



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Consumo de alcohol y conductas agresivas en estudiantes
universitarios de la Provincia de San Martín, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Marin Tuesta, Jose Fernando (orcid.org/0000-0003-4423-483X)
Santa Cruz Mendoza, Martha Elena (orcid.org/0000-0003-3908-1920)

ASESORA:

Mtra. Saavedra Meléndez, Janina (orcid.org/0000-0002-7571-7271)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TARAPOTO - PERÚ

2022

Dedicatoria

Este presente trabajo se encuentra dedicado a nuestras familias que nos enseñaron a siempre encontrar la forma de superar las adversidades, a nuestros amigos cercanos que siempre nos enseñaron el valor de apoyo incondicional y por acompañarnos en los buenos y malos momentos. Por último, dedicarles este trabajo a nuestros maestros durante todas las etapas educativas, ya que fueron participes directos en el desarrollo de nuestras habilidades y aspiraciones.

Fernando y Martha

Agradecimiento

A nuestra familia por la compañía constante durante todo este proceso.

A nuestros maestros, quienes nos inspiraron para conseguir este logro.

A nuestra universidad Cesar Vallejo y todo el apoyo brindado.

Los autores

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	36

Índice de tablas

Tabla 1. Prueba de normalidad	18
Tabla 2. Relación del consumo de riesgo y conductas agresivas en universitarios	19
Tabla 3. Relación entre síntomas de dependencia y conductas agresivas en universitarios	19
Tabla 4. Relación entre consumo perjudicial y conductas agresivas en universitarios	20
Tabla 5. Relación entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en estudiantes universitarios	20
Tabla 6. Nivel de consumo y sus dimensiones	21
Tabla 7. Conductas agresivas y sus dimensiones.....	22

Resumen

El presente estudio planteó como objetivo determinar la relación entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en estudiantes universitarios de la provincia de San Martín, 2022, utilizó un tipo de investigación básico de diseño no experimental, transversal, la muestra estuvo conformada por 275 participantes de la provincia de San Martín, para la recolección de los datos se utilizó el cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT y la escala de agresividad, mediante un método descriptivo e inferencial se obtuvo como resultado que el nivel de consumo alcohol fue 42% alto y las conductas agresivas fueron 48% de nivel promedio, en contraste con los resultados obtenidos, se llegó a concluir que el consumo de riesgo, los síntomas de dependencia y el consumo perjudicial relaciona de manera directa y significativa con las conductas agresivas, en ese sentido a nivel de variables general existe relación directa y significativa entre el consumo de alcohol y conductas agresivas en estudiantes universitarios ($\rho=.000$; $\rho = .742$) respectivamente.

Palabras clave: Consumo de alcohol, consumo de riesgo, conductas agresivas, síntomas de dependencia.

Abstract

The present study proposed as an objective to determine the relationship between alcohol consumption and aggressive behaviors in university students of the province of San Martin, 2022, used a type of basic research of non-experimental design, cross-sectional, the sample was made up of 275 participants from the province of San Martin, for the collection of data the questionnaire for Identification of Disorders due to Alcohol Consumption – AUDIT and the aggressiveness scale were used, by means of a descriptive and inferential method it was obtained as a result that the level of alcohol consumption was 42% high and aggressive behaviors were 48% of average level, in contrast to the results obtained, it was concluded that risk consumption, symptoms of dependence and harmful consumption relate directly and significantly with aggressive behaviors, in this sense, at the level of general variables, there is a direct and significant relationship between alcohol consumption and aggressive behaviors in university students ($p=.000$; $\rho = .742$) respectively.

Keywords: Alcohol consumption, risky consumption, aggressive behaviors, symptoms of dependence.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial el consumo de alcohol se ha convertido en una problemática significativa, su nocivo uso ha conllevado a la muerte de 3 millones de personas cada año, está asociado a más de 230 tipos de enfermedades por su consumo, además de su nocivo efecto en su consumidor, el bienestar y salud de su entorno decae, en ese sentido, los hechos de violencia se incrementa significativamente; para el 2018 se registró a nivel mundial una frecuencia de consumo de 6.2 litros por persona a partir de los 15 años (World Health Organization, 2021). De los datos estadísticos se evidencia que Bielorrusia consume la mayor cantidad de alcohol (14.8 litros) por persona al año, por su parte Estados Unidos presenta un consumo de 8.7 litros (American Addiction Centers, 2021), seguido por Irlanda, Luxemburgo y Eslovaquia con un promedio de 11.4 litros por persona (World Population Review, 2021). Si bien se registran diversos factores que predisponen estas conductas tales como factores demográficos, culturales o sociales (Tevik et al., 2019) y problemas decisionales (Mootz et al., 2018); es importante explorar sus consecuencias a nivel conductual en el individuo.

De acuerdo con el Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (2020) el consumo de alcohol ha tenido un incremento significativo en el 2018 respecto al 2016, es decir en más de 4%, trayendo como resultado que tanto adolescentes y jóvenes cometan actos de agresión, siendo en los hombres en mayor proporción (2.4) veces más que en las mujeres, de igual manera se ha evidenciado en Turquía que los índices de conductas agresivas tanto en la población joven y adulta es superior a los países vecinos (Akman, 2021). En relación con el mismo se convierte en una problemática que nace como consecuencia del consumo de sustancias, adicional a esto los índices de violencia a nivel mundial corroboran, de igual manera Htet et al. (2020) y Zadarko et al. (2018) manifiestan que las principales conductas de riesgos asociados al consumo de alcohol son las conductas violentas y agresivas.

En Latinoamérica el consumo de alcohol alcanza niveles estratosféricos, iniciando a una corta edad y que es motivado por factores culturales o

constructos sociales, lo que llegó a convertirse en un problema de salud pública (Ahumada et al., 2017). Como bien es sabido el alcohol presenta diversas consecuencias en sus consumidores, haciendo hincapié en estudiantes universitarios países como México evidencian que su consumo varía de acuerdo con el sexo y las propias carreras (Del Pino & Correa, 2016) registrando un 55.5% de sus universitarios que guardan relación con los índices de encuestas nacionales (Gogeochea et al., 2021), de igual manera Colombia registra que el 95% de los estudiantes de una universidad consumen alcohol, de estos el 75% son ocasionales, 24% habituales y 1% dependientes (Salgado et al., 2018) que una vez más se relaciona con la edad y sexo (Betancourth et al., 2017).

Así también, en Ecuador se evidenció que el 18.1% de estudiantes universitarios del sexo masculino y femenino son bebedores con posibles riesgos (Pilco et al., 2021), de acuerdo con estos datos se evidencia que la población universitaria es altamente vulnerable pese al conocimiento acerca de las consecuencias, esta problemática no solo se refleja en su entorno familiar, sino además que se concentra en la reducción de los índices de rendimiento educativo (Conde et al., 2017); sumado a esto, se ha evidenciado la repercusión en el desarrollo de conductas agresivas no solo en los centros universitarios, sino también en su entorno más cercano, familia, parejas y miembros de la comunidad, aún más se ha visto incrementado a consecuencia de la crisis sanitaria actual (Calina et al., 2021).

En un contexto peruano el consumo de alcohol alcanzó anualmente 11.8 litros por persona, con un promedio diario de 25.6 gramos (World Population Review, 2021), este problema se transfiere a través de los grupos etarios, diversos estudios refuerzan estos datos, donde el consumo se inicia a temprana edad y que representa un riesgo su abordaje por cuanto se involucran diversos elementos si se busca una reducción del mismo (Cabanillas, 2020). Los universitarios del país se encuentran en un margen etario donde diversos estímulos conllevan al consumo de alcohol, ya sean los problemas personales, sociales o incluso la ansiedad por ingresar a un nuevo

proceso (universidad) conduce a tomar acciones sin examinar los riesgos, esta problemática da paso a la presencia de hechos de violencia que asociadas a características propios de los individuos se desarrolla las conductas agresivas.

Ahora bien, adentrando al contexto local, en la ciudad de Tarapoto a lo largo de los años se han desarrollado diversos programas de prevención acerca del consumo de sustancias (Devida, 2018) por su considerable incremento, más aún en la población de adolescentes y jóvenes (Diario Voces, 2020). Sin embargo, poco o nada se ha trabajado con el consumo de alcohol, quizás por un contexto social y cultural, donde su consumo es permitido y su regulación es mínima, de esta manera no se ha explorado su prevalencia, así como sus factores relacionados, sabiendo aún que estos pueden estar predispuestos por la estructura familiar, problemas psicosociales, la autonomía y regulación del individuo; siendo las principales consecuencias la violencia doméstica y sobre todo las conductas agresivas que se manifestaran en hechos de violencia u otros acontecimientos.

De acuerdo con la realidad problemática observada se planteó como problema general ¿Qué relación existe entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022? Del mismo modo, se planteó como problemas específicos: ¿Qué relación existe entre el consumo de riesgo y las conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022? ¿Qué relación existe entre los síntomas de dependencia y las conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022? Y ¿Qué relación existe entre el consumo perjudicial y las conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022?

El presente estudio se justifica por su conveniencia debido a que los datos que se obtengan de los resultados serán utilizados para concientizar a la población en general acerca de los riesgos del consumo del alcohol y como su prevalencia en el contexto local alcanza índices significativos junto a sus factores relacionados. De acuerdo con su utilidad metodológica, el estudio

permite validar el instrumento para su aplicación dentro del contexto universitario, además de establecer procedimientos adecuados para su evaluación. De igual manera podrá ser replicado para estudios futuros, en otras localidades del departamento de San Martín o a nivel nacional. Se justifica también por su valor teórico, por cuanto contribuye con información relevante acerca de los problemas de adicciones que se registran en la ciudad, permitiendo que tanto el consumo de alcohol sea analizado como factores que predisponen las conductas agresivas u otros hechos de violencia.

Por su implicancia práctica, el estudio se justifica debido a que mediante los resultados que se obtuvieron se podrá diseñar estrategias de intervención que permitan abordar el consumo de alcohol en universitarios desde diversos ejes (sociales, culturales, personales y afectivos); además, permite que a partir de los datos descriptivos se establezcan lineamientos o políticas de salud mental dentro de la provincia de San Martín, en comunicación con las instituciones o centros de salud.

Para el estudio se formuló como objetivo general determinar la relación entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en estudiantes universitarios de la provincia de San Martín, 2022, en ese sentido los objetivos específicos planteados, estuvieron en relación con sus dimensiones: identificar la relación entre consumo de riesgo y conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022, analizar la relación entre síntomas de dependencia y conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022, describir la relación entre consumo perjudicial y conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022.

Finalmente, la hipótesis formulada es: H₁: Existe relación directa y significativa entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022. Como hipótesis secundarias fueron, existe relación directa y significativa entre consumo de riesgo y conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, 2022, existe una relación directa y significativa entre síntomas de dependencia y conductas agresivas

en universitarios de la provincia de San Martín, 2022 y existe relación directa y significativa entre consumo perjudicial y conductas agresivas de la provincia de San Martín.

