

**PERSEPSI MASYARAKAT PESISIR UTARA JAWA DAN PENTINGNYA
PENDIDIKAN FORMAL SEBAGAI PENDIDIKAN BERKELANJUTAN
(Studi Kasus Desa Patimban Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



**FAKULTAS ILMU TARBI-YAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

**PERSEPSI MASYARAKAT PESISIR UTARA JAWA DAN PENTINGNYA
PENDIDIKAN FORMAL SEBAGAI PENDIDIKAN BERKELANJUTAN
(Studi Kasus Desa Patimban Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Disusun Oleh :

MIYAH CASMITA

NIM. 1808104089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443

ABSTRAK

Miyah Casmita (1808104089) : Persepsi Masyarakat Pesisir Utara Jawa dan Pentingnya Pendidikan Formal Sebagai Pendidika Berkelanjutan (Studi Kasus Desa Patimban Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang)

Pendidikan masyarakat yang ada di Desa Patimban memang secara garis besar masih rendah oleh karena itu penduduk nya masih dominan pendidikan Sekolah Dasar (SD) hal ini tentu menjadi suatu permasalahan untuk dibahas lebih untuk memberikan solusi terhadap kelanjutan pendidikan formal sebagai cara masyarakat dalam menunjang kehidupan yang lebih baik dan sejahtera dalam dunia pekerjaan.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui Persepsi masyarakat daerah pesisir pantai utara jawa terhadap kelanjutan pendidikan formal di desa Patimban Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang

Teori dari (Wahyudi, 2012:23) hasil dari pendidikan yang merupakan output yang berusaha memberikan focus dari proses usaha pendidikan, dan kemudian hasil yang terlihat atau output dari pendidikan itu sendiri berdasarkan secara kurikulum yang sudah efektif dalam suatu manajemen terpenting dalam sebuah keberhasilan kegiatan pendidikan baik dikelas maupun di lingkungan sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) untuk mempermudah Peneliti mendapatkan informasi secara langsung dari tempat dan objeknya. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif metode deskripsi untuk memahami fenomena secara holistik dalam bentuk kata - kata dan Bahasa. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan reduksi, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan dalam persentase persepsi menunjukkan 56% masyarakat yang tidak menanggapi bahwa kelanjutan pendidikan formal itu penting dan 44 % persepsi yang ada dimasyarakat sikap yang tidak peduli terhadap kelanjutan pendidikan formal anak karena dari sejak lahir mayoritas anak-anak pesisir sudah membantu orang tua untuk bekerja dilaut sehingga sejak kecil sudah diberikan pemahaman bahwa anak itu harus mampu bekerja dan menghasilkan uang sendiri.






Kesimpulan dalam penelitian ini sebuah persepsi yang tumbuh dari masyarakat pesisir masih sangat kurang dalam pendidikan kelanjutan terutama untuk masa depan anaknya hal tersebut sangat berpengaruh penting kepada pendidikan anak.

Kata Kunci : Pendidikan, Persepsi Masyarakat Pesisir, Sikap.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Persepsi Masyarakat Pesisir Utara Jawa dan Pentingnya Pendidikan Formal Sebagai Pendidikan Berkelanjutan (Studi Kasus Desa Patimban Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang)" oleh MIYAH CASMITA, NIM 1808104089, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 30 Aguatus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 19721215 200501 2 004	01 - 09 - 2022	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP 19850413 201101 1 011	02 - 09 - 2022	
Penguji I Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 19721215 200501 2 004	01 - 09 - 2022	
Penguji II Septiani Resmalasari, M.Pd NIP 19910929 201903 2 016	01 - 09 - 2022	
Pembimbing I Dr. Aris Suherman, M.Pd NIP 19601019 198511 1 001	01 - 09 - 2022	
Pembimbing II Euis Puspitasari, S.E M.Pd NIP 19810313 201101 2 008	02 - 09 - 2022	

