

**PELAKSANAAN PROGRAM BINA KELUARGA BALITA (BKB) DALAM  
MENINGKATKAN KELUARGA SADAR ANAK USIA DINI**

(Studi Deskriptif pada BKB Kenanga XI Desa Cihanjuang Kecamatan  
Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**



**YETTY RAHMAWATY**

**NIM. 0906332**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2014**

**LEMBAR PENGESAHAN**

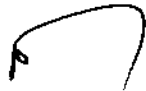
**YETTY RAHMAWATY**

**PELAKSANAAN PROGRAM BINA KELUARGA BALITA (BKB) DALAM  
MENINGKATKAN KELUARGA SADAR ANAK USIA DINI**

**(Studi Deskriptif pada BKB Kenanga XI Desa Cihanjuang Kecamatan Parongpong  
Kabupaten Bandung Barat)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed**  
**NIP. 19550101 198101 1 001**

**PEMBIMBING II**



**Nike Kamarubiani, M.Pd**  
**NIP. 19750702 200801 2 006**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**



**Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd**  
**NIP. 19590826 198603 1 003**

## PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PELAKSANAAN PROGRAM BINA KELUARGA BALITA DALAM MENINGKATKAN KELUARGA SADAR ANAK USIA DINI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Januari 2014

Yang membuat pernyataan,



Yetty Rahmawaty



## KATA PENGANTAR

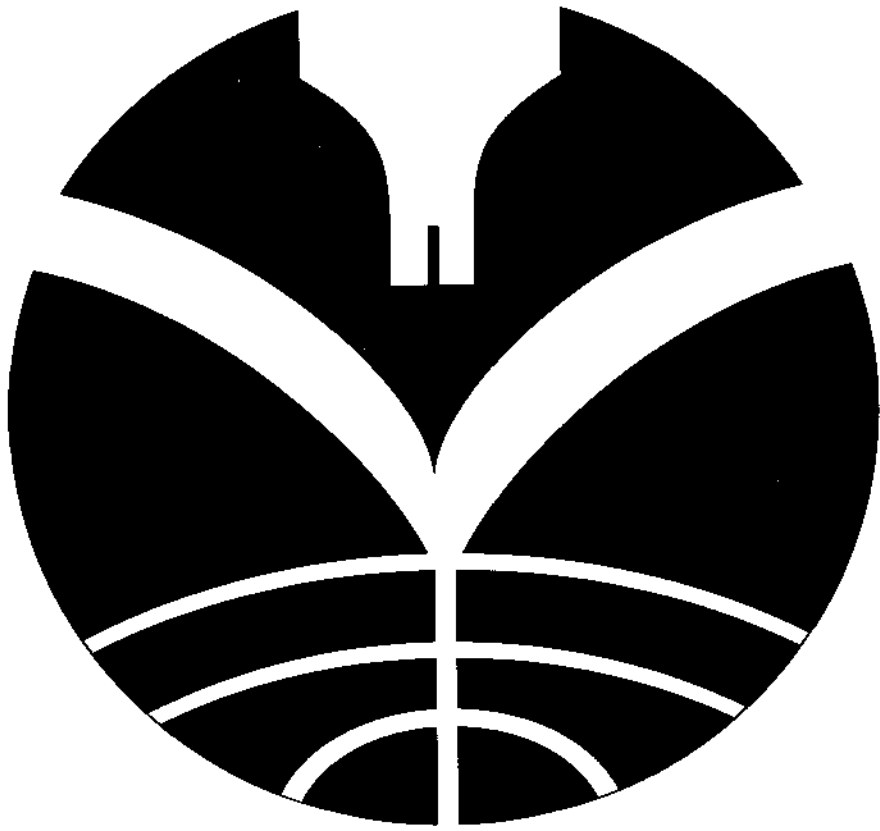
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada jungjunan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kepada semua umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun skripsi ini berjudul *Pelaksanaan Program Bina Keluarga Balita (BKB) dalam meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini (Studi Deskriptif pada BKB Kenanga XI Desa Cihanjuang Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)*.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang positif demi perbaikannya ke depan. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang selama ini telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Januari 2014

