

**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*
PADA PEMBELAJARAN SISTEM INDRA TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



NIDI FUJI OKTOVIANI

(1808106005)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*
PADA PEMBELAJARAN SISTEM INDRA TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

ABSTRAK

Nidi Fuji Oktoviani: Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Sistem Indra Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Pembelajaran biologi di sekolah masih banyak yang menerapkan metode ceramah, sehingga banyak peserta didik cenderung kurang antusias dalam memperhatikan dan aktif merespon yang disampaikan oleh guru. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi biologi sistem indra, menganalisis terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada materi biologi sistem indra, mendeskripsikan respon siswa saat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi biologi sistem indra. Metode penelitian menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Lokasi penelitian di SMAN 1 Palimanan. Teknik pengambilan sampel berupa *random sampling* dengan sampel sebanyak 2 kelas masing-masing 36 siswa. Adapun kelas yang eksperimen yaitu kelas XI MIPA 6, kelas XI MIPA 3 sebagai kontrol. Teknik pengumpulan data berupa lembar observasi, tes dan angket. Sedangkan teknik pengolahan data berupa uji normalitas, uji homogenitas dan uji mann whitney. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata aktivitas belajar siswa yang diterapkan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* terdapat pengaruh dengan rata-rata nilai aktivitas belajar siswa terkategori sangat baik. Efektivitas model kooperatif tipe *Snowball Throwing* kepada kelas eksperimen secara signifikan mampu mempengaruhi hasil belajar siswa disbanding kelas kontrol. Respon siswa yang telah di-*treatment* terhadap model kooperatif tipe *Snowball Throwing* menunjukkan persentase keseluruhan jawaban bermakna positif. Responden yang mengisi angket hasilnya lebih banyak yang mencetak poin dan bermakna positif. Artinya responden tidak kesulitan dan tertarik belajar materi sistem indra menggunakan model *Snowball Throwing*.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, Sistem Indra.

ABSTRACT

Nidi Fuji Oktoviani: *Effectiveness of Snowball Throwing Type Cooperative Model on Sensory System Learning Towards Improving Student Learning Outcomes*

There are still many biology studies in schools that apply moderate lectures, so many students tend to be less enthusiastic in paying attention and actively responding to what is conveyed by the teacher. The purpose of this study is to describe student learning activities using the Snowball Throwing type cooperative learning model on the material biology of the sense system, analyze there is a significant influence of the Snowball Throwing type cooperative learning model on student learning outcomes on the material biology of the sense system, describe students' responses when using a Snowball Throwing-type cooperative learning model on sensory system biology material. The research method uses Pretest-Posttest Control Group Design. The research location is at SMAN 1 Palimanan. The sampling technique is in the form of random sampling with a sample of 2 classes of 36 students each. The experimental class is class XI MIPA 6, class XI MIPA 3 as a control. Data collection techniques in the form of observation sheets, tests and questionnaires. Meanwhile, data processing techniques are in the form of normality tests, homogeneity tests and Mann-Whitney tests. The results showed that the average student learning activity applied by the Snowball Throwing type cooperative model had an influence with the average value of student learning activities categorized as very good. The application of snowball throwing-type cooperative model to the experimental class was significantly able to influence student learning outcomes compared to the control class. The responses of students who have been treated to the Snowball Throwing-type cooperative model showed an overall percentage of positive meaningful answers. Respondents who filled out the questionnaire resulted in more points and had a positive meaning. This means that respondents have no difficulty and are interested in learning sensory system materials using the Snowball Throwing model.

Keywords: *Snowball Throwing type Cooperative Learning, Learning Outcomes, Sensory System.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*
PADA PEMBELAJARAN SISTEM INDRA TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh:

NIDI FUJI OKTOVIANI

1808106005

Menyetujui,

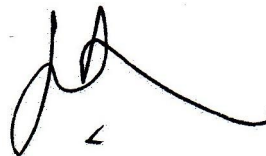
Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020


Muhimatul Umami, M.Si
NIP. 19920517 201701 3 201

Mengetahui:



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 197403262 00604 2 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth.

Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Nidi Fuji Oktoviani

NIM : 1808106005

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Biologi

Judul : Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*
Pada Pembelajaran Sistem Indra Terhadap Peningkatan
Hasil Belajar Siswa

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Cirebon, Juli 2022

Pembimbing II,



Muhimatul Umami, M.Si

NIP. 19920517 201701 3 201

Pembimbing I,




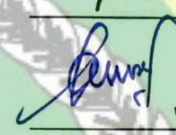




Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

NIP. 19620201 198603 1 020

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Sistem Indra Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa” oleh NIDI FUJI OKTOVIANI, NIM 1808106005, telah *dinunqosyah*-kan pada tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP 19740326 200604 2 001	21-07-2022	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP 19790918 201101 1 004	21-07-2022	
Penguji I Novianti Muspiroh, S.P., M.P NIP 19761125 201101 2 006	05-07-2022	
Penguji II Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd NIP 1972111420003 1 002	30-06-2022	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd NIP 19620201 198603 1 020	05-07-2022	
Pembimbing II Muhimatul Umami, S.Si., M.Si NIP 19920517 201701 3 201	18-07-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.
NIP 19610605 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nidi Fuji Oktoviani

NIM : 1808106005

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Biologi

Analisis Judul : Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*
Pada Pembelajaran Sistem Indra Terhadap Peningkatan
Hasil Belajar Siswa

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Cirebon, Juni 2021

Cirebon, Juli 2022

Pembuat pernyataan,



Nidi Fuji Oktoviani
1808106005

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Nidi Fuji Oktoviani, lahir di Cirebon, 19 Oktober 2000 dari pasangan Ayahanda Abdul Kharis dan Ibunda Murnela. Penulis adalah anak pertama dari 2 bersaudara yang beralamat di Jalan Ponpes Kempek Blok 1 RT 02 RW 02 Desa Kempek, Kecamatan Gempol, Kabupaten Cirebon. Jawa Barat 45161

Riwayat Pendidikan Penulis:

1. SDN 1 Kempek Kabupaten Cirebon lulus tahun 2009
2. SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon lulus tahun 2015
3. SMAN 1 Palimanan Kabupaten Cirebon lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tadris Biologi lulus tahun 2022

Prestasi

Juara 1 Lomba Praktek Sholat SDN 1 Kempek se-Kecamatan Gempol 2009
Juara 1 Lomba Murottal Al-Qur'an se-Kecamatan Gempol 2012
Juara 1 Lomba Foto Kartini Kelas A Tadris Biologi Tahun Akademik 2019
Juara Favorit Lomba Menyanyi Tadris Biologi Tahun Akademik 2020
Asisten Praktikum SPH Tadris Biologi Tahun Akademik 2020,
Asisten Praktikum Zoologi Vertebrata Tadris Biologi Tahun Akademik 2020
Asisten Praktikum Genetika Tadris Biologi Tahun Akademik 2021.

Organisasi yang Pernah Diikuti

1. Palang Merah Remaja SMPN 1 Gempol 2013-2014
2. Anggota Adiwiyata SMPN 1 Gempol 2014
3. DKM Nurul Ilmi SMAN 1 Palimanan 2016-2017
4. Anggota IPPNU Kecamatan Gempol 2018
5. Bendahara IRMAS Desa Kempek 2020

