

UCUENCA

Facultad de Ciencias Médicas

Maestría en Sexología

**PERCEPCIONES Y EXPERIENCIAS SOBRE LOS JUEGOS SEXUALES
EROTICOS EN ADULTOS EMERGENTES EN LA CIUDAD DE SANTA ROSA**

Trabajo de titulación previo a la
obtención del título de Magíster en
Sexología

Autor:

Erick Fernando Morán Díaz

CI: 0706467818

eri_fercho@hotmail.com

Tutora:

Lcda. Silvia Lucía López Alvarado

CI: 0103901583

Cuenca, Ecuador

09-enero-2023

Resumen:

Antecedentes: En los últimos tiempos se han producido cambios en las actividades sexuales de los adultos a causa de los avances y al desarrollo de las sociedades en el ámbito sexual. Se afirma que vivimos en la “modernidad de la liberación sexual”, tiempo en el que los modelos y estructuras han impulsado a que adultos descubran nuevas prácticas sexuales, lo que ha determinado una nueva configuración de las relaciones humanas. Estas afirmaciones son en base a estudios a nivel mundial que ha puesto en descubierto como los juegos sexuales eróticos han sido parte del repertorio sexual de muchos adultos.

Objetivo: Comprender las percepciones y experiencias de los juegos sexuales eróticos en adultos emergentes de la ciudad de Santa Rosa.

Diseño: es un estudio con enfoque cualitativo, de tipo fenomenológico. Se seleccionó a un total de 8 adultos emergentes quienes, con base en un muestreo no probabilístico o de conveniencia. Se realizaron entrevistas semiestructurada a 8 adultos emergentes, entre 19-30 años, de la ciudad de Santa Rosa. Los datos fueron procesados mediante análisis temático y mediante el programa Atlas ti

Resultados: la muestra se compone de 8 adultos emergentes de la Ciudad de Santa Rosa. Los resultados permitieron conocer que los juegos sexuales eróticos son las principales actividades para realizar cuando existen encuentros sexuales y que al ser diversos optan por variar las prácticas sexuales. Los juguetes, posiciones, fantasías, fetiches y sentidos son considerados los elementos que abarcan los juegos sexuales eróticos, evidenciando que los adultos emergentes buscan el placer, la satisfacción, el deseo y los estímulos para mejorar su mejor comprensión sexual.

Conclusiones: el estudio sugiere la necesidad de profundizar la temática con otros estudios cualitativos, así como de desarrollar programas de educación con el fin de mejorar el conocimiento de los juegos sexuales eróticos.

Palabras clave: Juego sexual. Juguetes sexuales. Posiciones sexuales. Fantasías y fetiches sexuales. Sexo y sentidos.

Abstract:

Background: In recent times there have been changes in the sexual activities of adults due to the advances and development of societies in the sexual field. It is affirmed that we live in the "modernity of sexual liberation", a time in which models and structures have encouraged adults to discover new sexual practices, which has determined a new configuration of human relationships. These statements are based on worldwide studies that have uncovered how erotic sexual games have been part of the sexual repertoire of many adults.

Objective: To understand the perceptions and experiences of erotic sexual games in emerging adults in the city of Santa Rosa.

Design: This is a study with a qualitative, phenomenological approach. A total of 8 emerging adults were selected based on a non-probabilistic or convenience sampling. Semi-structured interviews were conducted with 8 emerging adults, between 19-30 years old, from the city of Santa Rosa. The data were processed by means of thematic analysis and by means of the Atlas ti program.

Results: the sample consisted of 8 emerging adults from the city of Santa Rosa. The results showed that erotic sexual games are the main activities to perform when there are sexual encounters and that, being diverse, they choose to vary sexual practices. Toys, positions, fantasies, fetishes, and senses are considered the elements that encompass erotic sexual games, evidencing that emerging adults seek pleasure, satisfaction, desire, and stimuli to improve their better sexual understanding.

Conclusions: the study suggests the need to deepen the thematic with other qualitative studies, as well as to develop educational programs to improve the knowledge of erotic sexual games.

Keywords: Sexual play. Sexual toys. Sexual positions. Sexual fantasies and fetishes. Sex and senses.

ÍNDICE

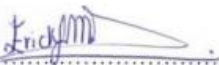
I.	INTRODUCCIÓN	7
II.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
III.	JUSTIFICACIÓN.....	8
IV.	FUNDAMENTO TEÓRICO.....	10
4.1	Prácticas sexuales en adultos emergentes	10
4.2	Juegos sexuales eróticos: Definición y Clasificación	11
4.2.1	Juguetes sexuales	11
4.2.2	Posiciones sexuales.....	12
4.2.3	Fantasías sexuales	12
4.2.4	Fetiches	13
4.2.5	Sentidos eróticos	14
V.	OBJETIVOS.....	15
4.1.	Objetivo general	15
4.2.	Objetivos específicos.....	15
VI.	DISEÑO METODOLÓGICO	16
5.1.	Diseño del estudio	16
5.2.	Participantes	16
Criterios de inclusión	17	
Criterios de exclusión.....	17	
5.3.	Procedimiento	17
5.4.	Recolección de datos.....	18
5.5.	Análisis de datos	18
VIII.	DISCUSIÓN	25
IX.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	27
CONCLUSIONES.....	27	
RECOMENDACIONES	27	
X.	BIBLIOGRAFÍA.....	28
XI.	ANEXOS	33

Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional

Yo, Erick Fernando Morán Díaz, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "PERCEPCIONES Y EXPERIENCIAS SOBRE LOS JUEGOS SEXUALES ERÓTICOS EN ADULTOS EMERGENTES EN LA CIUDAD DE SANTA ROSA.", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 9 de enero de 2023



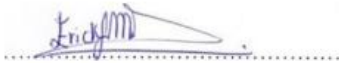
Erick Fernando Morán Díaz

C.I: 0706467818

Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo, ERICK FERNANDO MORÁN DÍAZ, autor del trabajo de titulación "PERCEPCIONES Y EXPERIENCIAS SOBRE LOS JUEGOS SEXUALES ERÓTICOS EN ADULTOS EMERGETES EN LA CIUDAD DE SANTA ROSA.", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Cuenca, 9 de enero de 2023



ERICK FERNANDO MORÁN DÍAZ

C.I: 0706467818

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día es muy común escuchar, hablar y encontrar literatura, imágenes y videos sobre los distintos juegos sexuales eróticos. El sexólogo Pedro la Calle menciona que “el sexo también es una forma de juego, el juego sexual erótico se desarrolla para conjugar el control de la sexualidad y el descontrol de los actos” (1).

Actualmente se evidencia una mayor visibilidad para los juegos sexuales eróticos; en ese sentido, Molina y Antiquino en su libro *Sexo Sentido* explica que las expresiones y vivencias que presenta la sexualidad humana es a través de fantasías, deseos y creencias; sin embargo, los gestos, valores y comportamientos en el marco de las relaciones interpersonales hacen que, en su conjunto, en los juegos sexuales eróticos existan elementos que aumente el deseo y estímulo sexual como lo son los juguetes, posiciones, fantasías, fetiches y sentidos(2).

Los juegos sexuales eróticos facilitan al ser humano el goce completo de las relaciones sexuales. En estos elementos se puede descubrir sensaciones antes no experimentadas, además de reducir aún más la relación y confianza con la pareja. En lo que respecta a la respuesta sexual, en el caso de los hombres el estímulo de los juegos sexuales eróticos les permite una erección de calidad y gran satisfacción, ya que la erección del hombre es 90% mental; y en el caso de las mujeres, mediante la combinación de estímulos físicos y psíquicos que se dan en estos juegos sexuales eróticos, consiguen que su vagina se dilate y, por tanto, que comience a lubricar (3).

Los datos que se conoce sobre este tema, dan cuenta de la importancia de los juegos sexuales eróticos, como una práctica necesaria en las relaciones interpersonales y/o el descubrimiento sexual de cada individuo, las razones que justifican la importancia de este tema en el ser humano están relacionados a la influencia de las fantasías, juguetes, fetiches que han sido identificados como capaces de mejorar el estímulo y pasión sexual, que están conectadas directamente con el funcionamiento sexual, satisfacción sexual y, por tanto en las relaciones de pareja (4).

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los juegos sexuales eróticos se refieren a actividades que facilitan al ser humano el goce completo de las relaciones sexuales, en las cuales tanto el cuerpo como la mente se orienta al placer, lo cual lo hace más excitante, práctico y entretenido. A su vez, producen excitación de la pareja facilitando las relaciones sexuales, pudiendo extenderse por unos breves minutos hasta varias horas antes de producirse el acto sexual(3).

Lucas-Matheu (5), menciona que los juegos sexuales se generan en la mayor parte por nuestros sentidos, fantasías y fetiches que aportan grandes ideas en el acto sexual, pero que, sin embargo, son minimizados, y expresa: “que la riqueza del uso de nuestra creatividad sexual se pierde porque el esquema de actividad sexual está muy genitalizado”.

En lo que respecta a la evidencia con la que se cuenta sobre el tema de los juegos sexuales eróticos, se ha podido constatar que, a nivel internacional, el deseo de conocer más sobre los diferentes juegos sexuales eróticos ha crecido a tal magnitud en diferentes países que el consumo de videos con contenidos sexuales han sido el mayor promotor para que los adultos emergentes realicen las distintas prácticas sexuales. Esta situación se vio reforzada a raíz del confinamiento provocado por la pandemia del COVID-19 y su respectivo aumento de su uso de tecnología, condición que ha favorecido en gran parte la búsqueda de los juegos sexuales eróticos mediante las distintas plataformas virtuales (6).

En el Ecuador el abordaje de los juegos sexuales eróticos hasta el momento no se ha realizado; la guía práctica clínica del Ministerio de Salud Pública del Ecuador del 2017 sobre “Asesoría en Salud Sexual y Reproductiva” y el Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva (2017-2021), hablan sobre una salud sexual respetada y responsable y se valen de mensajes de promoción y prevención de la salud sin prejuicios, falsas creencias, miedos, culpas y sin imposición de visiones morales y personales(7,8)

Con todo lo expresado anteriormente, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las percepciones y experiencias sobre los juegos sexuales eróticos en adultos emergentes de la ciudad de Santa Rosa?

III. JUSTIFICACIÓN

A nivel mundial, los juegos sexuales eróticos han sido considerados un tabú ya que, por obvias razones, su práctica se ha mantenido en secreto pese a que se han estado practicando con más frecuencia en la última década; entre las razones que han motivado esta práctica están una posible liberación de nociones sobre la sexualidad – incluido la búsqueda del placer o como estrategia para terminar la monotonía sexual que viven muchas parejas. Entre los medios que influyen en el aprendizaje sobre los juegos sexuales eróticos están el uso de redes sociales e internet ya que en estos medios se encuentran aplicaciones que comparten instrumentos, chats o videos que incitan a despertar la sexualidad del joven adulto enviando estímulos al cerebro dando como resultado una respuesta sexual(9,10).

