

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios
de violencia. Departamento de La Guajira**

Robinson Franklin Rodríguez

David Enrique Gale

Gisellis Yiset Paez Brito

Milly Dioselin Villalba

Tutor(a):

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Programa de Psicología

2022

Resumen

El siguiente informe es un trabajo académico el cual desarrolla con el objetivo trabajar en grupo y analizar las diferentes estrategias de diagnóstico, evaluación y acompañamiento a víctimas las cuales han pasado o están pasando por situaciones traumáticas o episodios de violencia difíciles de superar.

Para lo cual es necesario adquirir capacidades de análisis entorno a la lectura de historias y vivencias reales las cuales impactan el entorno social, político, familiar, económico, etc., de las víctimas de un país tan golpeado por la violencia como lo es Colombia, en el cual sus habitantes sufren de desplazamiento forzoso, maltrato, abusos físicos y sexuales, desigualdad, olvido del estado, entre otras. En las cuales los grandes protagonistas y autores de estos episodios de violencia son las FARC y de más grupos al margen de la ley, quienes engañan el pueblo con ideologías que solo los benefician a ellos y traen tragedia a los habitantes de pueblos y veredas.

Como es el caso de Carlos Arturo, un pequeño 14 años al que la guerra le cambio la vida y le borro la inocencia, pues con su corta edad debe enfrentarse a las consecuencias de una guerra que solo es de los que la forman, pero va dejando miles de víctimas a su paso.

Es por esta razón que el desarrollo de esta fase requiere de la aplicación de las ciencias sociales para desde el área de la psicología identificar el fenómeno social que rodea la situación de Carlos y así lograr desarrollar un diagnóstico e intervenir de forma positiva en el caso, de igual forma finalizar con una reflexión que permita profundizar y caracterizar el caso de estudio

Palabras clave: Violencia, Víctima, Impacto Psicosocial, Memoria, Construcción social.

Abstract

The following report is an academic work which is developed with the objective of working in groups and analyzing the different strategies of diagnosis, evaluation and accompaniment of victims who have gone through or are going through traumatic situations or episodes of violence that are difficult to overcome.

For which it is necessary to acquire analysis skills around the reading of stories and real experiences which impact the social, political, family, economic environment, etc., of the victims of a country as hit by violence as Colombia, in which its inhabitants suffer from forced displacement, mistreatment, physical and sexual abuse, inequality, neglect of the state, among others. In which the great protagonists and authors of these episodes of violence are the FARC and other groups outside the law, who deceive the people with ideologies that only benefit them and bring tragedy to the inhabitants of towns and villages.

As is the case of Carlos Arturo, a little 14-year-old boy whose life was changed by the war and his innocence erased, because at his young age he must face the consequences of a war that only belongs to those who form it, but he goes leaving thousands of victims in its wake.

It is for this reason that the development of this phase requires the application of social sciences from the area of psychology to identify the social phenomenon that surrounds Carlos' situation and thus be able to develop a diagnosis and intervene positively in the case. In the same way, end with a reflection that allows deepening and characterizing the case study.

Keywords: Violence, Victim, Psychosocial Impact, Memory, Social Construction.

Tabla de contenido

Análisis relato de violencia.....	6
Caso elegido ‘‘Carlos Arturo’’	6
Formulación de preguntas	10
Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	10
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas Coloradas....	13
Informe analítico y reflexivo de la experiencia foto voz realizada en el paso 3 del diplomado y link del blog.....	23
Conclusiones	28
Referencias Bibliográficas	39

Lista de tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	10
Tabla 2. Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.....	19

Análisis relatos de violencia y esperanza “Carlos Arturo”

Carlos Arturo es un joven campesino que sufrió las consecuencias del conflicto armado colombiano, este se dedicaba a ayudar en el campo a sus padres en la vereda el Guayabo, Nariño. Con tan solo 14 años de edad su vida gira por completo cuando es embestido por una mina junto con su mejor amigo, quien pierde la vida y Carlos queda con diferentes secuelas físicas y mentales.