II. MARCO TEÓRICO

Se ha efectuado la revisión de diversos antecedentes, iniciando en el contexto internacional por Cordero et al. (2021) México, plantearon como objetivo el análisis de consumo de alcohol y problemas relacionados en estudiantes universitarios, el estudio fue tipo básica, de diseño transversal, la muestra fue conformada por 3888 participantes, a estos se les suministró el Cuestionario del estudiante, los resultados arrojaron que el 36.7% de los estudiantes presentaron un alta probabilidad de consumo excesivo, además las consecuencias o factores relacionados con la predisposición fueron la agresión, hechos de violencia, la excesiva exposición al consumo de alcohol es un factor que predispone conductas desadaptativas, en se sentido concluyeron que, el consumo de alcohol se relaciona con las conductas agresivas, siendo este último el resultado del nivel bajo de control.

De igual manera Nasui et al. (2021) Rumania, plantearon como objetivo analizar el consumo de alcohol y sus consecuencias conductuales en estudiantes universitarios de medicina, el estudio fue básica de diseño transversal, la muestra lo conformó 722 participantes (60.4% mujeres y 39.6% hombres) se aplicó el Student Alcohol Questionnaire (SAQ), los resultados evidenciaron un alto porcentaje de bebedores en riesgo 15% en hombres, 14.9% mujeres), los resultados también arrojaron que el consumo de alcohol presentó consecuencias relacionados con peleas o agresiones después de su consumo (alto riesgo 100%), en ese sentido concluyeron que el consumo de alcohol esta relacionados de manera significativa ($p < .05$) con conductas de agresión o control emocional, además de presentar un alto riesgo de padecimiento.

Por otro lado, Ezurike et al. (2021) Nigeria, plantearon como objetivo determinar los efectos del consumo de alcohol en las conductas o comportamiento de los estudiantes de pregrado de una universidad, el estudio fue de tipo básica de diseño transversal, la muestra estuvo conformada por 232 participantes (125 hombres y 107 mujeres), el instrumento aplicado fue un cuestionario propio del investigador, los resultados que se han evidenciado

fueron que el consumo de alcohol tiene efectos negativos en el comportamiento de los estudiantes, como el bajo rendimiento, enfermedades, embarazos, desorden en público y la violencia, siendo este último una de las mayores características, finalmente se han encontrado evidencias suficientes para afirmar que existe relación entre el consumo y las conductas agresivas en universitarios.

Según Cortés et al. (2021) México, plantearon como objetivo analizar las actitudes, motivaciones y riesgos de violencia perjudicial, bajo un estudio de tipo básica, transaccional de diseño no experimental, tuvieron como muestra 1260 estudiantes, se obtuvo como resultado que tanto hombres como mujeres presentan un alto riesgo de dependencia y consumo severo de alcohol, al ello se adiciona la presencia de conductas inadecuadas o desadaptativas como la violencia y agresión, el mismo que afecta su entorno educativo, familiar y de las relaciones interpersonales, de esta manera concluyeron que el consumo de alcohol predispone al individuo a desarrollar actitudes o conductas de agresión, deformando su entorno junto a su nivel de vida.

Así también, Neavins et al. (2020) Estados Unidos, plantearon como objetivo, el examinar la relación entre el consumo de alcohol y la posterior violencia en universitarios, el estudio fue de tipo básica, de longitudinal por la obtención de la información y no experimental, la muestra estuvo conformada por 72 participantes, se encontró como resultados que el consumo de alcohol estuvo relacionado con la violencia, de igual manera los hechos de violencia se evidenciaron en 2 veces más cuando estos estaban bajo el efecto del alcohol, de esta manera se concluye que ambas variables están relacionadas, lo que implica que en medida que el consumo tenga una tendencia a severo, los índices de violencia, comportamiento y actitudes se verán incrementados de manera significativa.

De igual manera, Campo et al. (2020) Colombia, plantearon como objetivo determinar la relación entre consumo de sustancias psicoactivas y comportamientos o conductas violentas, el estudio fue básico, de diseño no

experimental, transversal y correlacional, la muestra estuvo conformada por 492 estudiantes mediante el análisis descriptivo e inferencial, el instrumento que se aplicó fue un cuestionario diseñado por los autores, presentaron como resultado que el 51% consume alcohol (bebidas alcohólicas) y que estos presentan una alta influencia de eventos o hechos de violencia ($p=.001$) de esta manera se aceptó la hipótesis de investigación.

En tanto, Betancourth et al. (2017) Colombia, plantearon en su estudio como objetivo identificar y analizar los factores que están asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios, fue un estudio básico de diseño transversal y no experimental, trabajaron con una muestra de 849 estudiantes, el instrumento aplicado fue el de caracterización del consumo de alcohol junto con los factores sociodemográficos, se encontró como resultado que la prevalencia de consumo fue de 97.5%, además se han encontrado diferencias estadísticamente significativas en comparación del consumo en hombres y mujeres, se relacionan además con factores o características sociodemográficas como edad, vinculo y frecuencia durante el mes. Se concluyo en ese sentido, que existe un alto nivel de consumo y que estos se mantienen en el tiempo.

De igual manera dentro del contexto nacional, se presenta el estudio planteado por Arrasco (2021) Lima, quien planteó como objetivo determinar la influencia de los rasgos de personalidad sobre el consumo de alcohol, bajo un estudio básico, de diseño no experimental, transversal, planteo una muestra de 207 estudiantes universitarios (64% mujeres y 36% varones), aplicó el cuestionario de la identificación de los trastornos debido al consumo de alcohol (AUDIT) y llegó a concluir que relación significativa entre las actitudes de introversión, neuroticismo y las asociados a las conductas violentas con el consumo de alcohol de manera significativa, así también se podrá manifestar que el consumo de alcohol puede estar relacionado con hechos dentro del entorno familiar y social.

A continuación, se presentan las bases científicas de la investigación con la finalidad de brindar sustento teórico a la misma, considerando los aportes, conocimientos, teorías y definiciones relacionadas al consumo de alcohol y conductas agresivas, correspondientes a diversos autores.

El consumo de alcohol, de acuerdo con Burton & Sheron (2018) es la acción o necesidad de ingerir bebidas alcohólicas que en ocasiones suele manifestarse como la incapacidad de dejar de beber una vez que se haya comenzado. Igualmente, aseguran que hace referencia a la ingesta de bebidas alcohólicas como cervezas, vinos o aquellas que contienen un licor fuerte, pudiendo desencadenar en su consumo excesivo. También revelan que puede describirse por medio del contenido alcohólico de las diferentes bebidas o en términos de gramos de alcohol ingerido, por lo que las medidas internacionales determinan que una bebida estándar contiene aproximadamente 10 gramos de alcohol, similar a una lata de cerveza de 330 ml con una graduación alcohólica de aproximadamente 5%, una copa de vino de 140 ml al 12% o una copa de 40 ml de alcohol destilado al 40%.

Asimismo, explica que el consumo de alcohol es una práctica socialmente aceptada que consiste en la ingestión de bebidas que contienen alcohol, sea de manera infrecuente, casual o extremadamente constante. Como se señalan el consumo nocivo de alcohol está asociado a múltiples consecuencias sociales y de salud, involucrando lesiones, diversos tipos de cáncer, cirrosis, enfermedades cardíacas, dependencia del alcohol y violencia familiar.

Para el estudio se ha visto prudente analizar la teoría planteada por la Organización Mundial de la Salud (1993), quien define al consumo de alcohol como aquella etapa mental y física respecto al consumo de bebidas alcohólicas que se caracteriza por un conjunto de respuestas que orientan a un compulsión a su consumo de manera constante o por periodos prolongados, esto con la finalidad de sentir manifestaciones a nivel mental o el impedimento de las diversas molestias que es causada por su abandono.

Dentro de este escenario se consideró como dimensiones: consumo de riesgo, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (1993) el mismo que representa la secuencia o frecuencia de la ingesta de bebidas alcohólicas que incrementan el riesgo de que desarrolle efectos desfavorables en la salud del individuo. En lo que respecta a los síntomas de dependencia, representa o se define como una combinación del comportamiento junto con sus manifestaciones cognitivas y fisiológicas que conduce el excesivo consumo de alcohol, finalmente, el consumo perjudicial de alcohol abarca las consecuencias negativas de carácter físico y mental.

En cuanto a su análisis de teorías fundamentas, para las adicciones, Icro & Kostas (2019) indican que hace referencia a la dependencia que las personas pueden tener a determinadas sustancias o actividades; es decir, son hábitos que dominan la fuerza de voluntad de los individuos. Así también, establecen que consiste en un padecimiento físico y emocional que genera una dependencia o necesidad hacia una sustancia, acción o relación. De igual manera, señalan que una adicción se caracteriza por una serie de signos y sintomatologías, que incluyen factores biológicos, genéticos, mentales y sociales. Además, es una enfermedad progresiva y fatal representada por una falta de control persistente, pensamientos distorsionados y negación de la enfermedad. A parte de ello, mencionan que las adicciones llegan a controlar negativamente las conductas y pensamientos de las personas que solo buscan satisfacer su deseo, por lo que pueden llegar hasta a cometer actos ilegales, alejarse de sus seres queridos y poner en riesgo su integridad y la de los demás.

Por otro lado, el consumo de sustancias, según Czeisler et al. (2020) implica la consumición continua y constante de drogas ilícitas, alcohol o la utilización inadecuada de medicinas recetadas. Del mismo modo, sostienen que es el consumo desmedido de drogas ilegales o psicoactivas, fármacos para el dolor y bebidas alcohólicas, que causa como principal consecuencia daño físico, emocional y social. Cabe mencionar que representa un problema de salud pública que se ha venido incrementando significativamente en los últimos

años, el cual está relacionado con accidentes y lesiones graves, trastornos por uso de sustancias, comportamiento suicida, conductas sexuales riesgosas, trastornos mentales, entre otros.

En consonancia con la agresividad, Akman (2021) manifiesta que hace referencia a un grupo de patrones de actividad que pueden expresarse en diferentes intensidades, que van desde luchas físicas hasta gestos o expresiones verbales indebidas. Así también comentan que la agresividad en un estado emocional que comprende sentimientos de odio y deseos de lastimar a un individuo, animal o cosa. En pocas palabras es una tendencia a comportarse o a actuar de manera violenta, pretendiendo dañar física o psicológicamente a un sujeto. Además, señalan que la agresividad son un conjunto de comportamientos cuya finalidad es herir, dañar u ofender a alguien mediante comentarios malintencionados, insultos o golpes, lesiones o violaciones. Por ello se precisa que es un estado permanente y latente en un individuo, que se manifiesta constantemente en todas o la mayoría de las situaciones y circunstancias de su vida.

Para la evaluación de las variable agresividad se ha considerado la teoría planteado por Bouquet et al. (2019) quienes definen como la predisposición de agresión, que responde de manera rápida ante un estímulo, estos se ven reflejadas tanto en el pensamiento, el afecto, la alteración psicofisiológicas que conducen a desarrollar una determinada acción. Las dimensiones planteadas fueron: la reactividad, se considera como la incapacidad para controlar las emociones negativas y los impulsos conductuales, de igual manera el rencor, hace alusión a la incapacidad que tiene el individuo para la superación de sentimiento negativos del pasado y que son favorecedores de nuevos sentimientos negativos, el procesamiento cognoscitivo negativo, se definen como el proceso de elaboración de ideas que alcanzan un nivel descabellado e ilógico con la intención de generar daño al comportamiento de los demás presentando constantemente un estado de autodefensa. La frustración, se define como la tendencia o la incapacidad para afrontar situaciones diferentes a lo que se desea o estima, finalmente la insatisfacción

con la pareja refiere la tendencia de experimentación de sentimientos negativos y que son ejercidos sobre la pareja.

