

“Luchando por un sueño” El deporte como vía a la igualdad de género

Álvaro Javier Jiménez Guiza, Gustavo Stiven Báez, Jenny Charloth Fuentes Lizarazo,
Leidy Tatiana Ramírez Rodríguez y Yeimer Katz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, contables, económicas y de negocios ECACEN

Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Economía

Diciembre de 2022

Resumen

La desigualdad de género es una problemática que ha persistido a través de la historia de la humanidad, y que aun en nuestros días está presente en diversas culturas y prácticas, en las cuales los hombres se muestran como superiores frente a las mujeres en distintos ámbitos como el deportivo. “*Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas*” se encuentra establecido como uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por la Organización de las Naciones Unidas ONU, y es la base principal del proyecto denominado “Luchando por un sueño” El deporte como vía a la igualdad de género.

Este proyecto está dirigido a niñas y adolescentes de la localidad de Ciudad Bolívar en la ciudad de Bogotá, para que a través de la práctica deportiva del fútbol, se rompan esas ataduras de la desigualdad de género en el deporte y se incentive a que más mujeres tengan acceso a esta práctica deportiva, contando con las garantías necesarias y el apoyo tanto de sus familias como de los profesionales que componen el proyecto y las entidades nacionales e internacionales que serán partícipes del mismo.

Inicialmente el proyecto está concebido a desarrollarse en un plazo de 24 meses en los cuales se pretende vincular a 150 niñas entre los 5 y los 16 años.

Palabras Claves: Desigualdad, Género, Equidad, Participación, Igualdad, Deporte, Fútbol, Pobreza monetaria, Violencia, Cooperación Internacional, Participación, Equidad.

Abstract

Gender inequality is a problem that has existed alongside human history, and even in this time is still present in many cultures in which men are shown to be superior to women in different fields including sports. "Achieve equality between genders and empower all women and girls" is established as one of the Sustainable Development Goals by the United Nations Organization UN and is the main basis of the project called "Fighting for a dream" Sport to gender equality.

This project is aimed at girls and teenagers from Ciudad Bolívar in Bogotá, using soccer as a tool to overcome any gender inequality barrier in sports and to encourage more women to have access to this sport with the necessary guarantees and the support of both their families and the professionals that make up the project and the national and international organizations that will participate in it.

Initially the project is designed to be completed within 24 months in which it is intended to reach 150 girls between the ages of 5 and 16.

Keywords: Inequality, Gender, Equity, Participation, Equality, Sport, Soccer, Monetary poverty, Violence, International Cooperation, Participation, Equity.

Tabla de contenido

Resumen.....	2
Abstract.....	3
Relación de Imágenes y Tablas.....	5
Introducción	7
Justificación.....	12
Objetivos	19
Objetivo General:.....	19
Objetivos Específicos:.....	19
Ficha de proyecto	20
Contexto.....	21
Matriz de involucrados.....	27
Matriz de planificación.....	32
Cronograma de actividades	38
Presupuesto.....	40
Especificaciones del presupuesto.....	45
Matriz de evaluación.....	46
Conclusiones	59
Bibliografía	60

Relación de Imágenes y Tablas

Lista de tablas

Tabla 1.	Matriz de involucrados.	27
Tabla 2.	Matriz de planificación.	32
Tabla 3.	Cronograma de actividades.	38
Tabla 4.	Presupuesto.	40
Tabla 5.	Matriz de evaluación.	46

Lista de figuras

Figura 1.	Brecha de género en el fútbol.	14
Figura 2.	Sistema de las ligas de fútbol España.	16
Figura 3.	Demografía y población colombiana.	21
Figura 4.	Población por edades en Colombia.	22
Figura 5.	Desigualdad de género en Colombia.	22
Figura 6.	Tasa de desempleo en Colombia jóvenes entre 18 y 24 años.	23
Figura 7.	Participación de las mujeres.	23

Introducción

El deporte colombiano tiene su fundamento en la Constitución Política de Colombia, Art. 52 el cual reza lo siguiente: “Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará las organizaciones deportivas, cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas”, por su parte, el Decreto 2737 de 1989 Código del Menor artículo 13 dice: “Todo menor tiene derecho al descanso, al esparcimiento, al juego, al deporte y a participar en la vida de la cultura y de las artes. El Estado facilitará, por todos los medios a su alcance, el ejercicio de este derecho.”

Dentro de los antecedentes que enmarcan el deporte colombiano, encontramos los siguientes:

La sanción de la Ley 80 de 1925, que reglamenta la educación física y los deportes y que da vida a la Comisión Nacional de Educación Física.

- Primeras justas de impacto regional-nacional: los llamados Juegos Olímpicos de 1924 y 1926, y los Juegos Olímpicos Nacionales de 1928, celebrados en Cali.
- 1932, en los Juegos Nacionales que se disputaron en Medellín. En aquel entonces, Elvira Correa, basquetbolista del equipo Blanco y Verde, y Josefina Lozano, tenista de Cundinamarca, dejaron su sello no solo por haber participado y dejar una huella en la historia, sino porque lo hicieron siendo figuras.
- 1938, Cecilia Navarrete de quince años ganó tres medallas de oro y fue la mejor atleta de la primera edición disputada en 1938.

- 1948, se crea la liga de futbol colombiana profesional masculina
- 1970, Olga Lucía de Angulo quien obtuvo diez medallas que en los Juegos

Bolivarianos.

- 1972, primer medallista olímpico colombiano Helmut Bellingrodt
- 1987, lucho Herrera, campeón Vuelta a España
- 1992, Ximena Restrepo Primera medallista olímpica colombiana en Barcelona
- 2000, María Isabel Urrutia, primera medalla de oro del país
- 2001, selección colombiana Masculina se corona campeona de la copa América

Masculino

- 2019, Cabal y Farah, campeones de un Grand Slam categoría dobles masculino de

Wimbledon

- 2019, Egan Bernal campeón Tour de Francia

Adicional a lo anterior vale la pena citar medallistas olímpicas como Mabel Mosquera, María Luisa Calle, Jackeline Rentería, Leidy Solís, Yuri Alvear, Ubaldina Valoyes, Ingrit Valencia, Catherine Ibargüen y Mariana Pajón, esta última quien le dio al país dos oros en la máxima cita del deporte en Londres 2012 y Río 2016, además de un centenar de títulos internacionales. Eso sin olvidar a las colombianas que han subido al podio en Juegos Paralímpicos: Martha Liliana Hernández, Maritza Arango, Yesenia Restrepo, Sonia Sirley Luna y Jessica Marcela González.

El deporte colombiano ha estado enmarcado por muchos sucesos bonitos, llenos de historia familiar y de gran superación personal de muchos jóvenes que, sin apoyo económico por tener escasos recursos, hicieron proezas y han dejado en alto el nombre de nuestro país. Caso como el de nuestra actual ministra del deporte María Isabel Urrutia, primera medalla de oro en

unas olimpiadas, se vio obligada a trabajar su juventud sirviendo cafés y luego como operadora telefónica en la ciudad de Cali, para salir adelante y alcanzar sus sueños.

La igualdad de género en materia deportiva es un reto de suma importancia ante las manifestaciones de inconformidad por la falta de garantía en los deportes femeninos, pues si bien desde el año 2017 se ha realizado por lo menos una liga profesional de futbol femenino, esto no es suficiente ya que las jugadoras solo están activas durante la realización del torneo y luego quedan desempleadas. Desde el año 2020, se realiza la Liga Superior Femenina de Baloncesto, la cual de igual forma es un solo campeonato al año donde no se dan las garantías para las deportistas; Este año se inauguró la súper liga Femenina de Voleibol con un torneo en el cual la selección colombiana femenina se clasificó por primera vez a la copa mundial que se realizó este año en Países Bajos y Polonia.

Según la organización mundial para la salud (OMS) solo 1 de 5 niños de 11 a 17 años practica ejercicio, por su parte el DANE en una encuesta de calidad vida nos muestra como en Colombia de 5,8 millones de niños que están entre los 6 y los 12 años solo 471 mil practican algún deporte, donde el 63.7% es practicado por hombres y solo el 36,2% es practicado por mujeres.