Luego de todo lo que este pasó, su manera de afrontar y seguir para llevar a cabo nuevos proyectos que beneficien a otras víctimas.

Teniendo en cuenta el caso de Carlos Arturo, son variados los fragmentos que logran impactar la narrativa del grupo de trabajo, tales como:

“El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente”. Banco Mundial. (2009), p.19.

En este relato Carlos toma una actitud muy positiva ante la situación y tiene muy claro lo que quiere hacer con la vida después de que la misma le dio otra oportunidad, pues su destino pudo haber sido como el de su amigo, quien si perdió la vida, de esta forma se puede evidenciar que pese a una situación dolorosa y el tiempo que debe pasar para lograr una recuperación física y mental, él está dispuesto a enfrentarse al mundo y demostrarle que nada le queda grande, evidenciando de esta forma alta capacidad de resiliencia, que le sirve para continuar con su vida, destacando también la fortaleza física y mental que posee, la perseverancia y los mecanismos para afrontar su presente y diseñar el futuro ya que está diseñando o trazando su proyecto de vida.

“En Colombia hay un problema con las víctimas: aquí existe la invisibilidad. Nadie nos ve. Somos visibles, pero no para las vías de comunicación. Además, muchas víctimas no se registran porque les dan miedo las represalias”. Banco Mundial. (2009). p.19).

Este es un fragmento el cual requiere de un análisis más profundo, pues para iniciar hay que identificar la diferencia entre víctimas y sobrevivientes, de esta forma las víctimas son personas las cuales no lograron superar las vivencias a las cuales son sometidas y el sobreviviente es una persona la cual supera los sucesos y los afrontan de diferentes maneras, en busca de sobreponerse a las adversidades, demostrándolo con una actitud positiva, ganas de salir adelante, y el diseño de un proyecto de vida futuro, sin importar la ayuda de entidades gubernamentales que como lo dice el fragmento invisibilizan a las víctimas y no les dan el trato que se requiere.

Ahora, desde el ejercicio narrativo y su experiencia como víctima del conflicto, expresando sus heridas y su dolor, Carlos continúa su relato desde el punto de vista del sobreviviente subjetivo, confrontando su experiencia y realidad.

Al mismo tiempo Carlos cuenta su vida desde la experiencia y la realidad, desde la perspectiva del crecimiento y el progreso, y muestra cómo trata de orientar todo su crecimiento hacia el objetivo de ayudar a los demás.

“El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente. Además, debemos buscar la manera de que la guerrilla no siga poniendo minas y todo eso, porque hay muchas personas que las pisan y pueden ser niños. Banco Mundial. (2009). p.19

En este fragmento se permite identificar a Carlos como un sobreviviente de un acto de violencia, reconociendo sus manifestaciones de resiliencia y querer poder ayudar a otras víctimas y a su vez facilitando la reconstrucción de la memoria histórica.

De acuerdo con Acosta (2018) ser resiliente implica un proceso de aprendizaje continuo y a partir de este, transformar realidades, por ello, lo considera un fenómeno multidimensional mediado por factores individuales, familiares y comunitarios. (p. 20).

A partir de lo anterior y teniendo en cuenta el análisis planteado se logra identificar impactos psicosociales evidentes en el caso estudio

El duelo: Por la pérdida de su amigo de forma traumática e inesperada, lo cual lleva un tiempo en ser superado, en el relato se evidencian dos fases del duelo, la primera es la decepción e impotencia y la segunda es la aceptación.

Ruptura del vínculo familiar y desplazamiento forzoso: Ya que Arturo debe dirigirse a otra ciudad para poderse recuperar de las afectaciones físicas que le dejó la tragedia.

Perdida de la identidad: Ya que Carlos debe dejar de lado las prácticas de agricultura por medio de las cuales obtenía de la mano de su familia el sustento.