Penulis



## UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Merupakan suatu kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan dan hambatan yang penulis hadapi serta pengalaman suka duka yang penulis temui, namun berkat dukungan, dorongan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, sehingga segala kesulitan dapat dihadapi dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segenap kerendahan hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

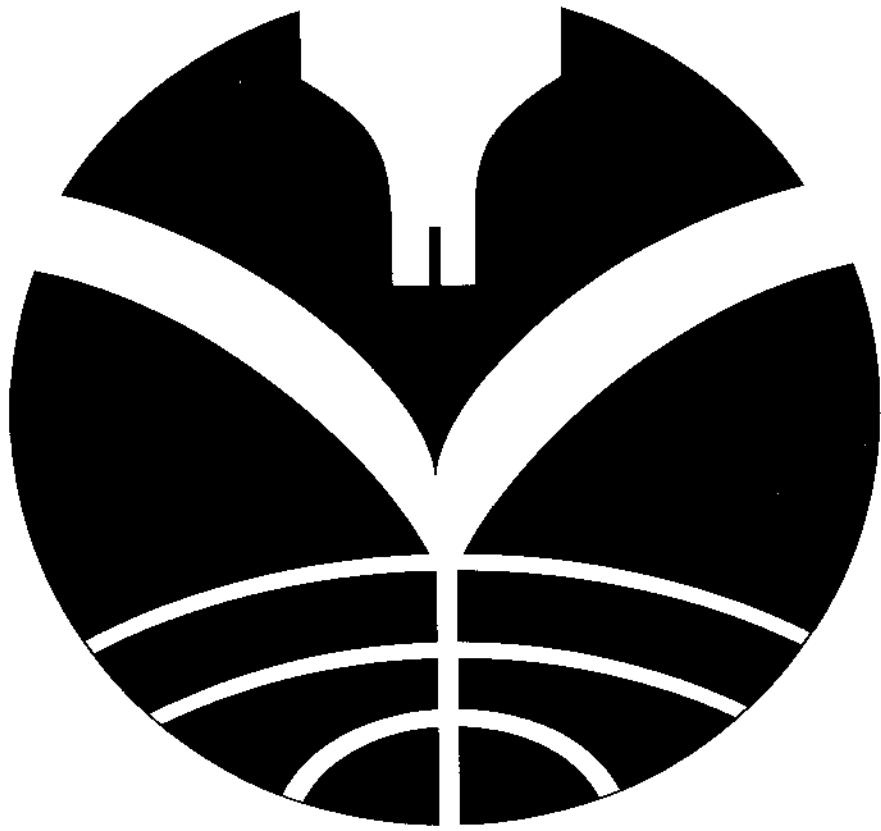
1. Keluarga tercinta Mama, Bapak, Tete, Aa dan Adiku juga tidak ketinggalan keponakanku Evan yang selalu mengisi hari-hari penulis dengan dukungan, dorongan, arahan, bimbingan, semangat, kasih sayang dan doa kepada penulis terimakasih banyak.
2. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed., dan Ibu Nike Kamarubiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing penulis, terimakasih atas semua bimbingan, arahan, dukungan, dorongan dan waktu yang diluangkan untuk penulis yang tidak ternilai dan terus membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku sekretaris jurusan dan sekaligus dosen pembimbing kelas B angkatan 2009 yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingannya kepada seluruh mahasiswa khususnya kepada kelas B'09. Dosen-dosen PLS, Pak Sardin, Prof. Ihat, Ibu Viena, Pak Ayi, Pak Dadang, Pak Asep, dan yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas semua ilmu dan pengalaman yang diberikan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bu'de dan semua kader juga anggota BKB Kenanga XI yang berkenan menerima dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini ditengah

kegiatannya yang sibuk sehingga sering merepotkan dan mengganggu aktivitasnya.