En el año 2021 se realizaron los Juegos Olímpicos de Tokio, donde se entregaron 1.080 medallas de las cuales Colombia solo obtuvo 5 medallas en total, 4 de plata y una de bronce donde Mariana Pajón y Sandra Arenas se colgaron una medalla de plata.

En el actual mundial de futbol masculino Colombia no tuvo participación al no obtener la clasificación, sin embargo, las chicas obtuvieron la clasificación al mundial sub-17 quedando subcampeonas después de haber llegado a la final con la selección Española; al mundial sub-20 donde Colombia quedo eliminada en cuartos de final contra Brasil y al mundial de mayores que

se realizara en el 2023, adicional en el año 2022 se realizó el mundial femenino de voleibol en el cual el combinado colombiano se clasificó por primera vez a esa competición, aunque el seleccionado no logró ganar ningún partido en el mundial.

Si bien el deporte femenino ha venido obteniendo grandes resultados en los últimos años especialmente en el futbol, las condiciones para ser profesionales no son tan fáciles para poder dedicarse de lleno a la práctica de un deporte en específico. Prueba de esto es el torneo profesional femenino de nuestro país, el cual por ahora solo se realiza una vez al año en un solo semestre, con salarios que van de un millón quinientos mil pesos a dos millones quinientos mil pesos y con una lucha año a año por saber que equipos serán los que participarán, esto conforme a una nota realizada por el periódico el tiempo frente a la igualdad de género. En el año que más equipos participaron fue en el 2018 con 23 equipos y este año 2022 en el que participaron 17 equipos, mientras que en el futbol colombiano masculino existen dos torneos por año con una participación de 36 equipos, 20 en primera y 16 en la segunda división con salarios que oscilan entre los 2 millones de pesos hasta los doscientos millones de pesos, donde se ve la gran diferencia entre un género y el otro.

Si se contempla la discriminación que existe por decir que el futbol y otros deportes no son para mujeres, este tipo de pensamientos y afirmaciones contribuyen a que la falta de igualdad de género aumente cada día, además de los pocos patrocinios para que un equipo femenino o una deportista en cualquier categoría pueda desenvolverse de una mejor manera, ya que muchas de ellas deben conseguir un trabajo alterno para poder tener una calidad de vida adecuada.

Por último, la violencia contra la mujer en las calles por temas de inseguridad es otro punto crítico que se debe tener en cuenta para hacer crecer el deporte en Colombia, ya que muchos

padres de familia no permiten la participación de niñas y jóvenes por no contar con tiempo para el acompañamiento de las prácticas deportivas.

La gran oportunidad que representa este proyecto es el trabajar en la localidad de Ciudad Bolívar en la ciudad de Bogotá, dado que esta es una de las localidades con mayor población en la ciudad y con una gran problemática por falta de igualdad y pobreza; Se busca alcanzar a través del deporte la igualdad, al darle una oportunidad a diversas niñas y jóvenes a través de la práctica deportiva para fortalecer sus capacidades físicas e intelectuales, las cuales les permitirán en un futuro mejorar su toma de decisiones y porque no, alcanzar una carrera deportiva a nivel profesional.

Justificación

La falta de igualdad entre géneros es una problemática que ha existido durante varios siglos entre los seres humanos, y es que según los historiadores a partir de la revolución neolítica se empezaron a deslumbrar los primeros signos de desigualdad, ya que en esta época los seres humanos empezaron a realizar actividades de agricultura, cría de ganados, caza, entre otras. Esto dio el origen a la propiedad privada y se introdujo el término de Páter Familias, que significa el dueño de las familias. Al pasar los años el derecho romano tuvo un aporte a la desigualdad entre géneros, ya que a través del contrato de matrimonio y la declaración de patria potestad se le daba el derecho al hombre sobre la mujer o los hijos. La mujer siempre ha mantenido un papel secundario en la sociedad con bajo acceso a la educación y restringiendo sus actividades al cuidado del hogar y la familia. No fue sino hasta el siglo XVIII y siglo XIX que las mujeres empezaron a ser reconocidas como objetos de derecho.

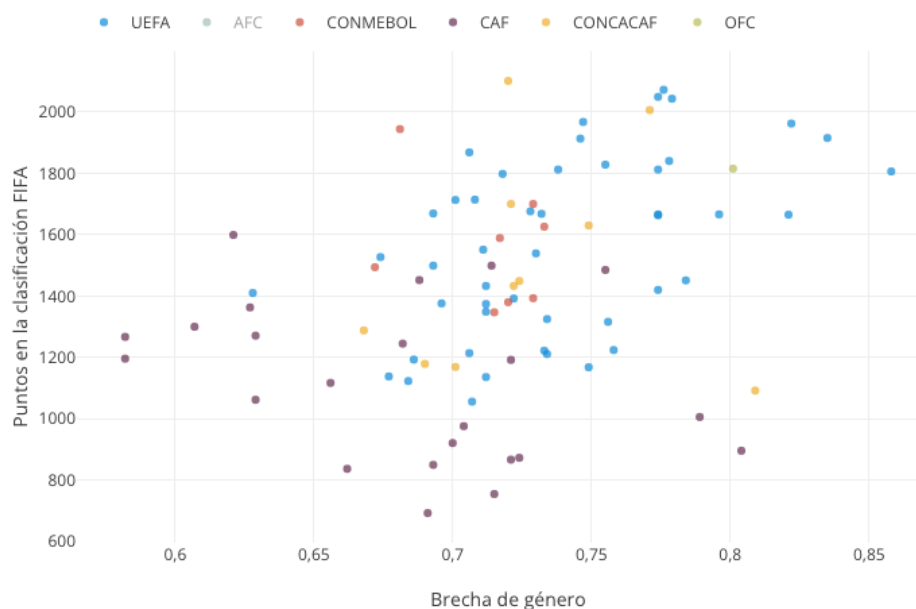
Aunque las mujeres empezaron a tener participación en diferentes esferas sociales sigue predominando una preferencia por la participación masculina, y es que según un informe presentado por ONU mujeres, revelaron que para el 2013 la relación entre hombres con empleo y población se ubicaba en un 72.2%, mientras que la relación entre mujeres con empleo y población se ubicaba en un 47.1%. Además de esto, se reveló que una mujer gana entre el 60% y el 75% del salario de un hombre, lo que conlleva a que muchas mujeres recurran a la informalidad, dicha situación empeoró con la llegada del COVID 19, lo que ha generado una tasa de desempleo más alta para mujeres y jóvenes según la Organización Internacional del Trabajo.

La pandemia del COVID 19, no solo trajo una afectación al empleo femenino, sino que dada a esta circunstancia la práctica de deporte en los niños en Colombia se vio reducida, y es que según una entrevista realizada al ex Ministro del deporte Guillermo Herrera por la revista

Semana a principio de este año, revelo que solo 8% de los niños en Colombia practica un deporte después de su jornada escolar, este mismo estudio revelo que dependiendo del estrato socioeconómico también tiene un impacto, puesto que en el estrato 6 el porcentaje crece al 44% mientras que en el estrato 1 es tan solo del 4%. Desde el Ministerio del Deporte se han tomado ciertas acciones para promover el deporte en los niños a través de escuelas deportivas en varios municipios del país, siendo beneficiados actualmente 33.000 niños a través de 630 escuelas, y como se busca promover una igualdad de género en el deporte, dichas escuelas la mitad de sus participantes son niñas y la otra mitad niños.

La esfera del deporte y en específico el futbol por muchos años ha sido predominada por hombres, y es que para cualquier persona es más fácil tener un referente futbolístico masculino que femenino, y aunque en los últimos años se han logrado avances significativos en esta esfera, todavía existe una gran brecha que se debe cerrar. Un informe presentado por ONU mujeres en el año 2020, revelaba cifras que para el año 2017 solamente el 18% de las jugadoras de futbol son profesionales, es decir, cuentan con un contrato firmado y reciben remuneración económica por su actividad, dichos contratos muchas veces solo se firman por un plazo de 12 meses, lo que obliga a muchas futbolistas a acabar su carrera a una temprana edad.

