

## La deconstrucción de la masculinidad hegemónica: historización de encuentros y experiencias en Santiago del Estero (Argentina)

Cristina María Angélica Camaño \*

Ana Carolina Ferreiro Habra \*\*

### Resumen

La construcción social patriarcal occidental naturaliza la superioridad masculina, habilitando el ejercicio de violencias contra las mujeres y sexualidades sexo-disidentes. De acuerdo a la cultura y al momento histórico, existe un modelo hegemónico de masculinidad que pretende regular y disciplinar las relaciones intra e inter género. En Argentina, son cada vez más los varones que, interpelados por los feminismos, están emprendiendo procesos colectivos para revisar sus privilegios y abandonar sus prácticas violentas.<sup>1</sup>

En este trabajo, presentamos una cronología de las acciones destinadas a cuestionar la masculinidad normativa en la provincia de Santiago del Estero y analizamos dos talleres dirigidos específicamente a quienes se autopercibieran varones. Reconstruimos las problemáticas abordadas en ambos encuentros y los puntos de conflicto que consideramos más significativos, estructurando el análisis en cuatro ejes: la identidad feminista; la violencia contra las mujeres; la competitividad y complicidad en los vínculos con sus pares; y la importancia de los grupos de pares para promover nuevos procesos de subjetivación no-hegemónicos.

---

\* Instituto de Estudios para el Desarrollo Social, perteneciente a la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero y al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (INDES, FHCSyS/UNSE - CONICET). Licenciada en Educación para la Salud. Contacto: [criscamano@gmail.com](mailto:criscamano@gmail.com)

\*\* INDES (FHCSyS/UNSE - CONICET). Licenciada en Psicología. Contacto: [anacarolina.fh1@gmail.com](mailto:anacarolina.fh1@gmail.com)

Camaño, Cristina M.A.; Ferreiro Habra, Ana C. "La deconstrucción de la masculinidad hegemónica: historización de encuentros y experiencias en Santiago del Estero (Argentina)" en *Zona Franca. Revista del Centro de estudios Interdisciplinario sobre las Mujeres, y de la Maestría poder y sociedad desde la problemática de Género*, N°30, 2022 pp. 375-406. ISSN, 2545-6504 Recibido: 18 de mayo 2022; Aceptado: 07 de noviembre 2022.

<sup>1</sup> Este trabajo está dedicado a la memoria del Trabajador Social Fernando Morales (1986-2021) pionero en trabajar las masculinidades con varones en la Provincia de Santiago del Estero. Nuestro reconocimiento a su labor y compromiso con la transformación social.

**Palabras clave:** masculinidades, patriarcado, grupos de varones, feminismo

## **Deconstructing hegemonic masculinity: historization of gatherings and experiences in Santiago del Estero (Argentina).**

### **Abstract**

The Western patriarchal social construction naturalizes male superiority, enabling the exercise of violence against women and sexually dissident sexualities. According to the culture and the historical moment, there is a hegemonic model of masculinity that seeks to regulate and discipline intra- and inter-gender relations. In Argentina, an increasing number of men who, challenged by feminisms, are undertaking collective processes to review their privileges and abandon their violent practices.

In this paper, we present a chronology of actions intended to question hegemonic masculinity in the province of Santiago del Estero and we analyze two workshops that were specifically directed to self-perceived men. We were able to reconstruct the topics that were addressed in both of these workshops and to highlight what we consider to be significant issues, structuring our analysis around four themes: feminist identity; violence against women; competitiveness and complicity in relationships with peers; and the importance of peer groups to promote new non-hegemonic subjectivation processes.

**Keywords:** masculinities, patriarchy, men's groups, feminism

### **Introducción**

La emergencia de los estudios de género en América Latina fue sustento para que, a finales de la década de 1980, se desarrollara una línea sobre masculinidades que se fue intensificando en los noventa (Misael Hernández, 2007). En ellos se explora la identidad, la paternidad, los ámbitos de homosocialidad, la sexualidad, el machismo y la violencia masculina. Un aporte significativo es el reconocimiento de la diversidad de experiencias, producto del entrecruzamiento de categorías como raza, clase, etnia, generación y religión, instaurando el uso del plural *masculinidades*.

El sistema patriarcal configura prácticas genéricas desiguales que habilitan a los varones a ejercer distintas formas de violencia contra las mujeres y las sexualidades disidentes del mandato cis<sup>II</sup>-heterosexual, para adquirir, sostener o recuperar posiciones de poder (Scott, 1990; Hernández García, 2006). La masculinidad hegemónica (Connell, 2003) es aquella que cuenta con mayor legitimidad en un lugar y tiempo determinados. Dicho concepto ganó tal popularidad y se utilizó de modos tan diversos, que fue perdiendo su alcance explicativo. Erróneamente, tiende a asociarse a ciertas características estáticas, como: ser fuerte, exitoso, capaz, heterosexual, ejercer control sobre su entorno, reprimir sus necesidades de afecto y protección bajo una máscara de indiferencia y agresividad cuando, en realidad, es un concepto analítico, que alude a una posición dinámica en un sistema de relaciones de género (Connell, 2003; Kimmel, 1997; hooks, 2004). En este sentido, Ariel Sánchez y Lucas Vialé (2021) prefieren no utilizar el concepto de masculinidad hegemónica, por considerar que el mismo se presta a confusión. Los autores optan por hablar de masculinidades normativas, por considerar que así se visibiliza la estructura dinámica de relaciones de poder que define y produce lo esperable y deseable en cada contexto. En esta línea, afirman que:

Si bien el modelo tradicional se ve atenuado, agotado o en crisis, ello no implica necesariamente que las tramas y guiones jerarquizantes y excluyentes que producen los trazos de la masculinidad normativa se hayan vuelto más igualitarias y que no se sigan construyendo sobre una estructura de violencia, humillación y exclusión. (Sánchez y Vialé, 2021, p.93)

Existen debates en curso respecto a los riesgos de creer que las llamadas *nuevas masculinidades* reflejan un avance hacia la equidad de género. Por ejemplo, Jokin<sup>III</sup> Azpiazu Carballo (2017) cuestiona esta tipología, representada por varones blancos, heterosexuales, de clase media, en pareja o con una familia constituida

---

<sup>II</sup> Personas en las que el género autopercibido coincide con el que se les asignó al nacer (Chiodi *et al.*, 2019).

<sup>III</sup> Se utilizará el nombre de pila de cada autor/a, para indicar el género de la producción científica.

que, desde una ideología progresista, encarnan un patrón de bondad y sensibilidad. Para el autor, este modelo sostiene, discretamente, valores patriarcales en lo que atañe a la dominación, la competitividad, el deseo de protagonismo y de múltiples *conquistas* sexuales. A su vez, señala que el mismo podría imponerse como la norma y, basándose en el concepto de *masculinidades de adaptación*, explica que los varones incorporan elementos de las identidades no-hegemónicas con el fin de mantener una posición de poder. De la misma manera, Luis Bonino Méndez (2003) advierte que la retórica usada por medios académicos y populares sobre los *nuevos varones* es una estrategia de modernización del patriarcado para conservar los privilegios mediante un barniz de igualdad que no necesariamente implica un progreso hacia la equidad. Quienes hacen una autocrítica de su responsabilidad en la subordinación de las mujeres y las sexualidades sexo-disidentes son parte del *movimiento antisexista o profeminista*.

En Argentina, en el año 2009, los grupos de varones profeministas se autodenominaron Colectivo de Varones Antipatriarcales (*Varones Antipatriarcales: ¿Cómo surgió esta resistencia en nuestro país?*, 15 de noviembre de 2018). Desde el año 2012, realizan anualmente encuentros de reflexión<sup>IV</sup> para ampliar las redes de pertenencia y comprometer a sus congéneres en la construcción de masculinidades pacíficas e igualitarias.

Los movimientos feministas y los colectivos LGTBIQ+ cuestionan pública y masivamente a las estructuras sociales que privilegian a los varones heterocisgénero. El año 2015 operó como bisagra, ya que la problemática de los femicidios se hizo presente en las agendas de los medios de comunicación masivos argentinos, convocando al conjunto de la sociedad civil a manifestarse públicamente en repudio de estos crímenes, surgiendo el movimiento #NiUnaMenos. En este, se destaca la participación de la población joven, que demostró gran compromiso

---

<sup>IV</sup> Comenzaron como nacionales y, debido a la participación de grupos de varones de otros países de la región, a partir del año 2016 adoptaron el nombre de Encuentros Latinoamericanos de Varones Antipatriarcales (ELVA).

político con los postulados del feminismo, recreándolos para cuestionar las instituciones, organizaciones y lugares de convivencia y sus relaciones intra-género e inter-género (García, 2018; Freire, 2018).

