

الأخطاء الصرفية والنحوية في الإنشاء
لدى تلاميذ الصف الثاني بمعهد الإحياء سوبانج

رسالة ماجستير
مقدمة لأداء إحدى الشروط المقررة
للحصول على درجة الماجستير في تربية اللغة العربية



تقدمها:

إيك محمودة فوزية

٢٠١٠٢٦٥

قسم تعليم اللغة العربية
كلية تربية اللغات والآداب
جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠٢٣

**KESALAHAN MORFOSINTAKSIS DALAM *INSYA'*
SISWA KELAS II SMP PONDOK PESANTREN AL-IHYA SUBANG**

TESIS

Sebagai bagian dari persyaratan
untuk mendapatkan gelar magister Pendidikan Bahasa Arab



Disusun oleh:

Ika Mahmudah Fauziah

NIM: 2010265

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم، أعلنت أن الرسالة العلمية بعنوان "الأخطاء الصرفية والنحوية في الإنشاء لدى تلاميذ الصف الثاني بمعهد الإحياء سوبانج". هذه الرسالة وجميع محتوياتها من عمل جهد تاما. وأنا لا أفعل الانتحال أو النقل بطرق لا تتفق مع أخلاقيات العلوم السائدة في المجتمع العلمي. وبهذا الإعلان، أنا على استعداد لتحمل المحاضرة المفروضة على إذا اكتشف في وقت لاحق انتهاكا للأخلاق العلمية في هذه الرسالة. أو أن هناك أطراف أخرى إلى المطابقة من عملي.

باندونج، ٣١ يناير ٢٠٢٣

الباحثة


إيك محمودة فوزية

رقم التسجيل: ٢٠١٠٢٦٥

قرار لجنة الامتحان

امتحنت هذه الرسالة:

الأخطاء الصرفية والنحوية في الإنشاء لدى تلاميذ الصف الثاني

بمعهد الإحياء سوبانج

وقد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة أمام لجنة الامتحان وتقرير قبولها شرطاً لنيل

درجة الماجستير في قسم تربية اللغة العربية. وذلك في يوم الثلاثاء

٣١ يناير ٢٠٢٣ الموافق بالتاريخ ٩ رجب ١٤٤٤ هـ

التوقيع

أعضاء لجنة الامتحان



١. الأستاذ الدكتور شهاب الدين الماجستير

الممتحن الأول



٢. الدكتوراه نونونج نور شمسية الماجستير

الممتحنة الثانية



٣. الدكتور أسب سفيان الماجستير

الممتحن الثالث



٤. الدكتور محمد زكي الفارسي الماجستير

الممتحن الرابع

قرار المشرف

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي علّم القرآن، خلق الإنسان، علّمه البيان.
أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنّ محمّدا عبده ورسوله.

بعد الفحص والاطلاع والتعمق على هذه الرسالة التي قدمتها الطالبة:

اسم كامل : إيك محمودة فوزية

عنوان الرسالة: الأخطاء الصرفية والنحوية في الإنشاء لدى تلاميذ الصف

الثاني بمعهد الإحياء سوبانج

وافق المشرفان على تقديمها إلى لجنة الامتحان:

المشرفة الثانية،

الدكتوراه نونونج نورشمسية الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٢.٥١٣١٩٨٨.٣٢٠.٠١

المشرف الأول،

الأستاذ الدكتور شهاب الدين الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٠.١٢.١٩٨٧.٣١٠.٠١

رئيس قسم تعليم اللغة العربية،

الأستاذ الدكتور يايان نوريان الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠١١٠.٠١

Kesalahan Morfosintaksis dalam *Insya'* Siswa Kelas II di Pondok Pesantren Al-Ihya Subang

Ika Mahmudah Fauziah (2010265)