En cuanto a la conducta, Mootz et al. (2018), establecen que esta se muestra el accionar de un determinado sujeto frente a uno o más estímulos internos o externos. Como también revelan, psicológicamente la conducta del ser humano refleja todo lo que realizamos, decimos, pensamos o hacemos. Además, indican que es la manifestación de las singularidades de los individuos, es decir la expresión de su personalidad. Por ello, este término expresa los factores visibles y externos de las personas. Al mismo tiempo agregan que la conducta hace referencia a la reacción global que los sujetos presentan frente a diferentes situaciones o circunstancias; es decir, es la modalidad que un individuo tiene para comportarse en diversos contextos a lo largo de su vida. En pocas palabras la conducta es entendida por medio de los comportamientos de las personas que pueden ser apreciados u observados.

De igual manera es importante mencionar el significado de las emociones, que en analogía a lo expresado por Polanco (2016) son un conjunto de reacciones que experimentan las personas frente a determinados estímulos externos, que les posibilita adaptarse a una o más situaciones. Por otro lado, las define como alteraciones del ánimo de limitada duración, pero de mayor grado de intensidad que un sentimiento. Igualmente consideran que las emociones se caracterizan por ser estados internos que involucran pensamientos, sentimientos, reacciones físicas y conductas subjetivas, resaltando que son de carácter universal, propias del ser humano y son empleadas para comunicarnos con los demás. Por su parte sostiene que son reacciones orgánicas que todos los individuos experimentamos y que implican conductas expresivas, excitaciones fisiológicas y experiencias consecuentes o reflexivas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación fue de tipo básica, debido a que se ha buscado mayor conocimiento respecto de las variables mediante la recopilación de sustentos teóricos con el fin de ampliar las características y hechos relacionados al consumo de alcohol y conductas agresivas en estudiantes universitarios de la provincia de San Martín. Tal como lo establece CONCYTEC (2018), los estudios básicos se caracterizan por ser un conjunto de procedimientos reflexivos, críticos y sistemáticos efectuados con el propósito de conocer e interpretar diversos hechos o problemáticas en un determinado entorno de la realidad.

3.1.2. Diseño de investigación

El estudio presentó un diseño no experimental transversal, porque de acuerdo con lo referido por Arias (2012) se basó en la observación y análisis de fenómenos o problemas sin recurrir a la manipulación de variables; es decir, son analizadas tal y como se presentan en su contexto natural. Asimismo, fue de corte transversal porque las variables de investigación se recopilaron y evaluaron en un espacio de tiempo específico, correspondiente al año 2021. De igual manera, considerando lo expuesto por Hernández & Mendoza (2018) la investigación tuvo un nivel correlacional, ya que se buscó conocer y determinar el grado de asociación o relación existente entre las variables de estudio (consumo de alcohol y conductas agresivas).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Consumo de Alcohol

Variable 2: Conductas agresivas

Operacionalización: Revisar el anexo 1

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población:

De acuerdo con Cárdenas & Yáñez (2012), la población comprende al conjunto de estudio que posee similares características necesarias para su evaluación. En ese sentido, para la presente investigación se consideró a la población del distrito de Tarapoto, comprendidos entre los 18 y 64 años, que, de acuerdo con los datos del INEI, asciende a un total de 47901 estimados en el censo último del 2017.

3.3.2. Muestra:

Es aquella representación poblacional, de acuerdo con características establecidas inicialmente por el investigador a fin de que pueda obtener resultados coherentes (Cadena et al., 2021). Para el estudio, se consideró como muestra a 275 participantes del distrito de Tarapoto, para la obtención de los resultados.

3.3.3. Muestreo:

El muestreo fue no probabilístico, debido a que no se aplicó la fórmula estadística para el cálculo de la muestra, fue por conveniencia de acuerdo con la voluntad de participación de los universitarios, además de estar procesado de acorde a la realidad y necesidad (López, 2004).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para llevar a cabo el proceso de recolección de datos fue fundamental aplicar la técnica de la encuesta, la cual según Ñaupas et al. (2018) es considerada como una estrategia que tiene como fin conseguir información sobre una muestra o grupo de individuos y conocer la opinión de estos respecto a un tema en particular. En ese sentido, se empleó el cuestionario como instrumento de recojo de información, el mismo que se aplicó a los estudiantes universitarios de la provincia de San Martín. Como indica Arbaiza (2019), el cuestionario es definido como un conjunto de preguntas estructuradas y redactadas de manera organizada y coherente, con la finalidad de que las

respuestas de los encuestados contribuyan a obtener toda la información que se necesita.

Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – *AUDIT*, comprende una escala compuesta con tres dimensiones y 10 ítems en total, para el estudio se considera la adaptación peruana de Pozo (2018) en estudiantes universitarios. La escala fue validada por juicio de expertos mediante V de Aiken obtuvo un coeficiente =.80, por cuanto fue aceptable, por otro lado, el KMO fue igual a .881, con un p valor <.000; la confiabilidad fue significativa (Alfa=.836; Guttman=.802; Omega McDonald=.866). Finalmente, el modelo se adecuó a la teoría de tres factores obteniendo ajustes adecuados (GFI=.965, AGFI=.934, CFI=.957, RMSEA=.067, RMRS=.0391, y AIC= 165.875) siendo estos adecuados al contexto poblacional.

Escala de agresividad, desarrollado por Bouquet et al. (2019) cuenta con cinco dimensiones y 25 ítems, presentó adecuadas propiedades psicométricas, el análisis de la prueba de KMO resultó ser igual a .91 y la prueba de esfericidad de Bartlett <.001; el alfa de Cronbach alcanzó un nivel de .92. El modelo factorial estableció adecuados ajustes ($\chi^2=581.41$, $gl=258$ <.001, CFI=.92, NFI=0.86, IFI=.92 y RMSEA=.05) de esta manera se acopla al estudio de la población en mención.

Validez

Para el estudio se consideró la validez mediante juicio de expertos, en este escenario se aplican a 5 expertos, el cálculo del Coeficiente de validez de contenido (CVC) obtuvo un valor de .97 para el consumo de alcohol y la conducta agresiva obtuvo un valor =1, los mismos que representa un adecuado nivel para su aplicabilidad (Ver anexo 4).

Confiabilidad

La confiabilidad se efectuó mediante el alfa de Cronbach, así para la variable consumo de alcohol, obtuvo un valor =.905 y para la variable conductas

agresivas se estima un alfa =.952 respectivamente, siendo estos aptos para su aplicación dentro del contexto de estudio (Ver anexo 5).

3.5. Procedimientos

Los procedimientos utilizados en el estudio iniciaron con la recolección de datos hasta su análisis correspondiente. En primera instancia se seleccionaron instrumentos para luego ser validados por expertos para asegurar que cumplan con los requisitos básicos de evaluación y sean aptos para analizar las variables. Posteriormente, se aplicaron dichos instrumentos a los individuos de la muestra, solicitando su consentimiento previo y de esa manera conseguir toda la información necesaria. Por consiguiente, se procedió al ordenamiento, clasificación y tabulación de los datos recopilados en el programa Microsoft Excel, para lo cual primero se codificó las respuestas de los participantes revisando cada una de ellas. Finalmente, para probar o refutar la hipótesis de investigación, se procedió a analizar los datos e interpretar los resultados empleando métodos descriptivos e inferenciales mediante el software SPSS 28.

3.6. Método de análisis de datos

Para analizar los datos recopilados, se empleó la estadística descriptiva para detallar específicamente cada uno de los resultados alcanzados en función a los objetivos planteados, a través de tablas y figuras que simplificaron la comprensión e interpretación de la información. Por otro lado, la estadística inferencial permitió determinar el grado de relación entre las variables de estudio por medio de una prueba estadística de correlación (Rho), la cual fue seleccionada preliminarmente en función a los resultados que se obtuvieron en la prueba de normalidad ($p < .050$).

3.7. Aspectos éticos

La investigación se ejecutó bajo los lineamientos y reglas señaladas por la Universidad César Vallejo; asimismo toda la información cumplió

correctamente con lo establecido en las Normas APA séptima edición. De igual manera, el estudio respetó los siguientes principios éticos:

Principio de autonomía: Los miembros de la muestra fueron previamente informado sobre los propósitos del estudio para contar con su consentimiento y participación voluntaria, respetando su identidad y afirmaciones expresadas por los mismos.

Respecto al principio de beneficencia, la investigación se hizo con el fin de generar mayor conocimiento y concientizar a la población sobre los riesgos y consecuencias que el consumo del alcohol puede ocasionar en general. En cuanto al principio de no maleficencia, se puso en práctica diferentes valores éticos que hicieron posible que la investigación sea ejecutada correctamente, sin generar ningún daño o malestar a los participantes. Además, los resultados que se obtuvieron no fueron manipulados, por lo que los objetivos del estudio se concertaron de manera apropiada. Por último, el principio de justicia, porque fue garantizado que el trato ofrecido a todos los participantes sea digno, respetuoso e igualitario, con la finalidad de asegurar su aporte al desarrollo de la presente investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad

	K-S ^a		
	Estadístico	gl	ρ
Consumo de alcohol	.160	275	.000
Consumo de riesgo	.124	275	.000
Síntomas de dependencia	.209	275	.000
Consumo perjudicial de alcohol	.219	275	.000
Conductas agresivas	.080	275	.000
Reactividad	.086	275	.000
Rencor	.104	275	.000
Procesamiento cognoscitivo negativo	.112	275	.000
Frustración	.115	275	.000
Insatisfacción con la pareja	.153	275	.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: procesamiento de datos Sps28

Interpretación:

De acuerdo con los datos obtenidos en la tabla 1 se demuestra que los datos no se encuentran normalmente distribuidos, el cálculo se efectuó mediante Kolmogórov-Smirnov debido a que la muestra es mayor a 50 participantes. Los resultados dieron consigo la aplicación de una prueba no paramétrica como el Rho de Spearman, debido a que el p valor o significancia fue menor a 0.05.

Tabla 2*Relación del consumo de riesgo y conductas agresivas en universitarios*

Variables	Conductas agresivas	
D1 (Consumo de riesgo)	rho	.646**
	ρ	.000
	r^2	.417
	N	275

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

La tabla 2 evidencia que el consumo de riesgo como dimensión del consumo de alcohol se relaciona de manera positiva y directa con las conductas agresivas en los estudiantes universitarios ($\rho=.000$). Asimismo, el tamaño de efecto calculado fue de 41.7% que representa un nivel medio (Avello, 2020; Cohen, 1992), de esta manera se considera que cuando el consumo de alcohol se convierta en un riesgo para el entorno o el propio individuo las conductas agresivas se tornan más frecuentes o evidentes.

Tabla 3*Relación entre síntomas de dependencia y conductas agresivas en universitarios*

Variables	Conductas agresivas	
D2 (síntomas de dependencia)	rho	.730**
	ρ	.000
	r^2	.533
	N	275

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

Los síntomas de dependencia del consumo de alcohol y las conductas agresivas en los estudiantes universitarios guardan una relación directa y significativa ($\rho=.000$, $\rho = .730$), además el efecto calculado de las variables

fue de 53.3% el mismo que se encuentra en un nivel grande (Avello, 2020; Cohen, 1992).

