



Pelatihan Menghafal Kosa Kata Dalam Bahasa Arab Pada Siswa MI Nahdatul Ulama Blado Wetan Banyuwangi Probolinggo

Ainur Rofiq Sofa

Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Kraksaan Probolinggo

Email: bungaaklirik@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan dilaksanakan di rumah salah satu guru bahasa Arab mi nahdatul ulama Blado Wetan yang memiliki tujuan diantaranya yaitu 1. Untuk mengajarkan beberapa pemahaman bahasa arab kepada siswa mi nahdatul ulama blado wetan 2. Melatih untuk meningkatkan daya hafal mereka terhadap kosa kata dalam bahasa arab. 3. Dan juga membimbing para siswa mi nahdatul ulama blado wetan untuk menghafalkan kosa kata dalam bahasa arab. Metode penelitian dalam kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab ini menggunakan metode sosialisasi, pelatihan dan bimbingan. Hasil dari kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa pada siswa mi nahdatul ulama dapat disimpulkan bahwa : 1. Mereka masih kesulitan untuk menghafal kosa kata dalam bahasa arab. 2. Sangat perlu adanya bimbingan atau pelatihan pada siswa mi nahdatul ulama untuk menghafalkan kosa kata dalam bahasa arab. 3. Dengan adanya pelatihan ini setidaknya mereka bisa belajar meski bukan di jam sekolah mereka.

Kata kunci : *pelatihan, penghafalan, kosa kata, bahasa arab*

Abstract

Arabic vocabulary memorization training activities for students of Nahdatul Ulama Blado Wetan were carried out at the home of one of the teachers of Arabic, Mi Nahdatul Ulama Blado Wetan, which has the following objectives: 1. To teach some understanding of Arabic to students of Mi Nahdatul Ulama Blado Wetan 2. Train to improve their memorization of vocabulary in Arabic. 3. And also guide the students of mi nahdatul ulama blado wetan to memorize vocabulary in Arabic. The research method in this Arabic vocabulary memorization training activity uses socialization, training and guidance methods. The results of the training activities on memorizing vocabulary in the language of students of Nahdatul Ulama can be concluded that: 1. They still have difficulty memorizing vocabulary in Arabic. 2. There is a great need for guidance or training for students of Nahdatul Ulama to memorize vocabulary in Arabic. 3. With this training at least they can study even if it's not during their school hours.

Keywords: *training, memorization, vocabulary, Arabic*

PENDAHULUAN

Dalam belajar bahasa arab pada umumnya menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi yang digunakan oleh manusia baik secara lisan maupun tulisan.(AMELIA, 2021) Di dalam pembelajaran bahasa arab tentunya para siswa memiliki kekurangan entah dari berbahasanya atau penghafalannya.(Masturi et al., 2021) Nah disini para siswa mi nahdatul ulama blado wetan masih minim terhadap daya hafal mereka terhadap kosa kata dalam bahasa arab, maka dari itu pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi

nahdatul ulama blado wetan dengan cara membimbing mereka untuk meningkatkan daya hafalnya. (Mizan et al., 2022)

Dalam pembelajaran bahasa arab tentunya tenaga pendidik harus memiliki metode di dalamnya. Yang digunakan untuk pembelajaran agar nantinya bisa mencapai tujuan pembelajarannya. (Sofa et al., 2022) Metode tersebut bisa dengan mengajarkan peserta didik untuk menghafal kosa kata dengan yang mudah dulu contohnya seperti menggunakan media pembelajaran agar peserta didik mudah untuk mempelajarinya. Peran dari tenaga pendidik sangat penting, bagaimana ia mengkoordinir kelas agar supaya peserta didiknya mampu memahami pembelajarannya serta menyenangkan bagi mereka. (Nashoih et al., 2022)

Proses kegiatan pembelajaran di dalamnya memungkinkan adanya interaksi antara peserta didik dan tenaga pendidik. Sehingga dengan adanya interaksi tersebut bisa menumbuhkan perilaku yang baik terhadap peserta didik, bisa dikatakan yang awalnya tidak tahu menjadi tahu, yang awalnya baik menjadi lebih baik. Proses tersebut dipengaruhi dengan beberapa faktor diantaranya yaitu faktor internal dan eksternal. Dengan adanya pelatihan peserta didik diharapkan mampu meningkatkan daya hafalnya untuk menjadi lebih baik meski harus melalui proses yang lama peran tenaga pendidik harus selalu ada di dalamnya sehingga nantinya peserta didik nyaman belajar bahasa arab dan mudah untuk menghafal kosa kata dalam bahasa arab ataupun tentang bahasa arab lainnya. (Mufidah & Jannah, 2022)

Pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama ini diadakan untuk membantu siswa mi nahdatul ulama untuk meningkatkan daya hafal mereka. Yang dilaksanakan di rumah salah satu guru bahasa Arab mi Nahdlatul ulama Blado Wetan dan di ikuti oleh tiga siswa mi nahdatul ulama blado wetan.

