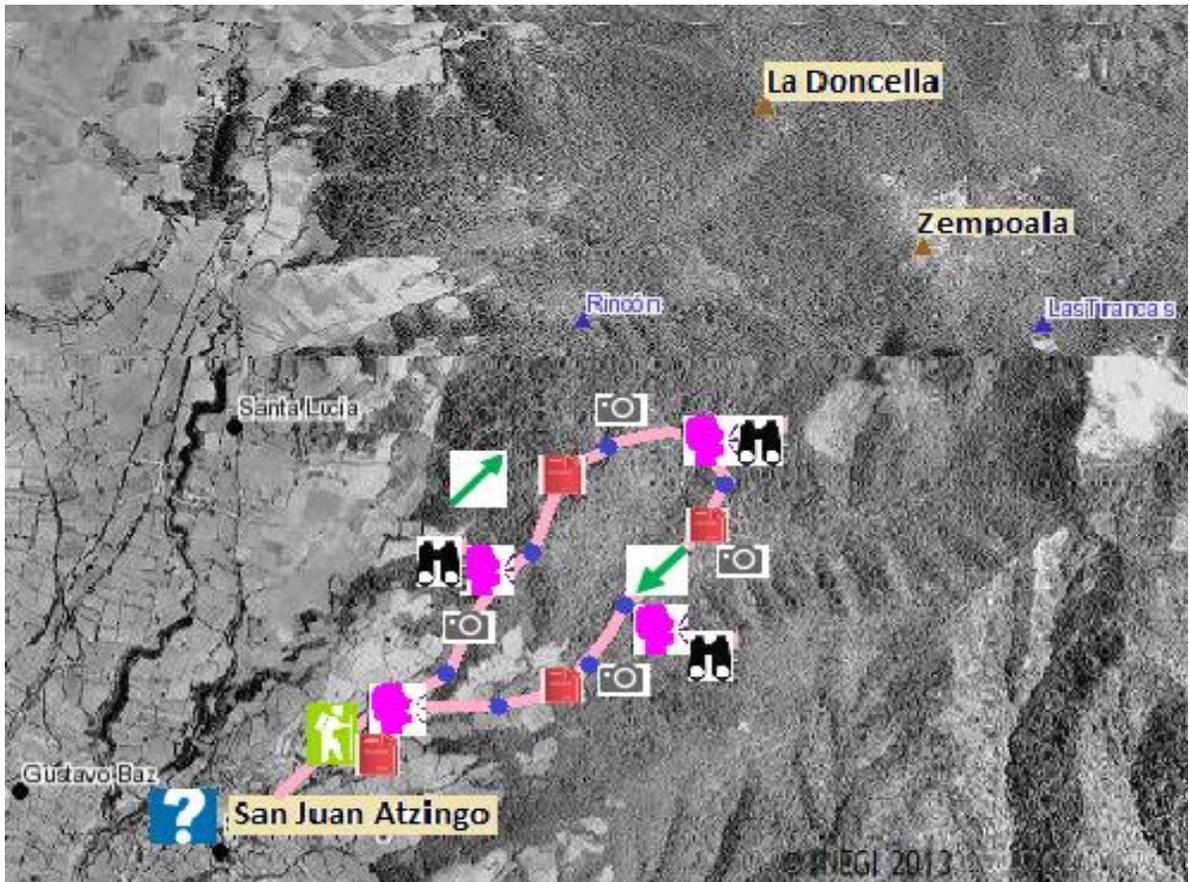


Ruta Cerro de la Doncella



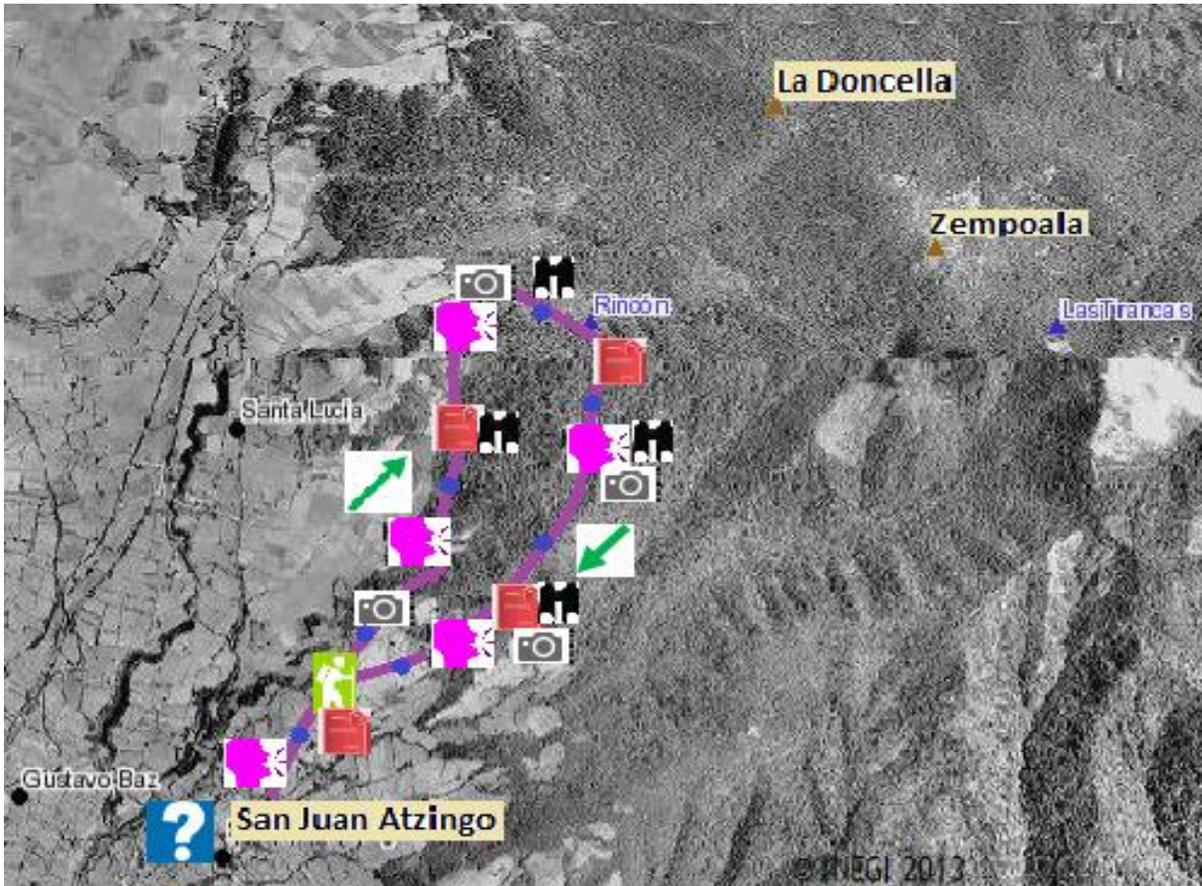
Ruta Cerro de Zempoala

Imagen No. 19: Mapa de la Ruta del Cerro de Zempoala



Fuente: Elaboración propia con base a google earth (2013)

Imagen No. 20: Mapa de la Ruta de Cerro de la Doncella



Fuente: Elaboración propia con base a google earth (2013)

2.4.Ruta hacia el Obraje

Descripción

El recorrido comienza en la localidad de San Juan Atzingo, donde se localizará en la Delegación Municipal un modulo de información turística mismo que ofrecerá las rutas preestablecidas y donde se podrán adquirir los boletos.

Refiriéndonos a la Ruta hacia el Obraje, el punto de partida será a un lado del edificio donde se encuentra la Delegación Municipal, donde estarán los caballos equipados o si el visitante lo prefiere será un recorrido a pie.

El recorrido tendrá una duración aproximada de 1 hora y media a pie y 30 minutos a caballo, el número de personas de los grupos será mínimo de 2 y máximo de 20 personas.