Existe una relación entre la brecha de géneros y el futbol femenino, y es que según un estudio presentado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) la participación de países en el mundial femenino de 2019 fue en su gran mayoría de países con niveles elevados de equidad en el ranking del Foro económico mundial 2018.

Figura 1*Brecha de género en el fútbol*

Fuente. Brecha de género en el fútbol. (s. f.). Banco interamericano de Desarrollo.

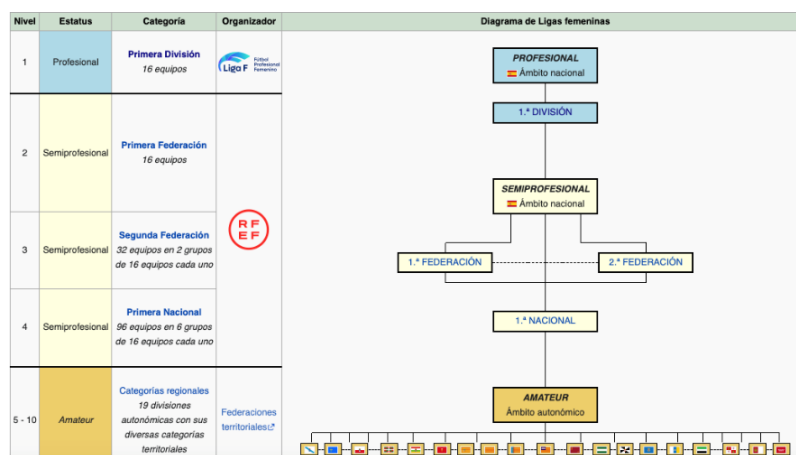
<https://www.iadb.org/es/mejorandovidas/futbol-y-mujeres-el-partido-pendiente>

Como se puede apreciar en el gráfico, hay una mayor participación de países Europeos comparado con el resto del mundo, y es que en Europa existe una mayor acogida para el fútbol femenino; en 2021 en el estadio del FC Barcelona se rompió el récord de asistencia a un partido de fútbol femenino con 91.648 personas, y recientemente la UEFA anunció la liga de naciones femenina, torneo en el que hasta este año solo participaban selecciones nacionales masculinas, esto se suma a los torneos que disputan los clubes en las ligas nacionales y la liga continental disputada por las selecciones nacionales.

Si analizamos la región de América Latina y Centro América, solo se encuentran 2 países en los cuales el fútbol femenino tiene ligas profesionales ya que han intentado adaptar el

modelo de Estados Unidos, estos países son México y Brasil, en los cuales se les da la garantía a las mujeres de tener todo lo necesario para ser deportistas de alto rendimiento, y según mundo pelota los salarios en algunos equipos rondan entre los \$250 USD y en algunos casos pueden llegar a cobrar \$8.000 USD mensuales; Otros países latinoamericanos como Argentina han avanzado en este tema, teniendo una liga con 21 equipos y garantizando contratos a sus jugadoras.

Además un país Europeo como España si lo comparamos con nuestro país en temas de estructura del futbol femenino, podremos encontrar varias diferencias, siendo la primera la dimensión, y es que en España el futbol femenino se estructura en 4 ligas que llevan a los equipos femeninos a la división profesional, en cambio en Colombia solo existe la liga profesional femenina que no cuenta con un apoyo, la segunda diferencia es que para llegar a la liga profesional se deben cumplir unos requisitos exigidos por la liga Nacional de futbol profesional, en cambio en Colombia, y a raíz de que el futbol femenino no genera rentabilidad, no existen tantos requisitos que los equipos deban cumplir para poder participar, lo que hace que no se tenga en cuenta en muchos casos como una división profesional.

Figura 2*Sistema de las ligas de futbol España*

Fuente. Sistema de ligas de futbol de España. (s. f.). Wikipedia.

https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_ligas_de_f%C3%BAtbol_de_Espa%C3%B1a#Sistema_de_ligas_femeninas

En el proyecto “*Luchando por un sueño*” **El deporte como vía a la igualdad de género**, primero se debe reconocer ¿cómo se está generando la motivación a practicar algún deporte en las edades iniciales? y ¿cómo las diferentes ligas de nuestro país ayudan al crecimiento profesional de estos futuros deportistas?

En segunda medida, y teniendo en cuenta que el futbol es el deporte más popular en el mundo, la Difutbol con sus 34 ligas establecidas por todo el país debe garantizar el acompañamiento a las futuras deportistas, capacitando profesionales que puedan sostener una liga profesional femenina todo un año, y que cuenten con todas las garantías que le permitan llevar una vida digna en la cual puedan crecer profesionalmente, y ayudar económicamente a sus familias las cuales muchas veces se encuentran en situación de pobreza monetaria o pobreza extrema. Además, es necesario plantear una solución para que se tengan escenarios deportivos

óptimos en todo el país, ya que se conocen casos de niños que deben viajar por horas para poder llegar a un lugar de entrenamiento. Por su parte, el Ministerio del Deporte debe buscar cómo ayudar con bonos de dotación deportiva a los niños de bajos recursos para que puedan contar, así como mínimo con un par de zapatos para poder realizar este deporte.

En los demás deportes se debe buscar focalización en tener mayor difusión, ya que en muchas ocasiones alguna niña o joven puede tener talento para algún deporte, pero este no es explotado pues no es fácil realizar su práctica, o en muchas ocasiones las instalaciones no son adecuadas para poder mostrar el potencial que se tiene en ese deporte.

Por otra parte, la lucha más fuerte se tendrá que llevar en contra de la violencia que se vive actualmente en el país, la inseguridad, los problemas de drogadicción, los hurtos, son cada vez mayores, y ni hablar de la violencia intrafamiliar de la que son víctimas muchos hogares colombianos. En la época actual ambos padres de familia deben salir a trabajar para poder sacar adelante a sus hijos, razón por la cual muchos de estos niños permanecen solos en sus hogares. Los niños y jóvenes que sueñan con ser profesionales en algún deporte, y que tienen la posibilidad de practicarlo, deben asistir solos a los entrenamientos, lo cual representa un peligro para la seguridad e integridad de los menores, especialmente en las niñas las cuales son las más vulnerables al sufrir estos problemas. Por estos motivos, dentro de nuestro proyecto se quiere vincular a los organismos de protección como la policía, para que ayuden con el cuidado en paraderos de buses y en los centros deportivos, y de esta forma los deportistas se sientan tranquilos al momento de acercarse a realizar sus actividades.

En este momento la localidad de Ciudad Bolívar en la ciudad de Bogotá, en la cual se plantea realizar el proyecto de igualdad de género, cuenta con 4 polideportivos: el Polideportivo de Meissen, Polideportivo de Candelaria la Nueva, Polideportivo de Arborizadora Alta y el

Polideportivo la Estancia. Con el apoyo de algunas juntas de acción comunal, se buscará incrementar la participación de mujeres en la práctica deportiva del fútbol, haciendo uso de estos escenarios deportivos, realizando competencias mixtas que inviten al apoyo de ambos géneros.

El apoyo del Ministerio del Deporte debe ser esencial para poder contar con dotaciones para las niñas de bajos recursos, mientras que los espacios deportivos serán proporcionados por el Instituto de Recreación y Deporte IDRD, Entidad encargada de vigilar a todos los clubes que quieran contar con un marco legal y de brindar los escenarios para que los equipos puedan realizar sus entrenamientos sin afectar a las comunidades que practican deporte en espacios libres.

Objetivos

Objetivo General:

Impulsar el fútbol femenino en la localidad de Ciudad Bolívar de la ciudad de Bogotá, facilitando el acceso a las prácticas deportivas a niñas y jóvenes de escasos recursos de edades comprendidas entre los 5 y los 16 años, garantizando su participación, permanencia y acceso a los recursos necesarios para practicar este deporte, contribuyendo a la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas.

