

Maestría en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de Salud

Facultad de Ciencias Económicas-Universidad Nacional de La Plata

Título: La formación en gestión de servicios y organizaciones de salud en la carrera de Odontología. ¿Oportunidad o necesidad?

Autora: María Carolina Maza

Directora de tesis: Mg. Mariel Ortiz

La Plata, mayo 2021

INDICE

	Página
1-Introducción.....	2
2- Caracterización del problema y fundamentación de su relevancia.....	3
3-Marco Teórico.....	6
4-Objetivos de la investigación.....	15
5-Metodología.....	16
6-Análisis de la Información.....	18
7-Conclusiones.....	33
8-Bibliografía.....	35
9-Anexos.....	40
Anexo I.....	40
Anexo II.....	44
Anexo III.....	50
Anexo IV.....	294

Título: La formación en gestión de servicios y organizaciones de salud en la carrera de Odontología. ¿Oportunidad o necesidad?

Tema: La formación de RRHH con orientación en gestión, dentro de la odontología

1. Introducción

En los últimos años las universidades, encuentran en la investigación información importante para la toma de decisiones, en cuanto a la calidad de la institución, revisión de currícula, inserción laboral de sus egresados, ya que ésta continuamente genera una retroalimentación.

En el presente trabajo información sobre la relación que existe entre las demandas del mercado laboral en el ámbito de la gestión de servicios de salud y las competencias que son adquiridas en la formación de grado, de la carrera de odontología son pensados como ejes centrales.

En el ámbito de la formación universitaria, el concepto de competencia posee un carácter integrador, su definición surge de las demandas de la actividad futura a ser realizada por el profesional, así como de los propósitos formativos propios de la institución que otorga el título.

Dentro del análisis realizado, solo se hará referencia a aquellos conocimientos relacionados con la construcción de competencias de gestión en servicios de salud. Ya que al considerar que la adquisición de dichas competencias permite una complementación y mejor participación en áreas diferentes a la clínica mejorando de esta forma la productividad del grupo de trabajo al cual pertenece el profesional odontólogo.

La organización de los contenidos del informe se realiza de la siguiente manera, primero se definió el ámbito normativo y regulatorio de la carrera de Odontología desarrollado en el Marco teórico, revisando conceptos como: perfil profesional, alcances del título, y actividades profesionales reservadas exclusivamente al título y el concepto de competencia.

El análisis de la información se elaboró, sobre entrevistas a informantes claves vinculados con la odontología, la gestión y la formación de RRHH. Como este trabajo se realizó durante la vigencia del Aislamiento Preventivo Social y Obligatorio por la pandemia COVID-19 se utilizó como herramienta para estas y para el cuestionario que se desarrolló a los odontólogos plataformas digitales.

Se analizó el enunciado del perfil profesional, que encontramos en las páginas web oficiales de varias facultades del país, buscando diferencias relacionadas a las competencias en gestión entre estas casas de estudios, siendo que el eje troncal de todas las facultades de odontología del país es el mismo.

Dentro del análisis de información se contempló, el estudio de los contenidos de los programas de las asignaturas que tratan a los temas relacionados con la gestión de servicios de salud. La mayoría de estos los encontramos en las asignaturas de Odontología sanitaria, social y legal I y Odontología sanitaria, social y legal II.

Por último, se elaboró el Programa de una Asignatura complementaria optativa (ACO), como sugerencia de mejora a los contenidos que complementarán las competencias logradas en las asignaturas antes mencionadas que son desarrolladas en cuarto y quinto año de la Carrera de odontología de la Universidad Católica de la Plata. Siendo este el aporte del presente trabajo.

2. Caracterización del problema y fundamentación de su relevancia

En las últimas décadas la reforma del sistema de salud que se desarrolló en el país, desplazó la preocupación por la equidad y el acceso igualitario a la salud, por la eficiencia en la utilización de los recursos, garantizando a todos los usuarios del sistema una cobertura mínima. Este cambio que se manifestó también en la forma de producción de servicios de salud para la población y se vio reflejada en las competencias que el recurso humano de la salud debía mostrar. (1)

En ese marco, se ha dado un desarrollo significativo del campo de la gestión de servicios y organizaciones de Salud. Esto sin duda ha implicado la profesionalización de las funciones de gerencia y gestión de servicios e instituciones prestadoras de servicios de salud y por tanto ha abierto un campo de trabajo profesional importante.

La Argentina no cuenta, según el Observatorio Federal de Recursos Humanos en Salud con un sistema de información que permita el seguimiento de la evolución de la inserción y disponibilidad de los recursos humanos en el área de Odontología. Por lo tanto las instituciones de formación no disponen de datos que les permitan identificar tendencias y nuevos requerimientos del mercado de trabajo. Disponer de esta información contribuiría a orientar posibles modificaciones en su plan de estudio con el fin de acompañar los cambios del sistema, en la medida que estos reflejaran déficits o vacíos en la formación de los profesionales de la odontología. (25)

Una de las formas de obtener esta información es mediante el estudio de seguimiento de los egresados (2). Hoy en las facultades del país no es una práctica obligatoria pero mediante la actualización permanente de su Curriculum Vitae, en la institución formadora esta puede comparar el estado de situación del profesional año tras año. Facilitando de esta manera la identificación de las demandas a la hora de insertarse en el mercado laboral y conocer la evolución del empleo, el grado de adecuación del mismo con la formación universitaria. Los egresados son un elemento vital en el rediseño del plan de estudio.

Los egresados de la carrera de Odontología, en este momento para poder aprovechar las oportunidades que el mercado de trabajo ofrece en el ámbito de la gestión, tienen que recurrir a la formación de posgrado para no ver restringidas sus posibilidades de acceso a posiciones de gestión de servicios de salud.

La actividad odontológica con el correr del tiempo ha variado sustancialmente, hace unos años el área de trabajo del odontólogo era casi exclusivamente su consultorio. En la actualidad el odontólogo no puede pasar por alto los conocimientos de administración y gestión.

Dado que se observa que los odontólogos actualmente ocupan la mayoría de los puestos gerenciales de distintas instituciones en la ciudad de La Plata, tales como la Caja de odontólogos, Colegios de odontólogos, centros públicos y privados de salud, es fundamental que los mismos estén capacitados en el desarrollo de estas funciones.

Paralelamente, esta tendencia del mercado de trabajo, no parece haber permeado la formación de grado en particular en el caso de la carrera de Odontología.

Los egresados de la carrera de odontología, no solo deben continuar la formación posterior al grado en aspectos vinculados a la utilización de tecnología en la práctica clínica, sino también porque se encuentran con desafíos laborales para los cuales la formación de grado no les ha proporcionado competencias suficientes.

También se advierte un desacople al definir los ámbitos de trabajo al que pueden aspirar los odontólogos y el perfil del egresado, con los contenidos de la formación, que siguen estando orientados a cubrir las competencias relacionadas con el perfil clínico, siendo los pilares de la formación las competencias preventivas y curativas. Esto lo encontramos definido para todas las universidades del país en el anexo 1 de la resolución del Ministerio de Educación de la Nación nº 1413 donde define cuales son los contenidos curriculares básicos que deben ser cubiertos obligatoriamente para cada

área de la carrera de odontología para que el título sea reconocido a nivel nacional y que se corresponda con el perfil profesional que define dicho ministerio.

Teniendo en cuenta que hoy se considera fundamental que la formación del odontólogo sea integral, este trabajo intenta analizar la conveniencia de incorporar nuevos contenidos curriculares en la formación de grado orientados a los campos disciplinares de la gerencia y gestión de servicios de salud bucal, así como identificar cuáles serían los conocimientos mínimos requeridos para que los odontólogos egresados en el grado puedan contar con formación básica sobre aspectos vinculados a la gerencia y gestión de servicios que les permitan desempeñarse en dichas áreas, sin perjuicio de que luego profundicen y/o se especialicen a través de la formación de posgrado en estos aspectos. Esta formación básica en gestión redundaría en beneficios para las instituciones de salud y en la gestión de los servicios de salud bucal.

En la actualidad, nuestro país cuenta con 20 Facultades de Odontología de gestión pública y privadas. Estas instituciones se instalan en los grandes centros urbanos. El Ministerio de Educación, realiza la evaluación y acreditación de las carreras de grado en nuestro país por medio de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.

Revisar los planes de estudio actuales, la matriculación de estos profesionales en posgrados orientados a la gestión en servicios de salud y relevar la opinión de informantes claves, puede ser una contribución a la actualización o mejora en las competencias de grado para el desarrollo de los recursos humanos en salud.

Plantear ejes de formación y características del diseño curricular, para que de esta manera la educación de grado cumpla con las exigencias básicas pertinentes a los requerimientos del mercado laboral actual. De este modo sería posible conformar una oferta formativa que no solo se refiera a un enfoque preventivo curativo de la salud bucal, sino que también aporte conocimientos para la administración y la gestión de servicios.

A pesar de ciertas rigideces en las estructuras académicas, es posible plantear un cambio para adecuar los contenidos del plan de estudio de la carrera de la facultad de Odontología de la Universidad Católica de La Plata y ampliar así las competencias del futuro egresado.

De esta forma, el egresado estaría en condiciones de aspirar a formar parte de organizaciones de salud, comprender el entorno institucional en el que desarrollará su tarea, en los subsectores del Sistema de Salud argentino, así como contar con

conocimientos para comprender la composición, financiación y gestión de cada subsector. Además de aplicar los conceptos básicos de la odontología preventiva e implementar las políticas y acciones correspondientes sobre la base de evidencia científica y con fuerte impacto sanitario, respondiendo a los constantes desafíos laborales actuales.

3. Marco teórico

La formación profesional de odontólogos en Argentina se desarrolla en instituciones universitarias, según datos de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de 2018, existen veinte casas de estudio en nuestro país de las cuales once son de gestión pública y nueve de gestión privada.

Según el último informe publicado por el Observatorio de Recursos humanos en Salud del año 2015, las universidades se encuentran ubicadas geográficamente en los centros urbanos. (25)

La primera Escuela de Odontología fundada en el país fue la de la Universidad de Buenos Aires (1891), le siguen Córdoba (1916), Rosario (1920), Tucumán (1956), USAL/AOA (1958), La Plata (1961), nordeste (1962), Cuyo (1976) y por último Maimónides 1991. Estas unidades académicas, fueron jerarquizando su nivel educativo y alcanzaron el rango de Facultad a partir del año (1946) en la UBA, seguida de Córdoba en (1955), Rosario en (1959), La Plata en (1972). Tucumán y la UNNE lo alcanzaron en el mismo año (1973), mientras que la carrera de la Universidad de Cuyo es la más reciente en alcanzar el rango de Facultad en el año 1986. Es decir que la primera Facultad cuenta con una trayectoria de 73 años.

Los planes de estudios de cada Facultad son autorizados por el Ministerio de Educación en conjunto con el Consejo de Universidades.

Este Consejo está integrado por siete representantes del Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), siete representantes de la Comisión Directiva del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), un representante de cada uno de los siete Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) y un representante del Consejo Federal Educación (CFE). Está presidido por el ministro de Educación, aunque éste puede delegar la presidencia a un funcionario de categoría no inferior a Secretario.

Ley de educación Superior N° 24521 establece desde el año 1995, en el artículo 1° que “la educación y el conocimiento son un bien público y un derecho humano personal y social...”, “que el Estado nacional es el responsable de la supervisión y fiscalización”.