Tabla 4

Relación entre consumo perjudicial y conductas agresivas en universitarios

Variables	Conductas agresivas	
D3 (consumo perjudicial)	rho	.702**
	ρ	.000
	r^2	.493
	N	275

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

El consumo perjudicial guarda relación directa y significativa con las conductas agresivas ($\rho=.000$, $\rho = .702$), esto implica que el consumo que los participantes a niveles o volúmenes altos se refleja en la presencia de mayores niveles de rencor, frustración e irritabilidad, de igual manera se evidencio un efecto medio ($r^2=.49.3\%$) (Avello, 2020; Cohen, 1992).

Tabla 5

Relación entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en estudiantes universitarios

Variables	Conductas agresivas	
Consumo de alcohol	rho	.742**
	ρ	.000
	r^2	.551
	N	275

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

La tabla 5 evidencia que el consumo de alcohol y las conductas agresivas alcanzan un nivel de correlación significativa y directa ($\rho=.000$, $\rho = .742$), lo que ha dejado en claro la hipótesis planteada por los investigadores, en ese

sentido, cuando el consumo de alcohol se presenta de manera recurrente y con sus características establecidas, estas suelen tener un efecto en la disponibilidad de las conductas agresivas a un nivel alto (55.1%) tal como refiere Avello (2020) y Cohen (1992) donde el rencor, frustración y reactividad se vuelve una conducta muy recurrente.

Tabla 6

Nivel de consumo y sus dimensiones

Escalas	Consumo de alcohol		D1		D2		D3		ρ			
	N	%	N	%	N	%	N	%	S	E	GU	CL
Bajo	114	41%	135	49%	123	45%	115	42%				
Promedio	45	16%	53	19%	9	3%	32	12%	.001	.159	.250	.001
Alto	116	42%	87	32%	143	52%	128	47%				

D1: consumo de riesgo; D2: síntomas de dependencia; D3: consumo perjudicial de alcohol
S=sexo; E= edad; GU= gestión universitaria; CL= Condición laboral

Interpretación:

La tabla 6 demuestra que el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios es 42% predominantemente alto, al igual que en las dimensiones de síntomas de dependencia y consumo perjudicial, mientras que en el consumo de riesgo fue bajo. De igual manera se ha encontrado diferencias estadísticamente significativas entre las características de sexo y condición laboral ($p < .050$), mientras que a nivel de edad y gestión universitaria no han sido diferentes.

Tabla 7*Conductas agresivas y sus dimensiones*

Escalas	Conductas agresivas		D1		D2		D3		D4		D5		ρ				
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	S	E	GU	CL	
Bajo	71	26%	71	26%	84	31%	81	29%	83	30%	73	27%					
Promedio	132	48%	132	48%	118	43%	114	41%	117	43%	133	48%	.039	.729	.001	.037	
Alto	72	26%	72	26%	73	27%	80	29%	75	27%	69	25%					

D1: reactividad; D2: rencor; D3: procesamiento cognoscitivo negativo; D4: frustración; D5: insatisfacción con la pareja

S=sexo; E= edad; GU= gestión universitaria; CL= Condición laboral

Interpretación:

De acuerdo con la tabla 7, el 48% de los estudiantes universitarios alcanzaron un nivel promedio de conductas agresivas, similares resultados presentaron cada una de las dimensiones. Finalmente, el sexo, edad y condición laboral no han sido factores que interfieran en la clasificación promedia, no obstante, la gestión universitaria, si demostró ser estadísticamente significativa al momento de su medición ($p=.001$).

V. DISCUSIÓN

El objetivo general del estudio demostró que el consumo de alcohol y las conductas agresivas en estudiantes universitarios de la provincia de San Martín están relacionados de manera alta y significativa, estos resultados guardan relación con lo planteado por Nasui et al. (2021) en Rumania quienes manifestaron que el consumo de alcohol esta relacionados de manera significativa ($p < .05$) con conductas de agresión o control emocional; además, de presentar un alto riesgo de padecimiento de igual manera Ezurike et al. (2021) en Nigeria han encontrado evidencias suficientes para afirmar que existe relación entre el consumo y las conductas agresivas en universitarios, así también, Neavins et al. (2020) en Estados Unidos manifiestan que el consumo de alcohol y la posterior violencia en universitarios están relacionadas, lo que implica que en medida que el consumo tenga una tendencia a severo, los índices de violencia, comportamiento y actitudes se verán incrementados de manera significativa.

En lo que refiere al primer objetivo específico se demostró que existe relación entre el consumo de riesgo y conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín, siendo esto de manera significativa, estos datos guardan relación con la información presentada por Cordero et al. (2021) en México quienes manifestaron que los estudiantes presentaron un alta probabilidad de consumo excesivo de alcohol y las consecuencias o factores relacionados con la predisposición fueron la agresión, hechos de violencia, la excesiva exposición al consumo de alcohol es un factor que predispone conductas desadaptativas, en se sentido concluyeron que, el consumo de alcohol se relaciona con las conductas agresivas, siendo este último el resultado del nivel bajo de control.

Estos resultados guardan relación debido a que los instrumentos aplicados son idénticos, además la muestra objeto de estudio corresponden a estudiantes universitarios, lo que supone una correlación en la información; de igual manera también Nasui et al. (2021) evidencia que el exceso de riesgo o consumo latente desencadena hechos de violencia con mayor frecuencia,

aún más cuando el individuo no tiene mayor control respecto a sus reacciones emocionales.

En cuanto al segundo objetivo específico se evidenció que existe relación entre síntomas de dependencia y conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín a un nivel alto y significativo, así guarda relación con los datos presentados por Campo et al. (2020) en Colombia, quienes manifestaron que el consumo de alcohol tiene una alta influencia de eventos o hechos de violencia ($p=.001$), esta realidad se considera viable debido a que se estima que cuando los síntomas dependientes se presentan en los individuos la predisposición de la violencia en sus diversas manifestaciones se hace presente, lo que afecta al entorno familiar y educativo de este; así también el entorno social como manifiesta Ezurike et al. (2021) se condiciona como un factor de predisposición, debido a que estamos constantemente expuestos a este tipo de escenarios.

En cuanto a la relación entre consumo perjudicial y conductas agresivas en universitarios de la provincia de San Martín fue alto y significativo, el mismo que guarda relación con los datos planteados por Arrasco (2021) en Lima, quienes manifestaron que existe relación significativa entre las actitudes de introversión, neuroticismo y las asociadas a las conductas violentas con el consumo de alcohol. Esta relación se debe debido a que la muestra seleccionada estuvo bajo las mismas directrices; además, la teoría de adicción dentro de sus componentes refiere como consecuencia la violencia, en este escenario reflejadas en las conductas que se hacen visible con la reactividad, rencor, la ausencia del manejo de la ira al igual que los problemas con la pareja. Pese a la ubicación en otra región geográfica Neavins et al. (2020) en Estados Unidos demuestra que sus resultados no se alejan a los encontrados, toda vez que las características de respuesta al consumo de alcohol es similar.

En un análisis descriptivo del estudio también se ha visto prudente conocer los niveles de consumo de alcohol, siendo esto en un nivel alto predominantemente en 42% y que el consumo es diferente entre mujeres y

hombres, de igual manera la condición laboral predispone su consumo, estos resultados guardan relación con los datos presentados por Betancourth et al. (2017) en Colombia que encontraron como resultado que la prevalencia de consumo fue de 97.5%, además, existe diferencias estadísticamente significativas en comparación del consumo en hombres y mujeres, se relacionan además con factores o características sociodemográficas como edad, vinculo y frecuencia durante el mes.

Por su parte Cordero et al. (2021) en México, manifiestan que el 36.7% de los estudiantes presentaron un alta probabilidad de consumo excesivo de alcohol y Nasui et al. (2021) en Rumania, los resultados evidenciaron un alto porcentaje de bebedores en riesgo 15% en hombres, 14.9% mujeres, finalmente, Campo et al. (2020) en Colombia, presentaron como resultado que el 51% de los estudiantes universitarios consume alcohol. Frente a esta realidad existe un alto nivel de consumo y que estos se mantienen en el tiempo encontrando grandes diferencias a nivel de componentes.

En lo que respecta a las conductas agresivas el nivel registrado en estudiantes universitarios fue 48% de nivel promedio, estos resultados guardan relación con lo planteado por Cortés et al. (2021) en México quien manifiesta que la presencia de conductas inadecuadas o desadaptativas como la violencia y agresión afecta su entorno educativo, familiar y de las relaciones interpersonales. Por otro lado, el estudio evidencia que las conductas agresivas no son diferentes en mujeres y hombres y que la gestión universitaria no estigmatiza en las actitudes agresivas a diferencia de la edad. Es importante también manifestar que Bouquet et al. (2019) quienes definen como la predisposición de agresión, que responde de manera rápida ante un estímulo, se ve reflejada en hechos violentos de manera física y verbal.

Si bien se han apreciado la importancia del estudio, es necesario manifestar que presenta algunas limitaciones, siendo las principales la baja participación de los universitarios en resolver los cuestionarios en línea, además el método de recolección de datos puede mejorarse mediante la aplicación de los

instrumentos de manera presencial bajo los accesos de las casas de estudio respectivamente; por otro lado, una de las limitantes fueron la ausencia de estudios previos o antecedentes como artículos científicos que permita su comparación y análisis, reduciendo así las posibilidades para generalizar los resultados en el contexto sanmartinense.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. El consumo de riesgo y las conductas agresivas se encuentran relacionadas de manera significativa ($\rho = .646$; $p = .000$), lo que significa que a medida que el individuo tenga a incrementar su frecuencia y cantidad de ingesta de alcohol por semana o día las conductas agresivas se manifestarán con mucha más frecuencia.
- 6.2. Existe relación directa y significativa entre los síntomas de dependencia y las conductas agresivas en estudiantes universitarios ($p = .000$, $\rho = .730$), en ese sentido la pérdida de autonomía para limitar el consumo de alcohol se ve reflejada en las conductas agresivas que naturalmente se traducen en agresiones físicas o verbales.
- 6.3. El consumo perjudicial relaciona de manera directa y significativa con las conductas agresivas ($\rho = .702$; $p = .000$), es decir cuando en el individuo se evidencia frecuentes sentimientos de culpa por el consumo de alcohol e incluso se identifique preocupación por parte los familiares o externos sobre el consumo del individuo se evidencia que las conductas agresivas son más frecuentes y tiene una afeción directa en su bienestar.
- 6.4. Existe relación directa y significativa entre el consumo de alcohol y conductas agresivas en estudiantes universitarios ($p = .000$; $\rho = .742$), de igual manera se ha evidenciado también que el tamaño de efecto es alto, es decir en medida que la frecuencia, pérdida de control o autonomía y la preocupación del entorno por el consumo las conductas agresivas se acrecientan de manera significativa y perjudicial.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1.** Los profesionales de psicología deben de concientizar sobre las consecuencias del consumo de alcohol en las diversas universidades de la provincia de San Martín mediante talleres virtuales y organizaciones relacionadas.
- 7.2.** A los rectores de universidades generar convenios para capacitaciones en los universitarios para el autocontrol de las emociones y mejorar su respuesta frente a los estímulos.
- 7.3.** A futuros tesisistas e investigadores replicar el estudio a modo comparativo en distintas regiones del país, considerando una muestra mayor, permitiendo la estandarización de los resultados.
- 7.4.** A partir de los resultados obtenidos en el estudio es necesario que las universidades promuevan mediante sus unidades de bienestar universitario el seguimiento e identificación de posibles estudiantes con problemas de adicción e intervenir de manera temprana.

REFERENCIAS

- Ahumada, J, Gámez-Medina, M., & Valdez-Montero, C. (2017). El consumo de alcohol como problema de salud pública. *Ra Ximhai*, 13(2), 13–24. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46154510001>
- Akman, Y. (2021). The Relationship between School Climate and Students' Aggressive Behaviors. *International Journal of Progressive Education*, 17(2), 430–448. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.332.26>
- American Addiction Centers. (2021). *Global Drinking Demographics*. Libation Nations. <https://www.alcohol.org/guides/global-drinking-demographics/>
- Arbaiza, L. (2019). *Cómo elaborar una tesis de grado*. Esan Ediciones.
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica* (6a ed.). Editorial Episteme.
- Arrasco, N. (2021). *Influencia de los rasgos de personalidad sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Lima en épocas de pandemia por la Covid-19* [Tesis de Grado, Universidad San Ignacio de Loyola]. [http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/11236/3/2021_Arrasco Fernández.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/11236/3/2021_Arrasco_Fernández.pdf)
- Avello, R. (2020). ¿Por qué reportar el tamaño del efecto? *Revista Comunicar Escuela de autores*. <https://doi.org/10.3916/escuela-de-autores-137>
- Betancourth, S., Tacán-Bastidas, L., Cordoba-Paz, E. G., Betancourth, S., Tacán-Bastidas, L., & Cordoba-Paz, E. G. (2017). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos. *Universidad y Salud*, 19(1), 37–50. <https://doi.org/10.22267/RUS.171901.67>
- Bouquet, G, García-Méndez, M., Díaz-Loving, R., Rivera-Aragón, S., Bouquet Escobedo, G., García-Méndez, M., Díaz-Loving, R., & Rivera-Aragón, S.

- (2019). Conceptuación y Medición de la Agresividad: Validación de una Escala. *Revista Colombiana de Psicología*, 28(1), 115–130. <https://doi.org/10.15446/RCP.V28N1.70184>
- Burton, R., & Sheron, N. (2018). No level of alcohol consumption improves health. *The Lancet*, 392(10152), 987–988. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31571-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31571-X)
- Cabanillas, W. (2020). Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 37(1), 148–154. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5151>
- Cadena, E., Mediavilla, E., Paladines, A., Rodríguez, N., & Velasco, D. (2021). Análisis de la aplicación del muestreo aleatorio en diferentes casos de estudio, una revisión de literatura. *Revista Electrónica Tambara*, 14(84), 1200–1211. http://tambara.org/wp-content/uploads/2021/04/MuestreoAleatorio_Rodriguez-et-al.pdf
- Calina, D., Hartung, T., Mardare, I., Mitroi, M., Poulas, K., Tsatsakis, A., Rogoveanu, I., & Docea, A. (2021). COVID-19 pandemic and alcohol consumption: Impacts and interconnections. *Toxicology Reports*, 8, 529–535. <https://doi.org/10.1016/J.TOXREP.2021.03.005>
- Campo, Y., Oliveros, J., & Amed, E. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas y su relación con comportamiento violento en estudiantes universitarios. *Revista Espacios*, 41(48), 80–92. <https://doi.org/10.48082/espacios-a20v41n48p06>
- Cárdenas, M., & Yáñez, S. (2012). Nuevas formas de muestreo para minorías y poblaciones ocultas: muestras por encuestado conducido en una población

- de inmigrantes sudamericanos. *Universitas Psychologica*, 11(2), 571–578.
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64723241018.pdf>
- Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological bulletin*, 112(1), 155–159.
<https://doi.org/10.1037//0033-2909.112.1.155>
- CONCYTEC. (2018). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación Tecnológica - Reglamento Renacyt* (pp. 1689–1699).
https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf
- Conde, K., Peltzer, R., Lichtenberger, A., Tosi, L., & Cremonte, M. (2017). Razones para cambiar el consumo de alcohol en universitarios. *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, 23(2), 249–260.
<https://doi.org/10.24265/LIBERABIT.2017.V23N2.06>
- Cordero, R., García-Méndez, M., Cordero, M., & Corona-Maldonado, J. (2021). Characterization of alcohol consumption and related problems in university students from Mexico City. *Salud Mental*, 44(3), 107–115.
<https://doi.org/10.17711/10.17711/SM.0185-3325.2021.015>
- Cortés, M., Morales-Quintero, L., Rojas, J., Moral, M., Flores, M., & Rodríguez-Díaz, F. (2021). Patrones de consumo de alcohol y percepciones de riesgo en estudiantes mexicanos (Alcohol consumption patterns and perception of risk in Mexican students). *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 12(1), 17–33. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2021.01.042>
- Czeisler, M., Lane, R., Petrosky, E., Wiley, J., Christensen, A., Njai, R., Weaver, M., Robbins, R., Facer-Childs, E., Barger, L., Czeisler, C., Howard, M., & Rajaratnam, S. (2020). Mental Health, Substance Use, and Suicidal Ideation

- During the COVID-19 Pandemic — United States,. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 69(32), 1061. <https://doi.org/10.15585/MMWR.MM6932A1>
- Del Pino, A., & Correa, B. (2016). Alcoholismo en jóvenes universitarios de diferentes carreras. *Revista Psicología Científica.com*, 1(11). <https://www.psicologiacientifica.com/alcoholismo-jovenes-universitarios/>
- Devida. (2018, marzo 5). *Adolescentes aprenden cómo alejarse de las drogas*. 100 escolares de la provincia de San Martín culminan curso sobre prevención del consumo de drogas. <https://www.devida.gob.pe/-/tarapoto-adolescentes-aprenden-como-alejarse-de-las-drogas>
- Diario Voces. (2020, agosto 12). *Se ha incrementado consumo de sustancias adictivas en adolescentes en la provincia de San Martín*. <https://www.diariovoces.com.pe/163192/se-ha-incrementado-consumo-de-sustancias-adictivas-en-adolescentes-en-la-provincia-de-san-martin>
- Ezurike, C., Nweke, P., Ofuebe, J., Isiaku, W., Ncheke, D., Obetta, K., & Okeke, P. (2021). Effects of alcohol consumption on undergraduate students behaviour in universities in south-east, Nigeria. *Journal of critical Reviews*, 8(2), 206–218. <http://www.jcreview.com/fulltext/197-1617182573.pdf>
- Gogeoascoechea, M., Blázquez-Morales, M., Pavón-León, P., & León, M. (2021). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios como predictores para el consumo de otras drogas. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 21(1), 294–305. <https://doi.org/10.21134/HAAJ.V21I1.569>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill Education.
- Htet, H., Saw, Y., Saw, T., Htun, N., Mon, K., Cho, S., Thike, T., Khine, A., Kariya, T., Yamamoto, E., & Hamajima, N. (2020). Prevalence of alcohol

- consumption and its risk factors among university students: A cross-sectional study across six universities in Myanmar. *PLOS ONE*, 15(2), e0229329. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0229329>
- Icro, M., & Kostas, F. (2019). Psychobiology of Addictions. *Psychobiology of Behaviour*, 1, 171–192. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-18323-3_7
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69–74. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>
- Mootz, J., Muhanguzi, F., Panko, P., Mangen, P., Wainberg, M., Pinsky, I., & Khoshnood, K. (2018). Armed conflict, alcohol misuse, decision-making, and intimate partner violence among women in Northeastern Uganda: a population level study. *Conflict and Health* 2018 12:1, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/S13031-018-0173-X>
- Nasui, B., Popa, M., Buzoianu, A., Pop, A., Varlas, V., Armean, S., & Popescu, C. (2021). Alcohol Consumption and Behavioral Consequences in Romanian Medical University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2021, Vol. 18, Page 7531, 18(14), 7531. <https://doi.org/10.3390/IJERPH18147531>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5a ed.). Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
- Neavins, T., Murphy, C., Yiaslas, T., & Demorest, M. (2020). Daily and situational reports of substance use and dating violence among college students: A 10-

- week prospective study. *Addictive Behaviors Reports*, 12.
<https://doi.org/10.1016/J.ABREP.2020.100309>
- Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. (2020). *Estadísticas 2020: alcohol, tabaco y drogas ilegales en España*.
<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2020OEDA-ESTADISTICAS.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (1993). *Programa on Substance Abuse: A one-way street?*
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/62396/WHO_PSA_93.7.pdf;jsessionid=B18C0CEB0BF7580EBEAE1DB82A3D374A?sequence=1
- Pilco, G., Santos, D., Erazo, L., & Ponce, C. (2021). Análisis del nivel de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *revistapuce*, 112, 65–82.
<https://www.revistapuce.edu.ec/index.php/revpuce/article/view/356>
- Polanco, F. (2016). El concepto de conducta en psicología: un análisis socio-histórico-cultural. *Interacciones*, 2(1), 43–51.
<https://doi.org/10.24016/2016.V2N1.26>
- Pozo, R. (2018). *Adaptación del Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT en universitarios de Los Olivos. Lima, 2018* [Tesis de Grado, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25796>
- Salgado, N., Salgado, N., Aldana, L., & Gaitán, L. (2018). Consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad de la Amazonia. *Drugs and Addictive Behavior (histórico)*, 3(2), 219–232. <https://doi.org/10.21501/24631779.2869>
- Tevik, K., Selbæk, G., Engedal, K., Seim, A., Krokstad, S., & Helvik, A.. (2019). Factors associated with alcohol consumption and prescribed drugs with

addiction potential among older women and men – the Nord-Trøndelag health study (HUNT2 and HUNT3), Norway, a population-based longitudinal study. *BMC Geriatrics* 2019 19:1, 19(1), 1–15.
<https://doi.org/10.1186/S12877-019-1114-2>

World Health Organization. (2021). *Alcohol, Drugs and Addictive Behaviours*. Global Information System on Alcohol and Health.
<https://www.who.int/data/gho/data/themes/global-information-system-on-alcohol-and-health>

World Population Review. (2021). *Alcohol Consumption By Country 2021*.
<https://worldpopulationreview.com/country-rankings/alcohol-consumption-by-country>

Zadarko, M., Barabasz, Z., Sobolewski, M., Nizioł-Babiarz, E., Penar-Zadarko, B., Szybisty, A., & Zadarko, E. (2018). Alcohol Consumption and Risky Drinking Patterns among College Students from Selected Countries of the Carpathian Euroregion. *BioMed Research International*, 2018.
<https://doi.org/10.1155/2018/6084541>

