

## A VISÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM COMUNIDADES VIRTUAIS

PEREIRA, Rogério Santos<sup>1</sup>

MENDES, Diego<sup>2</sup>

**Palavras Chaves:** Educação Física, novas tecnologias, comunidades virtuais

A sociedade atual tem experimentado novas formas de relacionamento impulsionadas pelo desenvolvimento de novas tecnologias de informação e comunicação. As chamadas comunidades virtuais conectam pessoas através de redes de amigos, proporcionando um ponto de encontro online onde é possível fazer novas amizades e conhecer pessoas que têm os mesmos interesses. No Brasil, o Orkut é a comunidade online de maior popularidade – cerca de 72% dos seus usuários são brasileiros – agregando milhares de pessoas em comunidades temáticas que englobam os mais diferentes assuntos. Cada comunidade possui uma descrição que evidencia os interesses, objetivos, preferências e opiniões do público participante. Dentro desse universo, encontram-se comunidades que tematizam a Educação Física, posicionando-se favorável ou contrariamente à mesma. Desta forma, tivemos como objetivo identificar, a partir das descrições das comunidades, como a Educação Física é abordada nesse ambiente virtual, buscando evidenciar na análise quais os principais motivos que levam os participantes a se manifestarem negativamente com relação à essa área. Inicialmente realizou-se um levantamento de todas as comunidades do Orkut relacionadas à palavra chave “Educação Física” existentes até março de 2006. Dentre as cerca de 1000 comunidades encontradas, selecionamos como relevantes as destinadas a pessoas que não possuem um envolvimento profissional com a Educação Física, ou seja, que continham uma visão não especializada. Assim, foram subtraídas da análise os grupos relacionados aos cursos de formação e os dedicados a discutir assuntos específicos da atuação profissional. Aproximadamente 47,3% das comunidades encontradas reúnem pessoas que são favoráveis à Educação Física, enquanto cerca de 52,7% das comunidades manifestam-se contrariamente. Observamos que os principais argumentos que sustentam a visão negativa da Educação Física estão relacionados com a experiência escolar dos participantes das comunidades e à influência da mídia. Eles questionam a sua utilidade e a sua obrigatoriedade como disciplina escolar, o seu papel excludente centrada no modelo esportivo que favorece os mais habilidosos e a busca pelo corpo perfeito ligado a um ideal de beleza e desempenho. Esses dados evidenciam a dificuldade que a Educação Física apresenta em se legitimar como uma disciplina escolar, a sua forte associação com a instituição esportiva e a influência da mídia que veicula padrões de corpo e comportamento estereotipados.

---

1 – Mestrando em Educação Física, PPGEF/CDS/UFSC

2 – Mestrando em Educação Física, PPGEF/CDS/UFSC

**Abstract:** *The current society tries new forms of relationship online. Virtual communities connect people through nets of friends, providing a meeting online where it is possible to make new friendships and to know people who have the same interests. In Brazil, the Orkut is the community online with the biggest popularity. Many communities have as subject the Physical Education. The objective is to identify, from the descriptions of the communities, because the Physical Education is boarded negative in this virtual environment. Approximately 47.3% of the joined communities congregate people who are favorable to the Physical Education, while about 52,7% of the communities have a negative vision about this area. These data evidence the difficulty that the Physical Education presents to act in the school.*