

## **PENELUSURAN INTELEGENSI, MINAT DAN BAKAT BAGI SISWA MAN 1 PIDIE JAYA PROVINSI ACEH**

### **Harri Santoso**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
[harri.santoso@ar-raniry.ac.id](mailto:harri.santoso@ar-raniry.ac.id)

### **Jasmadi Ali**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [jasmadi@ar-raniry.ac.id](mailto:jasmadi@ar-raniry.ac.id)

### **Fajran Zain**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [fajran.zain@ar-raniry.ac.id](mailto:fajran.zain@ar-raniry.ac.id)

### **Abuzar**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [abuzar@ar-raniry.ac.id](mailto:abuzar@ar-raniry.ac.id)

### **Ulfa Rasyidin**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [ulfa.rasyidin@ar-raniry.ac.id](mailto:ulfa.rasyidin@ar-raniry.ac.id)

### **Fadhila Tunnisa**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [fadhilatunnisa@ar-raniry.ac.id](mailto:fadhilatunnisa@ar-raniry.ac.id)

### **Shufia Al-Humaira**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [shufiaal-Humaira@ar-raniry.ac.id](mailto:shufiaal-Humaira@ar-raniry.ac.id)

### **Nur Hafli**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [nurhafli@ar-raniry.ac.id](mailto:nurhafli@ar-raniry.ac.id)

### **Cut Kiki**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [cutkiki@ar-raniry.ac.id](mailto:cutkiki@ar-raniry.ac.id)

### **Cut Nova Rizki Wulandari**

UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
E-mail: [cut.nova.rizki.wulandari@ar-raniry.ac.id](mailto:cut.nova.rizki.wulandari@ar-raniry.ac.id)



**Abstract:** *One of the success factors of higher education is the match between the interests and talents of students. The survey states that 87% of students in Indonesia feel that they are in the wrong major. It can be influenced by several factors, including: friend's ask, too many suggestions, parents intimidation and scholarship offer. Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) aim to introduce higher education system, the importance recognize of intelegence, interest and talent for the students in MAN 1 Pidie Jaya Aceh. This engagement program use 2 approaches with 2 methods namely assessment and intervention. Aassessment methods use test technic and inventory namely IQ Test, Interest Test, Talent Test and Personality Test. Intervention Method use training about career, socialization about Interest, Talent and Study in higher education. The result show that 36 students in MAN 1 Pidie Jaya have choosen their study program in accordance with the abilities suggested by the team and have ambition to pursue in higher education such colleges and universities. Therefore, it is recommended that students can choose a study program that has been suggested by team of Psychology Faculty*

**Keywords:** *Intelegence, Interest, Talent, Students and Senior Islamic High School*

## PENDAHULUAN

Madrasah Aliyah adalah satuan pendidikan dibawah kementerian agama Republik Indonesia yang memiliki beberapa fungsi yaitu 1. Melaksanakan pendidikan tingkat aliyah/menengah atas sesuai dengan kurikulum yang berlaku, 2. Melaksanakan bimbingan dan penyuluhan bagi siswa 3. Membina hubungan kerjasama dengan orang tua dan masyarakat dan 4. Melaksanakan tata usaha dan rumah tangga sekolah termasuk perpustakaan dan laboratorium<sup>1</sup>. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pidie Jaya adalah madrasah negeri yang beralamat di Meunasah Balek Kecamatan Meureudu Kabupaten Pidie Jaya Provinsi Aceh. MAN 1 Pidie Jaya berdiri sejak tahun 1990, saat ini, jumlah siswa MAN 1 Pidie Jaya berjumlah 98, guru 32, tenaga kependidikan 15.

Dari tahun 1990 hingga tahun 2016, MAN 1 Pidie Jaya adalah salah satu MAN Favorit yang ada di kota Pidie Jaya. Namun setelah gempa yang melanda Kabupaten Pidie Jaya pada tahun 2016, minat orang tua menurun untuk mengirimkan anak mereka ke MAN 1 Pidie Jaya. Menurut kepala MAN salah satu penyebab turunnya minat orang tua siswa mengirimkan anak mereka ke MAN 1 Pidie Jaya adalah adanya informasi bahwa madrasah tersebut akan dipindahkan ke kawasan perkantoran Kabupaten Pidie Jaya yang jaraknya jauh dari lokasi madrasah saat ini, sehingga akan menyulitkan akses siswa-siswa yang berada disekitaran sekolah tersebut jika mereka tidak memiliki kendaraan pribadi seperti sepeda motor atau sepeda. Dengan minimnya peminat atau calon siswa ke madrasah tersebut sehingga manajemen sekolah menerima calon siswa tidak melalui proses seleksi. Hampir dipastikan bahwa seluruh siswa yang mendaftar kesekolah tersebut akan diterima. Hal ini berdampak pada semakin berkurangnya jumlah siswa yang mau belajar di madrasah tersebut, penurunan

