

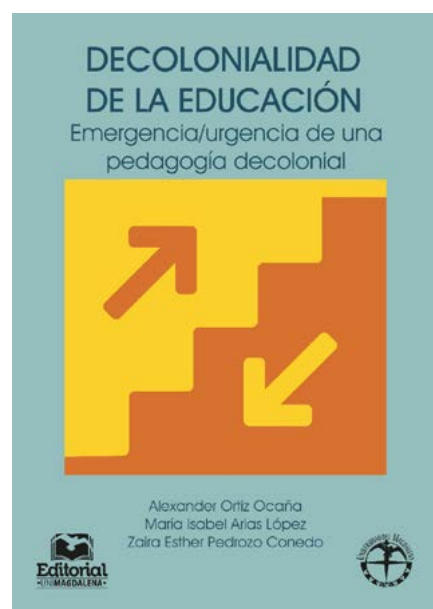
DECOLONIALIDAD DE LA EDUCACIÓN

EMERGENCIA/URGENCIA DE UNA PEDAGOGÍA DECOLONIAL

Autores

Alexander Ortiz Ocaña, María Isabel Arias López y Zaira Esther Pedrozo Conedo

OTRAS PUBLICACIONES



Características de la obra	Concepto
Edición	Primera
Fecha de publicación	Febrero de 2018
Tipo de libro	Producto de investigación
ISBN impreso	978-958-746-103-9
ISBN digital	978-958-746-104-6
Número de páginas	154
Medidas	17x24
Tipo de portada	Rústica pegada

Resumen

La historia de la ciencia y la epistemología no se puede escribir solo con la retórica de la modernidad, materializada en los enfoques empíricos, hermenéuticos y críticos. Desde hace varias décadas emergen con fuerza los enfoques decoloniales exhortando a hacer nuevas lecturas sobre las ciencias de la educación.