

Nomor: 33/Skripsi/Psi-FIP/UPI/12.2008

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAH LAKU AGRESI PADA REMAJA MADYA**

*(Studi Deskriptif Analitik Terhadap Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung
Tahun Ajaran 2008/2009)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh gelar sarjana psikologi
Jurusan Psikologi



Oleh

Rizky Desniwati
043169

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

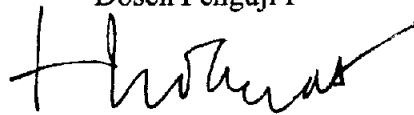
Hari / Tanggal : Rabu / 10 Desember 2008

Waktu : Pukul 11.00-12.00

Tempat : Ruang 1.01 Gedung Psikologi FIP UPI Bandung

Para Penguji Terdiri dari:

Dosen Penguji I



Drs. Hidayat, Dipl. S.Ed., M.Si.

NIP: 131 473 895

Dosen Penguji II



Drs. MIF Baihaqi, M.Si

NIP: 131 760 830

Dosen Penguji III



Mubiar Agustin, M.Pd

NIP: 132 303 740

Tanggung jawab yuridis pada

Peneliti,



Rizky Desniwati

Wahai Tuhanku, ilhamkanlah daku supaya tetap bersyukur akan nikmatmu yang engkau karuniakan kepadaku dan kepada ibu bapakku, dan supaya aku tetap mengerjakan amal soleh yang Engkau ridhai, dan jadikanlah sifat-sifat kebaikan meresap masuk ke dalam jiwa zuriat keturunanku. Sesungguhnya aku bertaubat kepadamu, dan sesungguhnya aku dari orang-orang Islam (yang tunduk patuh kepada-Mu). (QS. Al Ahqaaf: 15)

Kasih ayah & ibu

Kepada beta

Tak terhingga sepanjang masa

Hanya memberi tak harap kembali

Bagai sang surya menyinari dunia

Terima kasih ibu...

Terima kasih ayah...

Kupersembahkan karya ini dengan segenap hati dan jiwa

Untuk ayah dan ibu yang selalu menjadi pelita dan penerang dalam setiap langkah-langkah ku...

Untuk saudara-saudaraku tersayang kak Dina, kak Dini, kak Dinda, dan De Lisma

yang selalu menjadi sahabat sejati dan terbaik dalam hidupku...

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAH LAKU AGRESI PADA REMAJA** (*Studi deskriptif Analitik Terhadap Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Tahun Ajaran 2008/2009*)" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 3 November 2008
Yang membuat pernyataan,



(Rizky Desniwati)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah wasyukurillah. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada penguasa semesta alam dan pemilik seluruh kehidupan Allah SWT., atas berkat, rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, penulis diberikan kemampuan, kekuatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam rangka penyelesaian jenjang Strata Satu jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Melalui penelitian ini diharapkan akan terungkap mengenai hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkah laku agresi di lingkungan SMA BPI I Bandung tahun ajaran 2008/2009.

Remaja merupakan suatu rentang dalam masa perkembangan manusia dan merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Banyak terjadi perubahan dalam masa remaja. Perubahan yang terjadi pada remaja membuat remaja membutuhkan pengertian dari lingkungan sekitar terutama dari lingkungan keluarga. Remaja membutuhkan lingkungan yang kondusif yang dapat mendukungnya untuk mengembangkan dirinya ke arah yang lebih baik. Jika remaja tidak mendapatkan lingkungan yang kondusif bagi perkembangannya, maka tidak mustahil apabila remaja memiliki tingkah laku yang negatif misalnya tingkah laku agresi.

Saat ini banyak remaja yang melakukan tindakan agresi atau tindakan kekerasan seperti perkelahian antar teman, tawuran antar pelajar, atau bahkan kegiatan geng motor. Bahkan tindakan kekerasan yang dilakukan remaja sudah

tergolong pada tindakan kriminal. Tingkah laku agresi yang dilakukan remaja merupakan pengaruh dari berbagai pihak terutama keluarga. Maka dari itu, penulis tertarik untuk mengangkat isu tingkah laku agresi yang terjadi di kalangan remaja yang dihubungkan dengan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua.

Secara keseluruhan, skripsi ini terdiri dari lima Bab. Bab I berisi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, asumsi, hipotesis, metode penelitian, lokasi, populasi dan sampel penelitian. Bab II memaparkan mengenai teori pola asuh orang tua, teori tingkah laku agresi, teori remaja, dan hasil penelitian terdahulu. Bab III memaparkan mengenai desain penelitian, variabel penelitian, definisi variabel, instrumen penelitian, uji coba instrumen, populasi dan sampel penelitian, pengelompokan data, teknik analisis, dan prosedur pelaksanaan penelitian. Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan serta Bab V berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Harapan penulis adalah semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan masyarakat luas. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan hati terbuka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Hidayat, Dipl, S.Ed. M.Si., selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu kepada penulis untuk memberikan bimbingan, saran, dan

masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan karya ilmiah ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah bapak berikan kepada penulis.