5. Sahabat-sahabatku Dwi, Melly, Vina, Yenny dan Fitri juga Diena yang selalu bersama-sama menemani hari-hari penulis saat suka maupun duka, juga dengan segala canda tawanya dan dengan segala kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Semoga kita selalu bisa berkumpul bersama-sama dan kelak semoga kita bisa menjadi orang-orang yang sukses, aamiin.
6. Teman-teman PLS angkatan 2009, Yufi, Nunu, Anti, Riri, Iqbal, Gardea, Adul, Acuy, Iwan, Aziz, Lia, Yusi, Ulpi, Mia, Nani, Yuni, Amel, Baban, Rere, Arya, Wisman, Djodi, Nicki, Pras, Tanto, Putsal, Winda, Icha dll. Juga tidak ketinggalan Teh Fika, Febi, Lina, Icha, Adit, Lupi, Uti, Aneng, Irma, Bagja dan teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mengisi hari-hari penulis.
7. Mulyati, Eni, Kristina, Okti, Oki, Adib, Eko, Egi, Rudini yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
8. Bapak Drs. Dadang Sudarman selaku dosen pembimbing PLP penulis di PP PAUDNI yang senantiasa mengingatkan dan memberikan motivasi juga doa pada penulis, terimakasih. Teh Rika dan keluarga terimakasih atas dukungan dan doa-doanya untuk penulis.
9. Juga tidak lupa teruntuk keluarga besarku, Kakek, Nenek, Bibi, Paman, sepupu dan semuanya yang tidak tersebut namun telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis, terimakasih banyak.

*Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT, amiin..*







## ABSTRAK

### **“Pelaksanaan Program Bina Keluarga Balita (BKB) dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini (Studi Deskriptif pada BKB Kenanga XI Desa Cihanjuang Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)”**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan BKB dalam meningkatkan keluarga yang sadar anak usia dini, khususnya mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan hasil berupa perilaku orangtua yang dilihat dari aspek gizi, kesehatan, perawatan, pengasuhan, pendidikan, perlindungan, dan ekonomi.

Kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari konsep keluarga sadar anak, konsep pelaksanaan kegiatan, konsep bina keluarga balita dan konsep pendidikan luar sekolah. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dan informan dalam penelitian ini berjumlah enam orang yang terdiri dari dua orang pengelola yakni ketua dan kader, dua orangtua anggota BKB, dan dua orang saudara dan tetangga dari masing-masing orangtua anggota BKB. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi dan triangulasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) perencanaan kegiatan BKB berupa tujuan, kebijakan, sasaran dan program pada dasarnya telah ditentukan oleh pemerintah melalui BKKBN. Dalam mempersiapkan kegiatan BKB kader telah merencanakan kegiatan BKB dengan melakukan dan mempersiapkan hal-hal seperti menetapkan waktu dan tempat, materi, media hingga mekanisme pertemuan. 2) pelaksanaan kegiatan BKB yang telah kader lakukan yakni memberikan penyuluhan namun dengan mengedepankan proses diskusi dan *sharing*, materi yang diberikan juga telah sesuai dengan kebutuhan orangtua anggota BKB, pemberian materi dilakukan oleh kader, jumlah keseluruhan anggota juga telah hampir setengah dari jumlah sasaran yang ada, metode yang diberikan dalam kegiatan BKB mencakup ceramah, diskusi, dan tanya jawab, 3) evaluasi kegiatan BKB, kader telah melakukan evaluasi proses kegiatan dengan selalu mendiskusikan kesimpulan materi yang telah dibahas, selain itu kader juga telah menggunakan KKA dalam setiap kegiatan BKB berlangsung, 4) hasil keluarga sadar anak usia dini, dimana dengan mengikuti kegiatan BKB perilaku orangtua dalam membina tumbuh kembang anak meningkat khususnya pada aspek gizi, kesehatan, perawatan, pengasuhan, perlindungan dan ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan adanya dan ikut aktifnya dalam pelaksanaan kegiatan BKB telah mampu meningkatkan keluarga sadar anak usia dini yang diwujudkan dalam perilaku orangtua sehari-hari dalam membina tumbuh kembang anak baik pada aspek gizi, kesehatan, perawatan, pengasuhan, perlindungan dan ekonomi yang lebih baik.



## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	10
1. Konsep Keluarga .....	10
a. Pengertian Keluarga .....	10
b. Ciri Keluarga .....	11
c. Peran Keluarga .....	12
d. Fungsi Keluarga .....	13
2. Konsep Sadar Anak Usia Dini .....	15
a. Sadar .....	15
b. Anak Usia Dini .....	16
1) Pengertian Anak Usia Dini .....	16
2) Karakteristik Anak Usia Dini .....	17
3) Masa Anak Usia Dini .....	17
c. Sadar Anak Usia Dini .....	18
3. Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	20
a. Sadar Gizi .....	20

b. Sadar Kesehatan .....	20
c. Sadar Perawatan .....	22
d. Sadar Pengasuhan .....	22
e. Sadar Pendidikan .....	24
f. Sadar Perlindungan .....	25
g. Sadar Ekonomi .....	26
B. Konsep Pelaksanaan Kegiatan .....	27
1. Perencanaan .....	27
a. Pengertian Perencanaan .....	27
b. Fungsi dan Karakteristik Perencanaan .....	28
c. Prinsip-prinsip Perencanaan .....	29
2. Pelaksanaan Kegiatan .....	29
a. Pengertian Pelaksanaan .....	29
b. Tujuan Pelaksanaan .....	31
c. Fungsi Pelaksanaan .....	31
3. Evaluasi Kegiatan .....	32
a. Pengertian Evaluasi .....	32
b. Tujuan Evaluasi .....	33
c. Manfaat Evaluasi .....	33
C. BKB Bagian dari PLS .....	33
1. Konsep BKB .....	33
a. Pengertian BKB .....	33
b. Tujuan BKB .....	34
c. Prinsip BKB .....	35
d. Ciri Kelompok BKB .....	36
2. Konsep Pendidikan Luar Sekolah .....	37
a. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah .....	37
b. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah .....	38
c. Fungsi Pendidikan Luar Sekolah .....	39
d. Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah .....	39
e. BKB Bagian dari Pendidikan Luar Sekolah .....	42

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	44
1. Lokasi Penelitian .....	44
2. Subjek Penelitian .....	44
B. Desain Penelitian .....	45
1. Tahap Persiapan .....	45
2. Tahap Pelaksanaan .....	45
3. Tahap Pelaporan .....	45

C. Metode Penelitian .....	46
D. Definisi Operasional .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	48
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	49
1. Menyusun Kisi-kisi .....	49
2. Menyusun Pedoman Wawancara .....	49
3. Menyusun Pedoman Observasi .....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi .....	50
2. Wawancara .....	50
3. Studi Dokumentasi .....	51
4. Triangulasi .....	51
H. Analisis Data.....	52
1. <i>Data Reduction</i> (Data Reduksi) .....	52
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	53
3. <i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan) .....	53

#### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

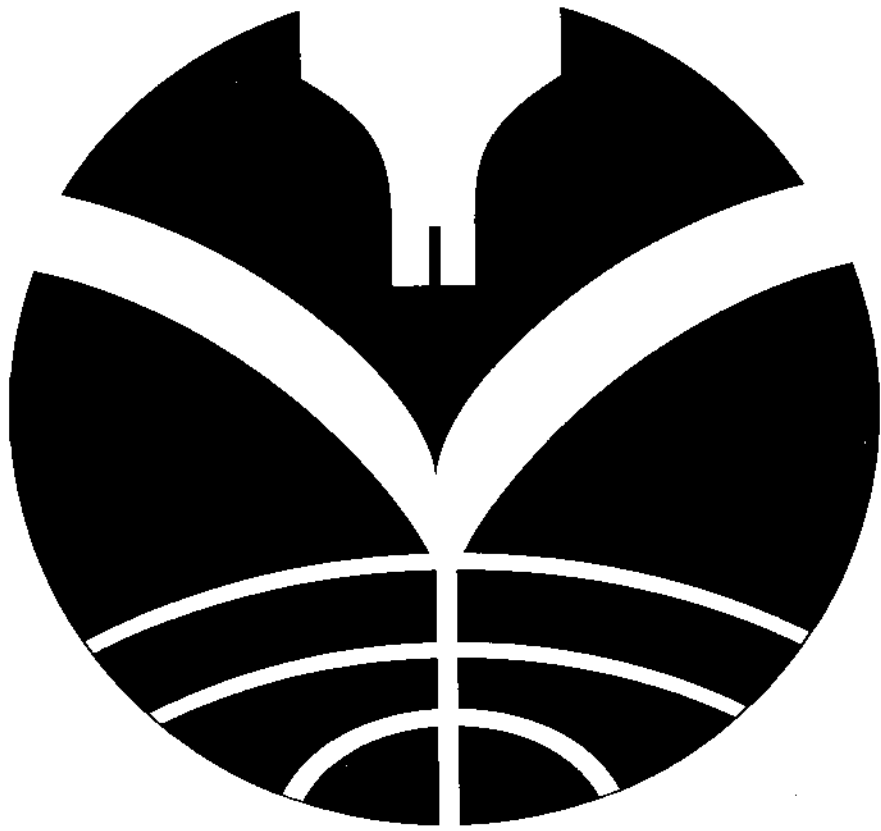
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	54
1. Latar Belakang Berdirinya BKB Kenanga XI .....	55
2. Struktur Organisasi .....	56
3. Program BKB Kenanga XI .....	56
4. Prestasi BKB Kenanga XI .....	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
1. Identitas Subjek dan Informan Penelitian.....	58
2. Pendapat Subjek dan Informan Penelitian.....	60
a. Perencanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	60
b. Pelaksanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	66
c. Evaluasi BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	75
d. Hasil Pelaksanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	78
C. Pembahasan .....	94
1. Perencanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	94
2. Pelaksanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	97

3. Evaluasi BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	100
4. Hasil Pelaksanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	102

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	111
1. Perencanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	111
2. Pelaksanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	112
3. Evaluasi BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	112
4. Hasil Pelaksanaan BKB dalam Meningkatkan Keluarga Sadar Anak Usia Dini .....	113
B. Saran .....	114
1. Bagi Pengelola dan Kader BKB .....	114
2. Bagi Keluarga .....	114
5. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	115