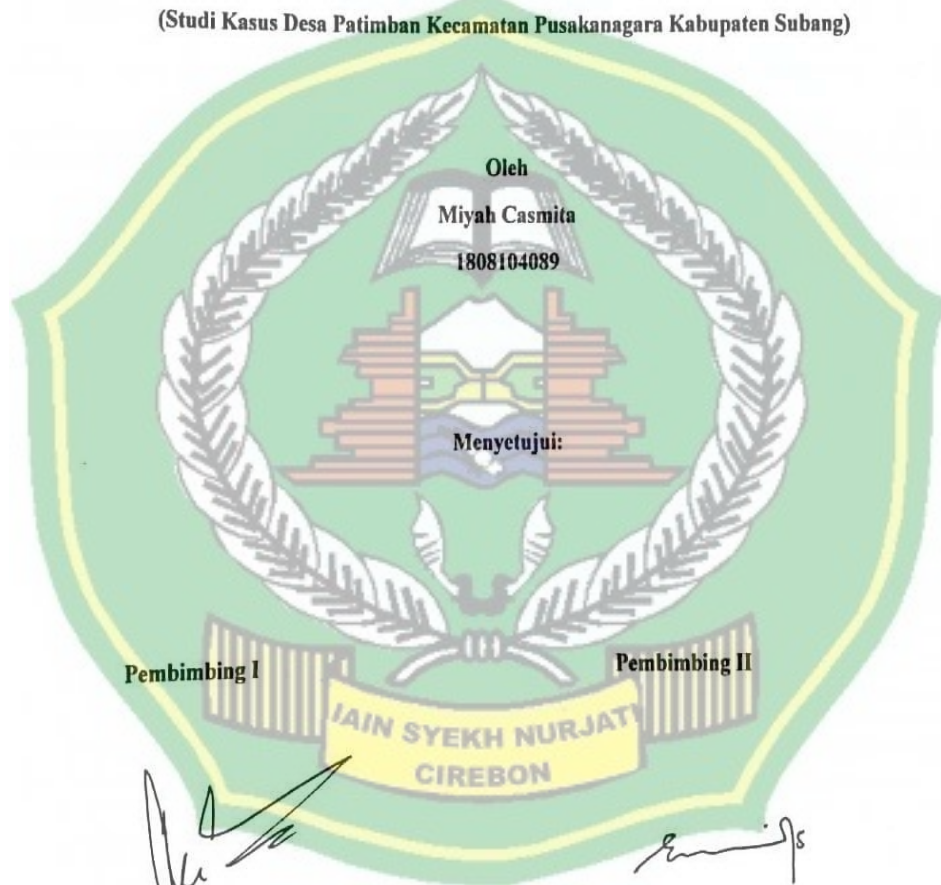
Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP-19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN

**PERSEPSI MASYARAKAT PESISIR UTARA JAWA DAN PENTINGNYA
PENDIDIKAN FORMAL SEBAGAI PENDIDIKAN BERKELANJUTAN
(Studi Kasus Desa Patimban Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang)**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aris Suherman, M. Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

Euis Puspitasari, S.E M.Pd
NIP. 19810313 201101 2 008

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Asalamu'alaikum wr, wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Miyah Casmita

NIM : 1808104089

Judul : Persepsi Masyarakat Pesisir Utara Jawa dan Pentingnya Pendidikan Formal Sebagai Pendidikan Berkelanjutan (studi kasus Desa Patimban Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang).


Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institus Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.


Wassalamu'alaikum wr,wb.

