



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Factores de riesgo de suicidio en adolescentes: Una revisión
sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Anhuaman Narro, Bright Milagritos (orcid.org/0000-0003-2924-6293)

Noblecilla la Rosa, Fanny Yanella del Socorro (orcid.org/0000-0003-4916-0016)

ASESORA:

Aguilar Armas, Haydee Mercedes (orcid.org/0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO-PERÚ

2022

DEDICATORIA

Nuestra presente investigación es dedicada a nuestro padre todopoderoso, por darnos la fortaleza y vocación de poder estudiar la carrera profesional de psicología, al mismo tiempo a nuestros abuelos que desde el cielo nos cuidan y guían nuestro caminar, a nuestros padres por darnos todo el soporte en acompañarnos en este proceso, de igual manera y no menos importante a nuestra asesora de tesis por el gran apoyo, orientación y paciencia durante este año de formación profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por darnos la sabiduría de poder levantarnos en esos días de oscuridad, por permitir que no nos rindamos y tener la satisfacción de llegar a nuestra meta. A nuestra Familia por siempre estar presente pese a nuestras diferencias, este logro no hubiera sido posible sin su incondicional apoyo y compromiso, por nunca dejar de creer en nosotras infinitamente Gracias.

Índice de Contenido

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Índice de Contenido	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Gráficos y Figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	8
3.1. Tipo y diseño de investigación	8
3.2. Variables	8
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis:	8
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	9
3.5. Procedimientos	10
3.6. Método de análisis de datos	11
3.7. Aspectos éticos	11
IV. RESULTADOS	12
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS:	30

Índice de Tablas

Tabla 1 Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes

Tabla 2 Lista de Cotejo

Tabla 3 Tabla de matriz de los artículos científicos a nivel general sobre Factores de riesgo de suicidio en adolescentes.

Índice de Gráficos y Figuras

Figura. 1	figura de búsqueda de investigaciones	10
-----------	---------------------------------------	----

RESUMEN

En la actualidad el suicidio en la etapa adolescente es un problema de salud mundial que se da debido a factores sociales, familiares, y psicológicos. Por lo que se han venido realizando diversas investigaciones donde se muestran a estas variables como un problema. En nuestra investigación la búsqueda de los estudios, se realizó en las siguientes bases de datos: Scopus, EBSCO, ProQuest ResearchGate, Scielo, Dialnet, Google Académico, se obtuvieron 400 investigaciones científicas de las cuales 44 fueron seleccionadas por cumplir con los criterios. Los resultados que se recopilaron demuestran que el factor psicológico, es el factor predominante en los adolescentes ya que engloba el resto de factores como causales en algunos casos, y de esta manera también se encontraron más evidencias en cuanto a dicho factor.

Palabras clave: Factores, Suicidio, Adolescencia, Psicológico, Social, Familiar.

ABSTRACT

Suicide in adolescents is currently a global health problem due to social, family and psychological factors. As a result, several research studies have been carried out in which these variables are shown to be a problem. In our research, the search for studies was conducted in the following databases: Scopus, EBSCO, ProQuest ResearchGate, Scielo, Dialnet, Google Scholar, and 400 scientific studies were obtained, of which 44 were selected because they met the criteria. The results that were compiled show that the psychological factor is the predominant factor in adolescents as it encompasses the rest of the factors as causal in some cases, and in this way more evidence was also found regarding this factor.

Key words: Factors, Suicide, Adolescence, Psychological, Social, Family.

I. INTRODUCCIÓN

La investigación abordó un tema que inquieta en la actualidad, teniendo una gran notabilidad en la población adolescente, contribuyendo un aumento relevante en estos últimos tiempos antes de comenzar la COVID 19, nos referimos los factores de riesgo de suicidio en adolescentes, ha tenido un incremento de 800.000 casos por año, en adolescentes entre los 15 a 19 años, siendo un problema de salud pública (Benavides et al., 2019). Además, según una investigación de la ONU manifiesta que el suicidio se encuentra en el nivel 4, cuando nos referimos a muertes adolescentes, siendo la cifra de 700 000 un aproximado de muertes por año debido al suicidio en las personas de distintas edades. (Organización Mundial de la salud, 2021)

Los factores de riesgo, como la sobreprotección, la inseguridad, han aumentado en gran relevancia a la población con situación de pobreza, quienes tienen mayor elemento de peligro, ya que en su gran mayoría su educación, economía es escasa, y suelen inclinarse al consumo diario de sustancias psicoactivas, produciendo la naturalización de conductas inadecuadas (El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF],2018).

Diversos estudios demostraron que hubo un aumento considerable de los factores de riesgo en pandemia relacionados al suicidio, como por ejemplo la pérdida de empleo, injusticias, problemas mentales y complicaciones a acceder a los servicios de salud pública. Después de un año del inicio de la pandemia aproximadamente el 50% de los individuos que fueron parte del Foro Económico Mundial en diversos países de América Latina, manifestaron que su salud mental se había complicado (Organización Panamericana de la salud [OPS], 2021).

De forma mundial se vio un incremento de las tasas de suicidio en adolescentes, por la que se desarrollaron estrategias para promover una intervención, basado en estilos de vida saludables, realizar deportes, dejar los hábitos dañinos como fumar o ingerir bebidas alcohólicas, con esto lograron que hagan correcto uso a su tiempo libre. El suicidio tiene características propias de la etapa, pero también dificultades en el manejo de impulsos, baja tolerancia a la frustración. Por otro lado, el objetivo principal no es llegar a realizar actos de terminar en la muerte,

sino hace referencia a la desesperación por llegar a obtener una ayuda, ya que se siente ser una persona sin motivos y/o luz de esperanza en su vida. Cabe recalcar que, si el adolescente en su infancia pudo experimentar factores de riesgo suicida psicológico, social o familiar, estos pueden mantenerse y llegan a incrementarse por la problemática propia de su edad (Ministerio de Salud [MINSAL], 2018).

Según Pérez et al. (2020), mencionaron que el intento suicida es una respuesta de violencia contra uno mismo, asimismo refiere que se está desarrollando en todo el mundo, en su investigación tuvieron como objetivo realizar un seguimiento sobre los factores asociados al intento suicida adolescente, donde este abarcaría el área personal, familiar y social. Realizaron un estudio descriptivo y transversal, teniendo una población de muestra de 46 jóvenes adolescentes, emplearon las pruebas de indagación para el control y tipo de conducta suicida, incluyendo a su vez la entrevista personalizada en área personal y familiar. Dentro de su discusión se encontró que la edad más frecuente es entre los 15 a 19 años, siendo los factores de riesgo la imitación, el alcoholismo, así como los factores individuales la depresión y la decepción amorosa.

En una investigación realizada a 1292 adolescentes del nivel secundario entre las edades de 12 a 20 años, en tres ciudades del departamento de Boyacá, aplicando en ellos la Encuesta Sociodemográfica y el inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa. Se logró contrastar información relevante donde los participantes que han sido víctimas de acoso sexual, el 48% ha tenido ideaciones suicidas. De esta manera los investigadores hacen el llamado a tomar más relevancia en estas dos variables de vital importancia, donde se logre realizar medidas de intervención preventivas (Castellvi y Piquera, 2019).

Se evidencio que en los primeros meses del año hubo un incremento de suicidio adolescente a 200 casos de muertes entre las edades de 15 y 29 años, lo que finales del año 2020 dejó una cifra total que llega a superar los 614 casos, siendo una consecuencia principal de la covid 19, desencadenándose mediante los indicadores como ansiedad y estrés crónico (MINSAL, 2021).

En el Perú la suma en suicidios se ha incrementado, según la Organización Mundial de la Salud refiere que se ha visto en aumento los casos de suicidio consumado representando un grave problema de salud pública (Organización mundial de la Salud [OMS], 2018).

