

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PENYUSUNAN MODUL DARING UNTUK ANAK USIA DINI PADA TK AN- NANDA JABUNGAN DI TENGAH PANDEMI COVID 19

Nikmatuniayah, Marliyati, Lilis Mardiana A, Jati Handayani
Politeknik Negeri Semarang, Jl Prof Sudarto SH Tembalang Semarang

nikmatuniayah@polines.ac.id , marliyati1903@gmail.com

ABSTRAK: Tujuan utama program ini adalah peningkatan kualitas pembelajaran penyusunan modul daring untuk anak usia dini. Dalam usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun ini (2021) telah disepakati bersama, bahwa permasalahan diprioritaskan dalam aspek sebagai berikut: Guru belum menguasai teknologi pembelajaran penyusunan modul daring. Metode yang digunakan sebagai berikut : (1) sosialisasi dan kerjasama dengan pengurus, berikutnya pelatihan (2) pelatihan teknik Penulisan Modul Daring, (3) pelatihan publik speaking bagi guru-guru untuk pembelajaran daring. Tujuan pengabdian masyarakat adalah TK An-Nanda dapat mencapai target sebagai berikut: (1) Guru sekolah mampu Menyusun Pembelajaran Modul Daring untuk keperluan pembelajaran daring anak usia dini dengan baik. (2) Guru sekolah mampu menguasai publik speaking untuk penguasaan pembelajaran online.(3) Orang tua dan anak didik mampu mengakses proses kegiatan belajar daring secara tepat dan efisien. Metode pelaksanaan kegiatan adalah: sosialisasi, pelatihan dan pendampingan. Hasil Luaran kegiatan tersebut adalah: (1) Tersedia Modul pembelajaran daring anak usia dini di Sekolah. (2) Tersedia Video pembelajaran online yang dibuat oleh guru via instagram dan youtube.

Kata Kunci: Peningkatan, Kualitas, Pembelajaran, Modul Daring, Usia Dini

ABSTRACT: *The main objective of this program is to improve the learning quality of online module development for early childhood. In the proposed community service activities this year (2021) it has been mutually agreed, that problems are prioritized in the following aspects: Teachers have not mastered learning technology for online module preparation. The methods used are as follows: (1) socialization and collaboration with administrators, followed by training (2) training on Online Module Writing techniques, (3) public speaking training for teachers for online learning. The purpose of community service is that An-Nanda Kindergarten can achieve the following targets: (1) School teachers are able to properly arrange online learning modules for early childhood online learning needs. (2) School teachers are able to master public speaking for mastering online learning. (3) Parents and students are able to access the process of online learning activities appropriately and efficiently. The methods of implementing the activities are: outreach, training and mentoring. The outputs of this activity are: (1) Early childhood online learning modules are available in schools. (2) Available online learning videos made by teachers via Instagram and YouTube.*