La OMS junto a la Declaración de Derechos Sexuales de la Asociación Mundial para la Salud Sexual adoptada por las asambleas internacionales (2008) declararon que la motivación sexual y el deseo es

un derecho humano, debido a que las prácticas sexuales se consideran herramientas para ayudar a las personas a lograr el placer sexual(11). Por lo que actividad sexual es un factor integral que contribuye a la calidad de vida y la salud física en general, las actividades diarias, como las prácticas sexuales, están muy relacionadas con la calidad de vida y la salud mental de una persona(12).

En lo que respecta a datos de investigación, en el Ecuador existe poca información sobre prácticas sexuales y específicamente sobre las prácticas de juegos sexuales eróticos. Los estudios con enfoque cuantitativo relacionados a este tema, aunque no lo abordan directamente, realizan recomendaciones y conclusiones relacionadas a este tema

“El autor concluye de manera general y relacionando con el propósito central de su investigación, que la determinación efectiva de las técnicas de estimulación sexual se constituyen en un proceso importante en el acto sexual, lo que favorece notablemente las relaciones afectivas de pareja en la población”(13).

En lo que respecta al enfoque cualitativo, no existen datos que permitan comprender este tema.

Por su lado la Guía práctica clínica en Asesoría en Salud sexual y salud reproductiva del 2017 menciona los beneficios que podría representar el acceso de los servicios de atención en salud sexual de forma oportuna e integral como expresar dudas, valorar los pro y contras de sus acciones y prácticas, tomar decisiones libres, autónomas, responsables e informativas, entre otras (14).

En lo que respecta a la pertinencia de este estudio, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ésta investigación se encuentra en su meta 3: “bienestar y Salud” que en su Objetivo 3,7: “garantiza el acceso a programas de salud sexual y reproductiva(15)”. Por otro lado el Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP) en sus 19 líneas de prioridades de investigación de salud que presentan, no existe ninguna línea que se asocie a garantizar los derechos sexuales o recrear programas educativos, por lo que se solicita en un futuro crear una línea de investigación al área de la sexología (16).

Por otro lado, las instituciones educativas como la Universidad de Cuenca dentro de sus líneas de investigación de Salud Sexual y Reproductiva, enfoca a la sexualidad como autónoma y responsable, garantizando los derechos sexuales, así mismo su Facultad de Ciencias Médicas en la Maestría de Sexología en sus líneas investigativas este proyecto se encaja “en la aplicación de diversas técnicas sexuales en su línea de investigación de los aspectos psico-biológicos de la sexología” (17).

IV. FUNDAMENTO TEÓRICO

4.1 Prácticas sexuales en adultos emergentes

En la historia muchas personalidades han demostrado como el avance del conocimiento sexual ha sido de gran ayuda para comprender al ser humano en el ámbito sexual, uno de estos investigadores fue Kinsey(18). Tras el conocimiento del estímulo sexual varios investigadores han estudiado su función para conocer de qué depende (19). Ya en la actualidad varios sexólogos e investigadores han descrito a ciencia cierta a que se debe los impulsos, estímulos o motivos sexuales para realizar juegos sexuales eróticos en las relaciones de jóvenes y adultos.

Según Pedro La Calle menciona que los inductores del erotismo son los primeros que se presentan, estos incrementan la motivación sexual y estos responden al sistema sexual y la sexualidad. En ambos puntos, hace la aparición de afectos positivos en relación con la actividad sexual(1). El hombre comúnmente lleva este acto a un nivel más sensorial y la mujer tiene un énfasis en el ámbito sentimental. La mujer ya dentro del encuentro juega y dirige su seducción para enamorar y hace el uso de varios de accesorios como perfumes, vestuarios, cosméticos entre otros (10,20).

La búsqueda del deseo, excitación, estimulación, placer y otros efectos sexuales está totalmente enlazado con la tecnología(21). Sin embargo, su relevancia de estos medios digitales se presenta inicialmente en reuniones entre jóvenes, donde el principal tema de conversación es sobre las relaciones y los juegos sexuales eróticos(22). En este ámbito los adultos que son sexualmente activos hablarán de sus experiencias sexuales y aquellos que no tenga una vida sexual regular, pregunten cómo funciona (9,23,24).

Varios estudios han demostrado el uso de nuevas prácticas sexuales en la sociedad, uno de ellos es el artículo de Julián Najera, Mariana Rodríguez y María Gonzales; los autores analizaron y observaron 604 videos en el sitio web Nereliatube.com desde 2010 a 2013, y como resultado propusieron una lista de varias prácticas sexuales que los adultos aludían hacer en el acto sexual y agrupándolas con su similitud: Sentidos (besos, abrazos, caricias), Posiciones (cunnilingus, en cuatro, misionero, cara a cara, 69, de pie, acostado), Fantasías (sexo anal, sexo oral, estimulación y masturbación masculina y femenina) y Juguetes (dildos), entre otros (25).

En un estudio más reciente en época de la pandemia provocada por el COVID-19, se realizó una encuesta a adultos sobre sexo y relaciones, los encuestados anónimos informaron que agregaron nuevas incorporaciones a la vida sexual con su pareja, como probar una nueva posición sexual, cumplir y actuar en varias fantasías sexuales, jugar con vibradores con su pareja sexual, realizar

masajes, usar lencería erótica, practicar algún fetiche sexual como BDMS, azotes, atar entre otros; y también incluir nuevas incorporaciones sexuales individuales que antes no lo realizaban como enviar fotos desnudas, ver pornografía, hacer cibersexo, estimularse sola con algún vibrador, aceites y masturbación, crearse un perfil en redes sociales exhibiéndose desnudo o teniendo sexo, entre otros (6,26).

4.2 Juegos sexuales eróticos: Definición y Clasificación

Los juegos sexuales eróticos son instrumentos que facilitan al ser humano el goce completo de las relaciones sexuales, consintiendo que tanto el cuerpo como la mente se oriente al placer, lo cual lo hace más excitante, práctico y entretenido. A su vez, producen excitación de la pareja y la lubricación genital facilitando las relaciones sexuales, pudiendo extenderse por unos breves minutos hasta varias horas antes de producirse el acto sexual y durante el mismo(3).

Estos juegos sexuales eróticos se clasifican en: juguetes sexuales, posiciones sexuales, fantasías sexuales, fetiches y sentidos.

4.2.1 Juguetes sexuales

Estudios recientes han documentado sobre las interacciones sociales y sexuales en Estados Unidos sobre los vibradores, son una parte importante del repertorio sexual de hombres y mujeres y que han demostrado resultados positivos en la salud sexual entre las personas que usan dichos productos. Estos estudios sugieren que el uso de juguetes sexuales es común entre los hombres homosexuales y bisexuales durante las actividades sexuales tanto en solitario como en pareja y que estos hombres consideran que mejora la calidad de sus experiencias sexuales(27).

En otro estudio hacia mujeres con tendencia bisexual y heterosexual, 80 mujeres fueron entrevistadas para conocer el comportamiento del uso de juguetes sexuales en sus relaciones sexuales donde indicaron que tuvieron un comportamiento sexual utilizando el ano para disfrutar aún más el juguete sexual(28,29).

Daniel Ruiz y Madeline Melchor en su investigación sobre las tendencias y percepciones sobre el uso y la motivación de adquirir juguetes sexuales en los sexshop, demostraron que los participantes tienen una alta tendencia de conocer dichos elementos y usarlos como método de placer y autosatisfacción, además, los encuestados mencionaron que han escuchado hablar de los juguetes sexuales y piensan normal su uso en personas solteras, considerando que lo hacen por buscar placer cuando no hay pareja, porque son innovadores, por aburrimiento y porque son seguros. Además, que las mujeres más se asocian a juguetes de forma fálica, como lo son vibradores y Dildos. mientras tanto a los hombres, solo se les asocia significativamente con las muñecas inflables y anillos para pene. En dicha

investigación los autores concluyen que el conocimiento de los juguetes sexuales en muchas ocasiones se deriva de la experiencia adquirida hablando con amigos, leyendo revistas o libros y viendo películas y series de televisión. Tanto para parejas como para solteros, la mayor parte de este grupo coincide en que es una práctica normal que normalmente se relaciona a la innovación, la confianza y la búsqueda de placer bien sea personal o en pareja (30).

4.2.2 Posiciones sexuales

La práctica del coito en distintas posiciones es cada vez un aliciente en sí mismo, pero a más de romper la monotonía sexual, cumple también el acto reproductivo. La copulación en posiciones distintas permite conocerse y conocer al amante para practicar luego la postura que más le excita, a fin de experimentar el máximo placer orgásmico. Variar los ángulos corporales en la penetración activa el placer tanto de la mujer como del hombre de manera acrecentada y ayuda a estimular los puntos álgidos o descubrir nuevos centros desconocidos del goce humano(31–33).

En la investigación realizada en la República Checa se presentó un cuestionario con imágenes de 13 posiciones sexuales en siluetas de blanco y negro que más se realizan: cara a cara/masculino arriba, entrada trasera prona, de pie, mujer arriba, supino, felación, de rodillas, sentado, cunnilingus, 69 y felación, el resultado de este estudio concluyó que en los hallazgos no existía diferencias de género en la frecuencia de uso de posiciones sexuales, pero su agradabilidad clasificada difiere entre hombres y mujeres, y una mayor frecuencia de uso de posiciones cara a cara con la mujer arriba aumenta la probabilidad de lograr el orgasmo coital durante el coito pene-vaginal, por lo que el comportamiento de los seres humanos en las posiciones sexuales varía, pero el resultado es el mismo; en la mujer todas aquellas posturas que se sitúan en la penetración, el coito o la manipulación manual permite erotizar el clítoris por el roce de la pareja, incrementando la sensación orgásmica de las mujeres y por lo tanto el amante también será parte del goce viendo el placer que provoca. En el caso del hombre el mayor deseo es introducir profundamente el pene lo más posible y que el conducto este dilatado y lubricado durante el coito para que el pene se deslice de manera sencilla y natural. Por lo que ciertas posturas van a marcar el ritmo del pene sea este corto o largo o si su diámetro es mayor o menor(32).

4.2.3 Fantasías sexuales

La mayoría de personas admite que incluye fantasías en su actividad sexual, durante la masturbación o cuando sueñan despiertos, es por ello que la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud reconocen que las fantasías son una de las diversas manifestaciones de la sexualidad humana(34).

Bader(35), menciona que las preferencias sexuales son meramente fantasías sexuales que son vividas en el mundo exterior. Las personas que inhiben su sexualidad a causa de sentimientos inconscientes de preocupación y culpa acerca de hacer daño a sus parejas se liberan a través de una gran variedad de fantasías y preferencias sexuales. También Kahr(35), también manifiesta que nuestras fantasías pueden ser extremadamente simples, directas, o sencillas, y pueden resultar asimilables para la mayoría de las personas, aunque otras pueden ser más extrañas y explícitas.

