

## УДК 378.1

## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАНЯТЬ З АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА

Ковальов О. О., к.т.н.

*Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Мелітополь, Україна*

**Постановка проблеми.** Однією з основних мотивацій для широкого впровадження норм академічної доброчесності є криза довіри до результатів навчання та отриманих здобувачами вищої освіти фахових компетенцій з боку працедавців. В контексті подальшої реалізації принципів широкої децентралізації та в умовах реформування можливо прогнозувати динамічний розвиток територіальних утворень [1,2]. Але в умовах глобальних ринків та конкуренції не тільки на ринку товарів але й на ринку праці одним з першочергових завдань закладів вищої освіти є повернення довіри з боку соціуму та роботодавців до результатів навчання. Одним з можливих рішень в системі забезпечення якості вищої освіти може бути впровадження в рамках курсу «Вступ до фаху» або у вигляді окремої дисципліни курсу з навичок академічного письма.

**Основні матеріали досліджень.** Відповідно до досвіду деяких закладів вищої освіти, які забезпечили впровадження курсу академічного письма для студентів інженерних та економічних спеціальностей, в результаті було отримано ряд позитивних зрушень, зокрема в питанні зниження відсотку плагіату в навчальних та наукових працях здобувачів на 30–35% [3,4]. Серед інших переваг викладачі називають [2,4]:

- оволодіння такими жанрами академічного письма, як есе, наукова стаття, анотація, реферат;
- формування вміння послідовного, ґрунтовного викладання матеріалів досліджень та збагачення професійної лексики студентів;
- засвоєння студентами чіткого розуміння по відношенню до прав інтелектуальної власності та меж можливого запозичення матеріалів досліджень інших авторів;
- збільшення розуміння структурного та логічного зв'язку окремих частин наукового тексту, що призвело до виробітку навичок цілісного та зв'язного викладання думок в реченнях та абзацах;
- оволодіння навичками написання анотації, що сприятиме кращому розумінню структури тексту при викладанні матеріалів в цьому жанрі іншою мовою;

- засвоєння загальноприйнятих в діловому спілкуванні кліше, загальне підвищення мовленнєвої культури;
- оволодіння навичками самопрезентації та мистецтвом публічних виступів.

Серед проблем, з якими зіткнулись викладачі при впровадженні курсу з основ академічного письма, слід відзначити низький рівень володіння рідною мовою частки здобувачів вищої освіти та невпевненість студентів в собі як наслідок низької зосередженості на розвитку особистості учня в загальноосвітніх школах.

**Результати та висновки.** Таким чином, згідно до думки професійних фахівців, подоланні перелічених недоліків, впровадження курсу з основ академічного письма прогнозовано дозволить забезпечити комплексний розвиток особистості майбутнього фахівця. Міждисциплінарна функція дисципліни дозволяє поєднувати розвиток мовленнєвих навичок з засвоєнням фахових компетенцій, що в підсумку сприятиме формуванню спеціаліста, більш конкурентоздатного на ринку праці.

#### ***Список використаних джерел***

1. Самойчук К.О., Ковальов О.О., Задосна Н.О. Методичні засади проблеми депопуляції та профорієнтації шляхом розвитку Мелітопольської урбанізації поліцентричного типу. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: Зб. наук.-метод. праць. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. Вип. 23. С. 531-538

2. Ковальов О.О., Самойчук К.О., Колодій О.С., Червоткіна О.О. Індивідуалізація та диференціація підходів в процесі засвоєння дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. Праць ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 496-505.

3. Вступ до фаху: Конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» /Ковальов О.О., Самойчук К.О., Олексієнко В.О., Паляничка Н.О., Петриченко С.В., Верхоланцева В.О., Колодій О.С.: ТДАТУ. Мелітополь, 2021. 180 с.

Червоткіна О.О., Тарасенко В.Г., Ковальов О.О. Дистанційне навчання як невідємний атрибут сучасного університету. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. Праць ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 481-488.