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kesalahan tata bahasa dalam tataran morfosintaksis pada *insyā'* siswa di Pondok Pesantren Al-Ihya Subang serta koreksi dan upaya untuk meminimalisir kesalahan morfosintaksis tersebut. Penelitian ini menggunakan desain penelitian analisis konten atau analisis isi (*content analysis*). Data penelitian didapat melalui studi tes, dokumentasi dan wawancara, kemudian data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 145 kesalahan morfosintaksis dalam *insyā'* siswa kelas II dengan 2 jenis kesalahan yaitu kesalahan morfologis dengan kesalahan dalam *ṣigah fi`il māḍī*, *ṣigah fi`il muḍārī*, dan kesalahan sintaksis dalam aspek *transitivity* dan *concord*, dengan rincian sebagai berikut (1) kesalahan morfologis pada *ṣigah fi`il māḍī* mencapai 6% dengan 9 kesalahan (2) kesalahan morfologis pada *wazn fi`il māḍī* mencapai 5% dengan 3 kesalahan (3) kesalahan morfologis pada *ṣigah fi`il muḍārī* mencapai 12% dengan 18 kesalahan (4) kesalahan morfologis pada *wazn fi`il muḍārī* mencapai 9% dengan 13 kesalahan (5) kesalahan sintaksis pada *transitivity* mencapai 48% dengan 71 kesalahan (6) kesalahan sintaksis dalam *concord* mencapai 20% dengan 40 kesalahan. Kesalahan-kesalahan morfosintaksis di atas disebabkan oleh ketidaksesuaian dalam pemilihan bentuk kata, ketidaksesuaian verba dengan nomina, dan ketidaksesuaian penulisan *harakat* akhir pada kalimat dalam susunannya (*tarkīb*).

Kata kunci: analisis kesalahan, morfologis, *insyā'*, sintaksis

الملخص

الأخطاء الصرفية والنحوية في الإنشاء لدى تلاميذ الصف الثاني بمعهد الإحياء سوبانج

إيكا محموده فوزية (٢٠١٠.٢٦٥)

تهدف هذه الدراسة إلى كشف الأخطاء الصرفية والنحوية في الإنشاء لدى تلاميذ بمعهد الإحياء سوبانج وكذلك التعديلات والجهود المبذولة لتقليل هذه الأخطاء. يستخدم هذا البحث دراسة تحليل المحتوى (*content analysis*). وتم الحصول على بيانات البحث من خلال دراسات الاختبار والتوثيق والمقابلات، وتحليل البيانات المجمعة نوعياً. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ١٤٥ خطأ في الإنشاء لدى تلاميذ الصف الثاني بنوعين من الأخطاء وهي: الأخطاء الصرفية في صيغة ووزن الفعل الماضي وصيغة ووزن الفعل المضارع، الأخطاء النحوية في التماسك السياقي التوافق السياقي (١) الأخطاء الصرفية في صيغة الفعل الماضي ٦٪ بوجود ٩ أخطاء. (٢) الأخطاء الصرفية في وزن الفعل الماضي ٥٪ بوجود ٣ أخطاء. (٣) الأخطاء الصرفية في صيغة الفعل المضارع إلى ١٢٪ مع ١٨ خطأ. (٤) الأخطاء الصرفية في وزن الفعل المضارع إلى ٩٪ مع ١٣ خطأ (٥) الأخطاء النحوية في التماسك السياقي ٤٨٪ مع ٧١ خطأ (٦) الأخطاء النحوية في التوافق السياقي ٢٠٪ مع ٤٠ أخطاء. الأخطاء الصرفية والنحوية السابقة نتيجة عن التناقض في اختيار أشكال الكلمات، وعدم توافق الأفعال مع الأسماء في الشخص، وعدم توافق الصفة والموصوف في النوع، وكتابة آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو لزوم حالة واحدة بعد انتظامها في الجملة.