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Consumo de alcohol	Etapa psíquica y física del consumo de bebidas alcohólicas que se caracteriza por una acción y varias respuestas, predominando la compulsión para ingerir alcohol de manera constante o por periodos; con el propósito de sentir ciertas manifestaciones mentales o para impedir las diferentes molestias ocasionadas por su abandono (Organización Mundial de la Salud, 1993)	Para la evaluación del consumo de alcohol se ha considerado la adaptación, presentado por Pozo (2018) acerca de la escala AUDIT, que consta de 10 ítems con una respuesta tipo Likert de 0 a 4.	Consumo de riesgo	Frecuencia de consumo Cantidad típica Frecuencia de consumo elevado	1, 2, 3	Ordinal
			Síntomas de dependencia	Pérdida del control sobre el consumo Aumento de relevancia del consumo Consumo matutino	4, 5, 6	
			Consumo perjudicial de alcohol	Sentimiento de culpa tras el consumo Lagunas de memoria Lesiones relacionadas con el alcohol Otros se preocupan por el consumo	7, 8, 9, 10	
Conductas agresivas	Predisposición a responder ante un estímulo aversivo con agresión, reflejada en el pensamiento, el afecto, la alteración psicofisiológica y la conducta (Bouquet et al., 2019)	Para la evaluación de la variable se ha considerado la Escala de agresividad que consta de 25 ítems con respuestas tipo Likert (Bouquet et al., 2019)	Reactividad	Golpes Insultos Provocación Violencia Defensa	4, 6, 14, 18, 19, 21, 22, 24, 25	Ordinal
			Rencor	Odio Rencor Rumiación	1, 5, 9, 12	
			Procesamiento cognoscitivo negativo	Desconfianza Inseguridad Envidia	13, 15, 16, 17, 23	
			Frustración	Estrés Dolor Incomprensión	2, 3, 10, 11	
			Insatisfacción con la pareja	Incomprensión Lastimar Pareja	7, 8, 20	

Anexo 2: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Formulación del objetivo	Hipótesis	Técnica e instrumentos de recolección de datos												
¿Qué relación existe entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en universitarios del distrito de Tarapoto, 2021?	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto, 2021</p> <p>Objetivos específicos Identificar la relación entre consumo de riesgo y conductas agresivas en universitarios del distrito de Tarapoto, 2021.</p> <p>Analizar la relación entre síntomas de dependencia y conductas agresivas en universitarios del distrito de Tarapoto, 2021.</p> <p>Describir la relación entre consumo perjudicial y conductas agresivas en universitarios del distrito de Tarapoto, 2021.</p>	<p>Hipótesis general H.: Existe relación directa y significativa entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas en universitarios del distrito de Tarapoto, 2021</p> <p>Hipótesis específicas Existe relación directa y significativa entre consumo de riesgo y conductas agresivas en universitarios del distrito de Tarapoto, 2021.</p> <p>Existe una relación directa y significativa entre síntomas de dependencia y conductas agresivas en universitarios del distrito de Tarapoto, 2021.</p> <p>Existe relación directa y significativa entre consumo perjudicial y conductas agresivas del distrito de Tarapoto.</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumento AUDIT Escala de agresividad</p>												
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Variable													
<p>Tipo Básica</p> <p>Diseño No experimental, nivel correlacional y transversal</p>	<p>Población 47901 personas</p> <p>Muestra 391 participantes del distrito de Tarapoto</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variable</th> <th>Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Consumo de alcohol</td> <td>Consumo de riesgo</td> </tr> <tr> <td>Síntomas de dependencia</td> </tr> <tr> <td>Consumo perjudicial de alcohol</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Conductas agresivas</td> <td>Reactividad</td> </tr> <tr> <td>Rencor</td> </tr> <tr> <td>Procesamiento cognoscitivo negativo</td> </tr> <tr> <td>Frustración</td> </tr> <tr> <td>Insatisfacción con la pareja</td> </tr> </tbody> </table>		Variable	Dimensiones	Consumo de alcohol	Consumo de riesgo	Síntomas de dependencia	Consumo perjudicial de alcohol	Conductas agresivas	Reactividad	Rencor	Procesamiento cognoscitivo negativo	Frustración	Insatisfacción con la pareja
		Variable		Dimensiones											
Consumo de alcohol	Consumo de riesgo														
	Síntomas de dependencia														
	Consumo perjudicial de alcohol														
Conductas agresivas	Reactividad														
	Rencor														
	Procesamiento cognoscitivo negativo														
	Frustración														
	Insatisfacción con la pareja														

Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT

Marque un aspa (X) en el cuadro de respuesta que mejor se ajuste a usted según su experiencia. Si considera que ninguna de las alternativas se ajusta de manera exacta, igualmente responda teniendo en cuenta la respuesta más adecuada para su caso.

N°	Items	0	1	2	3	4
1	¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica (cerveza, ron, pisco, vino, vodka, etc.)?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana
2	¿Cuántos vasos de bebidas alcohólicas suele tomar en un día de consumo normal?	0, 1 o 2	3 o 4	5 o 6	7,8 o 9	10 o más
3	¿Con qué frecuencia toma 6 o más vasos de bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a diario
4	¿Con qué frecuencia, en el último año, ha notado que le ha sido imposible parar de beber una vez que ya había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a diario
5	¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha dejado de hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a diario
6	¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha necesitado beber en la mañana para sentirse mejor después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a diario
7	¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a diario
8	¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a diario
9	¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herida porque usted había bebido previamente?	No	-	Si, pero no en el curso del último año	-	Si, en el último año
10	¿Alguna persona: familiar, amigo, médico o profesional de la salud, ¿ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No	-	Si, pero no en el curso del último año	-	Si, en el último año

Escala de agresividad

Marque con una el número que mejor corresponda a su manera de interactuar con la gente. Por favor, dé una sola respuesta por pregunta y conteste todas. Gracias.

N°		1	2	3	4	5	6
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	A veces	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	Le guardo rencor a la gente que me ha hecho daño						
2	Cuando las cosas salen diferente a cómo yo quiero, me enojo						
3	Mis problemas me estresan						
4	Cuando alguien me agrade, lo agredo						
5	Nunca olvido el daño que me ha hecho la gente						
6	Soy agresivo(a) si me provocan						
7	Mi pareja me hace sentir incomprendido (a)						
8	Me desespera la forma de ser de mi pareja						
9	Hay personas a las que les guardo odio						
10	Me desespero fácilmente						
11	Cuando estoy triste todo me molesta						
12	Siempre recuerdo a la gente que me ha lastimado						
13	Hay gente que me hace daño por gusto						
14	Soy violento (a) cuando la gente lo merece						
15	Hay gente que me envidia						
16	Cuando alguien se comporta mejor de lo usual, es porque quiere algo de mí						
17	Hay gente que habla mal de mí						
18	Si alguien me grita, le grito						

19	Cuando peleo con alguien, lo insulto						
20	He lastimado los sentimientos de mi pareja						
21	He insultado a la gente que me ha agredido						
22	Cuando alguien me hace enojar, le digo cosas que lo (a) hagan sentir mal						
23	Hay gente que me agrede sin razón						
24	Golpeo si me golpean						
25	Siempre me defiendo cuando me atacan						

Tarapoto 03 de noviembre del 2021

CARTA 002-2021/EP/ TARAPOTO

Autora:

Pozo Flores, Romy Yarcelia

Presente.-

De nuestra consideración:

El grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarnos, somos **José Fernando Marín Tuesta** y **Martha Elena Santa Cruz Mendoza**, con DNIs **77026796**, **74070503**, con Código de Matrícula N° **7001124887** y **7001125767**, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo; quienes realizan su trabajo de investigación para optar el título de Psicólogo titulado: **Consumo de alcohol y conductas agresivas en estudiantes universitarios del distrito de Tarapoto, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento (**Adaptación del Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT**), para sólo fines académicos, y así podamos proseguir con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



José Fernando Marín Tuesta
DNI: 77026796



Martha Elena Santa Cruz Mendoza
DNI: 74070503

Tarapoto 03 de noviembre del 2021

CARTA 002-2021/EP/ TARAPOTO

Autora:

Geraldine Stephanie Bouquet Escobedo

Presente.-

De nuestra consideración:

El grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarnos, somos **José Fernando Marín Tuesta** y **Martha Elena Santa Cruz Mendoza**, con DNIs **77026796**, **74070503**, con Código de Matrícula N° **7001124887** y **7001125767**, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo; quienes realizan su trabajo de investigación para optar el título de Psicólogo titulado: **Consumo de alcohol y conductas agresivas en estudiantes universitarios del distrito de Tarapoto, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento (**Escala de agresividad**), para sólo fines académicos, y así podamos proseguir con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



José Fernando Marín Tuesta
DNI: 77026796



Martha Elena Santa Cruz Mendoza
DNI: 74070503

SOLICITUD PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

4 mensajes

JOSE FERNANDO MARIN TUESTA <jfmarinm@ucvvirtual.edu.pe>
Para: romypoz143@gmail.com

3 de noviembre de 2021, 10:53

Muy buen día estimada autora, adjunto solicitud para aplicación del instrumento que usted adaptó al contexto universitario, a fin de replicarlo en mi investigación con los percentiles establecidos en su estudio, a fin de obtener el título de Licenciado en Psicología.

De igual manera solicito la información respecto al instrumento, su escalas de medición y datos normativos para su aplicación de ser posible, muchas gracias y atento a su gentil respuesta.

 **Carta de solicitud de utilización de la adaptación del instrumento AUDIT.pdf**
151K

romy pozo <romypoz143@gmail.com>
Para: JOSE FERNANDO MARIN TUESTA <jfmarinm@ucvvirtual.edu.pe>

3 de noviembre de 2021, 13:06

Buen día estimado(a) futuro egresado(a), me es grato informarle que para contar con la debida autorización pertinente para su prueba hacia mi persona deberá aportar un valor de 50 soles, con el fin de lograr realizar una colaboración voluntaria a la Asociación Asistencial de Comunidades Vulnerables de Lima.
De esta manera poder contar con su apoyo para su colaboración como futuros profesionales de la salud mental frente a la coyuntura actual que estamos atravesando por el Covid 19.
Asimismo, adjunto los números de cuenta correspondientes a mi persona.

COLABORACIÓN DESDE SU CORAZÓN PARA UN GRAN APOYO HACIA LAS COMUNIDADES VULNERABLES

Cuenta BCP
19101074141090
CCI: 00219110107414109054

.....
Cuenta Interbank
1193071229768
CCI:
0483149050895

.....
YAPE: 991415252

Romy Pozo Flores
DERECHOS RESERVADOS DE AUTOR

[El texto citado está oculto]

romy pozo <romypoz143@gmail.com>
Para: JOSE FERNANDO MARIN TUESTA <jfmarinm@ucvvirtual.edu.pe>

3 de noviembre de 2021, 13:09

Recuerde: Adjuntar los comprobantes correspondientes al correo electrónico romypoz143@gmail.com para activar el envío de su debida Autorización.

[El texto citado está oculto]

JOSE FERNANDO MARIN TUESTA <jfmarinm@ucvvirtual.edu.pe>
Para: romy pozo <romypoz143@gmail.com>

3 de noviembre de 2021, 14:47

Buenas tardes, adjuntamos el recibo por transferencia a través de PLIN directamente a su cuenta Interbank

Estamos atentos a su respuesta.

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EL USO DEL INSTRUMENTO

Autora:

Psic. Romy Pozo Flores

Estimados estudiantes José Fernando Marín Tuesta y Martha Elena Santa Cruz Mendoza, procedentes de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, me es grato remitirles el permiso de autorización para el uso del instrumento, el cual será aplicado en su trabajo de investigación para optar en título de Psicólogo, titulado: "Consumo de alcohol y conductas agresivas en estudiantes universitarios del distrito de Tarapoto, 2021", cuya aplicación es dirigida sólo con fines académicos para proseguir con el desarrollo del proyecto de investigación.

