

HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR

DI MASA PANDEMI COVID-19

OLEH

EUNIKE DOXA SIMANJUNTAK

802018164

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Guna Memenuhi Sebagian Dari

Persyaratan Untuk Mencapai Gelar Sarjana Psikologi

Program Studi S1 Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2022

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eunike Doxa Simanjuntak
NIM : 802018164
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UKSW hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya berjudul:

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Dengan hak bebas *royalty non-exclusive* ini, UKSW berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Salatiga

Pada Tanggal : 1 November 2022

Yang menyatakan:



Eunike Doxa Simanjuntak

Mengetahui

Pembimbing



Ratriana Y.E. Kusumiati, M.Psi., Psi

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eunike Doxa Simanjuntak
NIM : 802018164
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir, judul:

HUBUNGAN STRESS AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19

Yang dibimbing oleh:

Ratriana Y. E. Kusumiati, M.Psi., Psi

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkai kalimat atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-olah sebagai karya sendiri tanpa memberikan pengakuan kepada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 1 November 2022

Yang memberi pernyataan



Eunike Doxa Simanjuntak

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN STRESS AKADEMIK DENGAN PRESTASI AKADEMIK DI MASA
PANDEMI COVID-19

Oleh

Eunike Doxa Simanjuntak

802018164

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Guna Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi

Disetujui Pada Tanggal: 1 November 2022

Oleh:

Pembimbing



Ratriana Y. E. Kusumiati, M.Psi., Psi

Diketahui oleh,

Kaprodi.



Ratriana Y. E. Kusumiati, M.Si., Psi.

Disahkan oleh,

Dekan



Berta Esti Ari Prasetya, S.Psi., MA.



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2022

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR DI MASA
PANDEMI COVID-19**

Eunike Doxa Simanjuntak

Ratriana Y. E. Kusumiati

Program Studi Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2022

ABSTRAK

Penelitian ini berkaitan dengan stres akademik dan prestasi belajar siswa kelas VIII D, E dan F di SMP Negeri 3 Magelang di masa Pandemi Covid-19. Coronavirus Disease atau Covid-19 yang disebabkan oleh coronavirus yang menyerang saluran pernafasan, mirip dengan flu biasa. Menerapkan prinsip kesehatan dan keselamatan bagi keluarga, siswa, guru dan masyarakat, pembelajaran di masa Covid-19 ditetapkan kebijakan pembelajaran jarak jauh, yang diterapkan di sekolah dan universitas seluruh dunia. Namun berbagai persyaratan sekolah *online* tersebut memicu stres akademik yang berdampak pada prestasi belajar siswa. Peneliti menggunakan metodologi penelitian kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi negatif antara Stres akademik berada pada kategori sedang, sementara prestasi belajarnya rata-rata berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: Stres Akademik, Prestasi Belajar, Covid-19, Pembelajaran *online*.

ABSTRACT

This research is related to academic stress and learning achievement of class VIII D, E and F students at SMP Negeri 3 Magelang during the Covid-19 Pandemic. Coronavirus Disease or Covid-19 is caused by a coronavirus that attacks the respiratory tract, similar to the common cold. Applying the principles of health and safety for families, students, teachers and the community, learning during the Covid-19 period is a distance learning policy, which is applied in schools and universities around the world. However, these various online school requirements trigger academic stress which has an impact on student achievement. The researcher uses a quantitative research methodology. The results showed that there was a negative correlation between academic stress in the medium category, while the average learning achievement was in the high category.

Keywords: academic stress, learning achievement, covid-19, online learning.