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Ibunda Murnela yang selalu memberi do'a, motivasi serta arahan yang luar biasa kepada buah hatinya. Ayahanda Abdul Kharis yang selalu memberi dukungan.
2. Calon Imamku Ilham Nurhidayah selalu memotivasi, mengarahkan, dan menyemangati dengan penuh kasih dan sayang.
3. Dosen Pembimbing Skripsi yang luar biasa bapak Prof. Dr.H. Anda Juanda M.Pd dan Ibu Muhimatul Umami, M.Si, terimakasih saya ucapkan atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Sahabat spesialku Riza Yaumil Falah dan Pimella Nadya Saznawi yang selalu ada untuk mengerjakan tugas bersama sembari nongkrong di kafe berjam-jam serta memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Geng sahabat surgaku seperjuangan dari semester awal hingga akhir Fina Restiani, Adela Febilucito, Putih Handayani, Kulisah dan Fony Marcelia yang selalu saling menyemangati dan saling menguatkan.
7. Merryana Marhanah Oktavianri dan Sri Nopia yang selalu menampung saya dikala kemalaman di kampus untuk menginap di kosan, banyak mengajarkan resep masakan serta berdiskusi segala tentang skripsi ini.
8. Teman-teman BIOLOGI A 2018 yang mewarnai hari-hari saya selama 3 semester *Offline* dan 5 semester *online*.
9. Semua manusia-manusia baik yang hadir dikehidupanku yang tak bisa disebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih banyak.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikumWr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul berjudul **“Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Sistem Indra Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN SyekhNurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr.H. Anda Juanda M. Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Muhimatul Umami, M. Si selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak H. Nugro Wicokro, S. Pd, M.Pd.I, Kepala Sekolah SMAN 1 Palimanan.
7. Ibu Lili Astuti Isnaeni, M. Pd, selaku guru mata pelajaran Biologi kelas XI SMAN 1 Palimanan.

Penulis menyadari terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamu 'alaikumWr.Wb

Cirebon, Juli 2022

Nidi Fuji Oktoviani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
OTENTISITAS SKRIPSI	
PENGESAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	6
3. Tujuan Model Pembelajaran Tipe <i>Snowball Throwing</i>	9
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Snowball Throwing</i>	10
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Tipe <i>Snowball Throwing</i>	10
6. Manfaat Model Pembelajaran Tipe <i>Snowball Throwing</i>	11
7. Hasil Belajar	12
8. Materi Sistem Indra	15

9. Pembelajaran Sistem Indra Menggunakan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing	18
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Teoritik.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	24
C. Penentuan Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi	25
2. Pengambilan Sampel	25
D. Definisi Operasional.....	26
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	26
2. Hasil Belajar Siswa	27
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Teknik Analisis Data Tes Uji Coba	30
2. Analisis Lembar Observasi	34
3. Analisis Tes Hasil Penelitian	36
4. Analisis Angket	38
H. Prosedur Penelitian	39
1. Tahap Persiapan Penelitian	39
2. Tahap Pelaksanaan	39
3. Tahap Akhir	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil	40
1. Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	41
2. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif	46

3. Respon Siswa Saat Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	51
B. Pembahasan	54
1. Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	54
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif	58
3. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	24
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	31
Tabel 3. 2 Kreteria Nilai Koefisien Korelasi	32
Tabel 3. 4 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	34
Tabel 3. 5 Indikator Lembar Observasi	35
Tabel 3. 6 Nilai Aktivitas Belajar	36
Tabel 3. 7 Alternatif Penilaian dalam Skala Likert	36
Tabel 3. 8 Kriteria Analisis <i>N-Gain</i>	37
Tabel 3. 9 Skor Aternatif Jawaban Skala Guttman	38
Tabel 4. 1 Indikator Aktivitas Belajar Siswa	44
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Tes <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	47
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Tes <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4. 6 Hasil Mann Whitney	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Diagram Pertemuan Pembelajaran Siswa	42
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Aktivitas Siswa per-Aspek	45
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Rata-rata Respon Siswa	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Konsep	70
Lampiran 2 Analisis Peta Konsep	71
Lampiran 3 Silabus.....	77
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa	85
Lampiran 6 Lembar Observasi	89
Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi	91
Lampiran 8 Kisi-Kisi Skor Observasi	92
Lampiran 9 Lembar Validitas	94
Lampiran 10 Lembar Uji Coba Soal	98
Lampiran 11 Lembar Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	110
Lampiran 12 Lembar Tes Siswa.....	137
Lampiran 13 Lembar Kisi-Kisi Tes Siswa.....	145
Lampiran 14 Angket Lembar Respon Siswa.....	160
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket.....	163
Lampiran 16 Hasil Observasi	164
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Observasi Perindikator	166
Lampiran 18 Nilai Hasil Belajar	175
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	177
Lampiran 20 Respon Setiap Siswa.....	178
Lampiran 21 Hasil Uji Statistik Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa	179
Lampiran 22 Foto Kegiatan.....	181