

# SIMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y JUSTICIA SOCIAL: POBLACIONES VULNERADAS

FCAFE, Valencia 13 y 14 de Mayo de 2016

## INFLUENCIA DEL EJERCICIO FÍSICO EN LA PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS/AS CON PARÁLISIS CEREBRAL Y DE SUS PROGENITORES



Santamaría R., Ruiz-Sanchis L., Ros C., Martín J., Romero J.L., Da Silva J.M.

Departamento de Fisioterapia y Departamento de Educación Física y Deportiva, Universidad Católica de Valencia

### INTRODUCCIÓN

La Parálisis Cerebral (PC) es la causa más frecuente de discapacidad motora en la edad pediátrica y el principal motivo de discapacidad física grave. Se trata de un trastorno que se manifiesta en la primera infancia y se mantiene durante toda la vida, englobando trastornos neurológicos de muy distinto origen y que afectan a nivel motor (Cardona, Alcocer, Lerma, Martínez & Pérez, 2011). Para nuestro estudio nos centraremos en la definición de CV según Sen (2000), el cual concibe la CV en términos de actividades y en la capacidad de alcanzarlas. Los resultados alcanzado por Shikako-Thomas et al. (2012) indican que los niños de edad escolar con PC que participan de forma activa en actividades se mueven con mayor facilidad a la hora de realizar actividades básicas, con un buen nivel de energía y con menor dolor, y esto repercute en un sentimiento positivo acerca de su vida social, funcionamiento en el colegio y en sus emociones. **OBJETIVOS:** el objetivo central de esta investigación es conocer como el Ejercicio Físico (EF) influye en la CV de estos niños/as, y saber cuál es la percepción que tienen los progenitores de los niños/as con PC, acerca del EF que practican, el bienestar que éste produce y su influencia en vida de sus hijos/as.

### MATERIAL Y MÉTODOS

**MUESTRA:** 3 niños/as con PC, de edades comprendidas entre 9 y 12 años, 3 progenitores y 1 técnico especialista en actividad física adaptada ( $n = 7$ ) todos ellos miembros de la misma asociación de actividad física adaptada, TetraSport.

**METODOLOGÍA:** Nuestra investigación es un estudio de casos en el cual se realiza un análisis de la realidad social (Rodríguez, Gil y García, 1996) apoyándonos en dos métodos diferenciados: El primero lo podemos enmarcar en la metodología cualitativa; el instrumento para la obtención de la información ha sido la **entrevista semiestructurada** y el segundo propio de la metodología cuantitativa, el cuestionario; concretamente el **cuestionario** de percepción de CV para niños/as con PC, el **CPQOL** (*Cerebral Palsy Quality Of Life*)

Categorías de la investigación	
<b>Cuestionario CPQOL</b>	<b>Entrevista semiestructurada</b>
Bienestar social y aceptación	Bienestar personal
Sentimientos sobre el funcionamiento	
Bienestar emocional y autoestima	Ejercicio Físico
Participación y salud física	
Dolor e impacto de la discapacidad	Dificultad