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء، الصرف، الإنشاء، النحو

محتويات البحث

موضوع	صفحة
أ. حقوق النشر والطبع	أ
ب. صفحة التقرير	ب
ج. صفحة التصحيح	ج
د. شكر وتقدير	د
هـ. محتويات البحث	هـ
و. الملخص	و
١. الباب الأول: المقدمة	١
أ. التمهيد للمشكلة	١
ب. صياغة المشكلة	٧
ج. أهداف البحث	٧
د. فوائد البحث	٨
هـ. هيكل تنظيم البحث	٩
١٠. الباب الثاني: الإطار النظري	١٠
أ. الصرف والنحو	١٠
١. تعريف الصرف	١٠
٢. تعريف النحو	١٦
ب. تحليل الأخطاء اللغوية	٢٦
١. تعريف تحليل الأخطاء	٢٦
٢. أنواع الأخطاء اللغوية	٢٩
٣. عوامل الأخطاء اللغوية	٣٧
٤. أهداف تحليل الأخطاء اللغوية	٤٠
٥. الخطوات في تحليل الأخطاء اللغوية	٤١
ج. مهارة الكتابة والإنشاء	٤٢
١. تعريف مهارة الكتابة	٤٢

٤٥	٢. أهداف تعليم مهارة الكتابة.....
٤٦	٣. تعريف الإنشاء.....
٤٨	٤. أقسام الإنشاء.....
٥٣	٥. تصحيح الإنشاء.....
٥٥	د. البحوث السابقة.....
٥٩	الباب الثالث: منهجية البحث.....
٥٩	أ. تصميم البحث.....
٦١	ب. عينة وعنوان البحث.....
٦٢	ج. المشاركون ومواقع البحث.....
٦٣	د. جمع البيانات.....
٦٥	هـ. تحليل البيانات.....
٦٦	و. أدوات البحث.....
٦٩	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها.....
٧٠	أ. نتائج البحث.....
٧١	١. الأخطاء الصرفية في الإنشاء.....
٧٥	٢. الأخطاء النحوية في الإنشاء.....
٨٣	٣. أسباب الأخطاء الصرفية والنحوية.....
٨٥	ب. مناقشة البحث.....
٨٥	١. الأخطاء الصرفية في الإنشاء.....
٩٦	٢. الأخطاء النحوية في الإنشاء.....
١٢٠	٣. أسباب الأخطاء الصرفية والنحوية.....
١٢٨	الباب الخامس: الخلاصة والتوصيات.....
١٢٨	أ. الخلاصة.....
١٢٩	ب. التوصيات.....

قائمة المراجع

- أحمد، محمد عبد القادر. (١٩٧٩). طرق تعليم اللغة العربية. (قاهرة: مكتبة الندوة المصرية)
- أمين، مصطفى وعلى الجارم. (١٩٨٣). النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمرحلة الابتدائية. (القاهرة: دار المعارف)
- حسن، ت. (١٩٩٠). مناهج البحث في اللغة. (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية)
- حسن، ت. (٢٠٠١). اللغة بين المعيارية والوصفية. (القاهرة: عالم الكتب)
- حسن، ت. (٢٠٠٩). اللغة العربية معناها ومبناها. (القاهرة: عالم الكتب)
- الخارري، محمد. (٢٠١٩). عوامل الأخطاء الصرفية في الإنشاء التحريري لتلاميذ معهد دار اللغة والدعوة الإسلامي السلفي بانقيل باسوروان.
- دهدة، أنطين. (٢٠٠١). معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحة. (لبنان: مكتبة لبنان)
- ربابعة، إبراهيم علي. (د.س.). مهارة الكتابة ونماذج تعليمها. شبكة الألوكة.
- الرحيم، عبد. (د.س.). شرح كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها. الجزء الثاني.
- الريس، س. ن. (٢٠١١). الزمن النحوي والزمن الصرفي. (صحيفة دار العلوم للغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية).
- زايد، فهد خليل. (٢٠٠٦). الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- السامراني، محمد فاضل. (٢٠١٣). الصرف العربي أحكام ومعان. الطبعة الأولى. دار ابن كثير: جامعة الشارقة.
- سرور، رسمية علي أبو. (٢٠١٢). الأخطاء النحوية والصرفية في وسائل الإعلام. (دار النشر للجامعات: مكتبة طريق العلم).
- صلاح، شعبان. (د.س.). تصريف الأفعال. (جامعة القاهرة: قسم النحو والصرف والعروض)

طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها. الرباط: إيسيسكو.
عزيز، جمال عبد. (٢٠١٢). قواعد الصرف. الطبعة الرابعة. (عمان: معهد العلوم
الشرعية).

