

CURSINHO POPULAR DCE-UEPG

Educação

Coordenador da atividade: Silvana OLIVEIRA¹

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)

Autores: Jessé Ricardo Stori de LARA²; Aline Cezar SCHWB³; Lucas Otavio

BOAMORTE⁴; Luiz Arthur FEOLA⁵; Vanessa Crislaine Oliveira LACERDA⁶.

Resumo

A proposta de extensão Cursinho Popular DCE – UEPG foi apresentada ao Edital 07/2017, do Programa Universidade Sem Fronteiras, vinculado à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e foi selecionado para receber subsídio do Estado do Paraná para sua implementação a partir de outubro de 2018. A proposta foi elaborada pela Gestão Língua Solta 2018/2019 do Diretório Central dos Estudantes da UEPG e representa um avanço histórico em antiga demanda da comunidade acadêmica da UEPG, sobretudo do segmento discente. O Cursinho Popular se configura como uma ação afirmativa que busca, em primeiro lugar, garantir o amplo e irrestrito acesso dos estudantes da rede pública de Ponta Grossa e região à universidade pública; para tanto foram abertas 50 vagas a serem preenchidas mediante critério de vulnerabilidade econômica comprovada, com garantia de 50% das vagas para cotas étnico-raciais. As vagas foram preenchidas em processo de seleção iniciado em dezembro de 2018 e finalizado em fevereiro de 2019. As aulas iniciaram-se em 11 de março de 2019 e os alunos estão alocados nas salas 118 e 120 do Bloco A do Campus Central da UEPG, com aulas vespertinas, de segunda à sexta-feira, das 13h30 às 17h30. As disciplinas ministradas compreendem os conteúdos previstos no Vestibular da UEPG nas seguintes disciplinas; Língua Portuguesa; Literatura; Língua Inglesa, Língua Espanhola, Química, Biologia, Física e Matemática.

Palavra-chave: Vestibular; Ação afirmativa; Universidade Pública

Introdução

O Cursinho Popular DCE-UEPG foi proposto no escopo de ações afirmativas de garantia de ingresso democrático à universidade pública e expressa o interesse histórico do

¹ Silvana Oliveira, Coordenadora do Projeto Cursinho Popular DCE-UEPG, junto ao Programa Universidade Sem Fronteiras da UEPG.

² Jessé Ricardo Stori de Lara, profissional egresso do Curso de Letras (Português/Inglês), vinculado como bolsista do Programa Universidade Sem Fronteiras no Projeto de Extensão Cursinho Popular DCE-UEPG

³ Aline Cezar Schwab, acadêmica bolsista do Curso de Letras (Português/Espanhol), vinculada como bolsista do Programa Universidade Sem Fronteiras no Projeto de Extensão Cursinho Popular DCE-UEPG;

⁴ Lucas Otavio Boamorte, acadêmica bolsista do Curso de História, vinculada como bolsista do Programa Universidade Sem Fronteiras no Projeto de Extensão Cursinho Popular DCE-UEPG;

⁵ Luiz Arthur Feola, acadêmica bolsista do Curso de Ciências Biológicas, vinculado como bolsista do Programa Universidade Sem Fronteiras no Projeto de Extensão Cursinho Popular DCE-UEPG;

⁶ Vanessa Crislaine Oliveira Lacerda, acadêmica bolsista do Curso de Matemática, vinculada como bolsista do Programa Universidade Sem Fronteiras no Projeto de Extensão Cursinho Popular DCE-UEPG;

segmento discente da Universidade Estadual de Ponta Grossa, nesse momento representado pelo Diretório Central de Estudantes, Gestão Língua Solta – 2018/2019, em oferecer um espaço democrático e plural para a formação equânime de candidatos em situação de vulnerabilidade econômica e social ao vestibular da UEPG e região. O presente Projeto foi elaborado e apresentado pela gestão DCE Língua Solta, juntamente com a Prof. Coordenadora Silvana Oliveira, em Edital público do Programa Universidade Sem Fronteiras, da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. A formação oferecida pelo Cursinho Popular abrange todas as áreas do conhecimento contempladas no Vestibular da UEPG e se desenvolve em aulas regulares, realizadas de segunda a sexta-feira, das 13h30 às 17h30, nas salas A120 e A118, do Campus Central da UEPG.

Metodologia

O processo de seleção dos alunos e alunas do Cursinho Popular DCE-UEPG ocorreu em novembro/dezembro de 2018 e fevereiro de 2019 e contou com a inscrição de mais de 100 interessados. Do total de inscritos foram selecionados 50 alunos, levando-se em consideração os critérios de vulnerabilidade econômica e social, com atendimento ao regime de cotas, que garantiu 50% das vagas para candidatos autodeclarados negros ou negros. As aulas iniciaram-se em 11 de março de 2019, regularmente de segunda a sexta, das 13h30 às 17h30. Os bolsistas vinculados ao Projeto são das áreas de Língua Portuguesa e Literaturas, Línguas Estrangeiras (Espanhol e Inglês), História, Geografia, Biologia, Química e Física, cuja atuação se desenvolve em aulas semanais organizadas em horário previamente organizado e disponibilizado pela Coordenação do Projeto. As atividades desenvolvidas no âmbito do Cursinho Popular são avaliadas coletivamente em reuniões quinzenais, nas quais toda a equipe se reúne para avaliar atividades realizadas, considerar o rendimento das aulas, as condições de frequência e permanência; nestas reuniões são também planejadas as atividades futuras a serem implementadas no âmbito do Projeto. Além das aulas regulares, as atividades do Cursinho têm envolvido visitas técnicas com ênfase em experiências formativas, passeios culturais, frequência a atividades institucionais de interesse formativo, entre outras