Cirebon, Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aris Suherman, M. Pd
NIP. 19601019 198511 1 001


Euis Puspitasari, S.E M.Pd
NIP. 19810313 201101 2 008

PERTANYAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi :”Persepsi Masyarakat Pesisir Utara Jawa dan Pentingnya Pendidikan **Formal** Sebagai Pendidikan Berkelanjutan (studi kasus Desa Patimban Kecamatan Pusakanagara Kabupaten Subang)”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pertanyaan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2022

Yang membuat pertanyaan


Mivah Castrita
NIM.1808104089

RIWAYAT HIDUP

Nama : Miyah Casmita
Tempat, Tgl Lahir : Subang, 09 September 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Mahasiswi
Alamat Sekarang : Desa Kota Sari Dusun Liang Buaya rt.04 rw.01 Kecamatan
Pusakanagara Kabupaten Subang.
Telepon : 085-721-245-028/089-673-146-001
Email : miacasmita@gmail.com



PENDIDIKAN

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut:

DTA : DTA Bani Ilyas Darurahman 2006-2011
SD : SD Negeri Pelita 2006-2011
SMP : MTS Negeri Pusakajaya 2011-2014
SMA : SMA Negeri 1 Pusakanagara 2014-2017
Perguruan Tinggi : Tahun 2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

MOTTO HIDUP

“Tersenyumlah pada orang yang menghinamu ketika kamu sedang berjuang membangun bisnismu karena mereka akan bekerja untukmu suatu hari nanti”.

~Jack Ma~

“Untuk Berhasil dalam hidup, kamu membutuhkan dua hal : ketidaktahuan dan kepercayaan diri”.

~Mark Twin~

“anganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah sesungguhnya Allah mengampuni Dosa-dosa semuanya”.

(QS. Az-Zumar Ayat 53)

~titik kebahagiaan terbesar saya adalah melihat kedua orang bangga terhadap pencapaian yang telah diraih senyum itu membuat hati menjadi damai dan tenang~

~jadikan sebagian hidupmu bisa bermanfaat untuk orang lain karena sesungguhnya sebaik-baiknya hidup manusia mampu menjadikan dirinya bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya dirinya sendiri~



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktu yang tepat. Tak lupa sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga serta para sahabat.

Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya, yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, penulis menghaturkan terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang memiliki andil dan kontribusi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, mimih dan mama yang selama ini telah memberikan semangat, perhatian, kasih sayang, serta do'a yang tak henti mengalir demi kelancaran dan kesuksesan saya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin, terima kasih telah banyak pengorbanan dan nasihat yang diberikan hingga saat ini.
2. Kakaku Sayhul Anwar yang telah memberikan dukungan, perhatian, serta do'a yang terus menerus. Terima kasih telah menjadikan adikmu ini sebagai harapan terakhir orang tua untuk bisa lebih sukses dari kakak dan saya akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan.
3. Sahabatku Sejak Mts Muhamad Ali Sadikin yang telah membantu dalam kelancaran penelitian memberikan solusi dan saran dalam penelitian di Desa Patimban sudah bersedia memberikan waktu dan direpotkan dalam Penelitian.
4. Keluarga Besar Sd Pamanukan Sebrang II yang sudah memberikan

dukungan dan semangat dan telah memberikan banyak pengalaman yang berharga bagi hidup saya.