Keywords: *Improvement, Quality, Learning, Online Modules, Early Age*

PENDAHULUAN

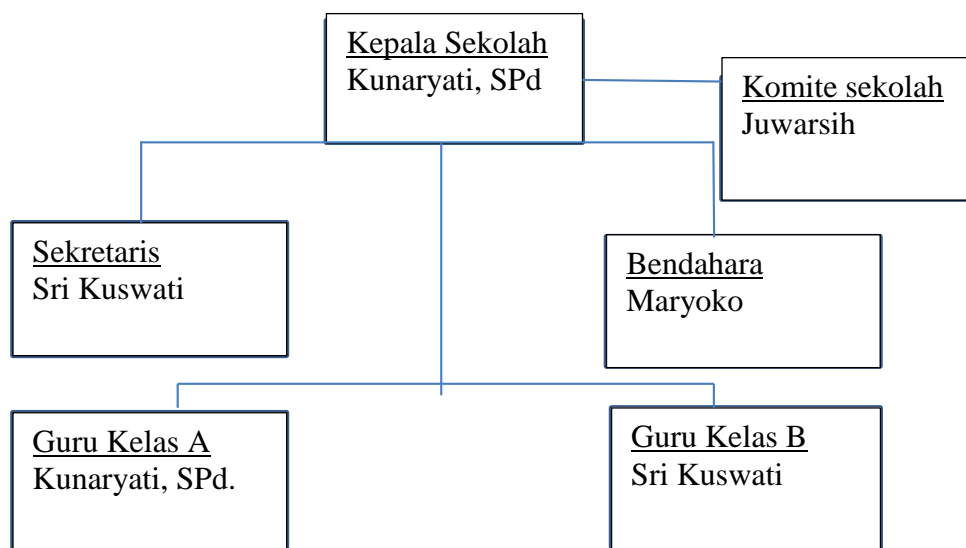
Analisis Situasi

Banyak upaya yang telah dilakukan pemerintah guna mendorong pendidikan sekolah dasar dan usia dini. Diantaranya pemberian SPP gratis untuk sekolah dasar, beasiswa, bantuan bahan ajar, sampai penyisian subsidi BBM yang disebut sebagai dana BOS. Dengan dana BOS sekolah-sekolah dapat meningkatkan sarana prasarana atau pun kegiatan sekolah. Sekolah dapat meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan menyediakan buku-buku pelajaran yang bermutu dan meningkatkan kualitas kurikulum sekolah.

Dalam pembelajaran secara daring, perlu disusun modul pembelajaran untuk anak usia dini yang sesuai dengan usianya. Modul yang memuat Pendidikan ketrampilan belajar menulis dan berhitung dengan cara bermain. Modul yang dapat membantu guru dalam mengajarkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara daring terutama di tengah pandemi ini.

Permasalahan yang ditemukan adalah kesulitan pelaksanaan pembelajaran daring dikarenakan terbatasnya sumber daya yang ada, termasuk modul pembelajaran online. Guru belum menguasai teknologi pembelajaran penyusunan modul daring

TK An- Nanda awalnya dari Pos Paud yang dikembangkan menjadi TK. Sekolah ini menempati tanah seluas 1000 m² dan bangunan 250 m². Berdiri mulai tanggal 5 Mei 2014, dengan siswa awal 14 anak. Bangunan masih belum permanen, baru dibatasi asbes dan beratap seng. Jumlah murid di tahun 2020 sebanyak 34 yang semuanya berasal dari desa Jabungan, kecamatan Banyumanik Semarang.. Dari pemerintah pengelola memperoleh dana bos 300 ribu per anak (BOP) yang diterima per semester. Sejumlah dana bos yang diterima 50% dimanfaatkan untuk anak, 25% untuk perlengkapan pembelajaran, dan sisanya 25% untuk biaya rapat guru.



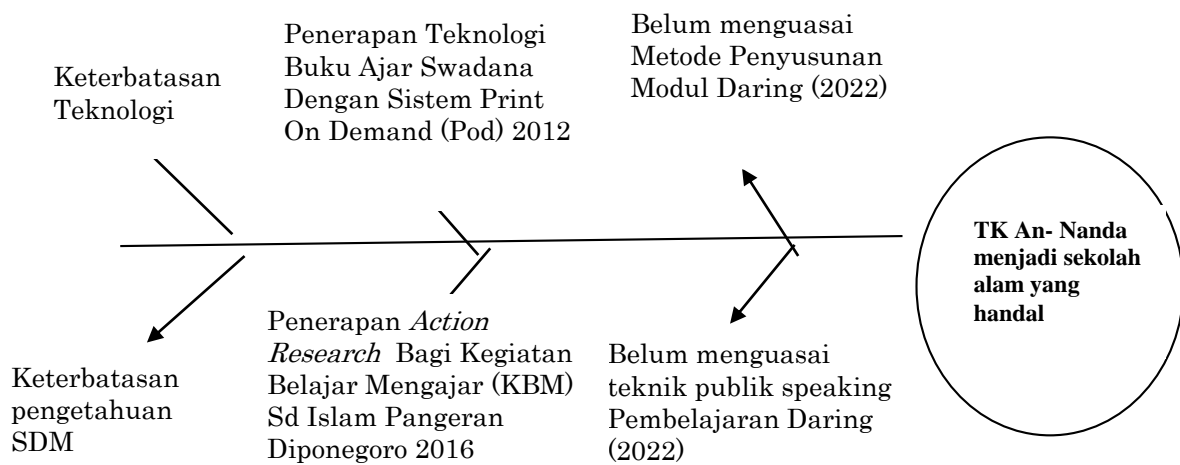
Besarnya permasalahan yang dihadapi selama pandemi Covid 19, maka dibutuhkan pelatihan pembelajaran modul daring yang dapat diupload di instagram dan youtube. Untuk

menunjang penyampaian pembelajaran yang baik, dibutuhkan ketrampilan public speaking bagi guru yang bersangkutan.