Particularmente, la agrupación política Patria Grande<sup>V</sup> (PG) se hizo eco de la necesidad de repensar las prácticas patriarcales siendo conscientes, como afirma Jokin Azpiazu Carballo, de que “los movimientos no escapan de ser espacios de socialización e interacción configurados dentro del binarismo jerárquico de género” (2017: 79). Frente a esto, los varones militantes de dicha organización empezaron a preguntarse acerca de sus responsabilidades, sus formas de participar o intervenir y los lugares que ocupan. Posteriormente, PG convocó a las filiales provinciales a impulsar discusiones entre pares sobre las masculinidades.

El siguiente trabajo se enmarca en la metodología cualitativa (Vasilachis, 2006). En primer lugar, realizamos una reconstrucción cronológica de aquellas acciones y actividades destinadas al cuestionamiento de la masculinidad que se llevaron a cabo en la provincia de Santiago del Estero. A partir de esto, nos focalizamos en el análisis de dos talleres, la *Asamblea de Varones Feministas* (2017) y el *Taller: Varones en Deconstrucción* (2018). Los consideramos relevantes por ser los primeros espacios locales de reflexión coordinados exclusivamente por -y dirigidos únicamente a- varones.

Para historizar el trabajo sobre las masculinidades, recurrimos a los medios sociales en internet (periódicos y redes sociales) como herramientas de investigación y como fuentes de datos, ya que son espacios empleados para la interacción (Flores Vivar, 2015). Algunos de estos registros fueron complementados con observaciones participantes y no participantes (Yuni y Urbano, 2006) y con datos obtenidos gracias a informantes clave (Taylor y Bogdan, 1987).

---

<sup>V</sup> Patria Grande está formada por distintas organizaciones barriales, gremiales y estudiantiles. Entre sus objetivos se encuentra el trabajar para despatriarcalizar la organización, incorporando la perspectiva de género como algo troncal.

En cuanto a los dos talleres analizados, dado que la investigación se inició luego de realizados los mismos, se realizaron entrevistas grupales semiestructuradas a sus organizadores (Yuni y Urbano, 2006), utilizando las imágenes de las convocatorias, los registros fotográficos y las reflexiones compartidas en las redes sociales para promover una mejor descripción de las actividades.

Reconocemos que las crisis en torno a la masculinidad hegemónica no son nuevas. Su carácter histórico está atravesado por complejos procesos de tensión y disputa, con negociaciones y cambios en relación al orden de género. En este sentido, nos parece importante recuperar aquellas acciones tendientes a la despatriarcalización realizadas a nivel local. De esta manera, buscamos contribuir a la construcción del conocimiento situado desde un compromiso ético y político feminista (Haraway, 1995).

### ***Una aproximación histórica al trabajo sobre las masculinidades en Santiago del Estero***

Las actividades con perspectiva de género en la provincia de Santiago del Estero estuvieron tradicionalmente abocadas a visibilizar y prevenir las violencias contra las mujeres. Si bien muchas de éstas trabajaban los estereotipos sexistas, historizamos aquellas focalizadas en cuestionar la masculinidad normativa. Parte de las mismas estuvo dirigida a varones y mujeres (mixtas, intergénero) y otra parte se destinó solamente a varones (no mixtas, intragénero). Algunas fueron abiertas a todo público y otras fueron cerradas, es decir, destinadas a un grupo específico.

En el año 2011, la Dirección de Género -perteneciente a la Secretaría de Derechos Humanos de la provincia- presentó un programa llamado *Masculinidades en Deconstrucción*. Desde allí, se promueve la articulación con otros organismos del Estado provincial para sensibilizar a la población, problematizando los mandatos patriarcales que se imponen sobre los varones (*La Secretaría de DD.HH. y la*

*Dirección de Género firman hoy un acuerdo con Argentina Trabaja, 25 de junio de 2015).*

En el año 2012, el equipo de investigación Géneros, Política y Derechos, perteneciente al Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES FHCSyS/UNSE - CONICET), impulsó localmente la realización de las *Tertulias Interuniversitarias Internacionales sobre Estudios de Masculinidades*. Se concretaron tres encuentros con varones del ámbito universitario y estatal para dialogar en torno a las publicaciones de autores y autoras referentes de la temática (Instituto de Estudios para el Desarrollo Social, 2012).

A fines del año 2015, la Dirección de Género presentó el spot audiovisual *Nuevas Masculinidades*, destinado a la población general, con el objetivo de impulsar reflexiones sobre las imposiciones sexistas en las distintas etapas del ciclo vital de los varones (*Presentan nuevo spot contra la Violencia de la Mujer, 30 de noviembre de 2015*). El mismo se realizó a partir de un trabajo articulado con el INDES (FHCSyS/UNSE - CONICET), organismos estatales y organizaciones políticas y sociales.

En diciembre del año 2016, la filial santiagueña de Patria Grande realizó un *Taller Interno, No Mixto, de Varones Antipatriarcales*, respondiendo a una convocatoria realizada a nivel nacional por la organización. En él, se debatió acerca de la posibilidad de identificarse como feministas y sobre el impacto de los mandatos de género en la vida cotidiana.

A comienzos del año 2017, Mala Junta - Patria Grande realizó su *Segundo Taller Interno, No Mixto*, para debatir el rol de los varones en las movilizaciones por el 8 de marzo y el lugar del feminismo en la agrupación. En septiembre, tuvo lugar la primera *Asamblea de Varones Feministas*, abierta, no mixta, respondiendo a una convocatoria nacional de Mala Junta - Patria Grande (Mala Junta - Santiago del Estero, 20 de septiembre de 2017). La misma se realizó en las instalaciones de la

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud (FHCSyS) de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE).

Por otro lado, la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE) y el Poder Judicial, constituyeron un programa piloto llamado *Equipo Técnico de Asistencia a la Violencia*, que luego se incorporó al Ministerio Público Fiscal. El mismo brinda acompañamiento psicológico a agresores judicializados por casos de maltrato contra las mujeres, con el propósito de que revisen sus actitudes y conductas (*Implementan un equipo de asistencia psicológica para hombres violentos*, 01 de octubre de 2017).

En junio del año 2018, varones con experiencia en el trabajo con masculinidades y algunos militantes de Mala Junta – Patria Grande conformaron el Grupo Varones en Deconstrucción, con el fin de organizar un encuentro no mixto, que se denominó *Taller: Varones en Deconstrucción* y tuvo lugar en la UNSE (Mala Junta - Santiago del Estero, 21 de junio de 2018). En el mismo mes, el Colegio de profesionales de Trabajo Social de Santiago del Estero organizó un *Ciclo de Encuentro de Saberes*, en el que dos trabajadores sociales fueron invitados a compartir sus reflexiones sobre las actividades para varones, realizados durante su experiencia laboral en la Dirección de Género (Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Santiago del Estero, 11 de junio de 2018).

En octubre del año 2018, la asociación civil Agenda de Género(s), llevó a cabo un Taller *Interno Mixto de Formación acerca de las Masculinidades* (Agenda de Géneros, 10 de octubre de 2018). Por su parte, el Colegio de Psicólogos de Santiago del Estero -en el marco de sus 6<sup>o</sup> Jornadas Científicas-, organizó una mesa panel mixta, denominada *Nuevas Masculinidades*, donde disertaron integrantes de las organizaciones Patria Grande y de Agenda de Género(s) (Agenda de Géneros, 26 de octubre de 2018).

En agosto del año 2019, la UNSE y la Asociación Civil Santiago Inclusivo organizaron el 1<sup>o</sup> Ateneo Nacional *Nuevas Masculinidades, Violencia de Género y*

*Abuso Sexual contra la Infancia*, en la ciudad de Termas de Río Hondo (*Nuevas masculinidades, eje de una exitosa jornada*, 26 de octubre de 2019). También, el centro de estudiantes de la FHCSyS (Franja Morada -Línea reformista-), junto a la Asociación Civil Santiago Inclusivo, la organización de Familias Protectoras, el Instituto Espacio de la Memoria de la Provincia y la UNSE, coordinaron la *1º Jornada Nacional de Decolonialidad del Patriarcado: Masculinidades y Violencia de Género*, que tuvo lugar en la UNSE (Universidad Nacional de Santiago del Estero, s/f). Ambas jornadas tuvieron como principal expositor al médico psiquiatra Enrique Stola, quien problematizó el machismo, el abuso sexual infantil y las formas alternativas de ser varones.