El tipo de recorrido será de sendero de circuito; donde el inicio y final del recorrido coinciden en la misma zona siendo la localidad de San Juan Atzingo, la modalidad del sendero interpretativo será de tipo guiado el cual estará conducido por un guía monitor quien seguirá una ruta predefinida, considerando las características del público usuario, por lo que la ruta será ideal para personas entre 10 a 45 años ya que la distancia hacia el atractivo es de 4 kilómetros donde el camino es de terracería con un grado de dificultad mínimo, siendo escaso el esfuerzo físico- motriz.

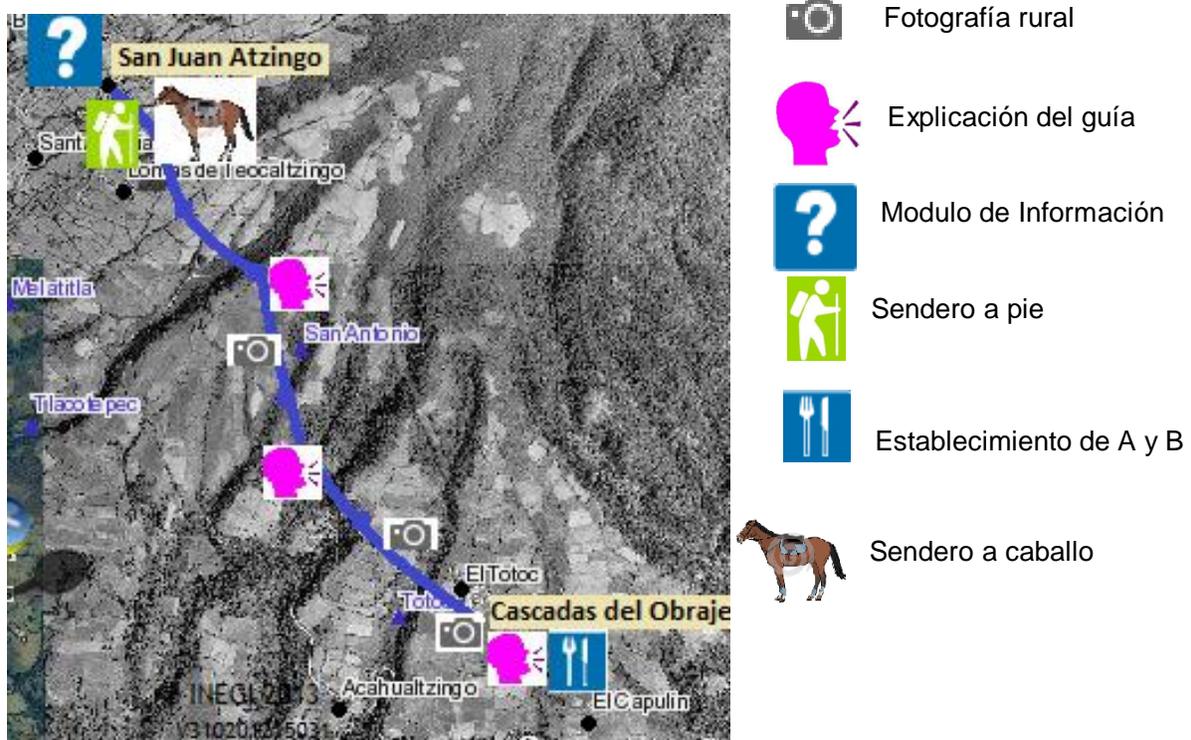
El guía monitor es la personas de la localidad capacitada para interpretar la naturaleza, es decir, quienes conocen el lugar, las rutas predefinidas y tienen noción de lo que se explicara durante el recorrido, quien deberá transmitirle a los visitantes sobre la vida rutinaria del poblado de San José el Totoc debido a la ubicación que tiene el recurso natural, así como la flora y fauna de las cascadas del Obraje.

Durante el recorrido los visitantes tendrán la experiencia de montar a caballo si su elección de transporte fue el caballo, realizar fotografía rural y conocer acerca de la vida rutinaria de la localidad de San José el Totoc donde habitan también personas indígenas de la cultura Tlahuica.