Dentro de los factores de riesgo de suicidio en adolescentes, entramos al abuso sexual, reportándose casos conmovedores y siendo en la gran mayoría sus agresores familiares o su entorno cercano (Pérez et al., 2018).

Asimismo, una revisión sistemática realizada en China, manifestó que dentro de los riesgos suicidas se involucran muchos aspectos, dentro de ellos la violencia, el encierro general a la población, las muertes de familiares, ejecutado de manera similar, estrés, que se vincula en uno de los riesgos, la edad, la elección sexual, rasgos de personalidad, y los pensamientos distorsionados que generan enfermedades físicas y mentales ya preexistentes (Soto et al., 2020).

Por lo tanto, tomando en cuenta lo ya mencionado, lo que se buscó con esta revisión sistemática, fue revisar artículos científicos respecto a los factores riesgos suicidas en adolescentes en el transcurso de esta etapa siendo de vital importancia para su desarrollo de la vida adulta, ya que como se sabe el suicidio es un problema difícil de sobrellevar. Se planteó la formulación de la siguiente interrogante de investigación ¿cuáles son los factores de riesgo del suicidio en adolescentes, según las revisiones de artículos científicos a nivel internacional? Por este motivo se estimó indagar y contrastar información de esta variable importante en nuestra sociedad, que actualmente perjudica a nuestra población adolescente, aportando de esta manera a futuras investigaciones para que se logre una mejor intervención para emplear los programas preventivos, teniendo un aporte constructivo en este estudio.

La presente investigación tuvo como objetivos Revisar los factores de riesgo de suicidio en adolescentes. Asimismo, como Describir los factores psicológicos, sociales y familiares que predisponen al suicidio adolescentes.

II.MARCO TEÓRICO

En la investigación realizada por Valle y Ramírez (2019) se tuvo como objetivo determinar si el suicidio está asociado a otros trastornos considerados comunes dentro de la salud mental , para así poder identificar la relación entre la variable objeto de estudio y los posibles enigmas sobre el comportamiento suicida utilizando como recurso realizar un procedimiento documental. El estudio fue una revisión sistemática. El vocablo estratégico empleado fue ideación suicida, suicidio y trastorno mental. Como productos de esta indagación se obtuvieron 23 artículos. Entre las principales conclusiones se encontraron que la comorbilidad de la conducta suicida en comparación con múltiples trastornos, no solo se condicionada a una perturbación, si no a posibles factores desencadenantes que propician el aumento de riesgo suicida en el individuo, ello reflejando en los estudios con otras alteraciones mentales vinculadas a este comportamiento autolesivo. Los términos claves que se emplearon para el seguimiento fueron el pensamiento suicida, el intento de suicidarse y la muerte. Como productos de esta indagación se obtuvieron 65 artículos. Asimismo, las bases de datos de la cuales se seleccionaron los artículos fueron Redalyc, Dialnet, Scielo, Elibro y Google Académico. Por lo cual las en primordiales determinaciones se llegó a la delimitación que los factores de riesgo del suicidio incluyen trastornos psiquiátricos, la enfermedad médica crónica, la constitución emocional del individuo, la dificultad para la solución de problemas, la desesperanza, y el pesimismo.

También Bahamon et al. (2018) realizó un estudio en el cual se buscó determinar de qué manera el desarrollo parental influyen en la ideación suicida en un conjunto de jóvenes colombianos en la que brindaron su participación 328 jóvenes en pubertad matriculados en colegios del estado, la evaluación ejecutada a través de la escala PPA y una escala para evaluar la Ideación Suicida, establecida por ocho ítems que manifiestan a ideas de autoliquidar su propia vida, los que indican la existencia de semejanzas entre ideación suicida y control psicológico materno. Constató que las dimensiones que se vinculan en mayor porcentaje en ideaciones suicidas en caballeros y féminas es el equilibrio psicológico maternal y la postura paternal.

Por otro lado, en la investigación de Hernández et al.(2020) tuvo como objetivo de estudio determinar la influencia y las causas vinculadas al pensamiento o tentativa de una conducta suicida en una población adolescente. El estudio fue una revisión sistemática. El vocablo estratégico que se utilizó para el seguimiento fueron Suicidio, Factores de riesgo y Adolescentes. Como producto en esta indagación seleccionaron 23 estudios. Asimismo, las bases de datos de las cuales se extrajeron los artículos fueron estudios primarios en las fuentes bibliográficas Cuiden, Lilacs, Pubmed/Medline, Scielo, Science Direct, Scopus y Ebsco. Entre las principales conclusiones se halló que la influencia del acto de suicidio fue variable dentro de la población adolescente, sin embargo, en varios estudios hubo un porcentaje considerado elevado para las ideas y los intentos de suicidio que se relacionaron de manera directa con algunos factores de riesgo.

Otros autores llegaron a la conclusión que el suicidio es el acto de terminar con su vida, mediante algún método o plan proyectado (Navarro, 2017).

La Organización Mundial de la Salud, hace referencia que en la etapa adolescente es un proceso de desarrollo que se manifiesta después de la niñez y antes de dar inicio a la etapa de la adultez, entre la edad de 10 y 19 años. De esta manera se refiere que la adolescencia es una etapa frágil ya que según lo manifiestan el 50% de ellos ha presentado ideaciones suicidas producto de sus dificultades existentes propias de su edad (UNICEF , 2018).

El suicidio es definido como uno de las más importantes dificultades de sanidad pública, y que existen diversas situaciones que pueden orillar a los individuos a optar por actos suicidas (OMS, 2021).

Según Londoño y Cañón (2020) señalaron diversos factores de riesgo suicida en adolescentes, pero entre los más relevantes tenemos:

El género como uno de los factores principales, la mayoría de investigaciones señalan al género femenino como el más expuesto a generar conductas suicidas que el género masculino.

Fue delimitado por Castellvi y Piquera (2019), con respecto a la diferencia de género como factor suicida, las féminas muestran mayor peligro que el género

masculino lo cual se basa en la “paradoja de género”. Además, otros autores refirieron que la desigualdad de los géneros en cuanto a la conducta suicida se puede exponer mejor por los contrastes emocionales y conductuales de ambos géneros.

Otro factor que se consideró son los Problemas emocionales y trastornos afectivos: Ya que uno de los principales factores para generar conductas suicidas en adolescentes está estrechamente relacionados con cambios y dificultades emocionales como sufrir depresión, ansiedad, estrés, etc.

Los individuos que sufren algún trastorno mental tienen tendencia a exteriorizar conductas suicidas, incluso las personas que pasan situaciones muy difíciles como fallecimiento de un familiar, o alguna experiencia que le cause conflictos internos de adolescentes en su mayoría. (Cuello, 2018)

Como un factor social podemos considerar el consumo de sustancias psicoactivas, como el tabaco, alcohol, estas están relacionadas con diversas variables, señalando como un factor importante de riesgo para los adolescentes que lograría impulsar conductas suicidas.

En la investigación de Valdevila et al., (2021) hicieron énfasis en el consumo de sustancias, las cuales son vistas como un claro factor predisponente a conductas suicidas. Conforme se aumenta el uso de estas, hay un crecimiento de riesgo que el sujeto se ocasione autolesiones.

Además, en cuanto al factor social Bahamon et al.(2020) se centraron en la interacción social lo que hace que el adolescente con riesgo suicida, se base en sus propias nociones con el entorno, asimismo se vinculan factores cotidianos como el maltrato infantil, manía a la violencia.

En otra investigación se pudo mostrar que según Plutchik el factor género, el gusto musical o deporte es lo que relaciona a este factor de riesgo suicida como un predominante en la sociedad.

Según la UNICEF(2018) entre los factores más comunes están relacionados el desempeño escolar bajo y como consecuencia de este el alejamiento de los

individuos con su grupo, lo que se desencadena en bullying o acoso escolar siendo víctimas de burlas y maltratos por sus notas.

Se han demostrado diversas teorías acerca de conductas suicidas; Hausmann y Mawr (2019) intentan abarcar los problemas mentales y lo que desemboca en conductas suicidas.