El estudio realizado en Canadá, por Christian et al.,(36), sobre las fantasías sexuales, clasificaban si la fantasía era raro, inusual, común o típica, a su vez, querían conocer la intensidad que se presentaba al pensar en las distintas fantasías, lugares, ideas, imaginación y diferencia en sexo, entre las típicas mencionadas por los participantes fueron: sentir emociones románticas durante una relación, fantasear con participar en una felación / cunnilingus, fantasear con tener sexo en un lugar inusual (p. Ej., oficina, baños públicos), fantasear con tener relaciones sexuales en un lugar romántico (p. Ej., playa desierta), fantasear con tener sexo con 2 mujeres, fantasear con ver a 2 mujeres hacer el amor, entre otros.

4.2.4 Fetiches

El fetichismo, según varios autores, es una parafilia principalmente masculina. Freud explica que el fetichismo caracteriza la libido masculina ya que los hombres, de una forma más o menos consciente, buscan un rasgo distintivo que haga deseable a su compañera. Lemjil considera que el fetichismo se refiere a necesidades sexuales y fantasías con objetos exclusivas en hombres. También el psicólogo austriaco Josef Rattner coincide con Freud y Lemjil y explica que en la mayoría de los casos los pacientes son varones y agrega que al fetichista no le excita ni sexual ni eróticamente la mujer. Lo que al fetichista le excita es un objeto sustitutivo(37). Por lo que los tipos de fetiches pueden incluir ropa y artículos de caucho, cuero, calzado, material o telas (38).

Con el avance de la tecnología y la exploración sexual se ha evidenciado un auge del fetichismo y se asocia con el BDSM (39,40). En un estudio belga en 2017 se presentó una lista de 54 actividades relacionadas con BDSM, incluidos elementos de las perspectivas dominante (p. Ej., Golpear a una pareja sexual con un látigo) y sumisa (p. Ej., Ser golpeado por una pareja sexual con un látigo). Los resultados demostraron que los encuestados se identificaron como practicantes reales de BDSM y que reportaron realizar las actividades en el hogar, mientras que la minoría afirmó que realizaban sus actividades fuera del hogar (club BDSM, hotel, etc.). El fetichismo se correlacionó levemente con el interés BDSM: el fetichismo del látex se correlacionó con las cuatro categorías BDSM, al igual que

el cuero y nailon. Los intereses en materiales y objetos de ropa tendían a correlacionarse: látex correlacionado con cuero, nailon y disfraces peludos (40).

4.2.5 Sentidos eróticos

Las personas tienen una conexión directa con los sentidos, en especial cuando se usa para relacionarlos con la sensualidad, lo cual causa que estos sentidos generen una respuesta positiva en el organismo en torno a la excitación. Nuestra conexión fundamental con los sentidos es a partir de la vista, es el sentido más desarrollado, todo o prácticamente todo nos llega fundamentalmente a través de lo que vemos.(41) Los sentidos pueden y deben educarse, ya que fomentan la capacidad subjetiva de experimentar placer. Las potencialidades placenteras de los sentidos se suelen magnificar cuando están combinadas con las fantasías(5,42).

Soledad Antezana en 2012 manifiesta que las técnicas de estimulación sexual son métodos que se utilizan para encender el fuego sexual, estas pueden ser físicas, psicológicas o una combinación de ambas a través de la vista, oído, olfato, tacto, gusto, el pensamiento o las emociones. Las áreas involucradas son: las partes físicas más sensibles del ser humano como los genitales o no genitales, nalgas, muslos, pechos, el abdomen, entre otras, y el reconocimiento de estas zonas es esencial para el desarrollo de la respuesta sexual de los individuos, y utilizando como instrumento las manos(5,13).

V. OBJETIVOS

4.1. Objetivo general

Comprender las percepciones y experiencias de los juegos sexuales eróticos en adultos emergentes de la ciudad de Santa Rosa.

4.2. Objetivos específicos

- Analizar el significado de las experiencias de los juegos sexuales eróticos que usan los adultos emergentes.
- Indagar la experiencia del uso de juegos sexuales eróticos en el contexto de la función sexual.
- Conocer las percepciones que tienen los adultos emergentes sobre el riesgo y/o beneficio de los juegos sexuales eróticos.

VI. DISEÑO METODOLÓGICO

5.1. Diseño del estudio

Se llevó a cabo un estudio con enfoque cualitativo, de tipo fenomenológico que, de acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista, tiene el objeto descubrir el significado de un fenómeno para varias personas, para finalmente desarrollar una descripción compartida de la esencia de la experiencia para todos los participantes(43). En este caso, el estudio apuntó a comprender las percepciones y experiencias sobre los juegos sexuales eróticos en adultos emergentes de la Ciudad de Santa Rosa.

5.2. Participantes

Se seleccionó a un total de 8 adultos emergentes quienes, con base en un muestreo no probabilístico o de conveniencia, fue el número que permitió la saturación de la información durante la recolección de datos. La muestra estuvo conformada por hombres y mujeres en edades comprendidas entre los 18 a 30 años. Al momento de su participación, dos participantes estaban casados, uno estaba en una relación de no convivencia, dos estaba en unión libre con hijos, y tres estaban solteros. En la Tabla 1 se presentan las características sociodemográficas del grupo de participantes.

Tabla 1.

Características sociodemográficas de la muestra.

Seudónimo	Años	Profesión	Estado civil	N° de parejas sexuales	N° de relaciones sexuales en semana	Orientación sexual
Lucía	30	Docente	Soltera	22 a 26	1 a 3	Heterosexual
Suley	25	Psicóloga	Unión libre con un hijo 18 años y una hija 7 años	18 a 20	4 a 5	Heterosexual
Paola	27	Docente	Casada con 2 hijos de 16 y 5 años	28	3 a 6	Heterosexual
Bryan	29	Economista	Soltero	35 a 40	5 a 6	Bisexual
Blad	28	Comerciante	Casado con 2 hijos de 16 y 5 años	35 a 38	5	Heterosexual
Jonathan	25	Ingeniero Comercial	En una relación de no convivencia	25 a 28	5	Heterosexual

Estrellita	28	Enfermera	Unión libre con 2 hijas de 15 y 10, y un hijo de 3	40	5	Bisexual
Académico	27	Médico	Soltero	40 a 45	4	Heterosexual

Criterios de inclusión

- Personas de entre 18 años a 30 años
- Personas que manifiesten ser sexualmente activos (actividad sexual al menos 3 veces por semana).
- Personas que manifiesten haber realizado algún juego sexual erótico en sus encuentros sexuales

Criterios de exclusión

- Personas que manifiesten haber pasado por algún trauma psicológico sexual.
- Personas que manifiesten tener algún problema en su función sexual.

5.3. Procedimiento

El proceso inició con la elaboración de la guía de entrevista (**Anexo 1**). Posteriormente, se estableció comunicación con los participantes que deseaban ser parte de la investigación y que cumplieran con los criterios de inclusión. La participación de los adultos emergentes fue voluntaria y anónima; adicionalmente, se solicitó la autorización a través del formulario de consentimiento informado. (**Anexo 2**).

Una vez obtenida la información, se contactó con cada participante y se coordinó para la realizar las entrevistas personalizadas y presenciales. Considerando los aspectos éticos, se renombraron las entrevistas con la finalidad de proteger la información personal de cada entrevistado, y posteriormente se contactará con cada uno de ellos con el fin de entregarle el reporte de investigación y discutir respecto a la información brindada en las entrevistas

Al finalizar con las entrevistas, se llevó a cabo el proceso de transcripción que permitió el análisis de datos.

5.4. Recolección de datos

Los datos de este estudio se levantaron durante el mes de marzo del año 2022. En primera instancia, se extendieron invitaciones mediante conversaciones directas a varios adultos emergentes de la ciudad de Santa Rosa, quienes a su vez dieron referencia para otros participantes. Enseguida, se contactó telefónicamente a los posibles participantes y se les explicó que se estaba realizando un estudio sobre las percepciones y experiencias sobre los juegos sexuales eróticos, a la vez, se les indicó, de manera general, cuáles eran los objetivos de la investigación y en qué consistía la entrevista. Finalmente, una vez contactados los participantes, y después de que accedieron a formar parte del estudio, se acordó con ellos un día y hora específica para la realización de la entrevista.

Los participantes firmaron un consentimiento informado para garantizar que estaban de acuerdo con la participación en la investigación, así como para declarar que no había ningún inconveniente con que las entrevistas fueran grabadas, para facilitar el análisis de datos. (**Ver Anexo 3**). Así, se llevaron a cabo un total de 8 entrevistas. Las entrevistas fueron moderadas por el autor del estudio y tuvieron una duración aproximada de entre 20-30 minutos. Al finalizar cada sesión los participantes recibieron un refrigerio como muestra de agradecimiento a su tiempo, participación e información. Cada sesión fue grabada y, finalmente, transcrita para su posterior análisis.

5.5. Análisis de datos

Para el análisis de datos de la investigación se transcribió las entrevistas, mismas que fueron revisadas en su exactitud por la directora de tesis. El análisis de la información se realizó mediante los pasos del Análisis Temático propuestos por Hernández et al.,(43).

En el análisis temático de la información recolectada se siguió el siguiente proceso: 1) Familiarización con los datos. 2) Generación de códigos iniciales (**Ver Anexo 4**). 3) Establecimiento de los temas 4) Revisión de temas (**Ver Anexo 5**). 5) Definición y nominación de los temas 6) Escritura del reporte

Es importante mencionar que durante todo el proceso de análisis de datos se trabajó juntamente con la directora de tesis, pues se discutió constantemente la codificación realizada, la creación de los temas y mapas temáticos, así como la pertinencia del nombre empleado para cada tema establecido, según el cronograma (**Ver anexo 6**)

Aspectos éticos:

Para garantizar el aspecto ético de la investigación, los participantes contarán con una explicación de los objetivos de la investigación y los procedimientos a realizar. Se entregará para lectura detenida el consentimiento informado, antes de firmarlo. Se garantizará la confidencialidad de la información personal de los participantes a través del uso de pseudónimos y códigos para la realización de la tesis de Maestría de Sexología y para las publicaciones que podrían generarse de este estudio. Además, se garantizará la autonomía de los participantes, sus posibilidades de retiro en cualquier momento. También se indicará que no existía remuneración por los procedimientos a realizar, sin embargo, es necesaria su firma de aceptación. El estudio no provocará daño físico ni moral a los participantes, ni riesgos de incomodidad al responder las interrogantes. El riesgo se minimizará al indicar a los participantes que estaban en libertad de responder o no las preguntas que les resulten incómodas. Se realizará la aprobación del Comité de Bioética de la Universidad de Cuenca.

VII. RESULTADOS

Las experiencias y percepciones de cada participante están representadas bajo cuatro temas. Una serie de subtemas contribuyen a la construcción de cada tema. Tanto los temas como los subtemas se enumeran en la tabla 2 y se ejemplifican en los párrafos siguientes.