Fecha: Miércoles 03 de Noviembre del 2021

PERMISO AUTORIZADO

SOLICITUD PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO

2 mensajes

JOSE FERNANDO MARIN TUESTA <jfmarinm@ucvvirtual.edu.pe>
Para: stephanie.bouquete@gmail.com

3 de noviembre de 2021, 9:58

Muy buen día estimada autora, adjunto solicitud para aplicación del instrumento en la investigación para la obtención del título de Licenciado en Psicología.

De igual manera solicito la información respecto al instrumento, su escalas de medición y datos normativos para su aplicación de ser posible, muchas gracias y atento a su gentil respuesta.

 **Carta de solicitud de utilización del instrumento Agresividad.pdf**
114K

Stephanie Bouquet <stephanie.bouquete@gmail.com>
Para: JOSE FERNANDO MARIN TUESTA <jfmarinm@ucvvirtual.edu.pe>

8 de noviembre de 2021, 9:00

Buenos días estimado José,

Claro, te comparto el formato de aplicación de la escala, cada factor se obtiene al sumar el puntaje de cada reactivo que lo integra (word). Ningún reactivo necesita ser recodificado. La escala de medición para cada factor es intervalar. Te comparto la información dentro del documento.

Gracias por tu interés en nuestro instrumento. Te deseo mucho éxito con tu estudio.
Saludos!

Dra. Stephanie Bouquet
FES Zaragoza
Universidad Nacional Autónoma de México
[El texto citado está oculto]

 **Escala de agresividad.pdf**
140K

Anexo 4: Consentimiento informado

Consumo de alcohol y conductas agresivas en estudiantes universitarios del distrito de Tarapoto

Un cordial saludo, somos estudiante de la carrera de Psicología perteneciente al XI ciclo de la universidad César Vallejo y les invitamos a ser parte de este estudio que tiene por objetivo analizar la relación entre el consumo de alcohol y las conductas agresivas, mediante esta herramienta virtual para poder llegar hacia ustedes en un promedio de 30 minutos.

el formulario es confidencial y anónimo

Agradecemos su antemano su participación.



abader1115@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#)



***Obligatorio**

¿Desea participar voluntariamente en el estudio? *

Sí

No

Anexo 5. Validación de instrumentos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Consumo de riesgo								
1	¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	X		X		X		
2	¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	X		X		X		
3	¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?							
DIMENSIÓN 2: Síntomas de dependencia								
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	X		X		X		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	X		X		X		
3	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Consumo perjudicial de alcohol								
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	X		X		X		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	X		X		X		
3	¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herido porque usted había bebido?	X		X		X		
4	¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/: Ramírez García, Gustavo DNI: 01109463

Especialidad del validador: Doctor en gestión educativa/metodólogo

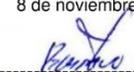
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

8 de noviembre del 2021



 Dr. Gustavo Ramírez García
 DNI: 01109463
 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Reactividad								
1	Golpeo si me golpean	X		X		X		
2	He insultado a la gente que me ha agredido	X		X		X		
3	Siempre me defiendo cuando me atacan	X		X		X		
4	Soy agresivo(a) si me provocan	X		X		X		
5	Cuando alguien me agrede, lo agrede	X		X		X		
6	Soy violento(a) cuando la gente lo merece	X		X		X		
7	Cuando peleo con alguien, lo insulto	X		X		X		
8	Cuando alguien me hace enojar, le digo cosas que lo(a) hagan sentir mal	X		X		X		
9	Si alguien me grita, le grito	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Rencor								
1	Nunca olvido el daño que me ha hecho la gente	X		X		X		
2	Le guardo rencor a la gente que me ha hecho daño	X		X		X		
3	Hay personas a las que les guardo odio	X		X		X		
4	Siempre recuerdo a la gente que me ha lastimado	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Procesamiento cognoscitivo negativo								
1	Hay gente que habla mal de mí	X		X		X		
2	Hay gente que me agrede sin razón	X		X		X		
3	Hay gente que me envidia	X		X		X		
4	Hay gente que me hace daño por gusto	X		X		X		
5	Cuando alguien se comporta mejor de lo usual, es porque quiere algo de mí	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: Frustración								
1	Cuando las cosas salen diferente a como yo quiero, me enojo	X		X		X		Debería de ser "diferentes" en vez de diferente
2	Me desespero fácilmente	X		X		X		
3	Mis problemas me estresan	X		X		X		
4	Cuando estoy triste todo me molesta	X		X		X		
DIMENSIÓN 5: Insatisfacción con la pareja								
1	Mi pareja me hace sentir incomprendido(a)	X		X		X		
2	Me desespera la forma de ser de mi pareja	X		X		X		
3	He lastimado los sentimientos de mi pareja	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

 Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/: Ramírez García, Gustavo DNI: 01109463

Especialidad del validador: Doctor en gestión educativa/metodólogo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

8 de noviembre del 2021


 Dr. Gustavo Ramírez García
 DNI. 01109463
 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Consumo de riesgo								
1	¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	x		x		x		
2	¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	x		x			x	Buscar un sinónimo para "consumaciones" permitiendo que se ajuste a la población
3	¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	x			x	x		Colocar la cantidad puede ser variable, la cantidad que incluye el número y el contexto de consumo puede hacer diferencia.
DIMENSIÓN 2: Síntomas de dependencia								
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	x		x		x		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	x		x		x		
3	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: Consumo perjudicial de alcohol								
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	x		x		x		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	x		x		x		
3	¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herido porque usted había bebido?	x		x		x		
4	¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): En general me parece que se abarca lo necesario, sugeriría más cantidad de ítems relacionados al tema. SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Sara del Carmen García Arce DNI: 45495762

Especialidad del validador: Psicología clínica e Investigación

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de noviembre del 2021



Mg. Sara del Carmen García Arce
CPsP 18619

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Reactividad								
1	Golpeo si me golpean	x		x		x		
2	He insultado a la gente que me ha agredido	x		x		x		
3	Siempre me defiendo cuando me atacan	x		x		x		
4	Soy agresivo(a) si me provocan	x		x		x		
5	Cuando alguien me agrede, lo agrede	x		x		x		
6	Soy violento(a) cuando la gente lo merece	x		x		x		
7	Cuando peleo con alguien, lo insulto	x		x		x		
8	Cuando alguien me hace enojar, le digo cosas que lo(a) hagan sentir mal	x		x		x		
9	Si alguien me grita, le grito	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Rencor								
1	Nunca olvido el daño que me ha hecho la gente	x		x		x		
2	Le guardo rencor a la gente que me ha hecho daño	x		x		x		
3	Hay personas a las que les guardo odio	x		x		x		
4	Siempre recuerdo a la gente que me ha lastimado	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: Procesamiento cognoscitivo negativo								
1	Hay gente que habla mal de mí	x		x		x		
2	Hay gente que me agrede sin razón	x		x		x		
3	Hay gente que me envidia	x		x		x		
4	Hay gente que me hace daño por gusto	x		x		x		
5	Cuando alguien se comporta mejor de lo usual, es porque quiere algo de mí	x		x		x		
DIMENSIÓN 4: Frustración								
1	Cuando las cosas salen diferente a como yo quiero, me enojo	x		x		x		
2	Me desespero fácilmente	x		x		x		
3	Mis problemas me estresan	x		x		x		
4	Cuando estoy triste todo me molesta	x		x		x		
DIMENSIÓN 5: Insatisfacción con la pareja								
1	Mi pareja me hace sentir incomprendido(a)	x		x		x		
2	Me desespera la forma de ser de mi pareja	x		x		x		
3	He lastimado los sentimientos de mi pareja	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SÍ HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Sara del Carmen García Arce **DNI:** 45495762

Especialidad del validador: Psicología clínica e Investigación

03 de noviembre del 2021

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Sara del Carmen García Arce
CPsP 18619

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Consumo de riesgo								
1	¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	x		x		x		
2	¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	x		x		x		
3	¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?							
DIMENSIÓN 2: Síntomas de dependencia								
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	x		x		x		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	x		x		x		
3	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: Consumo perjudicial de alcohol								
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	x		x		x		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	x		x		x		
3	¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herido porque usted había bebido?	x		x		x		
4	¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento evidencia **SUFICIENCIA** en los ítems planteados para medir la dimensión, demostrando pertinente, relevancia y claridad para su aplicabilidad.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Ríos Pinedo Ruddy

DNI: 46784297

Especialidad del validador: Bullying, Violencia y Acoso Escolar / Gestión Pública.

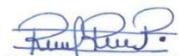
07 de diciembre del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ruddy Ríos Pinedo
PSICOLOGA
C.Ps. P 23389

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Reactividad								
1	Golpeo si me golpean	x		x		x		
2	He insultado a la gente que me ha agredido	x		x		x		
3	Siempre me defiendo cuando me atacan	x		x		x		
4	Soy agresivo(a) si me provocan	x		x		x		
5	Cuando alguien me agrede, lo agredo	x		x		x		
6	Soy violento(a) cuando la gente lo merece	x		x		x		
7	Cuando peleo con alguien, lo insulto	x		x		x		
8	Cuando alguien me hace enojar, le digo cosas que lo(a) hagan sentir mal	x		x		x		
9	Si alguien me grita, le grito							
DIMENSIÓN 2: Rencor								
1	Nunca olvido el daño que me ha hecho la gente	x		x		x		
2	Le guardo rencor a la gente que me ha hecho daño	x		x		x		
3	Hay personas a las que les guardo odio	x		x		x		
4	Siempre recuerdo a la gente que me ha lastimado	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: Procesamiento cognoscitivo negativo								
1	Hay gente que habla mal de mí	x		x		x		
2	Hay gente que me agrede sin razón	x		x		x		
3	Hay gente que me envidia	x		x		x		
4	Hay gente que me hace daño por gusto	x		x		x		
5	Cuando alguien se comporta mejor de lo usual, es porque quiere algo de mí	x		x		x		
DIMENSIÓN 4: Frustración								
1	Cuando las cosas salen diferente a como yo quiero, me enojo	x		x		x		
2	Me desespero fácilmente	x		x		x		
3	Mis problemas me estresan	x		x		x		
4	Cuando estoy triste todo me molesta	x		x		x		
DIMENSIÓN 5: Insatisfacción con la pareja								
1	Mi pareja me hace sentir incomprendido(a)	x		x		x		
2	Me desespera la forma de ser de mi pareja	x		x		x		
3	He lastimado los sentimientos de mi pareja	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento evidencia **SUFICIENCIA** en los ítems planteados para medir la dimensión, demostrando pertinente, relevancia y claridad para su aplicabilidad.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Ríos Pinedo Ruddy

DNI: 46784297

Especialidad del validador: Bullying, Violencia y Acoso Escolar / Gestión Pública.