En el mes de septiembre de 2019, el Equipo Técnico de Asistencia a la Violencia del Ministerio Público Fiscal llevó a cabo una charla-taller denominada *Buenas masculinidades: Un cambio posible*, socializando su labor de reeducación a agresores judicializados (*Fortalecen el abordaje en Violencia de Género para “hombres recuperados”*, 08 de septiembre de 2019).

En enero del año 2020, la agrupación Poder Feminista (Nueva Mayoría), el Frente de Organizaciones Peronistas y el Colectivo de Varones Antipatriarcales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires convocaron a un Cine-Debate mixto, abierto a la comunidad santiagueña, sobre el documental “No me dejaron llorar”. En él se sistematizan parte de las reflexiones del 7º Encuentro Latinoamericano de Varones Antipatriarcales (*Se hizo la proyección estreno del documental “No me dejaron llorar”*, 25 de enero de 2020). El debate posterior estuvo orientado a la necesidad de cuestionar el modelo de masculinidad hegemónica -que los lleva a ejercer violencias machistas inter e intragénero- y se problematizó el rol de los mismos en el feminismo.

En el año 2020, un grupo reducido de jóvenes varones, estudiantes y profesionales de la Carrera de Trabajo Social, que ya habían participado y/o coordinado espacios de reflexión acerca de las masculinidades, realizaron

alrededor de 5 reuniones informales (virtuales y presenciales), para dialogar acerca de sus privilegios y poner en cuestión sus prácticas.

En los años 2020 y 2021 (en contexto de pandemia COVID-19), se advierte una mayor presencia del tema en las redes sociales a nivel local. Esta fue impulsada por asesores y asesoras escolares del Plan ENIA<sup>VI</sup> del área de Salud Integral Adolescente quienes, a través de videos cortos, difundieron testimonios de adolescentes, asesores, docentes, psicólogos y otros profesionales, invitando a problematizar las concepciones esencialistas y los roles prefijados para los varones.

En junio del 2020, quienes suscriben impulsaron un grupo de lectura (virtual), para reflexionar y debatir sobre las masculinidades desde los Estudios de Género junto a tres varones con experiencia previa en la temática. Los ejes temáticos centrales fueron la violencia sexista en las relaciones sexo-afectivas, la gestión de las emociones, los privilegios que concede el sistema patriarcal y los micromachismos. Tras un año de reuniones de autoformación semanales, complementados con cursos de posgrado y seminarios virtuales, se constituyó el Grupo de Estudios de Masculinidades de Santiago del Estero (GEMSE), con el fin de realizar acciones locales para interpelar a los varones y prevenir la violencia por motivos de género.

En septiembre del año 2021, el GEMSE fue invitado al ciclo de formación organizado por la Red de Espacios de Masculinidades Argentina (REMA<sup>VII</sup>). El mismo abarcó 3 encuentros virtuales sincrónicos, cuya modalidad de trabajo establecía la lectura previa de bibliografía, exposiciones introductorias y discusión colectiva sobre varones y feminismos.

---

<sup>VI</sup> El Plan Nacional de Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia (Plan ENIA) fue creado conjuntamente entre los Ministerios de Salud, Educación y Desarrollo Social, en el año 2017. Trabaja para brindar educación sexual integral a adolescentes y garantizar el acceso gratuito a métodos anticonceptivos. En la Provincia de Santiago del Estero, el mismo impacta en los departamentos Capital, La Banda, Robles y Río Hondo.

<sup>VII</sup> Lanzada a nivel nacional en junio del año 2021.

Durante el mes de marzo del año 2022, desde la Radio Universidad 92.9, perteneciente a la UNSE, se realizaron dos entrevistas relevantes sobre la temática. La primera tuvo lugar en el programa Buenas Notas del 3 de marzo, en el que la Lic. Cristina Camaño, integrante del INDES (FHCSyS/UNSE – CONICET) y del GEMSE, fue invitada a dialogar sobre las *nuevas masculinidades*. Dicha categoría fue problematizada desde una perspectiva de género, aludiendo al carácter sociocultural de las masculinidades y las relaciones de poder inter e intra género. Se advirtió que, aunque existen varones que se alejan de la norma patriarcal, la misma sigue vigente y es usada como parámetro de validación social masculina. La segunda entrevista fue en el programa Niñez en el Mundo del 26 de marzo, en el que Lisandro Rodríguez Cometta, perteneciente al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y activista de la Asociación de Trabajadores del Estado, se refirió a un proyecto de ampliación de la licencia por paternidad para los varones. El mismo apunta a romper con el rol del padre reducido a proveedor económico, favoreciendo vínculos más cercanos con sus hijos/as, democratizando la crianza y los cuidados.

La reconstrucción histórica nos permite observar que la necesidad de erradicar la violencia por motivos de género fue la puerta de entrada para problematizar la masculinidad hegemónica. Con el correr de los años, la temática fue adquiriendo mayor visibilidad en la provincia. Las acciones realizadas se centraron en cuestionar los mandatos y privilegios patriarcales, abriendo debates y sensibilizar a la población sobre la importancia de construir otras formas de ser varones. Nuestros recorridos institucionales y los vínculos allí gestados nos permitieron participar en algunas de las actividades y ser co-protagonistas de algunas de estas iniciativas.

### ***Asamblea de Varones Feministas y Taller: Varones en***

#### ***Deconstrucción***

Focalizamos el análisis en estos talleres por ser los primeros espacios locales abiertos, coordinados exclusivamente por -y dirigidos únicamente a- varones,

abocados a la reflexión acerca de las masculinidades. Estos espacios tuvieron lugar a partir de las convocatorias realizadas por Patria Grande a nivel nacional y contaron con alrededor de 40 asistentes (estudiantes independientes, referentes del gobierno provincial, autoridades de la UNSE y, en mayor número, militantes de Patria Grande).

La *Asamblea de Varones Feministas*, del año 2017, tuvo como finalidad propiciar que los varones reflexionaran y comenzaran a involucrarse ante los actos violentos de sus pares, *cortando* con la complicidad machista en los diferentes ámbitos de socialización (Fabbri, 2017). La misma estuvo a cargo de dos estudiantes de distintas carreras de la UNSE, un Trabajador Social (los tres, militantes de Patria Grande) y un mecánico de automovilismo de competición. Los cuatro eran cisgénero heterosexuales de entre 20 y 25 años de edad. El Trabajador Social<sup>VIII</sup> fue considerado como referente, ya que tenía experiencia laboral en la Dirección de Género.

El *Taller: Varones en Deconstrucción*, del año 2018, estuvo orientado a reconocer los privilegios inherentes a la condición de género, así como los modos patriarcales de vincularse con las mujeres y con quienes expresan su identidad de formas no hegemónicas. El mismo estuvo coordinado por dos de los organizadores de la *Asamblea de Varones Feministas*, a saber, el mecánico de automovilismo y el Trabajador Social. Este último invitó a dos profesionales, un Psicólogo Social, homosexual, y un Trabajador Social, heterosexual, con quienes compartió trayectorias laborales. Ambos eran varones cisgénero mayores de 30 años con cargos estatales ligados al abordaje de las violencias contra las mujeres.

Los coordinadores<sup>IX</sup> se posicionaron desde el paradigma de la Educación Popular<sup>X</sup> ya que este posibilita la participación, habilita el cuestionamiento y la

---

<sup>VIII</sup> En 2019, presentó su Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Trabajo Social sobre la experiencia de trabajo con masculinidades desde el Movimiento Patria Grande de Santiago del Estero.

<sup>IX</sup> Al citarlos, se utilizarán las siglas E1, E2, etc. para preservar su identidad.

<sup>X</sup> Propuesta por Paulo Freire (1921-1997, Brasil), educador, filósofo y teórico de la educación.

construcción colectiva de saberes desde una dimensión dialógica (Korol, 2007). Se trabajó revisando las nociones populares y académicas, incluyendo actividades grupales, plenarios y reflexiones individuales. Se utilizaron representaciones teatrales, recursos audiovisuales, literarios y lúdicos para favorecer la circulación de la palabra y el ejercicio del pensamiento crítico.