5. Untuk Dosen pembimbing skripsi bapak Dr. Aris Suherman, M.pd dan Ibu Euis Puspitasari S.E, M.Pd yang telah membimbing skripsi saya hingga akhir.
6. Sahabat dan Keluargaku sejak SMA, Adam Jordan, Irgi Fadila, Eri Eryanto, Vina Nitasya, Andi Supriatna, Evha Mutiara dan Erlina yang sudah memberikan dukungan serta semangat telah memberikan banyak pengalaman yang berharga bagi hidup saya.
7. *My Friend*, Ita Agustin, Sri Rahayu dan Siti Aisa yang telah menemani penelitian, menemani bimbingan, memberikan banyak waktu dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah banyak membantu dan menemani saya dalam situasi.
8. Keluarga Besar Santri Musolaah Darurahman, KKN-DR serta teman-teman PLP SMPN 1 Talun Kabupaten Cirebon, terima kasih telah memberikan banyak pengalaman yang berharga bagi hidup saya.
9. Teman seperjuanganku, Mba Sari, Khumairoh, Aas Sulastri, Suci Widiani Juhriyah, Asfida, Titania, Ianah dan Khuluk yang senantiasa selalu membantu dikala saya sedang mengalami kesulitan dan selalu mendampingi setiap langkah saya, suka cita setiap tahun kita lalui bersama. Terimakasih selalu menyempatkan waktu untuk saling sharing kini giliran kita untuk mengepakkan sayap kita supaya bisa terbang setinggi mungkin demi mencapai harapan-harapan kita yang belum kita raih.
10. Teman-teman Tadris IPS C angkatan 2018 yang sudah menjadi keluarga kedua di dunia kampus, terima kasih telah menjadi wadah berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman. Sukses untuk kalian semua.
11. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Shalawat serta salam tercurah limpahkan pada baginda Rasulullah Muhammad SAW, untuk suri tauladan yang paling sempurna bagi seluruh umat manusia. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara moral maupun materiil yang tidak ternilai harganya. Untuk itu, pada kesempatan ini perkenankanlah kiranya saya menghaturkan rasa terimakasih kepada Bapak/Ibu :

1. Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farhin, MPd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr, Suteja , M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr, Ratna Puspitasari, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Widodo Winarso, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Dr. Aris Suherman M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Euis Puspitasari S.E M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini. dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

8. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan selama penulis kuliah.
9. H. Darpani Taufik, S.Sos kepala Desa Patimban kecamatan Pusakanagara yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
10. Tatik Casmadi S.Pd Kepala Sekolah Dasar Patimban yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian, bantuan, serta kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Masyarakat Desa Patimban Kecamatan Pusakanagara yang telah memberikan banyak bantuan dan Kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Segala usaha dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat umumnya bagi yang membaca dan khususnya bagi penulis sendiri serta mudah-mudahan mendapatkan ridha Allah SWT, Amiin.