Permasalahan Mitra

Berdasarkan diskusi bersama dengan pengelola TK An- Nanda sebelumnya telah disepakati bahwa permasalahan yang dihadapi TK An-Nanda adalah sebagai berikut: (1) Guru sekolah belum mampu menyusun Modul untuk keperluan pembelajaran daring anak usia dini dengan baik. (2) Guru sekolah belum mampu menguasai *public speaking* untuk penguasaan pembelajaran online. (3) Orang tua dan anak didik belum mampu

mengakses proses kegiatan belajar daring secara tepat dan efisien.



Gambar 1. Diagram Ikan permasalahan TK An- Nanda

Dalam usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun ini (2021) telah disepakati bersama, bahwa permasalahan diprioritaskan dalam aspek sebagai berikut:(1) Bagaimana mengimplementasikan teknik

penulisan Modul Daring untuk pembelajaran anak Usia Dini. (2) Bagaimana menerapkan teknik publik speaking bagi guru untuk pembelajaran via Instagram dan youtube



Gambar 2. MOU kesepakatan dengan mitra

METODE PELAKSANAAN

Untuk menyelesaikan permasalahan An - Nanda yang sudah disepakati bersama, dipakai metode sebagai berikut :

Sosialisasi Dan Kerjasama Dengan Pengurus, berikutnya Pelatihan teknik Penulisan Modul Daring, Pelatihan publik speaking bagi guru-guru untuk pembelajaran daring. Beserta praktek dan pendampingan upload video pembelajaran via youtube dan sosial media.

Penyadaran melalui Sosialisasi Program dan Kerjasama

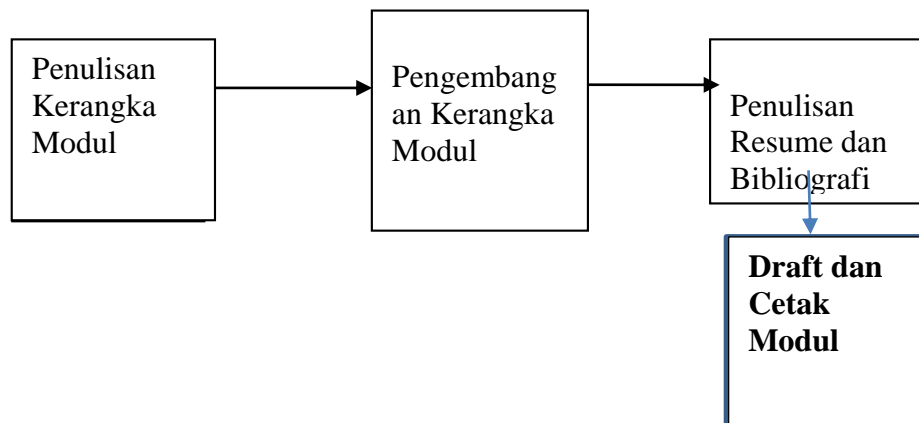
Langkah ini dilakukan untuk menjelaskan program Pengabdian

kepada pengelola TK An- Nanda. Dalam kegiatan ini akan disampaikan program Pengabdian Masyarakat, pembagian pekerjaan antara pengelola An- Nanda dan Tim Pengabdian Masyarakat. Selanjutnya akan dilakukan penandatanganan MOU antara Pengelola An- Nanda dan perguruan tinggi (dalam hal ini adalah pelaksana kegiatan program Pengabdian Masyarakat). Proses ini dilakukan agar terjalin kerjasama sinergis, dan komitmen bersama antara TK An- Nanda dan perguruan tinggi.

PELATIHAN PENYUSUNAN MODUL PEMBELAJARAN DARING UNTUK ANAK USIA DINI

Bagian ini adalah tahapan yang menjadi tujuan utama dari pelaksanaan pengabdian ini. Pelatihan Penyusunan Modul Daring untuk Anak Usia Dini.

1. Penulisan Kerangka Modul
2. Pengembangan Kerangka Modul menjadi bab per bab. Isinya disesuaikan dengan konten pengetahuan dan ketrampilan anak usia dini.
3. Penulisan Resume dan Bibliografi
4. Draft dan Cetak Modul yang disesuaikan dengan teknologi pembelajaran daring.