A continuación, reconstruimos las problemáticas abordadas en ambos encuentros y los puntos de conflicto que consideramos más significativos, estructurando nuestro análisis en cuatro ejes: a) *¿Identidad Feminista?*; b) Vínculos con las mujeres: la violencia invisibilizada; c) Vínculos con sus pares: competitividad y complicidad; y d) Grupos de varones: hacia otros procesos de subjetivación.

#### **a) *¿Identidad Feminista?***

La mayoría de los coordinadores de los talleres manifestó haber tenido alguna experiencia previa con las temáticas de género, ya sea por su trayectoria laboral, estudiantil o militante. En nuestras entrevistas con ellos, reflexionaron sobre sus historias personales, sus acercamientos al feminismo y los momentos de quiebre respecto a los mandatos de la masculinidad normativa. En sus relatos emergen figuras femeninas, como novias, amigas y compañeras de militancia, que los conectaron con bibliografía, espacios de encuentro para problematizar las masculinidades y/o varones que trabajaran el tema. Por ejemplo, uno de los entrevistados comentó que fue su compañera de organización política quien le compartió una invitación al Encuentro Latinoamericano de Varones Antipatriarcales (ELVA) del año 2016. Participar del mismo y conocer a personas con distintas identidades y experiencias de vida le permitió comenzar a cuestionar sus prejuicios sobre las personas trans, haciéndolo más consciente de las injusticias sociales y el impacto de la discriminación en la vida de quienes están fuera del orden heterocispatriarcal.

Viajo al ELVA (...) ahí y he empezado a “charlar” (conversar), a ver, a compartir, con compañeros, por ejemplo, que eran varones trans, mujeres trans (...) Y ahí he empezado a ver muchas cosas que ellos vivían. Y que

quizás uno, por... por prejuizar, no piensa que es así. (...) Te pones a pensar (...) qué injusto es que pasen esas cosas. (E1)

Un punto en común en sus historias personales fue el haber sido testigos de violencia en sus grupos familiares o darse cuenta de que ellos mismos ejercieron alguna(s) forma(s) de maltrato en sus vínculos de pareja. Ser conscientes de que existe la posibilidad de repetir los patrones de violencia les generó preocupación y fue el principal impulso para acercarse a los espacios feministas. Advertimos que, en su proceso de despatriarcalización, parten de lo que “no quieren ser”: “Yo creo que la temática me convoca mucho por eso... por el miedo a reproducir. Realmente es hasta miedo (...) de ser iguales, más allá de las manifestaciones más fuertes, inconscientemente, tener esos sentidos, que sé que los tengo”. (E2)

Todo surge por un interés de no gustarme a mí mismo, como lo que estaba construido. (...) Cuando lo planteo, la respuesta era “Ah, pero ya es de familia que seamos así”. O sea... Como que ya era todo hereditario y no había manera de cambiarlo. Y “No, no, pero está bien, tu abuelo era así, también”. O sea... pero, ah, entonces tengo que quedar así, no hay manera de que cambie. Tengo que ser pelotudo toda la vida. Y bueno, eso mismo también me llevaba a saber que no podía ser así, que no debía. (E3)

El género, como perspectiva teórica y de análisis, les brindó herramientas para repensarse, problematizar su historia personal y las ideas esencialistas que atribuyen la violencia a un temperamento heredado, propio del varón. El aprendizaje de los valores y las normas de la masculinidad patriarcal no es unívoco, pasivo, o un destino fijo e inevitable. La apropiación y la construcción cultural es un proceso dinámico, que se da a lo largo de toda la vida, en el que los sujetos configuran activamente sus identidades de manera diversa y localizada (García, 2015).

El feminismo representa para estos varones la oportunidad de un cambio, que les permite embarcarse en una búsqueda dinámica y situada de formas alternativas de posicionarse en el orden de género. Esta búsqueda no deja de ser incierta y se encuentra atravesada por conflictos, tensiones y contradicciones propias de un

contexto social, histórico y político en el que las masculinidades se ven interpeladas.

Tiene que ver con el darse cuenta de que uno ha vivido siempre inmerso en una violencia de género. Aunque no sea propia, digamos. Pero siempre... o ha tenido un vecino, o ha tenido una tía, o ha tenido a alguien. Entonces, el darse cuenta de que no queremos ser de esa manera, y que existe otra manera de ser, me parece que eso es lo que mueve (...) y eso es lo que se busca. (E4)

Yo creo que, en cierta manera, el feminismo me ha venido a dar una vía de escape, si se quiere, hacia ese proyecto de vida. Que yo, sinceramente creo, si no me hubiese cruzado con esto, hubiese sido "una mierda" (mala persona). Y bueno, por suerte, aquí estoy. (E2)

Uno de los puntos más discutidos en la planificación y en el transcurso del primer taller estuvo ligado a los crecientes debates acerca de si los varones pueden ser feministas. Los entrevistados manifestaron que -más que una identidad acabada-, el feminismo es un devenir, y que la distancia existente entre la nominación y sus prácticas les produce cierto resquemor a nombrarse como tales. De todas formas, decidieron conservar el nombre de Asamblea de Varones Feministas para visibilizar la cohesión a nivel nacional de la agrupación Patria Grande. Asumen que el machismo está incorporado en sus prácticas y que no existe un varón que esté libre de sexismo. Por ello, los talleres fueron una invitación a pensarse entre pares.

Pares que tienen distintos... eh, niveles, digamos, de prejuicios incorporados, algunos más, otros menos (...) Esta cuestión de que estemos libres de prejuicio para recién poder dar (los talleres), me parece que, no sé, vamos a encontrar tres varones en todo Santiago que lo puedan hacer. O ninguno. (E2)

En las convocatorias, se aclaró que podía participar todo aquel que se autopercebiera varón, aún quienes no se considerasen feministas, no fueran estudiantes de la UNSE o no estuviesen insertos en alguna agrupación. A pesar de

ello, algunos interesados en el espacio les manifestaron no haber asistido por no sentirse incluidos en dicha *etiqueta*.

Notamos que las tensiones ante la nominación de “varón feminista” se hacen más presentes en el discurso de los entrevistados cuando se comparan con mujeres o varones que consideran referentes en el tema pero que, al variar las situaciones y con quienes se interactúa, aceptan la nominación con mayor comodidad. De todas maneras, tienen presente la advertencia de Fabbri (2018) acerca de que el foco no debería ponerse en lo nominal, sino en la transformación de las prácticas y los modos de relacionarse, para evitar que el discurso feminista pueda ser captado y utilizado como una estrategia más a la hora de sostener los privilegios masculinos. Por su parte, Diana Maffía (2018) afirma que es feminista toda persona que considera que las mujeres se encuentran en condiciones de desigualdad respecto a los varones, reconoce esto como injusto y se compromete cotidianamente a ejercer prácticas que evitan reproducir esa desigualdad o, incluso, que tienden a revertirlas.

### ***b) Vínculos con las mujeres: la violencia invisibilizada***

Siendo conscientes de la condena y el repudio generalizados ante formas extremas de violencia perpetradas por varones (las violaciones y los femicidios<sup>XI</sup>), los coordinadores hicieron hincapié en que las mismas no son actos aislados de unos “sacados” (tener actitudes que están fuera de lugar), “violentos”, “agresivos”, sino que son el resultado de un aprendizaje patriarcal que incluso puede habitar en varones que se identifican con lucha feminista. Para mostrar que no se llega a ser un femicida “de un día para el otro”, utilizaron el gráfico de un iceberg para hacer foco en aquellas expresiones y prácticas de violencia más arraigadas en el sentido común y, por lo tanto, más difíciles de cuestionar (Bejarano Celaya, 2014). De esta

---

<sup>XI</sup> En Santiago del Estero, entre enero del 2002 y diciembre del 2017, fueron asesinadas 178 mujeres y 2 mujeres trans (Canevari e Isac, 2019).

forma, los asistentes pudieron comenzar a reconocer la violencia como un continuum, registrando sus propias actitudes y prácticas violentas.

