

## EDITORIAL

A criação da Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos – RIEJA resulta de articulações e intercâmbio com diversas instituições no Brasil, em alguns países da América Latina, e em Portugal. Foi pensada a partir do envolvimento do Programa de Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos, na Modalidade de Mestrado Profissional-MPEJA em processos de internacionalização, mediante ações coletivas dos Grupos de Pesquisa em Educação e em EJA que participaram/organizaram encontros, conferências, reuniões técnicas, projetos de pesquisa e redes de pesquisa colaborativa.

O Escopo da Revista é divulgar a produção científica no campo da educação de jovens e adultos, se constituindo em um periódico vinculado ao Programa MPEJA.

O número temático número um da Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos- RIEJA explora um tema complexo e atual que se impõe ao debate acadêmico na contemporaneidade, abarcando o campo da educação de jovens e adultos e de pessoas idosas na área educacional. Oportunamente, esta publicação põe em destaque a relevância deste tema para a área de formação inicial e continuada de professores e, ainda, evidencia a necessidade de se incrementar a pesquisa neste campo de conhecimento que possa contribuir decisivamente, dentre outros aspectos, para incluir esta discussão nas matrizes curriculares e fortalecer a prática pedagógica.

O tema abordado “EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E IDOSOS no Brasil, América Latina e Portugal: temas contemporâneos” se constitui em um desafio para os pesquisadores que se dispuseram a escrever sobre esta temática, dada a sua amplitude e complexidade. A intenção é

justamente a de proporcionar o aprofundamento desse tema na contemporaneidade e ampliar conhecimentos sobre a educação de jovens, adultos e pessoas idosas em diferentes contextos.

Espera-se com essa discussão contribuir para investigar a relação entre educação e contexto, as sinergias e assimetrias acerca deste campo de pesquisa no Brasil, em países da América Latina e em Portugal. Não se pode mais desconsiderar a importância da aprendizagem ao longo da vida, e da afirmação do direito à educação para todos, tão preconizada pelas grandes Conferências Mundiais de Educação de Adultos. Refletir sobre a EJA (Educação de Jovens, Adultos e Pessoas Idosas) é um desafio posto na contemporaneidade.

O público-alvo deste periódico são estudantes de pós-graduação, de graduação, professores e gestores da educação básica, pessoas envolvidas com movimentos sociais e ONGs voltados para a educação de jovens e adultos.

Os artigos reunidos nesse número chegam ao público, no intuito de intercambiar experiências contextualizadas, atualizar conhecimentos e revelar práticas inovadoras na área da Educação de Jovens, Adultos e Pessoas Idosas.

Neste primeiro número, entregamos aos leitores um conjunto de textos que, de forma original e consistente, os seus autores enfrentaram o desafio da pesquisa no campo da educação de jovens, adultos e pessoas idosas.

Boa leitura e boas trocas!

Tânia Regina Dantas  
Editora Geral da Revista RIEJA

## EDITORIAL

The foundation of the International Journal of Youth and Adult Education – RIEJA results from articulations and exchanges with several institutions in Brazil, in some Latin American countries and in Portugal. It was conceived from the involvement of the Post-graduate Program in Youth and Adult Education, in the Modality of Professional Masters-PFYAE in internationalization processes, through collective actions of Research Groups in Education and in YAE that participated/organized meetings, conferences, technical meetings, research projects and collaborative research networks.

This Journal's scope is to disseminate scientific production in the field of youth and adult education, becoming a journal linked to the Program PFYAE.

The issue number one of the International Journal of Youth and Adult Education - RIEJA explores a complex and current theme that is imposed on academic debate in the contemporary world, covering the field of Youth, Adult and Elderly Education in the educational area. In a timely manner, this publication highlights the relevance of this topic to the area of initial and continuing teacher training. It also highlights the need to increase research in this field of knowledge that can contribute decisively, among other aspects, to include this discussion in syllabus matrices and strengthen pedagogical practice.

