

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos de Cesar y Santander

Edinson Manuel Martínez González

Lizeth Johana Betancourt Lozano

Sandra Milena Osio Chinchilla

Wendy Johana Munive Rodríguez

Tutora:

Julie Alejandra Rojas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Programa Psicología

2022

Resumen

El presente trabajo muestra el análisis reflexivo de los relatos de algunos sobrevivientes de la violencia en el marco del conflicto armado en Colombia, así como la exposición de ejercicios de foto voz realizados por estudiantes de psicología en el diplomado profundización en acompañamiento psicosocial a víctimas, desde el cual se abordaron elementos teóricos y prácticos que aportan a la comprensión de las subjetividades de las víctimas y sus posibilidades de reparación. La metodología empleada fue narrativa tanto en el análisis de casos como en la propuesta de preguntas reflexivas, circulares y estratégicas. Con todo, se logró mostrar la resiliencia de las víctimas para afrontar las situaciones adversas por las que estaban pasando y los riesgos psicosociales a los que estos estuvieron expuestos. Colombia se encuentra entre los países más golpeados por la guerra y la violencia que ha causado el conflicto armado, tiene una historia de violencia y dolor que lleva más de 50 años, donde muchas de sus víctimas lo han perdido todo, incluso hasta su propia vida. La violencia que ha golpeado a Colombia se evidencia en muchas comunidades las cuales han perdido su historia, su cultura y sus memorias; quedándose solo con el dolor de lo vivido.

Palabras clave: Acompañamiento psicosocial, Conflicto armado, Estigmatización, Memoria, Narrativa.

Abstract

Colombia is among the countries most affected by war and violence caused by the armed conflict, it has a history of violence and pain that has lasted more than 50 years, where many of its victims have lost everything, even their own lives. The violence that has struck Colombia is evident in many communities which have lost their history, their culture and their memories; being left only with the pain of what they have lived through. Such is the case of Camilo, a young Afro-descendant, to whom life forced him to mature in a hard way, at his young age he experienced firsthand the attacks and disappearances that the illegal groups carried out in the community of Quibdó, where he also had to flee to protect his life and his integrity as a person. In spite of all that life and narrated by Camilo, it can be seen that the young man had a great resilience, since he saw opportunities in adversities, in the same way it is visualized that need for dedication and dedication with which he wants to provide support to all those people that one day life forced him to leave behind. The case of Peñas Coloradas, a small community that was forced to leave their land and belongings behind, is a case in point and is stigmatized as an accomplice of the armed groups. Finally, the strategies designed to address the problems of the Peñas Coloradas case will be presented.

Key words: Psychosocial accompaniment, Armed conflict, Stigmatization, Memori, Narrative.

Tabla de contenido

Análisis Relatos de violencia y esperanza: Relato Camilo.....	6
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso.....	13
Acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la C.....	17
Análisis reflexivo	22
Página WIX.....	24
Conclusiones.....	25
Referencias Bibliográficas	26

Lista de tablas

Tabla 1 Preguntas Estratégicas, Circulares y Reflexivas, caso Camilo	10
Tabla 2 Estrategias de abordaje psicosocial.....	18

Análisis Relatos de violencia y esperanza: Relato Camilo

Camilo es un joven Afrodescendiente, el cual a temprana edad le tocó vivir la violencia por conflicto armado y ser estigmatizado por la misma. El joven se dedicaba a fomentar el deporte y la recreación como herramienta social para el fortalecimiento de las comunidades negras, en esta labora lo apoyaba su madre quien también promovió proyectos enfocados en las mujeres afro, pero todos estos proyectos y aportes a la comunidad del Quibdó se vieron truncados por las amenazas que el joven Camilo y su madre recibieron por liderar proyectos sociales, en especial Camilo el cual al ser hombre se le consideraba apto para ser reclutado por grupos al margen de la ley. (Banco Mundial, 2009)

Cabe señalar que la falta de oportunidades que se les brinda a estas comunidades es limitada, lo cual afecta gradualmente las oportunidades que se tienen de poder liderar un proyecto de vida, las faltas de oportunidades que tuvo Camilo truncaran su proyecto de vida, obligándolo a laborar en trabajos muy peligrosos que ponían en riesgo su vida y su integridad. Según la CNMH. (2013) “Los daños no solo se miden en términos del número de víctimas o de la destrucción material causada (...) la guerra ha traído consigo consecuencias incuantificables e intangibles, afectaciones emocionales y psicológicas, rupturas en los proyectos de vida” (p.8).