### RESULTADOS CUALITATIVOS

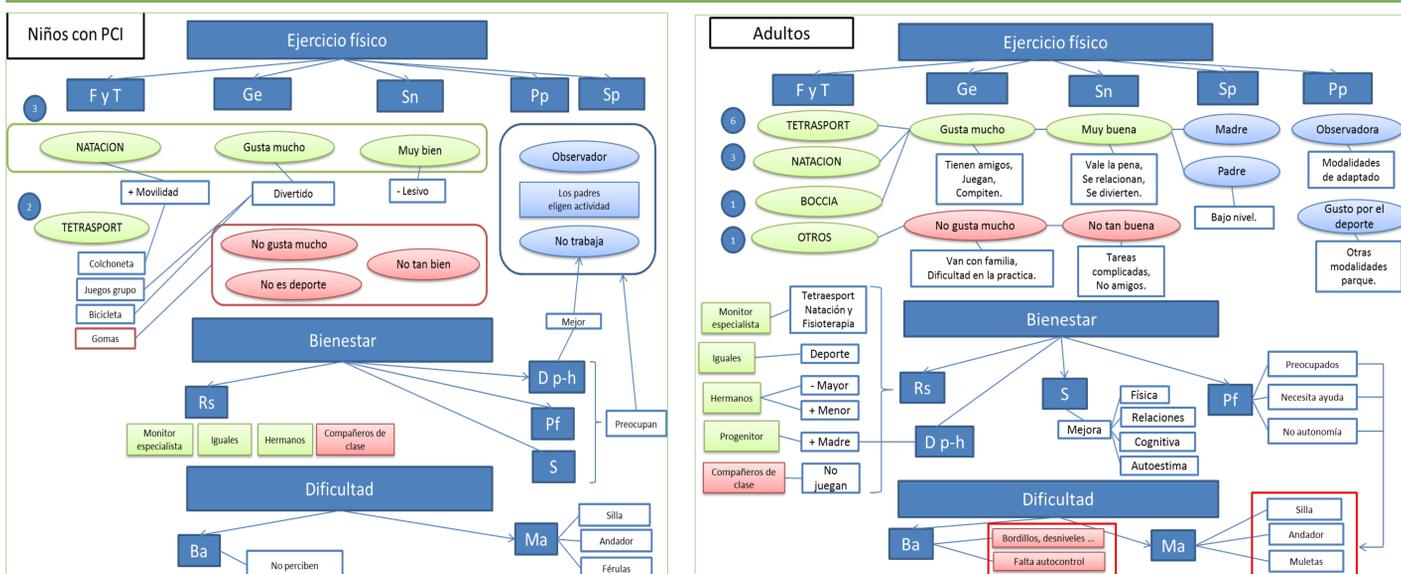


Figura 1. Mapa conceptual de los resultados de los niños/as con PC y de los adultos.

Tabla 1. Triangulación de datos

### RESULTADOS CUANTITATIVOS

Hijo/as con PC y progenitores				
	Tipo de rol	M	DT	Erro tip.
Participación y salud física	Niños/as	6.31	2.87	2.50
	Progenitores	8.02*	2.44	2.34
Sentimientos sobre el funcionamiento	Niños/as	5.76	2.13	2.39
	Progenitores	7.34*	4.12	2.89

Sexo de los progenitores				
	Tipo de rol	M	DT	Error tip.
Bienestar social y aceptación	Madre	8.98*	1.74	2.50
	Padres	6.13	1.77	1.22
Participación y salud física	Madre	8.01*	1.87	2.55
	Padres	5.02	2.56	2.38
Sentimientos sobre funcionamiento	Madre	7.78*	1.13	2.78
	Padres	5.45	4.12	2.89
Emocional, bienestar y autoestima	Madre	7.21*	2.01	3.17
	Padres	5.54	4.33	3.89

Tabla 2. Resultados cuantitativos.

### CONCLUSIONES

Niños/as
1. El EF tiene un influencia positiva en la percepción de CV
2. El nivel de afectación de la PC no influye en la percepción de CV
3. Perciben como normal su situación de limitación motriz
4. Tener en cuenta los intereses a la hora de realizar EF
5. Los niños/as más mayores (12 años) empiezan a tomar consciencia de su realidad.

Tabla 3. Conclusiones del estudio.

	Adultos
Progenitores	1. Conscientes de la influencia positiva del EF
	2. La gravedad de la PC sí que afecta a la percepción de CV de sus hijos/as
	3. El sexo influye en la percepción de CV
	4. Importancia del acceso a los servicios especializados
	5. Preocupación por el futuro.
Técnico deportivo	1. Percepción objetiva
	2. EF imprescindible para la mejora de la percepción de CV en los niños/as
	3. Pieza fundamental en la percepción de CV de los niños/as

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cardona, C., Alcocer, A.I., Lerma, S.I., Martínez, I., & Pérez, M. (2011) Ejercicio físico en niños con parálisis cerebral. *CRONOS*, 10 (2), 13-24.  
 Sen A. (2000). *La perspectiva de la libertad*. En: *Desarrollo y Libertad*. Santafé de Bogotá: Planeta, 29-53.  
 Shikako-Thomas, K., Dahan-Oliel, N., Shevell, M., Law, M., Birnbaum, R., Rosenbaum, P., Poulin, C., & Majnemer, A. (2012). Play and be happy? Leisure participation and quality of life in school-aged children with cerebral palsy. *International journal of pediatrics*, 12, 1-7.  
 Rodríguez, Gil, y García, (1996). *Metodología de investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.