En el artículo 43 de dicha ley dice “Cuando se trate de títulos correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes, se requerirá que se respeten, además de la carga horaria a la que hace referencia el artículo anterior, los siguientes requisitos:

- a) Los planes de estudio deberán tener en cuenta los conocimientos curriculares básicos y los criterios sobre la intensidad de la formación práctica que establezca el Ministerio de Cultura y Educación, en acuerdo con el consejo de Universidades.
- b) Las carreras respectivas deberán ser acreditadas periódicamente por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria o por entidades constituidas con ese fin debidamente reconocidas”

En nuestro país el organismo a cargo del aseguramiento de la calidad en la educación, es la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. La CONEAU es un organismo descentralizado y autónomo. Dentro de sus funciones principales están: Acreditación de programas de grado, acreditación de programas de posgrado, evaluación de proyectos institucionales y evaluación externa de instituciones. La CONEAU es una agencia de tipo integral, cuenta con más de una función y acreditan programas de diferentes disciplinas. (37)

El modelo de evaluación en nuestro país es de naturaleza cualitativa, teniendo tres enfoques fundamentales: la auditoría, la evaluación y la acreditación. La acreditación en las carreras de grado es por seis años, pudiendo ser menor si es parcial. El costo de la evaluación y acreditación que realiza la CONEAU está contemplado en su presupuesto, no implicando erogación monetaria para las instituciones.

Es obligatoria la acreditación de todos los posgrados y las carreras consideradas de interés público, entre las que encontramos la carrera de ODONTOLOGÍA. Las carreras de interés público son aquellas que tienen una regulación especial, ya que su ejercicio puede afectar de manera directa la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes

La fijación de los estándares, la realiza el Consejo de Universidades en conjunto con el Ministerio de Educación. Los criterios y procedimientos para la evaluación externa se encuentran en la Resolución CONEAU 382/11.

En el último informe de la CONEAU del 2019, están acreditadas en el país 20 carreras de Odontología, 11 de gestión pública y 9 de gestión privada. De estas 9 carreras acreditaron por 6 años, 7 carreras acreditaron por 3 años y 4 son carreras nuevas.

En la resolución 1254/2018 del ministerio de educación el ARTÍCULO 1º.- Determinar que los “alcances del título” son aquellas actividades, definidas por cada institución universitaria, para las que resulta competente un profesional en función del perfil del título respectivo sin implicar un riesgo directo a los valores protegidos por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior. ARTÍCULO 2º.- Definir que las “actividades profesionales reservadas exclusivamente al título” - fijadas y a fijarse por el Ministerio de educación en acuerdo con el Consejo de universidades, son un subconjunto limitado dentro del total de alcances de un título, que refieren a aquellas habilitaciones que involucran tareas que tienen un riesgo directo sobre la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes.

Para la carrera de odontología se consideran según la ley, ACTIVIDADES PROFESIONALES RESERVADAS AL TÍTULO DE ODONTÓLOGO

1. Prescribir, realizar y evaluar cualquier procedimiento de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación integral de la persona comprendiendo su sistema estomatognático, estructuras vecinas y, según el riesgo de la intervención, su potencial alcance sistémico.
2. Planificar y prescribir, en el marco de su actuación profesional, acciones tendientes a la promoción de la salud bucal y prevención de enfermedades del sistema estomatognático en individuos y poblaciones.

En la Resolución ministerial 1413/2008 se aprueban, los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica y los estándares para la carrera de odontología que son motivo de análisis en el presente trabajo y en el enunciado del perfil encontramos:

“El perfil del graduado, aspira a reflejar formación de un odontólogo generalista, ético y moralmente comprometido con la sociedad, no sólo como universitario sino como ciudadano conocedor de la problemática de su región y del país. Con una sola formación científica, humanística, profesional y bioética.

El perfil está concebido como un conjunto de orientaciones, disposiciones, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que conforman capacidades que se consideran necesarias para obtener el grado académico de odontólogo; y que indican

la actividad profesional que podrá realizarse tanto en investigación, docencia, como en la administración, gestión, y atención sanitaria pública y/o privada.”

Es decir que el plan de estudio debe poder brindarle la posibilidad al estudiante de reunir las competencias necesarias para la formación de un Odontólogo General con conocimientos en las áreas humanista, tecnológica y de gestión.

Cada unidad académica tiene la libertad para enunciar su perfil, que es en este caso, lo que la distingue de otras facultades de la misma disciplina.

El egresado de odontología en su desempeño profesional, realiza labores no solamente en el ámbito exclusivo del tratamiento de las enfermedades orales, también, como portador de la identidad profesional lidera los procesos de transformación de la sociedad y desarrollo de la profesión, ejerciendo cargos en Instituciones Educativas Universitarias, en Instituciones Odontológicas profesionales científicas y gremiales.

Hoy los odontólogos ocupan puestos de trabajo en instituciones públicas y privadas, en cargos de gestión administración, auditorias y periciales. Estas ocupaciones se encuentran en el ámbito laboral del odontólogo que en la ley define dentro de los alcances del título, pero al analizar los contenidos básicos obligatorios que deben ser cubiertos por el plan de estudio no se encuentran desarrollados contenidos, que mejoren las competencias del odontólogo en estos temas, teniendo que adquirir esa formación específica a través de cursos de capacitación de posgrado, de modo tal de alcanzar las competencias que necesita para desarrollarse en esas funciones.

Actualmente resulta fundamental la formación de los recursos humanos de odontología en gestión de servicios de salud, y esto a su vez abriría la posibilidad de brindar en el grado los conocimientos pertinentes para desempeñarse en los campos de gestión de servicios garantizando calidad y eficacia. Al ser Argentina un país extenso en superficie, que todo el territorio pueda contar con una adecuada disponibilidad en cantidad y calidad de recurso humano en salud, no es un proceso espontáneo, constituye una cuestión de estado, en la que la falta de información dificulta la toma de decisiones en torno de la generación de nuevas políticas públicas de salud. Pensando en la regionalización de nuestro país, podría cada facultad orientar el perfil profesional de sus egresados de acuerdo al ámbito o zona geográfica en la que decide desarrollar su actividad profesional.

El campo de los recursos humanos en salud forma un complejo universo, en el que participan instituciones pertenecientes a diversos sectores, como el de formación, trabajo, salud y tecnología. Según el Banco Interamericano de Desarrollo (1993), el

desarrollo de recursos humanos es, en primera instancia, una responsabilidad del sistema educativo.

La incorporación de las ciencias sociales en la formación del recurso humano odontológico, nace de la evidencia de la necesidad de formar profesionales capaces de trabajar en ámbitos diferentes al clínico. El odontólogo se ve en la necesidad de formarse en áreas administrativas y gestión ámbitos en los que no recibe ningún tipo de preparación durante los cinco o seis años según la unidad académica en que se extiende la carrera de grado.

El Observatorio Federal de Recursos Humanos de Salud, creado por Resolución ministerial 1775/16, dependiente de la Dirección de Capital Humano, del Ministerio de Salud de la Nación, es un espacio de fortalecimiento, evaluación y monitoreo de las políticas de recursos humanos en salud en Argentina.

Tiene como objetivo principal la construcción de información de carácter público y accesible para toda la población, presenta información del 2008 al 2015 sobre la cantidad de ingresantes y egresados de las facultades de odontología del país, pero la orientación de los trabajos que presenta en su mayoría es sobre a las carreras de medicina y enfermería, que son indicadores comparables con otros países de la región y del mundo. Con respecto a odontología contempla solo cantidad de inscriptos a la carrera de odontología. (25)

La ciudad de La Plata, desde su fundación a finales del siglo XIX constituyó un verdadero polo de educación universitaria en el ámbito regional, debido a la pertinencia y la adecuación de su formación académica humana. Estos atributos se veían favorecidos por ofrecer una rápida y satisfactoria inserción profesional a los egresados en una extensa área de influencia.

En este marco la ciudad cuenta con dos Facultades de odontología, una dependiente de la Universidad Nacional de La Plata de gestión pública y otra dependiente de la Universidad católica de La Plata de gestión privada que es en la que centraré el estudio.

La Universidad es una institución única en el conjunto de organizaciones de la comunidad, sus misiones de enseñar, investigar y prestar servicios, no las tiene en sí ninguna otra. Por su propia definición, es al mismo tiempo unidad y universalidad, por lo que debe ser instrumento fundamental para que el país coopere con otras naciones en la construcción de una sociedad mejor.

Es necesario potenciar la colaboración con las universidades nacionales y regionales, con las que deberían no solamente contemplarse en los convenios, la vinculación tradicional, sino la realización de programas educativos conjuntos, para que el intercambio académico sea fructífero a profesores y estudiantes.

Siendo las universidades las responsables de la formación del recurso humano, estas pasan a ser los núcleos de desarrollo de regiones sobre las cuales tienen influencia.

En este sentido la ciudad de La Plata ha sido históricamente receptora de estudiantes de distintos puntos del país y del extranjero y por lo tanto sus universidades han participado activamente en la formación de recursos humanos que, al regresar a sus ciudades de origen, a través de sus servicios, sus actitudes, han sido generadores de mejoramiento regional, aún a mucha distancia de su origen profesional.

La estructura del plan de estudio de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de la Plata es abiertamente globalizada. El sustento básico de la carrera de Odontología es la Salud Bucal, componente que no puede estar dissociado de la Salud General. Por tal razón la prevención es uno de los aspectos claves en la currícula estando presente y guía cada paso del proceso enseñanza aprendizaje.

La integración, es otro concepto clave en la estructura se establece entre las materias básicas y las clínicas. Culminando el ciclo donde todas las asignaturas aportan sus conceptos, para la resolución de problemas odontológicos de creciente complejidad que se plantean en los años superiores de la carrera. Hay una evolución de formación humanística y una evolución de formación clínica profesional que se van dando conjuntamente.

“El desarrollo científico, las nuevas tecnologías, los cambios producidos en los procesos económicos y la aparición de nuevos problemas sociales y culturales a nivel mundial, obligaron a repensar el proceso educativo. Es así como surgen las competencias educativas, las cuales se basan tanto en la economía como en la administración e intentan acercar la educación a estas disciplinas, tratando de crear mejores destrezas para que los individuos participen de la actividad productiva.” (20)

“El aprendizaje es un proceso continuo, sistemático y gradual que debe apuntar al logro de competencias definidas, las cuales deben estar declaradas en el perfil del egresado. Para detectar si se cumple con esto, resulta clave recabar evidencia que muestre que los programas académicos en los cuales se sustentan las asignaturas del plan de

estudios se encuentran alineados con el perfil del egresado, es decir, si están estructurados de manera que permitan la adquisición de dichas competencias.” (28)

Perrenoud define la competencia como una capacidad de actuar más eficaz en un tipo definido de situación y que se apoya en conocimientos, aunque no se reduce a ellos. La competencia es para él una “aptitud para enfrentar eficazmente una familia de situaciones análogas, movilizandole a conciencia y rápida, pertinente y creativamente, múltiples recursos cognitivos: saberes, capacidades micro competencias, informaciones, valores, actitudes, esquemas de percepción, de evaluación y razonamiento.”(30).

Entiendo que la formación de recursos humanos en salud adquiere importancia, teniendo una problemática integrada por: la distribución, la composición y las competencias laborales. Siendo estas últimas son las que analizo en el trabajo.

Teniendo en cuenta que el profesional de la salud para desempeñar su actividad debe: tener conocimiento teórico, haber adquirido ciertas habilidades psicomotoras y ciertas aptitudes o características personales. Cano plantea tres características fundamentales que permiten ver lo importante de las competencias en la formación profesional. En primer lugar considera que permite articular el conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal, permitiendo desarrollar procesos de selección del conocimiento más adecuado para solucionar un problema o situación determinada. Se puede aprender con formación inicial, con formación permanente y con experiencia a lo largo de la vida. Y por último toman sentido en la acción, pero requiere reflexión. (5)

Cuando hablamos del perfil del egresado, nos referimos a las competencias mínimas que debe tener un estudiante al terminar su formación académica de grado, para poder desarrollarse en su actividad profesional. Cabe aclarar que las competencias del recién egresado y las competencias profesionales no son iguales, sino que las primeras son predecesoras de las segundas. “La competencia laboral es la construcción social de aprendizajes significativos y útiles para el desempeño productivo en una situación real de trabajo que se obtiene no sólo a través de la instrucción, sino también mediante el aprendizaje por experiencia” (7)

Según la UNESCO “La educación Superior tiene que adaptar sus estructuras y métodos de enseñanza y la transmisión de conocimientos a otro, centrado en el aprendizaje y el desarrollo de competencias transferibles a contextos diferentes en el tiempo y el espacio”.

