



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.
ISSN: 2675-5718

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA: ROTAS PARA MARES DE CONHECIMENTOS

EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA: RUTAS HACIA LOS MARES DEL CONOCIMIENTO

Ivan dos Reis Cardoso
Universidade do Estado da Bahia UNEB /
Centro Territorial de Educação Profissional CETEP / Brasil
geoirc@hotmail.com

RESUMO

“EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA: ROTAS PARA MARES DE CONHECIMENTOS” é um texto poético na configuração de poesia livre, escrito a partir das experiências enquanto professor formador pelo Instituto Anísio Teixeira da Secretaria de Educação do Estado da Bahia, em um processo de Formação Continuada em Contexto Profissional que vem ocorrendo desde 2019, com previsão para conclusão em dezembro de 2022, com turmas de educadores que atuam como Coordenadores Pedagógicos e Diretores de Unidades Escolares em escolas públicas das redes estadual e municipais de Educação do Território de Identidade do Recôncavo Baiano. A motivação para a elaboração do texto parte da busca por incentivo ao uso da poesia nos processos formativos de educação, incentivo à formação leitora, inclusive pela poesia, e, manifestação de questões e informações envolvendo os processos educacionais em textos poéticos como parte do conjunto de textos científicos e relatórios, resultados de pesquisas acadêmicas – científicas utilizados nas referências para a formação de profissionais da Educação. A opção metodológica é da escrita poética, versos livres a partir da visitação de teorias expressas em Nóvoa (2020), Morran (2005), Santos (1988) e Teixeira in Nunes (2000). Este texto poético, visto como produção didática pedagógica foi utilizado em encontros remotos e presenciais de educadores nos momentos de formação continuada com temas relacionados à formação de Professores.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Formação Continuada. Texto poético.

RESUMEN



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.
ISSN: 2675-5718

"EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA: RUTAS HACIA LOS MARES DEL CONOCIMIENTO" es un texto poético en la configuración de poesía libre, escrito a partir de las experiencias como formador de profesores por el Instituto Anísio Teixeira de la Secretaría de Educación del Estado de Bahía, en un proceso de Formación Continua en Contexto Profesional que se viene realizando desde 2019 con conclusión prevista en diciembre de 2022, con clases de educadores que actúan como Coordinadores Pedagógicos y Directores de Unidades Escolares en escuelas públicas de las redes estatales y municipales de educación del Territorio Identitario de Recôncavo Baiano. La motivación para la elaboración del texto proviene de la búsqueda del estímulo al uso de la poesía en los procesos formativos de la educación, del estímulo a la formación lectora, incluso a través de la poesía, y de la manifestación de temas e informaciones que involucran los procesos educativos en los textos poéticos como parte del conjunto de textos científicos e informes de resultados de investigaciones académicas - científicas utilizadas en las referencias para la formación de los profesionales de la educación. La opción metodológica es de escritura poética, verso libre a partir de la visitación de las teorías expresadas en Nóvoa (2019), Morran (2005), Santos (1988) Teixeira in Nunes (2000). Este texto poético, visto como producción didáctica pedagógica, fue utilizado en encuentros presenciales y a distancia de educadores en momentos de formación continuada con temas relacionados con la formación de Profesores.

PALABRAS CLAVE

La educación. Formación continua. Texto poético.

1. DESCRIÇÃO DA PRODUÇÃO

O texto apresentado é uma poesia intitulada "*EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA: ROTAS PARA MARES DE CONHECIMENTOS*", trata-se de um texto poético na configuração de poesia livre, escrito a partir das experiências enquanto professor formador pelo Instituto Anísio Teixeira da Secretaria de Educação do Estado da Bahia, em um processo de Formação Continuada em Contexto Profissional que vem ocorrendo desde 2019 com previsão para conclusão em dezembro de 2022, com turmas de educadores que atuam como Coordenadores Pedagógicos e Diretores de Unidades Escolares em escolas públicas das redes estadual e municipais de Educação do Território de



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.
ISSN: 2675-5718

Identidade do Recôncavo Baiano. Foi elaborado buscando incentivar o uso da poesia nos processos formativos de educação; poesias abordando questões e informações envolvendo os processos educacionais; poesias para fazerem parte do conjunto de textos científicos e relatórios resultados de pesquisas acadêmicas – científicas utilizados nas referências para a formação de profissionais da Educação. A opção metodológica é da escrita poética livre, com versos abordando temas discutidos por Nóvoa (2020), Morin (2005), Santos (1988) e Teixeira in Nunes (2000). A produção do texto justifica-se pela necessidade de se ter à disposição produções didática pedagógica, também em forma poética como esta que foi utilizado em encontros remotos e presenciais de educadores em momentos de formação continuada com temas relacionados à formação de Professores.

2.RELATO DIDÁTICO -PEDAGÓGICO

O texto poético, escrito a partir de leituras e experiências no campo da formação continuada de profissionais da Educação, principalmente Direção de Unidades Escolares e Coordenações pedagógicas, pode ser utilizado para análises de questões envolvendo os processos educacionais, orientação e inspiração para escrita poética envolvendo a temática e pode ser utilizado em diversos níveis da educação, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental até os cursos de graduação e programas de formação, a exemplo da Formação Continuada em Contexto profissional.

