

PELATIHAN MENGENAI LITERATURE SEARCH FOR LITERATURE REVIEW PADA MAHASISWA TEKNIK INFORMATIKA UMJ

Ardiansyah Does¹, Popy Meilina²

¹Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Mercu Buana

²Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta

¹ardian@mercubuana.ac.id, ²popy.meilina@umj.ac.id

Abstract

The science of literature review has become something that students need to know and the discussion is included in the sub-material of the Research Methods course. To improve student abilities, training will be held on Friday 1 July 2022 at 09.00 – 10.00 online via Zoom media for UMJ Informatics Engineering students. From this training students need additional new knowledge and the use of different tools that are taught in class, students understand the material presented seeing the results of the pre-test and post-test which have increased and students have understood the use of the EndNote tool to be used as a reference other than Mendeley.

Key Words : literature review, Endnote, Mendeley.

Abstrak

Ilmu literature review sudah menjadi hal yang perlu diketahui oleh mahasiswa dan pembahasannya masuk ke dalam sub materi mata kuliah Metode Penelitian. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa maka diadakan Pelatihan hari Jumát tanggal 1 Juli 2022 pukul 09.00 – 10.00 secara online melalui media Zoom kepada mahasiswa Teknik Informatika UMJ. Dari Pelatihan tersebut mahasiswa memerlukan tambahan pengetahuan baru dan penggunaan tools yang berbeda yang diajarkan di kelas, mahasiswa memahami materi yang disampaikan melihat hasil pre test dan post test yang mengalami peningkatan dan mahasiswa telah memahami penggunaan tool EndNote untuk dijadikan referensi lain selain Mendeley.

Kata Kunci : literature review, Endnote, Mendeley.

PENDAHULUAN

Literature review berisi uraian tentang teori, temuan dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari bahan acuan untuk dijadikan landasan teori pada saat melakukan penelitian maupun menyusun karya tulis ilmiah. Dan untuk melakukannya dilakukan berdasarkan issue, metodologi, persamaan dan proposal penelitian lanjutan (Prasetyo, 2017). Pembahasan review literature tidak terlepas dari materi kuliah Metode Penelitian,

merupakan sub-materi yang harus dibahas, hal ini bertujuan untuk mendapatkan baik kontribusi maupun inovasi (state of the art) dari penelitian yang hendak dilakukan. Untuk mendapatkan keilmuan terbaru issue penelitian dapat dicari melalui Jurnal online. Dimana jurnal online merupakan solusi mendapatkan referensi terkini dari suatu keilmuan (Afrianto dan Sufa'Atin, 2017).

Selain mahasiswa sudah memperoleh pengetahuan metodologi penelitian di ruang kuliah, perlu juga dengan menambah

masukkan lain sebagai tambahan keilmuan dengan mengikuti kegiatan-kegiatan pengembangan diri di bidang penelitian. Kegiatan webinar metodologi penelitian dapat memberikan penguatan dan penyegaran kembali tentang metodologi dan perkembangannya terkini sebagai penunjang dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian dilapangan (Syarifuddin, 2021).

Selain itu, tujuan dari review literature juga untuk menghindari praktik plagiarism yang mungkin dilakukan dengan tidak sengaja, ketidaksengajaan terjadi dapat disebabkan oleh minimnya pengetahuan peneliti mengenai langkah-langkah dalam metodologi penelitian, khususnya review literature.

Berdasarkan dari pemaparan di atas, maka akan disampaikan sebuah pelatihan materi metodologi penelitian mengenai Literature Search for Literature Review, hal ini bertujuan agar audience memahami dan dapat menerapkan hasil pelatihan untuk penelitian yang lebih baik kedepannya. Pelatihan penelitian dapat memberikan inspirasi sehingga Peserta dapat mengaplikasikan sendiri yang akan menambah keilmuan jika ada proses pendampingan yang berkelanjutan (Ilham et al, 2017). Sehingga dengan pelatihan berkelanjutan dapat meningkatkan keterampilan peserta (Pratiwi dan Pravasanti, 2020). Tujuan lain pelatihan yaitu untuk memberikan pendalaman materi mengenai review literature yang dapat diterapkan pada penelitian mahasiswa, serta memberikan sebuah pengenalan tata cara mengenai review literature mulai dari pemahaman, metode-metode yang bisa digunakan, perencanaan, pengumpulan literature sampai kepada tata cara sitasi.