La generalización de las competencias en el diseño de experiencias formativas durante el nivel de educación superior, deriva del desarrollo del proyecto Tuning, que es la respuesta de las universidades europeas a la Declaración de Bolonia, la cual propone determinar puntos de referencia para las competencias genéricas y las competencias específicas de cada disciplina. (8)

Esta metodología busca definir los perfiles de egreso en términos de competencias con el objetivo de asegurar la calidad de formación, movilidad de los profesionales y reconocimiento de las titulaciones entre países. El perfil del egresado basado en competencias debe definir las metas a lograr en un profesional. Las competencias específicas deben estar vinculadas con la realidad social y que la articulación entre las competencias requeridas en las diferentes ocupaciones, los contenidos de programas y la respuesta social es un aspecto fundamental en la formación de profesionales.” (20)

Actualmente un requerimiento importante es plantear la formación en base a la construcción de competencias. Las habilidades que se deben adquirir para obtener las competencias sirven para ubicar el conocimiento, recuperarlo, transformarlo y relacionarlo con otros conocimientos que ya se poseen para desempeñar algo de manera eficaz y eficientemente. En Argentina el concepto de competencias es relativamente nuevo dentro del área de la salud, y de la odontología.

Al referirnos al perfil del egresado es interesante la definición de Hawes 2010 que lo toma como la declaración formal que hace la institución frente a la sociedad y frente a sí misma, comprometiendo la formación de una identidad profesional, ciertos compromisos formativos en ámbitos de realización de la profesión y sus competencias claves asociadas.(17)

El perfil del egresado no toma solo el ámbito laboral, sino que da una definición integral del tipo de profesional que se espera formar. Las competencias que se enuncian en el perfil del egresado, debemos entender que no son las mismas que posee el perfil profesional ya que este además del conocimiento cuenta con la experiencia que brinda el desempeño laboral en el tiempo.

La organización mundial de la salud, toman la articulación docencia-asistencia como un modelo necesario y válido para la formación de recursos humanos en salud, mediante la cual se puede desarrollar competencias profesionales acordes a las necesidades reales de la población.

Dejando atrás el paradigma flexneriano que era fundamentalmente mecanicista y biológico. Este no daba respuesta a la salud de la población ya que no consideraba un enfoque epidemiológico.

La Organización Mundial de la Salud apoyo en ese momento el cambio en la educación para la salud, basándose en la medicina preventiva y atención primaria de la salud.

En relación a la educación superior, las universidades se encuentran con la responsabilidad de brindar a los alumnos una formación integral, donde la calidad de la educación debe verse reflejada en el plan de estudio integrador donde las ciencias básicas, odontológicas, ciencias sociales, investigación y extensión estén presentes. La formación por competencias cumple con las necesidades laborales que el odontólogo necesita para desempeñarse dando un perfil integrador y de calidad.

Las competencias son un enfoque para la educación y no un modelo pedagógico, pues no pretenden ser una representación ideal de todo el proceso educativo, determinan cómo debe ser el tipo de persona a formar, pero no, el proceso instructivo y el proceso desarrollador, la concepción didáctica, la concepción curricular y la concepción epistemológica y el tipo de estrategia didáctica a implementar. Estas, son un enfoque porque sólo se focalizan en unos determinados aspectos conceptuales metodológicos de la educación y la gestión del talento humano como por ejemplo:

1) integración de saberes en el desempeño como el saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir;

2) la construcción de los programas de formación acorde con la filosofía institucional y los requerimientos disciplinares, investigativos, laborales, profesionales, sociales y ambientales;

3) la orientación de la educación por medio de criterios de calidad en todos sus procesos;

4) énfasis en la evaluación de competencias

5) el empleo de estrategias e instrumentos de evaluación de las competencias mediante la articulación de lo cualitativo con lo cuantitativo. (39)

En esta investigación se partirá del supuesto que indica que contar con formación de grado para el desarrollo de competencias en gestión de servicios de salud, beneficia a las y los egresados de odontología ya que ampliará, sus posibilidades de inserción

laboral También esto tendría un efecto positivo en los servicios de salud al contar con RRHH mejor capacitados para comprender y/o asumir la responsabilidad de la gestión de los mismos.

4. Objetivos de la investigación

4.1 Objetivo general

Analizar las competencias que en la actualidad necesita el egresado de la carrera de Odontología de la UCALP en el área de gestión de servicios de salud, y las condiciones para su inclusión en el plan de estudios actual (2011 Res. CONEAU 134/18)

4.2 Objetivos específicos:

- Realizar una revisión del plan de estudio (2011 Res. CONEAU 134/18) de formación de la carrera de odontología para identificar en qué medida se incluyen temáticas específicas y/o vinculadas a la gestión de servicios de salud.
- Analizar las áreas/tema de formación de posgrado más elegidas por las y los odontólogos en la Sociedad Odontológica de La Plata, institución local formadora de referencia y en qué lugar se encuentra la elección de gestión en servicios de salud.
- Analizar los diferentes perfiles de egresados “ESPERADOS” por diferentes unidades académicas, de gestión pública y privada del país.
- Identificar experiencias de formación en gestión de servicios y organizaciones de salud dirigidas a RRHH en salud e Identificar los conocimientos básicos sobre gestión en servicios de salud necesarios para un odontólogo/a.
- Elaborar una propuesta de formación de competencias básicas en gestión de servicios de salud para las y los odontólogos para ser incluida en la currícula de grado, de la Facultad de Odontología de UCALP.

Este trabajo intenta contribuir a la formación de recursos humanos en las áreas de la salud, específicamente de la salud bucal. Profundiza sobre el concepto de competencia entendiendo que es la forma en la que debe basarse el desarrollo del diseño curricular.

Se intenta aportar a las estructura de grado una adecuación de la currícula de formación profesional teniendo en cuenta las necesidades que el mercado laboral.

5. Metodología

El diseño utilizado en este trabajo es de tipo descriptivo en base a información cualitativa y cuantitativa recolectada tanto de fuentes secundarias como de fuentes primarias. Entre las primeras se incluye el análisis documental de informes y registros de la institución seleccionada. Respecto de las fuentes primarias se realizaron entrevistas a actores claves y se aplicó un cuestionario a odontólogos.

5.1. Dimensiones de análisis

Las siguientes dimensiones de análisis fueron los ejes organizadores de la indagación y del análisis de la información.

- Competencias demandadas por el mercado
- Competencias en gestión de servicios de salud
- Contenidos curriculares de grado y su relación/adecuación con las competencias requeridas por el mercado de trabajo.
 - Percepciones de los tomadores de decisión sobre el grado de adecuación entre la formación de grado y de posgrado y los requerimientos del mercado de trabajo.
 - Perfil deseado y perfil real respecto de las competencias para la gestión de servicios de salud bucal.
 - Sugerencias y propuestas de mejora de las competencias de las y los odontólogos para las áreas de gestión de servicios de salud bucal

5.2 Instrumentos de recolección de información y trabajo de campo

El trabajo de campo se realizó en la ciudad de La Plata; se desarrolló durante el mes de agosto de 2020, durante la vigencia del Aislamiento Preventivo Social y Obligatorio

por la pandemia de COVID 19, siendo necesario realizar el trabajo de campo (entrevista y encuesta) utilizando plataformas digitales para ello.

La muestra estuvo integrada por directivos de la facultad de Odontología de la Universidad Católica de La Plata, y odontólogos/as que se desempeñan en cargos de gestión en el sistema de salud de la ciudad de La Plata; también se incluyó en la muestra a profesionales odontólogos /as residentes en la ciudad de La Plata. Se realizaron cinco entrevistas por plataforma zoom.

Se elaboró una Guía con el objetivo de orientar las entrevistas a informantes claves de la profesión odontológica en distintos ámbitos de gestión.

Estas entrevistas se realizaron a directivos de Sociedad Odontológica de la Plata y Caja de odontólogos de la provincia de Buenos Aires, a profesionales odontólogos que ocupan cargos de jefatura de servicios de salud (por ejemplo el Jefa del Sala de odontología del Hospital de Niños); odontólogos que ocupan cargos de decisión en el mundo académico (por ejemplo el Decano de odontología de UCALP); director de la Escuela de posgrado de SOLP. En las guías de entrevistas se abordaron temas de interés de esta investigación orientados a identificar cuáles son las competencias específicas que el egresado debería generar durante el desarrollo de su formación de grado, en concordancia con su posible desempeño laboral en gestión.

Previo a la realización de cada entrevista se firmó un consentimiento informado, en el cual las y los entrevistados dan su conformidad para participar de la investigación y autorizan la grabación de la entrevista.

Por otra parte se diseñó un cuestionario semi estructurado dirigido a odontólogos; esta encuesta se realizó a través de Google Form y tuvo por finalidad conocer la participación de las y los odontólogos en cargos administrativos y de gestión; así como reconstruir las trayectorias de formación de estos profesionales y su adecuación a los ámbitos de trabajo en los que se fueron insertando. Se obtuvieron 56 cuestionarios.

5.3. El procesamiento y análisis de la información

El procesamiento y análisis de la información recogida fue cualitativo en el caso de las entrevistas y cuantitativo en el caso de la encuesta. A partir de dicho análisis se pudieron identificar diferencias y puntos de encuentro en las opiniones respecto de los

grados de adecuación de la formación de grado y las competencias requeridas por el mercado de trabajo así como sobre las fortalezas y debilidades del odontólogo en el desempeño de estas funciones. Al finalizar las entrevistas la información recogida, fue analizada en forma descriptiva y comparativa de las opiniones, intentando encontrar correlación y concordancia en los discursos de los diferentes informantes.

6. Análisis de la información

6.1 Encuesta.

Género

De los encuestados el 48.1% era de género masculino y el 51.9 % restante era de género femenino.

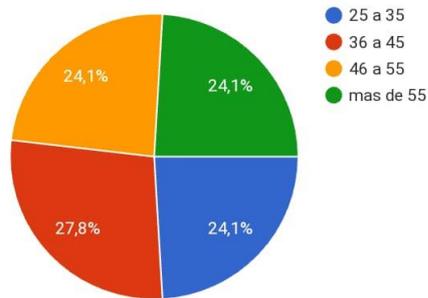


Edad

Los odontólogos que respondieron el cuestionario pueden dividirse en las siguientes franjas etarias. El 24.1% declara tener entre 25 a 35 años, el 27.8 % declara de 36 a 45 años, el 24.1% de 46 a 55 y el 24.1% más de 55 años de edad.

Edad

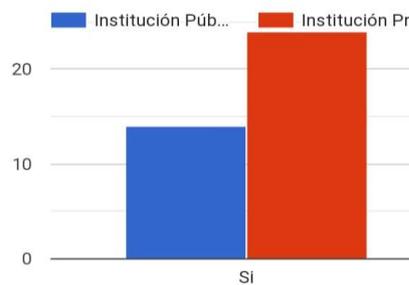
54 respuestas



Forma de relación laboral

El 47.2% de las personas que contestaron afirman trabajar en relación de dependencia y el 52,8 % restante responden lo contrario. Del 47.2 % la mayoría lo hace en instituciones privadas y la menor cantidad en instituciones públicas.