---

<sup>1</sup> Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 558 Tahun 2003 tentang penergian 250 madrasah



juga dialami dari sisi motivasi belajar siswa, sikap siswa hingga kemauan untuk melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi seperti sekolah tinggi, akademi atau universitas.

Intelegensi adalah jumlah atau kemampuan umum dari seorang individu untuk bertindak secara benar, untuk berpikir secara logis dan bernegosiasi secara efektif dengan lingkungannya. (Wechsler 1939 in Sattler 1974)<sup>2</sup>. Sementara itu, minat adalah momen dari kecenderungan yang terarah secara intensif kepada satu obyek yang dianggap penting. Minat erat kaitannya dengan kepribadian dan selalu mengandung unsur afektif atau perasaan, kognitif dan kemauan, (Kartini Kartono, 1998). Ali M dan Asrori M (2014) menyebutkan bahwa bakat adalah kemampuan bawaan yang merupakan potensi yang masih perlu pengembangan dan latihan lebih lanjut. Karena sifatnya yang masih bersifat potensial atau masih laten, bakat merupakan potensi yang masih memerlukan ikhtiar pengembangan dan pelatihan secara serius dan sistematis agar dapat terwujud. Dan Feist J & Feist, G.J (2009) menyebutkan bahwa kepribadian adalah pola sifat dan karakteristik tertentu, yang relatif permanen dan memberikan, baik konsistensi maupun individualitas pada perilaku seseorang<sup>3</sup>.

Penting bagi siswa mengenal minat, bakat, intelegensi dan kepribadian bagi siswa agar dapat menyelesaikan pendidikan khususnya pendidikan tinggi. Survey menyebutkan bahwa 87 % mahasiswa di Indonesia merasa salah jurusan. Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa hal antara lain: ajakan teman, terlalu banyak saran, paksaan orang tua dan tawaran beasiswa.

Dengan latar belakang yang diteluh penulis sampaikan diatas, maka Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry sepakat untuk mengirimkan tim Pengabdian Masyarakat ke MAN 1 Pidie Jaya dengan beberapa tujuan dan harapan antara lain: 1. Memetakan minat dan bakat siswa khususnya kelas II, 2. Meningkatkan pengetahuan siswa tentang pendidikan tinggi baik di Aceh, Indonesia bahkan dunia dan 3. Meningkatkan motivasi belajar sehingga muncul keinginan untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.

## METODE

KPM Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dilakukan dengan menggunakan 2 pendekatan dengan 2 metode yaitu *assessment dan intervensi*, Metode Asesment menggunakan teknik tes dan inventori yaitu *test IQ, test Bakat dan Minat dan test kepribadian*. Metode Asesment menggunakan 3 alat test yaitu menggunakan *Intelligence Structure Test (IST), Rothwell Miller Interest Blank (RMIB), dan Edward 's Personal Preference Schedule (EPPS)*. Metode Intervensi menggunakan *Teknik Pelatihan tentang karir (Bakat, Minat, Kepribadian dan sosialisasi tentang jurusan di perguruan tinggi*.

KPM dilaksanakan selama 2 hari, hari pertama tim melakukan assessment terhadap 36 pelajar dengan menggunakan 3 alat test yaitu *Intelligence Structure Test (IST)* IST adalah suatu alat ukur psikologi yang bertujuan untuk mengetahui pola kecerdasan secara umum (Sari, D. P & Ulum, N. N 1999) *Test IST terdiri dari 9 sub tes yang masing-masing test mengukur beberapa aspek antara lain; menilai kemandirian diri, kecepatan subjek dalam menyerap dan menangkap maksud, berpikir analisis, judgment, analisis secara logis, mengukur perhatian, konsentrasi dan kemampuan mengingat, kemampuan memecahkan masalah praktis berhitung, kemampuan imajinasi dan kreatifitas subjek dan kemampuan membayangkan secara antisipatif ada perubahan keadaan ruang. Serta mengukur kreatifitas dan kemampuan Menyusun atau mengkonstruksi perubahan, imajinasi dan fleksibilitas. Rothwell Miller Interest Blank (RMIB)*