Tabla 2.

Temas y subtemas derivados de las entrevistas

1. Conducta y empleo de los juegos sexuales eróticos en las prácticas sexuales
 - 1.1. Razones para realizar los juegos sexuales eróticos
 - 1.2. Circunstancias que se pueden presentar para iniciar las diferentes prácticas sexuales
 - 1.3 Los juegos sexuales eróticos que se usan previo al acto sexual y durante el sexo
 - 1.4 Efectos que provocan los juegos sexuales eróticos en los encuentros sexuales
 - 1.5 Juegos sexuales eróticos favoritos
 2. Salud sexual, influencias y estigmas sexuales
 - 2.1. Motivo para que se realice las prácticas sexuales relacionadas a la salud mental y física
 - 2.2. Evolución de la sexualidad a través del internet
 - 2.3. Influencias sexuales por amistades
 - 2.4. Tabúes que se presentan en la sociedad y política
 - 2.5. Tabúes que se manifiestan por la religión y familia
 - 2.6. Tabúes personales que impiden desarrollarnos sexualmente
 3. Estancamiento y avances de los juegos sexuales eróticos
 - 3.1. Monotonía sexual presente en las relaciones sexuales
 - 3.2. Liberación sexual
-

4. Conocimiento del Riesgo y/o beneficios de los juegos sexuales eróticos

4.1. Conocimientos que se asocian a los juegos sexuales eróticos por lo riesgos en las relaciones sexuales

4.2. Recomendaciones de usar de manera positiva los juegos sexuales eróticos

1. Conducta y empleo de los juegos sexuales eróticos en las prácticas sexuales

1.1. Razones para realizar los juegos sexuales eróticos. Según la mayoría de los participantes las prácticas sexuales y el conocimiento son dos componentes que están completamente vinculados cuando se habla sobre los juegos sexuales eróticos. No obstante, aunque muchos relatos así lo mostraron, resulta evidente que la búsqueda a nuevas tendencias sexuales y la búsqueda de placer se manifiesta con gran intensidad el deseo sexual tanto por hombres y mujeres, “Era algo que quería implementar ... quise añadir algo nuevo y novedoso” (Lucía, 30 años); “Las personas que incursionan en los juegos sexuales es para poder sentir y tener un mayor placer” (Bryan, 29 años).

1.2. Circunstancias que se pueden presentar para iniciar las diferentes prácticas sexuales. Otro aspecto fundamental que manifestaban los entrevistados sobre los juegos sexuales eróticos es que debido que al principio por falta de información las primeras prácticas sexuales que realizaban con los diferentes juegos sexuales eróticos al momento de iniciar las relaciones sexuales, los nervios y la vergüenza les impedían realizar los juegos previos de manera placentera y estimulante, esta causa se presentó tanto en hombres como en mujeres, por lo que por unanimidad coinciden que los nervios estaban presente cuando no se tiene mucha experiencia sexual.

1.3. Los juegos sexuales eróticos que se usan previo al acto sexual y durante el sexo. Un verdadero uso de los juegos sexuales eróticos se basa en la experiencia y percepciones que tienen las personas. No obstante, las respuestas de los participantes fueron variados y muy amplios, y fue notorio comprender que las prácticas de los juegos sexuales eróticos se combinaban entre sí. En efecto, para las mujeres solían acercarse más a lo sentimental y romántico, fantasear con el acto sexual. Por ejemplo, Paola (27 años) ella relata “Cuando yo utilizo lencería y estamos todo ese juego previo, que son de varias horas entonces acabamos rapidito los dos”.

1.4. Efectos que provocan los juegos sexuales eróticos en los encuentros sexuales. En el caso de los efectos que provocan los juegos sexuales, es claro decir que es una infinidad de

sensaciones que describen los entrevistados que van desde la excitación hasta el propio y verdadero orgasmo. De hecho, todos los juegos sexuales eróticos tienen un fin, conectar a las personas sexualmente con sus diversas prácticas sexuales, también estimulan, satisfacen, provocan, enciende el momento de la relación sexual y permite que el cuerpo se exprese sexualmente sin límite. En alguno de los participantes mencionaban que el orgasmo que obtenía era satisfactorio porque provoca un efecto agradable como lo explica Suley (25 años) “El pasa arriba mío... a mí me gusta ese momento para llegar a mi orgasmo... en pocas palabras “acabar” ... los juegos eróticos van cambiando y van evolucionando de cosas y son conocimientos y experiencias”.

1.5. Juegos sexuales eróticos favoritos. Con las narraciones de los participantes fue evidente encontrar que muchos tienen una práctica sexual favorita que los motiva a seguir experimentando y aprendiendo. Además, es importa mencionar que incluso en alguno de ellos combinan algunos juegos sexuales eróticos porque siente un mayor placer y provoca un mayor estímulo sexual. En este caso las mujeres se asociaban a lencerías y juguetes ya que la imaginación es más creativa con escenas románticas y los hombres por su aspecto de dominación y ser más puntual en el acto prefieren la penetración y los fetiches que evocan un mayor gusto.

“Con un masaje, después con masturbación, con lubricantes, siempre no puede faltar los halls negros, de ahí utilizaría el vibrador” (Estrellita, 28 años).

“Esposar a mi pareja a la cama ... y otra pues un látigo, y bueno, la verdad si mi pareja me pide que usemos otro juego sexual erótico para comenzar, yo si accediese” (Académico, 27 años).

2. Salud sexual, influencias y estigmas sexuales

2.1. Motivo para que se realice las prácticas sexuales relacionadas a la salud mental y física. El estrés es un sentimiento de tensión física y emocional por la que la mayoría de los entrevistado han pasado, ya sea su trabajo o labores en el hogar y que fracturan el deseo sexual de cada uno. Es así como muchos de los participantes mencionan la aplicación de los juegos sexuales eróticos mejoran la calidad de vida mental y físicamente:

“Empezar a practicar diferentes posiciones, fantasías o demás cosas sexuales pueden mejorar tanto la salud emocional” (Lucía, 30 años)

2.2. Evolución de la sexualidad a través del internet. Los medios digitales han generado múltiples contextos sexuales los adultos entrevistados, muchos de ellos son consumidores del internet en especial cuando se trata de conocer a otra persona, para aprender o auto estimularse, Lucía (30 años) reconoce que “Gracias a la tecnología es que conoces más, aprendes más porque conoces más de la

sexualidad, aprender acerca de los placeres de tu cuerpo, llevarte al placer de tener sexo es bueno, así uno ya no sataniza algo que no es de satanizar”.

2.3. Influencias sexuales por amistades. Para este grupo de participantes es claro decir que mucho de estos estuvieron influenciados por la tecnología, reuniones o principales en grupo de amigos, que cuando se juntan los temas sobre los juegos sexuales eróticos están presentes. Como en las reuniones de Académico (27 años) “Por lo general con mis amigos solemos hablar sobre los vibradores y sobre las bolas chinas que lo usamos con nuestras parejas o culitos”

2.4. Tabúes que se presentan en la sociedad y política. Al igual que la influencia digital que permite conocer más sobre la sexualidad también existen límites debido a los tabúes presentes en la sociedad. Cuando se habla de sexo es natural que la gente se sienta incomoda por ser un tema del cual no es fácil de hablar en cualquier momento o espacio. Para Bryan (29 años) la sociedad juzga “hay sociedades más conservadoras en las que literalmente quizás pueda ser juzgado o mal vista a la persona que utiliza este tipo de juego sexuales”.

2.5. Tabúes que se manifiestan por la religión y familia. De la misma forma la familia y la religión esquiva o trata de silenciar estos temas por la moral y la dignidad Paola (27 años) dice que “el tabú de la familia te limita porque a veces las mamás son las que uno te enseña cosas de como uno tiene que portarse, como debe que ser con el esposo mejor, entonces eso es lo que lo limita a uno” y esto sucedía porque “La gente estaba cerrada (mente) antes era muy religiosa la gente entonces te señalaban” como enfatiza Lucía (30 años).

2.6. Tabúes personales que impiden desarrollarnos sexualmente. La moral está por encima de todo, desde el punto de vista conservador. Todo esto crea una percepción negativa en los entrevistados, y es algo que incomoda. Suley (25 años) nos menciona “El tabú que más los limita a utilizar es el miedo y el qué dirán las personas” y aunque Académico (27 años) nos dice que “De vez en cuando es bueno experimentar ya sea fetiches, juegos, posiciones, pero el hombre o la mujer se limitan hacerlo por vergüenza o porque piensan que no les va a gustar”.

3. Estancamiento y avance de los juegos sexuales eróticos

3.1. Monotonía sexual presente en las relaciones sexuales. La monotonía sexual es un estado en el que la mayoría de las parejas pasan en algún momento de sus vidas, esta afecta al factor frecuencia y en respuesta de la función sexual total o parcialmente. Académico (27 años) comparte la idea “antes las personas que ya rondan por los 50 y 60 años eran muy mente cerrada, muy limitados y solamente como que tenían sexo en sus posiciones clásicas y nada más y aparte antes no había mucho de estas cosas o si había, había poco”.

3.2 Liberación sexual. Los participantes siempre estuvieron de acuerdo que los juegos sexuales eróticos los han llevado a experimentar nuevas sensaciones y han roto percepciones negativas, Convirtiendo a una sociedad más liberal buscando su revolución sexual, conocer y aprender la sexualidad.

“Los chicos lo conocen libremente y ahora usted le pregunta y ¿saben de estos juegos sexuales eróticos?, y saben cómo utilizarlo y saben que cosas son” (Suley, 25 años)

4. Conocimiento del Riesgo y/o beneficios de los juegos sexuales eróticos

4.1. Conocimientos que se asocian a los juegos sexuales eróticos por lo riesgos en las relaciones sexuales. Los testimonios de los participantes evidencian el hecho de que si existen riesgos al usar los diferentes juegos eróticos. Sin embargo, también aclaran que, a pesar del aumento de información en las diferentes plataformas digitales, tv e instituciones educativas es algo imposible que alguien no conozca de estos peligros, Lucía (30 años) “ahora que una persona que no conozca un método para cuidarse y que se contagie de algo es responsabilidad de la persona.

4.2. Recomendaciones de usar de manera positiva los juegos sexuales eróticos. El apareamiento de nuevas técnicas sexuales, la utilización de zonas sensible eróticas, la gran diversidad sexual, el implemento de juguetes sexuales y la creatividad al usar fantasías y fetiches sexuales, realizar variabilidad de posiciones y conectarse con los sentidos, los han impulsado a practicar el sexo con métodos novedosos sexualmente, siendo esto, es una de las tantas características dadas por participantes en las entrevistas y es porque debido a la tecnología, amigos y buscar información sobre estas técnicas, han favorecido conocer más sobre su sexualidad.