Berdasarkan hasil wawancara saya dengan para siswa mi nahdatul ulama blado wetan menunjukkan bahwa para tenaga didik di sekolah mi nahdatul ulama jarang untuk melatih atau menyuruh peserta didiknya untuk menghafal/hafalan bahasa arab. Para siswa di fokuskan untuk sekedar belajar menulis arab saja dan juga setelah itu mereka disuruh untuk belajar berbahasa arab dengan menggunakan buku melainkan bukan disuruh untuk menghafalnya. Hal itu menyebabkan siswa mi nahdatul ulama terbiasa dengan membaca dan menulis saja melainkan tidak menghafalnya. Karena bagaimanapun juga mereka harus dilatih untuk menghafal bahasa arab agar mereka mampu menguasai bahasa arab nantinya. (Kewarganegaraan et al., 2022)

Kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan memiliki tujuan sebagai berikut: (Sofa et al., 2020)

1. Untuk mengajarkan pemahaman bahasa arab kepada siswa mi nahdatul ulama blado wetan
2. Melatih untuk meningkatkan daya hafal mereka terhadap kosa kata dalam bahasa arab
3. Dan juga membimbing para siswa mi nahdatul ulama blado wetan untuk menghafalkan kosa kata dalam bahasa arab.

Pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab mi nahdatul ulama blado wetan ini diharapkan dapat membantu para siswa untuk meningkatkan daya hafal mereka serta berbahasa arab mereka menjadi lebih baik. Permasalahan dalam pelatihan ini ialah dimana para siswa mi nahdatul ulama blado wetan masih minim terhadap hafalan mereka, mereka sangat sulit untuk menghafal 7 kosa kata saja dalam bahasa arab, sehingga perlu adanya solusi untuk meningkatkan penghafalan mereka serta pengetahuan mereka terhadap bahasa arab. Berikut solusi untuk meningkatkan kemampuan penghafalan siswa mi nahdatul ulama blado wetan

1. Para siswa mi nahdatul ulama blado wetan harus di tuntun untuk terbiasa menghafal kosa kata dalam bahasa arab yang bisa menggunakan media belajar agar mereka mudah untuk memahaminya.
2. Tenaga pendidik harus memikirkan matang matang yang harus dilakukan ketika saat proses penghafalan, yang nantinya memancing minat peserta didik untuk mempelajarinya.

- peserta didik disuruh untuk mengembangkan kemampuannya sendiri dalam menghafal kosa kata dalam bahasa arab melalui media belajar yang menyangkut dengan kosa kata atau gambar sehingga nantinya bisa membantu peserta didik untuk mengetahui materinya.

Target yang dihasilkan dalam pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan ini ialah para siswa mi nahdatul ulama blado wetan bisa sedikit meluangkan waktunya dengan mengikuti pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab ini sehingga bisa sedikit membantu pengetahuan daya hafal mereka terhadap kosa kata dalam bahasa arab. Meski mereka masih minim pengetahuannya terhadap bahasa arab, setidaknya mereka sudah mengenal kosa kata dalam bahasa arab yang nantinya bisa mereka pakai ketika ada pembelajaran di sekolahnya.

Tabel 1. Rancangan Target dalam pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa araab

| Pengetahuan | Tujuan | Tolak Ukur |
|--|---|--|
| <p>Pengetahuan yang dimiliki para siswa mi nahdatul ulama masih sangat minim sehingga kesulitan ketika menghafal beberapa kosa kata dalam bahasa arab.</p> | <p>Untuk meningkatkan daya pengetahuan hafalan para siswa mi nahdatul ulama agar nantinya mereka terbiasa dengan materi hafalan tersebut di sekolahnya.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Para siswa mi nahdatul ulama blado wetan, sebetulnya mereka memiliki sedikit pengetahuan bahasa arab akan tetapi mereka lebih cenderung menganal bahasa arab cuman dengan menulis dan membaca saja, melainkan tidak menghafalkan kosa kata di dalamnya. Sebetulnya mereka mampu menghafal kosa kata dalam bahasa arab dengan bantuan materi pembelajaran seperti melakukan dengan media belajar. Para siswa mi nahdatul ulama blado wetan juga akan mampu mengembangkan pengetahuan penghafalan kosa kata dalam bahasa arabnya dengan media belajar, asalkan mereka dibimbing terus oleh tenaga pendidiknya. |