3.CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da experiência da utilização deste texto abordado nesta publicação, nota-se possibilidades de uso, tanto na motivação para escrita e leitura de textos



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.
ISSN: 2675-5718

poéticos quanto análises de questões relacionadas às atividades educacionais, em diversos níveis de escolaridades e desenvolvimento cognitivo e para utilizações em espaços de educação não formal.

O texto em apresentação foi utilizado em atividades remotas e presenciais nos anos de 2021 e 2022 na Formação de Continuada em Contexto Profissional do Instituto Anísio Teixeira e com análises e reflexões sobre as questões educacionais. Recomenda-se, portanto, a utilização em outros momentos de formação, inclusive nos cursos de formação de professores, cursos de licenciaturas, principalmente nos cursos de Pedagogia.

REFERÊNCIAS

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. Tradução de Elaine Lisboa. Porto Alegre: Sulina, 2005.

NÓVOA, António. A pandemia de Covid-19 e o futuro da Educação. **Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal**, v. 7, n. 3, p. 8-12, 2020. Disponível em <https://scholar.google.com.br/scholar?q=ant%C3%B3nio+n%C3%B3voa+pandemia&hl=pt-BR&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart>. Acesso em: 01 de ago. 2022

SANTOS, M. **Metamorfose do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1988.

NUNES, Clarice. Anísio Teixeira e nós: a defesa da educação como direito de todos. **Educação & Sociedade**, ano XXI, n. 9 n.73, dez. 2000. Disponível em <<https://www.scielo.br/j/es/a/tkVFzhPRWLjXZQ89XcqdBd/?lang=pt>>. Acesso em: 01 ago. 2022. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302000000400002>.

5. ANEXOS

POEMA 01

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA: ROTAS PARA MARES DE CONHECIMENTOS



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.
ISSN: 2675-5718

Formação não deve ser parada,
Não é estática, é continuada;
Muda de curso como um rio,
Muda o trem, mudam os vagões,
Mudam os tempos como as estações.

Em se tratando de Educação, tem que ser humanizada,
Vivida, vivenciada, cotidiana.
Trilhada, construída, repartida,
Compartilhada, coletivizada, realizada.

Sendo formação em contexto profissional,
Há de ser debatida pra nortear,
E conjugada no verbo “esperançar”.
Deve ser pelo povo experienciada;
Pela comunidade escolar: estudante ou diretor,
Técnico, Família, Estado ou Coordenador,
Pelo cientista pesquisador, pelo Professor.
E assim a aprendizagem se faz,
Conversando, dialogando, teclando,
E assim o conhecimento se refaz.

Em tempos de pandemia,
Quarentena e isolamentos,
Perdas, sofrimentos e distanciamentos,
Tudo parece ruir,
Mas somos a Educação, a formação,
É necessário mais uma re-invenção.
Observar, mapear, experimentar,
Novas teclas, ícones, dígitos, canais;
São salas virtuais, abraços ao vento,
Olhos presos nas telas,
Gaiolas abertas pra o pensamento,
Lágrimas que não se pode enxugar.

Pelas lives, pelas vidas, há convites:
Vamos nos encontrar, vamos juntar!
Mais uma porta se abre, vem vamos entrar...



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.
ISSN: 2675-5718

Na Plataforma, Nóvoa tem novidades;
Morin trás e revela as complexidades;
Milton Santos, territorialidade e solidariedade;
E Anísio, vontade, amizade, e muita saudade.
Vamos conversar com estes cabras,
Vamos conversar uns com outros e outros com uns;
Tecer versos, contar causos – histórias,
Da minha e da tua escola, fazer o hoje e rever memórias
Da nossa profissão: Professor, Direção, Coordenação;
De quem aprende em constante formação,
Que vive aprendendo e fazendo Educação.

POEMA 02

LEITURAS PELAS LENTE DO AMOR

Ouçó Gil e uso as “lentes do amor”,
E pelas lentes, vejo a vida diferente.
Leio as letras, os signos, leio o mundo,
Leio as cores e os sons em diversos tons;
Leio as gentes e o germinar das sementes.
Leio as placas, os desejos, os ensejos;
Sigo pelas linhas, meandros e entrelinhas.

Para ler, (re)construir, difundir,
As lentes dos sentimentos são multifocais,
E se sou adaptativo, aprendente,
Estarei assim, em formação permanente:
Aprender, ensinar, aprender, fazendo leituras
E seguir em cursos como os rios,
E nos limbos das folhas, ler,
Ideias já escritas e reescritas,
E escrever minha própria história,
Minhas narrativas,
Com realidade, memórias e expectativas;
Olhando em frente, sem esquecer as pegadas,
Percebendo a vida pelas leituras,
Leituras pelas lentes do amor.



REVISTA ELITE: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS.
ISSN: 2675-5718

CREDENCIAIS DA/OS AUTORA/ES

CARDOSO, Ivan dos Reis. Professor na Universidade do Estado da Bahia – UNEB, Professor no Centro Territorial de Educação Profissional (CETEP), graduado em Licenciatura em Geografia (UCSAL), Mestre em Desenvolvimento Rural (UFRB), Doutor em Difusão do Conhecimento (UFBA).