2. Ibu Dra. Aas Saomah, M.Si., selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu kepada penulis dan selalu memberikan bimbingan, saran, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah ibu berikan kepada penulis.
3. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si dan Ibu Dra. Titin Kartini, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini.
4. Bapak Helli Ihsan, M.Si., yang telah banyak membantu dan memberikan masukan mengenai metode penelitian dan pengolahan data.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Psikologi yang telah memberikan perhatian, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis selama menjalankan studi di jurusan Psikologi FIP UPI.
6. Bapak Edwin, selaku pegawai tata usaha Jurusan Psikologi yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus surat-surat dan berbagai keperluan administrasi lainnya selama menempuh perkuliahan.
7. Keluarga besar SMA PGRI 2 Bandung terutama kepada bapak kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.



8. Bapak Drs. A. Budi Utomo selaku kepala sekolah SMA BPI I Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di institusi yang beliau pimpin.
9. Seluruh staf tata usaha, dan semua guru di SMA BPI I Bandung terutama kepada kang Jamal yang telah memberikan kemudahan dan rela memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
10. Yang tercinta ayah dan ibu, Aidil Fitri Pasaribu dan Fatimah Zeiriah. Pria terhebat dan wanita istimewa dalam kehidupan penulis yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, dan doa yang tak pernah putus. Terima kasih atas pengorbanan yang telah diberikan selama ini, tanpa ayah dan ibu penulis tidak akan bisa menjalani hidup seperti sekarang. Cinta kasih dan pengorbanan yang telah ayah dan ibu berikan tidak akan sanggup dibalas oleh penulis. Semoga Allah SWT selalu memuliakan ayah dan ibu di dunia dan di akhirat nanti. *Amien*.
11. Saudara-saudaraku tersayang, Kak Dina, Kak Dini, Kak Dinda, dan De Lisma. Tempat penulis untuk berbagi cerita, keluh dan kesah. Terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. *I love you all*.
12. Keluarga besar Sutan Syahrul Pasaribu (alm) dan keluarga besar H. Kandar Alam (alm).
13. Kak Rafria dan Kak Defri dari PELIDIMAS. Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama empat tahun ini.
14. Sahabat-sahabat tercinta Diniar, Seni, Nita, dan Kattrin. Sahabat terbaik selama empat tahun ini. Terima kasih selalu menemani penulis saat suka dan duka.

Bersama kalian penulis merasakan manis dan pahitnya jalinan persahabatan. Semoga persahabatan yang telah terjalin akan selalu abadi. *Friendship is a ship that never shrunk.*

15. Alin, Anggi, Sekar, Teh Anita, Nita R. Teman seperjuangan penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas kesediaannya untuk selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat-sahabat yang jauh di mata dekat di hati, Rova, Vita, Selly, Klara, Ina, Via, dan Anis. Selalu menjadi saat yang menyenangkan saat penulis menghabiskan waktu bersama kalian. Semoga Allah kekalkan ikatan diantara kita.
17. Teman-teman seperjuangan di jurusan Psikologi angkatan 04. Terima kasih atas kebersamaan yang terjalin selama empat tahun ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan baik moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Semoga semua bantuan, motivasi, doa dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dibalas berlipat oleh Allah SWT. *Jazakumullah Khairan Katsiro.*
Amin.

Bandung, 18 Oktober 2008

Rizky Desniwati



ABSTRAK

Rizky Desniwati (043169). *HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAH LAKU AGRESI PADA REMAJA (Studi Deskriptif Analitik pada Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Tahun Ajaran 2008/2009).* Skripsi, Jurusan Psikologi FIP UPI, Bandung (2008).

Penelitian ini diangkat berdasarkan fenomena yang terjadi di kalangan remaja pada saat ini yang sudah semakin banyak melakukan tindakan kekerasan mulai dari perkelahian antar teman, tawuran antar sekolah, dan aksi geng motor. Tindakan kekerasan yang dilakukan remaja tersebut dapat digolongkan dalam tindakan agresi. Banyak hal yang dapat melatarbelakangi timbulnya tingkah laku agresi, salah satunya adalah pola asuh orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran empiris tentang pola asuh orang tua yang dirasakan remaja dengan tingkah laku agresi remaja.