The topic “YOUTH, ADULTS AND ELDERLY EDUCATION in Brazil, Latin America and Portugal: contemporary themes” is a challenge for researchers who have pre-disposed to write about this subject, given

its breadth and complexity. The intention is to provide the deepening of this theme in contemporaneity and to expand knowledge about youth, adults and elderly people education in different contexts.

It is expected that this discussion will contribute to investigate the relationship between education and context, synergies and asymmetries about this field of research in Brazil, in Latin American countries and in Portugal. The importance of lifelong learning and the affirmation of the right to education for all, as advocated by the major world conferences on adult education, can no longer be disregarded. Reflecting on the YAEE (Youth, Adult and Elderly Education) is a contemporary challenge.

This journal's target audiences are undergraduate and graduate students, teachers and primary education managers, people involved with social movements and NGOs focused on youth and adult education.

The articles gathered in this issue reach the public in order to exchange contextualized experiences, update knowledge and reveal innovative practices in the area of Youth, Adult and Elderly Education.

In this first issue, we deliver to the readers a set of texts that, in an original and consistent way, show that their authors faced the challenge of research in the field of Youth, Adult and Elderly Education.

Enjoy this journal and make good exchanges!

Tânia Regina Dantas  
RIEJA Journal General Editor

## EDITORIAL

La creación de la Revista Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos – RIEJA es resultado de articulaciones e intercambio con diversas instituciones de Brasil, en algunos países de América Latina y Portugal. Se pensó a partir de la participación del Programa de Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos, en la modalidad de Maestría Profesional-MPEJA en procesos de internacionalización, mediante acciones colectivas de los Grupos de Investigación en Educación y en EJA que participaron/organizaron encuentros, conferencias, reuniones técnicas, proyectos de investigación y redes de investigación colaborativa.

El objetivo de la Revista es divulgar la producción científica en el campo de la educación de jóvenes y adultos, constituyéndose en un periódico vinculado al Programa MPEJA.

El número temático, número uno de la Revista Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos- RIEJA, explora un tema complejo y actual que se impone al debate académico en la contemporaneidad, abarcando el campo de la educación de jóvenes y adultos y de personas mayores en el área educativa. Oportunamente, esta publicación resalta la relevancia de este tema para el área de formación inicial y continuada de profesores y, además, evidencia la necesidad de incrementar la investigación en este campo de conocimiento que pueda contribuir decisivamente, entre otros aspectos, para incluir esta discusión en las matrices curriculares y fortalecer la práctica pedagógica.

El tema abordado “EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTOS Y ANCIANOS en Brasil, América Latina y Portugal: temas contemporáneos” constituye un reto para los investigadores que se dispusieron a escribir sobre

este tema, dada su magnitud y su complejidad. La intención es justamente la de proporcionar la profundización de ese tema en la contemporaneidad y ampliar conocimientos sobre la educación de jóvenes, adultos y personas mayores en diferentes contextos.

Se espera que este debate contribuya a investigar la relación entre la educación y el contexto, las sinergias y las asimetrías de este campo de investigación en Brasil, en América Latina y Portugal. No se puede más desconsiderar la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida, y de la afirmación del derecho a la educación para todos, tan preconizada por las grandes Conferencias Mundiales de Educación de Adultos. La reflexión sobre la EJAM (Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores) es un desafío puesto en la contemporaneidad.

El público a que se destina este periódico son estudiantes de postgrado, de graduación, profesores y gestores de la educación básica, personas involucradas con movimientos sociales y ONGs direccionadas a la educación de jóvenes y adultos.

Los artículos reunidos en ese número llegan al público con el fin de intercambiar experiencias contextualizadas, actualizar conocimientos y revelar prácticas innovadoras en el área de Educación de Jóvenes, Adultos y Personas de la tercera edad.

En este primer número, entregamos a los lectores un conjunto de textos que, de forma original y consistente, sus autores enfrentaron el desafío de la investigación en el campo de la educación de jóvenes, adultos y personas mayores.

¡Buena lectura y buenos intercambios!

Tânia Regina Dantas  
Editora General de la Revista RIEJA