



Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação



Anais

X Encontro Anual da FINEDUCA (2022)

Eixo Temático

Políticas de Financiamento da Educação Superior

A disputa pelos fundos públicos federais: implicações na política de assistência aos estudantes das universidades públicas federais

Pedro de Almeida Costa

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS – Brasil
pacosta@ea.ufrgs.br

Resumo

O presente texto procura apresentar e discutir os efeitos financeiros e políticos da disputa pelos fundos públicos na política de assistência estudantil a estudantes das universidades públicas federais brasileiras, e o conseqüente enfraquecimento do processo de inclusão social alcançado com as políticas recentes de expansão e de reservas de vagas nesse sistema. Parte-se da ideia de que a política social, em sociedades capitalistas, só pode existir e alcançar seus objetivos a partir do uso de fundos públicos que, por sua vez, são objeto de disputa permanente. O artigo apresenta o levantamento dos valores liquidados para assistência estudantil a estudantes da educação superior em universidades públicas federais (Ação 4002 do orçamento) desde 2003, e o cálculo do valor per capita, considerando-se o público elegível a essa política, que tem ingressado no mesmo período, segundo os censos produzidos pelo INEP. Os dados apontam para um decréscimo desse índice em valores atualizados, tanto com respeito à alocação inicial de recursos na LOA, quanto ao efetivamente liquidado nas universidades. A diminuição desse valor sugere que o alcance das políticas de assistência estudantil enfraquece sensivelmente, o que pode vir a ser mais um fator decisivo para o estudante destinatário dessa política lograr ou não a graduação.

Palavras-chave: Políticas Sociais. Fundos Públicos. Assistência Estudantil. Acesso e permanência na educação superior.

The dispute for federal public funds: implications in the assistance policy for students of brazilian federal public universities

Abstract

The present text seeks to present and discuss the financial and political effects of the dispute for public funds in the student assistance policy for students of brazilian federal public universities, and the consequent weakening of the social inclusion process achieved with recent policies of expansion and reservation of vacancies in the system. It starts from the idea that social policy, in capitalist societies, can only exist and achieve its objectives through the use of public funds, which, in turn, are object of permanent dispute. The article presents a survey of the amounts paid for student assistance to higher education students in federal public universities since 2003, and the calculation of the per capita value, considering the public eligible for this policy, which has joined the university in the same period. The data point to a decrease in this value, what suggests that the scope of student assistance policies weakens significantly, which may prove to be another decisive factor for the student receiving this policy to achieve graduation or not, in addition to other variables exacerbated by the COVID-19 pandemic, such as the additional difficulties to study remotely and the economic crisis that hit the most vulnerable families hardest.

Keywords: Social policies. Public funds. Student assistance. Access and success in higher education.

La disputa por los fondos públicos federales: implicaciones sobre las políticas de auxilio a los estudiantes de universidades nacionales

Resumen

El presente texto busca presentar y discutir los efectos financieros y políticos de la disputa por los fondos públicos en la política de asistencia a los estudiantes de las universidades públicas federales brasileñas, y el consiguiente debilitamiento del proceso de inclusión social logrado con las recientes políticas de expansión y reserva de vacantes en este sistema. Parte de la idea de que la política social, en las sociedades capitalistas, sólo pueden existir y alcanzar sus objetivos a través del uso de los fondos públicos, los cuales, a su vez, son objeto de permanente disputa. El artículo presenta un relevamiento de los montos presupuestarios pagados por asistencia estudiantil a estudiantes de educación superior en universidades públicas federales desde 2003, y el cálculo del valor per cápita, considerando el público elegible para esta política, que ha crecido en el mismo período, según el censo elaborado por el INEP. Los datos apuntan a una disminución de este monto en valores actualizados. La disminución de este valor sugiere que el alcance de las políticas de atención al estudiante se debilita significativamente, lo que puede resultar otro factor determinante para que el estudiante que recibe esta política logre o no su graduación, además de otras variables agudizadas por la pandemia del COVID-19, como las dificultades adicionales para estudiar en línea y la crisis económica que golpea con mayor dureza a las familias más vulnerables.

Palabras-clave: Políticas sociales. Fondos públicos. Auxilios Estudiantiles. Acceso y permanência en la educación superior.