



T-Learning for geosciences education: a proposal for a sustainable pedagogy

Gerbaudo A.*¹, Tonon M.¹ & Caretto A.²



UNIVERSITÀ DI TORINO

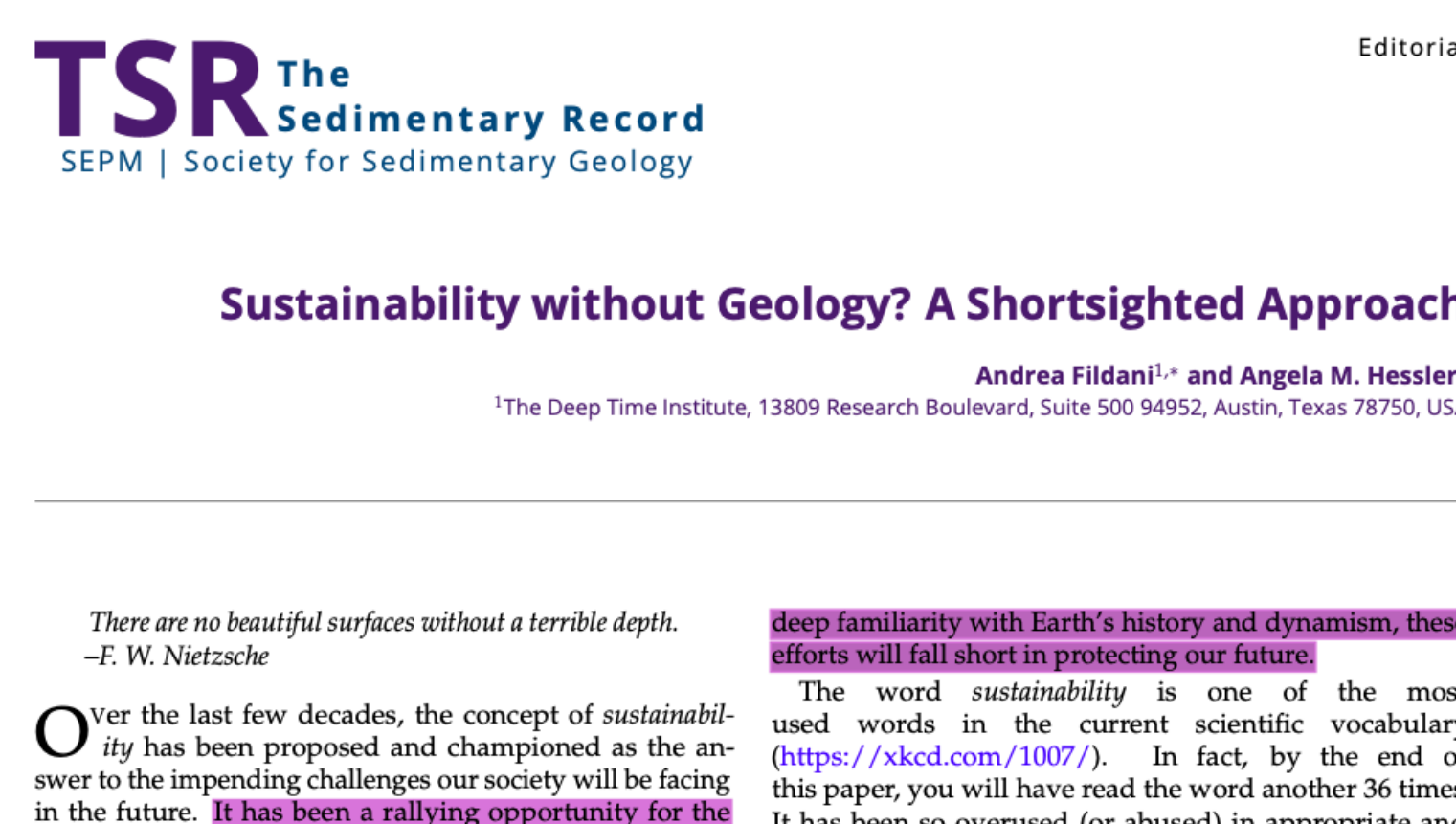
¹ Dipartimento di Scienze della Terra, Università di Torino. ² Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino.
andrea.gerbaudo@unito.it



Theoretical framework

L'educazione alle scienze della Terra ha il potenziale per cambiare il comportamento umano? Come possono gli educatori di scienze della Terra promuovere questo cambiamento? (Vasconcelos, Orion 2021)

L'educazione alla sostenibilità e la ricerca si svolgono in assenza delle scienze geologiche; senza una profonda familiarità con la storia e il dinamismo della Terra, questi sforzi non riusciranno a proteggere il nostro futuro. (Fildani, Hessler 2021)



Earth Science Education as a Key Component of Education for Sustainability

Clara Vasconcelos^{1,*} and Nir Orion^{2,*}

- ¹ Interdisciplinary Centre of Marine and Environmental Research (CIIMAR), Science Teaching Unit (UEC) & Department of Geosciences, Environment and Spatial Planning (DGAOT), Faculty of Sciences (FCUP), University of Porto, 4169-007 Porto, Portugal
- ² Science Teaching Department, Weizmann Institute of Science, Rehovot 7610001, Israel

* Correspondence: cvascon@fc.up.pt (C.V.); nir.orion@weizmann.ac.il (N.O.); Tel.: +97-289-344-043 (C.V.); +220-402-462 (N.O.)

Abstract: Environmental insight has emerged as a new scientific concept which incorporates the

La prospettiva transdisciplinare è necessaria per un progetto educativo trasformativo e trasgressivo, che richiede di cogliere la complessità della realtà, di tenere conto dei punti di vista scientifici e sociali e di collegare teoria e pratiche. (Hirsch-Hadorn et al. 2008)



Workshops

Walking Hills e Walking Pianaalto: la camminata come pratica educativa. Alla scoperta di un territorio dietro casa (colline torinesi, Pianaalto di Poirino)

La forma delle cose: dalla materia al prodotto finito. Raccolta gesso e argilla, lavorazione in uno stampo, creazione di un paesaggio minerale



Flowing with the rivers: percorso transdisciplinare (geografia, scienze naturali e della terra, fisica, linguistica) di didattica outdoor; evento di percorrenza finale (giugno 2023)