Carencia de recursos económicos: Al no poder trabajar en las mismas labores que Carlos Arturo venía desarrollando antes para ayudar a su familia.

Finalmente es probable recalcar conceptos alternos debido a la historia de violencia dentro del conflicto armado que existió y aún sigue latente en diferentes hogares colombianos en el que a través de intervenciones por actores construyen a través de la transformación el perdón y así poder conseguir una verdadera reconciliación dentro de la sociedad para con las víctimas.

Tabla 1*Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Cuáles han sido los factores claves que te han permitido seguir adelante pese al accidente?	Una pregunta para que la víctima se repiense sobre su resiliencia, donde pueda identificar esos factores que lo motivan a seguir adelante y seguir luchando por recuperarse y conseguir sus sueños.
	¿Qué ayudas le han brindado sus familiares y personas externas, en tu proceso?	Donde la victima pueda reconocer las personas que le brindaron ayuda, como también el tipo de ayuda que ha recibido, desde una forma positiva que le permitan comprender las acciones llevadas a cabo en su proceso de reparación y afrontamiento.
	¿Cómo crees que afecta tu situación a tus familiares y que ha cambiado desde entonces?	Es importante determinar todas las afectaciones que han tenido los familiares de la víctima, ya que su familia juega un rol significativo en la vida de la víctima.
Reflexivas	¿Qué le diría a la sociedad colombiana acerca de la invisibilidad que existe sobre	Para que la víctima reflexione sobre su situación desde su experiencia determinado por

	las víctimas?	ser víctima. Para así poder aportar a la sociedad desde el testimonio en pro de ayudar y motivar a las personas que están pasando por la misma situación.
	¿Cómo catalogarías lo que obtuviste después del accidente con la mina?	Reflexionar sobre la vida que tuvo antes del accidente, y el después. Donde después del accidente pueda reconocer que se pueden obtener cosas positivas de cualquier experiencia negativa, contribuyendo a una mejora personal y a un proceso de fortalecimiento.
	¿De qué manera te afecta las etiquetas de víctima o discapacitado que se han adoptado en la sociedad como sinónimo de carácter negativo?	Es importante saber que sentimientos, emociones y pensamientos, presenta la víctima frente a las circunstancias que le ha tocado vivir después del accidente.
Estratégicas	¿Cómo crees que impactará la vida de otras víctimas si llevas acabo tus proyectos planteados?	Una pregunta que permite una motivación a las víctimas, las cuales han pasado por lo mismo, pero, que al contrario han adoptado pensamientos negativos y de revictimización.
	¿Cómo crees que se podría	Una pregunta que puede

mejorar la atención a las víctimas del conflicto armado en casos como el tuyo?	responder de acuerdo a su experiencia, donde pueda aportar a la mejoría de las estrategias y acciones implementadas para las víctimas.
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿Cómo futuro profesional con quien tomarías prioridad para trabajar?	Una pregunta que desde su posición pueda determinar la efectividad de la atención psicosocial de los funcionarios, o, por otro lado, la efectividad de las estrategias implementadas para las víctimas. Teniendo en cuenta estrategias para mejorar la atención a las víctimas.
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Elaboración propia (2022)

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas

Peñas Coloradas, fue conquistada por los campesinos que buscaban un lugar donde trabajar las tierras, y poder vivir con sus familias. La comunidad de Peñas Coloradas, vivía feliz, debido a que la tierra le proporcionaba lo necesario para subsistir, a pesar de que no se encontraban en el mapa y que el pueblo no era conocido, la comunidad amaba su pueblo.

En el lugar llegó la guerrilla, sin embargo, no hubo problemas de convivencia, al contrario, la guerrilla respetaba la comunidad y hacía cumplir las leyes, eso sí, cada quien por su lado. Con el paso del tiempo, la siembra no estaba produciendo sustento para sus familias, con ello llegó la pobreza y las necesidades, los campesinos optaron por la siembra de la coca, y con esto llegó la tranquilidad económica.

En el año 1996, el gobierno supo que los campesinos de Peñas Coloradas vivían de la coca, y a pesar de las protestas de los campesinos por sustituir sus cultivos, el gobierno no los escuchó, sino que optó por enviar presencia militar, e hicieron un operativo para capturar a la guerrilla, con bombas, armas y terrorismo, sin importar que la comunidad estaba de por medio, sin armas y sin nada para defenderse, eran simples campesinos. Poco después los militares aseguraban que la comunidad de Peñas Coloradas era cómplice de la guerrilla, y fueron desplazados, hasta el punto de quitarles su pueblo.

Después del hostigamiento y la incursión militar se encuentran emergentes psicosociales latente en la comunidad como, el desarraigo cultural y social, el destierro, el abandono, desintegración familiar, desplazamiento forzoso, estigmatización, afectaciones en la salud mental, daño psicológico.

En la comunidad de Peñas Coloradas, no se ha realizado una atención oportuna en el campo de la salud siguiendo la ruta de atención a víctimas del conflicto armado la cual debe ser prioritaria atendiendo las necesidades en salud física y salud mental, de igual manera existen emergentes psicosociales por no atender las necesidades básicas insatisfechas que la comunidad de víctimas presenta, las cuales deben ser atendidas a través de la formulación y aplicación de políticas públicas por presupuesto del orden nacional en cada uno de los municipios o regiones del país.

El desplazamiento forzado es un emergente psicosocial presente en la comunidad de víctimas de Peñas Coloradas por el hostigamiento militar donde las personas abandonan sus tierras, sus pertenencias, su trabajo para salir o emigrar a otros sectores céntricos en ciudades intermedias o capitales donde se seguirán presentando aún más emergentes psicosociales ocasionados por la falta de recursos económicos que estas comunidades presentan al no tener una estabilidad laboral que garantice la consecución de sus recursos económicos para solventar sus necesidades tanto personales como familiares, por lo tanto la pobreza y la vulnerabilidad de esta comunidad hace que no tengan una vivienda digna ya que estas son construidas por ellos a sus facilidades y muchas veces en lugares geográficos no aptos porque presentan riesgos por la zona topográfica donde se encuentran.

La pobreza por la falta de oportunidades laborales debido a un señalamiento, discriminación y exclusión social para esta comunidad hace que se desencadene emergentes psicosociales de inseguridad, delincuencia, consumo de alcohol y sustancias psicoactivas.

El hostigamiento militar deja la muerte de varios de los integrantes de la comunidad de Peñas Coloradas lo cual ocasiona como emergente psicosocial la descomposición familiar un

factor que afecta los hogares de las familias pasando de unidades familiares nucleares a hogares uniparentales donde por estadística la mayoría de las muertes en un hostigamiento se da en el género masculino lo cual ocasiona que la mayoría de las afectadas son mujeres convirtiéndose en madres cabeza de familia con dificultades económicas para afrontar las necesidades del hogar.

Existen emergentes psicosociales presentes por el grado de afectación y por lo falta de atención oportuna en el campo de la salud física por las discapacidades ya sean transitorias o permanentes lo cual impide que la persona continúe desarrollando las actividades en las que antes se desempeñaba. De igual manera existen problemas de salud mental traumas y trastornos psicológicos causados por las experiencias de violencia que han tenido que soportar y al no hacer atendidas desde la parte psicológica aún sigue latentes; problemas de ansiedad, depresión, estrés pos-traumático, síntomas de soledad, aislamiento social, llanto, tristeza e irritabilidad con alteración en su estado emocional.

Pese a las calamidades que ha enfrentado la población anteriormente, también tienen que lidiar con la estigmatización de ser cómplices de actor armado, lo cual genera un riesgo para sus vidas, la imagen de campesinos y personas de bien se destruye, y sus vidas quedan expuestas, ya que son juzgados por la sociedad.

La estigmatización a la población de víctimas de Peñas Coloradas va crear discriminación, señalamiento, y exclusión social de los diferentes contextos como el educativo, laboral y social al no aceptar a este tipo de personas se generan dificultades de convivencia y aislamiento haciendo que se vuelva difícil la solución a las problemáticas que se les presenta tanto a nivel individual como colectivo.

El considerarse a estas personas como integrantes de un grupo subversivo hace que no se las incluya dentro del programa de víctimas del conflicto armado y así no puedan ser beneficiarias de ayudas, programas y políticas públicas que benefician a esta población haciendo que sus necesidades básicas sigan siendo insatisfechas.

La inseguridad, el peligro ante sus vidas seguirá latente por considerarse que estas personas forman parte de grupos guerrilleros lo cual altera su estado emocional presentando síntomas de tristeza, depresión, ansiedad perdiendo su tranquilidad para poder transitar libremente en sus territorios. Será más difícil la construcción de un tejido social que les permita la vida en comunidad a través de un trabajo conjunto que busque el cambio social.

Para tratar la problemática se han propuesto 2 acciones de apoyo para la comunidad de Peñas Coloradas.

Primera acción de apoyo

Orientación psicosocial: Reunión de apoyo con diversos profesionales, dedicados a la atención psicosocial, donde puedan brindar apoyos y orientación encaminados a la promoción de la toma de decisiones, el empoderamiento, el ejercicio de la ciudadanía y la exigibilidad de derechos. Ya que muchos de los desplazados aún están en espera del retorno, a la espera de la reintegración de su vida.

Intervención en crisis

“La IC abarca dos grandes momentos, uno dirigido a la expresión emocional y a su procesamiento, a la evaluación del daño y a la activación de las redes de soporte social; y un segundo momento dirigido a la integración de la crisis a la vida de la persona, la toma de

decisiones y el restablecimiento de excesos o déficit emocionales o conductuales producto de la crisis. ``. Gantiva, C. (2010). Pag, 1.

El concepto de la IC este asociado con los primeros auxilios como forma de intervención a causa de una vivencia traumática, sin embargo, esto no solo abarca el primer momento, sino también la terapia que se realiza posteriormente, conocida como terapia de crisis.

Segunda acción de apoyo

Comunidad de apoyo: con base al “debriefing” psicológico´, donde un grupo social se reúna con víctimas y no víctimas, en donde puedan dar su testimonio sobre el suceso traumático que han vivido, pueda expresar sus emociones y sentimientos, sentirse escuchados y comprendidos, como también brindado estrategias de superación y afrontamiento.

El “debriefing” psicológico

frece a las personas que han estado expuestas a un acontecimiento traumático, habitualmente en el mismo lugar de los hechos, y que tiene como objetivo prevenir alteraciones psicopatológicas posteriores, especialmente el trastorno por estrés postraumático (Mitchell y Everly, 2001).

``La característica principal de esta intervención, que tiene lugar frecuentemente en un entorno grupal de personas que han sufrido el mismo suceso, es facilitar la ventilación de las emociones de las víctimas y analizar sus pensamientos, sentimientos y conductas con un profesional formado, que, a su vez, ofrece psicoeducación sobre las respuestas normales a un suceso traumático y hace ver el carácter no patológico de estas reacciones en una situación crítica anormal. Se trata, en último término, de facilitar un procesamiento emocional adecuado

del trauma y de sugerir algunas estrategias de afrontamiento para hacer frente a esta situación de estrés, así como de aprovecharse del apoyo ofrecido por el marco grupal. ``. Echeburúa, E.

(2007). Pag, 8.

Tabla 2

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas

Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Reconstrucción del tejido social mediante la práctica de reformar el pasado	Se realizará una serie de acciones encaminadas a la reconstrucción del tejido social, donde tendrá como participantes a las víctimas, mediante visitas de campo, e intervención comunitaria. Objetivo: Reconstruir el tejido social desgarrado después de una	1. la indagación previa (3 días) 2. Selección de los participantes (3 días) 3. La preparación de actividades para cotejar y conocer las distintas realidades y efectos (5 días) 4. Apoyo al duelo (3 días) 5. Exploración de acciones (2 días)	1. Conocer y delimitar el conjunto de personas y comunidad que van a participar de la intervención. 2. Identificar el grupo de pobladores que sufrieron distintos tipos de pérdida por la situación bélica. 3. Conseguir el material a través de la narrativa de los eventos cruciales y preponderantes objetos desde reflexión y redefinición social. 4. Un espacio para	A mediano plazo se busca un empoderamiento de las personas, con su historia, con su razón social, con su comunidad y a largo plazo un cambio social y una reparación y acceso a la justicia.

	intervención militar atendiendo la memoria dolorida de comunidades afectadas por la intervención militar que destruyo Peña colorada y desterró a sus pobladores.	6. Devolución social (3 días) Tiempo estimado 1 mes.	conocer, expresar y sentir las pérdidas que tuvieron las víctimas de cualquier índole. 5. Concretar o crear una acción material que la comunidad considere apropiada para conmemorar su historia.	
Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Ese decreto que nos desterró	Por medio de acciones, brindarle información y conocimientos a la comunidad sobre las leyes, orientarlos a tomar decisiones que garanticen sus derechos, ante su situación. Objetivo:	1. Estadísticas completas de la magnitud de todos los afectados. (5 días) 2. Revisión de leyes o decretos de esta magnitud y situación. (3 días) 3. Implementación de	1. Exponer y explicar acerca de lo acaecido en visitas periódicas a las comunidades afectadas directa o indirectamente. 2. Denunciar ante periódicos, revistas, trabajos escritos de campo de ONGs o instituciones que	Crear rutas de acción legislativas que no perjudiquen a los pobladores desplazados en su desplazamiento y en su índole.

<p>Dar un espacio o voz para estos afectados del destierro de la comunidad de Peñas Coloradas que no vuelva a ocurrir, siguiendo rutas de atención a quienes lo padezcan.</p>	<p>relatorías de lo perdido. (3 días).</p>	<p>atiendan la problemática y también redes sociales autenticadas de personas relevantes en el ámbito de atención psicosocial de la este tipo de problemática las situaciones presentadas. 3. Recuperación de la historia de lucha y de resistencia de retornados a Peñas coloradas a través de relatos que los ayude a iniciar y superar el duelo.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Lucha por lo nuestro	Volver a empoderarse de los terrenos e identidad que desarrollaron a lo largo	1. Muestreo estadístico de los afectados (3 días). 2. Focalización de	1. Atención en integridad física, pero sobre todo mental y con su respectivo	Mejora en la salud mental de los afectados, junto con esperanzas y expectativas de una

<p>de su historia en la comunidad que tenían los pobladores de peñas coloradas de su tierra, reconstruyendo su relación espacial con su terreno nuevo a través de un proceso de duelo de víctimas de muerte y duelo con expectativas de esperanza, resiliencia y paz.</p> <p>Objetivo: Empoderar a la comunidad, para que luchan por una mejor calidad de vida.</p>	<p>personas que entren al programa de salud mental (1 semana).</p> <p>3. Recuperar la salud mental o reconstruir un nuevo equilibrio mental sano perdido por el destierro y la situación de desplazados (1 semana).</p> <p>4. Relatar las vidas perdidas durante la intervención (1 día).</p>	<p>seguimiento a las familias cobijadas bajo la acción.</p> <p>2. Identificar los principales problemas con sus consecuencias más acuciantes por los acontecimientos vividos, así como poner a disposición recursos psicosociales o sistémicos para afrontar la situación.</p> <p>3. Apoyo con las narrativas de duelo y luto de las familias acogidas bajo la acción, ya sea de cosas materiales, estilos de vida o lo principal personas.</p>	<p>mejor calidad de vida, muestras de resiliencia y conciliación de todos los actores de esta situación.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Elaboración de los autores (2022) según las fuentes consultadas.

Informe analítico

Para el desarrollo de esta actividad, elegimos diversos contextos que han sido marcados por la violencia, que con el pasar del tiempo y a través de la Foto voz y la narrativa, podemos observar las realidades y eventualidades de los contextos elegimos, como lo fueron la violencia sexual contra la mujer, comunitario desde Nariño, y víctimas de la violencia interna.

Con el territorio, con el espacio, con el lugar tenemos una relación importante en todas las dimensiones del ser humano, gracias al territorio o espacio, nos desenvolvemos, nos expresamos y también nos transforma como también lo transformamos, nos determina, el ejercicio de la narrativa foto voz expresan escenas de experiencias tanto de violencia del pasado que aún están presentes o marcadas en la actualidad porque han dejado afectaciones tanto físicas, psicológicas y sociales, que muchas veces son secuelas difíciles de borrar, es una oportunidad para reflejar y reflexionar acerca de la realidad a la cual se enfrentan diferentes comunidades en nuestro país, transmitiendo de esta forma un mensaje profundo, y la oportunidad de contar historias en torno a muchos sentimientos producidos por los diferentes escenarios de violencia.

De acuerdo a las imágenes realizadas por cada estudiante, desde la apropiación de los contextos mostramos la realidad de la comunidad, entornos y contextos que han sido elegidos desde la subjetividad expresan destrucción, descomposición familiar, desplazamiento forzado, dominio, rechazo, exclusión al igual que existen imágenes interpretativas de resiliencia de afrontamiento y superación de la adversidad. Se ve reflejada, una realidad psicosocial que nos rodea, y de la que no somos ajenos, como también nos permite identificar las necesidades, culturales, y eventualidades de la comunidad. Es la manera de apropiarnos y abordar estas escenas en los contextos más próximos donde habitamos depende del análisis, la interpretación y

el grado de normalidad que le hemos dado a estas imágenes, logrando así determinar la importancia del contexto y el territorio como entramado simbólico y vinculante.

Dentro de estos contextos podemos reconocer valores simbólicos y subjetivos, la forma en como abstraemos de lo tangible, de lo tocado, de lo olido y visto es única en cada persona, pero siempre nos referimos a objetos, y estos y las personas hacen una impresión en nosotros, tenemos relaciones con ellos, y también nosotros para con ellos, como los aprehendemos. La subjetividad al ser una percepción que varía bastante, es por esta razón que, al observar los diferentes escenarios expuestos por los integrantes del grupo, todas las presentaciones están cargadas de material simbólico el cual logra mover las fibras y crear emisiones, así sacar a flote la subjetividad y entender que Colombia es un país golpeado por la violencia, la cual deja a su paso escenarios desoladores, que resaltan la desigualdad, la carencia de recursos para cubrir las necesidades básicas, entre muchos otras, desde la subjetividad se metaforiza la violencia con la prostitución, la destrucción, la marginalidad, la indigencia, la inseguridad asociándolos que estas problemáticas muchas veces se desencadenan por un pasado violento que las personas les toco experimentar. La utilización de los grafitis es una forma de narrar donde el dibujo, el color y la escritura manifiestan rotundamente el rechazo a la violencia, pero que la final del camino también es un país plagado de personas buenas, con ganas de salir a delante y dejar de lado todo lo que ha podido marcar sus vidas y para su desarrollo. Se pueden identificar componentes con mucho valor para afrontar los diferentes escenarios de violencia, como lo es la solidaridad, el carácter, la residencia, el amor, la tolerancia, la supervivencia, la esperanza, el deseo de que el mañana sea mejor, la perseverancia, la unión, la preservación de la vida, las ganas de ser libres, en un país en que esto es castigado. Es por esta razón que se hace necesario resaltar la valentía,

con que propios y visitantes asumen las situaciones a las que son sometidos en su día a día, lo cual hace que se nieguen a abandonar sus raíces.