Camilo vivió de cerca actos traumáticos, entre ellos masacres y desapariciones, lo cual produjeron en él un trauma psicosocial, que le producía un temor enorme al sentir a alguien caminando detrás de él, acompañado a ello la alta tasa de inseguridad del sector hacía que su trauma aumentará, en este sentido Aguilera (2003) expone que “Las secuelas emocionales dejadas por el conflicto armado (..) [son] generadores de angustia y crisis en el individuo, en la medida en que rompen la homeóstasis o equilibrio requerido para el mantenimiento de la salud mental” (p.14), por lo cual se vio obligado dejar su comunidad y buscar su salud mental. “La

guerra no [nos] ha afectado a todos por igual, la guerra recae especialmente sobre las poblaciones empobrecidas, sobre los pueblos afrocolombianos e indígenas, se ensaña contra opositores y disidentes” (CNMH,2013, p.25).

Al dejar la comunidad de Quibdó, Camilo fue buscado por los grupos armados que allí residían, al igual que por las autoridades competentes, ya que se le consideraba un “miliciano” y se le culpaba por hechos referente a las desapariciones y masacres que habían ocurrido en la comunidad, de la cual él no tuvo participación alguna, por lo contrario, fue víctima sobreviviente de la misma. Por otro lado, la falta de empleo empeoró la situación de Camilo, ya que no pudo acceder a uno, lo cual lo obligó a regresar nuevamente a su casa en Quibdó, donde precisamente se realizaba un reclutamiento masivo y al cual le hicieron un llamado, para ser reclutado, no asistir al llamado los grupos armados tomarían su vida.

El desplazamiento forzado genera en su victimas cambios a nivel cultural, social y psicológicos, entre los cuales resalta los problemas a nivel psicológico que muchas personas padecen después de sucesos traumáticos en su vida y los cuales afectan de manera directa s salud mental. En tal sentido se ve reflejado los daños a nivel psicológico por los que tuvo que pasar el joven ya que con la amenaza de muerte que tenía Camilo, esté se vio obligado a buscar refugio en un conocido, el cual le brindó ayuda para poder desplazarse de su comunidad a la ciudad de Pasto.

Estando en esta ciudad Camilo recibía constantemente intimidaciones, lo cual alteraban sus pensamientos y le llenaban de miedo y preocupación, por tal motivo estuvo incomunicado algún tiempo y alejado de su familia y sin poder recibir ni brindar información de cómo se encontraba el y como estaba su familia, pero permitiéndose estar alejado de las amenazas que en el recaían y buscando paz en un nuevo lugar, “la psicología tiene importantes instrumentos

conceptuales y prácticos para lograr que las víctimas se integren a la sociedad, que se desarrolle un sentido de empoderamiento, desarrollar oportunidades laborales, educativas y de ascenso social, autoeficacia” (Ardila, 2008, p.194).

La capacidad de afrontamiento que tiene una persona tras sufrir hechos o sucesos violentos, les permite tener mayor capacidad de adaptación frente a las diversas situaciones que se le presenten en su vida, utilizando las experiencias vividas, como ejemplo de mejoramiento y superación de los hechos pasados, “el favorecimiento de bienestar psicológico (...), genera ambientes que contribuyen al desarrollo de las personas, el logro de metas, el sentido profundo de vivir y el desarrollo de virtudes” (Bustos, et al., 2017, p. 7).

