

Queeres Wohlbefinden in der Schule?

Der Zusammenhang zwischen wahrgenommenem Schulklima, psychischer Belastung und schulischem Wohlbefinden von LSBTIQ+ Schüler*innen in der Schweiz

Adrien Ott^{1,3}, Christa Kappler⁴, Monika Hofmann², Janine Lüthi², Tina Hascher¹

¹ Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaften ² Universität Bern, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung

³ Pädagogische Hochschule Bern ⁴ Pädagogische Hochschule Zürich

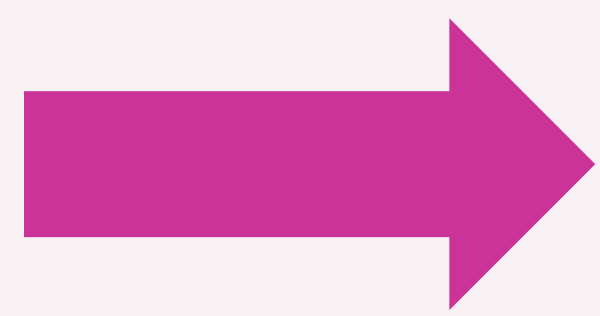
AUSGANGSLAGE

LSBTIQ+ Schüler*innen...

- ...sind lesbisch, schwul, bisexuell, trans, inter, queer
- ...weichen ab von der **Norm** der heterosexuellen Zweigeschlechtlichkeit, insbesondere
 - Trans
 - Nicht-binär



- ...berichten häufig von LSBTIQ+ negativen **Schulklimafaktoren** in der Schule (Studien aus D/USA) [1], z.B.
 - Mobbing
 - Ausgrenzung
 - Diskriminierung



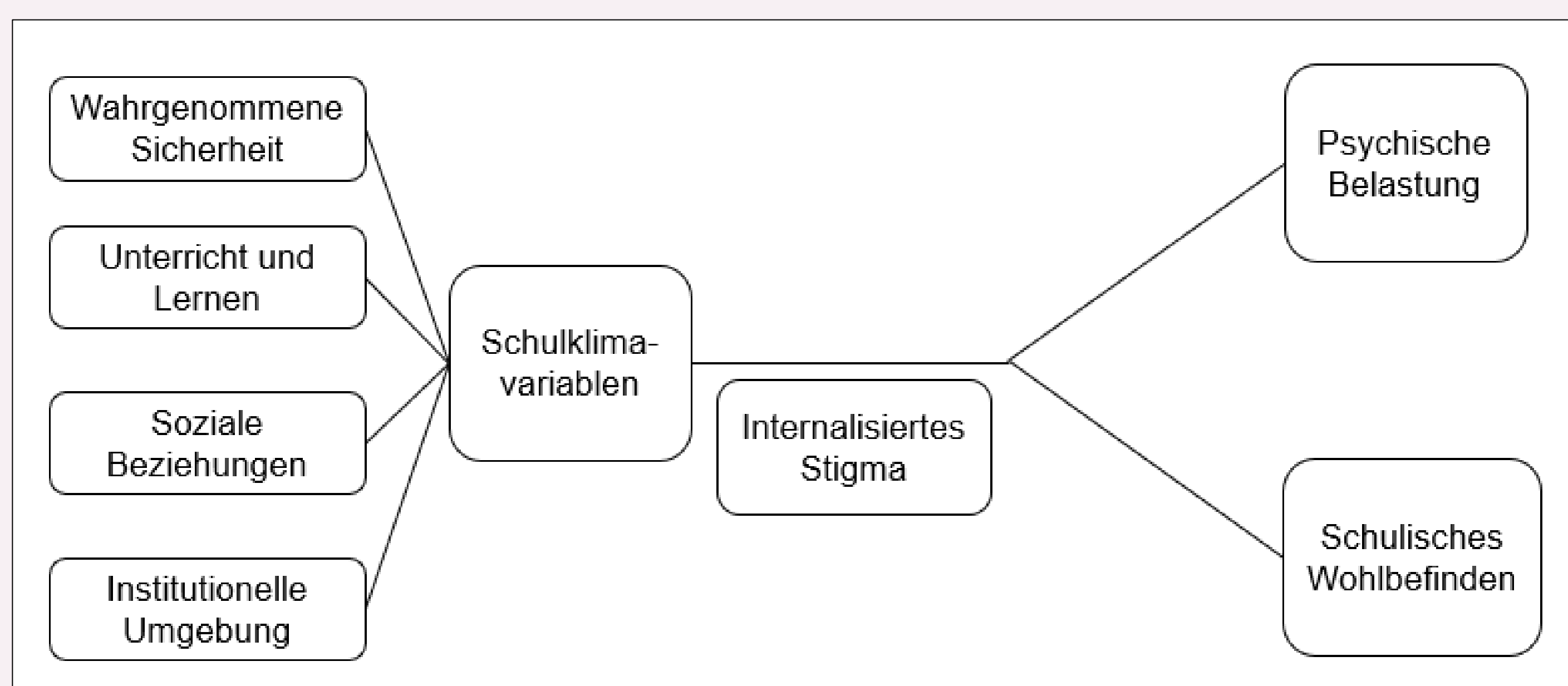
- Bisher keine Daten zur LSBTIQ+ Schulklima aus der Schweiz
- International Forschungslücke, wie Schulklimafaktoren mit psychischer Belastung und schulischem Wohlbefinden von LSBTIQ+ Jugendlichen zusammenhängen

DAS MINORITÄTENSTRESSMODELL

- Verknüpft LSBTIQ+ spezifische Stressfaktoren mit Gesundheits-Outcomes [2]
- Dient als theoretische Grundlage der Studie (siehe Forschungsmodell)

METHODE

- Design: Querschnittsstudie
- Stichprobe: mind. 300 LSBTIQ+ Schüler*innen zwischen 14 und 20 Jahren aus der Deutschschweiz
- Anonyme Online-Umfrage
- Zus. qualitative Vertiefung geplant



Das Forschungsmodell. Eigene Darstellung

MESSINSTRUMENTE

- Coming-Out, Minderheitenstatus
- Replikation Schulklimastudie aus den USA [3]
- Zusätzlich:
 - Psychische Belastung
 - Schulisches Wohlbefinden
 - Internalisiertes Stigma

DISKUSSION

- Welcher Schwerpunkt der qualitativen Vertiefung wäre spannend?
- Weitere Hinweise bez. Analysen?



LITERATUR

- [1] Gaupp N, Krell C. Lebenssituationen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und queeren Jugendlichen. *Unsere Jugend* 2020; 72: 290–298
- [2] Meyer IH. Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: conceptual issues and research evidence. *Psychol Bull* 2003; 129: 674–697
- [3] Kosciw JG, Clark CM, Truong NL, Zongrone AD. The 2019 National School Climate Survey 2020

KONTAKT

Adrien.ott@students.unibe.ch