Al llegar a las Cascadas del Obraje los visitantes pueden recorrer la zona, tomar fotografías, descansar, comer si así lo desean, cerca de la cascada se encontraran establecimientos de alimentos y bebidas donde la comida típica de la zona es la trucha, la duración de la permanencia en la zona será de 2 horas y posteriormente se regresaran a los visitantes al poblado de San Juan Atzingo ya sea a pie o en caballo dependiendo el medio de transporte que el visitante haya elegido.

Significado de las señales del mapa de la ruta hacia el Obraje, que a continuación se muestra:

Imagen No. 21: Mapa de la Ruta hacia el Obraje



Fuente: Elaboración propia con base a google earth (2013)

2.5.Ruta de la Prieta

Descripción

El recorrido comienza en la localidad de San Juan Atzingo, donde se localizará en la Delegación Municipal un modulo de información turística mismo que ofrecerá las rutas preestablecidas y donde se podrán adquirir los boletos.

Refiriéndonos a la Ruta de la Prieta, será un recorrido por las cuatro lagunas del Parque Nacional Lagunas de Zempoala que pertenecen al Estado de Ocuilan, el punto de partida será a un lado de la Iglesia de San Juan, donde estarán los caballos equipados y/o las bicicletas de montaña, recomendadas para personas con experiencia en el ciclismo de montaña.

El comienzo del recorrido será por el Cerro de Zempoala hasta llegar a la Laguna de Zempoala, de ahí se seguirá la ruta por la laguna de Compila, la laguna de Tonatiahua y finalmente la Laguna de la Prieta.

En la laguna de Zempoala habrá un pequeño descanso para que los visitantes conozcan el lugar, realicen safari fotográfico y puedan comprar algunas artesanía, se les dará un tiempo de permanencia de 30 minutos, para seguir con la ruta siendo la Laguna de Compila también conocida por la laguna de la Corona, esta laguna se encuentra a un lado de la Laguna de Zempoala y se alimenta por la misma; debido a sus grandes infiltraciones se vacía durante la época de sequía.

El siguiente punto a visitar será la laguna de Tonatiahua y posteriormente el Lago Acoyotongo, también conocido como Laguna de la Prieta, este cuerpo de agua filtra con rapidez la totalidad del agua que recibe. Esta depresión acumula agua de coloración oscura en épocas de lluvias, a lo que se debe su nombre.

El regreso de la ruta será de la Laguna de la Prieta siendo el último punto a visitar hacia la Laguna de Tonatiahua donde el visitante tendrá una permanencia de 30 minutos donde podrá comer en el establecimiento de alimentos y bebidas que ahí se ubicara, así como la renta de las lanchas de pedales, una vez terminado el tiempo de permanencia en esta laguna se tomará el sendero hacia el Cerro la Doncella cruzando por el Cerro de Alumbres hasta llegar a la localidad de San Juan Atzingo.

Durante el recorrido los visitantes tendrán la experiencia de montar a caballo o en bicicleta, conocer acerca de la flora y fauna de los Cerros de Zempoala, la Doncella y Alumbres, así como la flora y fauna de las Lagunas a visitar, podrán realizar safari fotográfico, así mismo la observación de aves y otros animales, como actividad extra durante el recorrido, en caso de que los visitantes estén interesados en esta actividad ecoturística se rentaran binoculares para tener mayor visibilidad en esta actividad, mismos que podrán obtener en el modulo de información turística, está actividad extra puede ser elegida para que su recorrido sea más enriquecido y conozcan sobre las aves y fauna del lugar, aunque es una actividad de mucha paciencia y recomendado para personas con experiencia en la misma.

El tipo de recorrido será de sendero multicircuitos; que se refiere a un sendero principal en donde se desprenden otros senderos, con diferente niveles de dificultad, distancia, duración y atractivos, en este caso se realizaran dos senderos dependiendo del tipo de transporte que el visitante elija, el recorrido tendrá una duración aproximada de 3 horas y media en caballo y en bicicleta de 4 horas siendo el sendero más largo y con un grado de dificultad media.

La modalidad del sendero interpretativo será mixto ya que el sendero estará equipado con cédulas de información, señalamientos preventivos, restrictivos e informativos y además será guiado por los guías interpretes de la naturaleza.

Estos guías interpretes de la naturaleza son las personas capacitadas de la localidad, que conocen el lugar, las rutas predefinidas y tienen noción de lo que se explicara durante el recorrido, el cual deberá informarles a los visitantes sobre la flora y fauna de los Cerros de Zempoala, Alumbres y la Doncella, así de las Lagunas de Zempoala, Compila, Tonatiahua y La Prieta.

Los grupos para los recorrido no deben ser numerosos, siendo como mínimo 2 personas y máximo 20 personas, para que no perturben el lugar, además es un grupo pequeño para que el guía tenga mayor control sobre el.

Significado de las señales del mapa de la ruta de la Prieta:



