

No. 10/S/PGSD/7/2008

**PENGUNAAN METODE TUGAS DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD**
(Peningkatan Tindakan Kelas SD Gorowong 01 Kecamatan Parungpanjang
Kabupaten Bogor)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Neni Anggraeni
0610450

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2008**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGGUNAAN METODE TUGAS DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD**
(Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Gorowong I Kecamatan Parungpanjang
Kabupaten Bogor)

Neni Anggraeni
0610450

Pembimbing I



Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP 131 627 872



Pembimbing II



Drs. Rochdi Simon, M. Kes.
NIP 131 289 949

Ketua Program Studi PGSD BS FIP UPI



Drs. Rochdi Simon, M. Kes.
NIP 131 289 949



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Tugas Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Gorowong 1 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bogor, Juni 2008

Pembuat Pernyataan



Neni Anggraeni
NENI ANGGRAENI
0610450

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena dengan izin-Nya, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Walaupun selama menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat hambatan. Namun pada akhirnya semua hambatan-hambatan tersebut dapat penulis atasi.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru SD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, dengan judul: "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Tugas Di Kelas IV SDN Gorowong 01 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor". Penulis menyadari, bahwa dengan keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan penulis dalam penyusunan skripsi ini, maka dirasakan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penulisan skripsi ini untuk selanjutnya.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Drs. Rochdi Simon, M. Kes. selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Bandung dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed. sebagai pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Kepala Sekolah dan seluruh guru di SD Negeri Gorowong 01 yang bersedia sepenuhnya membantu penulis dalam pengumpulan data-data yang penulis perlukan sepenuhnya.
 4. Suami tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a, dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
 5. Orang tua tercinta yang telah memberikan do'a selama penyelesaian skripsi ini.
 6. Rekan-rekan Mahasiswa Program sarjana PGSD UPI, yang telah memberi masukan berharga pada skripsi ini.
 7. Semua pihak dan rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Harapan penulis skripsi ini bermanfaat bagi berkepentingan khususnya kalangan civitas kampus.

Bogor, Juni 2008

Penulis,

Neni Anggraeni



ABSTRAK

JUDUL: PENGGUNAAN METODE TUGAS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD
(Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Gorowong I Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor)

Kondisi pembelajaran matematika di Kelas IV SDN Gorowong I banyak ditemukan perilaku yang kurang mencerminkan motivasi belajar sangat kurang. Siswa acuh terhadap pelajaran, datang terlambat, dan tidak mempersiapkan diri untuk menerima materi. Selain itu dalam proses pembelajaran di kelas guru lebih menitikberatkan pada penguasaan hapala teori dan rumus-rumus matematika sehingga siswa menjadi jenuh dan tidak mengerti maksud teori dan rumus tersebut. Proses pembelajaran terpusat pada guru (*techer centred*) dengan hanya mengandalkan buku paket dan LKS yang ada. Hal ini mengakibatkan perolehan hasil belajar matematika tidak sesuai dengan harapan. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hal tersebut yaitu dengan menggunakan metode tugas..

Metode tugas merupakan suatu pemberian pekerjaan oleh guru kepada siswa untuk mencapai tujuan pengajaran tertentu. Dengan pemberian tugas tersebut siswa belajar, mengerjakan tugas. Dalam melaksanakan kegiatan belajar, siswa diharapkan memperoleh suatu hasil ialah perubahan tingkah laku tertentu sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian tindakan kelas yang dikembangkan dalam penelitian ini menggunakan 2 siklus. Metode tugas dapat meningkatkan hasil belajar matematika bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gorowong I Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor. Hasil ini dapat terlihat dari siklus pertama prestasi belajar siswa rata-rata 6,57 dan pada siklus I yang tuntas ada 15 siswa (50%) yang tidak tuntas ada 15 siswa (50%) sedangkan pada siklus kedua prestasi belajar siswa rata-rata 7,13 dan pada siklus kedua yang tuntas ada 22 siswa (73,34%) yang tidak tuntas ada 8 siswa (26,66%). Hal ini menunjukkan adanya perubahan yang sangat signifikan.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi	5
F. Definisi Operasional	5
G. Metode Penelitian	6
H. Lokasi dan Subjek Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Teori Belajar Matematika	8
B. Matematika SD.....	13
C. Pembelajaran Matematika dengan Metode Tugas	15
D. Hasil Belajar	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Instrumen Penelitian	31
1. Instrumen Pembelajaran	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Kondisi Awal	38
2. Data Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Siswa dalam Pelajaran Matematika	34
Tabel 3.2	Kategori Jawaban dan Skor Siswa	35
Tabel 3.3	Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase	36
Tabel 4.1	Skor awal Pembelajaran	40
Tabel 4.2	Pengelompokan skor awal	40
Tabel 4.3	Skor Rata-rata tes kelompok siklus 1	46
Tabel 4.4	Skor tes formatif matematika siklus 1	46
Tabel 4.5	Pengelompokan skor tes	47
Tabel 4.6	Hasil Angket siswa siklus 1	48
Tabel 4.7	Hasil observasi kegiatan pembelajaran siklus 1	49
Tabel 4.8	Persentase hasil observasi pembelajaran matematika	50
Tabel 4.9	Skor matematika siklus 2	55
Tabel 4.10	Pengelompokan skor tes formatif siklus 2	56
Tabel 4.11	Pengelompokan berdasarkan kategori skor	56
Tabel 4.12	Hasil angket siswa siklus 2	57
Tabel 4.13	Hasil observasi siklus 2	58
Tabel 4.14	Persentase Hasil Observasi	59
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Tes	61



DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Matematika SD*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud.1996. *Kerangka Acuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang Efektifitas Pembelajaran Kelas di Sekolah Dasar*. Yogyakarta, UP3SD.
- Depdiknas.2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Depdiknas.2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Depdiknas.2003. *Wawasan Kependidikan*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Dirdjosoemarto dkk. 2004. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : FPMIPA UPI dan JICA IMSTEP.
- Hermawan, Ruswandi. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Ibnu, S.1998. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pemecahan Masalah Pembelajaran*
- Kasbulloh. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Kasihani, K.E. 1998. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah disajikan dalam Pelatihan
- Mansur, Muhamad. 1998. *Metode Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam seminar pendidikan UIKA Bogor.
- Moh. Surya.1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung CV: Pembangunan Jaya
- Nawawi. 2003. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Roestiyah. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 1999. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sodirman.1991. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sunyipto. 2004. *Buku Paket Matematika untuk SD Kelas IV*. Depok: Arya Duta
- Suwangsih, Erna. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press

Syah Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan Baru*. Bandung :
Remaja Rosda Karya.

WJS. Poerwadarminta. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai
Pustaka