“Los juegos sexuales eróticos son diversos y todos tiene una función que te van a dejar satisfecha” (Lucía, 30 años)

“Todos somos humanos, todos estamos vivo y sentimos el deseo de tener sexo y poder satisfacernos con cada acción que realizamos” (Suley, 25 años)

VIII. DISCUSIÓN

En este estudio de los juegos sexuales eróticos, exploramos las percepciones y experiencias de hombres y mujeres de la actividad sexual con respecto a varias prácticas sexuales que realizan y que son relevantes para descubrir el efecto que tiene los juegos sexuales eróticos en adultos emergente. El proceso de descripción me llevó a comprender cómo estos 8 participantes, que estaban dispuestas a compartir sus historias, experimentaron y practicaron los diferentes juegos sexuales eróticos en sus propios contextos y situaciones de la vida real.

En la actualidad, Pedro la Calle afirma que para que exista una respuesta sexual es inevitable que existan inductores y estímulos positivos(1). Además, los juegos sexuales eróticos al ser instrumentos que facilitan al ser humano el goce completo de las relaciones sexuales y que pueden duran varias horas(3), y que han permitido a los participantes experimentar nuevas prácticas sexuales como el uso de los diferentes juegos sexuales eróticos y permitirse conocer todo el mapa erógeno mediante los sentidos y que se relaciona con lo que indica Molina y Antiquino (2).

Palumbo, Rosenfeld y Reuben mencionan que los jóvenes adultos buscan mediante aplicaciones otras personas con el propósito de tener encuentros sexuales en base a sus fantasías para experimentar y vivir experiencias sexo afectivas(9,22,44,45). También los “estigmas sexuales” según Lucas Matheu menciona que la llegada de nuevos términos sexuales como “Bondage” “Swinging” “Frottage” “Culiningus” “Sploshing” (46). Por otro lado, Ezequiel López Peralta menciona sobre la monotonía “que es la interacción sexo – erótica rutinaria predecible, sin variante y a veces mecánica”, (47). Los participantes también se refirieron a la liberación sexual, es más hasta mencionaban técnicas usaban durante el sexo, y enfatizaban que el uso de juegos sexuales eróticos con sus diversos tipos provocaba un mayor placer entre las parejas y encuentros sexuales. Soledad Antezana menciona que las técnicas de estimulación sexual son métodos que se utilizan para encender el fuego sexual, estas pueden ser físicas, psicológicas o una combinación de ambas a través de los sentidos (13).

Las limitaciones de la investigación se asocian a la cantidad de participantes entrevistados, aunque al principio se proponía la participación de 20 personas, se concluyó con 8 personas debido a las respuestas de los participantes concursantes fueron expresivos y no tuvieron ningún temor de explicar sus experiencias, ya que mencionaban que era educativo y beneficioso hablar sobre estos temas.

El conocimiento que tienen los participantes tanto en el riesgo de uso de los juegos sexuales eróticos como el beneficio de estos, y la forma en que los entrevistados se sienten acerca de compartir pensamientos sexuales y al establecer límites en su rango de actividad sexual, han permitido que la práctica sexual sea fluyente y dinámica entre parejas como en solteros. Esto significa que los participantes pueden estar más satisfechos usando los juegos sexuales eróticos si existe protección de por medio, por lo que es algo muy habitual ya que con la información impartida sobre los riesgos de los juegos sexuales eróticos es completa y abundante(48,49). A pesar de los contras que se pueden presentar todos los entrevistados quedaron de acuerdo en que esta práctica sexual es la mejor ya que buscan motivaciones y expectativas para establecer encuentros eróticos y afectivos, relacionado a lo que mencionaba Palumbo (10).

IX. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

El presente trabajo de investigación tuvo como objeto describir las percepciones y experiencias sobre los juegos sexuales eróticos en adultos emergentes en la ciudad de Santa Rosa. Para ello se realizaron 8 entrevistas semiestructuradas y se analizó desde el punto de vista fenomenológico, con lo que se concluye que existe un gran conocimiento de las prácticas sexuales eróticas previo y durante el acto sexual y otras actividades que solo en pareja se puede realizar; por lo que, los juguetes, posiciones, fantasías, fetiches y sentidos son parte del repertorio sexual de los adultos en busca de relaciones sexuales que pueden ser utilizados para explorar su sexualidad y buscar su placer.

Asimismo, se constató que los adultos emergentes están en constante descubrimiento de nuevas técnicas sexuales debido a la información encontradas por redes sociales, plataformas virtuales con contenido erótico o reuniones de amistades. De la misma forma se encontró que existen tabúes que impiden explorar el goce sexual, inhibiendo al ser humano para expresar su libertad sexual. Esto agrava la situación, ya que queda al estar estos opuestos de información sobre los juegos sexuales eróticos y los tabúes, provocan confusión de los beneficios que producen estas prácticas sexuales.

RECOMENDACIONES

Se recomienda de manera primordial crear programas de desarrollo sexual que permitan conocer los efectos positivos que provocan los juegos sexuales eróticos en los adultos emergentes, de la misma forma hacer conocer los riesgos de algunas prácticas sexuales que conllevan a problemas en las relaciones sexuales, con el fin de eliminar los tabúes, los miedos y mejorar la percepción de los juegos sexuales eróticos en la sociedad.

También se recomienda implementar estos temas sexuales en el área educativa de los jóvenes adolescentes, ya que se podría dar información adecuada y recrear actividades donde los jóvenes presenten inquietudes sobre su sexualidad en especial al momento de relacionarse sexualmente.

X. BIBLIOGRAFÍA

1. La calle P. Manual de Asesoramiento Sexológico en Ginecología. 1a Ed. Madrid: Editorial Síntesis, S.A.; 2019.
2. Molina C, Antiquino L. En: Sexo sentido, sexo vivido [Internet]. 1ra ed. España: Zenith; 2017. Disponible en: https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/36/35242_Sexo_sentido_sexo_vivido.pdf
3. Gaaves JL. Juegos Sexuales para Divertirse Con Tu Pareja, Juegos previos [Internet]. Scribd. [citado 25 de junio de 2021]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/483976999/juegos-sexuales-para-divertirse-con-tu-pareja-pdf>
4. Busby DM, Chiu HY, Leonhardt ND, Iliff E. Sexual Passion in Committed Relationships: Measurement and Conceptual Issues. *Fam Process*. septiembre de 2019;58(3):734-48.
5. Instituto Europeo de Formación y Consultoría- INEFOCC I. EL PAPEL DE LOS SENTIDOS. En: MÁSTER EN SEXOLOGÍA, ORIENTACIÓN Y TERAPIA SEXUAL. 1ra ed. España; 2017. p. 32.
6. Cerdán Martínez V, Villa-Gracia D, Deza N. Pornhub searches during the Covid-19 pandemic. *Porn Stud* [Internet]. 3 de julio de 2021 [citado 24 de abril de 2022];8(3):258-69. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/23268743.2021.1882880>
7. Ministerio de Salud Pública. Asesoría en salud sexual y reproductiva. Manual. Primera edición. Quito: Dirección Nacional de Promoción de la Salud; 2017. Disponible en: <http://salud.gov.ec>.
8. Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva: Viceministerio de Gobernanza de la Salud Pública, Marzo , 2017, Quito, Ecuador.
9. Linne J, Fernández Lopes P. En búsqueda del match perfecto. Perfiles, experiencias y expectativas socioafectivas de jóvenes en torno a Tinder. *Ultima Década* [Internet]. julio de 2019 [citado 19 de febrero de 2021];27(51):96-122. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362019000100096&lng=en&nrm=iso&tlng=en
10. Palumbo M, Palumbo M. Motivaciones y expectativas en las búsquedas de vínculos eróticos y/o afectivos. *Cult Represent Soc* [Internet]. 2018 [citado 22 de febrero de 2021];13(25):184-213. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-81102018000200184&lng=es&nrm=iso&tlng=es
11. Dixon-Mueller R, Germain A, Fredrick B, Bourne K. Towards a sexual ethics of rights and responsibilities. *Reprod Health Matters* [Internet]. 1 de mayo de 2009 [citado 5 de julio de 2021];17(33):111-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0968808009334357>
12. Ibarra FP, Mehrad M, Mauro MD, Godoy MFP, Cruz EG, Nilforoushzadeh MA, et al. Impact of the COVID-19 pandemic on the sexual behavior of the population. The vision of the east and the west. *Int Braz J Urol Off J Braz Soc Urol* [Internet]. 27 de julio de 2020 [citado 3 de julio de 2021];46(Suppl 1):104-12. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7719991/>

13. Blacio B. Técnicas de estimulación sexual y relaciones afectivas de pareja en estudiantes de la facultad de ciencias de la educación, humanas y tecnologías [Tesis]. [Riobamba]: Universidad Nacional del Chimborazo; 2018.
14. Manual de Asesoría en Salud Sexual y Reproductiva 2017 [Internet]. UNFPA Ecuador. 2018 [citado 31 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://ecuador.unfpa.org/es/publications/manual-de-asesor%C3%ADa-en-salud-sexual-y-reproductiva-2017>
15. Refugiados AC de las NU para los. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible [Internet]. UNHCR. [citado 20 de febrero de 2021]. Disponible en: <https://www.acnur.org/agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible.html>
16. Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Coordinación General de Desarrollo Estratégico en Salud. Prioridades de investigación en salud, 2013-2017. 2013;38.
17. Ciencias médicas y de la salud [Internet]. [citado 20 de febrero de 2021]. Disponible en: <https://www.ucuenca.edu.ec/investigacion/areas-de-investigacion/ciencias-medicas-y-de-la-salud>
18. Ligia Vera Gamboa. Historia de la sexualidad. yumpu.com [Internet]. junio de 1998 [citado 2 de julio de 2021];9(2):116-21. Disponible en: <https://www.yumpu.com/es/document/read/13101103/historia-de-la-sexualidad-revista-biomedica-universidad->
19. Carvalho J, Gomes AQ, Laja P, Oliveira C, Vilarinho S, Janssen E, et al. Gender Differences in Sexual Arousal and Affective Responses to Erotica: The Effects of Type of Film and Fantasy Instructions. Arch Sex Behav [Internet]. agosto de 2013 [citado 19 de febrero de 2021];42(6):1011-9. Disponible en: <http://link.springer.com/10.1007/s10508-013-0076-2>
20. Instituto Europeo de Formación y Consultoría- INEFOC I. EROTISMO Y SENSUALIDAD. En: MÁSTER EN SEXOLOGÍA, ORIENTACIÓN Y TERAPIA SEXUAL. 1a ed. España; 2017. p. 58.
21. Dr. Arab E, Ps Díaz A. Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. Rev. Med. Clin. Condes [Internet]. 2015 [Citado 27 Mayo 2021]; 26(1): 07-13. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2014.12.001>.
22. Anzani A, Di Sarno M, Prunas A. Using smartphone apps to find sexual partners: A review of the literature. Sexologies [Internet]. 1 de julio de 2018 [citado 24 de noviembre de 2021];27(3):e61-5. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1158136018300719>
23. Ordoñez Sánchez J, Real Cotto J, Gallardo León J, Alvarado Franco H, Roby Arias A. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. An Fac Med [Internet]. octubre de 2017 [citado 3 de julio de 2021];78(4):419-23. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1025-55832017000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
24. Nascimento B da S, Spindola T, Pimentel MRAR, Ramos RC de A, Costa RS, Teixeira RS, et al. El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva. Enferm Glob [Internet]. 2018 [citado 8 de noviembre de 2021];17(49):237-69.

- Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1695-61412018000100237&lng=es&nrm=iso&tlng=es
25. Monge-Nájera J, Rodríguez M, González MI, Monge-Nájera J, Rodríguez M, González MI. Time to deconstruct the concepts of “foreplay” and “intercourse”: the real structure of human sexual encounters. *Cuad Investig UNED [Internet]*. junio de 2017 [citado 30 de junio de 2021];9(1):59-64. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1659-42662017000100059&lng=en&nrm=iso&tlng=en
 26. Lehmilller JJ, Garcia JR, Gesselman AN, Mark KP. Less Sex, but More Sexual Diversity: Changes in Sexual Behavior during the COVID-19 Coronavirus Pandemic. *Leis Sci [Internet]*. 1 de marzo de 2021 [citado 27 de octubre de 2021];43(1-2):295-304. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/01490400.2020.1774016>
 27. Rosenberger JG, Schick V, Herbenick D, Novak DS, Reece M. Sex Toy Use by Gay and Bisexual Men in the United States. *Arch Sex Behav [Internet]*. 1 de abril de 2012 [citado 5 de julio de 2021];41(2):449-58. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s10508-010-9716-y>
 28. Schick V, Dodge B, Van Der Pol B, Baldwin A, Fortenberry JD. Sexual behaviours, sex toy and sexual safety methods reported by women who have sex with women and men. *Sex Health [Internet]*. 2015 [citado 19 de febrero de 2021];12(4):287. Disponible en: <http://www.publish.csiro.au/?paper=SH14045>
 29. Campos PI, Mengual VM, Gascón LC, Ceccato R, Llarío MDG. SATISFACCIÓN SEXUAL FEMENINA: INFLUENCIA DE LA EDAD Y VARIEDAD DE PRÁCTICAS SEXUALES. *Int J Dev Educ Psychol [Internet]*. 2018 [citado 28 de septiembre de 2021];1(1):85-92. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3498/349855553009/>
 30. Ruiz D, Melchor M. Sexshop: Tendencias y percepciones entre jóvenes universitarios – Daniel Ruiz – Madeline Melchor. *Rev GEON Gest Organ Negocios [Internet]*. 21 de julio de 2015 [citado 9 de noviembre de 2021];2(2):22-9. Disponible en: <https://revistageon.unillanos.edu.co/index.php/geon/article/view/91>
 31. Doniger W. On the Kamasutra. *Daedalus [Internet]*. 2002 [citado 12 de abril de 2021];131(2):126-9. Disponible en: <https://www.jstor.org/stable/20027767>
 32. Krejčová L, Kuba R, Flegr J, Klapilová K. Kamasutra in Practice: The Use of Sexual Positions in the Czech Population and Their Association With Female Coital Orgasm Potential. *Sex Med [Internet]*. 14 de agosto de 2020 [citado 2 de julio de 2021];8(4):767-76. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7691886/>
 33. Gallotti A. *Kama-sutra. Las 101 posturas más sensuales*. 1ra ed. Vol. 1. Madrid: Planeta Madrid, S. A; 2009. 224 p.
 34. Carlos J. *Fantasías y Pensamientos Sexuales: Revisión conceptual y relación con la Salud Sexual*. *RePS [Internet]*. 2014;25(2):18. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2332/233245622014.pdf>
 35. Almánzar Montás RE , Aranda Torres C , García Álvarez. Female sexual fantasies: typology, attitudes and contents. A qualitative study. *Rev de Sexología. [Internet]*. 2019 [Citado 21 Abril 2021]; 8(1): 13-25. ISSN 2174-4068.

36. Joyal CC, Cossette A, Lapierre V. What Exactly Is an Unusual Sexual Fantasy? *J Sex Med* [Internet]. febrero de 2015 [citado 21 de abril de 2021];12(2):328-40. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1743609515309449>
37. Maldonado DCO. ISSN: 1390-5422 No.7 Samborondón, Guayas, Ecuador Mayo 2012 Semestral. 2012;48.
38. Ventriglio A, Bhat PS, Torales J, Bhugra D. Sexuality in the 21st century: Leather or rubber? Fetishism explained. *Med J Armed Forces India* [Internet]. abril de 2019 [citado 2 de julio de 2021];75(2):121-4. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6495465/>
39. Ríos V, Amundaray A, Arenas Y. Vivencias de las prácticas sexuales asociadas al BDSM: los límites contemplados dentro de lo Sano, Seguro y Consensuado. *Ciênc Saúde Coletiva* [Internet]. 30 de mayo de 2019 [citado 10 de noviembre de 2021];24:1679-88. Disponible en: <https://www.scielo.org/article/csc/2019.v24n5/1679-1688/>
40. Holvoet L, Huys W, Coppens V, Seeuws J, Goethals K, Morrens M. Fifty Shades of Belgian Gray: The Prevalence of BDSM-Related Fantasies and Activities in the General Population. *J Sex Med* [Internet]. 1 de septiembre de 2017 [citado 10 de noviembre de 2021];14(9):1152-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1743609517313188>
41. Las dalias. La sexualidad, el encuentro con los sentidos y la sensualidad. [Online]. 2019 [Citado 12 marzo 2021]; 42: 3-23. Disponible en: <https://spa-lasdalias.com.ar/la-sexualidad-encuentro-los-sentidos-la-sensualidad/>.
42. Van der Merwe DG. Erotic fantasy, spirituality and Song of Songs. *Verbum Eccles* [Internet]. 30 de enero de 2017 [citado 19 de febrero de 2021];38(2):9 pages. Disponible en: <http://verbumtecclesia.org.za/index.php/VE/article/view/1610>
43. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Pilar Baptista Lucio M. Metodología de la investigación. 6ta ed. México: McGraw-Hill; 2014. 634 p.
44. Wu O. Tinder y conductas sexuales de riesgo en jóvenes españoles. *Aloma Rev Psicol Ciènc Educ Esport* [Internet]. 2019 [citado 16 de noviembre de 2021];37(1):35-42. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6943776>
45. Ramseyer Winter V, O'Neill EA, Cook M, Rose KL, Hood A. Sexual function in hook-up culture: The role of body image. *Body Image*. septiembre de 2020;34:135-44.
46. Lucas M. Sed de Piel ¿Feminizar el futuro?. 1a Ed. Madrid: Editorial Psimática; 2009.
47. López E. Técnicas eróticas aplicadas a la monotonía sexual en la pareja estable. *Rev. Sexología* [Internet]. 2012 [Citado 18 Abril 2021]; 17, n°2: 70-82. Disponible en: <http://revencyt.ula.ve/storage/repo/ArchivoDocumento/sexologia/vXVIIIn2/art05.pdf>. 2012;13.
48. Kirby DB, Laris BA, Rolleri LA. Sex and HIV Education Programs: Their Impact on Sexual Behaviors of Young People Throughout the World. *J Adolesc Health* [Internet]. marzo de 2007 [citado 27 de mayo de 2021];40(3):206-17. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1054139X0600601X>
49. Badillo-Viloria M, Sánchez XM, Vásquez MB, Díaz-Pérez A, Badillo-Viloria M, Sánchez XM, et al. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios

en Barranquilla, Colombia, 2019. Enferm Glob [Internet]. 2020 [citado 6 de diciembre de 2021];19(59):422-49. Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1695-61412020000300422&lng=es&nrm=iso&tlng=es

XI. ANEXOS

Anexo 1: Guion de preguntas de entrevistas

Perfil Sociodemográfico:		
Género:	Femenino	Masculino
-Edad:	Profesión/Ocupación:	
-Grado de instrucción.....		
-Orientación sexual:		
-Estado civil:		
-Relaciones sexuales a la semana.....		
-N° de parejas sexuales.....		
Preguntas:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuéntenos ¿Cómo se sintió Ud. al tener relaciones sexuales practicando por primera vez con algún tipo de juego sexual erótico? 2. Con las personas que ha tenido relaciones sexuales con algún tipo de juego sexual erótico, explíquenos ¿Cómo se desarrolló el juego sexual erótico hasta su culminación? 3. Si el día de mañana tendría un encuentro sexual, en base a su experiencia ¿Con que juegos sexuales eróticos comenzaría y cuáles serían las razones de realizarlo? 4. ¿Qué piensa de los juegos sexuales eróticos como principal inductor del erotismo en los encuentros sexuales? 5. Sí los juegos sexuales eróticos elevan el erotismo de las personas en el encuentro sexual ¿Explíquenos según su punto de vista a que se debe que las parejas lo realicen en sus relaciones sexuales? 6. El deseo, el placer, la satisfacción y los estímulos son algunas de las razones principales para que se practique los juegos sexuales eróticos ¿Está de acuerdo con este enunciado o consideraría más razones que agregar para lograr una mejor comprensión sexual en los encuentros sexuales? 7. Estudios recientes explican que la tecnología ha influenciado en el desarrollo corporal y cognitivo de los adultos emergentes incitando a explorar su sexualidad. Desde su percepción ¿Cómo explicaría Ud. la influencia de la tecnología en los juegos sexuales eróticos? ¿Cómo crees que la tecnología influye a nivel de la creatividad sexual? 8. Los juegos sexuales eróticos continúan siendo un tabú a nivel mundial debido a la influencia de la familia, política, sociedad o religión. Cuéntanos, ¿Cómo interpretarías estas ideologías que tiene la población sobre los juegos sexuales eróticos? ¿Explícanos como tu interpretarías estos tabúes sobre los juegos sexuales eróticos? 9. Conocemos que la monotonía sexual es un elemento que puede interferir en la vivencia de la vida sexual de las personas. En su opinión ¿Cómo usted cree que puede influir los juegos sexuales eróticos en la monotonía sexual? 10. Pese a la importancia del cuidado de nuestra salud principalmente en el ámbito sexual con el uso del preservativo o condón, los juegos sexuales eróticos suelen ser asociados a diferentes infecciones de transmisión sexual. De acuerdo con su percepción, ¿Qué opina usted al respecto?; y en base a su experiencia y percepción ¿Qué mensaje le daría a jóvenes y adultos sobre el uso de los juegos sexuales eróticos en su vida sexual? 		

Anexo 2: Consentimiento informado

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Percepciones y experiencias sobre los juegos sexuales eróticos en adultos emergentes en la ciudad de Santa Rosa.