METODE

Kegiatan Pelatihan literature review yang dilakukan menerapkan beberapa tahapan, tahapan pertama adalah tahapan

analisa kebutuhan dari mitra. Pembahasan materi ini telah didiskusikan oleh dosen universitas mitra yang bersangkutan, dan ada beberapa point mengenai teori yang berkaitan dengan Literature Review yang belum disampaikan di waktu perkuliahan, sehingga hal ini menjadi catatan bagi dosen pengabdian untuk mengembangkan dan memberikan materi tersebut, baik dalam bentuk modul maupun dalam penyampaian presentasi pada saat hari H. Berkaitan dengan materi, ditambahkan juga pelatihan menggunakan tools yang biasanya digunakan dalam kegiatan literature review pada suatu penelitian, mitra sudah menggunakan tools tertentu dan pada kesempatan kali ini pelatihan memaparkan menggunakan tools yang berbeda. Dimana mitra membutuhkan pembandingan tools literatur review yang sudah digunakan mitra yaitu Mendeley serta untuk menambah pengetahuan dari mahasiswa mitra mengenai literatur review. Sehingga sebagai pembandingan tools yang sudah digunakan mitra maka pelatihan ini menggunakan tools EndNote sebagai tambahan referensi mitra dalam melakukan literature review.

Tahapan kedua adalah pelaksanaan dimana materi dipaparkan pada satu hari tatap muka secara asynchronous, yang dilaksanakan pada hari Jumát tanggal 1 Juli 2022 pukul 09.00 – 10.00 secara online melalui media Zoom. Penyaji materi adalah dosen pengabdian sendiri yaitu Bapak Ardiansyah, MTI dengan dimoderatori oleh dosen universitas mitra, yaitu Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ), Ibu Popy Meilina, S.T, M.Kom. Peserta diberikan pemaparan teori, informasi dan penerapan mengenai materi pelatihan yaitu “Literature Search for Literature Review”.

Materi yang disampaikan pada pelatihan ini merupakan materi lanjutan dan bersifat perbandingan (komparasi), diharapkan dapat menjadi tambahan ilmu dan pengetahuan kepada peserta pelatihan, yaitu

Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Tahapan selanjutnya yaitu evaluasi, dipenghujung acara diadakan sesi tanya jawab, peserta diberikan kesempatan untuk melakukan tanya jawab, baik dosen pengabdian dan dosen universitas mitra memberikan pesan-pesan kepada peserta (mahasiswa) agar dapat menerapkan materi yang telah didapatkan. Dan juga diharapkan pengetahuan yang telah diterima dapat meningkatkan mutu dan hasil yang bagus pada saat mahasiswa melakukan penelitian, yaitu Tugas Akhir (Skripsi). Sehingga kedepannya nanti akan tercipta lulusan-lulusan unggul dengan hasil penelitian yang bagus, dan dapat meningkatkan baik nilai universitas pada khususnya dan negara Indonesia pada umumnya di bidang akademik.

Pada kegiatan ini juga diadakan pre test, mengenai materi yang disampaikan, dan juga Post-test di akhir acara untuk mendapatkan feedback (umpan balik) terhadap keberhasilan (evaluasi) kegiatan ini. Hasil dari pre-test dan post-test dapat menggambarkan sedikit banyak keberhasilan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini. Dari hasil test tersebut terdapat peningkatan pemahaman peserta yang mungkin dapat dilihat pada link sebagai berikut:

1. Link Pre-test dan absensi awal, dapat dilihat pada link berikut ini:
Prefilled Link kuesioner :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZY6Ujt8QM1mp6nF-fxwrsV5HeKuaUTOZjxFfTM0jtc2H75g/viewform?usp=pp_url
Responses link:
<https://docs.google.com/forms/d/1ZcsGhR-Q6CVFvn2JEqX9uvF5f3f7hgelpT-ORPjbc/edit?ts=62be50a7#responses>
2. Link Post-test dan absensi awal, dapat dilihat pada link berikut ini