Gambar 4: Bagan Penyusunan Modul Daring

PELATIHAN PUBLIK SPEAKING BAGI GURU-GURU UNTUK PEMBELAJARAN DARING

Jenis pidato berdasarkan tujuannya:

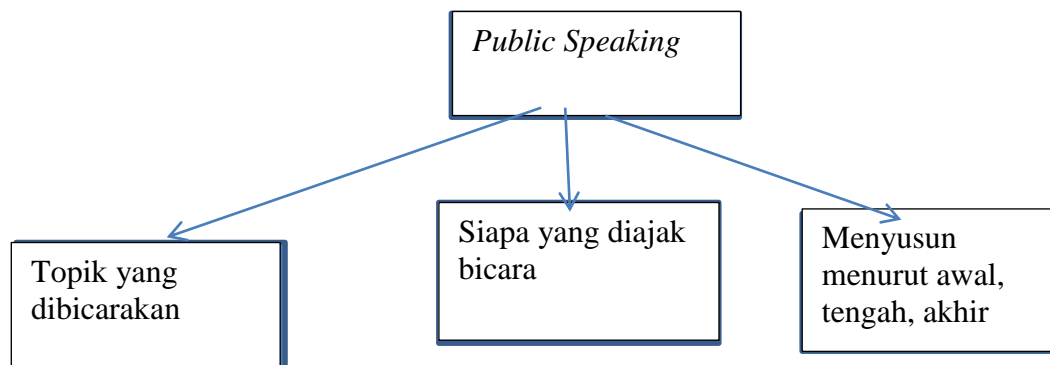
- a. Pidato informatif
- b. Pidato rekreatif
- c. Pidato edukatif
- d. Pidato persuasif

Agar pembicaraan menarik memerlukan:

- a. Ekspresi suara
- b. Ekspresi mimik muka
- c. Dinamika berpidato

Poin utama yang harus diperhatikan dalam berbicara:

- a. Topik yang dibicarakan
- b. Siapa yang diajak bicara
- c. Menyusun menurut awal, tengah, dan akhir



Gambar 5. *Public Speaking*

Waktu pelaksanaan, materi, alat dan bahan disajikan dalam tabel 2.

Tabel 2.
Jadwal Pelatihan Video Aniamsi & *Public Speaking*

Hari	Materi	Metode	Alat/Bahan
1	Pelatihan Penulisan & Penyusunan Modul Daring	Praktik	LCD Makalah
2	Pelatihan publik speaking bagi guru-guru	<i>Praktik</i>	LCD Modul Draft

PRAKTEK DAN PENDAMPINGAN UPLOAD VIDEO ANIMASI VIA YOUTUBE DAN INSTAGRAM

Setelah mengikuti program Pelatihan Penulisan Penyusunan Modul Daring dan *public speaking*, proses pendampingan dan praktek upload video Pembelajaran Daring di youtube dan sosial media. Sebagai dampaknya TK An-Nanda akan dikenal sebagai sekolah alam usia dini yang ternama di Kota Semarang.

HASIL DAN PEMBAHASAN PROGRAM

Realisasi dari pelaksanaan program ini adalah telah dilaksanakan pelatihan penulisan modul pembelajaran pada tanggal dengan pemateri Nikmatuniayah. Dalam pelatihan ini peserta belajar mengenalkan literasi pada anak usia dini, terutama dalam meningkatkan minat bakat dalam membaca. Pelatihan dilaksanakan di Gedung pertemuan TK Nanda Jabungan, dengan peserta guru-guru dan wali murid. Terutama untuk wali

murid diajarkan bagaimana mengenalkan alfabet pada anak usia dini. Pelaksanaan di hari Sabtu tanggal 16 Juli 2022 di aula TK Nanda.

Draft Penulisan Modul

Desain Modul Desain penulisan modul yang dimaksud di sini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh guru. Di dalam RPP telah memuat strategi pembelajaran dan media yang digunakan, garis besar materi pembelajaran dan metoda penilaian serta perangkatnya. Dengan demikian, RPP diacu sebagai desain dalam penyusunan/penulisan modul. Namun, apabila RPP belum ada, maka dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

- 1) Tetapkan kerangka bahan yang akan disusun.
- 2) Tetapkan tujuan akhir (*performance objective*), yaitu kemampuan yang harus dicapai peserta didik setelah selesai mempelajari suatu modul.

3) Tetapkan tujuan antara (*enable objective*), yaitu kemampuan spesifik yang menunjang tujuan akhir.

