

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Jumhuri, M. A. (2020). Peran Pondok Pesantren Dalam mengembangkan karakter disiplin santri. *Jurnal Al-Amin*, 56.
- Alam, M. (2011). *Model Pesantren Modern*. Jakarta: Gaung Persada.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*.
- Amin, Z., & dkk. (2017). *Baban Kana*. Bandung: Humaniora.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Apud. (2016). Pergeseran Orientasi Pendidikan Pesantren Khalafi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 44.
- Dhofier, Z. (2015). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahham, A. M. (2013). Pendidikan Karakter di Pesantren. 31.
- Faqihatin, F. (2021). Peran Media Sosial dalam Menunjang Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Karakter Mahasiswa. *Educatif: Jurnal Pendidikan*.
- Jannah, M. (2019). Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang diterapkan di SD-TQ An-najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Ilmiah Pendidikan Madrasah Al-Ibtidaiyah*, 85.
- Karim, B. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Transformasi Penguatan Sistem Subkultur Pondok Pesantren Indonesia*. Makasar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Mahariyani, S. (2018). *Pembinaan Sikap Toleransi Beragama Untuk Menciptakan Kerukunan Siswa Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang*. Tesis Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Mahmud. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mamik. (2015). *Metologi Kualitatif*. Siduarjo: Zifatama.
- Masrukin, A. (2020). Peran Program Wali Asuh dalam Membentuk Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Al- Mahrusiyah Putra Lirboyo. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 166.
- Mubarok, M, H. (2018). *Implementasi Sikap Ta'zīm Siswa Kepada Guru Pasca Pembelajaran Ta'lim al-Muta'allim di SMA Ma'arif NU 04 Kankung Kabupaten Kendal*. Skripsi. Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Muslimah, N., & Magfiroh, E. (2021). Peran Pengurus Pesantren Dalam Menanamkan Jiwa Kepemimpinan Santri diPondok Pesantren Raudatur Rochmaniyah Lumajang. *Jurnal Edukasi*, 63.
- Nashori, F. (2011). Kekuatan Karakter Santri. *Millah*, 208.
- Nasran. (n.d.). Peran Pondok Pesantren dalam Pembinaan Karakter disiplin santri dan kemandirian santri.
- Nihayati, I., Ismaya, E. A., & Oktavianti, I. (2021). Pendidikan Karakter Disiplin pada Santri Pondok Pesantren Salaf Terpadu Bahjatur Roghibin Kudus. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2396.
- Pahrudin, A., & Amiruddin. (2010). *Pergeseran Literatur Pondok Pesantren Salafiyah*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Purnomo, H. (2017). *Menajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bildung Nusantara.
- Rodli, M. (2014). *Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantreb (Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kab. Ponorogo)*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Ruddat, I., Sumarto, & Prihma, S. U. (2019). Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Karakter Kesiapan Santri di Pondok Thariqul Huda Ponorogo. *Jurnal Asketik*.
- Salim, & Haidir. (2021). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Divisi Prenada Media Group.

- Samani, M., & S, H. M. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santosa, S., & Andrian, S. (2021). Pengembangan dan Pembinaan Karakter Siswa Dengan Mengoptimalkan Peran Guru Kontekstual Idol di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 953.
- Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 618.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukiyat. (2014). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jagad Media Publishing.
- Shihab, Q. M. (2016). *Tafsir Misbah*. Jakarta: Penerbit Lentera Hati.
- Sukiyat. (2014). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jagad Media Publishing.
- Wabula, D. C., & dkk. (2018). Peran Pengurus Pondok Pesantren dalam Menanamkan Kedisiplinan Santri. *Jurnal Ma'rifat*, 15.
- Wahyuni, S. I., & Lubis, E. F. (2020). Analisis Disiplin Kerja Karyawan Pada PT. Kharisma Dayung Utara Pekanbaru. *Jurnal Valuta*, 58.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