Mediante la discusión grupal de situaciones hipotéticas en las que debían reflexionar acerca de qué pensaban, qué sentían y qué hacían, se involucró a los varones en la revisión de sus formas de relacionarse con las mujeres. Una de las situaciones más significativas, debido a los intercambios que se generaron, fue: “Estás ‘chapando’ (besándose), a punto de ‘coger’ (realizar el coito), y de repente te dice que no quiere seguir”. Las respuestas se enfocaban en la costumbre de insistir y manipular a la pareja para acceder a mantener relaciones sexuales. Tanto los asistentes como los coordinadores reconocieron haber ejercido algunas de estas prácticas violentas en sus vínculos, por haberlas naturalizado en su socialización: “Tanto viene ya de la cultura que uno por costumbre insiste, porque cree que está bien. Es la pareja, tiene que ‘culiar’ (realizar el coito) con vos” (E1); “Te enseñan... Incluso hay frases burlescas, esta de ‘El burro no culia por lindo sino por insistidor’” (E2).

Se problematizó la creencia que reduce el deseo sexual del varón a un plano instintivo (y, por lo tanto, incontrolable) y la interpretación del “no” de las mujeres como un potencial “sí”, como un desafío a vencer: “A pesar del ‘no’ que nos dicen de diez mil formas (...) ignoramos todo lo que la otra persona nos pueda decir para enfocarnos en las ganas sexuales, corporales, nuestras” (E3). Al respecto, Marit Melhuus y Kristi Anne Stolen (2008) utilizan la metáfora de la “máquina”, que puede sobrecargarse y explotar si no se descarga mediante relaciones sexuales frecuentes.

Los varones reciben la imposición de aprovechar cualquier oportunidad de tener un encuentro sexual, independientemente de su propio deseo, para que sus pares no duden de su heterosexualidad y de su dominio sobre las mujeres. En este sentido, se espera que logren la mayor cantidad posible de relaciones sexoafectivas

con mujeres, colocando a las mismas en un lugar de “trofeo” o “conquista”, para poder validar homosocialmente las credenciales masculinas (Chiodi et. al., 2019).

Se reflexionó sobre las emociones vivenciadas por los jóvenes cuando su pareja no accede a tener relaciones sexuales: “El enojarte, mínimo, por un no, ya te dice algo. No la terminas obligando, ajá, pero ¿por qué me estoy enojando?” (E2). Se trabajó en torno a las formas de reaccionar frente a este malestar, ya que, si bien pueden no insistir abiertamente, muchas veces implementan otros mecanismos de disciplinamiento y violencia como irse o dejar de hablarle: “Negar la posibilidad de un diálogo y llamarte a un silencio, también puede ser una manera de ejercer una violencia” (E3). En estas situaciones, el silencio es usado estratégicamente frente a la pareja, como un castigo. La educación patriarcal dificulta el reconocimiento y gestión de las emociones, validando solamente manifestaciones como la ira, el enojo, la “bronca” (enfado) y diversos mecanismos de violencia (Chiodi et. al. 2019). En los talleres, advirtieron la necesidad de identificar y respetar las distintas formas que adquiere el “no” de las mujeres (por ejemplo, prestando atención a los silencios y las expresiones corporales de incomodidad o rechazo) y se apeló a la importancia de aprender a hablar y escuchar, para poder comprender la perspectiva de su pareja en cualquier situación de conflicto.

### ***c) Vínculos con sus pares: competitividad y complicidad***

Los organizadores se proponían trabajar la incomodidad que suele generar la cercanía y el contacto físico mediante una dinámica que los instaba a agruparse de a cuatro personas, formar un círculo cerrado, sostener un globo con el pecho y trasladarlo de un punto a otro del espacio físico. Sin embargo, la consigna fue interpretada como una competencia. En cada grupo, quienes tenían mayor contextura física y fuerza se impusieron sobre sus compañeros con el fin de superar en velocidad a los que consideraban “contrincantes”.

La situación emergente fue empleada para problematizar la predisposición a pensar que las interacciones entre varones están atravesadas por la competencia

y/o la confrontación. Reflexionaron acerca de las sensaciones de humillación, vergüenza, vulnerabilidad o derrota que los invaden cuando no logran responder a las expectativas sociales, debatieron acerca de los roles asignados y asumidos en base a las dimensiones corporales y pusieron en tensión las distintas formas en las que se ejerce, cede y disputa el poder en sus vínculos homosociales. Diversos autores y autoras (Kimmel, 1997; Segato, 2009; Bonino, 1998; Connell, 2003; Herrera, 2011) coinciden en señalar que la virilidad es un artificio que precisa ser reconfirmado frecuentemente por los pares, ante quienes se despliegan prácticas para demostrar fuerza, éxito, resistencia y valentía.

Por otro lado, se puso en tensión el mandato que los empuja a reprimir o suprimir de su identidad todo lo asociado a las mujeres. Algunos de los presentes expresaron sufrimiento ante las burlas, insultos (“puto”, “maricón”) y otras formas de acoso recibidas de sus pares de género, por realizar actividades tradicionalmente ligadas a la feminidad, como practicar danzas, teatro, subir fotos en redes sociales utilizando maquillaje o tacos altos. Según Matías De Stéfano Barbero (2017; 2021), los comentarios homofóbicos operan como instrumentos de control que apuntan a rechazar y censurar a todo varón que cuestione las normas del sistema sexo/género mediante su expresión de género. En este sentido, aquellos varones cuyas prácticas no encajan con la matriz performática asignada a la masculinidad cis-hetero-hegemónica son foco de distintas violencias por parte de sus congéneres.

Se abordó la consigna planteada a nivel nacional: “cortá con la complicidad machista”, aludiendo a que, para dejar de sostener el orden patriarcal es necesario que los varones revisen aquellas prácticas, gestos y actitudes que refuerzan el corporativismo y la solidaridad entre ellos (Chiodi et. at., 2019; Azpiazu, 2017; Fabbri, 2020). Estas complicidades pueden resultar sutiles al ojo masculino, pero resultan evidentes para muchas mujeres. Se hizo foco en reconocer y problematizar los distintos mecanismos de complicidad que utilizan cuando se enteran que alguno de sus amigos o conocidos fue escrachado, denunciado o tuvo conductas violentas con su pareja o ex pareja. Las actitudes más frecuentes que identificaron fueron: no

intervenir, guardar silencio, acompañar pasivamente, minimizar las agresiones, mostrar empatía hacia el denunciado y/o defenderlo.

Jokin Azpiazu Carballo (2017) señala que los varones que se involucran ante un hecho de violencia contra las mujeres suelen hacerlo desde una posición externa, como salvadores o guardianes, reaccionando rápida y violentamente contra el agresor, respondiendo individualmente, ignorando las necesidades y la voluntad de quien está siendo violentada. Los jóvenes santiagueños que intentan intervenir en este tipo de situaciones manifestaron no saber cómo actuar: “¿Lo ‘hago cagar’ (golpeo) yo, antes de que él la ‘haga cagar’ a ella?” (E2). Por eso, los coordinadores destacaron la necesidad de contar con espacios para pensar cómo “cortar con la complicidad machista”, sin recurrir a la violencia y asumiendo una responsabilidad colectiva en la transformación de las jerarquías intra e intergénero.

Existen ciertos costos y pérdidas de estatus para quienes traicionan el pacto patriarcal. Los santiagueños compartieron las tensiones y conflictos que enfrentan al intentar cuestionar a sus pares por miedo a ser violentados o rechazados de sus grupos de pertenencia. A veces, se les dificulta permanecer en ciertos grupos y espacios por manifestar su apoyo a las causas feministas “Ese desamparo que puedes sentir (...) todos te empiezan a ‘bardear’ (insultar): ‘¡Ah, ya se quiere hacer el feminista, este puto!’, de alguna manera sí es una pérdida” (E2). Incluso, acaban dejando de vincularse con personas que consideraban sus amigos o siendo excluidos de ciertas reuniones y/o grupos de WhatsApp.

Eso es ‘re jodido’ (muy difícil) afrontarlo. Te tienes que salir de los grupos o te terminan eliminado si le cuestionas algo a alguno, si le dices a tu amigo que deje de ‘ponerle los cuernos’ (serle infiel) a su compañera o si te comentan una situación de violencia que él ha tenido y vos lo cuestionas... “mirá loco, esto está mal...”, se termina alejando de vos. No es fácil cortar la complicidad, no es solo cortar la complicidad, si no cortar los vínculos.  
(E3)

Se percibe que la mirada de los pares cumple un rol fundamental para la validación de la masculinidad, estableciendo alianzas con quienes respetan la norma y, paralelamente, implementando diversas formas de censura, disciplinamiento (por ejemplo, a través del castigo silencioso) y expulsión (exilio físico o de redes sociales) con el fin de generar efectos debilitantes o adaptativos en aquellos varones que desafían los valores y prácticas dominantes (De Stefano Barbero, 2021; Estévez y Serlin, 2013).