Objetivos Específicos:

Brindar acceso a prácticas deportivas a niñas y adolescentes con edades entre los 5 y los 16 años, para que hagan uso de los escenarios deportivos dispuestos en la localidad y potencien sus capacidades como deportistas, desarrollando sus habilidades hacia una profesionalización en materia deportiva.

Articular la comunidad, entidades del orden nacional en materia deportiva y agentes de cooperación internacional, para que con su participación en el proyecto se alcance un fortalecimiento social, económico y cultural para combatir la desigualdad de género en materia deportiva y poder contribuir a la profesionalización de las deportistas femeninas con igualdad de condiciones.

Contribuir a la eliminación de la discriminación y la violencia de la que son víctimas las niñas y adolescentes, a través del acceso y la participación plena y efectiva a una práctica deportiva, como alternativa a sus actividades diarias en la escuela y el hogar.

Ficha de proyecto

Presentación y Resumen del Proyecto

Nombre del Proyecto: “Luchando por un sueño” El deporte como vía a la igualdad de género

Entidad Proponente: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Entidad Ejecutora: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Nombre de los responsables: Álvaro Javier Jiménez Guiza, Gustavo Stiven Báez, Jenny Charloth Fuentes Lizarazo, Leidy Tatiana Ramírez Rodríguez, Yeimer Katz

Cargo: Estudiantes de Economía UNAD

Dependencia: Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios ECACEN

Correo electrónico: Luchandoporunsueño@gmail.com

Dirección: Diagonal 62 S N° 20f - 20

Teléfono: 3204566329

Ciudad: Bogotá – Localidad Ciudad Bolívar

Duración del Proyecto (en meses): 24

Descripción sucinta del proyecto: El proyecto tiene la finalidad de brindar oportunidades de igualdad de género a través del deporte, a 150 niñas y adolescentes de la localidad de Ciudad Bolívar de la ciudad de Bogotá, brindando espacios de aprendizaje y de la práctica deportiva del fútbol, en los cuales se construyan diálogos que permitan demostrar que tanto hombres como mujeres, tienen las mismas capacidades para desarrollar cualquier tipo de deporte.

Presupuesto del proyecto:

Aporte Externo: \$ 30.664.000,00 COP

APORTE APC: \$ 197.340.000,00COP

Aporte nacional: \$ 135.060.000,00 COP

Costo Total: \$ 363.064.000,00 COP

Distribución geográfica:

Departamentos: Bogotá D.C.

Municipios: Bogotá D.C. Localidad Ciudad Bolívar

Cobertura Nacional: N/A

Contexto

A través de la recolección de la información generada por parte del DANE para el año 2018, se pudo conocer que en Colombia existen 43.835.324 habitantes de los cuales el 51,2% corresponde a mujeres, conforme a lo que se puede apreciar a continuación:

Figura 3

Demografía y población colombiana



Fuente: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/cuantos-somos>

Así las cosas, partiendo de lo anterior, podemos decir que la cantidad de mujeres que habitan en Colombia es de 22.6 millones y los rangos de edades están distribuidos de la siguiente manera:

Figura 4

Población por edades en Colombia

Grupo de edad	Total		Mujeres		Hombres	
	Miles	Porcentaje	Miles	Porcentaje	Miles	Porcentaje
0 a 4	3.038	6,9	1.482	6,6	1.556	7,2
5 a 9	3.335	7,6	1.630	7,2	1.706	7,9
10 a 14	3.611	8,2	1.762	7,8	1.848	8,6
15 a 19	3.852	8,7	1.882	8,3	1.971	9,1
20 a 29	7.632	17,3	3.814	16,9	3.819	17,7
30 a 39	6.567	14,9	3.357	14,9	3.210	14,9
40 a 49	5.391	12,2	2.837	12,6	2.554	11,8
50 a 64	6.702	15,2	3.591	15,9	3.111	14,4
65 y más	4.036	9,1	2.240	9,9	1.796	8,3
Total	44.164	100	22.594	100	21.570	100

Fuente: Fuente: DANE. Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018.

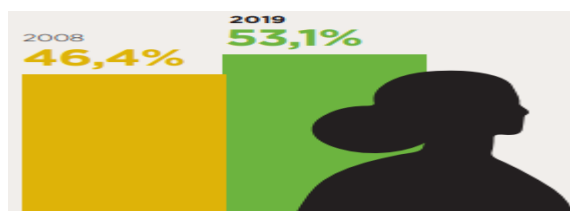
Consultado en mayo de 2020 en

<http://systema59.dane.gov.co/bicol/rpwebengine.exe/PortalAction?lang=esp>

Revisando la historia en Colombia, se puede apreciar que aún persiste la desigualdad de participación entre hombres y mujeres en los distintos ámbitos de la sociedad, sin embargo, existe un cambio para el año 2018 en donde se registra un incremento de los 6,7 puntos porcentuales de participación de mujeres conforme al año inmediatamente anterior, señalado como se ve a continuación:

Figura 5

Desigualdad de género en Colombia

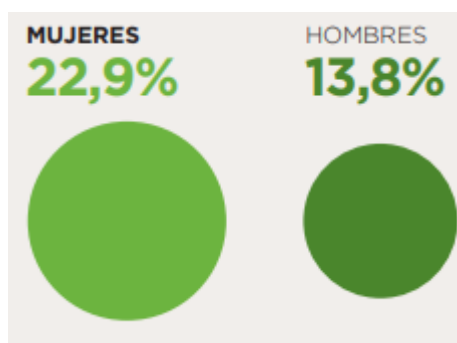


Fuente: DANE/GEIH 2008-2019

Casi 3 de cada 10 mujeres colombianas de 15 años y más no cuentan con ingresos propios, a diferencia de 1 de cada 10 hombres. La tasa de desocupación de las mujeres es mayor a la de los hombres, en particular en jóvenes entre 18 y 24 años.

Figura 6

Tasa de desempleo en Colombia jóvenes entre 18 y 24 años



Fuente: DANE/GEIH 2019.

Los siguientes datos son importantes porque demuestran la diferencia que existe en Colombia entre los hombres y las mujeres, mostrando una brecha alta para un país que protege dentro de su constitución política la igualdad de género.

Figura 7

Participación de las mujeres



Fuente: DANE/GEIH 2019.

Actualmente, las mujeres no cuentan con la posibilidad de demostrar al 100% del talento que poseen y no tienen las mejores condiciones para hacer explotar su potencial. En lo que respecta a la economía, no existe un beneficio frente a la contribución laboral que proporcionan las mujeres, debido a que cuentan con oportunidades limitadas. Sin embargo, las mujeres han demostrado estar más certificadas que los hombres, al tener tasas educativas más altas.

Aunque en Colombia a través de la constitución de 1991 se establece la igualdad, en derechos fundamentales como la salud, el trabajo, la vida, entre otros, aún existen grandes brechas de desigualdad, lo que convierte su trabajo en un compromiso alineado con los derechos humanos y con los objetivos de desarrollo sostenible.

Según el artículo de Alejandra Ramírez de la Universidad del Rosario, a pesar de que Colombia ha trabajado en superar la desigualdad, sigue siendo el segundo país más desigual de América latina, y es que según el DANE en el año 2020 se tuvo una pobreza extrema del 15,1% y una pobreza monetaria del 42,5%, Colombia solo es superada por Brasil en desigualdad en Sudamérica. La población colombiana para el año 2020 se calculó en 50.88 millones de habitantes, en ese mismo año aproximadamente 21, 022 millones de colombianos vivían en pobreza monetaria y 7.470 millones de habitantes vivían en pobreza extrema.

En referencia a la desigualdad de género, las mujeres en todas las ciudades del país según el DANE tienen más porcentaje de pobreza extrema y pobreza monetaria, estudios realizados por el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD indicaron que el 24% de las mujeres a nivel mundial obtiene menos ganancias que los hombres. Si comparamos

los ingresos en el ámbito deportivo, encontramos que, por ejemplo, la australiana Sam Kerr percibe 513.000 euros anuales, siendo la futbolista que más cobra del mundo, mientras que Neymar, jugador del Paris, cobra 48,9 millones de euros anuales, una diferencia de casi el 99% con relación en lo que gana un deportista y otro, hecho que se replica en muchos de los deportes más populares del mundo.