Trabaja en relación de dependencia



Especialidad a la que se dedica

Las especialidades en orden descendiente de elección son: rehabilitación, ortodoncia, cirugía, estética, endodoncia, odontopediatría, periodoncia, general y por último gestión.



Cantidad de años de recibido

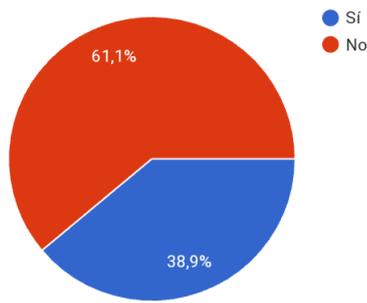
El 14.8 % de los encuestados manifiesta tener hasta 5 años de recibido, el 11,1% de 5 a 10 años de recibido, el 11.1% de 11 a 15 años, el 18.5 % declara tener entre 16 y 20 años de recibido, mientras que el 44.4 % afirma que posee el título de odontólogo hace más de 20 años.



Desempeño en cargos administrativos o de gestión actualmente y/o en los últimos 5 años

El 38.9% confirma ocupar algún cargo administrativo o de gestión mientras que el 61.1 % de los encuestados no lo hizo.

54 respuestas

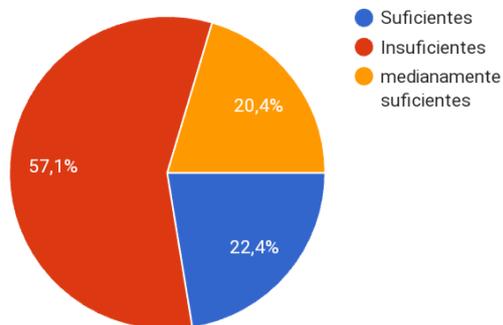


Opiniones sobre la formación de grado en temas de gestión

Una de las preguntas incluidas en el cuestionario fue la siguiente: **¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado fueron suficientes, medianamente suficientes o insuficientes para desempeñar cargos de gestión?**

Esta es una de las preguntas que no todos respondieron, pero el 20,4 % los consideró medianamente suficientes, el 22,4 suficientes y el 57.1% insuficientes.

49 respuestas

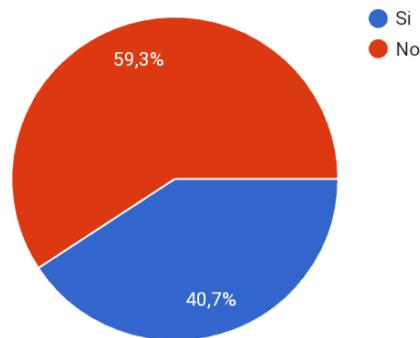


Formación de posgrado en gestión de servicios de salud

Se indagó en el cuestionario respecto del acceso a la formación de posgrado en temáticas de gestión de servicios. La pregunta fue la siguiente: **¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud y/o de salud bucal?**

El 40.7% de los odontólogos respondió que sí y el 59.3% restante que no.

54 respuestas

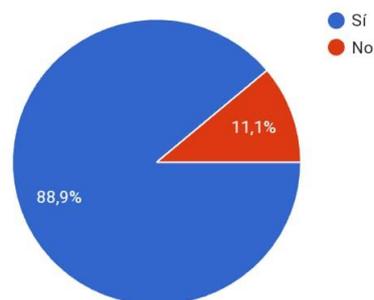


Al preguntar si debería el odontólogo adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud en la formación de grado.

El 11.1% respondió que no, mientras que el 88.9% restante respondió de manera afirmativa.

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

54 respuestas

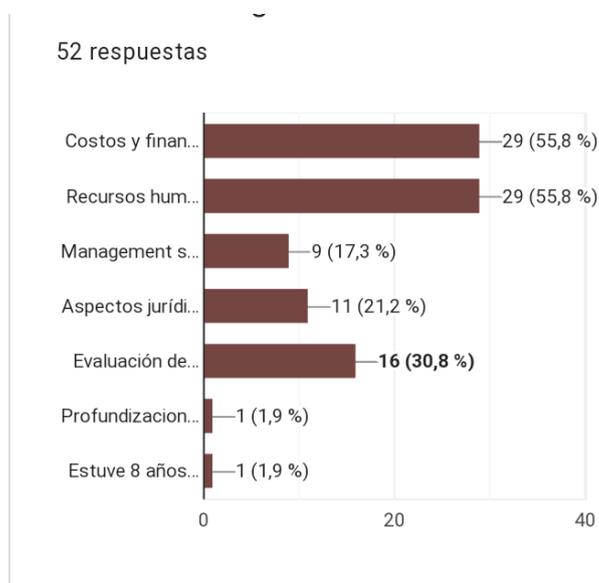


Opinión y valoración sobre las competencias clave que tendría que proveer la formación de grado.

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 más importantes que tendrían que desarrollarse en la formación de grado?

El orden de elección fue el siguiente:

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Evaluación de proyectos de inversión.
- Aspectos Jurídicos y legales de la gestión sanitaria
- Management sanitario.



6.2 Entrevistas

Se realizaron cinco entrevistas a informantes claves vinculados con la Odontología, la gestión y la formación de RRHH.

Del área de la formación al actual Decano de la Facultad de Odontología de UCALP, al ex vicedecano de la misma Facultad que también se desarrolló en el Hospital de alta complejidad, General José de San Martín como Jefe de servicio y en el Hospital de Berisso como responsable del área. Al Director de la escuela de posgrado de la Sociedad Odontológica de la Plata y del Hospital de niños a la actual jefa de sala, que también forma parte de la comisión directiva de la Sociedad Odontológica de La Plata,

y por último a un integrante de la mesa Directiva de la Caja de seguridad social para odontólogos de la provincia de Buenos Aires.

Cuatro de estos profesionales se formaron en la Universidad Nacional de la Plata y uno en la Universidad de Buenos Aires.

De las entrevistas puedo decir que todos coinciden en que la formación que recibieron se basó en un perfil clínico.

Al ser ésta un área que continuamente debe actualizar sus conocimientos coinciden todos que al finalizar debieron seguir capacitándose aún en las materias clínicas que fueron las más relevantes en su formación de grado, justificando esta respuesta en la búsqueda de perfeccionamiento, actualización y superación profesional.

Cuatro de los entrevistados se capacitaron en algún área de gestión, Recursos Humanos, análisis de costos, organización y administración hospitalaria. Esto lo consideraron fundamental para poder desarrollar competentemente su actividad laboral. Existe una clara tendencia a señalar que este tipo de formación se considera de mucha utilidad.

Todos encontraron inconvenientes al momento de prestar servicios o realizar actividades en gestión, aunque en un primer momento intuitivamente o con sus capacidades individuales intentan solucionarlos. Pero la capacitación, creen, fue la mejor forma de resolver estos inconvenientes, la formación académica de grado que todos recibieron no le brindó las herramientas necesarias para poder solucionar dichos inconvenientes.

Los profesionales que estudiaron con planes más antiguos reconocen no tener ningún contenido en su formación de gestión y los que estudiaron en la UNLP que estos contenidos se orientaban más a la odontología social y sanitaria.

Creen ellos que en la actualidad las competencias relacionadas con la gestión en salud, son importantes, ya que están mucho más definidos los contenidos que pueden ayudar al profesional. En este sentido la Universidad Católica de La Plata cuenta con dos materias anuales para incluir estos conocimientos en la formación académica de sus egresados.

Todos coinciden que es prioridad en la formación de grado que los contenidos que se encuentran en las asignaturas troncales, preclínicas y clínicas sean los que mayor carga horaria deben tener, aun cuando, consideran que dar las herramientas básicas de gestión en servicios de salud puede ser muy oportuno.

En todos los casos se plantea que muchas veces la utilización de los conocimientos de gestión la necesitaron al ocupar un cargo relacionado con la gestión al que en general llegaron después de varios años de recibido y con esto podríamos ubicar la profundización de estos conocimientos ya en el posgrado.

Los entrevistados del área de formación dan la opción de agregar estos conocimientos como ACO (Asignatura complementaria optativa, los estudiantes deben cumplimentar 144 horas con esta modalidad, y en ella se ven contenidos complementarios a las asignaturas curriculares obligatorias).

Algunas de las actividades en las que manifestaron tener inconvenientes son: del área RRHH, motivación de personal, resistencia al cambio, manejo de equipos de trabajo, liderazgo, solicitud y control de insumos, control de calidad, área de estadística. Estas dificultades fueron en la mayoría de los casos solucionadas gracias a la capacitación que en paralelo fueron realizando, entendiendo que de contar previamente con las herramientas necesarias para resolverlas hubiera sido más sencillas de transitar.

Todos coinciden que las competencias en gestión en todas las épocas fueron importantes, pero están de acuerdo que en la actualidad estos conocimientos se traducen en una mayor competitividad al momento de aplicar un nuevo trabajo.

Los entrevistados concuerdan que la cantidad de contenidos que las currículas actuales cuentan de estos temas es mayor al que ellos tuvieron acceso en su formación

El perfil del egresado de la carrera de Odontología hoy, sigue siendo un odontólogo clínico generalista, siendo esta se cree la mejor forma de inserción laboral posterior. Entendiendo que de acuerdo al lugar geográfico y que ejerza será el enfoque que cada uno elegirá.

Al preguntar sobre experiencias en otras Unidades académicas, la respuesta vuelve a relacionar los contenidos con el modelo de acreditación de las carreras que se encuentran dentro del art.43 de la Ley de educación superior donde los contenidos básicos están estandarizados. Por lo tanto el enfoque en cada unidad académica puede ser distinto pero el eje troncal de todas las facultades de odontología del país es el mismo. Observan que los alumnos buscan con mayor interés y entusiasmo todos aquellos conocimientos relacionados con la formación preclínica y clínica.

Existe una tendencia en todos los encuestados a señalar que en la actualidad las competencias en gestión que pueden adquirirse en la formación de grado serían de mucha utilidad, advirtiendo en todos los ámbitos laborales que pueden utilizarse. En especial si consideramos que el consultorio odontológico puede ser considerado un lugar en el que hoy estos conocimientos pueden generar un valor agregado.

Sin embargo, a pesar de esta correspondencia general, pareciera no haber intención o valoración del estudiante por las elecciones de capacitación en esta área. La información proporcionada por la escuela de posgrado de la SOLP sobre las especialidades más elegidas por los odontólogos en primer lugar se encuentra la Ortodoncia, le sigue la cirugía, rehabilitación y estética, endodoncias odontopediatría, periodoncia y por último la gestión en servicios de salud.

6.3 Puntos de encuentro entre el cuestionario y las entrevistas

Al analizar cuáles son las especialidades a las que se dedican los odontólogos encuestados, las respuestas son coincidentes con la información que nos proporcionó el director de la escuela de posgrado. Y el orden en el que eligen las especialidades a las que se dedican concuerda con las capacitaciones más elegidas.

La odontología sigue siendo una profesión liberal, solo el 47% afirmó trabajar en relación de dependencia.

Al relacionar 39% que declara trabajar en algún cargo administrativo o de gestión, con el 41% que afirma haber tomado algún tipo de capacitación de posgrado en el área de gestión de servicios de salud. Podemos corresponderle a lo mencionado por los entrevistados que expresaron su necesidad de capacitarse en las áreas de gestión al desempeñarse en estos cargos.

En el caso de las entrevistas la opinión coincide con la mayoría de las repuestas (77,5%) de la encuesta, considera que los conocimientos en gestión que encontraron en la formación de grado fueron insuficiente o medianamente suficiente.

Y en ambos casos se consideran que el odontólogo debería adquirir estas competencias en gestión de servicios de salud en su formación básica.