METODE PENELITIAN

Metode penelitian pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan meliputi metode sosialisasi, pelatihan dan bimbingan. Rumusan permasalahan yang dimiliki para siswa mi nahdatul ulama blado wetan di gambarkan dengan melalui tabel ke 2 sebagai berikut:

Tabel 2. Rancangan rumusan masalah serta solusinya

| | Permasalahan | |
|----|---|--|
| 1. | Pengetahuan yang dimiliki para siswa mi nahdatul ulama blado wetan masih sangat minim sehingga menyulitkan mereka untuk menghafal beberapa kosa kata dalam bahasa arab. | 1. Pelatihan kepada mereka untuk meningkatkan pengetahuan hafalan mereka serta pengetahuan bahasa arab yang lainnya. |
| 2. | Mereka masih belum terbiasa menghafal kosa kata dalam bahasa arab, karena di sekolahnya mereka masih di fokuskan untuk belajar menulis dan membaca bahasa arab saja melainkan tidak menghafalnya. | 1. Perlunya membiasakan mereka untuk menghafal dimulai dari beberapa kosa kata terlebih dahulu. |
| 3. | Kurang optimalnya pengetahuan yang mereka dapat karena di saat pembelajaran mereka tidak begitu mendengarkan penjelasan dari tenaga pendidik melainkan bercanda dengan temannya. | 1. Tenaga pendidik harus memperhatikan betul para siswanya pastikan mereka mendengarkan materi yang disampaikan. |
| | | |

Pada pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan memiliki beberapa struktur yaitu diantaranya: 1. Mengajarkan para siswa mi nahdatul ulama belajar menghafal bersama yang di ikuti oleh tiga siswa kelas 3 mi nahdatul ulama dengan waktu hanya 15 menit saja. 2. Menyuruh para siswa mi nahdatul ulama blado wetan belajar menghafal satu persatu sambil berdiri untuk menghafal kosa kata dalam bahasa arab, yang diikuti oleh 3 siswa dengan waktu 10 menit. 3. Menyuruh siswa mi nahdatul ulama blado wetan untuk saling kerja sama dalam pembelajaran menghafal bahasa arab sehingga para siswa tersebut tidak bosan menghafal sendirian, dan ikuti oleh 3 siswa dengan waktu 15 menit.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan ini ialah bahwa para siswa mi nahdatul ulama blado wetan masih kesulitan untuk menghafal beberapa kosa kata dalam bahasa arab. Pengetahuan dan daya hafal mereka masih minim sehingga perlu adanya bimbingan di sekolah mereka untuk meningkatkan kemampuannya tersebut. Mereka masih belum

terbiasa dengan menghafal karena di sekolahnya mereka masih di fokuskan terlebih dahulu untuk menulis dan membaca bahasa arab. Dengan diadakannya kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab ini untuk membantu proses pengetahuan hafalan siswa mi nahdatul ulama blado wetan menjadi lebih baik. Melalui beberapa program yang saya lakukan kepada siswa mi nahdatul ulama selama sosialisasi, pelatihan dan bimbingan. Berikut tabel 3 hasil program yang dilakukan kepada siswa mi nahdatul ulama blado wetan selama pelatihan.

Tabel 3. Program selama pelatihan

| | Jenis program/kegiatan | Bukti kegiatan | Waktu pelaksanaan |
|----|---|--|--------------------------|
| 1. | Mendampingi para siswa mi nahdatul ulama menghafal kosa kata dalam bahasa arab. | Berfoto dengan para siswa mi nahdatul ulama blado wetan ketika sedang menghafal kosa kata dalam bahasa arab. | 10 Oktober 2022 |
| 2. | Mengajarkan para siswa mi nahdatul ulama menghafal kosa kata dengan menggunakan media pembelajaran untuk mempermudah mereka memahami materinya. | Berfoto dengan para siswa mi nahdatul ulama blado wetan sambil mengajarkan kosa kata melalui media handpone. | 10 Oktober 2022 |
| 3. | Meneteni hafalan sambil berdiri satu persatu siswa mi nahdatul ulama. | Berfoto dengan para siswa mi nahdatul ulama ketika sedang berdiri menyetor hafalannya. | 10 Oktober 2022 |

Kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan ini dilaksanakan pada bulan oktober 2022. Pada kegiatan ini di ikuti oleh tiga siswa mi nahdatul ulama blado wetan mengikuti pelatihan dengan baik, mereka mau untuk belajar menghafal meski hafalan mereka masih minim. Kegiatan ini juga bertujuan untuk membiasakan siswa mi nahdatul ulama blado wetan berhafalan kosa kata bahasa arab agar tidak hanya menulis dan membaca saja karena bagaimanapun juga nantinya mereka bertemu juga dengan materi hafalan kosa kata dalam bahasa arab ketika kelasnya lebih tinggi. Dengan begitu nantinya ketika mereka bertemu dengan materi tentang hafalan kosa kata dalam bahasa arab, setidaknya mereka sudah bisa menghafalnya karena sudah mengikuti pelatihan dan terbiasa untuk menghafal kosa kata dalam bahasa arab.(Musyadad et al., 2022)

Hasil dari pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan menunjukkan bahwa mereka sebenarnya mampu untuk menghafal kosa kata dalam bahasa arab hanya saja mereka kurang bimbingan yang menyebabkan mereka hanya berfikir untuk bermain saja waktu belajar mereka hanya disekolah itupun klo mereka mendengarkan penyampaian materi denga baik. Maka dari itu siswa mi nahdatul ulama blado wetan harus diterbiasakan untuk belajar di sela sela waktu liburnya meski hanya sebentar yang diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan mereka. Peran tenaga pendidik disekolah sangat penting baginya karena tenaga pendidik lah yang merubah sikap/atau perilaku mereka dengan mengajarkan hal hal yang baik. Para siswa mi nahdatul ulama blado wetan masih minim terhadap pengetahuan bahasa arab terutama pada daya hafal mereka yang masih sangat rendah. Untuk itu

dengan adanya pelatihan ini para siswa mi nahdatul ulama blado wetan bisa mengikutinya dengan baik agar nantinya bisa membantu meningkatkan pengetahuan serta daya hafal mereka.

Aktivitas pelatihan ini tidak hanya mengajarkan tentang menghafal kosa kata saja, melainkan juga mendampingi siswa mi nahdatul ulama blado wetan belajar berbahasa arab yang baik serta mempraktekkan hasil hafalan mereka. Seperti yang kita ketahui tidak semua anak menyukai bahasa arab maka dari itu kita harus berusaha mengajarkan mereka tentang bahasa arab agar nantinya mereka setidaknya memiliki minat untuk belajar bahasa arab yang mana pelajaran tersebut sering dipelajarinya.

Proses pelatihan kegiatan ini juga ditemukan beberapa masalah didalamnya yang mana siswa mi nahdatul ulama blado wetan sulit untuk menghafal kosa kata dalam bahasa arab jangankan menghafal mereka mendengarkan materi saja tidak begitu serius sehingga pengetahuan bahasa arab mereka masih minim bagaimanapun juga seorang tenaga pendidik harus mampu mencapai target pembelajarannya dan juga mengkoordinir peserta didiknya agar mampu menerima materi yang disampaikan dengan mudah dan menarik.(Sofa, 2022)

Ketika proses pembelajaran peserta didik di suruh untuk belajar bersama, mereka menghafal kosa kata bersama sama. Akan tetapi tetap saja peran tenaga pendidik itu harus selalu mendampinginya. Karena pastinya mereka tidak akan serius untuk belajar dimana yang melihat umur mereka masih kanak kanak, mereka akan sering bergurau dengan teman lainnya sehingga mengganggu aktivitas belajar teman yang lainnya. Seorang tenaga pendidik harus betul betul memperhatikan mereka ketika pembelajaran.

berlangsung terutama mereka harus diterbiasakan untuk menghafal bahasa arab bukan hanya dengan menulis dan membaca saja. Media belajar sangat berpengaruh bagi mereka terutama agar mereka tidak bosan dengan mendengarkan saja, mulailah dengan beberapa penghafalan kosa kata terlebih dahulu. Yang terpenting bisa memastiiin mereka minat untuk belajar didalamnya.

Para siswa mi nahdatul ulama blado wetan menghafal beberapa kosa kata dalam bahasa arab lalu mereka mempraktekkannya satu persatu. Daya hafalan mereka masih rendah sehingga butuhnya pelatihan ini untuk mengajarkan mereka tentang bahasa arab terutama menghafal kosa kata dalam bahasa arab.