العسكري، أبو هلال. معجم الفروق اللغوية (بيروت: دار الكتب العلمية).
غاني، عبد عيمان أمين. (٢٠١٩). النحو الكافي. الجزء الأول. (قاهرة: دار الثقافة
للتراث).

الغلاييني، م. (١٩٩٩). جامع الدروس العربية. الجزء الأول. الطبعة الثلاثون.
(بيروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر).

الفصلي، عبد الهادي. (د.س). مختصر الصرف. (بيروت. لبنان: دار القلم)
فيضي، عبد القادر وعبد الله الدامري. (٢٠٠٧). تيسير الصرف. (كيران: مجلس
التعليم الإسلامي)

الكرخي، زكريا مصطفى. (د.س). الميسر في علم النحو. الطبعة السادسة والعشرون.
(غاروت: ابن عزكي)

كروم، خالد عبد المعطي. (٢٠٠٩). مجلس اللغة العربية وعلومها.
محمد، أحمد علي. (٢٠١٤). دراسات في علم الصرف. (جامعة القاهرة: دار الجوهرة
للنشر والتوزيع)

محمد، يحيى وخلود سقباني. (٢٠١٦). تحليل الأخطاء الصرفية في مهارة الكتابة لدى
متعلمي العربية الناطقين بغيرها. مؤتمر إنطنبول الدولي الثاني.
الناقة، محمود كامل. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. (مكة:
جامعة أم القرى)

هادي، نور. (٢٠١١). الموجه لتعليم المهارات اللغوية. (مالانج: جامعة الدولة
الإسلامية مالكي للطباعة)

Alwi, H., (2003). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. (Jakarta: Pusat Bahasa
Departemen Pendidikan Nasional)

Chaer, A., (2018). *Linguistik Umum* (Jakarta: Rineka Cipta)

Djiwandono, M Soenardi. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. (Cetakan ke-1,
Bandung: ITB)

- Hadi, N., (2011). *Al-Muwajjih Lita 'līmi Al-Mahārāt Al-Lugawiyyah* (Malang: UIN-Maliki Press)
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A., (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo)
- Mantasiah R & Yusri. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*.
- Muchtar, L., (1976). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam*. (Jakarta: Ditjen Bimas Islam).
- Nasution, S., (2017). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Cetakan Pertama (Sidoarjo: CV. Lisan Arabi)
- Setyawati, N., (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*, (Surakarta: Yuma pustaka).
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Penerbit Alfabeta)
- Tarigan, H. G. & Djago. (1990). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1993). *Prinsip-prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. (Cetakan ke-1, Bandung: Angkasa)
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Angkasa.
- Agustiar. (2016). *Kaidah-Kaidah Dasar Memahami Teks Arab* (J. Khairunnas (ed.)). Asa Riau.
- Agustina, T., & Oktavia, W. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Bahan Ajar Kelas Menyimak Program Bipa Iain Surakarta. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 60. <https://doi.org/10.29300/disastra.v1i2.1866>
- Albab, D., Safitri, R., & Alfian, M. (2021). Kesalahan Morfosintaksis Pada Buku Ajar Bahasa Arab Kelas 5 Mi Terbitan Departemen Pendidikan Hidayatullah. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.477>
- Arina Alfi Aminatuz Zuhriyah, Samsul Mukani, L. M. W. (2022). Analisis Kesalahan Morfologi Arab pada Lembar Jawaban Siswa di MA Ma'arif Al Falah Sawoo Ponorogo Analysis. *Lingua Franca, Jurnal Bahasa Dan Sastra*,

