

Crítica de Libros

M. BERGER.

«Entretiens familiaux et champ transitionnel».

Ed. Presses Universitaires de France. Paris, 1986. Rústica. 287 págs.

Desde que Winnicott describiera la función estructural de «lo transicional» como puente entre lo interno y lo externo, lo objetivo y lo subjetivo, lo individual y lo colectivo, lo actuado y lo hablado, pocas han sido las tentativas de trabajarlo directamente en la clínica, D. anzieu y un grupo de terapeutas lo ha intentado durante investigaciones de años.

Por otro lado, con mucha y quizá con demasiada frecuencia, se pretende como un enfrentamiento entre al abordaje individual y/o el abordaje familiar, entre las teorías psicoalítica y sistémica. Hace ya lustros que viersos autores no se dirigen por la confrontación teórica, sobre todo cuando tienen la suficiente formación contrastada clínicamente, se está buscando una vía intermedia de aplicación crítica de ambas formas de enfrentarse y de abordar la realidad. Una vez más parece que nos topamos con la función estructural de lo transicional.

Un tercer elemento a considerar deriva de la práctica concreta del autor, en tanto trabaja en clínica psiquiátrica infantil. Se le plantea la autonomía versus dependencia del sujeto infantil y el papel y función del psicoterapeuta frente a una demanda:

¿Quién? ¿Cómo? ¿Con quién? ¿Qué hacer y qué decir? Son preguntas que intenta abordar más allá del reduccionismo simplista a esquemas teóricos preconcebidos que, en términos generales, suelen alejarse de la realidad clínica, sobre todo en los servicios públicos.

De esta suerte se precisa tener en cuenta: el desarrollo de la familia; la posibilidad de explorar suficientemente la historia y la problemática inconsciente de los padres; un abordaje suficientemente flexible, susceptible de adaptarse a la capacidad de acceso a la transicionalidad de cada familia, y que permita un paso a entrevistas individuales con el niño.

El libro tiene dos partes perfectamente delimitadas: el aspecto grupal de las entrevistas familiares, donde pretende superar los enfrentamientos teóricos proponer un modelo de trabajo con la familia. La segunda parte está dedicada a aspectos técnicos sobre el encuadre de las entrevistas familiares, partiendo de las distintas formas en que se presenta la demanda, derivación y, por fin, la construcción del encuadre.

En definitiva, un libro lleno de sugerencias

cias para el trabajo clínico diario en los servicios públicos; un libro para reflexionar y debatir; un libro que estará poco en las bibliotecas pues se utilizará; un libro

serio y con pocas concesiones, solo las imprescindibles.

J. L. PEDREIRA MASSA

K. HAWTON.

«Suicide and attempered suicide among children and adolescents».

Ed. Sage. Publications, the Publishers of Professional Social Science. Beverly Hills/London/New Delhi, 1986. Rústica. 157 págs.

El presente libro constituye el número cinco de una serie dedicada a la clínica, psicología y psiquiatría del desarrollo, muy basada en la escuela de M. Rutter con aportaciones muy importantes de otras tendenciasteóricas, sobre todo de la etología, de la epidemiología, algunas tendencias conductuales y algunas aportaciones del campo comunicacional sistémico americano.

Comienza haciendo la diferencia, siempre difícil en la infancia y adolescencia, entre suicidio y tentativa de suicidio. Posteriormente el autor nos señala las dificultades para realizar una epidemiología de estos procesos, debido a problemas metodológicos para poder determinar unas causas, por lo que determina una suma-ción de factores coincidentes en el tiempo. El análisis de los métodos utilizados para el suicidio y su diferencia con las tentativas de suicidio y con este tipo de situaciones en la edad adulta.

Tras estas consideraciones descriptivas y epidemiológicas, el autor se adentra en los aspectos motivacionales de la conducta suicida y traza un perfil tipo del suicida y del que realiza la tentativa, diferenciándolo con lo encontrado en la edad adulta.

Los tres últimos capítulos están dedicados a la intervención y manejo del suicidio en niños y adolescentes, así como del intento de suicidio, para terminar con algunos aspectos dedicados a la dificultosa prevención de este tipo de actos, se enfoca principalmente hacia la prevención primaria y la secundaria.

El autor destaca las serias consecuencias que este tipo de actos tienen para la familia y el entorno, así como la influencia de factores como la existencia de problemas crónicos (incluida la depresión de los padres), disarmonías parentales y dificultades de trato con otros niños. Se hace énfasis en las dificultades de abordaje de este tipo de problemas por la cantidad de factores interactivos. En la prevención se destaca el papel de médicos generales, otro profesionales de la salud y de los profesores, sobre todo para la identificación de los factores de riesgo.