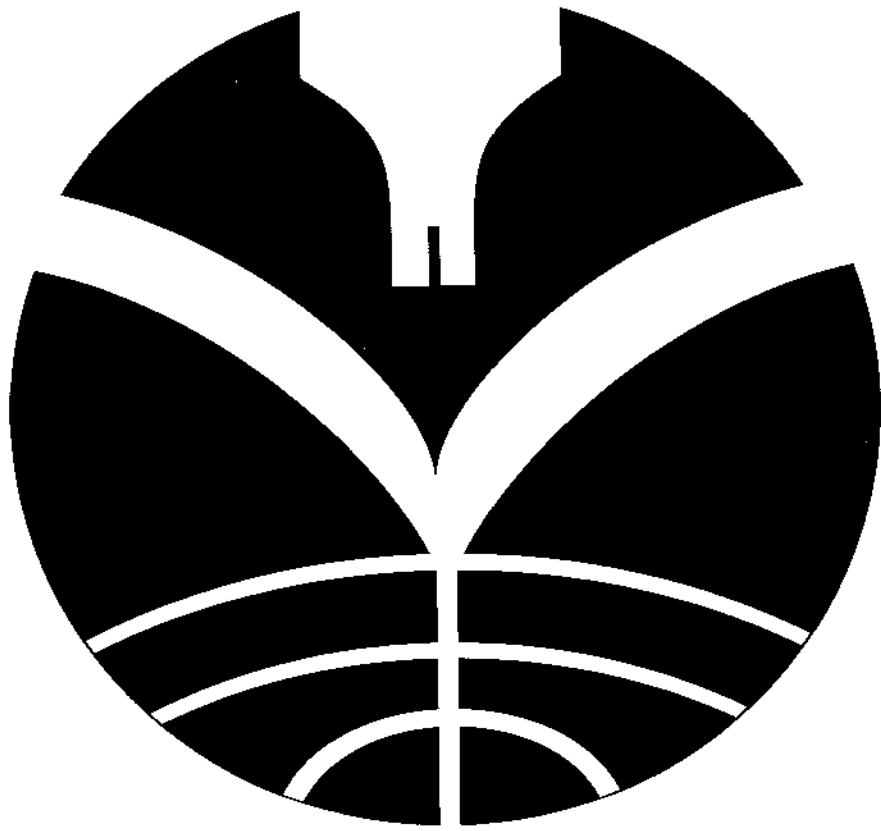
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	116
<b>LAMPIRAN</b> .....	





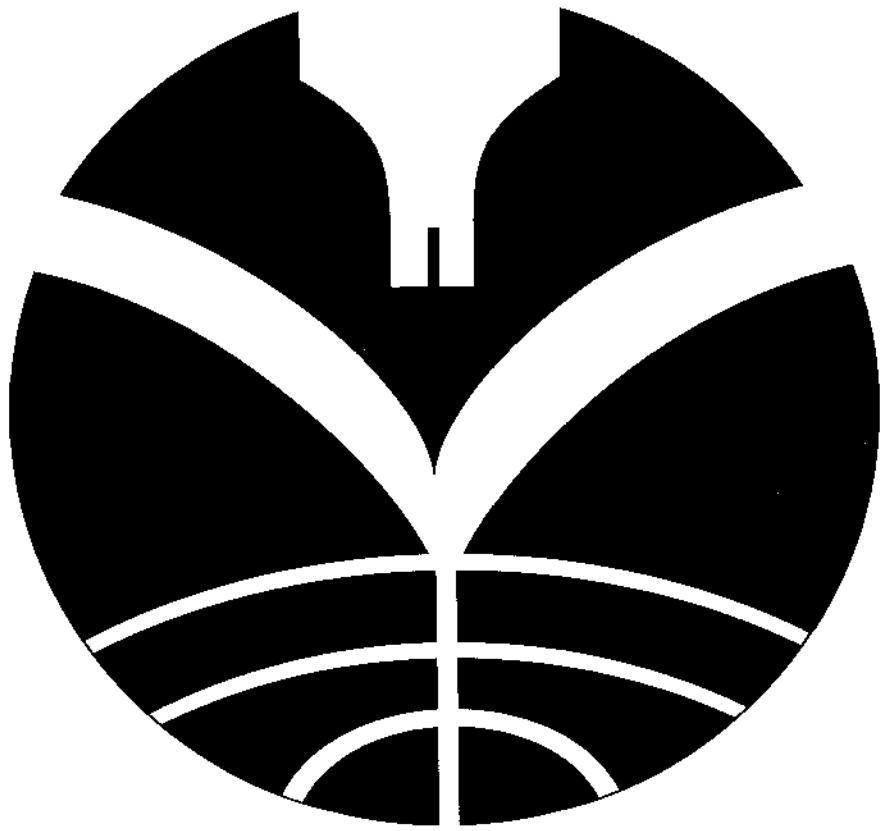
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal.</b>
2.1 Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah .....	40
4.1 Jumlah Penduduk dan Kepala Keluarga RW XI Pembahasan.....	55
4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian Pembahasan .....	55
4.3 Identitas Informan .....	58
4.4 Jawaban Informan untuk Aspek Perencanaan.....	60
4.5 Jawaban Informan untuk Aspek Pelaksanaan .....	68
4.6 Jawaban Informan untuk Aspek Evaluasi .....	75
4.7 Jawaban Informan untuk Aspek Sadar Gizi .....	78
4.8 Jawaban Informan untuk Aspek Sadar Kesehatan .....	81
4.9 Jawaban Informan untuk Aspek Sadar Perawatan .....	83
4.10 Jawaban Informan untuk Aspek Sadar Pengasuhan .....	85
4.11 Jawaban Informan untuk Aspek Sadar Pendidikan .....	88
4.12 Jawaban Informan untuk Aspek Sadar Perlindungan .....	91
4.13 Jawaban Informan untuk Aspek Sadar Ekonomi .....	92