Datos del equipo de investigación:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	Erick Fernando Morán Díaz	0706467818	Universidad de Cuenca.
Tutora de Tesis	Silvia López		Universidad de Cuenca.

¿De qué se trata este documento?

Usted está invitado(a) a participar en este estudio que se realizará en la ciudad de Santa Rosa. En este documento llamado "consentimiento informado" se explica las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explica los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este Consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

Introducción

El estudio tiene como propósito en el ámbito sexual de conocer las percepciones y experiencias sexuales de las personas que utilizaron algún juego sexual durante sus relaciones. Por lo que es necesario indicar que a nivel mundial la búsqueda de los juegos sexuales eróticos sobrepasa los 47 millones de resultados que son altamente usados en los encuentros sexuales, a nivel del Ecuador esta realidad no queda atrás ya que son los a adultos en edades emergentes que se enriendan con estas técnicas ya sea para demostrar su experiencia en la cama o su percepción de cómo se debe realizarse, es por eso la importancia de conocer correctamente las prácticas de los juegos sexuales eróticos ya que aportará ideas de cómo llevar estos temas que suelen ser controversiales y fijarlos como temas educativos y de salud sexual. Por lo tanto, la descripción de las percepciones y experiencias de los juegos sexuales eróticos es necesario para comprender como estás prácticas sexuales se llevan a la hora del acto sexual y que beneficios en salud sexual ofrece los juegos sexuales eróticos a los adultos practicantes.

Objetivo del estudio

El objetivo de este estudio es conocer las percepciones y experiencia de los juegos sexuales eróticos de las personas al momento de tener relaciones sexuales.

Descripción de los procedimientos

Si Ud. acepta participar en esta investigación cualitativa, se le solicitará su colaboración para contestar una serie de preguntas que serán tomadas en todo el momento de la entrevista y al finalizar se le permitirá dar un comentario final, también no se le pedirá sus datos como nombre, identificación o domicilio y sus respuestas se mantendrán de manera anónima, la entrevista utilizada evaluará diferentes experiencias personales y eróticas como percepciones de los juegos sexuales eróticos. Su forma de expresarse durante la entrevista será a voluntad propia ya que comentará sobre esta investigación y mencionará hechos que ha vivido en las relaciones sexuales. Al momento de realizar esta investigación se prevé que la entrevista durará aproximadamente 30 minutos, sin embargo, esta se podrá extender en caso del que participante lo solicite.

Riesgos y beneficios

Los riesgos asociados a este estudio cualitativo no existen puesto que no afectará la integridad física ni psicológica de la persona, más puede causar interés por ser un tema sobre el conocimiento sexual en las relaciones sexuales, lo cual es necesario que sea espontáneo y sincero para analizar todos los enfoques de dicha investigación.

El desarrollo de este estudio beneficiará a la comunidad sexológica, educadores sexuales, y sociedad puesto que obtendremos información sobre si la aplicación de los juegos sexuales eróticos eleva el

<p>estado anímico, estimulan sexualmente a las personas y si son altamente beneficioso o conocer los riesgos en caso de que lo hubiera.</p>
<p>Otras opciones si no participa en el estudio</p> <p>Por favor entienda que su participación es completamente voluntaria y que usted tiene derecho a abstenerse de participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalidad.</p>
<p>Derechos de los participantes</p> <p>Los y las participantes tendrán derecho a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Recibir la información del estudio de forma clara; 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas; 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio; 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted; 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento; 6) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio, de forma gratuita, siempre que sea necesario; 7) Tener acceso a los resultados de las pruebas realizadas durante el estudio, si procede; 8) El respeto de su anonimato (confidencialidad): se usarán códigos en lugar de los nombres para garantizar confidencialidad de los participantes; 9) Que se respete su intimidad (privacidad); 10) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador; 11) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten; 12) Estar libre de retirar su consentimiento para utilizar o mantener el material biológico que se haya obtenido de usted, si procede; 13) Contar con la asistencia necesaria para que el problema de salud o afectación de los derechos que sean detectados durante el estudio, sean manejados según normas y protocolos de atención establecidas por las instituciones correspondientes; 14) Usted no recibirá ningún pago, ni tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.
<p>Información de contacto</p> <p>Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 0979192975 que pertenece al investigador Erick Fernando Morán Díaz o envíe un correo electrónico a erick.morand@ucuenca.edu.ec</p>
<p>Consentimiento informado</p> <p>Comprendo la participación de mi representado/a en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de que mi representado/a participe, en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente que mi representado/a participe en esta investigación.</p>

<p>_____ Nombres completos del/a participante</p>	<p>_____ Firma del/a participante</p>	<p>_____ Fecha</p>
<p>_____ Nombres completos del/la investigador/a</p>	<p>_____ Firma del/la investigador/a</p>	<p>_____ Fecha</p>
<p>Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. Vicente Manuel Solano Paucay , Presidente del Comité de Bioética de la Universidad de Cuenca, al siguiente correo electrónico: vicente.solano@ucuenca.edu.ec</p>		

Anexo 3: Consentimiento informado para grabación de voz

Consentimiento Informado

Estimado/a mi nombre es Erick Fernando Morán Díaz, alumno de la Universidad Estatal de Cuenca, Facultad de Ciencias Médicas, me encuentro realizando una investigación cuyo objetivo es comprender las percepciones y experiencias de los juegos sexuales eróticos en adultos emergentes de la ciudad de Santa Rosa, como parte de mi trabajo de Tesis de postgrado. Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista personalizada. Lo que se converse durante esta sesión se grabará, de modo que se pueda transcribir las ideas exactas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas a la entrevista serán analizadas usando un código de identificación en letras; por lo tanto, serán anónimas. Si tiene alguna duda sobre esta entrevista, puede hacer preguntas en cualquier momento. Si alguna de las preguntas de la entrevista le parece incómoda, tiene usted el derecho de no responderlas o de dar por terminada la entrevista. Al término de la investigación, se le brindará los resultados de la investigación.

Si está de acuerdo con lo anteriormente descrito, complete lo que siguiente:

Yo _____ acepto participar voluntariamente en la investigación “Experiencias y percepciones sobre los juegos sexuales eróticos en adultos emergentes de la ciudad de Santa Rosa”. Asimismo, doy mi consentimiento para que los resultados de este estudio puedan ser difundidos en medios académicos guardándose mi confidencialidad.

Firma: _____

Fecha: _____

Anexo 4: Lista de codificación de datos

LISTA DE CODIFICACIÓN DE DATOS

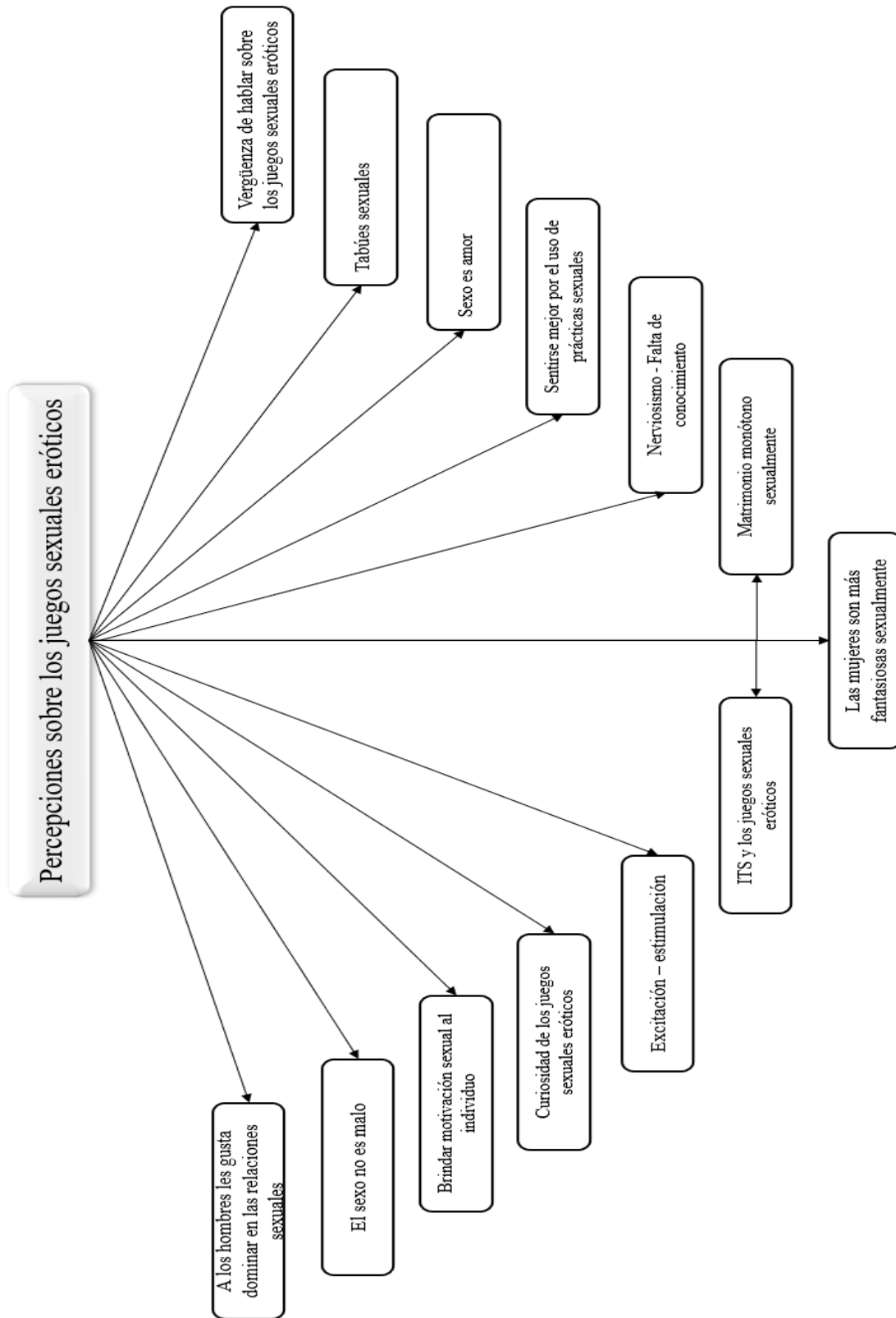
N°	Nombre Códigos
1	A los hombres les gusta dominar en las relaciones sexuales
2	Amarrar - látigo – fetiche
3	Ansiedad – estrés
4	Aprendizajes de los juegos sexuales eróticos por amigos
5	Ayuda sexualmente desde la juventud
6	Brindar motivación sexual al individuo
8	Búsqueda de nuevas experiencias sexuales
7	Búsqueda del placer sexual
9	Búsqueda mediante el internet los diferentes juegos sexuales eróticos
10	Compartir vínculos sexuales
11	Comportamiento sobre los juegos sexuales eróticos
12	Comunicación previa al acto sexual
13	Condón – preservativo
14	Cuidados – recomendaciones
15	Cumplir deseos sexuales
16	Curiosidad de los juegos sexuales eróticos
17	Dar lo mejor sexualmente a su pareja
18	Deseo de practicarlo con la pareja
19	El sexo no es malo
20	En 4 - 69 – posiciones
21	Encuentros sexuales
22	Estilo de vida
24	Experiencias sexuales
25	Expertos que enseñan sobre juegos sexuales eróticos
26	Familia - juegos sexuales eróticos estigmatizados
27	Fantasías sexuales
28	Fetiches – dominación
29	Fortalecer el vínculo sexual
30	Hombres con mayor poder y dominación en el acto sexual
31	Influencia sexual por pares
32	Información sexual adecuada
33	Innovación de las prácticas sexuales
34	ITS y los juegos sexuales eróticos
35	Juegos previos
36	Juegos sexuales eróticos diversos
37	Juegos sexuales eróticos favoritos
38	Juegos sexuales eróticos más usados