#### ***d) Grupos de varones: hacia otros procesos de subjetivación***

Si bien los grupos intragénero no son grupos de iguales (ya que existen diferentes realidades y ejes de opresión), los talleres les permitieron dialogar fluidamente sobre la socialización patriarcal que les otorga poder y privilegios, pero también les genera dolor, los aísla y aliena. Visibilizar el sufrimiento que estas experiencias contradictorias (Kaufman, 1997; hooks, 2020) les produce, sin usarlo como excusa para las opresiones que infligen, puede motorizar en los varones la reflexión sobre sus acciones y creencias, desde una responsabilidad personal y colectiva, posibilitando nuevos procesos de subjetivación no-hegemónicos.

Por ahí, en los talleres (...) hay personas que de pronto se sienten en su lugar. Así dure tres horas, se sienten que están en un lugar que les hacía falta, entonces se pueden liberar de ciertas maneras que, incluso antes, la masculinidad hegemónica no te la permitía. Porque... capaz se libera y llora delante de 40 varones, y llora porque cuestiona, porque lo cuestionan, porque no se siente cómodo, porque incomoda. (E3)

En los momentos de cierre de ambos talleres se abocaron a pensar grupalmente estrategias para apoyar la lucha feminista. Los compromisos asumidos giraban en torno a revisar sus dinámicas de vinculación con las mujeres tanto en el plano sexo-afectivo como en espacios laborales, estudiantiles, organizacionales, considerando y respetando sus opiniones, evitando acaparar la palabra, levantar la voz y posicionarse en roles heroicos o protagónicos. A su vez, son conscientes de

que el trabajo individual no es suficiente para provocar cambios estructurales que hagan frente a las desigualdades intergéneros e intragénero.

Los jóvenes manifestaron la necesidad de realizar encuentros entre varones con mayor asiduidad y destacaron la importancia de acompañarse mutuamente. Uno de los coordinadores manifestó su preocupación: “Creo que, a varones que están en procesos, hay que acompañarlos, porque terminan largando todo y terminan largando todo en el sentido de pensar... ¿para qué me sirve, entonces?” (E4). Es palpable el riesgo latente de que los varones interpelados por los feminismos se replieguen y evadan el cambio, refugiándose en la seguridad conocida, permaneciendo aislados, desamparados y rodeados de otros varones que reafirman constantemente los valores de la masculinidad normativa (Vergara Duveaux, 2018).

Debido a la escasez de espacios intragénero contrahegemónicos, los jóvenes se propusieron apostar a volver feministas los ámbitos en los que están insertos (laborales, familiares, recreativos, educativos, entre otros). De esta manera, consideran que pueden promover el diálogo sobre las desigualdades de género y la problemática de la violencia contra las mujeres y las sexualidades sexo-disidentes en ámbitos donde normalmente no se dan estos debates. Aunque son objeto de burla por parte de varones a quienes les cuesta hablar abiertamente sobre estas situaciones, puede notarse que la opinión de estos jóvenes es considerada como relevante y que los mismos son buscados como interlocutores válidos:

Donde yo trabajo, plantear situaciones que... -a lo mejor “se me cagaban de risa” (se reían de él) todos, porque son todos varones- y... al rato, después, uno venía y me ‘charlaba’ de otra cosa, y finalizaba en ese tema. Buscaba la charla, porque *alguna* pequeña duda le ha quedado ‘haciendo ruido’ (le produjo extrañeza), entonces, al hacer el planteo, es como que después van “Che, pero ‘¿qué onda?’ (¿qué sucede?)”. Hay muchos que, de alguna manera, terminan dándose cuenta que son violentos, o te preguntan “Che, ¿Y eso es ser violento?”. De una u otra manera, al exponer algo, es como que habilita. (E3)

Notamos, entonces, que los varones que cuestionan la normatividad de género procuran ejercitar la reflexividad sobre sus privilegios, para construir prácticas contrahegemónicas. El trabajar para desarrollar una conciencia feminista y romper con el corporativismo masculino es para ellos un proceso complejo e incómodo, por lo que, para canalizar productivamente estas tensiones, ensayan una permanencia pedagógica en sus espacios tradicionales de socialización, lo que les permite conservar sus vínculos mientras procuran reconfigurarlos (Azpiazu Carballo, 2017).

### **Conclusiones**

En Latinoamérica la historia de los grupos para problematizar las masculinidades carece de sistematización, por lo que estas experiencias suelen quedar en la memoria o en los registros de cada organización, grupo o persona (García, 2015). El presente artículo busca contribuir a recuperar la memoria de los procesos destinados a que los varones cuestionen los mandatos de la masculinidad hegemónica en la provincia de Santiago del Estero (Argentina).

Las primeras acciones se registran a partir del año 2011, siendo impulsadas -principalmente- por instituciones del Estado, equipos de investigación, organizaciones políticas-estudiantiles y asociaciones de la sociedad civil. En ellas, advertimos la coincidencia de varios varones quienes, desde diferentes niveles de institucionalidad y desempeñando diversos roles, alcanzaron un reconocimiento mutuo que les permitió trabajar articuladamente en torno a la temática.

Nos entrevistamos con un grupo de jóvenes santiagueños que, voluntariamente, desarrollaron dos talleres con el fin de reflexionar sobre la masculinidad normativa, el feminismo y el ejercicio de la violencia intra e intergénero. Posicionados en los Estudios de Género y la Educación Popular, recurrieron a dinámicas que favorecieron la circulación de la palabra y la escucha libre de prejuicios.

En los últimos años, se instalaron debates respecto a si los varones pueden llamarse feministas. Advertimos que la autopercepción y los modos de nombrarse tienden a flexibilizarse de acuerdo a los entornos y a las personas con las que interactúan. Los encuentros favorecieron la comprensión de la masculinidad como una construcción social y de la identidad feminista como un devenir que implica, para los varones, la reflexión constante sobre sus privilegios y el ejercicio de prácticas contrahegemónicas.

En ambos talleres se abordaron aspectos cognitivos y subjetivos para comprender a la violencia como un *continuum*, favoreciendo la identificación de dichas actitudes en sí mismos y abandonando la idea de que el violento es “el otro”. Debatieron sobre las creencias y prácticas transmitidas culturalmente, que implican formas de dominio, posesión y control de sus parejas (o ex parejas) y acerca de sus dificultades para reconocer y respetar el consentimiento o rechazo a un potencial vínculo sexual.

Se reflexionó acerca de las experiencias contradictorias de los varones, notando que los privilegios que obtienen les impiden conectarse con sus emociones y construir vínculos honestos entre ellos y con las mujeres. La masculinidad se practica, valida y consolida en las relaciones homosociales. En este sentido, quienes no encajan en la performatividad asignada a su género y/o intentan “cortar con la complicidad machista” corren el riesgo de ser expulsados de sus grupos tradicionales de pertenencia o de ser disciplinados (muchas veces, mediante comentarios homofóbicos) que operan como mecanismos reguladores y controladores de la masculinidad.

Los jóvenes manifestaron la necesidad de cuestionar lo aprendido en un orden social arcaico y violentogénico. Sin embargo, reconocen la escasez de modelos concretos que los orienten para rearmarse identitariamente, ya que los espacios para reflexionar sobre las masculinidades son intermitentes y esporádicos. Esto los expone al exilio o al ostracismo en sus ámbitos de socialización cotidianos. La

alternativa que encuentran es sostener sus vínculos laborales, familiares y de amistad, pero ejerciendo una actitud pedagógica antipatriarcal. Para lograrlo, consideran fundamental contar con grupos de varones en los que puedan cuestionar los privilegios invisibilizados por el sentido común y su entrecruzamiento con otras matrices de opresión, compartir -sin juzgarse- las experiencias de dolor y temor a las que el sistema machista los somete, reivindicar la sensibilidad tradicionalmente atribuida a las mujeres y desarrollar una conciencia de género. A su vez, destacaron lo valioso de integrar espacios colectivos con mujeres, dado que los intercambios honestos con sus compañeras les permiten revisar sus prácticas patriarcales, reconocer las formas en las que ejercen opresión y confrontar su propensión a acaparar el poder -tanto institucional como interpersonalmente-.