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal.</b>
1.1 Grafik Capaian Jumlah BKB Tahun 2012 .....	4
1.2 Grafik Capaian Jumlah Anggota BKB Aktif Tahun 2012 .....	5
4.1 Struktur Organisasi BKB Kenanga XI .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Observari
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara I
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara II
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara III
- Lampiran 6 Dokumentasi
- Lampiran 7 Hasil Observasi HoKBKB
- Lampiran 8 Hasil Observasi HoPBKB
- Lampiran 9 Hasil Observasi HoK1
- Lampiran 10 Hasil Observasi HoK2
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Jurusan PLS FIP UPI
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI
- Lampiran 13 Surat SK Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Lembaga
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfandiyar, Yudha. A. 2012. *Creative Parenting Today: Cara Praktis Memicu dan Memacu Kreativitas Anak Melalui Pola Asuh Kreatif*. Bandung : Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Kaihatu, A.M., Veronica dan Wardhani, K. Yuslikha. 2010. "Mengenalkan Pengelolaan Uang pada Keluarga dan Konsep Uang serta Menabung: Sebuah Upaya Intervensi Anak di Pemukiman Al-Bahar", dalam *Keluarga Indonesia : Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Khairudin, H. 2008. *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta : Liberty.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Qomar, Mujamil. 2012. *Kesadaran Pendidikan: Sebuah Penentu Keberhasilan Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Riyadi, S. dan Sukarmin. 2009. *Asuhan Keperawatan pada Anak*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sudjana, Djudju. 2004. *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan Sejarah Perkembangan Filsafah dan Teori Pendukung Azaz*. Bandung : Falah Production.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijanto. 2008. *Pendidikan Orang Dewasa: dari Teori hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Yuanita-Indrasari, S.2010. “Peran Ayah dalam Kehidupan Anak Bawah Lima Tahun (Balita)”, dalam *Keluarga Indonesia : Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Yusuf, S. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

**Sumber Internet :**

Aditya-Setyawan, Dodiet. 2012. *Konsep Dasar Keluarga*. [Online]. Tersedia: konsep-dasar-keluarga\_2.pdf. [18 Agustus 2013]

Admin. 2013. *Kamus Bahasa Indonesia Online*. [Online]. Tersedia : <http://kamusbahasaindonesia.org/sadar/mirip.html>. [5 Juli 2013]

BPS. 2010. *Jumlah dan Distribusi Penduduk*. [Online]. Tersedia : sp2010.bps.go.id. [26 Maret 2013]

Harahap, Mefida. 2009. *Program Parenting pada Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini*. [Online]. Tersedia: <http://www.bpplsp-reg-1-go.id/buletin/read.php?id=1&idStatus=0> [20 Agustus 2013]

Kontjojo. 2012. *Pengertian dan Karakteristik Anak Usia Dini*. [Online]. Tersedia: <http://liaulfautami.blogspot.com/2012/09/pengertian-dan-karakteristik-anak-usia.html>. [20 Agustus 2013]