<sup>2</sup> Jerome M Sattler Assessment of Children's intelligence and special abilities, 2<sup>nd</sup> Edition

<sup>3</sup> Feist J and Feist G.J (2009) Teori Kepribadian Edisi 7 Buku 1 Salemba Humanika Jakarta

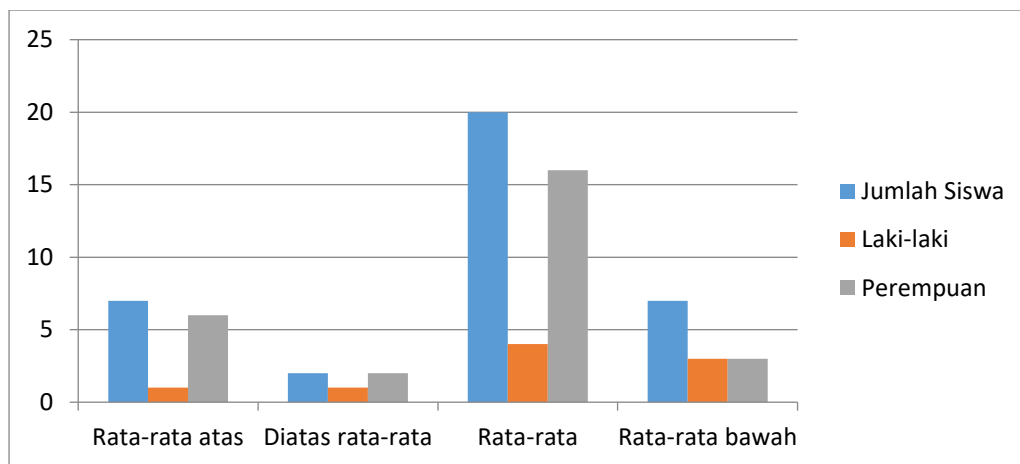


RMIB adalah suatu alat ukur psikologi yang bertujuan untuk mengukur minat seseorang berdasarkan sikap seseorang terhadap suatu pekerjaan. Alat test ini terdiri dari suatu formulir yang berisi suatu daftar pekerjaan yang disusun menjadi 9 kelompok yaitu Outdoor, Mechanical, Computational, Scientific, Personal Contact, Aesthetic, Literary, Musical, Social Service (Dahlia dkk,2012). Dan Edward 's Personal Preference Schedule (EPPS) EPPS adalah suatu alat ukur psikologi yang bertujuan untuk mengungkapkan 15 need manusia yaitu : Achievement, Deference, Order, Exhibition, Autonomy, Affiliation, Intraception, Autonomy, Affiliation, Intraception, Succorance, Dominance, Abasement, Nurturance, Change, Endurance, Heterosexual dan Aggression. (Dahlia dkk,2012). Ketiga Test tersebut dilakukan selama 3-4 jam. Selanjutnya, pada hari kedua, tim melakukan intervensi dengan melaksanakan Pelatihan yang berisi beberapa materi yaitu 1. Pentingnya mengenal minat dan bakat, 2. Pengenalan sistem pendidikan tinggi, 3. Cara memilih jurusan pada perguruan tinggi, 4. Motivasi dan kiat sukses menempuh pendidikan tinggi dan 5. Mencari peluang beasiswa di perguruan tinggi baik negeri maupun swasta. Pelatihan dilakukan dengan dengan beberapa cara yaitu kuliah umum, games dan tanya jawab.

**HASIL**

Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry telah melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat pada siswa MAN 1 Pidie Jaya. Kegiatan berlangsung selama 2 hari kegiatan dengan 4 jam waktu pembelajaran di gedung MAN 1 Pidie Jaya. Tim KPM Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry terdiri dari Dosen, Staf non kependidikan, alumni dan mahasiswa fakultas Psikologi UIN Ar Raniry Banda Aceh. KPM ini telah berhasil memetakan beberapa informasi penting antara lain:

**Intelegensi**



**Tabel 1. Tabel Intelegensi Siswa MAN 1 Pidie Jaya**

Dari table diatas menunjukkan bahwa jumlah siswa yang memiliki kecerdasan rata-rata 20 orang siswa, sementara itu siswa yang memiliki rata-rata atas berjumlah 7 orang, siswa yang memiliki kecerdasan diatas rata-rata berjumlah 2 orang sementara siswa yang memiliki kecerdasan rata-rata bawah berjumlah 7 orang.