La teoría del riesgo, ha permitido tener un mejor acercamiento sobre el contexto a través de líneas generales, ya que no se ha logrado identificar que personas presentan estos pensamientos o han intentado atacar contra su vida.

Por otro lado, la teoría de la mente suicida, se centra en brindar distintos modelos para exponer los comportamientos suicidas, esta teoría se desarrolló en vincular al suicidio como una patología, y de esta manera tratar de entender la importancia de las emociones y vivencias del comportamiento suicida de los individuos.

En la actualidad hay una teoría que incluye el ambiente social del suicidio la que expone que, existe el conjunto del deseo de una persona por morir suicidándose y terminar ejecutándolo.

En la teoría de Zayas, expuso que las personas latinas con intentos suicidas, se explica mejor debido a la mezcla de los factores socioculturales.(Hausmann y Mawr, 2019)

En la teoría de PANSI, que refiere al inventario de ideación suicida positiva y negativa, que tiene mucha relevancia en nuestra sociedad, por eso se centra como primer punto en el modelo cognitivo, porque demuestra los pensamientos y fantasías de acabar con su vida. Se explica que este modelo proyecta 3 bases fundamentales que se centra en englobar la ideación suicida, y en primer lugar habla de la triada cognitiva que expone los pensamientos negativos o deformado de manera propia y de su entorno, en segundo punto los esquemas cognitivos, y como tercero los errores cognitivos. Obteniendo así un patrón de ideación suicida operante, ofrece un límite de acuerdo a sus bases teóricas, apoyándose en la psicología positiva a través de sus actitudes de confianza y sentimientos de felicidad y determinación(Rodas et al., 2021).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Nuestra investigación fue de diseño sistemático, se refiere a la recopilación de información de diversos estudios que tengan un objetivo de interés en común, es un trabajo que adjunta y sintetiza información de investigaciones base para llegar a conclusiones diversas. (Jurado et al. ,2021)

El diseño de investigación fue descriptivo, y tuvo como objetivo tener una homogeneidad con lo que se está investigando, asimismo recolectando los criterios sistemáticos, proporcionando una mayor comparación con las otras fuentes recolectadas. De igual importancia nos inclinamos al tipo de investigación teórico y en diseño de revisión sistemática, puesto que, es una recopilación de datos integrados por estudios, revistas y enumeración de variables. Asimismo, en este diseño no se ejecutó la realización de procesos estadísticos para totalizar las investigaciones(Guevara et al., 2020).

3.2. Variables

Variable: Factores de riesgo de suicidio en adolescentes.

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis:

La presente investigación recopiló información centrándose en primera instancia en la base de datos, en los tipos como orientación de búsqueda, como: Scopus, EBSCO, ProQuest ResearchGate, Scielo, Dialnet, Google Académico. Asimismo, los criterios seleccionados para nuestra búsqueda serán relacionados con nuestro tema. Se revisaron 300 investigaciones que tuvieron libre acceso de las cuales se seleccionaron 44 artículos confiables que cumplieron con todos los criterios y fueron utilizadas para el desarrollo del estudio siendo relacionadas a la variable de estudio.

Se seleccionó las opciones para incluir artículos científicos, planteados en la búsqueda de indagación, con el acceso a la base de datos de la biblioteca virtual de la Universidad César Vallejo. También se tomó en cuenta todos los tipos de trabajo de estudio de campo y diseños metodológicos sobre estudios realizados

en Latinoamérica que cumplieron con parámetros adecuados a nuestra investigación, los términos para encontrar las investigaciones de utilidad en las bases de datos mencionadas anteriormente serán: “Suicidio”. “Factores de riesgo”, “Ideación suicida”, “Adolescentes”, “Modelos teóricos del suicidio”, “Suicidio según OMS”, “Factores de riesgo en adolescentes”, "Suicide". "Risk factors", "Suicidal 7 ideation", "Adolescents", "Theoretical models of suicide", "Suicide according to WHO", "Risk factors in adolescents". El rango es de las bases de datos es de 5 años.

Se hizo hincapié en estudios con relación a factores de riesgos suicidas en adolescentes. Se realizó la búsqueda en idioma español, portugués e inglés, para no sesgar los resultados para la revisión sistemática

Se eliminaron estudios cualitativos o de revisiones que no tengan la metodología clara, no se considerará a las investigaciones en idiomas como portugués o inglés, o aquellas investigaciones que no tengan un marco referencial con conceptos que se relacionan y naturalmente a los estudios que se realizaron fuera del rango del tiempo limitado.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

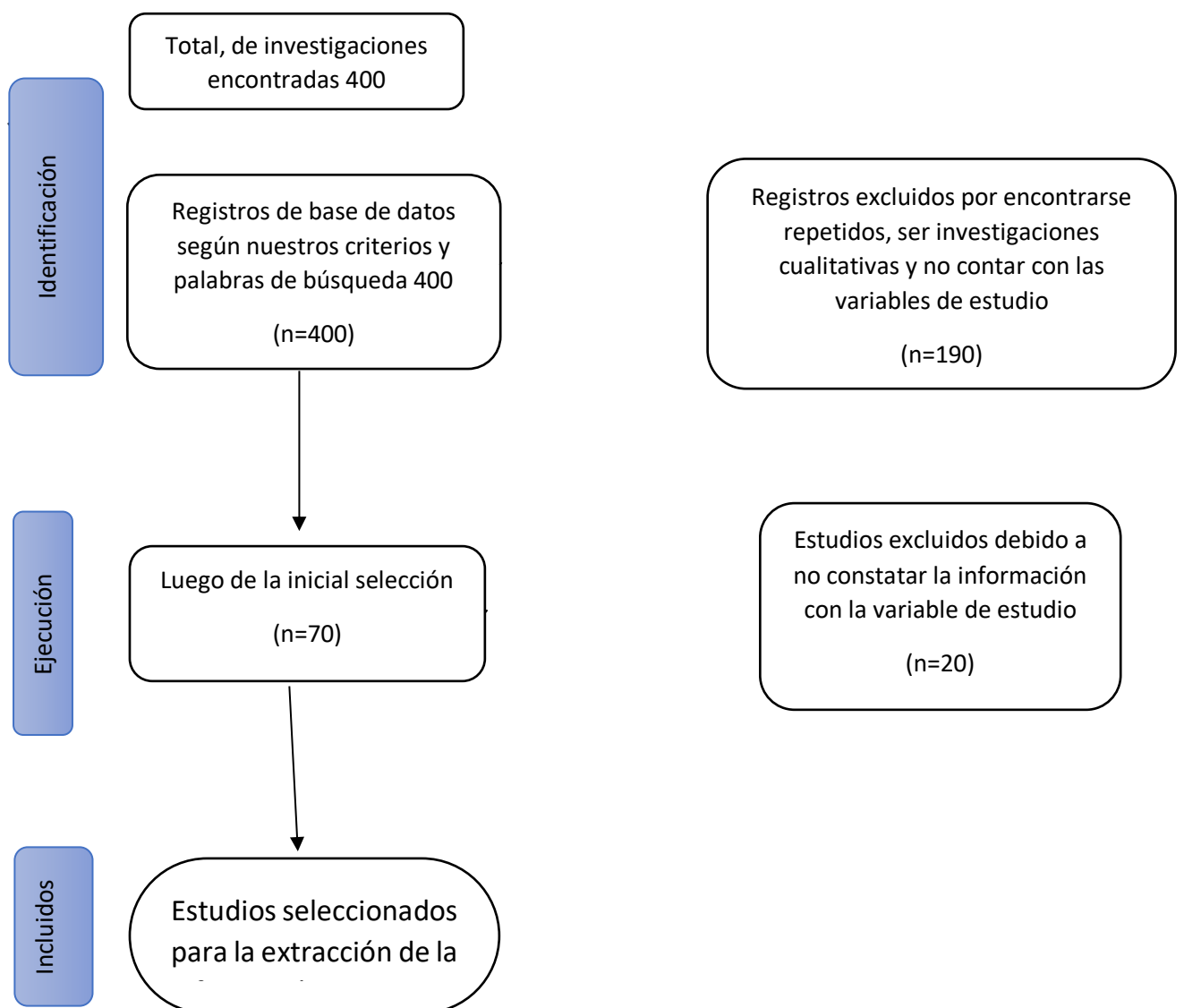
La técnica que se empleó para realizar esta investigación fue el análisis documental, se refiere al exhaustivo estudio de diferentes teorías, mediante la integración de orden intelectual y mecánico. para ello se efectuó la elección del enfoque y la forma de análisis, manifestado por autores anteriores, todo este procedimiento hace referencia al manejo de estrategias particulares, mediante la elección, estructura y el estudio de conglomerados de producciones escritas, que den resolución a una o diversas interrogantes del tema a investigar (Salazar y Tobón, 2018).