Sendero a caballo



Sendero en bicicleta de montaña



Observación de flora y fauna



Safari Fotográfico



Explicación del guía



Cedulas de Información



Modulo de Información



Señalamientos preventivos, restrictivos e informativos

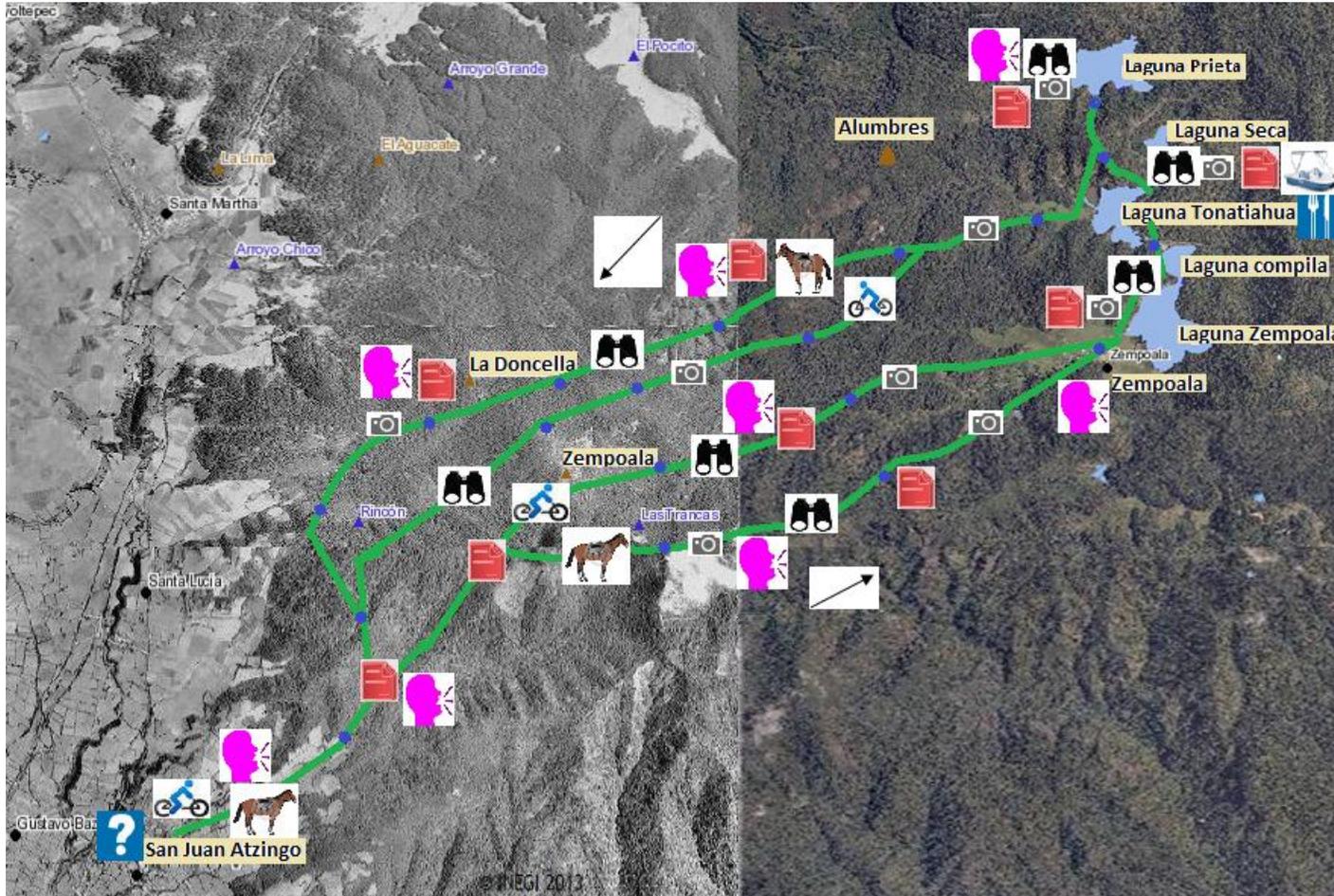


Renta de Lanchas de pedales



Establecimiento de Alimentos y bebidas

Imagen No. 22: Mapa de la Ruta de la Prieta



Fuente: Elaboración propia con base a google earth (2013)

3. Recorrido Pijiekak'joo

Una mirada hacia la cultura Tlahuica

San Juan Atzingo es la localidad donde se concentra el mayor número de población indígena Tlahuica y es ahí donde se encuentra la Iglesia de San Juan, misma que para los Tlahuicas es su lugar sagrado, en su interior se pueden observar las escultura religiosas de San Juan Bautista y San Juan Bosco, patrones del pueblo, así mismo, se guardan religiosamente las varas sagradas de ese pueblo y un teponaztle. Únicamente se sacan las varas sagradas de la justicia y se toca el teponaztle en sus días festivos; así como en los actos de cambio de autoridades religiosas y civiles.

El recorrido Pijiekak'joo se le da ese nombre con el que la población Tlahuica se identifica hacia el exterior que significa “lo que yo soy, lo que yo hablo”, el recorrido trata de una visita guiada por personas de la localidad capacitadas (guías) para llevar a los visitantes dentro de la iglesia de San Juan y explicar acerca de sus creencias, su forma de gobierno, sus leyendas, la importancia que tiene el teponaztle y las diferentes fiestas del pueblo; las cuales las más importantes son las dirigidas a los patrones del pueblo, siendo el 1 de enero a San Juan Bosco y el 24 de junio a San Juan Bautista y la fiesta de Día de Muertos.

Una vez terminada la visita a la Iglesia de San Juan, los guías llevaran a los visitantes al quiosco del pueblo, mismo que se encuentra frente a la iglesia y ahí podrán continuar explicando datos históricos y culturales de la Comunidad Indígena Tlahuica.

Es un recorrido con una duración aproximada de 40 minutos, el cual puede ser tomado antes de cualquiera de las rutas ecoturísticas antes mencionadas, si es el caso de los intereses del visitante o en debido caso antes de tomar los talleres de educación ambiental o del curso de aprendizaje de la lengua Tlahuica, o solo ser el único motivo por el cual las personas visitan la localidad.

Los grupos para este recorrido serán mínimo de 2 personas y máximo de 20 personas, por el tamaño pequeño de la Iglesia de San Juan.

Además de dar a conocer datos importantes sobre la cultura indígena Tlahuica, los guías darán difusión sobre sus días festivos, que como bien se saben todas las comunidades

indígenas tiene sus propias formas de celebrar a sus santos patronos así como diferentes creencias sobre las fuerzas naturales o espirituales.

En el caso de la comunidad indígena Tlahuica, se realizan festividades que son parte de su identidad, que año con año celebran las diferentes fiestas del pueblo, para seguir conservando y enorgulleciéndose de su cultura.