Cirebon, Juli 2022

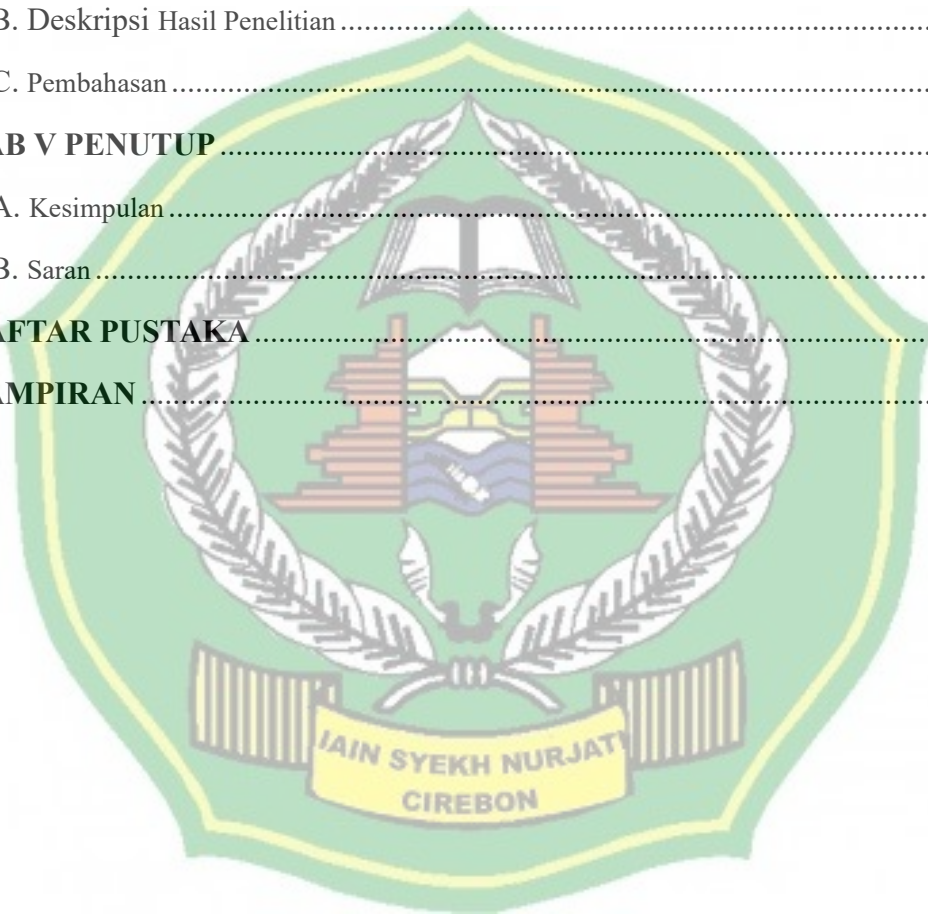
Miyah Casmita

NIM. 1808104089

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Focus Kajian Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Persepsi.....	9
2. Masyarakat.....	16
3. Wilayah pesisir dan Masyarakat Pesisir.....	19
4. Pendidikan.....	21
B. Penelitian Relevan.....	24
C. kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33

D. Subjek Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisa Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Tempat Penelitian	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	hlm



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Total Penduduk Desa Patimban.....	47
Tabel 4.2 Mata Pencarian Penduduk Desa Patimban.....	48
Tabel 4.3 Agama Penduduk Desa Patimban.....	49
Tabel 4.4 Struktur Organisasi Pemerintah Desa Patimban.....	49
Tabel 4.5 Tabel Usia Angkatan Kerja.....	57
Tabel 4.6 Tingkat Usia Tenaga Kerja.....	58
Tabel 4.7 Tingkat Pendidikan Penduduk.....	62
Tabel 4.8 Persentase Persepsi Masyarakat.....	67
Tabel 4.9 Persentase Persepsi Masyarakat.....	68
Tabel 4.10 Persentase Persepsi Masyarakat.....	68
Tabel 4.11 Persentase Persepsi Masyarakat.....	68
Tabel 4.12 Persentase Persepsi Masyarakat.....	69
Tabel 4.13 Persentase Persepsi Masyarakat.....	69
Tabel 4.14 Persentase Persepsi Masyarakat.....	69
Tabel 4.15 Persentase Persepsi Masyarakat.....	70
Tabel 4.16 Persentase Persepsi Masyarakat.....	70
Tabel 4.17 Persentase Persepsi Masyarakat.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Kantor Desa Patimban.....	46
Gambar 4.2 Peneliti dan Informan Ibu Turinah.....	53
Gambar 4.3 Peneliti dan Informan Ibu Sarinih.....	54
Gambar 4.4 Peneliti dan Informan Bapak Yono.....	55
Gambar 4.5 Peneliti dan Informan Bapak Soib Susan.....	56
Gambar 4.6 Sarana dan Prasarana SD Negeri Patimban.....	60
Gambar 4.7 Sarana dan Prasarana SMP 3 Pusakanagara.....	63
Gambar 4.8 Lokasi Akses Jalan Desa.....	64
Gambar 4.9 Peneliti dan Informan Ibu Isnaeni dan Yosi.....	66
Gambar 4.10 Peneliti dan Informan Bapak Kersa H.s.....	73
Gambar 4.11 Peneliti dan Informan Bapak Imron Rosadi.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	92
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara	93
Lampiran 4 Data Informan dan Transkrip Hasil Wawancara	97
Lampiran 5 Surat Kesedian Narasumber	113
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	121
Lampiran 7 Permohonan Tempat Penelitian	123
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian.....	124
Lampiran 9 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	125
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	126
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi sebelum munaqosah.....	127
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi selesai munaqosah.....	128