Desenvolvimento e processos avaliativos

As reuniões quinzenais realizadas pela Equipe vinculada ao projeto representa um momento importante do processo avaliativo das atividades desenvolvidas no Cursinho Popular DCE – UEPG, bem como o trabalho permanente de verificação, junto aos cursistas,

dos conhecimentos adquiridos no decorrer das aulas ministradas. Esta verificação se dá no âmbito das aulas, de modo interativo e crítico, com espaço para participação democrática de cada aluna e aluno do Cursinho.

Da mesma forma, são previstos momentos de avaliação integrada, na qual alunas e alunos do Cursinho realizam Simulado de prova Vestibular, com vistas a experimentar o processo avaliativo institucional para o qual estão se preparando e também proporcionar condições de autoavaliação em relação a conteúdos e tópicos em estudo durante as aulas regulares do Cursinho.

Além do aspecto formativo relacionado aos conteúdos programados para a prova de Vestibular, a frequência ao Cursinho Popular DCE – UEPG representa a consolidação de um espaço democrático, plural e diverso, no qual cada aluna e aluno tem contato com o ambiente universitário e tem a oportunidade de desenvolver e participar dos sentidos coletivos de acesso e uso do espaço público e gratuito na formação superior brasileira. A todas e todos os alunos do Cursinho Popular DCE – UEPG é garantido o acesso total e irrestrito aos espaços institucionais, bem como frequência gratuita às atividades formativas desenvolvidas no âmbito da UEPG.

Considerações Finais

O Cursinho Popular DCE – UEPG finaliza a primeira turma em junho de 2019 e pretende manter ativa mais um turma no segundo semestre de 2019, com apoio institucional e vínculo ao Diretório Central de Estudantes – atual Gestão Língua solta, até aqui responsável pela proposta em andamento. A Equipe atual vinculada ao Projeto entende a experiência como fundamental para a sustentação do valor democrático, plural e público da unviersidade brasileira, e, ainda, sustenta o espaço das aulas do Cursinho Popular DCE – UEPG, como parte do relevante processo formativo para os Curso de Licenciatura da Instituição.

Referências

Bonfim, T. A. **O CAPE em nossas vidas: A visão de um grupo de alunos, ex-alunos e colaboradores sobre um curso pré-vestibular gratuito.** Dissertação de mestrado não publicada, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, SP, 2003.

Guimarães, S. **Como se faz a indústria do vestibular**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1984.

Fiamengue, E. C. **Mas, afinal que Elite é essa?** Elitização/deselitização no vestibular VUNESP. Tese de doutorado não publicada, Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista, Araraquara, SP, 2002.

Miranda dos Santos, C. **O perfil sócio-econômico dos candidatos e dos matriculados pelos vestibulares da UNESP em 1993:** O grau de elitização dos cursos de Marília e Araçatuba. Dissertação de mestrado não publicada, Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista, Marília, 1996.

Vasconcelos, E. M. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar:** Epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2002.

Vitorino, D. C. **O cursinho pré-vestibular para negros e carentes da ONG Fonte (Araraquara-SP) à luz dos debates sobre racismo e cultura negra.** Dissertação de mestrado não publicada, Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista, Araraquara, SP, 2009.

Whitaker, D. C. A. **A seleção dos privilegiados**. São Paulo: Semente, 1981.

Whitaker, D. C.. UNESP: **Diferentes perfis de candidatos para diferentes cursos:** Estudo de variáveis de capital cultural(Série Pesquisa Vunesp, Vol. 2). São Paulo: Fundação Vunesp, 1989.

Whitaker, D. C. A. **Escolha da carreira e globalização**. São Paulo: Moderna, 1997.

Whitaker, D. C. A., & Fiamengue, E. **10 anos depois: UNESP: Diferentes perfis de candidatos para diferentes cursos** . Série Pesquisa Vunesp, Vol. 11). São Paulo: Fundação Vunesp, 1999.

Whitaker, D. C. A., & Fiamengue, E. **A heterogeneidade sócioeconômica vestibulandos dos diferentes cursos da UNESP a partir de algumas variáveis de capital cultural** (Série Pesquisa Vunesp, Vol. 17). São Paulo: Fundação Vunesp, 2001.

Whitaker, D. C. A., & Onofre, S. A. **Orientação para o vestibular: Ensaio sobre uma experiência realizada com jovens rurais**. In L. L. Melo-Silva, M. A. Santos, J. T. Simões,

& M. C. Avi (Orgs.), *Arquitetura de uma ocupação*: Vol. 1. *Orientação Profissional: Teoria e prática* (pp. 291-312). São Paulo: Vetor, 2003.

Whitaker, D. C. A., Paiva, F. N., & Onofre, S. A. *Cursinhos comunitários, esperança e desalento: Um estudo de caso em assentamentos de reforma agrária* (Araraquara-São Paulo). In A. V. M. Fernandes, C. P. D. Almeida, & D. C. A. Whitaker (Orgs.). **Educação, juventude e políticas públicas**: Reflexões sobre inclusão e preconceito (pp. 35-50). São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008.