Por lo que invitar a las personas a conocer, observar y participar en sus festividades, tiene la finalidad de enriquecer más el interés de los visitantes en conocer la cultura Tlahuica. Siendo una invitación abierta a cualquier persona para conocer las diferentes manifestaciones culturales que el pueblo indígena de San Juan Atzingo posee, siendo las fiestas más importantes y de mayor dimensión, las siguientes:

- Fiesta del V Sol que se realiza el 20 de marzo durante el equinoccio de primavera
- Fiesta de San Juan Bosco que se realiza el 31 de enero
- Fiesta de San Juan Bautista se realiza el 24 de junio
- Celebración del Día de Muertos se realiza el 1 y 2 de Noviembre

Cada una de las fiestas tiene lugar en el centro de la localidad de San Juan Atzingo y fueron descritas en el Capítulo III del presente trabajo.

Se retoman en este capítulo como parte de los recursos culturales que la comunidad indígena Tlahuica de San Juan Atzingo ofrece al visitante para conocer su cultura y aprender de ella, donde se pretende que las actividades a realizar durante las celebraciones sean del tipo de turismo rural donde su presencia no afecte a la comunidad indígena en las ceremonias, siendo algunas de las actividades que pueden realizar; etnoturismo, vivencias místicas y fotografía rural.

Otras de las actividades que se ofrecerán son el taller de educación ambiental y el curso de aprendizaje de la lengua Tlahuica.

4. Taller de Educación Ambiental

Este tipo de actividad requiere principalmente, instruir y preparar a los residentes de la localidad interesados en participar en la impartición de estos talleres, por lo cual se propone impulsar conexiones y grupos de trabajo con instituciones como SEMARNAT, SEDAGRO, CONANP u otras, que apoyen en la capacitación de los habitantes para orientar a los visitantes en algunas prácticas básicas en la vida diaria.

Algunas de las actividades que se impartirán dentro del Taller de Educación Ambiental y recomendadas por la SEMARNAT son las siguientes: impermeabilizante natural con baba de nopal, composta, lombricomposta, captación de agua de lluvia (SEMARNAT, Gobierno del Estado de México, 2006).

Además se tratarán los temas sobre la separación de la basura, importancia de cuidar el ambiente, manejo adecuado del agua, la importancia de la reforestación.

Así mismo se dará conocimiento acerca de la flora y fauna de los recursos naturales que pertenecen a la comunidad indígena Tlahuica, con la finalidad de realizar posteriormente dinámicas fuera del aula para mayor aprendizaje.

Para este tipo de actividad a aire libre se deberán utilizar herramientas e instrumentos que ayuden a la apreciación de la flora y fauna de la zona, como contar con binoculares, libreta de apuntes y cédulas de observación.

El taller de Educación ambiental como función principal debe provocar un cambio de actitud tanto en el habitante como en los visitantes hacia una forma responsable y visionaria de utilizar los recursos disponibles y existentes.

Como anteriormente se mencionó el lugar destinado al taller de Educación Ambiental será un aula dentro de la escuela primaria José Trinidad Tiburcio ubicada de lado izquierdo de la iglesia de San Juan, en un horario de 11 a.m. a 3 p.m. los días sábados y domingos.

El número de personas mínimo será de 2 y máximo de 20 personas, los temas tendrán seguimiento cada fin de semana, así como nuevas actividades en cada clase.

Los talleres de Educación conducidos correctamente y por un periodo extendido de tiempo, pueden ayudar a las comunidades rurales a presentar servicios al mercado del turismo, al mismo tiempo que mejoran significativamente tanto la economía local, como el aprendizaje hacia el ambiente.

5. Cursos de enseñanza de la lengua Tlahuica

Con la finalidad de que la lengua Tlahuica no desaparezca, los cursos de enseñanza de dicha lengua serán impartidos por personas indígenas Tlahuicas que sean bilingües, es decir, que además de hablar su lengua madre sepan hablar y entender el español.

Estos cursos serán dirigidos a personas mayores de 12 años, se impartirán al igual que el Taller de Educación Ambiental, dentro de un aula de la escuela primaria José Trinidad Tiburcio ubicada de lado izquierdo de la iglesia de San Juan Atzingo, en un horario de 11 a.m. a 3 p.m. sábados y domingos, con una duración aproximada de 3 meses, siendo lo más básico de la lengua tendrá un costo de \$1000 por persona.

Al concluir este curso y dependiendo de la demanda del mismo, se propone tener seguimiento de la enseñanza de la lengua Tlahuica.

Durante el recorrido Pijiekak'joo, las festividades de la localidad, el taller de educación ambiental y el curso de aprendizaje de la lengua Tlahuica, los visitantes tendrán la experiencia de conocer, participar, aprender de la cultura y tradiciones, sobre la importancia de cuidar el ambiente, sobre la flora y fauna de la zona, así como capturar en imágenes la diferentes manifestaciones culturales, ser testigos del orgullo de la comunidad indígena Tlahuica por conservar y defender sus creencias, costumbres y tradiciones.

CONCLUSIONES

La propuesta de Turismo de Naturaleza en la comunidad indígena Tlahuica de San Juan Atzingo, se basó en la puesta en marcha de diversas actividades turísticas, considerando al turismo de naturaleza en sus modalidades de turismo de aventura, ecoturismo y turismo rural, siendo las estrategias principales para la conservación de los recursos naturales y culturales de la región, al tiempo de propiciar alternativas para el desarrollo económico y social de la localidad.

Para la formulación de la propuesta fue necesario el desarrollo de un significativo proceso de investigación documental y de campo, que dio dirección a las diferentes etapas del mismo.

De manera muy importante, con esta propuesta se pudo identificar y resaltar los puntos que hay que cubrir y considerar para llevar a cabo una implementación exitosa del turismo de naturaleza en la comunidad Tlahuica, Municipio de Ocuilan, Estado de México. Esta investigación deja muchas cosas importantes que reflexionar y muchas otras las ha reforzado con puntos estratégicos para llevar a cabo una buena implementación de la investigación.