Por su parte Colombia no se queda atrás en estas diferencias, en temas de deportes revisando el fútbol masculino, se tiene una liga profesional y una de ascenso con dos torneos al año, mientras que en las mujeres a pesar de tener participación en el año 2022 en el mundial femenino sub-17, sub-20 y la copa América 2022 realizada en nuestro país, solo se realizó un torneo femenino, pero sin la constitución de una liga. Pero eso no es todo, mientras que en la rama masculina los sueldos van desde los cuatro millones hasta los doscientos millones de pesos, las ramas femeninas tienen sueldos entre un millón quinientos mil y los dos millones de pesos, situación que no se presenta únicamente en el fútbol, también sucede en el baloncesto, donde la liga femenina hizo su debut hasta el año 2020 con un torneo al año mientras que el masculino tiene su torneo profesional desde el año 1992 y cuenta actualmente con dos torneos al año.

Dentro de los objetivos de desarrollo sostenible implementados por la ONU, se encuentra el objetivo N° 5 “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas” el cual dice lo siguiente “La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Se han conseguido algunos avances durante las últimas décadas: más niñas están escolarizadas, y se obliga a menos niñas al matrimonio precoz; hay más mujeres con cargos en parlamentos y en posiciones de liderazgo, y las leyes se están reformando para fomentar la igualdad de género.”

Por lo anterior y basados en la problemática que se tiene en la desigualdad de género, se presenta el proyecto “Luchando por un sueño” El deporte como vía a la igualdad de género, con el cual se buscará trabajar de la mano con el Ministerio del deporte colombiano, para reducir la brecha que existe actualmente entre hombres y mujeres en el ámbito deportivo, con la cooperación de países como Francia, Finlandia y España los cuales trabajan actualmente con las distintas federaciones deportivas para aportar que exista una igualdad en el deporte femenino.

La importancia de este proyecto se centra en atraer inversión para las ligas femeninas, en las cuales se genere empleo especialmente para personas que se encuentran en la línea de pobreza monetaria o pobreza extrema, además, que las deportistas colombianas puedan representarnos en justas internacionales, como hoy en día lo hace el equipo femenino de fútbol colombiano en los campeonatos internacionales.

Matriz de involucrados

Tabla 1

Matriz de involucrados

Actor involucrado	Intereses o expectativas	Capacidades actuales	Posibles Problemas	Recursos con que cuentan	Conflictos frente al proyecto
Ministerio del Deporte	Apoyar al crecimiento deportivo de los niños jóvenes aumentando la participación del género femenino	Conocimiento, respaldo a deportista,	El principal problema es la articulación que actualmente maneja el ministerio al ser un ministerio nuevo tiene poca experiencia en estos procesos.	Económicos e institucionales	Falta de experiencia y desarrollo de actividades deportivas de participación de las mujeres
Escuela Deportiva Talentos Futsal	Crecimiento deportivo y crecimiento en la cuidad.	Experiencia en el entrenamiento de Microfútbol	Insuficiencia de instituciones que desarrollan estas actividades.	Humanos, recursos deportivos, y logísticos	Falta de recursos y de participación de las mujeres y niñas en las actividades

					deportivas
IDRD	Colaboración con la asignación de los espacios deportivos para poder realizar a cabo el proyecto	Conocimiento de las zonas con más acogimiento al deporte para el establecimiento de puntos estratégicos	La gran cantidad de solicitudes de diferentes clubes para la asignación de espacios deportivos	Recursos logísticos, y económicos	recursos
Fondo Canadiense para la Niñez FCN	Apoyo para mejorar los procesos de igualdad de género en el deporte	Experiencia y conocimiento	Ninguno	Recursos humanos y logísticos	Ninguno
Embajada de Italia	Apoyo para mejorar los procesos de igualdad de género	Experiencia y conocimiento	Ninguno	Recursos humanos y logísticos	Ninguno

	en el deporte				
Embajada de Noruega	Apoyo para mejorar los procesos de igualdad de género en el deporte	Experiencia y conocimiento	Ninguno	Recursos humanos y logísticos	Ninguno
N Y B Sport	Dar a conocer más la marca deportiva y con el enfoque de varios deportes.	Fabricación de uniformes para niños y jóvenes en situación vulnerable.	Acondicionamiento económico igualitario entre las mujeres y los hombres es decir el uso publicitario con igualdad intensidad tanto para mujeres como para hombres	Recursos económicos y logísticos	Pago a los deportistas desproporcional ente mujeres y hombres
Juntas de acción comunal	Brindar espacios deportivos con más	Facilidad de convocar a los	Falta de recursos	Recursos logísticos y humanos	Ya que son los responsables de

de una posibilidad para niños y jóvenes practiquen algún deporte miembros de los barrios de la localidad para su participación en el proyecto.

ejecutar actividades en los parques y sectores públicos es importante que todos los habitantes del sector tengan el conocimiento de las actividades de las escuelas y del tiempo de uso de los espacios públicos estén involucradas brindando seguridad y mayor participación conjunta las

					comunidades
Alcaldía local de	Participar de forma	Realización de	La falta de recursos	Recursos	Falta de interés por
Cuidad Bolívar	activa en el	torneos que ayuden	que ponen a	económicos,	la realización de
	crecimiento	a la motivación de	disposición de este	logístico, humanos	estas actividades
	deportivo de los	niños y jóvenes a	tipo de actividades		
	niños y jóvenes de	continuar en dichos			
	la localidad.	deportes			

Fuente: Autoría propia

Matriz de planificación

Tabla 2

Matriz de planificación

PROYECTO “Luchando por un sueño” El deporte como vía a la igualdad de género

Enero de 2023 - enero de 2025

MATRIZ DE PLANIFICACION MARCO LÓGICO

	Descripción	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
FINALIDAD	El proyecto denominado “ <i>Luchando por un sueño</i> ” <i>El deporte como vía a la igualdad de género</i> , está diseñado con la finalidad de trabajar en pro de la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible en materia de Igualdad de Género.	N/A	N/A	El gobierno Local y Distrital, y las entidades relacionadas con el deporte, apoyan el proyecto tanto a nivel económico como de infraestructura y

El proyecto busca que las mujeres tengan una posición más visible en la sociedad, que puedan participar al igual que los hombres en eventos deportivos a nivel nacional e internacional y que exista equidad en todos los niveles,

Objetivo General

Impulsar el futbol femenino en la localidad de Ciudad Bolívar de la ciudad de Bogotá, facilitando el acceso a las prácticas deportivas a niñas y jóvenes de escasos recursos de edades comprendidas entre los 5 y los 16 años, garantizando su participación, permanencia y acceso a los recursos necesarios para practicar este deporte, para de esta forma contribuir a la

recursos de todo tipo, para el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas.

OBJETIVO

• Cantidad de niñas matriculadas en los distintos niveles de formación.
• Vinculación de patrocinadores al proyecto.

• Sistemas de matrícula.
• Contabilidad del proyecto.
• Inventarios de dotación adquiridos para el proyecto.

• Participación masiva tanto de las instituciones educativas, como de los habitantes de la localidad para unirse y participar en el

igualdad de género entre los deportistas practicantes de Fútbol en la localidad.

proyecto.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer las capacidades de las mujeres con edades entre los 5 y los 16 años, para que se dediquen a la práctica deportiva del fútbol.
- Brindar acceso a prácticas deportivas a niñas y adolescentes con edades entre los 5 y los 16 años, para que hagan uso de los escenarios deportivos dispuestos en la localidad y potencien sus capacidades como deportistas, desarrollando sus habilidades hacia una profesionalización en materia deportiva.

- Numero de becas otorgadas a niñas de escasos recursos.
- Número de actividades realizadas y recursos obtenidos de las mismas.
- Encuestas acerca del nivel de participación y satisfacción del proyecto por parte de la comunidad de la localidad de Ciudad Bolívar.