En el caso de Camilo, se puede ver la capacidad de afrontamiento que este joven tuvo ante las amenazas y el desplazamiento a los que fue sometido por el conflicto armado, reflejando este afrontamiento en cada una de sus acciones, en las cuales afronto el desplazamiento e hizo del mismo nuevas oportunidades de emprender, entre las cuales se resalta el proyecto apoyo social que le brinda a las personas que se encuentran en condiciones de desamparo y desplazamiento forzado, “poder identificar aquellos elementos que permiten desarrollar la capacidad de adaptación y afrontamiento ante situaciones violentas, es lo que hace a una víctima contribuir al mejoramiento de la salud mental” (Candanoza, et al., 2021, p.5).

Mostrar una resiliencia luego de procesos traumáticos, es quizás uno de los mayores retos que tienen las personas y comunidades golpeadas por el paso del conflicto armado, ya que la resiliencia está relacionada con la fortaleza y la capacidad de afrontar las adversidades de manera positiva, viendo en las adversidades nuevas oportunidades, nuevas estrategias y nuevos proyectos de vida, “un aspecto importante del ser humano en el afrontamiento de situaciones

críticas es la resiliencia, que se define como la capacidad que tienen las personas para hacer frente al dolor, a experiencias difíciles o traumáticas” (Wilches, 2010, p.32).

En este sentido se resalta que a pesar de las adversidades por las que Camilo tuvo que pasar, este tuvo una resiliencia significativa, ya que transformó sus vivencias en proyectos de acompañamiento y apoyo a otras víctimas del conflicto armado, enfocándose en los afrodescendientes, Camilo expone que está en un lugar donde la simpatía no es el plato principal de la comunidad, y que desea poder volver a su comunidad natal y apoyar a todos los que un día tuvo que dejar atrás. Se destaca la valentía que ha tenido Camilo en cada una de las adversidades que se le han presentado, ya que no desea abandonar a su comunidad ni olvidarse de sus raíces.

Tabla 1*Preguntas Estratégicas, Circulares y Reflexivas, caso Camilo*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación en el campo psicosocial
Estratégicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué hace referencia cuando menciona que en la ciudad donde llegó le han colaborado muchas personas? 2. ¿Considera oportuno el apoyo brindado por parte del estado a las personas que al igual que usted son desplazadas por el conflicto armado? 3. ¿De qué forma usted apoyaría a las personas que están viviendo la misma situación, para que puedan salir de ella? 	<p>Por medio de las anteriores preguntas estratégicas se pretende facilitar la interacción instructiva, dando a que esta permite que exista una empatía con la cual las personas se sientan identificadas y así poder guiar el proceso de forma adecuada, de igual manera inducir a respuestas, desde las cuales el relator pueda darse cuenta que se le han presentado oportunidades y cambios positivos en su vida, realizar una valoración del impacto que este evento tuvo para la víctima y el apoyo que ha recibido desde ese momento.</p> <p>Según Moreno, et al. (2016), exponen que “El ministerio de salud y protección social (2013) y la unidad para la atención y reparación integral a víctimas (2014), consideran el enfoque psicosocial como el resultado de la experiencia de</p>

Circulares	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo es la dinámica familiar después de lo vivenciado en el marco del conflicto armado? 2. ¿Cuál cree que es el principal problema que dejó en usted el conflicto armado y todo lo que sucedió después? 3. ¿Qué miembros de la familia considera usted que están enfrascados en los recuerdos de los momentos violentos que marcaron su historia familiar? 	<p>acompañamiento a poblaciones afectadas por eventos generados en contextos de violencia” (p.195).</p> <p>Mediante la indagación circular, se posibilita la obtención de información desde un punto de vista más amplio, pero con los parámetros del directamente afectado, el propósito de dichas preguntas circulares es explorar, investigar y comprender lo sucedido para poder realizar conexiones a lo hora de intervenir.</p> <p>La CNMH. (2014). Sustenta que “Los impactos son complejos, de diverso orden, magnitud y naturaleza, esto debido a que en su configuración inciden varios aspectos, entre los que se pueden contar: las características de los eventos violentos sufridos el grado de sevicia” (p.10).</p>
Reflexivas	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Considera que la falta de empatía por parte de la sociedad es un factor que hace creciente los traumas psicosociales? 2. ¿Desde sus experiencias cómo puede ayudar o guiar a otras personas que 	<p>Para la intervención psicosocial es de vital importancia poder lograr que las personas tengan un abordaje reflexivo que los guíe y posibilite que tengan sus propios recursos para la</p>