## Minat dan Bakat

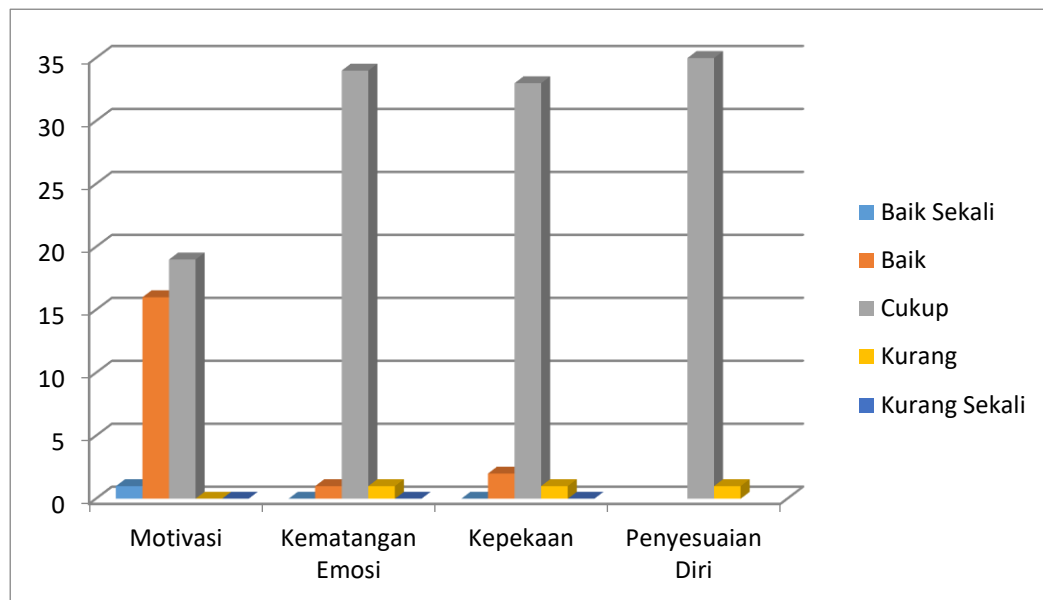
Dari hasil test RMIB yang telah dilakukan oleh tim, menunjukkan bahwa sebagian besar siswa MAN 1 Pidie Jaya memiliki minat pada lebih dari satu bidang, seperti minat akan bidang *Mechanical, Computational* dan *Aesthetic, Medical, Social Service* dan *Clerical* serta *Outdoor, musical* dan *Literary*.

Dari minat yang dimiliki oleh siswa dan siswi MAN 1 Pidie Jaya, tim merekomendasikan beberapa jurusan yang tepat untuk mereka dalam melanjutkan studi di perguruan tinggi antara lain: Manajemen dan Ilmu Sosial, Penjaskes, Diploma Saintek, Hukum Islam, Komunikasi, Humaniora, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Aqidah Filsafat dan Tafsir Hadist.

## Kepribadian

Tes Kepribadian yang telah dilakukan mengukur beberapa aspek kepribadian yaitu Motivasi, Kematangan Emosi, Kepekaan dan Penyesuaian Diri. Berikut adalah hasil pengukuran kepribadian siswa/I MAN 1 Pidie Jaya

**Tabel 2. Tabel Hasil Kepribadian Siswa MAN 1 Pidie Jaya**



**Tabel 2** menunjukkan hasil test kepribadian siswa MAN 1 Pidie Jaya. Semua aspek kepribadian seperti motivasi, kematangan emosi, kepekaan dan penyesuaian diri, kebanyakan siswa memiliki tingkat kematangan emosi, kepekaan dan penyesuaian diri berada pada tingkat cukup. Untuk motivasi, 1 orang memiliki motivasi yang baik sekali, 16 orang memiliki motivasi yang baik dan 19 orang memiliki motivasi yang cukup. Untuk kematangan emosi sebanyak 34 orang memiliki kematangan emosi yang cukup, 1 orang memiliki kematangan emosi yang baik dan 1 orang memiliki kematangan yang kurang. Selanjutnya, Kepekaan, 2 orang memiliki kepekaan yang baik, 33 orang memiliki kepekaan yang cukup dan 1 orang yang memiliki kurang pada sisi kepekaan. Dan pada aspek penyesuaian diri 35 siswa memiliki kepekaan yang cukup dan hanya 1 orang yang kurang memiliki kemampuan penyesuaian diri.

