

Lernaktivitäten und digitale Anwendungen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens

	Lernstrategien	Lernaktivitäten	Digitale Anwendungen
Unterrichtseinstieg / Vorausschauphase			
Einsatz von metakognitiven Strategien	Lernschritte planen	Lernziele bzw. Teilziele setzen, Aufgaben planen und notieren, Tages-, Wochen-, Zeitplan erstellen, Strategieauswahl	To-Do-Liste bzw. Checkliste verfassen mit Taskcards, Trello oder Notiz-App auf Tablet und Co. Planung mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator Wochenpläne, Checklisten usw. mit Evernote, Microsoft Excel oder Open Office Calc
Wissensvermittlung und Wissenserarbeitung / Performanzphase			
Auswahl verschiedener kognitiver Strategien	Wiederholungsstrategien	Auswendig lernen bzw. reine Wiederholung, Mnemotechniken	Karteikarten-Tools wie Quizlet, Oncoo (Kartenabfrage), Repetico
	Organisationsstrategien	Strukturierung des Lerninhalts z.B. in MindMaps oder Ablaufdiagrammen, Unterstreichen/Markieren	(kollaborative) MindMaps mit Flinga, Coggle oder MindMeister Zeitstrahl erstellen und Co. mit Padlet Ablauf-, Hierarchiegrafiken und Co. mit Microsoft Word (z.B. SmartArt) Unterstreichen und Markieren mit Adobe Acrobat Reader (PDF-Tool) oder CATMA
	Elaborationsstrategien, Kritisches Denken	Aktivieren des Vorwissens, Notizen machen, Herausarbeiten zentraler Ideen, Sich Fragen stellen, Hinterfragen oder Argumentieren	Brainstorming mit AnswerGarden, Flinga oder Mentimeter Notizen machen mit Evernote, Microsoft Word oder Open Office Writer Sammlung von kollektiven Fragen über frag.jetzt Diskutieren mit anderen über mebis (Aktivität „Forum“)
Einsatz von metakognitiven Strategien	Lernschritte überwachen	Fragen zum Lerninhalt zur Überprüfung der Teilziele stellen, Abhaken der To-Do-Liste etc., Überprüfung des Zeitplans etc.	Rätselspiele-Tools wie LearningApp, LearningSnacks oder H5P über mebis Lernzeit überwachen mit StudySmarter Überwachung mit Hilfe der Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben)
Unterrichtsabschluss / Selbstreflexionsphase			
Einsatz von metakognitiven Strategien	Lernschritte regulieren, reflektieren und bewerten	Reflexionsfragen, Soll-Ist-Vergleich der gesetzten Lernziele, des Zeitplans oder der Aufgaben	Wissenstest mit Kahoot, Socrative oder über mebis (Aktivität „Test“) Soll-Ist-Vergleich durch Anwendungen zur Planung der Lernschritte (s. oben) Evaluation mit Oncoo (Evaluationszielscheibe) Reflexion mit Hilfe von Lerntagebuch über Book Creator oder mebis