Hasil dari praktek serta pelatihan mereka masih 15% yang digambarkan melalui tabel berikut:

Tabel 4. Hasil dari praktek serta pelatihan siswa mi nahdatul ulama blado wetan

| | Uraian | Skor rata-rata |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Kemampuan menghafal kosa kata dalam bahasa arab | 2'5 |
| 2. | Daya hafalan mereka terhadap kosa kata dalam bahasa arab | 2,3 |
| 3. | Belajar bersama untuk menghafal bahasa arab | 2,3 |
| 4. | Praktek hafalan satu persatu | 2'5 |
| 5. | Menulis dan membaca kosa kata bahasa arab | 3 |

Dari hasil tabel tersebut bisa dilihat yang paling besar kemampuan siswa mi nahdatul ulama blado wetan ialah menulis dan membaca kosa kata dalam bahasa arab. Hal itu tentu terjadi karena keterbiasaan peserta didik ketika disekolah dimana mereka masih difokuskan untuk menulis dan membaca saja melainkan tidak sering hafalan. Disitu bisa dilihat yang paling kecil ialah daya hafalan mereka serta belajar mereka yang disebabkan ketika saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik tidak begitu fokus terhadap pembelajarannya. Contohnya mereka berguarau saat gurunya menyampaikan materinya sehingga mereka ketertinggalan pemahaman yang disampaikan oleh gurunya. Kemampuan menghafal mereka sebetulnya bisa ditingkatkan dengan adanya pembiasaan untuk siswa disuruh menghafal kosa kata dalam bahasa arab

dimulai dari beberapa kosa kata saja. Praktek hafalan mereka juga sudah cukup bagus meski terkadang lupa ketika praktek, setidaknya mereka sudah berani untuk berhafalan dan berusaha menghafalnya.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab pada siswa mi nahdatul ulama blado wetan dapat disimpulkan bahwa

1. Para siswa mi nahdatul ulama blado wetan masih sangat minim pengetahuan serta penghafalan bahasa arab mereka sehingga dibutuhkan pelatihan untuk mereka meningkatkan pengetahuan dan hafalannya.
2. Menumbuhkan rasa semangat mereka dengan pelatihan penghafalan kosa kata melalui media belajar, yang memancing minat mereka untuk belajar di dalamnya.
3. Para siswa mi nahdatul ulama di sekolahnya masih difokuskan untuk membaca dan menulis kosa kata dalam bahasa arab saja melainkan bukan menghafalnya.

Pada kegiatan pelatihan penghafalan kosa kata dalam bahasa arab ini diharapkan nantinya sedikit menambah wawasan mereka terhadap bahasa arab dan semoga mereka terbiasa dengan menghafal bahasa arab melainkan tidak menulis dan membacanya saja.

DAFTAR PUSTAKA

- AMELIA, D. (2021). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析*Title.
- Kewarganegaraan, J., Sofa, A. R., Islam, U., Hasan, Z., Probolinggo, K., & Timur, P. J. (2022). *3734–3715*, 2(6).
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). *Jurnal Inovasi Penelitian. Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Mizan, A., Abdul, R., Mannan, J., & Robbi, M. M. (2022). *Pendampingan Terjemah Perkata pada Komunitas Translator di Ponpes Bustanul Ma'arif Jember*. 1(3), 76–81.
- Mufidah, H., & Jannah, A. (2022). *Pendampingan Keterampilan Media Pembelajaran dalam Menghafal Mufradat Bahasa Arab*. 2(1), 52–58.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Nashoih, A. K., Fadhli, K., Taqiyuddin, A., Khorib, A., Sholikhah, I. N., & Putriningtyas, C. (2022). *Penguatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Kartu BiZi Bagi Guru Bahasa Arab Di Jombang. Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2285>
- Sofa, A. R. (2022). *Islamic Religious Education Literacy and Numeration In the Perspective of the Qur'an and Hadits*. 3(02). <https://doi.org/10.35719/jier.v3i2.242>
- Sofa, A. R., Aziz, A., Prasetyandari, C. W., & ... (2022). *Perkuliahan Bahasa Arab Dasar Ilmu Nahwu Dan Shorof Dengan Wasailul Idhah Pada Pemula Untuk Mengoptimalkan Bi'ah Lughawiyah Di Universitas Islam Zainul ULIL ALBAB: Jurnal ...*, 1(3), 305–310. <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/95%0Ahttps://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/download/95/68>
- Sofa, A. R., Islam, U., Hasan, Z., & Kraksaan, G. (2020). *136–73*, 1(3).