Prefilled Link Kuesioner:

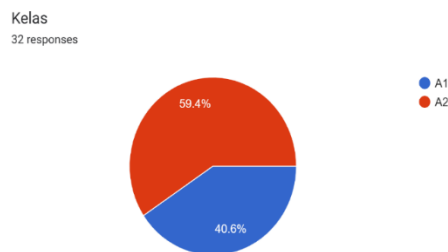
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsrYBcr73gbNERj50Gsmg7y65DVex0nTzASae23PJKwqhwhg/viewform?usp=pp_url

Responses Link:

https://docs.google.com/forms/d/1tjnab2_pdsrEk8h79eX5t3IOK4Vju7myNR4bp8s4tpM/edit?ts=62be8193#responses

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 32 mahasiswa yang terdiri atas dua kelas yaitu kelas A1 dan A2. Perbandingan kedua kelas di gambarkan dengan pie chart di bawah ini :



Gambar1. Jumlah Responden atau peserta pelatihan dari 2 kelas Mata Kuliah

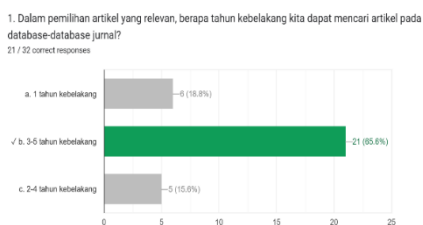
Berdasarkan paparan materi maka perlu dilakukan analisis hasil kemampuan penerimaan peserta dalam menangkap dan memahami materi, sehingga untuk itu dibuatkan pre test dan post test berdasarkan dari pertanyaan-pertanyaan terkait materi pelatihan sebagai berikut:

1. Dalam pemilihan artikel yang relevan, berapa tahun kebelakang kita dapat mencari artikel pada database-database jurnal?
 - a. 1 tahun kebelakang
 - b. 3-5 tahun kebelakang*
 - c. 2-4 tahun kebelakang
2. Ada berapa phase yang dapat dilakukan untuk melakukan pencarian artikel?

- a. 4 Phase
 - b. 2 Phase
 - c. 3 Phase*
3. Apakah kita bisa melakukan peruntutan sitasi untuk pencarian artikel yang relevan?
 - a. Bisa*
 - b. Tidak Bisa
 4. Berikut ini adalah ciri-ciri artikel yang berpengaruh terhadap artikel lain, yang bisa kita temukan
 - a. Penulisnya seorang Profesor
 - b. Judulnya sangat kekinian
 - c. telah dikutip oleh peneliti lain*
 5. Salah satu kegiatan literature review adalah compare, yaitu
 - a. mencari intisari dari artikel yang ditemukan
 - b. mencari perbedaan dari artikel-artikel yang ditemukan
 - c. mencari persamaan pada tiap-tiap artikel yang ditemukan*
 6. Bagaimanakah langkah awal mendefinisikan rumusan masalah
 - a. Menentukan kriteria inklusi
 - b. Menentukan kriteria Eksklusi
 - c. Menentukan key papers*
 7. Pada tahap keberapakah, penggunaan operator boolean dapat dilakukan ketika melaksanakan pencarian artikel
 - a. Pencarian awal
 - b. Tahap kedua*
 - c. Tahap ketiga

Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut pada pre test dan post test, maka didapatkan hasil penilaian mahasiswa sebagai berikut :

PRE TEST



POST-TEST

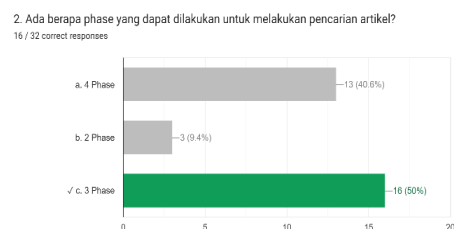
Gambar2. Hasil Pre-test dan Post-test dari pertanyaan mengenai pemilihan artikel yang relevan.