Dichos puntos estratégicos se pueden identificar como las etapas que tuvo el trabajo de investigación para efectuar la propuesta de turismo de naturaleza. La investigación teórica-metodológica, el primer punto a considerar, aportó el análisis de ejes estructurados que permitieron conocer a fondo el significado de los temas que se abordaron en el trabajo de investigación como son: el turismo de naturaleza como tema principal, el desarrollo local, el desarrollo y turismo sustentable, el turismo comunitario, ecoturismo, turismo de aventura y turismo rural, dicho apartado permitió fundamentar el trabajo de campo, al mismo tiempo fue base para elaborar y encaminar la propuesta.

Por otra parte el estudio geo-socioeconómico; contribuyó en conocer las características del ambiente, es decir, las características físicas del entorno, así como las condiciones sociales y culturales del sitio, en el que se va a desarrollar la propuesta y las zonas donde va a tener algún impacto.

El diagnóstico turístico identificó los recursos naturales y culturales, ya sean recursos principales o complementarios, con los cuales se elaboró un inventario, posteriormente se jerarquizaron para tomar los elementos que se consideraron más relevantes al observarlos y

evaluarlos y así poder conocer su vocación turística. De acuerdo a este diagnóstico se formularon las actividades de turismo de naturaleza y la creación de las rutas para darle realidad y viabilidad a la propuesta.

Otro de los puntos importantes fue la detección de la demanda y oferta del Municipio; la investigación de campo realizada permitió detectar las necesidades, gustos y preferencias reales de las personas que visitan dicho Municipio; información que ayudó a concretar las actividades de turismo de naturaleza. Las encuestas a la comunidad indígena Tlahuica, dieron resultados positivos de acuerdo a los intereses y preocupaciones sobre la propuesta y el turismo en general, de manera que la comunidad está enterada de los beneficios que se aportarán a través del desarrollo de la actividad turística.

Cabe mencionar que la aplicación de las dos entrevistas no estructuradas, una al Jefe supremo y la otra a él segundo vocal de la comunidad Tlahuica; permitió explorar, comprender y profundizar la visión que los actores tienen sobre sus territorios, sobre la actividad turística y sobre la importancia de la participación de su comunidad como agentes de desarrollo.

Así mismo, la observación, participación directa y etnografía; ayudó a identificar y orientar las necesidades e intereses de los miembros de la comunidad, donde el acercamiento que se tuvo con el grupo humano, se observaron algunas de sus actividades, así como sus inquietudes e ideas para la propuesta y que se tomaron en cuenta debido a que la propuesta está dirigida a las personas de la localidad.

Las rutas se definieron de acuerdo a las actividades que se pueden realizar dentro de los recursos naturales seleccionados y las actividades culturales que existen en la comunidad de estudio.

Esta investigación, tanto documental como de campo, en su mayoría no tuvo dificultad debido a que la comunidad indígena estuvo en la mayor disponibilidad a lo largo de las visitas que se tuvieron en la localidad, siempre se obtuvo apoyo.

Conforme se fue avanzando en la investigación, se percataron cosas que antes no se habían considerado, que se ignoraban. Se pudo percatar la importancia de saber las necesidades de la gente, pero también se pudo detectar algunas oportunidades como el interés que tienen los habitantes sobre el turismo, su participación durante el proyecto, la importancia de salvaguardar su cultura y enseñarla a los visitantes, todo esto para mejorar la propuesta.

En cuanto a la comprobación de la hipótesis planteada al inicio de la investigación da como resultado, la viabilidad a la existencia de condiciones apropiadas en la localidad de San Juan Atzingo, Ocuilan, Estado de México, para impulsar su propio desarrollo local y sustentable por medio de la implementación de la propuesta de turismo de naturaleza.

No obstante lo anterior, es necesario profundizar el trabajo de investigación con la comunidad, para que sean sus integrantes los principales actores que impulsen la propuesta al reconocer como suyas las responsabilidades que lleva implícito un proyecto de turismo de naturaleza, así como todos los beneficios que genera en las comunidades que los fomentan y apoyan.

A lo largo de la investigación se pudo apreciar el interés que tiene la comunidad Tlahuica por ser parte de la propuesta de turismo de naturaleza, siendo el turismo una opción de rescatar su patrimonio cultural y natural. Este interés con el que cuenta la comunidad Tlahuica es un motor positivo para llevarla a cabo, no obstante como todo proyecto de desarrollo local orientado al turismo de naturaleza, debe de existir además de un interés común, también una organización, participación, planeación y gestión adecuadas para poner en marcha el proyecto y tener seguimiento del mismo para poder mejorarlo y tener mayores beneficios.

En la actualidad el turismo en comunidades indígenas o rurales es cada vez más demandado siendo una oportunidad real y viable para las personas locales en mejorar su calidad de vida.

Con el objetivo que tuvo esta investigación se espera que la comunidad Tlahuica considere una importante oportunidad de tomar el turismo de naturaleza como una nueva estrategia para salvaguardar su cultura y su entorno natural.

Por último se propone que la comunidad Tlahuica pueda seguir con esta propuesta y mejorarla de acuerdo a la demanda que cada año solicita más atractivos para su tiempo libre, mediante la capacitación y mejoramiento de sus actividades turísticas para dar un mejor servicio.

