

**LEMBAR PENGESAHAN**


**PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Karapiak I Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)**

Oleh  
**Muhamad Latif Mahtum**  
NIM. 0603852

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**


**Pembimbing I**

  
**Dra. Mimin Nurihani K, M. Pd**  
NIP. 131 930 224

**Pembimbing II**

  
**H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph. D**  
NIP. 130 914 287

**Diketahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

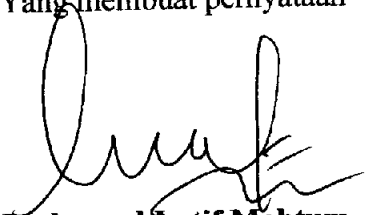
  
**Drs. Rochdi Simon, M. Kes**  
NIP. 131 289 949

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Model *Cooperative Learning Think Pair Shrae* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SD” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, 31 Juli 2008

Yang membuat pernyataan



**Muhamad Latif Mahtum**

*"Wahai orang yang sibuk dengan dunia, sungguh ia telah tertipu oleh panjangnya angan-angan. Atau selalu berada dalam kelalaian sehingga ajal mendekatinya. Kematian itu datang tanpa pemberitahuan, balasan amal perbuatan menanti di alam kubur, bersabarlah dalam menghadapi kesusahan dunia sebab tiada kematian kecuali ajalnya".*

*"Mengapa kita tidak menyadari, padahal Allah sebagai Khalik adalah tempat kita mengadu. Dia tidak bermasalah tetapi solusi dari permasalahan. Semua makhluk menyerah kepada Allah dengan sukarela ataupun terpaksa. Katakanlah "cukuplah Allah bagiku. Kepada-Nyalah bertawakal orang-orang yang berserah diri."*

*Untuk Mamah dan Ayah (alm) serta Kakak-kakak dan adik  
Perhatian, pengorbanan dan pengertian  
Serta doa yang telah dipanjatkan adalah ungkapan kasih sayang kalian.  
Baru karya ini yang bisa dipersembahkan  
Sebagai tanda baktiku*



**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING THINK-PAIR-SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD**

**(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V SDN Karapiak I  
Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)**

Oleh

**MUHAMAD LATIF MAHTUM  
0603852**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Model *cooperative learning think pair share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SD”. Adanya perbedaan antara siswa yang mampu, mau bekerjasama dan siswa yang kurang mampu dan kurang bekerjasama berdampak pada hasil pembelajaran yang tidak merata sebagai masalah yang harus dipecahkan melalui model *cooperative learning*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair share*, untuk mengetahui langkah-langkah yang dilakukan dalam pembelajaran, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan cahaya, untuk mengetahui interaksi siswa dalam pembelajaran.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan instrumen penelitian yaitu tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, non tes untuk mengetahui kinerja dan sikap siswa, lembar observasi untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan selama pembelajaran dan interaksi siswa, dan lembar wawancara digunakan untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan sikap positif siswa terhadap pembelajaran juga kemampuan siswa dalam melakukan kinerja dan membuat karya/model dengan nilai rata-rata kelas pertemuan pertama 66,56 hingga pertemuan terakhir mencapai 78,29.

Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan *cooperative learning* tipe *think pair share* layak untuk dikembangkan oleh guru sebagai model pembelajaran yang dapat dilaksanakan di kelas.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridhonya, yang diiringi dengan dorongan hati dan dukungan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya terwujudlah skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Model *Cooperative Learning Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas V SD”. Berdasarkan judul tersebut, skripsi ini membahas tentang permasalahan perencanaan, pelaksanaan hasil belajar dan interaksi siswa dalam pembelajaran IPA khususnya di kelas V SD. Sehingga penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang bagaimana perencanaan, pelaksanaan, hasil belajar dan interaksi siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning think pair share*.

Laporan hasil penelitian ini, peneliti menyajikan ke dalam lima bab. Bab pertama berisi tentang pendahuluan dengan isinya menguraikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bab kedua berisi tentang landasan teori dengan isi tentang model pembelajaran *cooperative learning think pair share*, hasil belajar, pembelajaran IPA dan penelitian yang relevan. Bab ketiga tentang metodologi penelitian yang berisi mengenai desain penelitian dan cara memperoleh juga cara mengumpulkan data yang diperlukan mulai dari tahap awal sampai akhir penelitian. Bab keempat berisi tentang hasil penelitian dengan menguraikan dan menjawab pertanyaan penelitian mengenai perencanaan,

pelaksanaan, hasil belajar dan interaksi siswa dilanjutkan dengan pembahasan tiap siklus. Bab lima berisi tentang kesimpulan dan saran.

Peneliti mengakui sebagai manusia yang sarat dengan keterbatasan dan kelemahan yang dimiliki. Namun, peneliti merasa bersyukur dan berterima kasih pada pihak-pihak yang berkenan meluruskan segala kelemahan tersebut.

Terakhir, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pihak yang peduli akan pendidikan.

Bandung, Juli 2008

Peneliti





## UCAPAN TERIMA KASIH

Setelah ungkapan rasa syukur peneliti panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi, ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti berikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti hanya dapat mengucapkan “*Zazakuullahu khairon katsiro*”.