Terlihat pada grafik di atas terdapat peningkatan yang signifikan mengenai

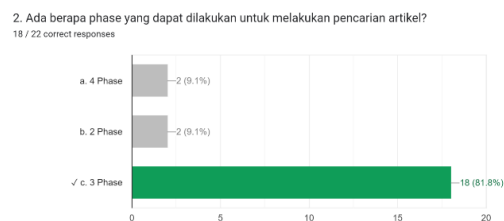


pemahaman peserta terhadap pertanyaan yang diberikan. Pada pre-test, yaitu kuesioner yang diberikan sebelum acara dimulai masih terdapat peserta yang belum mengetahuinya, sekitar 34,4%. Ketika pertanyaan yang sama diberikan pada akhir acara (post-test), terlihat seluruh peserta sudah mengetahui dan memahami jawabannya.

PRE TEST



POST-TEST

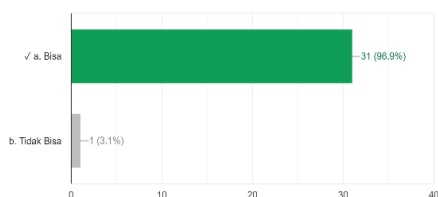


Gambar3. Hasil Pre-test dan Post-test dari pertanyaan mengenai berapa phase yang dapat dilakukan untuk melakukan pencarian artikel.

Berdasarkan grafik diatas terdapat peningkatan sebesar 31% terhadap peserta yang menjawab dengan benar, walaupun masih ada yang menjawab salah, tapi persentasenya pun berkurang dari hasil pre-test dibandingkan dengan hasil post-test.

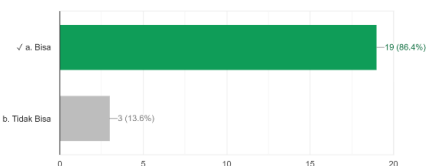
PRE-TEST

3. Apakah kita bisa melakukan peruntutan sitasi untuk pencarian artikel yang relevan?
31 / 32 correct responses



POST-TEST

3. Apakah kita bisa melakukan peruntutan sitasi untuk pencarian artikel yang relevan?
19 / 22 correct responses

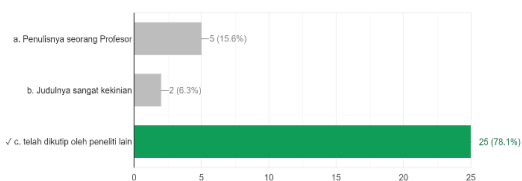


Gambar4. Hasil Pre-test dan Post-test dari pertanyaan mengenai apakah bisa dilakukan peruntutan atau sitasi untuk pencarian artikel yang relevan.

Pada pertanyaan kali ini terjadi anomaly, dimana peserta mungkin bingung mengenai pernyataan dalam pertanyaan tersebut. Kemungkinan tersebut adalah penggunaan Bahasa yang diberikan pada modul dan pada saat presentasi mungkin berlainan, sehingga hal ini menimbulkan keraguan kepada peserta yang telah menjawab dengan benar pada saat pre-test.

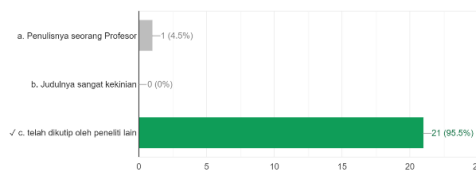
PRE-TEST

4. Berikut ini adalah ciri-ciri artikel yang berpengaruh terhadap artikel lain, yang bisa kita temukan
25 / 32 correct responses



POST-TEST

4. Berikut ini adalah ciri-ciri artikel yang berpengaruh terhadap artikel lain, yang bisa kita temukan
21 / 22 correct responses

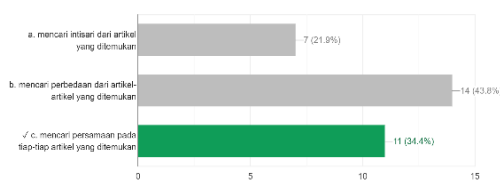


Gambar5. Hasil Pre-test dan Post-test dari pertanyaan mengenai ciri-ciri artikel yang berpengaruh terhadap artikel yang lain.