En el caso de la entrevista se le preguntó cuáles fueron los inconvenientes que surgieron en el desarrollo de sus tareas y concuerdan con las respuestas del

cuestionario, las dos áreas más importantes que creen los odontólogos que respondieron el cuestionario en las que la Facultad debería preparar a sus estudiantes. El área de recursos humanos de servicios de salud y análisis de costos y financiamiento de los servicio fueron en ambos casos las respuestas más elegidas.

¿Cuáles son las competencias de gestión más útiles para que el futuro profesional adquiera? De las entrevistas y encuestas podemos identificar en cuanto a gestión y administración las siguientes áreas para sumar competencias: Liderazgo, trabajo en equipo y motivación. Toma de decisiones sobre aspectos económicos, financieros y políticos. La optimización de asignación de recursos, manejo de insumos, planificación, sistemas de salud, normativas legales.

Es importante destacar que tanto los entrevistados como los profesionales que respondieron el cuestionario en su mayoría cuentan con más de 15 años de profesión y la casa de estudios que los formó **no** es la Universidad Católica de La Plata, la cual cuenta con su primera promoción en el año 2008.

6.4 Análisis del perfil profesional

Al estar este trabajo enfocado a la formación de recurso humano en salud, especialmente de estudiantes de odontología, tenemos en cuenta que el plan de estudios de la carrera se conforma en base al perfil profesional del graduado. El plan de estudios es el documento formal que define qué estructura organiza y orienta los contenidos y acciones que deben desarrollar profesores y alumnos durante el proceso de enseñanza aprendizaje. En el perfil del egresado de la facultad de odontología de UCALP no figura ninguna competencia referida a la gestión más allá, que muchos de los contenidos se encuentran en su actual currícula, pudiendo esto marcar una diferencia con respecto a otras casas de estudio.

La UCALP de acuerdo al desarrollo de su currícula define, el perfil deseado como la "Formación Integral" humana y cristiana, orientada a la búsqueda de la verdad en base al desarrollo del conocimiento con bases científicas y humanísticas, preparando profesionales en el área de la odontología, con el más alto nivel de excelencia, al servicio de la comunidad, con idoneidad en la práctica de la Odontología y los valores éticos en el cumplimiento de su misión.

Al analizar el enunciado del perfil profesional, extraído de las páginas web oficiales de 13 Facultades de Odontología del país(Anexo IV), once de las cuales no plantean

en su perfil profesional ninguna competencia relacionada o que pueda encontrarse en el área de la Gestión de servicios de salud.

Las dos que hacen mención a estas competencias, lo hacen en el enunciado de la misión:

“La Misión de la carrera es preparar profesionales con autonomía, capacidad de liderazgo y decisión para hacer uso racional de los recursos, aparatología, técnicas y prácticas diagnósticas y terapéuticas en el marco de la ecuación costo/ riesgo/ beneficio”

“Realizar tareas de administración y gestión en entidades públicas y privadas”

Entendiendo con esto que en todo momento, se priorizan los siguientes puntos:

El egresado de la carrera deberá evidenciar conocimientos relativos a:

- Las estructuras y funciones de los componentes de la cavidad bucal en estado de salud o de enfermedad.
- Las enfermedades prevalentes y no prevalentes de la boca.
- Los productos del mercado que utilizará en su práctica clínica.
- Las enfermedades generales y su repercusión en la salud bucal.
- Las patologías bucales y su repercusión en el resto del organismo.
- La farmacología general y la específica para la cavidad bucal.
- Las técnicas y destrezas y el conocimiento científico que las sustenta para una práctica racional de la profesión.
- Los productos y acciones destinadas a la prevención de la salud bucal.
- La filosofía y principios de bioética aplicados a la profesión.
- La metodología de la investigación y la comunicación científica.
- Epidemiología.
- Informática e inglés técnico.

Y los perfiles de egresado de la carrera tienen en cuenta que deberá evidenciar capacidades para:

- Identificar patologías bucales no prevalentes y adoptar criterios de adecuada derivación.
- El manejo inicial de emergencias no derivables.
- Ejercer la prevención a nivel individual o comunitario.

- Adecuarse a la evolución de los conocimientos científicos y técnicos.
- Ejercer la docencia de las asignaturas odontológicas.
- Una labor profesional eficiente con un alto sentido ético, social y humano.
- Identificar problemas y crear modelos de investigación básicos y aplicados.
- Perfeccionarse y poder actuar como auditor e incursionar en peritajes.
- Realizar un análisis crítico de la literatura científica.
- Respetar la vida humana y la dignidad de las personas.
- Respetar los principios éticos.

Más allá, que en el desarrollo del plan de estudio nos encontremos con conocimientos que pueden llegar a construir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud, las unidades académicas no suman a estas en el desarrollo del perfil profesional que publican en sus páginas web oficiales, que hoy en día es el lugar en el cual los futuros ingresantes tienen acceso a este tipo de información.

6.5. Análisis de los programas de la carrera con temáticas específicas y/o vinculadas a la gestión de servicios de salud.

Dentro del plan de estudios de la carrera de odontología de UCALP encontramos dos asignaturas que desarrollan algunos de los contenidos que están relacionados a las competencias que se detallan en este trabajo, ellas son: Odontología sanitaria, social y legal I y Odontología sanitaria, social y legal II.

Estas asignaturas se cursan en el cuarto y quinto año de la carrera, son de régimen anual obligatorio y la carga horaria semanal es de tres horas con un total de noventa y seis horas anuales cada una, presentando correlatividad entre ellas.

En ellas se enfoca la Salud desde el ámbito público primero y desde el ámbito privado posteriormente. Acercan a los alumnos al concepto de salud en las diferentes concepciones sociales y políticas. La salud en la Argentina, su historia y su actualidad. Tratan los subsistemas contemporáneos de la misma. Los orígenes de la odontología desde su nacimiento científico a la odontología moderna de los tiempos que corren. Un tema que tratan es el perfil del odontólogo actual que requiere la sociedad argentina,

La capacitación en temas preventivos y sociales para mejorar la salud bucal de la población. Terminando con conocimiento del entorno sanitario social y legal.

Dentro de los contenidos mínimos que presentan encontramos:

- Concepto de salud
- Ejercicio profesional, conceptos legales de la profesión
- Historia clínica
- Estudios epidemiológicos
- Sistemas sanitarios de la Argentina y el mundo
- Subsector público, privado y seguridad social
- Obras Sociales, EMP, Seguros
- Conceptos de economía de la salud
- Educación para la salud
- Estrategias de promoción y prevención
- Modelos de atención
- Odontología Comunitaria

Luego del análisis de la información y teniendo en cuenta que dentro de las asignaturas se ven algunos de los conceptos que estamos analizando, dado que actualmente no hay contenidos suficientes relacionados con competencias para la gestión, sería una propuesta acertada recomendar incluirlos en el plan de estudio. La forma en que esto puede realizarse es sumar estos conocimientos a través de una asignatura complementaria optativa. (ACO).

De acuerdo a lo establecido en la resolución Consejo Superior de la facultad de Odontología de la Universidad Católica de La Plata n°164 en la que se establece los requisitos para la obtención del título de Odontólogo, figuran las 144 horas que los alumnos deberán cumplir en asignaturas optativas. Para tal fin la Facultad ofrece anualmente asignaturas optativas con reconocimiento y validez curricular.

Las propuestas de estas asignaturas, pueden surgir por formulación de la Secretaría Académica o de Profesores de asignaturas pertenecientes a la Carrera de Odontología. Estas asignaturas están destinadas a los diferentes años de la carrera, y **sus contenidos complementan los de las asignaturas del Plan de Estudio vigente**. La Facultad lleva a cabo una revisión periódica de dichas asignaturas con el fin de incorporar espacios curriculares que amplíen y profundicen las diversas áreas de la profesión.

6.6 Propuesta

A.C.O. - Asignatura Complementaria Optativa

Actividad Curricular Optativa

Título: "Gestión en salud"

Fundamentación:

Las competencias que el odontólogo en la actualidad debe demostrar en su desempeño laboral, aun en el inicio de su vida profesional, exige una preparación integral siendo importantes los conocimientos en gestión y administración para el correcto desempeño de este en cualquier ámbito en el que desee participar.

Objetivo General:

Que el alumno conozca las bases del management, marketing e importancia de la calidad en la atención de servicios de salud. Conceptos de costos en odontología y entender la importancia de las herramientas que se utilizan en RRHH.

Esta asignatura busca que el alumno adquiera las siguientes competencias:

- Ver la oportunidad de optimizar procesos o circuitos que permitan mejorar la calidad
- Formar parte de equipos multidisciplinarios, potenciar las fortalezas de los integrantes del área de trabajo de la cual forme parte.
- Proponer acciones de mejoras en situaciones existentes
- Conocer las diferentes herramientas de marketing que se pueden utilizar en Instituciones de Salud.
- Diferenciar y analizar los costos de un consultorio, servicio o empresa de salud.

Programa:

Unidad 1-Marketing

Importancia de las estrategias de marketing en salud. Cambios en el perfil del consumidor de salud. Estrategias en marketing en salud; Inbound en marketing. Diferentes estrategias para corto y largo plazo.

Unidad 2-Calidad de la atención

¿Qué es la calidad? Concepto de indicador. Indicadores de calidad. Tipos de indicadores. Monitoreo de la calidad. Estándares internacionales de medición de la calidad de atención en salud bucal.

Unidad 3-Recursos humanos

Factor humano en las organizaciones. Teoría de los grupos. Dinámica grupal. Motivación. Satisfacción en el puesto de trabajo .Management. Liderazgo. Coaching ontológico.

Unidad 4 Gestión estratégica

Gestión estratégica. Importancia y características de la gestión estratégica. Concepto de misión, visión, meta y objetivos. Análisis FODA. Modelos de gestión estratégica.

Unidad 5- Costos en Odontología

Estructura de Costos, Nomenclador y Tiempos de atención. Costos directos e indirectos. Amortización de Costos Indirectos. Desarrollo de Gastos Mensuales.

Determinación del costo / hora de funcionamiento de su consultorio o clínica

Bibliografía:

- Dolan, Valle Jackson Schuler “La gestión de los recursos humanos” 2003 Ed.Mc Graw Hill
- Dr. Roisinbilt S. R. (1984): “Análisis de Costos de Prestaciones Odontológicas y el Nomenclador Nacional”, Revista de la A.O.A., volumen 72, número 6, pág. 178.
- Dr. Jaime Otero M. (1999): “Gerencia del Consultorio Odontológico”, Revista Gaceta Odontológica, Lima, Perú, volumen II, números 1 y 2.

- Jiménez, M.; Ortega, M.; Cruz, M.; Quintero, M.; Mendoza, E.; Antúnez, M.; Solís, M. & Hernández, M. (2002) "Satisfacción del usuario como indicador de calidad." Rev. Mex. Enferm. Cardiol., 11(2):58-65

- Lorente, J.; Velásquez, A. & Núñez, A.(2001) "Algunas reflexiones sobre la calidad en la prestación de los servicios de salud" Medisan, 5(2):34-7

- De Luca Roberto, Lazzati Saúl "gestión estratégica" módulos de management

Carga horaria:

36 horas totales. (12 sesiones de 3 horas.)

Evaluación:

La evaluación será mediante actividades prácticas realizadas al finalizar cada una de las cinco unidades. En cada oportunidad se solicitará al alumno que explique cómo resolvería una situación problemática de esa área.

7. Conclusiones.

Al ubicar al odontólogo en el área de gestión, esperamos que este brinde de una manera oportuna, racional, equitativa y económica que minimice los riesgos tanto al usuario como a la institución que pertenece y maximice el beneficio generado por su actividad. La gestión es importante para organizar los cuidados con los recursos suficientes. Por lo tanto, adecuar los contenidos de la carrera de odontología a las necesidades actuales a nivel local, regional sería un aporte de relevancia.