En cuanto a instrumento se utilizó la lista de cotejo, que es básicamente un cuadro con información de los artículos que se escogieron para esta investigación, este cuadro posee datos como título, lugar, diseño, instrumento, validez y confiabilidad, resultados (Guerrero, 2020).

3.5 Procedimientos

El procedimiento se inició, con la búsqueda en diferentes bases de datos de lo cual se usó las revistas científicas, logrando veracidad por tener como ejemplo la declaración PRISMA, del cual se logró cumplir los 27 elementos que desarrollarían la estructura sistemática que son: la introducción, métodos, resultados y discusión (Page et al., 2021).

Figura. 1 Figura de búsqueda de investigaciones



En la figura 1, se puede observar que, durante todo el proceso de recolección de información de nuestra investigación, después de una exhaustiva exclusión de todos nuestros artículos encontrados, se seleccionaron 44 artículos confiables que cumplieron con todos los criterios.

3.6 Método de análisis de datos

El método que se utilizó para recopilar información de nuestra investigación mediante técnicas para extraer y organizar, mediante los artículos con el tema de nuestro interés, teniendo hincapié en la selección de títulos idóneos y coherentes, asimismo, como resúmenes, contenido y año del documento, teniendo en cuenta que muestre una confiabilidad en lo encontrado. Finalmente, los resultados fueron expuestos a través de tablas y gráficos que facilitó a los lectores poder tener de manera clara la información brindada.

3.7. Aspectos éticos

Se explicó de una manera clara los aspectos éticos, se considerará la normativa APA. que permitirá que nuestro proyecto de investigación cumpla con todos los parámetros que se nos refiere según nuestro centro de estudios, teniendo todo el respeto y consideración por el argumento teórico de otros autores que han aportado de manera minuciosa a la investigación (Zamora, 2019).

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes.

N°	Autores y Año de publicación	F. Psicológico	Social	Familiar
1	Casteveli y Pérez (2019)		El 48% de adolescentes víctimas de acoso han tenido ideaciones suicidas.	
2	Bahamon et al. (2019)	Lo que predomina en la ideación suicida es el control psicológico materno.		
3	Valdevilla et al.(2021)	El consumo de drogas es un factor relevante, debido al consumo de estas, se generan problemas psicológicos como la ideación suicida y depresión.		
4	Garza y Calderón (2019)	La relación con el padre, desencadena el pensamiento suicida, y la relación con la madre relaciona el suicidio como una salida.		
5	Rodas et al.(2021)	Se obtiene un patrón de ideación suicida operante, que ofrece un límite de acuerdo a sus bases teóricas, apoyándose en la psicología positiva.		
6	Hernández et al. (2020)			El factor más relevante con un 56%, fue la mala relación que mantiene los adolescentes con sus padres.

Tabla 1. Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes. (Continuación)

N°	Autores y Año de publicación	F. Psicológico	Social	Familiar
7	Soto et al. (2020)	<p><i>El mayor riesgo suicida, se puede detectar según la sintomatología emocional ansiosa y depresiva para prevenir el suicidio.</i></p>		
8	Navarro (2017)		<p><i>La alta carga de estrés emocional y especialmente el bullying, siguen siendo causal de ideas suicidas.</i></p>	
9	Figuerola et al. (2019)			<p><i>Se observa un porcentaje de 99% en ámbito familiar, teniendo un alto riesgo suicida en las actividades diarias del hogar, la relación familiar y el cuidado de esta.</i></p>
10	Gavilanes y Cespeda (2018)			<p><i>Se determina como influencia de riesgo suicida la relación que se lleve con los padres.</i></p>
11	Mellado et al. (2021)			<p><i>Las relaciones con las figuras parentales deben ser analizadas debido a la influencia como factor de riesgo suicida.</i></p>
12	García et al. (2021)			<p><i>El desarrollo de las familias disfuncionales altera al adolescente, teniendo tentativa a riesgo suicida.</i></p>

Tabla 1. Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes. (Continuación)

N°	Autores y Año de publicación	F. Psicológico	Social	Familiar
13	Pineda (2019)	Los jóvenes tuvieron tres veces más riesgo de ideas suicidas, como factor principal el abuso y la orientación sexual.		
14	Bahamon et al. (2019)	Las estrategias de afrontamiento evitativas hacen que exista una mayor relevancia en factores de riesgo suicida.		
15	Suarez et al. (2019)			Existe un mayor porcentaje 4.5%, presenta mayor riesgo suicida con el apego materno.
16	Bahamon et al. (2019)	Se tiene mayor relevancia en las autolesiones, aislamiento, apoyo familiar y social, teniendo un mayor riesgo suicida.		
17	Andrade et al. (2017)			La relación paterna influye mucho en el adolescente y el riesgo que llegaría a tener en cuanto al comportamiento suicida.
18	Pugliese (2019)			Ante las heridas narcisistas que sufren los adolescentes, existe una predisposición al suicidio si no tienen un soporte familiar.

Tabla 1. Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes. (Continuación)

N°	Autores y Año de publicación	F. Psicológico	Social	Familiar
19	<i>Espinoza et al. (2010)</i>			<i>La violencia intrafamiliar en especial la verbal es un factor predisponente a la conducta suicida en adolescentes.</i>
20	<i>Córdova et al. (2013)</i>	<i>Entre los factores de riesgo la hostilidad, la desesperanza, y el sentido hacia sí mismo, con sus fantasías, hace que exista una mayor prevalencia suicida.</i>		
21	<i>Dirico et al. (2016)</i>		<i>Los jóvenes a través del apoyo social y del respaldo de su entorno, pueden prevenir ideaciones e intentos suicidas</i>	
22	<i>Garza et al. (2019)</i>			<i>Los adolescentes demostraron mayor porcentaje cuando existen problemas en el ámbito familiar, porque genera un desequilibrio emocional, que podría considerarse un factor de riesgo de ideación suicida.</i>
23	<i>Hernandez (2019)</i>	<i>El adolescente en la forma de cómo se corta o auto golpea, estas podrían tener consecuencias como comportamientos suicidas</i>		

Tabla 1, Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes. (Continuación)

N°	Autores y Año de publicación	F. Psicológico	Social	Familiar
24	Aldaz y Escobar (2020)	Se puede apreciar que 36.6% de los adolescentes tienen nivel bajo de resiliencia con escasa capacidad de afrontamiento, repercutiendo a tener una ideación o riesgo suicida.		
25	Villar et al. (2018)	En dicha investigación se pudo observar un porcentaje alto significativo entre perfiles de personalidad sobre conducta suicida.		
26	Rodríguez (2018)	Se busca relacionar las historias de maltrato en relación con el comportamiento suicida.		
27	Honorato et al. (2019)			El tipo de familia a la que pertenece el adolescente, incide como variable frecuente en cuanto al riesgo suicida.
28	García et al. (2019)			Predomina la violencia de los padres al adolescente, seguido de antecedentes suicidad familiares.
29	Córdova et al. (2021)	Los adolescentes que sufren discriminación, pueden vincularse a experimentar depresión, temor, baja autoestima, aislamiento, lo que ocasiona en ellos un riesgo suicida.		