Pemahaman dari pertanyaan keempat ini, mengalami peningkatan sebesar 13,4%, dari hasil pre-test yaitu 78,1% menjadi 95,5%. Dimana hanya terdapat 1(satu) peserta yang menjawab salah pada post-test.

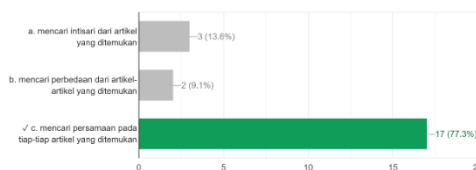
PRE-TEST

5. Salah satu kegiatan literature review adalah compare, yaitu
11 / 32 correct responses



POST-TEST

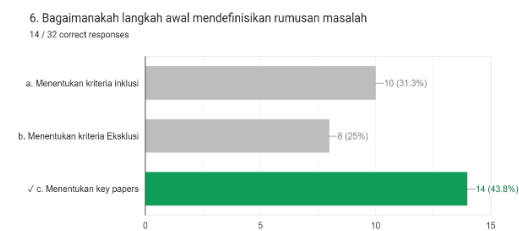
5. Salah satu kegiatan literature review adalah compare, yaitu
17 / 22 correct responses



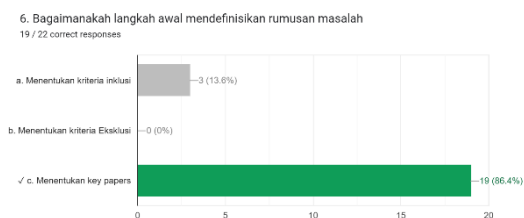
Gambar6. Hasil Pre-test dan Post-test dari pertanyaan mengenai salah satu kegiatan literature review yaitu compare.

Berikut ini, pertanyaan kelima merupakan pertanyaan yang mengalami signifikansi cukup besar yaitu, sebesar 42,9%. Peserta memahami dengan baik hasil kegiatan pelatihan sehingga hasil tersebut cukup besar. Dari 34,4% pada pre-test menjadi 77,3% pada saat post-test.

PRE-TEST



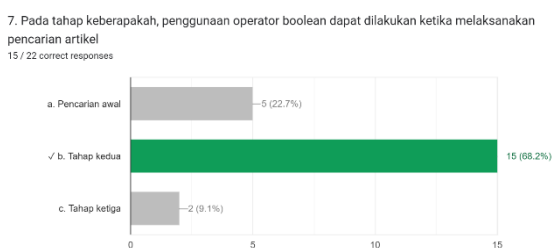
POST-TEST



Gambar7. Hasil Pre-test dan Post-test dari pertanyaan mengenai bagaimana Langkah awal mendefinisikan rumusan masalah.

Pada saat pre-test, terlihat masih banyak yang belum mengerti mengenai pertanyaan yang diberikan, sebesar 43,8% yang sudah memahami dan total 56,3% yang belum. Tetapi pada saat post-test, terdapat peningkatan yang baik, yaitu menjadi 86,4%.

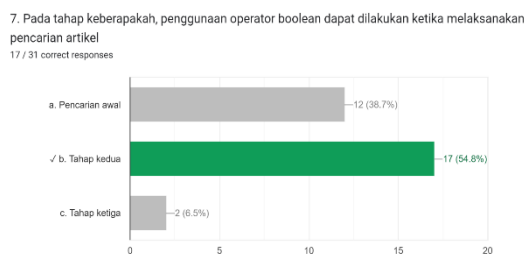
PRE-TEST



POST-TEST

Gambar8. Hasil Pre-test dan Post-test dari pertanyaan mengenai penggunaan operator Boolean dapat dilakukan pada tahap keberapa dalam pencarian artikel.

