

Medidas para poupança de água – abordagens concretas implementadas no ISEL através do Projeto de Sustentabilidade MySafeWater

Manuel Matos, Nuno Monge, Mário J.G.C. Mendes, Ana Catarina Sousa, Hugo Félix Silva, Alexandra Costa, Ana Maria Barreiros

Politécnico de Lisboa, ISEL-Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, mmatos@deq.isel.ipl.pt

Em 2021 e 2022 foi implementado no ISEL (Instituto Superior de Engenharia de Lisboa) escola do Politécnico de Lisboa o Projeto MySafeWater. Este projeto foi financiado pelo Fundo Ambiental, organismo do Estado Português que tem como finalidade apoiar políticas ambientais para a prossecução dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

O Projeto MySafeWater pretendeu fomentar o uso eficiente da água através de ações concretas para uma melhor gestão dos recursos hídricos numa escola do Ensino Superior, prevenindo a produção de resíduos, diminuindo a pegada ecológica. Tendo por base os objetivos, este projeto assentou em três grandes eixos de atuação que serão descritos em detalhe na comunicação a apresentar e resumidamente descritos de seguida.

Eixo 1 - Promover boas práticas de consumo de água da torneira. Beber água, com qualidade e em quantidade adequadas, é fundamental para uma saúde equilibrada, assim como para o bom desempenho escolar. Por essa razão, é necessário promover estratégias para assegurar o consumo de água em contexto escolar, mas tendo em conta a sua sustentabilidade. Beber água da torneira é mais barato que a água engarrafada e contribui para uma redução na quantidade de resíduos de plásticos. O seu consumo contribui para reduzir as emissões de gases com efeito de estufa (GEE) e para um impacto positivo na mitigação das alterações climáticas e no ambiente em geral. Para cumprir este Eixo foi instalada uma nova rede bebedouros em lugares estratégicos, possibilitando desta forma o consumo em segurança da água da rede pública.

Eixo 2 - Promover boas práticas que conduzam à poupança de água. As fugas de água devido a avarias nos equipamentos são por vezes detetadas com algum atraso. Para agilizar a deteção de perdas de água foi criado um sistema de alerta baseado na leitura de QR Code, em que qualquer aluno pode enviar um aviso para a manutenção. Outros locais de grande consumo são os laboratórios, para obviar os gastos de água foram instalados equipamentos que permitem minimizar o consumo de água através de recirculação.

Eixo 3 – Sensibilização, informação e educação. A alteração de hábitos de utilização da água envolve mudanças de comportamentos com resultados nem sempre perceptíveis no imediato, mas que devem perdurar no tempo e multiplicarem-se na comunidade. Tendo em conta que a melhor forma de promover novos comportamentos é praticando-os, este projeto, implementou as ações concretas de poupança de água acompanhadas da organização de workshops e webinars dirigidas a alunos e professores. Foram também introduzidos conteúdos de poupança de água e sustentabilidade em diversas unidades curriculares dos cursos do ISEL.

Com este projeto foram implementadas medidas concretas de fácil operacionalização que podem ser facilmente replicadas. Os custos envolvidos estão na sua maioria associados ao equipamento de recirculação de água e aos bebedouros. A implementação concreta do projeto junto dos alunos e durante a sua formação académica, a dinamização de atividades de cidadania ambiental participativa funcionará como semente da sustentabilidade ambiental junto dos nossos alunos que formarão as gerações futuras e farão perdurar no tempo estas práticas sustentáveis.

Agradecimentos: Ao Fundo Ambiental pelo financiamento do projeto MySafeWater no âmbito da Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020; À EPAL pela disponibilização de bebedouros.