Es un pequeño libro sin granges teorizaciones pero muy práctico. Acerca a una realidad escabrosa sin alarmismos ni sensacionalismo. El abordaje es serio y riguroso, aunque muchos pudieran catalogarlo como insuficiente y parcial.

J. L. PEDREIRA MASSA

P. AMORÓS MARTI.

«La adopción y el agotamiento familiar».

Ed. Narcea. Madrid, 1987. Rústica. 221 págs.

Recientemente el Congreso de los Diputados daba luz verde a una legislación que se había ido demorando incomprensiblemente, por lo necesaria que resultaba su actualización: la Ley de la Adopción.

Es esta una de las razones para comentar la aparición de este pequeño-gran libro de Amorós. El autor es Profesor de Pedagogía de la Inadaptación Social del Menor de la Universidad de Barcelona. Desde hace tiempo viene realizando investigaciones serias y rigurosas sobre la inadaptación social de los menores, los abandonos a la infancia y, por fin, las vías de solución: familias de acogida, adopción, etc. Un método riguroso y académico definen las características de investigación de Pere Amorós.

El presente libro es una prueba de su experiencia y de su talento como investigador. La primera parte la dirige al marco conceptual, jurídico y organizativo con una bien secuenciada y documentada aportación, no eludiendo ninguno de los temas candentes por dificultosos que éstos sean. La parte de derecho comparado es un ejemplo de exposición, de síntesis y de crítica.

La segunda parte del libro se dedica a las experiencias y modelos de adopción. En ella expone una metodología de investigación, del propio autor, desde donde va desgranando ágil y rigurosamente los contenidos que ha ido encontrando: desde las entrevistas de selección de familias hasta los contactos institucionales; desde la adaptación a la «revelación»; desde la adopción al acogimiento familiar; desde la adaptación social a los aspectos relacionados con aspectos de rendimiento; desde lo concreto a la valoración de la experiencia, etc.

La metodología es de predominio cuantitativa, pero con dimensionalizaciones cualitativas que hacen del libro una puerta para la reflexión y para sugerencias. El índice de autores y el temático es de una gran ayuda para la consulta, así como la selección de una cuidada bibliografía.

Aún es tiempo, espero, para que trabajo como éstos hagan reconsiderar al Poder Legislativo los muchos errores e insuficiencias de la Ley aprobada y pueda mejorarse en el Senado.

J. L. PEDREIRA MASSA

H. S. ABRAM.

«Psiquiatría básica para el médico de cabecera».

Ed. Ateneo. Barcelona/Buenos Aires/Caracas/Lima/México/
Montevideo/Río de Janeiro. Rústica. 215 págs.

Con las nuevas tendencias organizativas de la atención de salud, sobre todo de la atención primaria, están surgiendo tex-

tos con el fin de intentar dar cobertura técnica a los nuevos/viejos elementos integrantes de atención de salud. Entre

ellos destacan los temas dedicados a la salud mental, quizá por haber sido los temas más marginados históricamente.

El presente texto data de una versión original de 1976 en inglés (*Basic Psychiatry for the Primary Care Physician*; Little, Brown and company). Los autores son profesores de psiquiatría de diversas universidades americanas.

Aunque el índice pudiera resultar atractivo, hoy es insuficiente y superficial en términos generales. El estilo es el típico concreto y directo de los manuales americanos. Entre los temas a destacar estaría la introducción dedicada a plantear las relaciones entre paciente, sistema de creencias del médico, la respuesta del médico al paciente, el sistema de creencias del psiquiatra y las relaciones médico general-psiquiatra. Como planteamiento muy general estaría el abordaje de la adolescencia y del tratamiento que hace del pa-

ciente crónicamente enfermo y el paciente moribundo. Algunas precisiones adecuadas en la entrevista psicoterapéutica y un capítulo dedicado a la psicofarmacología bastante insuficiente, dada la situación actual de estos instrumentos terapéuticos.

En cuanto a la presentación de los temas es bastante convencional, descriptivo-fenomenológica y en cuya presentación se hace sentir lo atrasado del texto original en todos los sentidos.

La presentación es aseada, pero con una tipología de letra bastante incómoda de leer, defecto muy reiterado en esta editorial que se debiera corregir.

En definitiva: pudo ser un instrumento de trabajo pero, hoy en día, no aporta nada nuevo y existen otros trabajos más adecuados.

J. L. PEDREIRA MASSA