Dalam kesempatan yang baik ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan penghormatan setinggi-tingginya terhadap nama-nama yang tercantum dibawah ini, antara lain:

1. Drs. Rochdi Simon, M.Kes selaku ketua jurusan PGSD yang telah memberikan kelancaran untuk menyelesaikan studi melalui skripsi ini.
2. Dra. Mimin Nurjhani K, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
3. H. Udin Syaefudin Sa’ud, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II
4. Para Dosen PGSD yang telah memberikan didikan dan bimbingannya
5. Kedua Orang tua, R. Yani Muharromah dan Endang Tarsudja (alm)
6. Saudara sekeluarga, mulai dari kakak-kakak (Pupun Purnama & Leni, Nonon & Tata, Leni & Yusuf, Budi, Mimet, Rika & Buldan) dan adik (Yanu) serta semua keponakan.
7. Rekan seangkatan di PGSD S1 lanjutan kelas IPA tahun 2006
8. Kepala Sekolah dan Rekan-rekan guru di SDN Karapiak I Kec. Rancaekek Kab. Bandung
9. Semua teman dan sahabat terbaik yang telah memberi semangat dan perhatiannya

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT, amin.

Bandung, Juli 2008

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	6
B. Pembelajaran IPA .....	12
C. Hasil Belajar IPA .....	16
D. Penelitian Yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	20
B. Prosedur penelitian .....	22
C. Lokasi dan subjek penelitian .....	26
D. Instrumen penelitian .....	27
E. Analisis data penelitian .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Perencanaan Pembelajaran .....	32
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	42
3. Hasil Belajar .....	45
4. Interaksi Siswa dalam Pembelajaran .....	54
B. Pembahasan .....	60
1. Siklus 1 .....	60
2. Siklus 2 .....	71
3. Siklus 3 .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>91</b>

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN :</b>	
A. Instrumen Penelitian .....	93
B. Dokumentasi .....	152
C. Perizinan .....	158
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>161</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	27
Tabel 3.2. Kategorisasi IPK ranah kognitif .....	30
Tabel 3.3. Kategorisasi IPK ranah afektif .....	30
Tabel 3.4. Kategorisasi IPK ranah psikomotor .....	30
Tabel 4.1. Lembar observasi pelaksanaan siklus 1 pertemuan 1 .....	42
Tabel 4.2. Lembar observasi pelaksanaan siklus 1 pertemuan 2 .....	42
Tabel 4.3. Lembar observasi pelaksanaan siklus 2 pertemuan 1 .....	43
Tabel 4.4. Lembar observasi pelaksanaan siklus 2 pertemuan 2 .....	43
Tabel 4.5. Lembar observasi pelaksanaan siklus 3 pertemuan 1 .....	44
Tabel 4.6. Lembar observasi pelaksanaan siklus 3 pertemuan 2 .....	45
Tabel 4.7. Tes hasil belajar siswa .....	46
Tabel 4.8. Indeks Prestasi Kelompok .....	47
Tabel 4.9. Kategorisasi IPK siklus 1 .....	48
Tabel 4.10. Kategorisasi IPK Siklus 2 .....	48
Tabel 4.11. Aspek Afektif Siklus 2 pertemuan 1 .....	49
Tabel 4.12. Aspek psikomotor Siklus 2 pertemuan 1 .....	49
Tabel 4.13. Aspek afektif siklus 2 pertemuan 2 .....	50
Tabel 4.14. Aspek psikomotor siklus 2 pertemuan 2 .....	50
Tabel 4.15. Aspek afektif siklus 3 pertemuan 1 .....	51
Tabel 4.16. Aspek psikomotor siklus 3 pertemuan 1 .....	51
Tabel 4.17. Penilaian siklus 3 pertemuan 2 .....	52
Tabel 4.18. Lembar Observasi Siklus 1 pertemuan 1 .....	54
Tabel 4.19. Lembar wawancara siklus 1 pertemuan 1 .....	55
Tabel 4.20. Lembar Observasi Siklus 1 Pertemuan 2 .....	55
Tabel 4.21. Lembar wawancara siklus 1 pertemuan 2 .....	56
Tabel 4.22. Lembar Observasi Siklus 2 Pertemuan 1 .....	56
Tabel 4.23. Lembar wawancara siklus 2 pertemuan 1 .....	57
Tabel 4.24. Lembar Observasi Siklus 2 Pertemuan 2 .....	57
Tabel 4.25. Lembar wawancara siklus 2 pertemuan 2 .....	58
Tabel 4.26. Lembar Observasi Siklus 3 Pertemuan 1 .....	58
Tabel 4.27. Lembar wawancara siklus 3 pertemuan 1 .....	58
Tabel 4.28. Lembar Observasi Siklus 3 Pertemuan 2 .....	59
Tabel 4.29. Lembar wawancara siklus 3 pertemuan 2 .....	59





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rangkaian langkah-langkah penelitian tindakan kelas	
Kemmis dan Mc Taggart (1998) .....	21



## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, Toha, dkk. (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi.,Suhardjono., dan Supardi. (2008) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Harmi, Sri. (2005). *Jendela Sains lingkungan dan Alam sekitar*. Solo : PT. Tiga Serangkai
- Haryanto. (2004). *Sains untuk Sekolah Dasar kelas V* . Jakarta : Erlangga
- Kasbolah, Kasihani E.S. (1999). *Penelitian tindakan kelas*. DEPDIKBUD
- Lie, Anita.( 2007). *Cooperative Learning* . Jakarta : PT. Grasindo
- Nur Nasution, Wahyudin (2005). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Sains Ditinjau Dari Cara Berpikir*,  
[Online]. Tersedia:Http://Www.Litagama.Org/Jurnal/Edisi5/Strategipe mb.Htm [30 April 2008]
- Sukmara Dian, Drs, M.Pd. (2007). *Impelementasi life Skill dalam KTSP*. Bandung : CV. Mughni Sejahtera
- Wardhani, Igak. dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Susilana, Rudi. Dkk (2006). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kutekpen FIP UPI
- Solihani, Veny. (2006). *Pengembangan model pembelajaran kooperatif Tipe Think Pair Share untuk meningkatkan esktivitas pembelajaran fisika di SMP pada pokok bahasan kalor*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Rahmaningsih, Mia. (2004). *Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik think pair share pada pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa smp*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan

