

**JOGOS DO PEIES/UFSM NO PROGRAMA *INTEGRAÇÃO*:
A dialética formação/atuação na relação Universidade/Escola**

Scheila Espindola Antunes, Universidade Federal de Santa Catarina, SC, Brasil
Marli Hatje; Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

O presente trabalho traz à discussão a importância de uma efetiva relação entre as instituições de ensino superior e a esfera escolar contemplada por tais instituições. Os argumentos utilizados nessa discussão, no sentido de garantir a legitimação de tal, estão pautados em experiências acadêmicas e profissionais anteriores, em especial no trabalho realizado ao final do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena, do CEFD/UFSM. A participação no *Programa Integração*, que é uma das Ações Pedagógicas desenvolvidas no Programa de Ingresso ao Ensino Superior da UFSM (PEIES), buscou conhecer as ações pedagógicas voltadas ao público-alvo: professores e alunos do ensino médio, pais e comunidade em geral das escolas credenciadas no referido programa. O PEIES e suas ações visam à qualificação e atualização dos professores, bem como oportunizar aos alunos interação social. Aqui, remete-se à realização dos Jogos do PEIES, onde a disciplina e o companheirismo são trabalhados através do esporte no sentido de auxiliar na superação de limites e na compreensão de valores de justiça, moral e ética. O trabalho realizado junto ao PEIES também contou com estudos acerca dos valores e importância do esporte na educação física escolar nessa “aproximação” entre universidade e escola.