Siendo el aprendizaje un proceso continuo, sistemático y gradual que debe apuntar al logro de las competencias definidas, las cuales deben estar declaradas en el perfil del egresado. Los programas de estudio en los cuales se sustentan las competencias del futuro profesional deben estar a la altura de las necesidades del mercado laboral en el área de la gestión de servicios de salud.

Entendiendo que los mecanismos orientados a la mejora de la calidad educativa deben incluir el seguimiento de los egresados y su posicionamiento en el campo laboral, que permite validar los planes y programa y además perfilar alternativas para estar a la altura de las necesidades del sistema sanitario cualquiera sea la elección en el cual el

profesional elige desarrollarse, ya sea ámbito público o privado, siendo este el siguiente desafío.

El seguimiento del egresado como línea de investigación no solo tiene relación con el análisis y reformulación curricular, sino una importante articulación con la inserción laboral. Anticipar y proponer adecuaciones detectando las demandas futuras del recién egresado, potenciando la función innovadora y crítica de la universidad actual.

La idea que el trabajo del odontólogo es una cuestión simple debe evolucionar, pues sus alcances profesionales pueden trascender más allá de la forma tradicional que se lo conoce.

La formación del recurso humano es responsabilidad en primera instancia del sistema educativo, razón por la cual, actualizar, modificar y mejorar las currículas de grado es uno de los objetivos que debe plantearse.

La formulación de los contenidos básicos de la carrera de odontología, se actualizan luego de cada ciclo de acreditación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Plantear que se agreguen al listado de contenidos mínimos necesarios, los que se corresponden con el logro de competencias relacionadas a la gestión de los servicios de salud es una sugerencia oportuna.

Brindando de esta forma la posibilidad al estudiante, de reunir las competencias necesarias para la formación de un Odontólogo General con conocimientos en las áreas humanista, tecnológica y de gestión como encontramos enunciado en la normativa vigente.

La incorporación en la formación de grado de las competencias necesarias en el área de gestión mediante la inclusión de una Asignatura Complementaria Optativa, es una propuesta viable y posible de aplicar. Pudiendo de esta forma sumar oportunidades de mejor desempeño laboral, al futuro egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de La Plata.

8. Referencias bibliográficas

- (1) Abramzón, Mónica. C. (2014). Recursos humanos en salud en Argentina. Desafío pendiente. Revista De Salud Pública, 10(1), 52-62. <https://doi.org/10.31052/1853.1180.v10.n1.7306>.
- (2) Arroyo Pérez C, Fernández Diez N, Sánchez García J, Villafana Mori C, Astupinaro Capristan P, Ilizarbe Escajadillo S. Rol de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Instituciones Odontológicas. Odontol Sanmarquina [Internet]. 18jul.2011 [citado 9oct.2020]; 14(1):8-1. Available from: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/2824>
- (3) Brito Quintana Pedro (2000): "Impacto de las reformas del sector de salud sobre los recursos humanos y la gestión laboral. J Public Health.
- (4) Camejo, Armando. (2008): "El Modelo de Gestión por Competencias y La Evaluación del Desempeño en la Gerencia de los Recursos Humanos" Entelequia. Revista Interdisciplinar. Carabobo. Venezuela.
- (5) Cano ME. (2008) "La evaluación por competencias en la educación superior. Profesorado .Revista de curriculum y formación de profesorado.2008;12(3):1-16
- (6) Davo, María Carmen, Cases Carmen, Álvarez Carlos.(2014). "Competencias y contenidos comunes de salud pública en los programas universitarios de grado" Publicado por Elsevier España.Barcelona.
- (7) Ducci MA. (1997) "El enfoque de competencia laboral en la perspectiva internacional" Cinterfor/OIT pag.18-20Montevideo
- (8) Durante Montiel M^a B. Irene, Martínez González Adrián, Morales López Sara, Lozano Sánchez José Rogelio, Sánchez Mendiola Melchor. "Educación por competencias: de estudiante a médico". Rev. Fac. Med. (Méx.) [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 2020 Oct 09] ; 54(6): 42-50. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422011000600010&lng=es.

- (9) Espinoza Norelkys, Belandria Alba. (2013).” Congruencia entre las competencias clínicas ofertadas en el plan de estudio y las practicadas por los odontólogos egresados de la Universidad de los Andes Mérida. Venezuela.
- (10) Federación Dental internacional (2003) “Objetivos Globales para la Salud Bucodental” Sidney, Australia
<https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/media/documents/Global-Goals-for-Oral-Health-2003-Sp.pdf>.
- (11) Federación Dental internacional (2015) “Formación odontológica básica.” Bangkok, Tailandia
<https://www.fdiworlddental.org/es/resources/policy-statements-and-resolutions/formacion-odontologica-basica>
- (12) Fernández Oscar Adolfo, (2008) “Gestión de calidad en servicios odontológicos” .Intramed-Facultad de Odontología –Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- (13) García González Ginés” Las reformas sanitarias y los modelos de gestión” (2001), Temas de actualidad / Current topics. Fundación ISALUD, Buenos Aires, Argentina.
- (14) García Milián Ana Julia, Alonso Carbone Liuba, López Puig Pedro, León Cabrera Pablo, Segredo Pérez Alina María, Calvo Barbado Dulce María. (2015).Propuesta metodológica para el análisis crítico a un programa de estudio. Educ Med Super.. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000200010&lng=es.
- (15) García Milián Ana Julia, Cabrera Pablo León. (2018).” Metodológica para el análisis crítico a un programa de estudio”. Convención Internacional de Salud, Cuba.
- (16) González, Karol Miranda (2013),” Formación académica en odontología ante los retos del mercado laboral y los entes reguladores de aprobación y acreditación”
Revista electrónica de la Facultad de Odontología, ULACIT,Vol 6 nº1 – Costa Rica.
- (17) Hawes B. Gustavo, (2005): “Evaluación de competencias en la Educación Superior”, Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional. Universidad de Talca. Chile.

- (18) HONORABLE CONGRESO DE LA NACIÓN ARGENTINA, Ley de Educación Superior N° 24521. Publicada en el Boletín Oficial del 10-ago-1995 Número: 28204 Página: 1.
- (19) Jiménez, M.; Ortega, M.; Cruz, M.; Quintero, M.; Mendoza, E.; Antúnez, M.; Solís, M. & Hernández, M. (2002) "Satisfacción del usuario como indicador de calidad." Rev. Mex. Enferm. Cardiol., 11(2):58-65
- (20) Lopez A.(2012) "Contexto y enseñanza de la competencia científica" Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales, Nº 70, 2012
- (21) Lorente, J.; Velásquez, A. & Núñez, A.(2001) "Algunas reflexiones sobre la calidad en la prestación de los servicios de salud" Medisan, 5(2):34-7.
- (22) Maceira Daniel-Cejas Cintia.(2010):"Recursos humanos en salud: una agenda para el gobierno nacional". CIPPEC. Documento de políticas públicas .Recomendación N° 82. Buenos Aires. Argentina.
- (23) Mejía Múnera,Luz María. (2004):" Autopercepción del liderazgo de los odontólogos que desempeñan cargos administrativos en Medellín evaluado desde las competencias de comunicación y manejo de conflictos". Revista CES Odontología Vol. 17 - No. 2 2004.Argentina.
- (24) Möller, Isabel, & Gómez, Héctor. (2014). "Coherencia entre perfiles de egreso e instrumentos de evaluación en carreras de educación básica en Chile. Calidad en la educación".
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-45652014000200002>
 - (25) Minis. de Salud Presidencia de la Nación (2007-2017) "Evolución de nuevos inscriptos y egresados de Odontología. Sistema Universitario. Total país." Buenos Aires. Observatorio Federal de Recursos Humanos en Salud. Minis. de Salud, Argentina
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/nuevos-inscriptos-egresados-de-odontologia-total-pais-2017.pdf>
 - (26) Minis. de Educación (2013) "Anuario de Estadísticas Universitarias" Ciudad Autónoma de Buenos Aires..Argentina
http://acreditacion.unsl.edu.ar/wpcontent/uploads/estadisticas%20institucionales/anuarios%20spu/anuario_spu_2013.pdf
- (27) Nolla Cao, Nidia. (1998)." Modelo de evaluación de un plan de estudios para las especialidades médicas y estomatológicas". Educación Médica Superior, 12(2), 62-72. Recuperado en 02 de octubre de 2020, de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421411998000200005&lng=es&tlng=pt..

- (28) Ortiz-Solarte, Aída M., Venegas-Gómez, Macarena P., & Espinoza-Concha, Mónica X. (2015). Diseño de un sistema para la verificación del desarrollo de una competencia del perfil del egresado. FEM: Revista de la Fundación Educación Médica, 18(1), 71-77.
<https://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322015000100012>
- (29) Pentito, Roberto Marcelo (2018): “La Universidad Nacional de Moreno a 100 años de la reforma universitaria: un proyecto universitario como realización del derecho a la educación superior y la justicia social”. Universidad Nacional de Moreno.
- (30) Perrenoud (2004) “Diez competencias para enseñar”, revistas.um.es
- (31) Pernas Gómez Marta, Taureaux Díaz Niurka, Sierra Figueredo Simón, Diego Cobelo Juan Manuel, Miralles Aguilera Eva de los Ángeles, Fernández Sacasas José Angel(2014);” Principales retos para la implantación del plan de estudio D en la carrera de Medicina”. Educ Med Super .Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000200013&lng=es
- (32) Rico, María Nieves (1996) “Formación de los recursos humanos femeninos: prioridad del crecimiento y de la equidad”,CEPAL. Unidad Mujer y Desarrollo. Serie: Mujer y Desarrollo No.15 50 pag.
- (33) Rodríguez Héctor Hidalgo, Angela P. Gaibor Durán, Ruth Duran Reyes, Lisett Hidalgo Rodríguez,(2017) “Factores determinantes para la formación de los nuevos odontólogos en el Ecuador”. Dominio de las Ciencias, ISSN-e 2477-8818, Vol. 3, Nº. 2, 1, 2017, págs. 223-237.
- (34) Sáenz Ignacio, (2009):”Odontología la última profesión liberal”. Facultad Latinoamericana de ciencias Sociales. e-Universitas. UNR Journal .Año 02.Volumen 01. Nov. 2009.
- (35) Solarte Aída M., Venegas-Gómez Macarena P.,(2015) “Diseño de un sistema para la verificación del desarrollo de una competencia del perfil del egresado.”[Internet].2015 Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S201498322015000100012&lng=es. <https://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322015000100012>.
- (36) Soto Fuentes, Paz Eugenia, (2014) “Competencias para la enfermera/o en el ámbito de gestión y administración desafíos actuales de la profesión”
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

- (37) Strah Martín. (2019) Enfoques y perspectivas del aseguramiento de calidad de la educación superior: una aproximación a las dimensiones de análisis Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OCTS-OEI).
- (38) Tobar, Federico. (2002): "Modelos de Gestión en Salud". Buenos Aires. Argentina
- (39) Tobón S. (2008): "La formación basada en competencias en la educación superior" Universidad Autónoma de Guadalajara. Bogotá.
- (40) Triana-Estrada J. (2014): "Calidad y seguridad en la atención odontológica, una propuesta educativa." Rev CONAMED. 2014; 19(Suppl: 1):5-9.
- (41) Vargas Leyva María Luz, (2008): "Diseño Curricular por Competencias", 1º Edición. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería. México.
- (42) Vidal Ledo María, Rodríguez Díaz Alfredo, Delgado Ramos Ariel, Manrique García Eduardo." Estrategia educativa para la formación de recursos humanos en la gestión de información en salud". Rev Cubana Salud Pública [Internet]. (2009). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662009000300011&lng=es..

ANEXO I Instrumentos de recolección de información

1. Guía de Entrevista para Decano

La investigación que estoy realizando corresponde a la realización del Trabajo de tesis de la Maestría en Economía de la Salud, de la Escuela de Gestión de Organizaciones de Salud de La Universidad Nacional de La Plata.