FUENTES CONSULTADAS

- Álvarez, Reyes Luciano (2006). *Tlahuicas pueblos indígenas el México contemporáneo*. Primera edición. México: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas CDI.
- Arocena, José (2002). *El desarrollo local: Un desafío contemporáneo*. Segunda Edición. Uruguay : Taurus, Universidad Católica.
- Chavéz, Rosa María, Andrade , Edmundo, Espinoza, Rodrigo & Navarro Miguel (2010). *Turismo Comunitario en México: distintas visiones ante problemas comunes* . Primera edición. México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa.
- CONAFOR. (2007). *Guía de Turismo de Naturaleza en Zonas Forestales*. Primera edición. México: Comisión Nacional Forestal.
- García, Eufracio (1999). *Ocuilan, programa de identidad estatal*. Primera edición. México: Instituto Mexiquense de Cultura, Asociación Mexiquense de Cronistas Municipales.
- Jiménez, Alfonso de Jesus (1992). *Turismo, estructura y desarrollo*. México: McGrawll-Hill Interamericana.
- Maldonado, Carlos (2005). *Pautas metodológicas para el análisis de experiencias de turismo comunitario. Organización Internacional del Trabajo*. Ginebra, Suiza: Organización Internacional del Trabajo.
- OMT (2001). *Apuntes de Metodología de la Investigación en Turismo*. Madrid, España: Organización Mundial de Turismo.
- Pastor, María José & Gómez, Domingo (2010). *Impactos socioculturales en el Turismo Comunitario: una visión desde los pueblos implicados (selva lacandona, Chiapas, México)* . Mexico: AECID.
- Rivera, R. (1997). *Desarrollo rural sostenible; manual para la elaboracion de proyectos*. Caracas : CIARA/Nueva sociedad
- SEMARNAT (2009). *Turismo de naturaleza. Manual Técnico para beneficiarios*. México : Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales .
- Silva, Iván (2003). *Metodología para la elaboracion de estrategias de desarrollo local* . Santiago de Chile: CEPAL
- Shugurensky, Daniel (1989). *El problema del Desarrollo* . México: UNESCO/OREALC Y CREFAL.
- Vachan, Bernard (2001). *El desarrollo local, teoría y práctica*. España: Ediciones Trea, S.L.
- Wearing, Stephen & Neil, John (1999). *Ecoturismo, impacto, tendencias y posibilidades*. España.

Zamora, Francisco Manuel (2002). *Turismo Alternativo*. México: Editorial Trillas

FUENTES ELECTRONICAS

CDI (2010). *Cédulas de información básica de los pueblos indígenas de México*. Documento electrónico. México: Comisión Nacional de Pueblos Indígenas. Disponible en: http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1327:cedulas-de-informacion-basica-de-los-pueblos-indigenas-de-mexico-&catid=38&Itemid=54 [consultado el 24 de Febrero de 2013]

CONAP (2008). *Programa de Conservación y Manejo Parque Nacional Lagunas de Zempoala*. Documento electrónico. México: Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. Disponible en: http://www.conanp.gob.mx/que_hacemos/pdf/programas_manejo/RESUMENZempoala.pdf [consultada el 1 de marzo de 2013].

INEGI (2007). *Censo Agropecuario, Ganadero y forestal 2007*. Documento electrónico. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=17177&s=est> [consultado el 20 de Febrero de 2013]

INEGI (2009). *Censo Económico 2009*. Documento electrónico. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce2009/default.aspx?s=est&c=14220> [consultado el 20 de Febrero de 2013]

INEGI (2010). *Censo de Población y Vivienda 2010*. Documento electrónico. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?src=487&e=15> [consultado el 20 de Febrero de 2013]

OMT (2007). *Introducción al Turismo*. Documento electrónico: Organización Mundial del Turismo. Disponible en: http://www.unwto.org/indez_s.php [consultado el 10 de Septiembre de 2012].

PDM (2009-2012). *Plan de Desarrollo Municipal 2009- 2012*. Documento electrónico. México: Gaceta Municipal de H. Ayuntamiento de Ocuilan. Disponible en: <http://www.ocuilan.gob.mx/transparencia/art15/II/plandedesarrollo.pdf> [consulta el 18 de Febrero de 2013]

PMDU (2004). *Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Ocuilan, Estado de México*. Documento electrónico. México: Gobierno del Estado de México. Disponible en: http://portal2.edomex.gob.mx/sedur/planes_de_desarrollo/planes_municipales/ocuilan/index.htm [consultado el 24 de Febrero de 2013].

Reglas de Operación (2012). *Programa de Turismo Alternativo en zonas indígenas*. Documento electrónico. México: Comisión Nacional de Pueblos Indígenas. Disponible en: http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=2670 [consultado el 26 de febrero de 2013].

Sanchez, Jose Muanual, Jurado, Jose Carlos & Montaña, Claver M (S.f.). *Potencialidades de Desarrollo Turístico Sostenible en las zonas rurales de Extremadura*. Documento electronico: Universidad de Extremadur. Disponible en:
<http://www.turismo.uma.es/turitec/turitec/actas/1999/1.pdf> [consultado el 15 de Enero de 2013].

SECTUR. (2004). *Como desarrollar un proyecto de ecoturismo. Fascículo 2 serie turismo alternativo*. Documento electronico: Secretaría de Turismo. Disponible en:
http://vidasilvestre.org.uy/wp-content/uploads/2012/08/Como-desarrollar-un-proyecto_SECTUR.pdf [consultado el 20 de Julio de 2012]

SECTUR (2007). *Plan Estratégico de Turismo de Naturaleza 2006-2015*. Documento electronico: Secretaría de Turismo. Disponible en:
http://www.sectur.gob.mx/es/sectur/sect_Turismo_Alternativo [consultado el 15 de Enero de 2013].

Segrado, Pavon Romano. (s.f.). *El desarrollo sustentable y turismo de Ocuila*. Documento electronico: Universidad Autonoma del Estado de México. Disponible en:
<http://www.uaemex.mx/plin/psus/rev4/d04.html> [consultado el 8 de Diciembre de 2012].

UICN. (s.f.) *Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza*. Documento electronico: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Disponible en:
<http://www.iucn.org/es/> [consultado el 20 de Noviembre de 2012]

Entrevistas no estructuradas:

Neri Alonso, Eugenio. Jefe Supremo de la Comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo.
realizada el 20 de Marzo de 2013 en la plaza principal de San Juan Atzingo.

Gómez Vázquez, Saturnino. Segundo Vocal de la Comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo.
Realizada el 20 de Marzo de 2013 en la plaza principal de San Juan Atzingo.

ANEXOS

Anexo 1 Cédulas de inventario de recursos naturales y culturales.