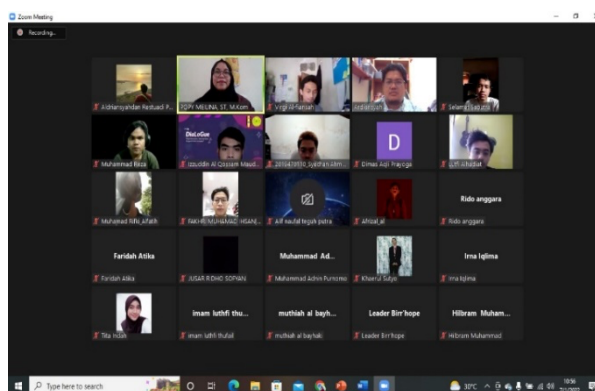
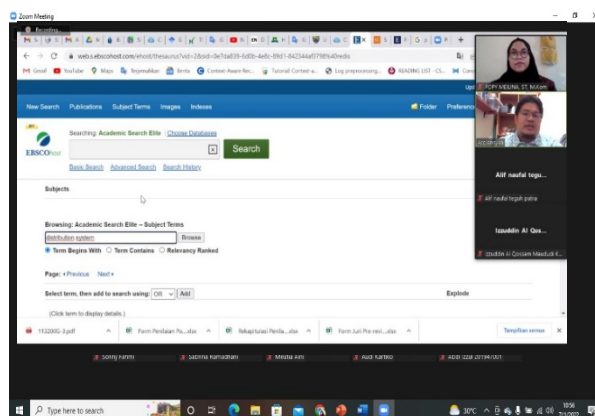
Pertanyaan terakhir juga mengalami



perubahan yang baik terhadap pemahaman peserta sehingga dihasilkan dari sisi persentasi yang tidak mengetahui sampai peserta memahami.

Gambar9. Dokumentasi pemaparan materi pelatihan.

Berikut ini adalah dokumentasi hasil kegiatan pelatihan Literature Search for Literature Review yang telah dilaksanakan secara online pada tanggal 1 Juli, 2022 pukul 09.00 WIB dengan media Zoom.





Gambar 10. Dokumentasi pelaksanaan pelatihan.

KESIMPULAN

Dari pelatihan yang telah dilakukan kepada mahasiswa Teknik Informatika UMJ dapat disimpulkan bahwa :

1. Mahasiswa memerlukan tambahan pengetahuan baru dan penggunaan tools yang berbeda yang diajarkan di kelas
2. Mahasiswa memahami materi yang disampaikan melihat hasil pre test dan post test yang mengalami peningkatan.
3. Mahasiswa telah memahami penggunaan tool EndNote untuk dijadikan referensi lain selain Mendeley.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih atas terselenggaranya pelatihan ini kepada Universitas Mercu Buana karena telah mendanai terlaksananya pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Prasetyo, Wijar. "Literature Review: Stres Perawat di Ruang Instalasi Gawat Darurat." *Jurnal Ners Lentera*, vol. 5, no. 1, 2017, pp. 43-55.
- Syarifuddin, Syarifuddin, et al. "Peningkatan Kualitas Penelitian Dosen, Guru, dan Mahasiswa melalui Webinar Metodologi Penelitian Pendidikan." *Bima Abdi*, vol.

1, no. 2, Dec. 2021, pp. 43-48, doi:10.53299/bajpm.v1i2.44.

- Afrianto, Irawan, and Sufa'Atin Sufa'Atin. "Rancang Bangun Model Agregator Jurnal Online." *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2017, Yogyakarta, Indonesia, August 2017*. Universitas Islam Indonesia, 2017.
- Ilham, Ilham, Moh Fauzi Bafadal, Humaira Humaira, Arsyad Abd Gani, Rima Rahmaniah. "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Penelitian Tindakan Kelas sebagai Inspirasi Guru Profesional)." *Jurnal Masyarakat Mandiri*, vol. 1, no. 1, 1 Dec. 2017, pp. 17-24, doi:10.31764/jmm.v1i1.9.
- Pratiwi, Desy N., and Yuwita A. Pravasanti. "Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Pengelola Keuangan Yayasan Badan Wakaf Al-mutaqien." *Budimas*, vol. 2, no. 2, 2020, doi:10.29040/budimas.v2i2.1366.