El feminismo representa, para estos varones, una vía de escape de los valores, expectativas e imposiciones de la masculinidad normativa. El desafío de la despatriarcalización es un proceso conflictivo y contradictorio, por lo que es necesario abordarlo crítica y colectivamente. De esta forma, se podrá trascender el cambio individual y avanzar hacia nuevos consensos, pactos y complicidades, que permitan la construcción situada de posiciones alternativas en el orden de género.

### ***Bibliografía***

AGENDA DE GÉNEROS [@agendadegeneros]. (2018, octubre, 26). #Viernes 26 a las 19 hs. #AgendaDeGeneros participa en mesa panel sobre #NuevasMasculinades en las 6tas. #JornadasCientíficas organizadas por el Colegio de Psicologxs de la provincia. Todxs invitadxs!! Actividad No Arancelada y con entrega de Certificados [Actualización de estado de Facebook]. Disponible en: <https://www.facebook.com/agendadegeneros/photos/a.807582872718793/1456510607826013/?type=3&theater>

AGENDA DE GÉNEROS [@agendadegeneros]. (2018, octubre, 10). Tratando de generar replanteamientos colectivos de género, específicamente en torno a la masculinidad como acción política para abordar la violencia de género. Lxs compañerxs: Luciano Marrón Mancarelli, Pedro Orieta y Antonio Campana

brindaron un taller de formación e intercambio de [Actualización de estado de Facebook]. Disponible en:

<https://www.facebook.com/agendadegeneros/posts/1443310299146044>

AZPIAZU CARBALLO, Jokin. (2017). *Masculinidades y feminismo*. Barcelona: Editorial Virus.

BACETE, Ritxar. (2017). *Nuevos hombres buenos. La masculinidad en la era del feminismo*. Barcelona: Ediciones Península.

BEJARANO CELAYA, Margarita. (2014). "El femicidio es sólo la punta del iceberg". Revista *Región y Sociedad*, Hermosillo. Número especial 4 (pp. 13-44). Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-39252014000600002yscript=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-39252014000600002yscript=sci_arttext)

BONINO MÉNDEZ, Luis. (2003). "Los hombres y la igualdad con las mujeres". En Lomas, Carlos (comp.). *¿Todos los hombres son iguales? Identidades masculinas y cambios sociales*. Buenos Aires: Edit. Paidós (pp. 105-142).

BONINO MÉNDEZ, Luis. (1998) *Micromachismos: La violencia invisible en la pareja*. Madrid, España. Disponible en: [https://laciutatinvisible.coop/wp-content/uploads/2014/05/micromachismos\\_0.pdf](https://laciutatinvisible.coop/wp-content/uploads/2014/05/micromachismos_0.pdf)

CANEVARI, Cecilia e ISAC, Rosa. (2019) "La cruel expresión de la violencia patriarcales: dieciséis años de femicidios en Santiago del Estero (2002-2017)". En Canevari, Cecilia (et al.) *Los laberintos de la violencia patriarcal*. Santiago del Estero: Barco Edita; Santiago del Estero: UNSE - Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Salud (pp. 73-98)

CHIODI, Agustina, FABBRI, Luciano y SÁNCHEZ, Ariel. (2019). *Varones y Masculinidad(es)*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto de Masculinidades y Cambio Social; Iniciativa Spotlight (Fondo de Población de las Naciones Unidas); Organización Privilegiados. Disponible en:

<https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/Varones%20y%20Masculinidades.pdf>

COLEGIO DE PROFESIONALES DE TRABAJO SOCIAL DE SANTIAGO DEL ESTERO [Página web]. (11 de junio de 2018). "Segundo Encuentro de Saberes

2018". Recuperado el 20 de agosto de 2019 de: <https://cptsse.wordpress.com/page/2/?fbclid=IwAR01vgsGBX2GQqjXcJvE223RfaLW1jxBZ64L70jadNfsNJsmDZZ3vUVQX28>

CONNELL, Robert<sup>XII</sup>. (2003). "La organización social de la masculinidad". En Lomas, Carlos (comp.) *¿Todos los hombres son iguales? Identidades masculinas y cambios sociales*. Buenos Aires: Edit. Paidós (pp.31-54).

DE STEFANO BARBERO, Matías (2021). *Masculinidades (im) posibles: Violencia y Género, Entre el Poder y la Vulnerabilidad*. Editorial Galerna.

DE STEFANO BARBERO, Matías (2017). "Hacerse hombre en el aula: masculinidad, homofobia y acoso escolar". *Cadernos Pagu* n° 50 (pp. 1-28). Disponible en: <https://doi.org/10.1590/18094449201700500014>

ESTÉVEZ, Alejandro M., y SERLIN, José. (2013). "Ostracismo organizacional: núcleos conceptuales para la comprensión del fenómeno". *Revista venezolana de gerencia*, 18(64). Universidad del Zulia Maracaibo (pp. 567-583). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/290/29029478002.pdf>

FABBRI, Luciano. (2020) "Micromachismos, porongueo y complicidad. Resistencias de los varones cis a los procesos de despatriarcalización", en D. Maffía; P. Gómez; A. Moreno; C. Moretti (comps.) *Intervenciones feministas para la igualdad y la justicia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Jusbairens (pp. 137-149).

FABBRI, Luciano. (1 de agosto de 2018). "La Ola Feminista Cuestiona La Masculinidad Como Dispositivo De Poder". *Oleada, Revista Digital*. Disponible en: <https://oleada.com.ar/cuarta-ola/la-ola-feminista-cuestiona-la-masculinidad-como-dispositivo-de-poder/>

FABBRI, Luciano. (27 de mayo de 2017). "Varones feministas: "Buscamos romper con la complicidad machista"". Entrevista en *El ciudadano & la región web*. Disponible en: <https://www.elciudadanoweb.com/varones-feministas-buscamos-romper-con-la-complicidad-machista/>

---

<sup>XII</sup> Las autoras reconocen la identidad femenina de Raewyn Connell, pero se apegan al citado requerido de la obra, publicada bajo el nombre de Robert Connell.

FERRER, Victoria Aurora y BOSCH, Esperanza. (2016). "Las Masculinidades y los Programas de Intervención para Maltratadores en Casos de Violencia de Género en España". Revista *Masculinities and Social Change* 5(1) Barcelona (pp. 28-51). Disponible en: <http://doi.org/10.17583/MCS.2016.1827>

FLORES VIVAR, Jesús Miguel. (2015). "Contextualización, usos empíricos y etnografía de las redes sociales en el Ciberperiodismo". Revista *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, nº 21. Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense (pp. 81-95). Disponible en: [https://doi.org/10.5209/rev\\_ESMP.2015.v21.51130](https://doi.org/10.5209/rev_ESMP.2015.v21.51130)

*Fortalecen el abordaje en Violencia de Género para "hombres recuperados"*. (08 de septiembre de 2019). EL LIBERAL [Edición digital]. Disponible en: [https://www.elliberal.com.ar/noticia/502831/fortalecen-abordaje-violencia-genero-para-hombres-recuperados?utm\\_campaign=ScrollInfinitoDesktop&utm\\_medium=scroll&utm\\_source=nota](https://www.elliberal.com.ar/noticia/502831/fortalecen-abordaje-violencia-genero-para-hombres-recuperados?utm_campaign=ScrollInfinitoDesktop&utm_medium=scroll&utm_source=nota)

FREIRE, Victoria. [et al.] (2018). *La cuarta ola feminista*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Emilio Ulises Bosia. Disponible en: <https://malajunta.org/wp-content/uploads/2019/06/libro-mala-junta-web-final-2.pdf>

GARCÍA, Leonardo Fabián. (2015). *Nuevas masculinidades: discursos y prácticas de resistencia al patriarcado*. Quito: FLACSO. Recuperado de: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55344.pdf>

GARCÍA, María Paula. (02 de mayo de 2018). "Con el feminismo no alcanza, sin el feminismo no se puede". *Oleada, Revista Digital*. Disponible en: <https://oleada.com.ar/cuarta-ola/feminismo-no-alcanza-sin-feminismo-no-puede/>

HARAWAY, Donna J. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra.