Este trabajo intenta analizar el grado de adecuación de la currícula de formación de grado de las y los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de las currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud, específicamente de la salud bucal.

Nombre:

Institución en la que trabaja:

Cargo que desempeña:

Antigüedad en el Cargo:

Título de Grado:

Título de posgrado:

- a- En su opinión ¿cuál es el perfil de odontólogo que se propone la currícula de formación de grado de la Facultad de Odontología en la actualidad?
- b- ¿Por qué se prioriza o privilegia este perfil?
- c- ¿Cuáles son las competencias que se pretenden desarrollar/fortalecer en un el grado?
¿Por qué?
- d- ¿Qué lugar ocupan en la currícula de grado y en las competencias los contenidos y conocimientos para la gestión de servicios de salud bucal?
- e- ¿Existe coherencia/ adecuación entre el perfil profesional del egresado del grado y los requerimientos del mercado de trabajo en odontología?
- f- ¿Conoce experiencias de formación de grado (en otras provincias o en otros países) en las que los conocimientos vinculados a la gestión de servicios de salud bucal estén incluidos en la currícula?

- g- Analizando el mercado de trabajo actual de las y los odontólogos cree usted necesario realizar alguna modificación/ajuste de la currícula de formación de grado?
- h- En el caso de que su respuesta sea afirmativa, ¿cuáles serían esas modificaciones?
- i- Pensando específicamente en los conocimientos y competencias para la gestión de servicios de salud bucal y de servicios de salud, considera que estas tendrían que ser fortalecidas en la formación de grado? O bien considera que corresponden a la formación de postgrado? ¿Por qué?

2. Guía de entrevista para profesionales odontólogos que se desempeñan en cargos de gestión.

La investigación que estoy realizando corresponde a la realización del trabajo de tesis correspondiente a la Maestría en Economía de la salud, de la Escuela de gestión de organizaciones de salud de La Universidad Nacional de La Plata.

Este trabajo intenta analizar el grado de adecuación de la currícula de formación de grado de las y los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de las currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud, específicamente de la salud bucal.

Nombre:

Institución en la que trabaja:

Cargo que desempeña:

Antigüedad en el Cargo

Título de grado:

Título de posgrado:

a-¿Cuáles cree que fueron las competencias que desarrolló como odontólogo durante su formación de grado?

b-Una vez finalizada su formación de grado ¿realizó estudios de posgrado?

¿Por qué, qué lo motivó a hacerlo?

c- En qué temas/ áreas /competencias decidió realizar formación de posgrado ¿Por qué?

d-En general cree usted que las y los odontólogos reciben el grado formación básica para desempeñarse en ámbitos de gestión de la salud bucal o de salud en general.

e-En su experiencia profesional tuvo que aplicar herramientas de economía, gestión y administración? y para la gestión de RRHH?

f-En su experiencia y trayectoria profesional percibió o encontró dificultades para desarrollar tareas de gestión? ¿Cuáles? ¿Cómo lo resolvió?

g-¿Cuáles serían los contenidos y competencias a fortalecer en ese campo?

h-¿Cree que en el contexto actual disponer o no de estos conocimientos es más importante que en otras épocas o no? ¿Por qué?

i-Cree que sería necesario que en la formación de grado se fortalecieran los contenidos orientados a desarrollar competencias para la gestión de servicios de salud y de salud bucal en particular? ¿Por qué?

j-¿Considera que sería bueno sumar en este perfil competencias sobre gestión de servicios de salud? ¿Por qué?

k-¿Cuáles serían los conocimientos que usted cree sería necesario incorporar? ¿Qué competencias cree usted que sería relevante desarrollar en este campo?

3. Cuestionario Odontólogos

La Investigación que estoy realizando corresponde a la realización del trabajo de la tesis correspondiente a la Maestría en economía de la salud, de la escuela de Gestión de organizaciones de salud de la universidad Nacional de La Plata.

Este trabajo intenta analizar el grado de adecuación de la currícula de formación de grado de las y los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud, específicamente de la salud bucal.

Título de Grado:

Género:

Edad:

Trabaja en relación de dependencia si-no

Institución pública

Institución privada

Especialidad a la que se dedica:.....

Cantidad de años de recibido:.....

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión si o no

Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado fueron suficientes, medianamente suficientes o insuficientes para desempeñar cargos de gestión?

Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud y/o de salud bucal? si-no

Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud si o no

Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 3 más importantes que tendrían que desarrollarse en la formación de grado.

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos y legales de la gestión sanitaria
- Otros.

ANEXO II Consentimiento Informado

Institución: Escuela de Gestión de Organizaciones de Salud- UNLP

Investigación: Formación en gestión de los RRHH en odontología

Objetivo: Este trabajo intenta analizar el grado de adecuación de la currícula de formación de grado de las y los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de las currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud, específicamente de la salud bucal

Declaración de consentimiento:

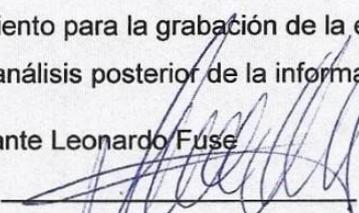
Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado/a sobre el objetivo de este estudio.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado/a de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. No recibiré compensación económica por mi participación y presto mi conformidad para que se graben las entrevistas.

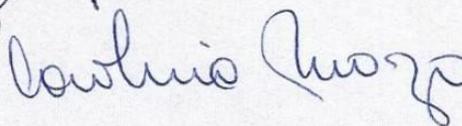
He dado mi consentimiento para la grabación de la entrevista de modo tal de facilitar el registro fidedigno y el análisis posterior de la información

Nombre del/la participante Leonardo Fúse

Firma del participante: 

Lugar y fecha: La Plata 15 septiembre 2020

Firma y aclaración del/la encuestador/a:



Institución: Escuela de Gestión de Organizaciones de Salud- UNLP

Investigación: Formación en gestión de los RRHH en odontología

Objetivo: Este trabajo intenta analizar el grado de adecuación de la currícula de formación de grado de las y los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de las currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud, específicamente de la salud bucal

Declaración de consentimiento:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado/a sobre el objetivo de este estudio.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado/a de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. No recibiré compensación económica por mi participación y presto mi conformidad para que se graben las entrevistas.

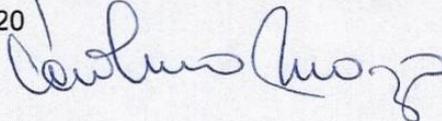
He dado mi consentimiento para la grabación de la entrevista de modo tal de facilitar el registro fidedigno y el análisis posterior de la información

Nombre del/la participante Guillermo Sanfilippo

Firma del participante: _____

Lugar y fecha: La Plata 15 septiembre 2020

Firma y aclaración del/la encuestador/a:



Institución: Escuela de Gestión de Organizaciones de Salud- UNLP

Investigación: Formación en gestión de los RRHH en odontología

Objetivo: Este trabajo intenta analizar el grado de adecuación de la currícula de formación de grado de las y los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de las currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud, específicamente de la salud bucal

Declaración de consentimiento:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado/a sobre el objetivo de este estudio.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado/a de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. No recibiré compensación económica por mi participación y presto mi conformidad para que se graben las entrevistas.

He dado mi consentimiento para la grabación de la entrevista de modo tal de facilitar el registro fidedigno y el análisis posterior de la información

Nombre del/la participante Juan Pablo Zappacosta

Firma del participante: _____

Lugar y fecha: La Plata 15 septiembre 2020

Firma y aclaración del/la encuestador/a: _____

Zappacosta, J.P.
Carolina Largo

Institución: Escuela de Gestión de Organizaciones de Salud- UNLP

Investigación: Formación en gestión de los RRHH en odontología

Objetivo: Este trabajo intenta analizar el grado de adecuación de la currícula de formación de grado de las y los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de las currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud, específicamente de la salud bucal

Declaración de consentimiento:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado/a sobre el objetivo de este estudio.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado/a de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. No recibiré compensación económica por mi participación y presto mi conformidad para que se graben las entrevistas.

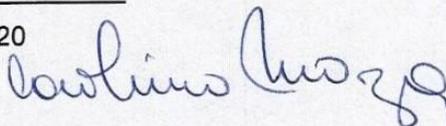
He dado mi consentimiento para la grabación de la entrevista de modo tal de facilitar el registro fidedigno y el análisis posterior de la información

Nombre del/la participante Mónica Punter

Firma del participante: _____

Lugar y fecha: La Plata 15 septiembre 2020

Firma y aclaración del/la encuestador/a:



Institución: Escuela de Gestión de Organizaciones de Salud- UNLP

Investigación: Formación en gestión de los RRHH en odontología

Objetivo: Este trabajo intenta analizar el grado de adecuación de la currícula de formación de grado de las y los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de las currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud, específicamente de la salud bucal

Declaración de consentimiento:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado/a sobre el objetivo de este estudio.

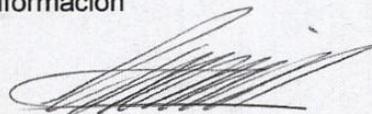
Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He sido informado/a de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. No recibiré compensación económica por mi participación y presto mi conformidad para que se graben las entrevistas.

He dado mi consentimiento para la grabación de la entrevista de modo tal de facilitar el registro fidedigno y el análisis posterior de la información

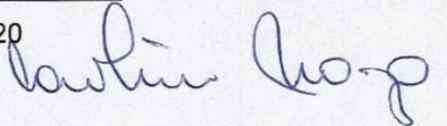
Nombre del/la participante Gustavo Mansilla

Firma del participante: _____



Lugar y fecha: La Plata 15 septiembre 2020

Firma y aclaración del/la encuestador/a:



ANEXO III Cuestionario

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

	Institución Pública	Institución Privada
Si	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitacion
- Gestión de Servicios
- Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 20 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 20 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 20 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other: Odontopediatría

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 20 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 20 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 20 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 20 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitacion
- Gestión de Servicios
- Other: General

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica



Cirugía



Ortodoncia



Endodoncia



Estética



Rehabilitacion



Gestión de Servicios



Other:

Cantidad de años de recibido



hasta 5



de 5 a 10



de 11 a 15



de 16 a 20



mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other: Odontología general y patología de la ATM

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other: Odontología Integral

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitación
- Gestión de Servicios
- Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica



Cirugía



Ortodoncia



Endodoncia



Estética



Rehabilitacion



Gestión de Servicios



Other:

Cantidad de años de recibido



hasta 5



de 5 a 10



de 11 a 15



de 16 a 20



mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other: |

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 20 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitación
- Gestión de Servicios
- Other: Periodoncia

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 20

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública



Institución Privada



Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitación
- Gestión de Servicios
- Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitación
- Gestión de Servicios
- Other: Odontopediatria

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other: Odontopediatría

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 20

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other: Pediatría

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitacion
- Gestión de Servicios
- Other: Odontopediatría

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

- | | Institución Pública | Institución Privada |
|----|-------------------------------------|--------------------------|
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitacion
- Gestión de Servicios
- Other:
atencion domiciliaria con empresas. consultorio propio con convenios directos para protesis.periodoncia

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitación
- Gestión de Servicios
- Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other: Profundización en la formación del estudiante como agente de salud

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other: Asesorías y Capacitación en Gestión y Marketing

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Estuve 8 años como docente en estos temas en la Universidad Maimónides y considero que deben recibir un ix de todos incluyendo otros temas que no están en el listado. Los alumnos de grado, estan con la mente en otras prioridades, no como aquellos que ya son egresados

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 21 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si



Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other: Odontóloga general

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 22 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitacion

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 22 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 22 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitacion
- Gestión de Servicios
- Other: General

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 22 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitación
- Gestión de Servicios
- Other:

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 22 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other:

Cantidad de años de recibido

hasta 5

de 5 a 10

de 11 a 15

de 16 a 20

mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

/ /

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Si

Institución Pública

Institución Privada

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitación
- Gestión de Servicios
- Other: Odontología general y periodoncia

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

Si

No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

Sí

No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor, indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 23 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

- Si
- No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

- Cirugía
- Ortodoncia
- Endodoncia
- Estética
- Rehabilitación
- Gestión de Servicios
- Other: General

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

Costos y financiamiento de servicios de salud

Recursos humanos de servicios de salud

Management sanitario

Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria

Evaluación de proyectos de inversión

Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

08 / 25 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Cuestionario

Este trabajo intenta analizar la adecuación de la currícula de formación de grado de los odontólogos respecto de las necesidades y demandas del mercado laboral, poniendo el foco en lo referido a la gestión de servicios de salud. El propósito es contribuir a la actualización de currículas de formación de recursos humanos dentro del área de la salud.

Título de Grado

- Médico
- Bioquímico
- Other:

Género

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Other:

Edad

- 25 a 35
- 36 a 45
- 46 a 55
- mas de 55

Trabaja en relación de dependencia

Si

No

Trabaja en relación de dependencia

Institución Pública

Institución Privada

Si

Especialidad a la que se dedica

Cirugía

Ortodoncia

Endodoncia

Estética

Rehabilitación

Gestión de Servicios

Other: general

Cantidad de años de recibido

- hasta 5
- de 5 a 10
- de 11 a 15
- de 16 a 20
- mas de 20

Ocupa actualmente u ocupó en los últimos 5 años algún cargo administrativo o de gestión

- Sí
- No

¿Considera que los conocimientos que le aportó la formación de grado para desempeñar cargos de gestión fueron?

- Suficientes
- Insuficientes
- medianamente suficientes

¿Usted realizó algún curso de posgrado/especialización/maestría sobre temas de gestión de servicios de salud ?

- Si
- No

¿Considera que el odontólogo debería en la carrera de grado adquirir competencias relacionadas con la gestión de servicios de salud?

- Sí
- No

¿Cuáles de las que se listan a continuación cree usted que son las 2 áreas más importantes para desarrollar competencias en la formación de grado.?

- Costos y financiamiento de servicios de salud
- Recursos humanos de servicios de salud
- Management sanitario
- Aspectos jurídicos legales de la gestión sanitaria
- Evaluación de proyectos de inversión
- Other:

Por favor,indicar la fecha de hoy

MM DD YYYY

09 / 13 / 2020

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

..

Anexo IV Perfil Profesional

Enunciado del perfil profesional extraído de las pagina web oficial de cada institución.

Universidad J.Kennedy

Los odontólogos están capacitados para preservar la salud de los seres humanos, aplicando conocimientos de los niveles molecular, celular, orgánico, psicológico, del medio social y cultural en la atención del paciente odontológico.

Universidad Abierta interamericana

El profesional en **Odontología** egresado de la **UAI** estará capacitado para trabajar en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades dentales en niños, adolescentes, adultos y gerontes, así como también en patologías más complejas que requieran terapéuticas específicas. Además dominará los métodos y estrategias epidemiológicas que permitan conocer y predecir los procesos patológicos comunitarios y los mecanismos neutralizadores de su propagación. Manejará las herramientas y procedimientos de la metodología científica, desde una actitud proclive a la investigación y a las prácticas basadas en la evidencia. Con una mentalidad abierta a incorporar a la práctica profesional, las innovaciones tecnológicas derivadas del desarrollo científico de la Odontología y sus especialidades. La Misión de la carrera es preparar profesionales con autonomía, **capacidad de liderazgo y decisión para hacer uso racional de los recursos**, aparatología, técnicas y prácticas diagnósticas y terapéuticas en el marco de la **ecuación costo/ riesgo/ beneficio**.

Universidad del Salvador

Se aspira a formar un odontólogo de perfil generalista entendiendo por ello aquel que tiene capacidad para diagnosticar, tratar y resolver las principales cuestiones de la salud y la enfermedad vinculadas con la Odontología en el medio en que se desempeña. Sus acciones deben contemplar tanto los aspectos curativos como preventivos, es decir, orientarse a la atención integral que concibe al individuo como una unidad biopsico-social. La propuesta de la carrera, si bien prioriza la atención primaria, no deja de lado la incorporación de los avances tanto de las ciencias básicas como de las ciencias aplicadas vinculadas con la Odontología.

Universidad Maimonides

La carrera de Odontología de la Universidad Maimónides, creada en 1991, es ampliamente reconocida por la calidad de su enseñanza, la formación integral de sus graduados y por su cuerpo docente, integrado por destacados profesionales reconocidos tanto en el ámbito nacional como el internacional. Utiliza una modalidad de enseñanza y de aprendizaje innovadores a través del método de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), con grupos reducidos de 8 estudiantes por profesor.

UCA

El egresado de la carrera deberá evidenciar conocimientos relativos a:

- Las estructuras y funciones de los componentes de la cavidad bucal en estado de salud o de enfermedad.

- Las enfermedades prevalentes y no prevalentes de la boca.
- Los productos del mercado que utilizará en su práctica clínica.
- Las enfermedades generales y su repercusión en la salud bucal.
- Las patologías bucales y su repercusión en el resto del organismo.
- La farmacología general y la específica para la cavidad bucal.
- Las técnicas y destrezas y el conocimiento científico que las sustenta para una práctica racional de la profesión.
- Los productos y acciones destinadas a la prevención de la salud bucal.
- La filosofía y principios de bioética aplicados a la profesión.
- La metodología de la investigación y la comunicación científica.
- Epidemiología.
- Informática e inglés técnico.

El perfil del egresado de la carrera deberá evidenciar capacidades para:

- Identificar patologías bucales no prevalentes y adoptar criterios de adecuada derivación.
- El manejo inicial de emergencias no derivables.
- Ejercer la prevención a nivel individual o comunitario.
- Adecuarse a la evolución de los conocimientos científicos y técnicos.
- Ejercer la docencia de las asignaturas odontológicas.
- Una labor profesional eficiente con un alto sentido ético, social y humano.
- Identificar problemas y crear modelos de investigación básicos y aplicados.
- Perfeccionarse y poder actuar como auditor e incursionar en peritajes.
- Realizar un análisis crítico de la literatura científica.
- **Realizar tareas de administración y gestión en entidades públicas y privadas.**
- Respetar la vida humana y la dignidad de las personas.
- Respetar los principios éticos y deontológicos inspirados en la visión cristiana del ser

Universidad católica de Córdoba

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UCC forma al odontólogo para abordar integralmente el componente bucal de la salud del ser humano y asumir responsabilidades dentro de las normas éticas, bioéticas y **legales establecidas**. También lo prepara para asumir un compromiso profesional que busque dar respuesta a la dinámica política, social y epidemiológica de la realidad en la que ejerza. En la UCC se busca que el egresado pueda incorporarse al avance del conocimiento y de los cambios sociales, a través de la utilización de los medios tecnológicos modernos

para así obtener y producir información científica en su especialidad, generando un recurso disponible para toda la sociedad.

Instituto Universitario de Rosario

Procuramos la formación de un Odontólogo Generalista, el cual debe ser:

- apto para responder a las cambiantes necesidades de salud de la población y a la evolución de los conocimientos tanto científicos como tecnológicos;

- con una fuerte base, humanística, ética y social.
- con un amplio conocimiento en las ciencias básicas y específicas;
- entrenado en el manejo de la tecnología necesaria para el ejercicio profesional;
- hábil clínicamente para la resolución de problemas:

- Apto para:

- la atención primaria de salud bucal
- preservar, diagnosticar, tratar y rehabilitar eficientemente el Sistema Estomatognático
- actuar adecuadamente en casos de urgencia;
- detectar enfermedades cuyo estudio debe realizarse en otras instancias sanitarias o requieren de un enfoque multidisciplinario y/o multiprofesional;
- saber adoptar medidas profilácticas individuales y comunitarias para la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud;
- Capaz de participar en el diseño, planificación y ejecución de programas comunitarios de prevención, promoción, atención de la salud y actualización, renovación y perfeccionamiento de los sistemas sanitarios.
- aplicar criterios de decisión basados en fundamentos éticos, humanos y científicos.

- Imbuído de la necesidad de la ampliación y actualización de los conocimientos a través de actividades de perfeccionamiento, educación continua y/o especialización, como protagonista, ya como cursante, ya como generador, tanto en la docencia como en la gestión

Universidad Nacional de Córdoba

No tiene perfil profesional en la página oficial -campo ocupacional

El ODONTOLOGO puede trabajar como profesional independiente o en relación de dependencia, en actividades asistenciales, preventivas y comunitarias, de docencia, de investigación, **gremiales y de auditoría y peritaje.**

Universidad Nacional de Rosario

El Odontólogo es un graduado universitario con sólida formación básica en lo biológicoestructural, funcional, normal y patológico del ser humano, con formación

odontológica específica y con profundización en el conocimiento del sistema estomatognático. Posee recursos teóricos, técnicos y clínicos apropiados, capacidad para su aplicación racional en las prácticas diagnósticas, preventivas, asistenciales y terapéuticas. Es un Odontólogo generalista con: - Capacidad para aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos en la resolución de los problemas relativos a su quehacer profesional, tendiente a la conservación de la salud en general y del sistema estomatognático en especial y para la atención integral de la población mediante la utilización racional de los recursos y promover los cambios necesarios para la vigencia plena del estado de salud. - Una actitud reflexiva y responsable que le permite ejercer el acto odontológico con criterio ético y responsabilidad humana y social. - Una actitud crítica y flexible, que le permite reconocer la necesidad de la actualización permanente en los conocimientos, y en la tecnología, vinculados con sus prácticas profesionales, así como de la importancia **de trabajar en equipos interdisciplinarios**

Universidad Nacional de Cuyo

La carrera de **Odontología** se propone formar profesionales Odontólogos con *sólida formación científico-técnica y humanístico-social*, comprometidos con el problema de la salud bucal de la población y en la búsqueda de soluciones y respuestas creativas y versátiles.

Universidad Nacional de Tucumán

Al terminar la carrera el graduado será capaz de:

- Describir las características del desarrollo emocional, intelectual y psicomotriz del ser humano y los aspectos de ellos involucrados en la situación odontológica.
- Describir las características del crecimiento físico con especial énfasis en el crecimiento y desarrollo craneofacial y reconocer las características normales del área de su incumbencia.
- Evaluar los fundamentos y los recursos a utilizar para el diagnóstico de la salud bucal.

Universidad Nacional de Rio Negro

El graduado/a de la carrera de Odontología de la UNRN es un/a profesional:

- Con formación científica, humanística, profesional y bioética.
- Generalista, ético y moralmente comprometido con la sociedad, conocedor de las problemáticas de la región y del país.
- Que posee una cultura amplia, acorde a su capacitación científico-profesional.
- Sensibilizado y dispuesto al bien común.
- Capaz de conocer, aplicar y evaluar los fundamentos, estrategias y recursos a utilizar para el diagnóstico de la salud bucal a nivel individual y poblacional.

Universidad Nacional de Mendoza

- Tendrá una cultura amplia y acorde con su capacitación científico – profesional.

- Demostrará una conciencia social, humanística y sanitaria, que le permite actuar en la rehabilitación de los problemas bucales, de acuerdo con las necesidades del país y de la sociedad toda.
- Estará capacitado para el manejo de situaciones asistenciales comunes o reversibles y para realizar interconsultas ante situaciones complejas o de alto riesgo.
- Desarrollará una actitud positiva permanente para la incorporación sistemática de nuevos conocimientos científicos y técnicos.