Pola asuh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perlakuan orang tua terhadap remaja yang diaktualisasikan melalui interaksinya dengan remaja. Sedangkan tingkah laku agresi adalah tingkah laku individu yang ditujukan untuk melukai atau mencelakakan individu lain yang tidak menginginkan adanya penyerangan terhadap dirinya.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA BPI I Bandung yang berjumlah 306 siswa. Sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 100 siswa, yang diambil berdasarkan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala Likert. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment*.

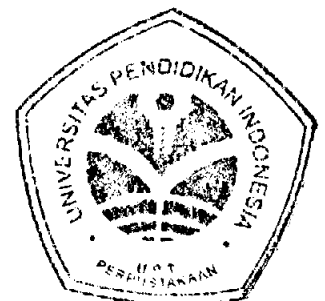
Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) pola asuh orang tua yang paling banyak dirasakan siswa adalah pola asuh *authoritative*; (2) 14 orang siswa memiliki tingkah laku agresi pada kategori tinggi, 11 orang siswa memiliki tingkah laku agresi pada kategori rendah, dan sisanya yaitu 75 orang siswa berada pada kategori sedang; (3) Terdapat hubungan antara pola asuh *authoritative* dengan tingkah laku agresi dengan nilai korelasi *product moment* sebesar -0,449; (4) Tidak terdapat hubungan antara pola asuh *authoritarian* dengan tingkah laku agresi dengan nilai korelasi *product moment* sebesar 0,011; (5) Terdapat hubungan antara pola asuh *indulgent* dengan tingkah laku agresi dengan nilai korelasi *product moment* sebesar 0,566; (6) Terdapat hubungan antara pola asuh *indifferent* dengan tingkah laku agresi dengan nilai korelasi *product moment* sebesar 0,564.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka direkomendasikan kepada guru untuk memberikan materi mengenai dampak tingkah laku agresi dengan pendekatan studi kasus. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang dapat melatarbelakangi timbulnya tingkah laku agresi. Sedangkan untuk orang tua diharapkan lebih dapat memahami dan menerapkan pola asuh yang efektif yang dapat diterapkan kepada anaknya.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Asumsi	8
F. Hipotesis	9
G. Metode Penelitian.....	9
H. Lokasi dan sampel penelitian	9



BAB II REMAJA, POLA ASUH ORANG TUA DAN TINGKAH LAKU

AGRESI	11
A. Perkembangan Masa Remaja	11
1. Ciri-ciri Masa Remaja.....	12
2. Tugas Perkembangan Masa Remaja	14
B. Pola Asuh Orang Tua	15
1. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	18
C. Tingkah Laku Agresi pada Remaja	
1. Perspektif Perilaku Agresi	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Tingkah Laku Agresi.....	28
3. Bentuk-bentuk Tingkah Laku Agresi.....	29
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Definisi Operasional Variabel	36
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	41
1.. Populasi.....	41
2. Sampel Penelitian.....	42
3. Teknik Sampling	42

E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	43
2. Instrumen Tingkah Laku Agresi	46
F. Proses Pengembangan Instrumen	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	51
G. Pengelompokkan Data	52
H Teknik Analisis	53
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Linearitas Regresi	55
3. Uji Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	55
4. Uji Signifikansi	56
5. Uji Koefisien Dterminasi	57
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	58
1. Tahap Persiapan	58
2. Tahap Pelaksanaan.....	59
3. Tahap Pengolahan Data.....	59
4. Tahap Penyelesaian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	92

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. ADMINISTRASI PENELITIAN
- B. IINSTRUMEN PENELITIAN
- C. DATA PENELITIAN
- D. HASIL PENGOLAHAN DATA

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1	Populasi Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Angkatan 2008/2009.....41
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....43
3.3	Pola Penskoran Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....45
3.4	Kisi-kisi Instrumen Tingkah Laku Agresi.....46
3.5	Pola Penskoran Instrumen Tingkah Laku Agresi.....47
3.6	Item Valid dan Tidak Valid pada Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....49
3.7	Item Valid dan Tidak Valid pada Instrumen Tingkah Laku Agresi.....50
3.8	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi51
3.9	Kategorisasi Tingkah Laku Agresi.....52
3.10	Kriteria Signifikansi Variabel56
4.1	Profil Tingkah Laku Agresi Siswa Secara Umum62
4.2	Profil Tingkah Laku Agresi Dilihat dari <i>Aggressiveness</i>63
4.3	Profil Tingkah Laku Agresi Dilihat dari <i>Noncompliance</i>65
4.4	Profil Tingkah Laku Agresi Dilihat dari <i>Destructiveness</i>66
4.5	Profil Tingkah Laku Agresi Dilihat dari <i>Hostility</i>67
4.6	Gambaran Umum Pola Asuh yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Angkatan 2008/200968
4.7	Pola Asuh <i>Authoritative</i> yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Angkatan 2008/200969
4.8	Pola Asuh <i>Authoritarian</i> yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Angkatan 2008/200970