HERNÁNDEZ GARCÍA, Yuliuva. (2006). "Acerca del género como categoría analítica". *Nómadas, Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, Vol. 13, nº 1. Roma: Euro-Mediterranean University Institute. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/181/18153296009.pdf>

hooks, bell. (2020). *Teoría feminista: de los márgenes al centro*. Madrid: Ed. Traficantes de Sueños.

hooks, bell. (2004). *The will to change: Men, masculinity, and love*. New York, NY: Beyond Words/Atria Books.

*Implementan un equipo de asistencia psicológica para hombres violentos*. (01 de octubre de 2017). NUEVO DIARIO WEB. Disponible en:

<http://www.nuevodiarioweb.com.ar/noticias/2017/10/01/116213-implementan-un-equipo-de-asistencia-psicologica-para-hombres-violentos>

INSTITUTO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL. (2012). *Informe de actividades y evaluación 2012*. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Disponible en: [http://fhu.unse.edu.ar/carreras/micro\\_indes/informe12.pdf](http://fhu.unse.edu.ar/carreras/micro_indes/informe12.pdf)

[KAUFMAN, Michael](#). (1997). “Los hombres, el feminismo y las experiencias contradictorias del poder entre los hombres”. En: Valdés, Teresa; Olavarría, José (Eds.). *Masculinidad/es, Poder y Crisis*. Santiago, Chile: FLACSO/ISIS Internacional, Ediciones de las Mujeres N° 24 (pp. 63-81).

KIMMEL, Michael. S. (1997). “Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina”. En Valdés, Teresa; Olavarría, José (Eds.). *Masculinidad/es, Poder y Crisis*. Santiago, Chile: FLACSO/ISIS Internacional, Ediciones de las Mujeres N° 24 (pp. 49-62).

KOROL, Claudia. (2007). *Hacia una pedagogía feminista: géneros y educación popular*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo, América Libre. Disponible en:

<https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/434/1/Hacia%20una%20pedagog%C3%ADa%20feminista.pdf>

*La Secretaría de DD.HH. y la Dirección de Género firman hoy un acuerdo con Argentina Trabaja*. (25 de junio de 2015). EL LIBERAL [Edición digital]. Disponible en:

[https://www.elliberal.com.ar/noticia/194284/secretaria-ddhh-direccion-genero-firman-hoy-acuerdo-argentina-trabaja?utm\\_campaign=ScrollInfinitoDesktop&utm\\_medium=scroll&utm\\_source=nota](https://www.elliberal.com.ar/noticia/194284/secretaria-ddhh-direccion-genero-firman-hoy-acuerdo-argentina-trabaja?utm_campaign=ScrollInfinitoDesktop&utm_medium=scroll&utm_source=nota)

MAFFÍA, Diana. (19 de febrero de 2018). "Diana Maffía: "Varones y personas trans también pueden ser feministas"". [Entrevistadora: Catalina de Elía]. *INFOBAE*. Disponible en: [https://www.infobae.com/sociedad/2018/02/19/diana-maffia-](https://www.infobae.com/sociedad/2018/02/19/diana-maffia-varones-y-personas-trans-tambien-pueden-ser-feministas/)

[varones-y-personas-trans-tambien-pueden-ser-feministas/](https://www.infobae.com/sociedad/2018/02/19/diana-maffia-varones-y-personas-trans-tambien-pueden-ser-feministas/)

MALA JUNTA - SANTIAGO DEL ESTERO [@MalaJuntaSDE]. (22 de junio de 2018). #TallerDeVarones [Publicación de Facebook]. Recuperado de: [https://www.facebook.com/search/top/?q=taller%20varones%20deconstruccion&e\\_pa=FILTERS&filters=eyJycF9hdXRob3liOiJ7XCJuYW11XCI6XCJhdXRob3JclixclmFyZ3NcljpcjllwMjEyNTk2NjUwODI3OVwifSJ9](https://www.facebook.com/search/top/?q=taller%20varones%20deconstruccion&e_pa=FILTERS&filters=eyJycF9hdXRob3liOiJ7XCJuYW11XCI6XCJhdXRob3JclixclmFyZ3NcljpcjllwMjEyNTk2NjUwODI3OVwifSJ9)

MALA JUNTA - SANTIAGO DEL ESTERO [@MalaJuntaSDE]. (20 de septiembre de 2017). #AsambleaDeVaronesFeministas [Publicación de Facebook]. Recuperado de: <https://www.facebook.com/MalaJuntaSDE/posts/1438037542917109>

MELHUUS, Marit y STOLEN, Kristi Anne. (Comp.) (2008). *Machos, putas, santas: el poder del imaginario de género en América Latina*. Buenos Aires: Antropofagia.

MISAEEL HERNÁNDEZ, Oscar. (2007). "Estudios sobre masculinidades. Aportes desde América Latina". *Revista de Antropología Experimental*, nº 7, texto 12. Universidad de Jaén (España) (pp. 153-160). Disponible en:

[http://americalatinagenera.org/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/estudios\\_sobre\\_masculinidades\\_al.pdf](http://americalatinagenera.org/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/estudios_sobre_masculinidades_al.pdf)

*Nuevas masculinidades, eje de una exitosa jornada*. (26 de octubre 2019). NUEVO DIARIO WEB. Disponible en:

<http://www.nuevodiarioweb.com.ar/noticias/2019/08/26/209286-nuevas-masculinidades-eje-de-una-exitosa-jornada>

*Presentan nuevo spot contra la Violencia de la Mujer*. (30 de noviembre de 2015). EL LIBERAL [Edición digital]. Disponible en:

<https://www.elliberal.com.ar/noticia/224016/presentan-nuevo-spot-contra-violencia-mujer>

SÁNCHEZ, Ariel y VIALEY, Lucas Hernán (2021). "Varones y feminismos. Entre la incomodidad, el miedo y el cinismo". En Fabbri, Luciano (comp.). *La masculinidad incomodada*. Rosario: UNR y HomoSapiens. Pp. 89-105.

SCOTT, Joan. (1990). *El género, una categoría útil para el análisis histórico*. Universitat de Valencia, Estado Español: Edicions Alfons el Magnanim.

SEGATO, Rita. (2009). "Indagaciones sobre violencia y género. Construyendo nuevas categorías". [Entrevistadora: Celeste Pérez Álvarez]. Revista *Al Sur de Todo*, núm. 2, 13 de octubre de 2013. Universidad de Chile.

*Se hizo la proyección estreno del documental "No me dejaron llorar"*. (25 de enero 2020). NUEVO DIARIO WEB. Disponible en:

<https://www.nuevodiarioweb.com.ar/noticias/2020/01/25/227953-se-hizo-la-proyeccion-estreno-del-documental-no-me-dejaron-llorar>

TAYLOR, Steve J., & BOGDAN, Robert (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (Vol. 1). Barcelona: Paidós.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO. (s/f). "Con 600 inscriptos se realizó la I Jornada Nacional "Decolonialidad del Patriarcado"". Disponible en: <https://www.unse.edu.ar/index.php/unse-institucional/2936-se-realizo-la-i-jornada-naional-decolonialidad-del-patriarcado>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO. (s/f). "1º Ateneo Nacional: nuevas masculinidades, violencia de género y abuso sexual contra las infancias". Disponible en: <https://www.unse.edu.ar/index.php/unse-institucional/2939-1-ateneo-nacional-nuevas-masculinidades-violencia-de-genero-y-abuso-sexual-contra-las-infancias>

*Varones Antipatriarcales: ¿Cómo surgió esta resistencia en nuestro país?* (15 de noviembre de 2018). Portal de noticias NUEVA CIUDAD. Buenos Aires. Disponible en: <https://www.nueva-ciudad.com.ar/notas/201811/39107-como-surgio-el-encuentro-de-varones-antipatriarcales-en-nuestro-pais.html>

VASILACHIS DE GIALDINO, Irene. (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial Gedisa.

VERGARA DUVEAUX, Aldo Sebastián. (2018). "Patriarcado y Masculinidades. La deconstrucción como tarea de re-construcción de un orden social otro". *Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado*, Vol. 3, Número 7, 2018 (pp. 80-94). Disponible en: <https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/article/view/74>

YUNI, José, y URBANO, Claudio. (2006). *Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación II*. Córdoba: Editorial Brujas.