-
- han vivenciado procesos similares al suyo?
3. ¿Cuáles han sido los aprendizajes más significativos a partir de su proceso de superación de las secuelas del conflicto?
- resolución de los problemas derivados del conflicto, dichas preguntas deben estar enfocadas para que las personas vean las posibilidades que tienen y puedan sentirse parte del proceso que no solo les hace referencia a su pasado sino que buscan una proyección hacia el futuro y una introspección que les permite tener comportamientos resilientes y empáticos. Según la CNMH. (2014) “Identificar, caracterizar y reconocer los daños no solo contribuye a hacer un análisis crítico de la situación del país, sino que también ayuda a que las víctimas puedan narrar sus vivencias” (p.6).

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso

Elementos psicosociales presentes en el caso de Peñas Coloradas.

La comunidad de Peñas Coloradas, gozaba de una tranquilidad y una armonía a nivel grupal, ya que desde su trabajo forjaron cada una de las viviendas que había en la comunidad y el cual era el techo seguro de muchas familias que allí residían. Un día cualquiera ese goce y disfrute se vio opacada por un operativo militar, donde los habitantes de la comunidad de Peñas Coloradas se les despojados de sus viviendas y tranquilidad, todo el operativo militar estaba enfocado en buscar a grupos al margen de la ley que allí supuestamente residían y de los cuales esta comunidad se favoreció. Cabe señalar que la violencia genera desplazamiento forzado y pérdida de identidad, en este sentido “las poblaciones que viven en territorios donde se desarrolla la guerra (...) [aquellas que] están sometidas de manera sistemática a las vivencias del conflicto armado en toda su intensidad” (Rodríguez et al., 2002, p. 341).

El dolor y el sufrimiento se veía reflejado en los rostros de las familias, que veían con desconsuelo como los militares destruyeron sus viviendas sin piedad alguna, viviendas que les había costado años de construcción y en la cual se encontraban los sueños y metas de muchas familias, los cuales estaban siendo destruidos y arrebatados sin razón alguna. Cabe resaltar que después del desalojo de esta comunidad, comenzó su odisea, ya que al depender directamente del campo a esta comunidad se le hacía difícil estar en la ciudad y continuar con sus vidas, el apoyo social y psicológico por parte del estado, fue totalmente precario, ya que fueron reubicados en asentamientos, donde diariamente eran señalados como cómplices de grupos al margen de la ley, por los militares que cuidaban el asentamiento.

Como se expone en el relato “Después del operativo del 25 de abril del 2004 vinieron los falsos positivos, las capturas masivas, los montajes judiciales y hasta las torturas, necesitaban resultados, les pedían resultados: mares de sangre, a veces lo abordaban a uno, le decían usted tiene cara de guerrillero, botas de guerrillero, eche pa allá y lo capturaban, a todos los de Peñas nos graduaron de cómplices del terrorismo y así justificaron la persecución”. (Banco Mundial, 2009, p.6). Todo esto causaba en las familias de la comunidad de Peñas coloradas, frustración y desconsuelo, ya que se sentían abandonados y estigmatizados por las leyes que debían de velar por sus derechos y comprometiendo en gran medida su salud mental. Rodríguez, et al. (2002) expone que “durante los conflictos armados, la salud mental tanto individual como colectiva, tiene alto riesgo de verse afectada no sólo de forma inmediata sino también a mediano y largo plazo.” (p. 337).