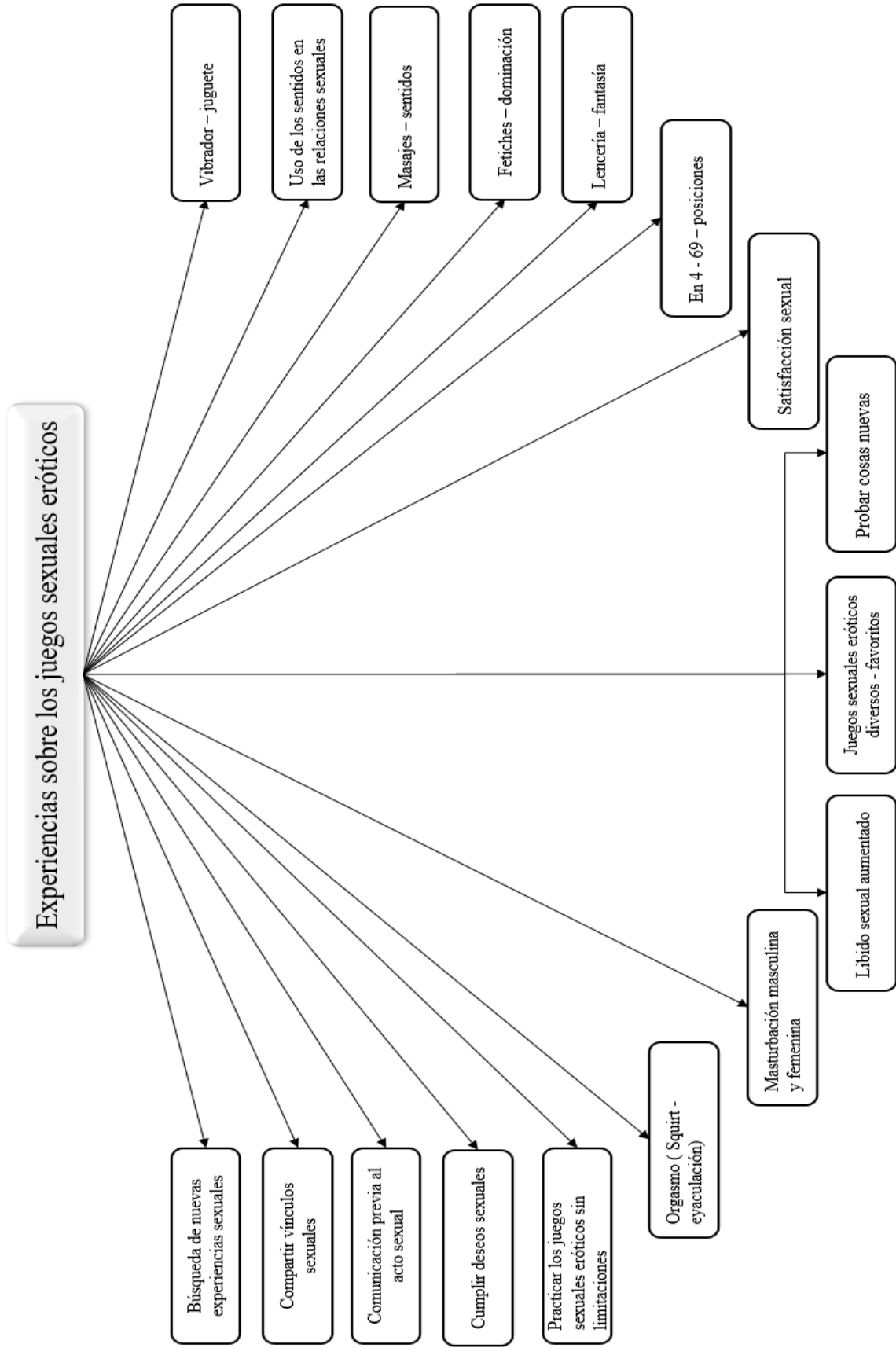
39	Juguetes sexuales
40	La tecnología influyente en los adultos emergentes
41	Las mujeres son más fantasiosas sexualmente
42	Lencería – fantasía
43	Les gusta conocer más sobre los juegos sexuales eróticos
44	Liberación sexual
45	Libido sexual aumentado
46	Limitantes sexuales en hombre y mujeres
47	Llama la atención sexualmente
48	Los hombres son más dominares sexualmente
49	Masajes – sentidos
50	Masturbación masculina y femenina
51	Matrimonio monótono sexualmente
52	Mayor satisfacción femenina
53	Mejoramiento de la salud emocional y física
54	Mejorar la autoestima
23	Mejorar la excitación – estimulación
55	Mentes cerrada - mentes limitadas
56	Monotonía sexual
57	Mujeres mayormente activas en los encuentros sexuales
58	Nerviosismo - Falta de conocimiento
59	Orgasmo (Squirt - eyaculación)
60	Percepciones sexuales
61	Planificación del momento
62	Posiciones sexuales
63	Practicar los juegos sexuales eróticos sin limitaciones
64	Probar cosas nuevas
65	Recomendaciones positivas para el uso de juegos sexuales eróticos
66	Redes sociales - aplicaciones con contenido sexual y erótico
67	Respetar las ideas sexuales
68	Reuniones sociales sobre los juegos sexuales eróticos
69	Romper paradigmas
70	Satisfacción sexual
71	Sentirse mejor por el uso de prácticas sexuales
72	Sexo es amor
73	Sexualidad – erotismo
74	Tabúes sexuales
75	Uso de los juegos sexuales eróticos en la actualidad
76	Uso de los sentidos en las relaciones sexuales
77	Uso diverso de los juegos sexuales eróticos
78	Vergüenza de hablar sobre los juegos sexuales eróticos

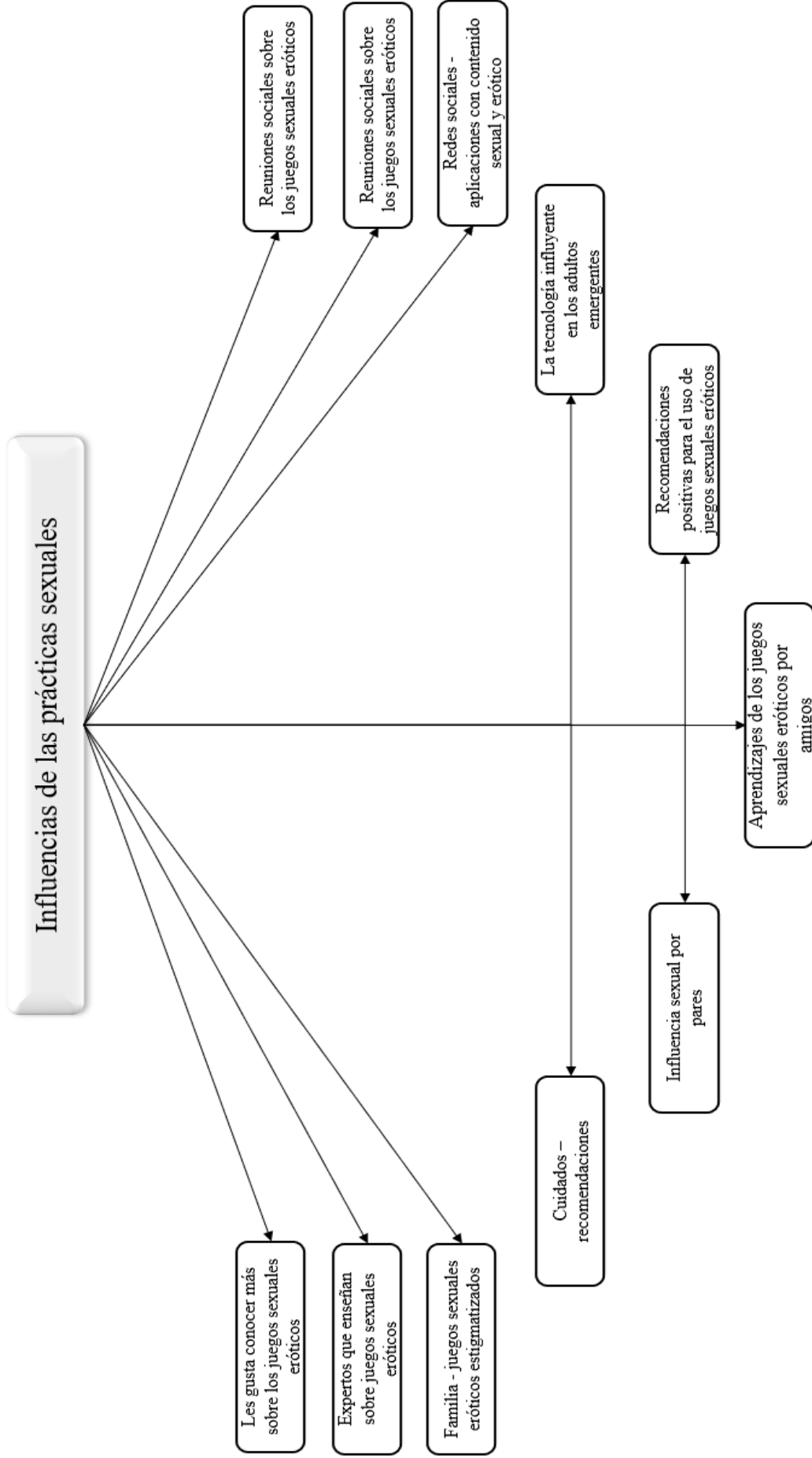
UCUENCA

79	Vibrador – juguete
80	Vinculo sexual de pareja

Anexo 5: Mapas temáticos de análisis







Anexo 6: Cronograma de trabajo

ACTIVIDADES	MESES									
	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
Revisión de fuentes y marco teórico.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboración, revisión y aprobación del protocolo.	X	X	X	X						
Elaboración del instrumento a aplicar.				X	X	X				
Realización de entrevistas y recolección de datos.						X	X			
Transcripción de las entrevistas.							X	X		
Procesamiento y análisis de datos.								X	X	
Presentación de Informe Final.										X