- Articular la comunidad, entidades del orden nacional en materia deportiva y agentes de cooperación internacional, para que con su participación en el proyecto se alcance un fortalecimiento social, económico y cultural para combatir la desigualdad de género en materia deportiva y poder contribuir a la profesionalización de las deportistas femeninas con igualdad de condiciones.
- Contribuir a la eliminación de la discriminación y la violencia de la que son víctimas las niñas y adolescentes, a través del acceso y la participación plena y efectiva a una práctica deportiva, como alternativa a sus

- Cohesión entre el gobierno Local y Distrital junto con los responsables del proyecto para la puesta en práctica de las actividades relacionadas con la promoción de la práctica deportiva del fútbol en las niñas y jóvenes de la localidad.

actividades diarias en la escuela y el hogar.

Crear una escuela de formación deportiva que se convierta en un referente en la promoción de la equidad de género, con

PRODUCTOS O apoyo del gobierno Local y Distrital, que

RESULTADOS promueva el desarrollo de las habilidades deportivas y la inclusión de niñas y jóvenes de escasos recursos en la práctica del fútbol.

• Dialogar con el gobierno local para buscar patrocinios para el proyecto, tanto para implementar su funcionamiento, como para promover la participación de las niñas y jóvenes en torneos profesionales.

ACTIVIDADES

• Implementar campañas publicitarias a través de medios de comunicación y de

- Creación de la página web del proyecto
- Impresión de publicidad para la promoción del proyecto.
- Implementación de

interacción como las redes sociales, que incentiven la práctica del fútbol femenino y contribuyan a la reducción de las desigualdades de género en este deporte.

- Promover la práctica deportiva orientada a las mujeres desde la primera infancia en los establecimientos educativos.

mujeres exitosas en el fútbol, con personas de la localidad, a fin de conocer su experiencia y como la práctica de este deporte ha influido positivamente en sus vidas.

- Establecer programas de preparación y acondicionamiento físico liderados por el IDR.

N/A

N/A

uniformes para las distintas categorías de la escuela deportivas promocionando la equidad e igualdad de género.

- Participación en distintos escenarios a nivel social y deportivo de las niñas y jóvenes pertenecientes a la escuela.

Cronograma de actividades

Tabla 3

Cronograma de actividades

PROYECTO “Luchando por un sueño” El deporte como vía a la igualdad de género		
Enero de 2023 - enero de 2025		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
	Descripción	Fechas
	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar y establecer diálogos de mujeres exitosas en el futbol, con personas de la localidad, a fin de conocer su experiencia y como la práctica de este deporte ha influido positivamente en sus vidas. 	2/11/2022
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar con el gobierno local para buscar patrocinios para el proyecto, tanto para implementar su funcionamiento, como para promover la participación de las niñas y jóvenes en torneos profesionales. 	16/01/2023 a 30/01/2023
	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar campañas publicitarias a través de medios de comunicación y de interacción como las redes sociales, que incentiven la práctica del futbol femenino y contribuyan a la reducción de las desigualdades de género en este deporte, poniendo fin 	01/02/2023 a 30/06/2023

a los estereotipos y prejuicios de género existentes

- Promover la práctica deportiva orientada a las mujeres desde la primera infancia en los establecimientos educativos. 01/03/2023 a 30/06/2023
- Realizar prácticas libres en los diferentes parques de la localidad, con inscripciones a bajo costo a fin de que cada vez más mujeres se interesen por practicar el fútbol. 01/03/2023 a 25/11/2023
- Establecer programas de preparación y acondicionamiento físico liderados por el IDRD. 01/03/2023 a 25/11/2023

Fuente: Autoría propia

Presupuesto**Tabla 4***Presupuesto*

Detalle de presupuesto proyectos de contrapartida

GASTOS DE INVERSION	CANTID AD	MESE S	VALOR UNITARIO	TOTAL PROYECTO	APORTE APC	APORTE SOLICITANTE	OTROS APORTES
Capacitadores	12	22	\$ 570.000,00	\$ 150.480.000,00	\$ 64.000.000,00	\$ 6.000.000,00	\$ 40.880.000,00
Profesionales	3	22	\$ 1.800.000,00	\$ 118.800.000,00	\$ 71.680.000,00	\$ 5.000.000,00	\$ 42.120.000,00
Subtotal Gastos de personal				\$ 269.340.000,00	\$ 135.680.000,0 0	\$ 11.000.000,00	\$ 83.000.000,00
2. GASTOS							

GENERALES**Componente****Capacitación**

Seminarios	12	2	\$ 100.000,00	\$ 26.400.000,00	\$ 6.600.000,00	\$ 6.600.000,00	\$ 13.200.000,00
------------	----	---	---------------	------------------	-----------------	-----------------	------------------

Compra de**equipos**

Equipos afines al objeto del proyecto	113	4	\$ 24.765,49	\$ 11.194.000,00	\$ 4.000.000,00	\$ 2.194.000,00	\$ 5.000.000,00
--	-----	---	--------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Viáticos y Gastos**de viaje**

Viajes Nacionales	30	22	\$ 10.000,00	\$ 6.600.000,00	\$ 1.650.000,00	\$ 3.300.000,00	\$ 1.650.000,00
-------------------	----	----	--------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Impresos y**Publicaciones**

Publicidad y propaganda	1	4	\$ 2.000.000,00	\$ 8.000.000,00	\$ 2.000.000,00	\$ 4.000.000,00	\$ 2.000.000,00
----------------------------	---	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Subtotal Gastos				\$			
Generales			\$ 52.194.000,00		14.250.000,00	\$ 16.094.000,00	\$ 21.850.000,00
3. GASTOS EN							
INFRAESTRUCTU							
RA							
Adecuaciones	1	2	\$ 100.000,00	\$ 2.200.000,00	-	\$	\$ 2.200.000,00
Subtotal Gastos en							
infraestructura				\$ 2.200.000,00	-	\$	\$ 2.200.000,00
TOTAL GASTOS							
DE INVERSION				\$325.874.000	179.930.000,0	\$ 27.094.000,00	\$ 118.850.000,00
II. GASTOS							
OPERATIVOS Y/O							
ADMINISTRATIV							
OS							

1. GASTOS**GENERALES**

Papelería y útiles de escritorio	1	4	\$ 1.000.000,00	\$ 4.000.000,00	\$ 1.550.000,00	\$ -	\$ 2.450.000,00
----------------------------------	---	---	-----------------	-----------------	-----------------	------	-----------------

Dotaciones	4	50	\$ 41.250,00	\$ 24.750.000,00	\$ 12.000.000,00	\$ 2.850.000,00	\$ 9.900.000,00
------------	---	----	--------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------

Servicios Públicos

Telefonía móvil celular	1	4	\$ 60.000,00	\$ 1.440.000,00	\$ 360.000,00	\$ 720.000,00	\$ 360.000,00
-------------------------	---	---	--------------	-----------------	---------------	---------------	---------------

Otros Gastos no clasificados	1	4	\$ 1.750.000,00	\$ 7.000.000,00	\$ 3.500.000,00	\$ -	\$ 3.500.000,00
------------------------------	---	---	-----------------	-----------------	-----------------	------	-----------------

TOTAL GASTOS

OPERATIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS				\$ 37.190.000,00	\$ 17.410.000,00	\$ 3.570.000,00	\$ 16.210.000,00
--------------------------------	--	--	--	------------------	------------------	-----------------	------------------

OS

GRAN TOTAL				\$ 363.064.000,00	\$ 17.410.000,00	\$ 30.664.000,00	\$
-------------------	--	--	--	-------------------	------------------	------------------	----

GASTOS DE	197.340.000,0	135.060.000,00
INVERSION +	0	
GASTOS		
OPERATIVOS		
Y/O		
ADMINISTRATI		
VOS		

Fuente, Autoría Propia

Especificaciones del presupuesto

Equipos afines al objeto del proyecto:

- 25 balones de entrenamiento, compra cada 6 meses.
- 40 conos de entrenamiento, compra cada 6 meses.
- 3 escaleras Deportiva, compra cada 6 meses.
- 15 aros de entrenamiento, compra cada 6 meses.
- 10 vallas de salto, compra cada 6 meses.
- 20 bandas de resistencia, compra cada 6 meses.

