



# MODEL-MODEL PENGAJARAN **DAN** PEMBELAJARAN

ISU-ISU METODIS  
DAN PARADIGMATIS

## Daftar Isi

- Pengantar → vi  
Daftar Isi → xvi  
Daftar Tabel → xxii  
Daftar Gambar → xxiii
- Bab 1. Memahami Pengajaran dan Pembelajaran → 1**  
A. Pembelajaran → 2  
B. Pengajaran → 6  
C. Tabel Dua Paradigma: Model Barr dan Tagg → 9  
    1. Misi dan Tujuan → 12  
    2. Kriteria Keberhasilan → 13  
    3. Struktur → 13  
    4. Teori → 14  
    5. Produktivitas → 15  
    6. Peran → 16
- Bab 2. Paradigma-paradigma Pengajaran → 20**  
A. Pengajaran sebagai *Common-Sense* → 21  
B. Pengajaran sebagai Seni → 23  
C. Pengajaran sebagai Ilmu Terapan → 25  
D. Pengajaran sebagai Sistem → 28  
E. Pengajaran sebagai Praktik Reflektif → 30  
F. Pengajaran sebagai Kompetensi → 32

- Bab 3. Paradigma-paradigma Pembelajaran → 36**  
A. Pembelajaran sebagai Rekonstruksi Pengalaman → 37  
B. Pembelajaran sebagai Perkembangan Kognitif → 42  
C. Pembelajaran sebagai Konstruksi Sosiokultural → 45  
D. Pembelajaran sebagai Perkembangan Ekologis → 47  
E. Pembelajaran sebagai Kolaborasi Individu-individu → 49  
F. Pembelajaran sebagai Representasi Gaya Belajar Individu → 52  
G. Pembelajaran sebagai Perkembangan *Self-Efficacy* → 58  
H. Pembelajaran sebagai Pemberdayaan → 63  
I. Pembelajaran sebagai Perkembangan Otak Biologis → 66

- Bab 4. Model-model Pengajaran → 71**  
A. Sekilas tentang Model-model Pengajaran → 72  
B. Model-model Memproses Informasi → 76  
    1. Model Berpikir Induktif → 77  
    2. Model Pencapaian Konsep → 80  
    3. Model Induktif Kata Bergambar → 84  
    4. Model Penelitian Ilmiah → 90  
    5. Model Latihan Penelitian → 94  
    6. Model Mnemonik → 98  
    7. Model Sinetik → 101  
    8. Model *Advance Organizer* → 106  
C. Model-model Interaksi Sosial → 109  
    1. Model Pembelajaran Kooperatif → 110  
    2. Model Bermain Peran → 115  
    3. Model Penelitian Yuridis → 120  
D. Model-model Personal → 125

1. Model Pengajaran Tak Terarah ⇒ 126
  2. Model Classroom Meeting ⇒ 130
- E. Model-model Sistem Perilaku ⇒ 134
1. Model Instruksi Langsung ⇒ 135
  2. Model Simulasi ⇒ 138
- Bab 5. Model-model Pembelajaran ⇒ 143**
- A. Model George Betts ⇒ 144
- B. Model Osborn-Parne ⇒ 147
- C. Model Renzulli ⇒ 149
- D. Model De Bono ⇒ 151
- E. Model Gardner ⇒ 154
- F. Model Taylor ⇒ 157
- G. Model Dabrowski ⇒ 160
- H. Model Krathwohl ⇒ 164
- I. Model Simpson ⇒ 167
- J. Model Bloom ⇒ 169
- K. Model Kolb ⇒ 172
- L. Model Honey & Mumford ⇒ 174
- M. Model Gregorc ⇒ 176
- N. Model Sudbury ⇒ 177
- O. Model Fleming ⇒ 180
- Bab 6. Pendekatan dan Metode Pembelajaran ⇒ 184**
- A. Pendekatan Organisasional ⇒ 186
1. Explicit Instruction ⇒ 186
  2. Kumon ⇒ 189
  3. Quantum ⇒ 192

- B. Pendekatan Kolaboratif ⇒ 196
1. Teams-Games-Tournament (TGT) ⇒ 197
  2. Team-Assisted Individualization (TAI) ⇒ 200
  3. Student Team Achievement Division (STAD) ⇒ 201
  4. Numbered-Head Together (NHT) ⇒ 203
  5. Jigsaw ⇒ 204
  6. Think-Pair Share ⇒ 206
  7. Two-Stay Two-Stray ⇒ 207
  8. Role Playing ⇒ 208
  9. Pair Check ⇒ 211
  10. Cooperative Script ⇒ 213
- C. Pendekatan Komunikatif ⇒ 215
1. Reciprocal Learning ⇒ 216
  2. Think-Talk-Write ⇒ 218
  3. Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) ⇒ 221
  4. Talking Stick ⇒ 224
  5. Snowball Throwing ⇒ 226
  6. Student Facilitator and Explaining ⇒ 228
  7. Course Review Hour ⇒ 229
  8. Demonstrasi ⇒ 231
  9. Example Non-Example ⇒ 234
  10. Picture and Picture ⇒ 236
  11. Time Token ⇒ 239
  12. Take and Give ⇒ 241
- D. Pendekatan Informatif ⇒ 243
1. Survey-Question-Read-recited-Review (SQ3R) ⇒ 244
  2. Inside-Outside Circle (IOC) ⇒ 246

3. Tari Bambu → 249
4. Make A Match → 251
5. Improve → 254
6. Superitem → 257
7. Hibrid → 260
- E. Pendekatan Reflektif → 263
  1. *Self-Directed Learning* → 263
  2. *Learning Cycle* → 265
  3. Artikulasi → 268
- F. Pendekatan Berpikir dan Berbasis Masalah → 270
  1. *Problem-Based Learning* → 271
  2. *Problem-Solving Learning* → 273
  3. *Problem-Posing Learning* → 276
  4. *Open-Ended Learning* → 278
  5. *Probing-Prompting Learning* → 281
  6. *Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually (SAVI)* → 283
  7. *Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK)* → 287
  8. *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* → 289
  9. *Group Investigation* → 292
  10. *Means-Ends Analysis* → 294
  11. *Creative Problem Solving* → 297
  12. *Double-Loop Problem Solving (DLPS)* → 300
  13. *Scramble* → 303
  14. *Mind Map* → 307
  15. *Generative* → 309
  16. *Circuit Learning* → 311
  17. *Complete Sentence* → 313

18. *Concept Sentence* → 31519. *Treffinger* → 317

Bab 7. Penutup → 323

Daftar Pustaka → 328

Indeks → 349

Tentang Penulis → 357