Tabla 1. Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes. (Continuación)

N°	Autores y Año de publicación	F. Psicológico	Social	Familiar
30	<i>Cervantes y García (2015)</i>	<i>Existe un malestar emocional relacionado al riesgo suicida como depresión y desesperanza.</i>		
31	<i>Castaño et al. (2022)</i>	<i>El género, consumo de sustancias, funcionalidad familiar, depresión, autoestima, dependencia bebidas alcohólicas y somnolencia, resultaron como factor de riesgo.</i>		
32	<i>Bahamon et al. (2020)</i>		<i>Se centraron en la interacción social lo que hace que el adolescente con riesgo suicida, se base en sus propias nociones.</i>	
33	<i>Andrade y Peñuela (2017)</i>			<i>Se adiciona el dialogo, afecto y coerción paterna simultáneamente, los que consideran predictores del comportamiento suicida en adolescentes.</i>
34	<i>Ardílez et al. (2018)</i>			<i>Se puede observar que se muestra mayor factor de riesgo suicida en el genero femenino.</i>
35	<i>Quezada et. al, (2021)</i>			<i>Existe una relación inversa baja entre el funcionamiento familiar y el riesgo suicida.</i>

Tabla 1. Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes. (Continuación)

N°	Autores y Año de publicación	F. Psicológico	Social	Familiar
36	Suarez y Campo (2019)			La baja confianza y baja comunicación con madre y padre son factores de riesgo para el alto riesgo suicida en adolescentes.
37	Fauré et al. (2018)	A través de esta investigación se pudo detectar factores ocultos de conductas suicidas en adolescentes.		
38	Aguirre et al. (2015)			Se encontraron factores asociados entre los cuáles sobresalen, la depresión y la disfuncionalidad familiar.
39	Pineda et al. (2019)		Se encuentran factores asociados típicos de la población como son el maltrato infantil, y tendencia a la violencia.	
40	Álvarez y Canon (2013)	el 5,3% en hombres y el 17,9% en mujeres, 12,2% con intento de suicidio, 56,8% mostraron depresión.		
41	Gómez y Montalvo (2021)		En esta investigación tiene mayor factor significativo en el género, estudios y rendimiento como tal.	

Tabla 1. Determinación de los riesgos suicidas en adolescentes. (Continuación)

Nº	Autores y Año de publicación	F. Psicológico	Social	Familiar
42	Pérez et al. (2012)		Se mostró un porcentaje significativo en el área socioeconómica 68% donde aumenta la probabilidad de riesgo suicida.	
43	De los Ángeles et al. (2018)		Se demuestra la relación del bullying o cyberbullying en su entorno como factor de riesgo suicida	
44	Pérez et al.(2012)		Se mostró un porcentaje significativo en el área socioeconómica 68% donde aumenta la probabilidad de riesgo suicida.	
45	Castaño et al.(2015)		Existe un mayor porcentaje de conducta suicida en el área de deseos de morir dando hincapié a que los estudiantes de la universidad de manera general tienen riesgo suicida por razones de responsabilidad moral.	

En la tabla 1 demuestra que en el factor psicológico se llega a la conclusión en base a los diversos autores encontrados con la composición del trato familiar que perciben los adolescentes, asimismo tiene que ver mucho el desequilibrio que presentan ya sea por ansiedad, depresión, asimismo con las diversas investigaciones se ha podido contrastar que muchas veces los adolescentes mantienen conductas suicidas ocultas.

En el factor social se ha podido observar que unos de los aspectos a que los adolescentes se encuentren en riesgo es el consumo de sustancias psicoactivas, tales como el tabaco o alcohol, asimismo también va entrelazado el género, rendimiento académico, vinculados a casos de bullying y cyberbullying que hacen

que los adolescentes se inclinen a este tipo de conductas como es el riesgo suicida.

Por último y no menos importante tenemos al factor familiar, siendo los aspectos de riesgos tales como la disfuncionalidad familiar, la violencia teniendo una predominancia más elevada en la parte verbal, el tipo de afecto y soporte que le puedan brindar , ya que según las diversas investigaciones cuando no existe el debido soporte, se ocasiona un desequilibrio, logrando cada una de estos accionares ser factores de riesgo suicida en esta etapa adolescente.

V. DISCUSIÓN

La investigación aborda los factores de riesgo suicida en adolescentes, es de tipo teórico, mediante el diseño de revisión sistemática, se hizo uso de investigaciones nacionales e internacionales. Después de una ardua selección se logró obtener 45 investigación que alimentaran de forma constructiva a dicha revisión sistema.

Por otro lado, el propósito de esta revisión sistemática fue indagar y contrastar los factores riesgos suicidas en adolescentes en el transcurso de esta etapa siendo de vital importancia para su desarrollo de la vida adulta, ya que como se sabe el suicidio es un problema difícil de sobrellevar.

En cuanto al primer objetivo fue Revisar los factores de riesgo de suicidio en adolescentes, enfocándonos en el área psicológica, donde podemos observar en las investigaciones que predispone el desequilibrio emocional obtenido mediante diversas causas como el consumo de sustancia psicoactivas logra desencadenar a la ideación suicida conjunto a la depresión (Valdevila et al., 2021). Así mismo el mayor riesgo suicida, se pude detectar según la sintomatología emocional ansiosa y depresiva para prevenir el suicidio. (Soto et al., 2020). En la investigación realizada por Bahamon et al.(2019) también se pudo observar un porcentaje alto significativo entre perfiles de personalidad sobre conducta suicida.

Esto es respaldado por Valle y Ramírez (2019) los que llegaron a la conclusión en su estudio, que el factor psicológico está estrechamente relacionado con el suicidio, ya que se involucra los trastornos comunes en la salud mental, la dificultad para resolución de problemas y el pesimismo que afecta la estabilidad del individuo.

Por otro lado, en el segundo factor de riesgo nos centramos en el área social donde se puede observar que los aspectos predisponentes en los adolescentes es el consumo de sustancias psicoactivas de diversos tipos, enfocados desde el alcohol, o alguna droga, asimismo también se vincula con la interacción social, ya que según Bahamon et al. (2020), refiere que el adolescente se basa con sus propias nociones para desarrollar algún tipo de riesgo suicida.

De la misma manera en la investigación de Valdevila et al., (2021) hicieron énfasis en el consumo de sustancias, las cuales son vistas como un claro factor predisponente a conductas suicidas, conforme se aumenta el uso de estas, hay un crecimiento de riesgo en el sujeto y a que este se ocasione autolesiones.

Para reafirmar los planteamientos anteriores según Pérez et al. (2020) avala que los factores de riesgo como la imitación, el alcoholismo, en el entorno social del adolescente es influyente en cuanto a las ideaciones suicidas.

Asimismo, en cuanto al tercer objetivo de factor de riesgo suicida en adolescentes, tenemos el área familiar, se manifiesta mediante la disfuncionalidad familiar, falta de comunicación que tienen los padres de familia con sus menores hijos, así también la sobreprotección (Aguirre et al., 2019).

Además, la baja confianza y baja comunicación con madre y padre son factores de riesgo para el alto riesgo suicida en adolescentes (Suarez y Campo, 2019)

De igual manera en el estudio de Aguirre et al. (2015) se encontraron factores asociados entre los cuáles sobresalen, la depresión y la disfuncionalidad familiar.

Lo que es defendido por Bahamon et al. (2018) que realizó una investigación que buscó determinar el desarrollo parental influían en la ideación suicida en la cual se comprobó que las dimensiones que se enlaza en mayor proporción en ideaciones suicidas en hombres y mujeres es el equilibrio psicológico maternal y la postura paternal.