- 1(1), 40–52. <https://doi.org/10.1093/nq/s4-VI.141.215-c>
- Ariyani, L. (2020). *Kajian Kesalahan Berbahasa dalam Tataran Morfologi pada Jurnal Dialektika*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/sabwm>
- Asna Andriani. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ta'allum*, 03(01), 39–56. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.232>
- Bari setyawan, I. N. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Trihayu: Pendidikan Ke-SD-An*, 2(1), 249–254.
- Bustomi, J., Uin, H., Gunung, S., & Bandung, D. (2018). Bentuk Dan Jabatan Dalam Struktur Kalimat Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia. *Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 2(1), 1–21. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/Talim/article/view/9544>
- Choirunnisa', E., Arlita Andriani, Diana Intan Sari, Natasya Puteri Ariska, & Chafit Ulya. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Tataran Morfologi Pada Portal Berita Online Suara.Com. *NIVEDANA: Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, 2(2), 128–139. <https://doi.org/10.53565/nivedana.v2i2.330>
- Dian Indihadi. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa. In *Analisis Kesalahan Siswa* (Vol. 1, Issue 5).
- Dr. Drs. Nganto, M. (2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Bisnis.pdf*.
- Fathoni, H. (2013). Pembentukan Kata Dalam Bahasa Arab (Sebuah Analisis Morfologis “K-T-B”). *At-Ta'dib*, 8(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v8i1.513>
- Giyanti, Afifah, R. N., & Wulandari, R. A. D. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas Viii Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *WACANA: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 3(1), 28–34.
- Haniah. (2018). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA ARAB PADA SKRIPSI Arabi : Journal of Arabic Studies. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 3(1), 23–34.
- Harahap, N. (2020). Buku Metodologi Penelitian Kualitatif Dr. Nursapia. *Wal Ashri Publishing Jl. Ekarasmi Medan Sumatera Utara*, 59(1), 199.

- Hayuningparasati, K. (2019). Fi'l Amr dan Fi'l Nahyi di dalam alQuran (Analisis Morfosintaksis). *LISANUL ARAB : Journal of Arabic Learning and Teaching*, 8(1), 67–73.
- Hidayah, I., & Asyrofi, S. (2018). Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Buku Teks Duru > Su Al- Lughah Al- Ara > Biyah ‘ Ala > Thoriqotial -Muba > Syarah Al-. *Al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 237–256. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/almahara/article/view/2112/1568>
- Hikmatiar, A., Fimala, A., Kamila, T. D., & Ulya, C. (2021). *Penggunaan Kata Baku Pada Majalah Skimagz Edisi 8. 4*, 330–337.
- Iskandarsyah, S. (2009). *Monograf Morfologi*.
- Jaelani, M., A.P, J., & Syamsuddin, M. B. (2022). Analisis Kesalahan Penulisan Insya’ Siswa Kelas XI SMA Islam Nurul Ilmi Rappolemba Kab. Gowa. *Al-Fashahah*, 2(1), 117–127.
- Jauharoti, A. (2013). Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Sebagai Bahasa Asing Mahasiswa Kelas Bahasa Indonesia Jurusan Pgmi Iain Sunan Ampel Surabaya. *Jurnal Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 27–40.
- Jauharoti, A. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. In *Analisis Kesalahan Berbahasa*. LKiS UIN Surabaya.
- Jonathan Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (Jonathan Sarwono (ed.); Edisi Pert). Penerbit Graha Ilmu.
- Kalimutu, N. dewi. (2016). *تحليل الأخطاء في استخدام الفعل الماضي والمضارع في التركيب أو الجملة لتلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية روضة الجنة بالنتكاريا*. ٤ (٢), ٨١–٩٩.
- M. Hanif, M. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa dilaam Tataran Morfologi pada Buku Lelaki Harapan Karya Siti Shofia Munawaroh. *PENEROKA: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 264–282.
- Masqon, D., Suryadarma, Y., & Abdullah, A. F. (2017). Analisis Problematika Pembelajaran Insya’ Arabi at-Tahriri Santri Kelas Lima Kulliyatul Mu’allimin Al-Islamiyah (KMI) Di Pondok Modern Gontor Dua. *At-Ta’dib*, 12(2), 139. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v12i2.1100>
- Maulida, U. (2021). Sintaksis Skripsi Mahasiswa Program Studi Pgmi Binamadani. *Dirasah*, 4(1), 24–34. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>