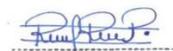
07 de diciembre del 2021

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Ruddy Ríos Pinedo
 PSICOLOGA
 C. P. P. 23359

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Consumo de riesgo								
1	¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	X		X		X		
2	¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	X		X		X		
3	¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?							
DIMENSIÓN 2: Síntomas de dependencia								
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	X		X		X		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	X		X		X		
3	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Consumo perjudicial de alcohol								
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	X		X		X		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	X		X		X		
3	¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herido porque usted había bebido?	X		X		X		
4	¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg.: JOHN LUDEÑA CARDENAS DNI: 42585642

Especialidad del validador: CLINICO - ORGANIZACIONAL

08 de noviembre del 2021

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Jhon Ludena Cárdenas
PSICÓLOGO
CPsP N° 17966

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Reactividad								
1	Golpeo si me golpean	X		X		X		
2	He insultado a la gente que me ha agredido	X		X		X		
3	Siempre me defiendo cuando me atacan	X		X		X		
4	Soy agresivo(a) si me provocan	X		X		X		
5	Cuando alguien me agrede, lo agredo	X		X		X		
6	Soy violento(a) cuando la gente lo merece	X		X		X		
7	Cuando peleo con alguien, lo insulto	X		X		X		
8	Cuando alguien me hace enojar, le digo cosas que lo(a) hagan sentir mal	X		X		X		
9	Si alguien me grita, le grito	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Rencor		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Nunca olvido el daño que me ha hecho la gente	X		X		X		
2	Le guardo rencor a la gente que me ha hecho daño	X		X		X		
3	Hay personas a las que les guardo odio	X		X		X		
4	Siempre recuerdo a la gente que me ha lastimado	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Procesamiento cognoscitivo negativo		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Hay gente que habla mal de mí	X		X		X		
2	Hay gente que me agrede sin razón	X		X		X		
3	Hay gente que me envidia	X		X		X		
4	Hay gente que me hace daño por gusto	X		X		X		
5	Cuando alguien se comporta mejor de lo usual, es porque quiere algo de mí	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: Frustración		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Cuando las cosas salen diferente a como yo quiero, me enojo	X		X		X		
2	Me desespero fácilmente	X		X		X		
3	Mis problemas me estresan	X		X		X		
4	Cuando estoy triste todo me molesta	X		X		X		
DIMENSIÓN 5: Insatisfacción con la pareja		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Mi pareja me hace sentir incomprendido(a)	X		X		X		
2	Me desespera la forma de ser de mi pareja	X		X		X		
3	He lastimado los sentimientos de mi pareja	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**
Apellidos y nombres del juez validador. Mg.: JOHN LUDEÑA CARDENAS DNI: 42585642
Especialidad del validador: CLINICO – ORGANIZACIONAL
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de noviembre del 2021



Jhon Ludena Cárdenas
 PSICÓLOGO
 CPsP N°17966

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE LOGRO DE LA COMUNICACIÓN ORAL

N°	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Reactividad								
1	Golpeo si me golpean	X		X		X		
2	He insultado a la gente que me ha agredido	X		X		X		
3	Siempre me defiendo cuando me atacan	X		X		X		
4	Soy agresivo(a) si me provocan	X		X		X		
5	Cuando alguien me agrede, lo agrede	X		X		X		
6	Soy violento(a) cuando la gente lo merece	X		X		X		
7	Cuando peleo con alguien, lo insulto	X		X		X		
8	Cuando alguien me hace enojar, le digo cosas que lo(a) hagan sentir mal	X		X		X		
9	Si alguien me grita, le grito	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Rencor		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Nunca olvido el daño que me ha hecho la gente	X		X		X		
2	Le guardo rencor a la gente que me ha hecho daño	X		X		X		
3	Hay personas a las que les guardo odio	X		X		X		
4	Siempre recuerdo a la gente que me ha lastimado	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Procesamiento cognoscitivo negativo		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Hay gente que habla mal de mí	X		X		X		
2	Hay gente que me agrede sin razón	X		X		X		
3	Hay gente que me envidia	X		X		X		
4	Hay gente que me hace daño por gusto	X		X		X		
5	Cuando alguien se comporta mejor de lo usual, es porque quiere algo de mí	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: Frustración		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Cuando las cosas salen diferente a como yo quiero, me enoja	X		X		X		Debería de ser "diferentes" en vez de diferente
2	Me desespero fácilmente	X		X		X		
3	Mis problemas me estresan	X		X		X		
4	Cuando estoy triste todo me molesta	X		X		X		
DIMENSIÓN 5: Insatisfacción con la pareja		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Mi pareja me hace sentir incomprendido(a)	X		X		X		
2	Me desespera la forma de ser de mi pareja	X		X		X		
3	He lastimado los sentimientos de mi pareja	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Gian Pier Tochón Ruiz DNI: 46308803

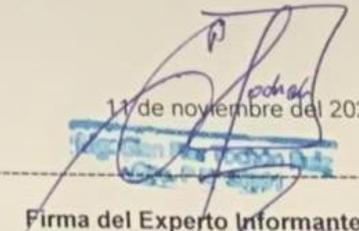
Especialidad del validador: Prevención y Promoción de la Salud Mental.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

11 de noviembre del 2021

 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE LOGRO DE LA COMUNICACIÓN ORAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Consumo de riesgo								
1	¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	X		X		X		
2	¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	X		X			X	
3	¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Síntomas de dependencia								
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	X		X		X		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	X		X			X	
3	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Consumo perjudicial de alcohol								
1	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	X		X		X		
2	¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	X		X		X		
3	¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herido porque usted había bebido?	X		X			X	
4	¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Gian Pier Tochón Ruiz DNI: 46308803

Especialidad del validador: Prevención y Promoción de la Salud Mental.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

11 de noviembre del 2021

Firma del Experto Informante.

Anexo 6. Resultados de la prueba piloto

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	25	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,905	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de elemento	Varianza de elemento	Correlación de elementos	Alfa de Cronbach si se ha suprimido
A1	7,32	67,227	,637	,898
A2	7,32	60,393	,621	,902
A3	7,52	62,010	,717	,893
A4	8,12	63,443	,750	,891
A5	8,12	64,193	,765	,891
A6	8,68	68,893	,637	,900
A7	8,24	64,940	,698	,894
A8	8,20	63,083	,859	,886
A9	8,40	65,667	,573	,902
A10	8,00	60,167	,602	,905

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	25	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	de N elementos
,952	25

Estadísticas de total de elemento

	Media de elemento si ha suprimido	Varianza de elemento si ha suprimido	Correlación de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	65,48	644,593	,662	,950
P2	65,12	647,693	,588	,951
P3	64,32	637,893	,658	,950
P4	65,24	635,440	,790	,949
P5	65,28	645,710	,663	,950
P6	65,24	642,773	,663	,950
P7	65,12	638,610	,748	,949
P8	64,76	655,023	,580	,951
P9	64,84	645,390	,709	,950
P10	64,52	639,010	,665	,950
P11	65,32	654,143	,536	,951

P12	65,64	651,990	,634	,950
P13	64,80	636,167	,649	,950
P14	64,56	641,840	,708	,949
P15	65,08	642,910	,608	,951
P16	65,08	652,077	,566	,951
P17	65,08	639,993	,666	,950
P18	65,00	632,667	,684	,950
P19	64,92	644,993	,612	,950
P20	64,84	639,223	,659	,950
P21	64,36	632,407	,737	,949
P22	64,52	650,593	,609	,950
P23	65,60	653,250	,624	,950
P24	65,56	646,423	,722	,949
P25	65,00	652,750	,528	,951

Coeficiente de validez de contenido CVC

Consumo de alcohol

Ítem	juez 1	juez 2	juez 3	juez 4	juez 5	Sx1	Mx	CVC1	Pei	CVC1C	
Ítem 01	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 02	3	2	2	3	3	13	4.3	0.9	0.00032	0.87	
Ítem 03	3	2	2	3	3	13	4.3	0.9	0.00032	0.87	
Ítem 04	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 05	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 06	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 07	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 08	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 09	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 10	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
										0.97	VALIDEZ TOTAL

Conductas agresivas

Ítem	juez 1	juez 2	juez 3	juez 4	juez 5	Sx1	Mx	CVC1	Pei	CVC1C	
Ítem 01	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 02	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 03	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 04	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 05	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 06	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 07	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 08	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 09	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 10	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 11	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 12	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 13	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 14	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 15	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 16	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 17	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 18	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 19	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 20	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 21	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 22	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 23	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 24	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
Ítem 25	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00	
										1.00	VALIDEZ TOTAL

Anexo 7. Base de datos de SPSS

	Sexo	Edad	EdadC	Gestión	Condición	CA1	CA2	CA3	CA4	CA5	CA6	CA7	CA8	CA9	CA10	VG	D1	D2	D3	AID1	AID2
1	Masculino	28	18-29 años	Privada	Trabaja, es...	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4
2	Masculino	21	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	2	2	0	2	0	3	1	0	0	12	6	2	4	4	1
3	Femenino	21	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
4	Masculino	21	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	2	2	0	1	0	1	1	2	0	11	6	1	4	4	4
5	Masculino	21	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	3	4	4	4	2	2	0	0	0	0	15	11	4	0	4	3
6	Masculino	20	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
7	Masculino	23	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38	10	12	16	6	6
8	Masculino	19	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	4	0	3	1	4	1
9	Masculino	27	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	2	2	0	1	1
10	Femenino	20	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	7	6	0	1	1	4
11	Femenino	21	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	2	3	1	2	0	2	2	0	4	18	7	3	8	1	1
12	Femenino	18	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	4	0	1	1	1
13	Masculino	24	18-29 años	Pública	Trabaja y e...	2	2	2	2	0	0	0	0	4	2	14	6	2	6	2	4
14	Masculino	28	18-29 años	Pública	Trabaja y e...	2	4	2	2	2	0	2	2	2	4	22	8	4	10	4	4
15	Femenino	20	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
16	Femenino	20	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	1	5
17	Femenino	27	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	4	3	3	0	0	0	1	0	0	13	9	3	1	2	3
18	Femenino	20	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19	Femenino	22	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
20	Masculino	27	18-29 años	Pública	Trabaja y e...	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	2	3
21	Femenino	20	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2
22	Femenino	23	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	4	3	2	1	0	1	2	0	0	15	9	3	3	2	1
23	Femenino	23	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
24	Femenino	20	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	12	3	3	6	1	1
25	Masculino	22	18-29 años	Pública	Trabaja y e...	4	0	3	0	1	0	0	2	0	4	14	7	1	6	5	5
26	Femenino	24	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
27	Masculino	19	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	3	2	2	1	1	1	1	0	0	13	7	4	2	1	1
28	Femenino	29	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	6	5
29	Femenino	21	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	1	2	0	0	3	0	0	0	0	7	4	3	0	4	4
30	Femenino	25	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	3	3
31	Femenino	23	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1	2	0	1	1
32	Femenino	22	18-29 años	Pública	Trabaja y e...	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	5	4	0	1	1	1
33	Masculino	27	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	4	1	3	2	1	1	0	1	0	0	13	8	4	1	3	4
34	Femenino	21	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	2	2	3	2	2	0	2	2	4	4	23	7	4	12	3	2
35	Femenino	21	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	8	5	3	0	4	3
36	Femenino	21	18-29 años	Pública	Trabaja y e...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
37	Femenino	20	18-29 años	Privada	Trabaja y e...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
38	Femenino	21	18-29 años	Pública	Trabaja y e...	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	1



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SAAVEDRA MELENDEZ JANINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesor de Tesis titulada: "CONSUMO DE ALCOHOL Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA PROVINCIA DE SAN MARTÍN, 2022", cuyos autores son MARIN TUESTA JOSE FERNANDO, SANTA CRUZ MENDOZA MARTHA ELENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 15 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SAAVEDRA MELENDEZ JANINA DNI: 70761493 ORCID: 0000000275717271	Firmado electrónicamente por: JASAAVEDRAME el 04-08-2022 21:21:57

Código documento Trilce: TRI - 0347067