Finalmente se llegó a la conclusión de que a través de la búsqueda en los resultados de este estudio, el factor psicológico, es el factor predominante en los adolescentes ya que engloba el resto de factores como causales en algunos casos, y de esta manera también se encontraron más evidencias en cuanto a dicho factor, con esto podemos resaltar también la importancia del equilibrio psicológico en los adolescentes ya que un desbalance emocional puede causar en ellos ideaciones y/o pensamientos suicidas.

VI. CONCLUSIONES

A través de nuestra investigación se llegó a la conclusión que el área psicológica es la más importante, ya que como seres humanos todo nace de esta, y se demuestra a través del desequilibrio emocional ocasionado en algunos jóvenes durante la etapa de la adolescencia, explicando que dicho indicador es un factor de riesgo suicida.

En cuanto al área social, podemos observar que el predisponente principal es el consumo de sustancias psicoactivas lo que desencadena en los adolescentes una tentativa suicida. Sin embargo, no se lograron encontrar investigaciones suficientes que expliquen de manera específica los factores de riesgo en su entorno por los cuales el adolescente es propenso a tener ideas suicidas.

Por otro lado, en el área familiar, resalta mucho la disfuncionalidad como factor de riesgo en los adolescentes, así como la falta de comunicación y confianza con los padres, de la misma manera la relación violenta entre las figuras paternas, que tiene como resultado en los adolescentes las ideaciones suicidas.

VII. RECOMENDACIONES

1. Para comprender mejor las implicaciones de nuestros resultados, los estudios futuros podrían explicar los factores específicos del área social, demostrando así cada determinante que influye a que se desarrollen ideas suicidas en los adolescentes.
2. Según nuestra investigación, las autoras manifestamos que, en futuras investigaciones con dichas variables, sean más específicas para que de esta manera se logre mejor desarrollo en los programas de prevención y promoción , cuidando así el desarrollo óptimo a la vida adulta.
3. Se les sugiere a los futuros autores de investigaciones con las variables, que al enfocarse al área familiar trate de manifestar que la crianza sea basada en la confianza a sus hijos, no con esto se hace hincapié a que se les permita todo lo que ellos deseen, sino que en base a esos límites exista esa confianza, haciendo que los adolescentes se desarrollen de manera autónoma
4. En futuros trabajos se recomienda hacer énfasis en los resultados del área escolar como en el factor bullying ya que al realizarse la investigación existe una escasez de investigaciones siendo un factor débil para poder abarcarlo y considerarlo dentro del marco teórico.

REFERENCIAS

- Bahamon, M., Alarcón, Y., Reyes, L., Uribe, J., García, C., y Trejos Herrera, A (2018). *Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos : Parenting practices, predictor of Colombian adolescents suicidal ideation*. *Psicogente*, 21(39), 50-61. <https://doi.org/10.17081/psico.21.39.2821>
- Bahamon, M., Alarcón, Y., Trejos, A., Vinaccia, S., Gaviria, G., Barraza, R., Cudris, L., y Javela, J. (2020). *Estudio cualitativo sobre el bienestar en adolescentes con y sin riesgo suicida*. *Cultura de los cuidados*, 0(58), 207-216. doi:<https://doi.org/10.14198/cuid.2020.58.18>
- Benavides, V, Villota, N., Villalobos, F.,(2019). *Conducta suicida en Colombia: Una revisión sistemática*. https://www.aepecp.net/wp-content/uploads/2020/04/30446_Psicopatologia_Vol_24_N3_WEB_Parte7.pdf
- Castellvi-Obiols, P y Piquera, J (2019). *El suicidio en la adolescencia: un problema de salud pública que se puede y debe prevenir*. *Promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes: panorama actual, recursos y propuestas*, 3. [http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/06/3.el suicidio en la adolescencia un problema de salud publica que se puede y debe prevenir.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/06/3.el%20suicidio%20en%20la%20adolescencia%20un%20problema%20de%20salud%20publica%20que%20se%20puede%20y%20debe%20prevenir.pdf)
- Cuello, C (2018). *Boletín de salud mental conducta suicida*. *Minsalud* ,2. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/boletin-conducta-suicida.pdf>
- Guevara, G; Verdesoto,A y Castro, N. (3 de julio de 2020). *Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción)*.*RECIMUNDO*,4(3),163-173. <https://doi.org/10.26820/recimundo/4>.

- Guerrero, J. (2020). *Lista de cotejo, qué son, cómo se hacen y ejemplos descargables. Docentes al día*. <https://docentesaldia.com/2020/02/09/listas-de-cotejo-que-son-como-sehacen-y-ejemplos-descargables/>
- Hausmann, C y Mawr, B(2019). *Teorías que explican conductas suicidas*. <https://www.youthsuicideresearch.org/blog-spanish/teoras-que-explican-conductas-suicidasblog/youthresearchorg>
- Hernández, L., Hueso, C., Gómez ,J.,Cogollo, Z.(2020). *Prevalencia Y Factores Asociados A La Ideación E Intento De Suicidio En Adolescentes: Revisión Sistemática*. *Rev Esp Salud Pública*, 94. https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL94/REVISIONES/RS94C_202009094.pdf
- Jurado, M., Barragán, B., Martínez, A., Gázquez,J., Pérez-Fuentes, C. (2021). *Manual práctico para la realización de una revisión sistemática*. <https://books.google.com.pe/books?id=pU02EAAAQBAJ&lpg=PA3&ots=OPYPGaJn9O&dq=Revisi%C3%B3n%20sistem%C3%A1tica%20definici%C3%B3n%20seg%C3%BAn%20autor%202021&lr&hl=es&pg=PA58#v=onepage&q&f=false>
- Londoño, V y Cañón , S. (2020). *Factores de riesgo para conducta suicida en adolescentes escolarizados: revisión de tema*. *Archivos de Medicina*, 20. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770018/html/>
- Ministerio de Salud. (2018). *Minsa registra más de 1300 intentos de suicidio en lo que va del 2018*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/18738-minsaregistra-mas-de-1300-intentos-de-suicidio-en-lo-que-va-del-2018>.

- Ministerio de Salud. (2021). *Minsa advierte que la tasa de suicidio está en aumento en el Perú*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/490446-minsa-advierete-que-la-tasa-de-suicidio-esta-en-aumento-en-el-peru>
- Navarro, N.(2017).*El suicidio en jóvenes en España: cifras y posibles causas*. Análisis de los últimos datos disponibles. *Clínica y Salud* ,28. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1130527416300573>
- OPS (2021). *La OPS insta a priorizar la prevención del suicidio tras 18 meses de pandemia por COVID-19*. <https://www.paho.org/es/noticias/9-9-2021-ops-insta-priorizar-prevencion-suicidio-tras-18-meses-pandemia-por-covid-19>.
- OMS (2018). *Suicide and suicide prevention in Asia*. Geneva: World Health Organization. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Bossuyt, P., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Lahu, M., Loder, E., Mayo, E., McDonald, S., McGuinness, L., y Moher, D. (2021). *La declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para informar revisiones sistemáticas*. *Research Methods and Reporting*, 372(71), 1-9. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Pérez, M., Martínez, L., Vianchá, M.,Avedano, L.(2018).*Intento e ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá Colombia*, *Revista Diversita*, 13, 091-101. <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/3496/3384>
- Pérez, A., Carballea, M., Valdés, L., Valdés, I., (2020). *Suicide attempt in the adolescence: un approach from primary health care*. *Humanidades Médicas*, 20(1), 66–87. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=16&sid=482e0f53-9acf-4bfe->

[b3a5-](#)

[e509ca399adc%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#](#)

[AN](#)

Rodas-Vera, N; Toro, R; Flores-Kanter, P (2021). *Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI): Propiedades Psicométricas en Universitarios peruanos*
<https://doi.org/10.21865/RIDEP60.3.03>