4) Tetapkan sistem (skema/ketentuan, metoda dan perangkat) evaluasi.

5) Tetapkan garis-garis besar atau outline substansi atau materi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu komponen-komponen: kompetensi (SK-KD), deskripsi singkat, estimasi waktu dan sumber pustaka. Bila RPP-nya sudah ada, maka dapat diacu untuk langkah ini.

6) Materi/substansi yang ada dalam modul berupa konsep/prinsip-prinsip, fakta penting yang terkait langsung dan mendukung untuk pencapaian

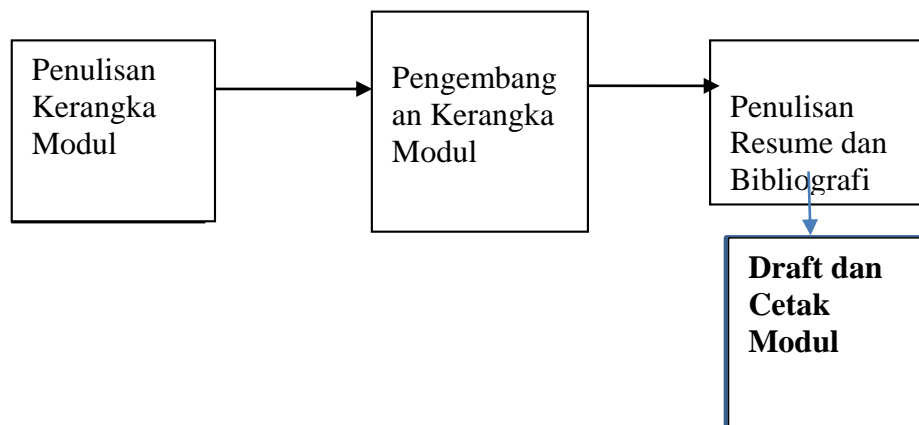
kompetensi dan harus dikuasai peserta didik.

7) Tugas, soal, dan atau praktik/latihan yang harus dikerjakan atau diselesaikan oleh peserta didik.

8) Evaluasi atau penilaian yang berfungsi untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menguasai modul

9) Kunci jawaban dari soal, latihan dan atau tugas.

Setelah melalui proses tersebut selanjutnya dapat dilakukan implementasi dan evaluasi. Evaluasi selama pelaksanaan apakah ada kendala atau dapat berjalan dengan lancar. Bila mana ada kendala maka dapat dilakukan evaluasi dan revisi modul.



Gambar 4: Bagan Penyusunan Modul Daring

Di dalam realisasi pelaksanaan program penyusunan modul daring bagi anak Paud ini, TK Nanda telah merintis penyusunan modul pembelajaran : “Ayo Membaca” dan “Ayo Berhitung”. Modul ini dibuat tematik dengan gambar-gambar menarik sehingga anak-anak Paud menyukainya.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah mengikuti kegiatan pelatihan pembelajaran daring anak usia dini melalui video animasi, pegurus TK dan guru-guru TK An-Nanda mampu

melaksanakan aktivitas sebagai berikut:

1. Sekolah mampu menyusun Pembelajaran Modul Daring untuk keperluan pembelajaran daring anak usia dini dengan baik.
2. Sekolah mampu menguasai publik speaking untuk penguasaan pembelajaran anak Usia Dini.
3. Sekolah mampu mengakses proses kegiatan belajar daring secara tepat dan efisien.

Untuk pelaksanaan program pengabdian masyarakat berikutnya adalah pelatihan implementasi pembelajaran anak usia dini dengan metode 3 B: Bermain, Bercerita, dan Bernyanyi. Nilai-nilai pembelajaran dimasukkan melalui cerita dan nyanyian kanak-kanak yang populer.

REFERENSI

Chan, Edward T and Tan, 2004, Agar Anak Tangkas Mengatasi Hidup, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta

Dony, S Wardhana, 2011. Mari Menulis Buku, SMS Studi-o, Semarang

Dony, S Wardhana, 2011. Menggali Ide dan Proses Kreatif, SMS Studi-o, Semarang

Yulianti, Nova dkk. 2011. Pelatihan Ketrampilan Dasar Public Speaking bagi Siswa SMA di Kota Bandung. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora* . Hal 379-386

Teknik Editing. <https://sipadu.isi-ska.ac.id>. Diakses tanggal 25 Maret 2020

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>