Profesionales:

- 1 Deportólogo.
- 1 fisioterapeuta.
- 1 psicólogo.
- Cada uno con un salario mensual \$1.700.000 el primer año y el segundo año de \$1.900.000.

Entrenadores:

Por cada 25 estudiantes se contratará 2 entrenadores, donde se manejará un contrato por prestación de servicios establecidos por horas, donde cada entrenador trabajará 3 sesiones por semana el pago en primer año mensual será de 540 mil pesos donde realizará 12 sesiones por mes, y el segundo año el pago mensual será de 600 mil pesos con las mismas 12 sesiones.

Dotación:

150 uniformes para los deportistas, 150 sudaderas para los deportistas, 150 pares de guayos y canilleras.

Matriz de evaluación

Tabla 5

Matriz de evaluación

Indicadores	Cumplimiento	Efectos no esperados (positivos o negativos)	Explicación	Recomendaciones
Del objetivo	<p>Vincular al proyecto las entidades, escuelas, y Organismos de Cooperación Internacional, captando sus conocimientos y recursos tanto físicos como económicos para alcanzar las metas establecidas.</p>	<p>Negación de vinculación con el proyecto</p>	<p>Este proyecto vincula distintos actores, de los cuales se espera total apoyo para de esta forma cumplir con los objetivos de este.</p>	<p>Tener claridad en los objetivos y metas propuestas para el desarrollo del proyecto, para que los distintos organismos e involucrados vean la importancia de su participación en pro de la reducción de las desigualdades de las niñas</p>

			y adolescentes de la localidad de Ciudad Bolívar, a través del acceso a la práctica deportiva del fútbol.
contratación de entrenadores profesionales y demás personal necesario para el desarrollo del proyecto	Que el personal contratado no se comprometa con el desarrollo del proyecto y no se logren los resultados esperados.	Es imperativo que cada persona que se vincule al proyecto lo sienta como propio, y que se dé lo mejor de cada profesional desde su área de desempeño, para potenciar las habilidades de las niñas y adolescentes de la Localidad de ciudad	Realizar pruebas y entrevistas idóneas para la contratación del personal, de forma tal que se garantice que cumplan con los estándares esperados para la realización del proyecto.

		Bolívar, garantizando el cumplimiento de las metas establecidas en materia de reducción de desigualdades de género.	
		Uno de los principales involucrados para el éxito del proyecto es la comunidad de la Localidad de Ciudad Bolívar, compuesta por autoridades locales y padres de familia, cuya participación es de vital importancia, pues serán ellos quienes permitirán	Articulación con las juntas de acción comunal para que inviten a la participación al proyecto a los padres de familia, a través de los distintos espacios que enmarcan su actuar dentro de la localidad.
Participación de la comunidad en las distintas actividades propuestas por el proyecto	Resistencia por parte de los distintos actores de la comunidad de la Localidad de Ciudad Bolívar para la realización del proyecto.		Articulación con las

<p>Alcanzar la meta de 150 niñas y adolescentes vinculadas al proyecto en las distintas categorías.</p>	<p>Menor participación de la esperada.</p>	<p>que las niñas y adolescentes se vinculen al proyecto y quienes contribuyan a la permanencia en el mismo, y a la seguridad que se vaya a prestar durante las prácticas deportivas.</p> <p>El proyecto busca en sus dos primeros años de funcionamiento, alcanzar una meta de 150 niñas inscritas al proyecto, de esta forma se garantiza que una buena parte de la</p>	<p>autoridades locales para que desde su competencia garanticen la seguridad de las actividades deportivas que se llevaran a cabo a través del proyecto.</p> <p>Fortalecer las campañas publicitarias orientadas a la promoción del proyecto.</p> <p>Conseguir la participación de los distintos</p>
---	--	--	--

población femenina de la establecimientos
 Localidad de Ciudad educativos de la
 Bolívar tenga acceso a las comunidad para la
 actividades deportivas promoción en la
 orientadas a la reducción participación al proyecto
 de las desigualdades de por parte de los padres de
 género existentes en el familia.
 ámbito deportivo.

Realizar las actividades
 propuestas en los distintos
 escenarios deportivos de
 la localidad, para captar
 más participantes al
 proyecto.

Ejecutar los presupuestos	Recursos insuficientes	Los recursos de la	Al desarrollar los
y las ayudas económicos	por negación del	cooperación son	objetivos según las

según lo establecido proyecto necesarios para lograr la necesidades controlando y ejecución del proyecto regulando los gastos como previamente notificados en el presupuesto

De los resultados

Entrenadores capacitados	Ejecución de actividades físicas que nos son actas para las niñas	El nivel profesional debe ser justificado y evidente para que así sea satisfactorio el entrenamiento	Contratación de personal acto y con experiencia en el campo deportivo femenino
Estadísticas de participación ciudadana	La ausencia de los participantes de la comunidad de ciudad bolívar, falta de motivación por discriminación para entrenar a las niñas o	Es importante ejecutar el proyecto dedicando tiempo y esfuerzo de motivación para las niñas o mujeres para que tengan un mayor interés de participación y de	Ejecutar constante mente actividades con junto de las juntas comunales para hacer del proyecto cada vez más activos por parte de todas las comunidades de ciudad bolívar

	mujeres	obtener conocimientos profesionales por las actividades deportivas como es el futbol	
Identificar las niñas de diferentes edades de la localidad ciudad bolívar		Debido a que las	
de bajos recursos que	Dificultades de	actividades sobre todo	Las actividades de forma
participan activamente del	asistencias por horarios	para las adolescentes que	continua y con ayuda de
futbol femenino tomando	de noche pueden ser	tiene sus actividades en	los padres para que se
el tiempo y el esfuerzo	riesgosos para que las	horas de la noche por tal	presente una mayor
necesario ya que la	niñas se encuentren	motivo necesario que se	asistencia y mejorar
organización “luchando	solas	encuentren en el campo	actividades
por un sueño” permite que		de este deporte	
todas las muchas			
aprendan y desarrollen			

interés por el deporte
sobre todo por el futbol

	Vinculación de nuevos patrocínios para apoyar le futbol base femenino.	Las propuestas que tenemos como equipo de trabajo están basadas en dos momentos la primera en las charlas que son orientadas en colegios donde se trabaje el tema de la desigualdad de género con el fin de tener un punto vista de los estudiantes de cursos superiores y como poder entender el contexto actual de los jóvenes y	Las actividades deben siempre estar orientadas por profesionales que orienten la práctica deportiva, en las charlas se debe tener un lenguaje apropiado a los jóvenes y donde estas charlas no sean aburridas para incentivar la participación de estos, el buen trato a las niñas jóvenes será el punto de partida para garantizar el éxito en el
(De las actividades)	de los asistentes.	escuelas deportivas femeninas.	
Asistencia a los entrenamientos		Mayor participación de las mujeres en el deporte.	
Charlas en los colegios.	Registro fotográfico de los entrenamientos y charlas en los colegios.	Generación de nuevos espacios deportivos para la articulación del deporte	

adolescentes de esta ámbito deportivo
forma se plantea el plan
de trabajo con la
psicóloga, y el segundo
trabajo que es
directamente en la
escuela donde se trabaja
directamente con las
niñas y adolescentes y
jóvenes donde se busca
empoderar la lucha
femenina en el deporte
donde tantas han sufrido
injusticias por ser
mujeres, en lo cual se
busca que ellas tengan

			lo oportunidad de desempeñarse óptimamente acompañadas por profesionales que las ayudaran a ser mejores deportistas.	
		Positivos		
De los Supuestos	Participación del gobierno local y distrital cediendo la infraestructura de la localidad para la práctica de futbol.	Promoción por parte del gobierno local y distrital del proyecto.	Dentro de este proyecto es fundamental la participación del gobierno local y distrital, pero también de la comunidad en general dado a los espacios que se pueden generar dentro de las instituciones	Trabajar en conjunto con el gobierno local y distrital para la implementación del proyecto, mediante la creación de espacios en las instituciones educativas.
	Los medios publicitarios	Participación de las	de las instituciones	Crear una campaña