Salazar, E y Tobon, S. (2018). *Análisis documental del proceso de formación docente acorde con la sociedad del conocimiento. Revista Espacios*, 39(53), 17. <http://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-17.html>

Soto, V., Piqueras, J. A., García, M., Rivera, M., Rodríguez, J., y Alonso, J. (2020). *Relación Entre Conducta Suicida Y Síntomas Interiorizados en niños y adolescentes 1. Psicología Conductual*, 28(1), 5-18. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/relación-entre-conducta-suicida-y-síntomas/docview/2389735979/se-2?accountid=37408>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.(UNICEF). (2018). *Suicidio*.
<https://www.unicef.org/argentina/media/1536/file/Suicidio.pdf>

Valdevila, J; Ruiz, O; Orellana, C; Valdevila, R ; Fabelo, J; Iglesia, S; (2021). *Conducta Suicida Y Dualidad En Trastornos Por Consumo De Sustancias En Drogodependientes Ecuatorianos*.
<http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/3516/0>

Valle, M. y Ramírez, M. (2019). *Ideación suicida y suicidio asociados a trastornos en adolescentes y jóvenes, una revisión documental* [Tesis de pregrado].
<http://hdl.handle.net/20.500.12494/13120>

Zamora, T. (2019). *Normas APA séptima edición 2019*. Lima.

https://www.usanmarcos.ac.cr/sites/default/files/i_taller_apa_7_ed.pdf

ANEXOS:

ANEXO 1

Tabla1 Lista de Cotejo

MODELO LISTA DE COTEJO

Título de investigación : Factores de riesgo de suicidio en adolescentes: Una revisión sistemática

Semestre : 2021 - II

Autores : Anhuaman Narro, Milagritos

Noblecilla La Rosa, Fanny

Titulo articulo	Criterios	Cumple	No cumple
	Publicado en revista indexada.		
	Cumple con el año de investigación requerido.		
	Se presenta la variable en la violencia a la pareja.		
	Presenta muestra de estudio.		
	La muestra se sustenta con los criterios de inclusión.		
	La muestra ha sido trabajada a nivel internacional.		
	Presenta enfoque de intervención.		
	Presenta técnica de intervención.		
	Los resultados se muestran confiables.		

Anexo 2:

Tabla2 Tabla de matriz de los artículos científicos a nivel general sobre Factores de riesgo de suicidio en adolescentes.

N°	Autores y año de publicación	Área de Revista Indexada	Diseño			Muestra			Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)
			Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del diseño	muestra o (sustento bibliográfico)	Nº	Lugar de procedencia	instrumento (adaptación)	confiabilidad	
1	Castevelli.P y Pérez (2019)	Ebsco Host	Correlacional	si	No	Si reporta-PROBABILÍSTICO	1292	Boyacá	Inventario de ideación suicida Positiva y Negativa	No	No reporta
2	Valle y Ramírez (2019)	Revisión Documental	Metodológico	si	no	No reporta	65	Colombia	Ficha de registro	Si	No reporta
3	Bahamón, M. Uribe, J. Trejos, A. Alarcon, Y., Ryenes, n.(2019)	Ebsco Host	correlacional	si	no	No reporta	617	Caribe	Inventario de orientación suicida ISO-30 y el inventario de estimación de afrontamiento COPE	si	no reporta

4	Bahamon et al. (2019)	Ebsco Host	cuantitativo	si	No	No reporta	328	Colombi a	Escala de prácticas parentales para adolescentes	Si	No reporta
5	Valdevila- Figueroa et al. (2021)	R.I.D. (Revista Información Científica)	correlacional	SI	NO	Si reporta- PROBABI LÍSTICO	40	Ecuador	el cuestionario de afrentamiento del estrés (CAE) - La escala de riesgo suicida de Plutchik (ERSP)- una encuesta sociodemográfica	si	No reporta
6	Garza y Calderón (2019)	Psicológica (Redalyc)	cuantitativo- transversal	si	no	no probabilí stico incidenta l	185	México	datos sociodemográficos, Cuestionario de Percepción de la ideación suicida y Escala de desesperanza de Beck (BHS),	si	No reporta
7	(Rodas et al., 2021).	Psicológica (Redalyc)	cuantitativo- experimental	si	no	Si reporta- PROBABI LÍSTICO	grupo1: 306 grupo2: 207	Perú	versión colombiana (Villalobos-Galvis, 2010) del Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI, Osman et al., 1998)	si	No reporta

8	Hernández et al.(2020)	Psicológica (Redalyc)	descriptiva	si	no	Si reporta-PROBABILÍSTICO	23	Colombia	Ficha de registro	si	No reporta
9	Cuello(2018).	MINSALUD	descriptiva	SI	NO	Si reporta-PROBABILÍSTICO		Colombia	datos sociodemográficos	si	No reporta
10	(Benavides, et al. 2019).	REVISTA PSICOPATOLOGIA PSICOLOGIA CLINICA	descriptiva	si	no	Si reporta-PROBABILÍSTICO	88	Colombia	Ficha de registro	si	No reporta
11	López, et al. (2020)	Psicológica (Redalyc)	cuantitativo-experimental	si	no	Si reporta-PROBABILÍSTICO	1292	Colombia	Encuesta Sociodemográfica y el inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa.	si	No reporta
12	(Soto et al., 2020).	ProQuest	Correlacional	si	No	Si reporta-PROBABILÍSTICO	1499	España	análisis de regresión y análisis de procesos de mediación	si	No reporta

13	(Navarro, 2017).	ScienceDirect	descriptiva	si	no	Si reporta- PROBABI LÍSTICO	310	España	Ficha de registro	si	No reporta
14	Ríos , J (2014)	Repositorio de tesis digitales	Descriptivo Correlacional	si	no	Si reporta - PROBABI LÍSTICO	216	Huancayo	Fases III y Escala de tendencia suicida	Si	
15	Figueroa, I., Hernández, A., Valadez, V., Cervantes, Q., Orendain, M. (2019)	Scielo	Correlacional- Transversal	si	no	Si reporta	1290	México	Reactivos cerrados y formato libre	si	No reporta
16	Gavilanes, F., Cespada, A. (2018)	Dspace (Repositorio Digital)	Correlacional	si	no	sí reporta	180	Ecuador	“Escala de Riesgo de Suicidio de Plutchik” y “Cuestionario de Estilos Parentales de Baumrind”	si	no reporta
17	Mellado, C., Mendes, P.,Lopez, J., Vega, C., Olivari, C., Carcamo, H (2021)	SCOPUS (Dialnet)	Trasversal	si	no	sí reporta	440	Chile	subescala de ideación suicida de la Columbia- Suicide Severity Rating Scale (C-SSRS), las Escalas Abreviadas de Depresión,	si	No reporta

									Ansiedad y Estrés (DASS-21), la subescala del Inventario Internacional de Trastornos de la Personalidad (IPDE-SQ) y la Escala Parental Breve (EPB)		
18	Pineda, C (2019)	EBSCO host (Revista colombiana de psiquiatría)	No probabilístico	si	no	sí reporta	175	Colombia	Prueba de ideas suicidas y homofobia internalizada	si	no reporta
19	Suarez, Y. Ebrantt, J., Samper, C., Medeica, J.,(2019)	EBSCO host (Informes Psicológicos)	Retrospectivo	si	no	sí reporta	481	Colombia	Escala de riesgo suicida e Inventario de apego con padres	si	no reporta
20	Bahamon,M., Alarcon, Y.,Trejos, A.,Vinaxia, S.,Cabezas, A.,Sepulveda, J.(2019)	Dialnet (SciELO)(universidad simón bolívar)	Cuasiexperimental	si	no	sí reporta	106	Colombia	Escala de riesgo suicida (ERS) e Inventario de ideación suicida positiva y negativa (PANSI)	si	No reporta

