

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS
AUDIO VISUAL MENGGUNAKAN SOFTWARE ADOBE UNTUK MATERI FISIKA
INTI KELAS XII**

OLEH

ELFIRA JOSMIN FILIMDITTY

192015012

TUGAS AKHIR

**DIAJUKAN KEPADA PROGRAM STUDI FISIKA, FAKULTAS SAINS DAN
MATEMATIKA GUNA MEMENUHI SEBAGIAN DARI PERSYARATAN UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA SAINS**



FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2021

Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika berbasis Audio-Visual menggunakan Software Adobe untuk Materi Fisika Inti Kelas XII

Oleh:

Elfira Josmin Filimditty

NIM: 192015012


TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Matematika guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sains

Disetujui oleh,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

alm

Dr. Marmi Sudarmi, M.Si.



Alvama Pattiserlihun, S.Si., M.Ed

Dr. Wahyu Hari Kristiyanto, M.Pd

Diketahui oleh,

Disahkan oleh,

Kaprodi,

Dekan,





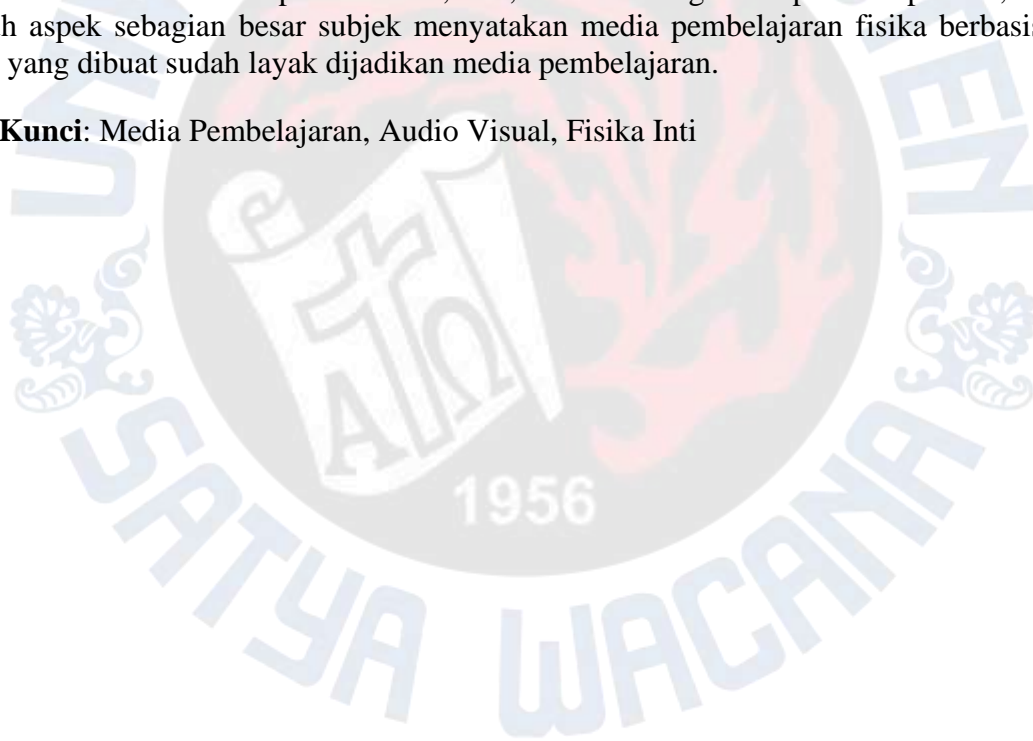
Dra. Marmi Sudarmi, M.Si.

Dr. Adi Setiawan, M.Sc.

Abstrak

Perkembangan IPTEK semakin mendorong upaya pembaruan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat efektivitas dari pengembangan media pembelajaran Fisika berbasis Audio-Visual yang dirancang dalam pembelajaran Fisika. Metode yang digunakan ialah ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Analyze (analisis) isinya penentuan subjek uji, aplikasi yang akan digunakan dalam pembuatan video dan pengumpulan referensi materi, Development (Perancangan) isinya dirancang Storyboard (urutan narasi + gambar) sebagai media pembelajaran fisika yang dikembangkan sesuai hasil analisis sebelumnya), pembuatan video, pembuatan instrumen pengumpulan data disesuaikan dengan aspek-aspek yang akan dinilai, Development (pengembangan) isinya realisasi produk dan validasi pada ahli materi dan ahli media, Implementation (implementasi) isinya ditayangkan pada subjek melalui aplikasi Zoom meeting, Evaluation (evaluasi) Data dikumpulkan melalui instrumen pengambilan data berupa lembar kuesioner terhadap 1 ahli materi, dan 1 ahli media, serta angket respon terhadap 15 mahasiswa/i Fisika dan Pendidikan Fisika UKSW tingkat awal pada materi atom Fisika Inti dengan hipotesis $\geq 75\%$ merespon positif. Berdasarkan analisis data yang telah diolah secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. melalui kuesioner terhadap ahli materi dan ahli media didapati hasil 94,17%, dan hasil angket respon didapati 93,68% dari seluruh aspek sebagian besar subjek menyatakan media pembelajaran fisika berbasis audio visual yang dibuat sudah layak dijadikan media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Audio Visual, Fisika Inti



Abstract

As science and technology advance, reform efforts in the utilization of technological outcomes in the learning process become more common. The goal of this study was to determine the efficacy of developing Audio-Visual-based Physics learning medium for use in Physics classes. ADDIE is the method that was used (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Analyze (analyze) the contents of determining the test subject, the program that will be used to create films, and the reference material that will be collected. The content is designed (development). Making films, adjusting the data collection instrument to the aspects to be examined Storyboard (story sequence + visuals) as a physics learning medium produced based on the results of earlier analysis, Implementation (implementation) displays the contents on the subject using the Zoom meeting application. Development (development) includes product realization and validation for material specialists and media experts. Observation (evaluation) Data is gathered using data collecting instruments such as a questionnaire sheet for one material expert and one media expert, as well as answer questionnaires for 15 early-level SWCU Physics and Physics Education students on nuclear material, with a 75 percent affirmative response rate hypothesis. Data analysis that has been descriptively, qualitatively, and quantitatively processed. The results of a questionnaire to material and media experts were 94.17 percent, and the results of the questionnaire responses found 93.68 percent of all aspects, with the majority of the subjects stating that the audio-visual-based physics learning media that was created was worthy of being used as learning media.

Keyword: Learning Media, Audio-Visual, Core Physics

