

DAFTAR PUSTAKA

- Björkqvist, K. (2018). Gender differences in aggression. *Current Opinion in Psychology*, 19, 39–42. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.03.030>
- Budhi, S. (2020). Kill *bullying*. CV. Penerbit Artikata.
- Buntaran, F. A. A., & Helmi, A. F. (2015). Peran kepercayaan interpersonal remaja yang kesepian dalam memoderasi pengungkapan diri pada media jejaring sosial online. *Gajah Mada Journal Of Psychology*, 1(2), 106–119. <https://doi.org/10.22146/gamajop.7348>
- Damanik, L. (2017). Miris, Sekelompok Mahasiswa Bully Teman Sekampus yang Berkebutuhan Khusus. *Tribun Medan*. <https://medan.tribunnews.com/2017/07/17/miris-sekelompok-mahasiswa-bully-rekannya-yang-berkebutuhan-khusus?page=2>
- Faturochman, Kurnianingsih, S., Kurniastuti, I., & Fathoni, N. S. (2011). The role of inter ethnic marriage on trustworthy and caution. *Jurnal Psikologi*, 38(1), 73 – 81. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7666>
- La Kahija, Y. F. (2017). Penelitian fenomenologis: Jalan memahami pengalaman hidup. PT. Kanisius.
- Masruroh, N., Mufidah, C., & A, I. R. (2016). Pengalaman *bullying* berdasarkan perspektif pelaku, korban dan saksi mata pelajar SMP “X” Kota Batu. *Jurnal Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang*, 7(4), 109–117.
- Moon, J., & Mello, Z. R. (2021). Time among the taunted: The moderating effect of time perspective on *bullying* victimization and self-esteem in adolescents. *Journal of Adolescence*, 89, 170–182. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.05.002>
- Nugroho, S., & Adiyanti, M. G. (2011). Program psikoedukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menangani *bullying*. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 3(1), 25–48. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol3.iss1.art2>
- Poerwandari, K. (2011). Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi. LPSP3.
- Rachman, A., & Sari, N. P. (2019). Pengaruh teman sebaya dan kepercayaan diri terhadap aktualisasi diri mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.7876>
- Rahmawati, P. A. (2014). Hubungan antara kepercayaan dan keterbukaan diri terhadap orang tua dengan perilaku memaafkan pada remaja yang mengalami keluarga broken home di SMKN 3 & SMKN 5 Samarinda. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3), 142–148.
- Rejeki, S. (2016). Pendidikan psikologi anak ”anti *bullying*” pada guru-guru PAUD. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 16(2), 235. <https://doi.org/10.21580/dms.2016.162.1091>
- Tazkia, N. S., & Nawangsih, E. (2021). Hubungan interpersonal trust dengan self disclosure pada mahasiswa pengguna aplikasi Tinder. *Prosiding Psikologi*, 7(1), 42–46. <https://doi.org/10.29313/v7i1.25527>
- Tim KPAI. (2020). Sejumlah kasus *bullying* sudah warnai catatan masalah anak di awal 2020, begini kata komisaris KPAI. Publikasi, Utama, Tinjauan. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai#:~:text=KPAI mencatat dalam kurun waktu,laporan dan trennya terus meningkat.>
- Wardani, D. K., Mariyati, & Tamrin. (2019). Eksplorasi pengalaman remaja yang menjadi korban *bullying* di sekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 6(1), 15–22. <https://doi.org/10.33666/JNERS.V6I1.343>

- Yani, A. L., Winarni, I., & Lestari, R. (2016). Eksplorasi fenomena korban *bullying* pada kesehatan jiwa remaja di pesantren. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2), 99–113. <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2016.004.02.2>
- Yu, S., & Zhao, X. (2021). The negative impact of *bullying* victimization on academic literacy and social integration: Evidence from 51 countries in PISA. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100151. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100151>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>