## DISKUSI

Dari hasil test yang telah dilakukan beberapa hal yang dapat didiskusikan. Pada aspek minat siswa, siswa MAN 1 Pidie Jaya menunjukkan minat yang sangat baik, hal ini dapat dilihat



dari semua siswa memiliki minat lebih dari 1 dan minat tersebut sesuai dengan program studi yang mereka inginkan di perguruan tinggi. Belajar di jurusan yang diinginkan oleh mahasiswa akan mengurangi resiko untuk gagal dalam proses pendidikan tinggi.

Pada Aspek Intelegensi, dari 36 siswa, terdapat 2 siswa yang berada di bawah rata-rata. Tim berasumsi bahwa nilai IQ dibawah rata-rata tersebut bukan kondisi hal ini bisa saja dipengaruhi faktor kondisi ketika subjek melaksanakan test. Pada saat berlangsungnya test, situasi kelas sangat panas hal ini bisa saja berpengaruh pada konsentrasi siswa tersebut. Intelegensi menurut Walgito (2010) menyatakan bahwa intelegensi adalah kemampuan individu dalam menyelesaikan sebuah masalah. Thorndike (dalam Walgito, 2010) menyebutkan bahwa orang yang memiliki intelegensi yang baik adalah orang yang dapat merespon stimulus dengan cepat dan sesuai dengan stimulus yang diterimanya.

Selanjutnya, pada aspek kepribadian, Motivasi, Kematangan Emosi, Kepekaan dan Penyesuaian diri adalah unsur yang sangat diperlukan untuk mampu menyelesaikan pendidikan tinggi. Penelitian yang dilakukan oleh Makatita dan Azwan (2021) menyebutkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik akan mengarahkan perilakunya terhadap hal-hal yang berhubungan dengan belajarnya. Selain motivasi, kematangan emosi, kepekaan dan penyesuaian diri merupakan faktor penting dalam keberhasilan pendidikan tinggi.

## KESIMPULAN

Kegiatan KPM Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry telah dilaksanakan selama 2 hari yaitu 15-16 September 2021. Selama 2 hari kegiatan, tim telah mampu membuat pemetaan terhadap 36 siswa MAN 1 Pidie Jaya. Setelah hasil tes intelegensi, minat, bakat dan kepribadian didapatkan oleh guru, diharapkan sekolah dapat memberikan motivasi kembali kepada siswa-siswa tersebut memiliki semangat untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Hasil terhadap siswa MAN 1 Pidie Jaya ini diharapkan juga dapat disampaikan kepada orang tua siswa agar menjadi salah satu pertimbangan untuk memilih program studi apa yang tepat bagi anak-anak mereka sehingga dapat dicegah anak akan masuk kejurusan yang tidak mereka sukai.

## DAFTAR REFERENSI

- Dahlia dkk (2012) *Modul Praktikum Psikologi Psikodiagnostika, Konseling, Observasi dan Wawancara*, Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. tidak diterbitkan
- Feist J & Feist, G.J (2009) *Teori Kepribadian Edisi 7 Buku 1* Salemba Humanika Jakarta
- Kartono, K (1998) *Psikologi Umum*, Mandar Maju, Bandung
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori (2014) *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta, PT Bumi Aksara
- Makatita, S.H dan Azwan (2021) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa kelas X Mia di SMA Negeri 2 Namlea. *Jurnal Biologi Science & Education* 2021.

Sari, D. P & Ulum, N. N (1999) *Pengenalan Instrumen Diagnostik (Materi Praktikum Diagnostik I) Malang*; Laboratorium Psikologi UMM

Walgito Sari, D. P & Ulum, N. N (1999) *Pengenalan Instrumen Diagnostik (Materi Praktikum Diagnostik I) Malang*; Laboratorium Psikologi UMM

Walgito Sari, D. P & Ulum, N. N (1999) *Pengenalan Instrumen Diagnostik (Materi Praktikum Diagnostik I) Malang*; Laboratorium Psikologi UMM



*halaman ini sengaja dikosongkan*