Cédula de inventario de recursos naturales
Ecosistema
Tipo de atractivo
Nombre con el que se identifica
Localización
Vías de acceso
Características particulares
Descripción
Extensión
Altura sobre el nivel del mar
Distancia respecto a un punto de referencia (localidad u otro atractivo)
Temporadas para visitarse
Que actividades turísticas podrían desarrollarse en este lugar

Cedula de inventario de recursos culturales
Tipo de Población
Grupo Indígena
Elementos Culturales
Características de la actividad
Temporada
Tentativa de actividad que pueda implementarse

Anexo 2. Encuesta dirigida a los visitantes de la Cabecera Municipal de Ocuilan.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA
DIRIGIDO A LOS VISITANTES



OBJETIVO: Conocer las características del visitante que llega al Municipio de Ocuilan, así como determinar si el turismo de naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo representa un atractivo capaz de motivar el desplazamiento de las personas.

Edad

- a) Menor de 20
- b) De 21 a 30
- c) 31 a 40
- d) 41 a 50
- e) Más de 51

Sexo

- a) Masculino
- b) Femenino

Ocupación

- a) Estudiante
- b) Profesionista
- c) Comerciante
- d) Jubilado
- e) Otro_____

Lugar de residencia

- a) Toluca
- b) Chalma
- c) Santiago Tianguistenco
- d) Malinalco
- e) Otro_____

Estado Civil

- a) Soltero
- b) Casado
- c) Otro_____
- d)

1.- ¿Con que frecuencia realiza desplazamientos al Municipio de Ocuilan?

- a) Una vez por semana
- b) Una vez por mes
- c) una vez cada seis meses
- d) Una vez al año

2.- Sus viajes los realiza:

- a) Solo
- b) Con la familia
- c) Con amigo
- d) Otro_____

3.- ¿Cuáles fueron los motivos por los cuales se desplazo al municipio de Ocuilan?

- a) Recreación
- b) Convivencia familiar
- c) Descanso
- d) Cultura y tradición
- e) Estudios
- f) Otro_____

4.- Cuando visita el municipio de Ocuilan, ¿cuánto tiempo permanece?

- a) Menos de medio día
- b) Medio día
- c) Todo un día
- d) Más de un día

5.- ¿Visita este lugar principalmente en?

- a) Fines de semana
- b) Días festivos
- c) Periodos Vacacionales
- d) Otros_____

6.- ¿Cómo se entero del Municipio de Ocuilan?

- a) Folleto
- b) Guía turística
- c) Internet
- d) recomendación
- e) otro_____

7.- ¿Conoce la existencia del grupo indígena Tlahuica en la localidad de San Juan Atzingo de este Municipio?

- a) Si
- b) No

8.- ¿Considera importante difundir la cultura de este pueblo indígena mediante el turismo de naturaleza?

- a) Si
- b) No

9.- Si existirá la infraestructura para realizar turismo de naturaleza en la comunidad Tlahuica de San Juan Atzingo ¿asistiría?

a) Si b) No ¿Por qué? _____

10.- ¿Qué actividades de Turismo de Naturaleza le gustaría realizar?

a) Campismo b) Ciclismo de Montaña c) Sendero interpretativo d) Actividades Culturales e) Cabalgata

f) Talleres de Educación ambiental g) Observación de Flora y Fauna h) Aprendizaje del idioma Tlahuica i) Fotografía Rural

11. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar para realizar estas actividades?

a) \$50 b) \$100 c) más de \$100 d) menos de \$200

12.- ¿Cree que la propuesta de un proyecto de turismo de naturaleza sea benéfica para la comunidad tlahuica?

Si b) No ¿Por qué? _____

Anexo 3. Encuesta dirigida a la comunidad indígena Tlahuica de San Juan Atzingo, Municipio de Ocuilan, Estado de México.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA
DIRIGIDO A LOS VISITANTES



Objetivo: conocer el interés de la población por participar en la actividad turística

Edad: Sexo: Escolaridad: Ocupación:

1.- ¿Ha ofrecido alguna clase de servicios turístico?

a) Si b) No ¿De qué forma? _____

2. ¿Qué entiende del turismo?

- a) Es una actividad que puede beneficiar la vida de la población indígena mediante la creación de empleos
- b) Es una actividad que contribuye en la conservación de los recursos naturales, el rescate y difusión de la cultura Tlahuica
- c) Es una actividad que perjudica la valoración de la cultura Tlahuica así como de los recursos naturales.
- d) Otra _____

3. ¿Cuál es su mayor inquietud con respecto al turismo en su comunidad?

- a) Puede ser una actividad que perjudique la vida rutinaria dentro de la comunidad Tlahuica
- b) El daño de los recursos naturales
- c) La pérdida de la cultura Tlahuica
- d) Otra _____

4. ¿Desearía usted que se diera un proyecto de turismo en su comunidad?

a) Si b) No ¿Por qué? _____

5. Si existiera un proyecto de turismo dentro de la comunidad ¿Le interesaría participar?

a) Si b) No ¿Por qué? _____

6. ¿De qué forma le interesaría participar?

- a) Atención directa a turistas (Guías) b) Venta de alimentos c) Venta de artesanías
- d) Información turística e) Enseñanza del idioma Tlahuica f) Vigilancia

7.- ¿Qué actividades le gustaría que se dieran si existiera el proyecto turístico dentro de su comunidad?

- a) Campismo b) Ciclismo de montaña c) Senderismo interpretativo d) Cabalgata e) Talleres de Educación Ambiental
- f) Observación de Flora y Fauna g) Aprendizaje de idioma Tlahuica h) Fotografía Rural
- i) Actividades Culturales j) Otro _____

8. ¿Cree que la actividad turística puede generar nuevas fuentes de ingreso para su familia y vecinos?

a) Si b) No ¿Por qué? _____

9. ¿Cree que el turismo contribuye a la conservación de los recursos naturales y el rescate de la cultura tlahuica?

a) Si b) No ¿Por qué? _____

10. ¿Estaría de acuerdo que se diera un proyecto de turismo en su comunidad?

a) Si b) No ¿Por qué? _____