Pasado algún tiempo se conoció que el alcalde de Cartagena quien ejercía el poder en esa época designó al estado y a la fuerza pública como los dueños de la comunidad de Peñas Coloradas, olvidando de esta manera el arduo trabajo de cada una de las familias que un día allí conformaron sus hogares y las cuales fueron las fundadoras de dicha comunidad, lanzando entonces años de tradición y dedicación a la desolación total. Esta comunidad se ha quedado a la espera de una pronta solución a su problemática de desalojo, por parte del gobierno, quien debería velar por el bienestar y la integridad de cada familia, facilitándoles los medios para que esta comunidad pueda resurgir nuevamente.

Pero el panorama es otro, los habitantes de Peñas Coloradas siguen siendo olvidados, desterrados y estigmatizados. Para Fabris y Puccini (2011) “Los emergentes psicosociales son hechos, procesos o fenómenos que como figura se recorta del fondo constituido por el proceso socio-histórico y la vida cotidiana, es decir, son intentos de respuesta significativa a un

determinado desajuste entre necesidades y respuestas sociales” (p.37). Dentro de los emergentes psicosociales que se encuentran presente después del hostigamiento y el desalojo de los habitantes de Peñas Coloradas a mano de los militares, encontramos los siguientes:

Abandono: El abandono que han sufrido las familias luego del hostigamiento militar que se realizó en Peñas Colorada, ha mostrado la cara amarga que tiene un estado incompetente, ya que debería velar por sus derechos e integridad y la solución de su desalojo inadecuado, esta hace caso omiso a las necesidades que se presentan en la comunidad, obligándolos a permanecer como una comunidad abandonada.

Estigmatización: Muchas de las personas que fueron desalojadas de la comunidad de Peñas Coloradas, viven a diario con el señalamiento de ser cómplices de grupos al margen de la ley, lo cual genera en ellos sentimientos de vergüenza y sumisión, ya que no cuenta con el acompañamiento para sobrellevar esta situación, la cual influye de manera directa en su salud mental y física.

Desconsuelo: La falta de apoyo social que ha padecido la comunidad de Peñas Coloradas, ha incrementado su incertidumbre, ya que no tienen conocimiento de si volverán a sus tierras y a sus raíces, donde un día construyeron con sudor y dedicación, pero que el estado destruyó y les dejó el desconsuelo de no saber si volverán a reconstruir su comunidad.

Los impactos que deja la estigmatización a una comunidad señalada de cómplice.

Dentro de los impactos que ha dejado la estigmatización a las personas de la comunidad de Peñas Coloradas, están: **Daños emocionales:** Al ser señalados de actos violentos, muchos de ellos se sienten fuertemente heridos emocionalmente, lo cual les desmotiva y les aísla de la sociedad.

El miedo: ha sido uno de los impactos más creciente entre la comunidad, ya que viven con el miedo de ser señalados y posteriormente juzgados por actos violentos que no cometieron y lo que pone en riesgo su vida.

La discriminación social: Las familias que residían en Peñas Coloradas, se han tenido que enfrentar a la discriminación y el rechazo social, ya que el estado no ha hecho valer sus derechos como ciudadanos, si no por el contrario ha dejado a la deriva su integridad y seguridad, dándole paso a la falta de oportunidades que estos pobladores tiene.

Todos estos impactos causan gradualmente problemas graves en la salud mental y física de las personas ya que, al no contar con la ayuda oportuna y la orientación psicológica, estos padecimientos pueden desencadenar alteraciones a nivel cognitivo y conductual. En este sentido la CNMH. (2014). Sostiene que “Los impactos son complejos, de diverso orden, magnitud y naturaleza, esto debido a que en su configuración inciden varios aspectos, entre los que se pueden contar: las características de los eventos violentos sufridos el grado de sevicia” (p.10).

Acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad

El acompañamiento e intervención psicoterapéutica a las víctimas o sobrevivientes de violencia a nivel individual, familiar y grupal tiene como objetivo reducir o prevenir los estados emocionales, psicológicos y cognitivos derivados del desplazamiento social y permitirles afrontar las consecuencias de estas experiencias traumáticas. En este sentido Gantiva. (2010) expone que “La forma, de IC abarca dos grandes momentos, uno dirigido a la expresión emocional y a su procesamiento, a la evaluación del daño y a la activación de las redes de soporte social” (p.143).

Promoción de acciones psicosociales para la organización y participación de las personas y grupos, en busca del restablecimiento y el fortalecimiento de las estructuras sociales, políticas y familiares, donde en conjunto con otras instituciones se restablezcan sus derechos y proyectos de vida, que se promuevan de igual manera la solidaridad, la confianza, el respeto, la pertenencia y el reconocimiento como ciudadanos, lo cual permitirá recuperar su dignidad. Moreno, et al. (2016), expone que “La atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia ha sido un proceso en el que han participado instituciones del Estado y organizaciones civiles desde diversas perspectivas y atendiendo a diferentes intereses” (p.46).

Tabla 2*Estrategias de abordaje psicosocial.*

Nombre	Descripción fundamentada y objetivos	Fases – Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
La construcción de la identidad.	Se desarrollarán acciones encaminadas a la construcción de la identidad de la comunidad, por medio de actividades artísticas y recreativas, las cuales ayudarán a fomentar la cultura e identidad en la comunidad de Peñas Coloradas, permitiendo de esta manera que los habitantes expresen sucesos pasados de manera artística. White. (2016), expone que las actividades artísticas “se emplea para facilitar un desarrollo más enriquecedor de la historia de vida y la identidad de la persona” (p.27). Bello. (2006), expone que “Propone	Fase 1: Reunión comunitaria Tiempo: 2 horas. Fase 2: Selección de propuestas artísticas. Tiempo: 3 horas. Fase 3: Ejecución de actividades. Tiempo: 3 Horas. Fase 4: Cierre de la estrategia.	Inicialmente se realizarán presentaciones de daza típicas, por medio de las cuales, la comunidad podrá empoderarse sobre las raíces que la componen. De igual mane se harán representaciones teatrales, por medio de obras de teatro en las cuales se expondrán las diferentes culturas que componen la comunidad y como se crearon las	Se espera que, con las acciones implementadas, la comunidad de Peñas Colorada, pueda recuperar su identidad y fortalecer su desarrollo social. Ya que mediante las representaciones artísticas la comunidad cuenta su historia, mientras va sondando las heridas del pasado.

que la intervención psicosocial incluya elementos que contribuyan a la reconstrucción de la identidad, propiciar la autonomía que permita potencializar sus capacidades de agencia tanto individual como colectiva” (p.201).
Objetivo: Fortalecer la identidad cultural y social, por medio de actividades artísticas y recreativas, que permita la participación de las víctimas como protagonistas.

mismas.
En este mismo sentido se realizarán presentaciones de canto y poemas, los cuales serán escritos por los participantes de la comunidad.

Nombre	Descripción fundamentada y objetivos	Fases – Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Sanando heridas, construyendo sueños	Por medio de espacios de acompañamiento psicológico de manera individuales y grupales, se le brindara a la comunidad la oportunidad de sanar heridas del paso y construir nuevos sueños en el presente, buscando de esta manera	Fase 1: Reconocimiento de heridas emocionales a nivel individual y grupal. Tiempo: 3 Horas.	Inicialmente se realizará una entrevista a profundidad a toda la comunidad de Peñas Coloradas. Seguidamente se realizarán talleres	Se espera que, con las acciones implementadas, la comunidad pueda sanar las heridas que el pasado a deja en ella, que transformen

	<p>que cada uno de ellos pueda sanar todas las vivencias dolorosas en su vida y que a su vez estas experiencias sean tomadas como ejemplo de superación y resistencia. White. (2016), expone que “Lo que valoramos en la vida nos provee un propósito en la vida, con un significado para nuestras vidas y con un sentido de cómo proceder en la vida, para alcanzar los sueños” (p.30).</p> <p>Objetivo: Brindar acompañamiento psicosocial, para sanar heridas en las comunidades afectadas por la violencia.</p>	<p>Fase 2: Propuestas grupales, en los cuales se socializarán experiencias de vida. Se organizarán grupos de apoyo comunitarios, en los cuales se les orientara de manera profesional sobre la gestión de emociones. Se realizará un conversatorio participativo, donde se compartirán ideas de emprendimientos para fortalecer los sueños o proyectos de vida</p>	<p>todas sus vivencias en oportunidades transformadoras, para de esta manera fortalecer su proyecto de vida.</p>	
Nombre	Descripción fundamentada y objetivos	Fases – Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
reintegración a la sociedad	Se buscará orientar a las familias de Peñas Coloradas, mediante el apoyo psicológico y social, que les permita a la comunidad poder reintegrarse de	<p>Fase 1: Identificación de las fortalezas de la comunidad.</p>	<p>Se realizará un reconocimiento de habilidades sociales que poseen los habitantes de</p>	<p>Se espera que la comunidad pueda fortalecer sus habilidades a nivel</p>

<p>manera positiva y productiva a la sociedad.</p> <p>El apoyo psicosocial permite generar “nuevos mundos, nuevos paisajes, nuevas relaciones, nuevas formas de existencia y subjetividades en un ejercicio de libertad, no como una abstracción, sino como práctica concreta que fortalece la reintegración social, familia y laboral” (Diez, 2016, p. 124).</p> <p>Objetivo: Promover el desarrollo de habilidades, para una sana y productiva reintegración social.</p>	<p>Tiempo: 3 Horas.</p> <p>Fase 2:</p> <p>Orientaciones a nivel individual y comunitario.</p> <p>Tiempo: 5 Horas.</p> <p>Fase 3:</p> <p>Fortalecimiento de habilidades comunicativas y productivas a nivel individual y grupal.</p> <p>Tiempo: 4 Horas.</p> <p>Fase 4: Cierre de la estrategia.</p>	<p>la comunidad, por medio de una observación directa.</p> <p>Seguido a ello se realizan entrevistas grupales, con el fin de conocer las falencias que posee la comunidad y de esta manera fortalecerlas.</p> <p>Se realizaran acompañamientos psicológicos a las familias de la comunidad, para intervenir los trastornos postraumáticos que se han generado por los hechos violentos,</p>	<p>socia, familiar y laboral, para de esta forma reintegrarse de manera positiva a la sociedad y encaminar un buen proyecto de vida, el cual le permitirá crecer y generar nuevas oportunidades.</p>
--	---	---	--

Fuente: Elaboración propia (2022)

Análisis reflexivo

Uno de los objetivos principales de la foto voz, es poder brindar al lector una visión más amplia y concreta de los contextos en los que se realiza el mismo, es la manera creativa de narrar un suceso por medio de la visualización de una imagen, el uso de esta herramienta nos permitirá conocer escenarios y hechos pasados y del presente los cuales se expondrán de manera interactiva y nos conectara con los mismos. Cabe resaltar que la implementación de la foto voz nos brindó la oportunidad de poner en práctica una mirada analítica y reflexiva en torno a lo percibido en cada uno de los contextos abordados, permitiendo de esta manera conocer los diferentes sucesos que se dieron en estas comunidades, y cómo estos se exponían de manera creativa por medio de la herramienta de la foto voz.

La realidad que se aborda en cada contexto muestra la violencia que estos vivieron a raíz del conflicto armado y como cada una de las comunidades mostraron resiliencia ante las adversidades.

Se resalta que la imagen y la narrativa, como herramienta de intervención psicosocial, permite a los profesionales abordar de una manera profunda las problemáticas que se presentan en la comunidad, la foto voz entonces juega un papel fundamental en el eje de la recuperación de la memoria histórica de los departamentos del Cesar Y Santander, mismos donde se describieron las vivencias y dificultades por las que muchas comunidades debieron de pasar a raíz de una violencia que les arrebató la dignidad y a otros les quitó la vida.

En este sentido se comprende que la guerra que ha golpeado a los colombianos ha dejado sin duda una gran huella de dolor y desolación a su paso, convirtiendo la hermosura de este país en lotes baldíos y comunidades abandonadas.

En esta actividad también se resalta la resiliencia que tuvieron estas comunidades, ya que luego de todo los hechos violentos y traumáticos, estos pudieron transformar su dolor en oportunidades, creciendo de manera significativa y apoyados en los sueños y metas que un día desearon cumplir, se resalta entonces la unión comunitaria que se tuvo para lograr el cambio que se deseaba y continuar en sus construcción social y colectiva.

Página WIX

Link <https://diana-jimenez-245.wixsite.com/misitio>

Conclusiones

Este trabajo nos permite consolidar el conocimiento utilizando herramientas como la foto-voz, charlas, la narración de historias para consolidar los problemas sociales dentro de una comunidad o individuo, se expone de igual manera que en particular, esta estrategia también apunta a restaurar la estructura social más afectada por el conflicto armado el enfoque narrativo promueve así positivamente la reconciliación y la confianza colectiva.

Se concluye entonces que la foto voz nos brindó la oportunidad de identificar los diferentes tipos de vivencias a nivel emocional y social que experimentaron las comunidades que han sido golpeadas por la violencia, permitiéndonos poner en contexto las experiencias traumáticas a las que día a día estas personas se enfrenta, y la manera de cómo desde nuestro rol profesional se puede brindar un apoyo psicosocial y contribuir de manera oportuna al empoderamiento comunitario y a la promoción de una salud mental y física de calidad, buscando siempre contribuir a la paz, a la convivencia con justicia social, a la inclusión e integridad para proyectos de vida de víctimas del conflicto armado.

Referencias Bibliográficas

- Aguilera Torrado, A. (2003). Las secuelas emocionales del conflicto armado para una política pública de paz. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 10(31), 11–37.
<https://www.redalyc.org/pdf/105/10503102.pdf>
- Ardila, R. (2008). Psicología de la paz. el papel de la psicología en la reconciliación nacional. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 2 (1), 193-199.
<https://www.redalyc.org/pdf/2972/297224999007.pdf>
- Bello, M. N. (2000). identidad, dignidad y desplazamiento forzado: Una lectura psicosocial. D-132-Bello_Martha_Nubia-2000-219., 16.
https://www.academia.edu/7750381/IDENTIDAD_DIGNIDAD_Y_DESPLAZAMIENTO_FORZADO_Una_lectura_psicosocial_Por
- Bustos-Ruiz, J. F., & Chala-Trujillo, M. G. (2017). Bienestar Psicológico: Ámbito De Actuación Para El Psicólogo Unadista. In *Documentos de Trabajo ECSAH*, (1). (p. 7). Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Sello Editorial.
- <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/wp/article/view/2109>
- Candanoza Henríquez, A. E. y Lechuga Cardozo, J. I. (2015). Caracterización de la satisfacción laboral y condiciones de trabajo de una empresa de seguridad en la ciudad de Barranquilla durante el año 2012. *Revista Colombiana Salud Libre*, 10(2), 98?102.
<https://doi.org/10.18041/1900-7841/rcslibre.2015v10n2.1427>
- Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), Daños: análisis de los impactos del conflicto armado, Bogotá, CNMH. <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/un-viaje-por-la-memoria-historica/pdf/danos.pdf>

- Diez-Tetamanti, J. M., & Rocha, E. (2016). Cartografía Social Aplicada a La Intervención Social En Barrio Dunas, Pelotas, Brasil. *Revista Geográfica de América Central*, 2(57), 97. <https://doi.org/10.15359/rgac.57-2.4>
- Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso sociohistórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. *Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23 - 42*. Recuperado: http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Moreno Camacho, Manuel Alejandro, & Díaz Rico, María Elena. (2016). Posturas en la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia. *El Ágora U.S.B.*, 16(1), 198-213. Retrieved April 11, 2021, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S165780312016000100010&lng=en&tlng=es
- Rodríguez, J., De La Torre, A., & Miranda, C. (2002). La Salud mental en los conflictos armados. *Biomédica*, 22(Su2), 337–346. <https://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- White, M. (2016). el trabajo con personas que sufren las consecuencias de trauma múltiple. in recursos psicosociales para el post conflicto (pp. 27–75). <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>