21	Andrade, J., Peñuela, V., García, L. (2017)	Dialnet	Descriptivo/Tr ansversal	si	no	sí reporta	1200	Colombi a	Escala de socialización parental (ESPA-29) y La escala de Desesperanza	si	No reporta
22	Pugliese, S.(2019)	Dialnet(Publ icaciones científicas)	Transversal	si	no	sí reporta	248	Colombi a	ISO 30	si	No reporta
23	Espinoza, F., Cepeda, V., Hernández., Newton, O., Placencia, G (2010)	Dialnet(Salu d pública de México)	Transversal	si	no	sí reporta	470	México	Encuesta sobre tópicos de salud (EMMA)	si	No reporta
24	Córdova, A., Estrada, A., Velázquez, M.(2013)	Dialnet(Red alyc)	No probabilístico/ Transversal	si	no	sí reporta	1169	México	Escala de probabilidad de riesgo suicida (SPS	si	No reporta
25	Dirico,E., Paternain, N., Portillo, N.,Galarza, A(2016)	Dialnet	Probabilístico	si	no	sí reporta	99	Argentín a	Autoinformes	si	No reporta
26	Garza,R., Castro, L.,Calderón, S.,(2019)	Dialnet(Sciel o)	Cuantitativo/T ransversal	si	no	sí reporta	185	México	Escala de desesperanza	si	No reporta

27	Hernández, B (2019)	Dialnet	Trasversal	si	no	sí reporta	1733	España	Cuestionario de autoinforme	si	No reporta
28	Otamendi, C., Nápoles, Y., Álvarez, Y., Barja, E., Arguelles, C.(2011)	Dialnet(Revi sta de la facultad de medicina)	Descriptivo	si	no	Si reporta	128	Cuba	Plantillas de Historias Clínicas	si	No reporta
29	Aldaz, N., Escobar, G.(2020)	Dialnet	Descriptivo	si	no	Si reporta	100	Ecuador	Escala de Ideación suicida de Beck y Test (SV-REST)	si	No reporta
30	Villar, F., et al.(2018)	Dialnet	descriptivo/ trasversal	si	no	Si reporta	75	España	Perfiles de personalidad (MASI)	si	No reporta
31	Honorato, T., Gonzales, N., Ruiz, A., Andrade, P. (2019)	Dialnet	No experimental	si	no	Si reporta	74	México	Escala de Riesgo suicida de Plutchik , La escala de Autoestima de Gonzales- Arriata y La escala de desesperanza de Córdoba, Rosales y Eguíluz	si	No reporta
32	García, L., Leyva, M.,Castillo, L., Morales, M., Perdomo, A.(2019)	Dialnet	No probabilístico	si	no	Si reporta	78	Cuba	Métodos empíricos: Encuentra a padres y adolescentes, entrevista sociológica de Aurora Moreira	si	No reporta

33	Córdova, P., Olva, C., Galarza, A.(2021)	Dialnet	No experimental	si	no	Si reporta	199	Argentina	Inventario de orientaciones suicidas y encuestas de discriminación percibida	si	No reporta
34	Cervantes., García, J.,(2015)	Dialnet	No experimental	Si	No	Si reporta	UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO - 4898	México	Inventario de riesgo suicida para adolescentes IRISA y Test de tamizaje de uno de alcohol, tabaco y otras drogas (ASSYST)	Si	No reporta
35	Castaño, J., Cañón, S., López, J.(2022)	Ebsco Host	Trasversal	Si	No	Si reporta	170	Colombia	Cuestionario ISO30, APGAR, Inventario de Beck, Escala de Rosenberg, cuestionario SCOFF, Escala Audit y Escala EVVORTH	Si	No reporta
36	Bahamón, M. et al.(2020)	Ebsco Host	Cualitativo	Si	No	Si reporta	40	España	Escala para la evaluación del riesgo suicida ERS	Si	No reporta
37	Andrade, J., Peñuela, V. (2017)	Ebsco Host	Trasversal	SI	No	Si reporta		Colombia		Si	No reporta

									Escala de socialización parental ESPA.29, Escala de desesperanza de Beck		
38	Ardilez,R., Alfaro, P., Diaz,.I., Martinez, V.(2018)	Ebsco Host	Cuantitativo / No experimental	Si	No	Si reporta	349	Chile	Cuestionario de Screming de suicidalidad de Okasha, sobre tendencia suicida	Si	No reporta
39	Quezada, N.,Hernández, G., Hernández, B., Martinez, L.,Mejía, L., Guerrero, N.(2021)	Ebsco Host	Cuantitativo / No experimental	Si	No	Si reporta	154	México	Cuestionario de evaluación de funcionamiento familiar, Cuestionario de riesgo suicida en adolescentes	Si	No reporta
40	Suarez, Y., Campo, A.(2019)	Ebsco Host	Trasversal	Si	No	Si reporta	399	Colombi a	Inventario de apego de Armsden & Gremberg y la escala de riesgo suicida de Plutchik	Si	No reporta
41	Pacheco, V y Troncoso, R.(2020)	Ebsco Host	Trasversal	Si	No	Si reporta	5	México	Cartas póstumas	Si	No reporta

42	Faure et al. (2018)	Ebsco Host	Trasversal	Si	No	Si reporta	128	Chile	El EQ-5D-5L y La escala de suicidalidad de Oscash	Si	No reporta
43	Aguirre, D. et al (2015)	Ebsco Host	Trasversal	si	No	Si reporta	322	Colombi a	Cuestionario de Plutchik para riesgo suicida	Si	No reporta
44	Pineda, C., Caballero, C., Sánchez, YH, Palacio, J (2019)	Ebsco Host	Experimental	Si	No	Si reporta	481	Colombi a	Cuestionario de Plutchik para riesgo suicida	SI	No reporta
45	Álvarez, J y Canon, S.(2013)	Ebsco Host	Trasversal	Si	No	Si reporta	354	Colombi a	Escala de riesgo de Plutchik y cuestionario de consumo de alcohol, tendencia a la violencia. Etc	SI	No reporta
46	Bahamon, M. , Alarcon, Y.(2018)	Ebsco Host (Universito Psicológica)	Correlacional	Si	No	Si reporta	537	Colombi a	Escala para la evaluación del riesgo suicida en adolescentes "ERS"	Si	No reporta
47	Gómez, A., Montalvo, Y.(2021)	Ebsco Host(Revista Colombiana de ciencias sociales)	Trasversal	si	No	Si reporta	422	Colombi a	Escala de riesgo suicida de Plutchik y el inventario de orientación suicida	Si	No reporta
48	De los Ángeles, G., Pérez, A.,	Ebsco Host	Probabilístico	Si	No	Si reporta	1664	España	El cuestionario de capacidades y dificultades,	Si	No reporta

	Paina, M.,Fonseca, E.(2018)								La escala de Paikel de ideación suicida -El cuestionario de Cyberbullying-breve -El cuestionario de consumo de sustancias modificado y la escala Oviedo de Infrecuencia de Respuesta		
49	Castaño, J., et al.(2015)	Ebsco Host	Trasversal	Si	No	Si reporta	255	Colombia	Inventario de Plutchik y El inventario de Beck	Si	No reporta
50	Perales, A., et al (2019)	Ebsco Host	Trasversal	Si	No	Si reporta	24118	Perú	Conducta suicida de la encuesta nacional de la salud mental en el Perú 2002 y 2012, -La escala de ansiedad y depresión de Zung - El cuestionario de Cage para problemas de alcoholismo	Si	No reporta



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AGUILAR ARMAS HAYDEE MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Factores de riesgo de suicidio en adolescentes: Una revisión sistemática", cuyos autores son NOBLECILLA LA ROSA FANNY YANELLA DEL SOCORRO, ANHUAMAN NARRO BRIGHIT MILAGRITOS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 02 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AGUILAR ARMAS HAYDEE MERCEDES DNI: 18211853 ORCID: 000-001-9368-6184	Firmado electrónicamente por: HAGUILARAR el 17- 08-2022 08:44:47

Código documento Trilce: TRI - 0387265