- Mualim, W., & Oktaviani, N. D. (2022). *Analisis Kesalahan Kalam Bahasa Arab pada peserta Didik Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. 12(1), 136–149.
- Mughni, S. (2005). Analisis Kesalahan Menulis Bahasa Arab Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Bahasa Arab. In *Alqalam* (Vol. 22, Issue 3, p. 476). <https://doi.org/10.32678/alqalam.v22i3.1371>
- Mukhibun, A., Zuhri, F. A., Bami, D. N. E., & Ulya, C. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Cerpen Suaramerdeka.com. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 38–50.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). In *Bandung: Rosda Karya* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran.”
- Nandang Sarip Hidayat. (2014). Analisis Kesalahan dan Konstrastif dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 160–174.
- Nasution, S. (2017). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab* (M. Kholison (ed.); Pertama). CV. Lisan Arabi. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Nurkholis, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bahasa Arab. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(01), 10. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v1i01.1186>
- Parhan, G. M. (2019). *Taksonomi Linguistik, analisis Kesalahan Bahasa dalam Pembelajaran Insya*. 1(2), 139–149.
- Prihantoro, S. (2019). Analisis Kesalahan Bahasa Pada Taksonomi Linguistik Dalam Penulisan Insya'. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 41–62. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-03>
- R.A Putri Rahmawati, & Novita Rahmi. (2020). Analisis Kesalahan Morfologi dalam Insya. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 22(02), 243–258.
- Ramdiani, Y. (2014). Sintaksis Bahasa Arab (Sebuah Kajian Deskriptif). *El-Hikam, Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, VII, 112–114. <https://core.ac.uk/reader/229127580>

- Santoso, J. (2013). *Pengertian dan Ruang Lingkup Morfologi*. 1–30.
- Sariyani, A. (2015). الأخطاء الشائعة بين اللغة العربية والإندونيسية. *An-Nabighah*, 17(1), 17–24.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Cetakan Pe). CV. Nata Karya.
- Sitanggang, S. M., Fatimah, S., & Saud, S. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menggunakan Possesivepronomen Bahasa Jerman. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i1.5634>
- Suharto, T., & Fauzi, A. (2017). Analisis Kesalahan Sintaksis Dalam Buku Teks Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 4(1), 20–37. <https://doi.org/10.15408/a.v4i1.5274>
- Suja, A. (2022). Analisis Kesalahan Insya ' Pada Santri Kelas IV Pondok Pesantren Khadimul Ummah Bintan. *Ihtimam*, 05(1), 12–25.
- Syaifullah, M. (2017). Pembelajaran Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab (Qowa'Id) Mahasiswa Perbankan Syari'Ah Iaim Nu Metro Lampung Tahun 2017. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 9(2), 177–208. <https://doi.org/10.21274/lj.2017.9.2.177-208>
- Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Studi Arab*, 10(1), 31–38. <https://doi.org/10.35891/sa.v10i1.1765>
- Tiawaldi, A., & Wahab, M. A. (2017). Perkembangan Bahasa Arab Modern dalam perspektif Sintaksis dan Semantik pada Majalah Al-Jazeera. *Arabiyat*, 4(1), 1–19.
- Ulfa, M. (2018). Maria Ulfa dan Saifuddin (2018). *Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran*, 30, 35–56.
- Wahidah, A. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Ujian Nahwu Siswa Kelas VII MBS Ar Fachruddin Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 57–77.

<https://doi.org/10.18196/mht.v4i1.11885>

Yolanda, & Selviana. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Studi atas Kesalahan Penulisan Insyā' di MTsN XII Madiun. *Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 2(1), 2.

Yudi Marihot, Sapta Sari, dan A. E. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA): Vol. Vol. 1* (Issue April).