Lukito-Sari, Dewi. 2011. *Keluarga Sadar Gizi*. [Online]. Tersedia : <http://sanitasikesling.blogspot.com/2011/12/keluarga-sadar-gizi-kadarzi.html>. [31 Agustus 2013]

Martha, Jaya. 2009. *Evaluasi Kegiatan*. [Online]. Tersedia: [http://www.idb-unj.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=50&Itemid=52](http://www.idb-unj.info/index.php?option=com_content&view=article&id=50&Itemid=52). [22 Agustus 2013]

Mulyani, Tri. 2010. *Peran Bina Keluarga Balita (BKB) dalam Membina Anak Usia Prasekolah*. [Online]. Tersedia : <http://trimul.wordpress.com/2010/05/27/catatanku-bina-keluarga-balita/>. [14 Juni 2013]

Okvina. 2009. *Konsep Pengasuhan (Parenting)*. [Online]. Tersedia : <http://okvina.wordpress.com/2009/02/18/konsep-pengasuhan-parenting/>[31 Agustus 2013]

- Rimaru. 2012. *Pengertian Pelaksanaan menurut Pendapat para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://rimaru.web.id/pengertian-pelaksanaan-menurut-pendapat-para-ahli>. [22 Agustus 2013]
- Rosmaniar, Widia. 2010. *Dimensi Pola Asuh*. [Online]. Tersedia : <http://widia-rosmaniar.blogspot.com/2010/06/dimensi-pola-asuh.html>. [14 Agustus 2013]
- www.parenting.co.id. 2013. *Mengatur Keuangan untuk Masa Depan Anak*. [Online]. Tersedia : <http://www.parenting.co.id/article/dunia.mama/mengatur.keuangan.untuk.masa.depan.anak/001/006/21>. [6 Oktober 2013].

#### **Sumber Lain :**

- Anisah. 1994. *Pengelolaan Sekolah Dasar*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Badan Keluarga Berencana. 2006. *Pedoman Pembinaan Kelompok Bina Keluarga Balita*. Bandung: Badan Keluarga Berencana Pemerintah Kota Bandung.
- BKKBN. 2008. *Bahan Penyuluhan: Bina Keluarga Balita Pengasuhan dan Pembinaan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
- BKKBN. 2013. *Panduan Pelaksanaan Kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB) yang Terintegrasi dalam Rangka Penyelenggaraan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif*. Jakarta : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak. 2012. *Bahan Penyuluhan Bina Keluarga Balita: Pengasuhan dan Pembinaan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : BKKBN.
- Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak. 2012. *Pembinaan Ketahanan Keluarga Balita dan Anak*. [Online]. Tersedia : [www.bkkbn.go.id/KOSI%202012/.../Materi-BALNAK-KOSI.pdf](http://www.bkkbn.go.id/KOSI%202012/.../Materi-BALNAK-KOSI.pdf). [26 Maret 2013]
- Direktorat Pelaporan dan Statistik. 2012. *Hasil Pelaksanaan Sub Sistem Pencatatan dan Pelaporan: Pengendalian Lapangan*. Jakarta: BKKBN



- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2012. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fibrila, Firda. 2009. Evaluasi Pelaksanaan Program Bina Keluarga Balita (BKB) di Wilayah Posyandu Melati I Desa Kartaraharja Kecamatan Tulang Bawang Udik Kabupaten Tulang Bawang Barat. Dalam *Metro Sai Wawai* [Online], Vol II (2), 11 halaman. Tersedia : 22092737.pdf [1 Desember 2012]
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak dengan Badan Pusat Statistik. 2012. *Profil Anak Indonesia 2012*. [Online]. Tersedia: Profil Anak 2012.pdf [1 April 2013]
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 73 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Sekolah.
- Sopiawati, Wiwin. 2012. *Pola Pengasuhan Anak dalam Keluarga Anggota BKB di Pos PAUD Melati IX Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat*. Skripsi Sarjana Pendidikan Indonesia Jurusan PLS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Undang-undang Republik Indonesia No 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