4.9 Pola Asuh <i>Indulgent</i> yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung	70
4.10 Pola Asuh <i>Indifferent</i> yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung	70
4.11 Hubungan Antara Pola Asuh <i>Authoritative</i> dengan Tingkah Laku Agresi.....	71
4.12 Hubungan Antara Pola Asuh <i>Authoritarian</i> dengan Tingkah Laku Agresi.....	72
4.13 Hubungan Antara Pola Asuh <i>Indulgent</i> dengan Tingkah Laku Agresi	74
4.14 Hubungan Antara Pola Asuh <i>Indifferent</i> dengan Tingkah Laku Agresi	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Profil Tingkah Laku Agresi Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Angkatan 2008/2009	63
4.2	Profil <i>Aggressiveness</i> Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Angkatan 2008/2009	64
4.3	Profil Tingkah Laku Agresi Dilihat dari <i>Noncompliance</i>	65
4.4	Profil Tingkah Laku Agresi Dilihat dari <i>Destructiveness</i>	66
4.5	Profil Tingkah Laku Agresi Dilihat dari <i>Hostility</i>	67
4.6	Tipe Pola Asuh yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA BPI I Bandung Angkatan 2008/2009	69



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asseiff, D. (2006). Syariat Islam dalam Kebijakan Pendidikan. (online). Tersedia: <http://asseiff.fotopages.com/?entry=950394> (5 April 2008)
- Azwar, S. (2005). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berkowitz, A. (1993). *Agresi "Sebab dan Akibatnya"*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Presindo
- Bybee, R.W. & Sund, R.B. (1982). *Piaget For Education 2nd Edition*. Ohio: Charless E. Merrill Publishing Co., A Bell & Howell Company.
- Dayakisni, T dan Hudaniah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Dacey, J. & Kenny, M. (1997). *Adolescent Development 2nd Edition*. New York: McGraw Hill Inc.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haerudin, S. (2002). *Kecenderungan Perilaku Agresif Dikaitkan Dengan Persepsi Anak Tentang Keakraban Hubungan & Pola Perlakuan Orang tua (Studi Deskriptif Analitik Terhadap Siswa SMUN 3 Kuningan)*. Tesis Magister pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ingersoll, G.M. (1989). *Adolescence*, second edition. New Jersey: Prentice Hall.
- Jannah, M. (2004). *Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orang Tua dan Otonomi Remaja*. Tesis Magister pada Program Pasca Sarjana UNPAD Bandung: tidak diterbitkan.
- Koswara, E. (1988). *Agresi Manusia*. Bandung: Eresco.
- Mahmud, H.R. (1993). "Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orang tua Dengan Tingkah Laku Prososial Anak". *Jurnal Psikologi*. 11, (1), 1-10.
- Maccoby, E.E. (1980). *Social Development: Psychological Growth and The Parent-Child Relationship*. United States of America: Harcourt Brace Javanovich.

- Maulidawati, U.H. (2003). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang tua dengan Perilaku Agresi Membunuh & Menganiaya pada Narapidana Remaja di Lembaga Pemasyarakatan Kebon waru Bandung*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi UNISBA Bandung: tidak diterbitkan.
- Nugraha, A. (2004). *Penggunaan Permainan Mengendalikan Marah untuk Mereduksi Perilaku Agresif Remaja*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rust, J. dan Golombok, S. (1995). *Modern Psychometrics: The Science of Psychological Assessment*. London: Routledge.
- Santoso, S. (1999). *Mengolah Data Statistika Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Alih bahasa oleh Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Soleh, A.Z. (2005). *Ilmu Statistik: Pendekatan Teoritis dan Aplikatif disertai Contoh Penggunaan SPSS*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Steinberg, L.(1993). *Adolescence, Third Edition*. New York: McGraw Hill Inc.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Soedardjo dan Fadilla, A. (1998). "Beberapa Perspektif Perilaku Agresi". *Buletin Psikologi*. 2, 9-15.
- W N, Wawan. (2007). "Geng Motor dan Budaya *Bullying* di sekolah". *Koran Sindo* (17 November 2007).
- Yuhaeni, D. (2002). *Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkah Laku Agresi pada Remaja SMU Karya Pembangunan Margahayu Bandung*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi UNISBA Bandung: tidak diterbitkan.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