<p>atraen participantes al proyecto, dando a conocer la iniciativa a nivel distrital.</p>	<p>instituciones educativas en la implementación del proyecto. Participación de niñas de otras localidades de la ciudad dado el alcance publicitario.</p>	<p>educativas, además de esto una buena campaña publicitaria que dé a conocer el proyecto y su valor social puede alcanzar a otras localidades de la ciudad.</p>	<p>publicitaria que se enfoque en dar a conocer el proyecto y su valor social.</p>
---	---	--	--

Negativos

<p>Los colegios promueven la escuela deportiva como actividad extracurricular dado su valor social.</p>	<p>Poco interés por parte del gobierno local y distrital al proyecto. Falta de infraestructura en la localidad para la práctica de fútbol.</p>	<p>Incentivar la participación de los padres de familia en las actividades deportivas.</p>
---	--	--

<p>Recursos destinados por actividades</p>	<p>Mediante los encuentros con el Gobierno local de</p>	<p>Negativos</p>	<p>De no contar con la participación esperada,</p>	<p>Aprovechar cualquier espacio con la comunidad,</p>
---	---	-------------------------	--	---

<p>Ciudad Bolívar, comprobar el cumplimiento de los objetivos propuestos y la continuidad en la participación de las mujeres de la comunidad. Comprobar la efectividad de las campañas publicitarias generadas a través de los diferentes medios de comunicación y el alcance obtenido con las mismas.</p>	<p>No contar con la asistencia esperada. Tener espacios con infraestructura inadecuada para las prácticas y para llevar a cabo los encuentros deportivos.</p>	<p>es necesario efectuar una campaña de fortalecimiento y estímulo de habilidades, para lograr una mayor vinculación de las niñas y adolescentes ubicadas en la Localidad de Ciudad Bolívar, así mismo, se pueden entregar incentivos con el fin de lograr el entusiasmo de las participantes para su vinculación al proyecto.</p>	<p>para lograr un acercamiento y conocer de primera mano la experiencia deportiva de las niñas y adolescentes con el proyecto.</p> <p>Dar a conocer los beneficios que trae para la</p>
--	---	--	---

orientada a las niñas y
adolescentes de la
Localidad de Ciudad
Bolívar.
Demostrar el alcance
obtenido con las practicas
libre
realizadas en los
diferentes parques y
escenarios de la localidad
y el impacto que se
obtiene con las
inscripciones realizadas a
bajo costo.

Localidad de Ciudad
Bolívar la aplicación del
proyecto y la continuidad
en el tiempo de este.

Conclusiones

1. La desigualdad de género como problemática ha existido desde el principio de la humanidad hasta nuestros tiempos, el hombre siempre ha sido visto como una figura de poder o superioridad por encima de las mujeres, por este motivo la ONU estableció como uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”. El proyecto denominado “Luchando por un sueño” El deporte como vía a la igualdad de género, tiene como objetivo principal contribuir a la reducción de las desigualdades presentes en el ámbito deportivo, específicamente en el fútbol, brindando el acceso a entrenamientos en esta disciplina a niñas y adolescentes de escasos recursos de la Localidad de Ciudad Bolívar en la ciudad de Bogotá.

2. La desigualdad de género debe ser erradicada de todas las esferas de la sociedad, esta problemática retrasa el desarrollo de cualquier país expandiendo así las brechas sociales. A través del deporte se busca incentivar la igualdad de género desde la temprana edad, brindando no solamente un espacio deportivo, sino también un espacio educativo con el fin de generar un aporte a la sociedad actual. El proyecto busca facilitar la práctica del deporte para las niñas y jóvenes de Ciudad Bolívar, involucrando también a sus familias y entorno, con el propósito de dar a conocer a los nuevos talentos femeninos de la disciplina.

3. A través de la práctica deportiva las niñas y adolescentes adquirirán competencias que les permitirán mejorar la capacidad de toma de decisiones en sus vidas, lograr el empoderamiento necesario para asumir cualquier reto, y adquirir herramientas que faciliten su desarrollo en la sociedad tanto a nivel personal como profesional.

Bibliografía

Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia [APC] (2012):
Manual de formulación de proyectos de cooperación internacional. Junio 2012. P 43 -56.
https://ccong.org.co/files/126_at_Manual%20de%20Proyectos%20Version-Final-010812.pdf

APC y ANDI. (2016) “Lineamientos de cooperación internacional para el sector privado”
https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/archivos_usuario/publicaciones/guia-cooperacion-20sep-flipboard.pdf

Barón, J. B. (2020). Ciclo de vida del programa o proyecto de cooperación internacional. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/31169>

Cooperación internacional, Ministerio de relaciones exteriores recuperado de <https://www.cancilleria.gov.co/cooperacion-internacional>

Gutiérrez, J. (2011). Cooperación Internacional Descentralizada para la gestión pública municipal y departamental en Colombia.
<http://www.scielo.org.co/pdf/ries/v6n2/v6n2a04.pdf>

Ministerio del deporte, quienes somos
<https://www.mindeporte.gov.co/mindeporte/quienes-somos>

Ortegón. E., Pachecho, J., Prieto. A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie manuales. No 42. Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf

Pobreza monetaria y desigualdad, Dane 2022

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria>

Ramírez Peña Alejandro, LA DESIGUALDAD EN COLOMBIA NO CEDE, (2020) <https://www.urosario.edu.co/Revista-Divulgacion-Cientifica/Economia-y-politica/La-desigualdad-en-Colombia-no-cede/>

Sánchez, Norma (2007). El marco lógico. Metodología para la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos Visión Gerencial, núm. 2, julio-diciembre, 2007, pp. 328-343. Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.

<https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545876012.pdf>

Sáenz., Wartenberg. L., Acosta. O., Herrera. F., Corredor. C., Wilches. G, Zubiria. J., Bernal. A. Objetivos de desarrollo sostenible, Colombia Herramientas de aproximación al contexto local.

https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/archivos_usuario/publicaciones/undp-co-odscolombiavsws-2016.pdf

¿Qué tiene que ver el Mundial Femenino con la equidad de género? (s. f.). 5 de noviembre de 2022, de <https://www.iadb.org/es/mejorando-vidas/futbol-y-mujeres-el-partido-pendiente>

La COVID-19, las Mujeres, las Niñas y el Deporte: Reconstruir Mejor. (s. f.). ONU mujeres.

https://lac.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Americas/Documentos/Publicaciones/2020/05/06/Es_Policy_Brief_La_COVID-19_las_Mujeres_las_Ninas_el_Deporte_Reconstruir_Mejor%20%281%29.pdf

Hechos y cifras: Empoderamiento económico. (s. f.). ONU Mujeres. 5 de noviembre de 2022, de <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment/facts-and-figures>

World Employment and Social Outlook: Trends 2022. (s. f.). International Labour organization. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/--publ/documents/publication/wcms_834081.pdf

Fra, A. (2022, 3 noviembre). El nuevo invento de la UEFA para el fútbol femenino. Diario AS. <https://as.com/futbol/femenino/el-nuevo-invento-de-la-uefa-para-el-futbol-femenino-n/>

“Solo el 8% de los niños practica deporte”: la preocupante cifra que revela MinDeporte. (2022, 4 junio). *Semana.com Últimas Noticias de Colombia y el Mundo*. <https://www.semana.com/enfoque/articulo/solo-el-8-de-los-ninos-practica-deporte-la-preocupante-cifra-que-revela-mindeporte/202200/>

Fútbol femenino en América Latina, entre luces y sombras. (2022, 14 julio). Latinoamericana Post. <https://latinamericanpost.com/es/41382-ftbol-femenino-en-latinoamrica-entre-luces-y-sombras>.