Al analizar los diferentes contextos expuestos, la imagen y la narrativa, sirven como dinamizadores de memorias; todos sentimos las mismas cosas de distintas formas, las imágenes desde que se crearon sirven para recordar, para encumbrar y resaltar una situación, como lo es construir memoria histórica e incluir elementos discursivos abordables en cada imagen y así comprender el contexto y generar un impacto contribuyendo a la transformación de escenarios impregnados por las diferentes formas de violencia. Nos permite visualizar el pasado, los acontecimientos de violencia que sucedieron en el lugar, de esta forma nos permite tener una percepción más detallada de la historia. Es importante conocer, analizar y comprender la historia si, se quiere lograr un impacto en la transformación psicosocial, ya que no se puede pretender cambiar algo que no se conoce. La narrativa, a su vez, por medio de la fotografía aporta a la construcción de memorias histórica porque en las imágenes reposa la historia de un pasado triste que convoca a varias personas a reunirse e interpretar y analizar y reconstruir los hechos a través de la interpretación.

La imagen con una narrativa también posibilita transmitir y difundir una memoria a modo de expresión de conciencia, la cual para los actores son un instrumento que posibilita la reconstrucción de unidad social, la construcción de memoria histórica, sirve como un sistema de afrontamiento para la comunidad, como una motivación para luchar por sus metas, y tener una mejor calidad de vida.

A través de las imágenes y narrativas se puede observar manifestaciones de resiliencia, como:

Comunidad de apoyo: Pese a las adversidades, las comunidades comprenden su situación, esto ha logrado la unión y el apoyo colectivo.

Resistencia ante la vida: Se han mantenido firmes ante la situación, se han adaptado al entorno, y buscan mejorar sus condiciones de vida

Optimismo: Crecer a pesar de los problemas, tienen la esperanza de que el mañana será mejor, son positivos ante la situación y no se dan por vencidos.

Son flexibles al cambio: Buscan la manera de solucionar sus problemas, aportando a la transformación psicosocial

El afamado rebusque: Muchas imágenes muestran una condición de pobreza o necesidad, lo que vemos es que hay personas de toda clase, jóvenes, adultos y ancianos trabajando para subsistir ellos y sus familias.

Se pueden lograr procesos de reparación labrando la habilidad de afrontar los obstáculos como instructores de carácter, firmeza para quebrar barreras impartidas por la sociedad misma, y ocasionadas por la violencia desde sus distintas esferas. Perfeccionando los nuevos comienzos y reconociendo el papel e importancia de cada persona en una comunidad.

El impacto en la transformación psicosocial está en la capacidad de resiliencia y afrontamiento de la adversidad a través del trabajo colectivo de la concientización de las problemáticas existentes y de querer trabajar por un cambio social con participación activa de la comunidad y con objetivos y metas comunes por alcanzar. La resiliencia como la capacidad de afrontar y superar un conflicto y como las víctimas se van adaptando a lo poco que tienen, las

fotografías retratan seres humanos capaces de superar las adversidades y controlar las situaciones a las que el día a día se enfrentan.

En el marco de la reflexión, la memoria, la violencia y la reconstrucción de subjetividades la experiencia de la narración y la fotografía nos enseñó el papel central que tiene como detonante por el lenguaje donde el hombre se constituye como sujeto y la capacidad de expresión, de emerger de las situaciones adversas que se le presenten. Cuando una persona usa sus propias palabras se desenvuelve mejor, pero existe un lenguaje personal o único, cuando las personas usan el lenguaje es algo compartido, les dan distintos matices u enfoques.

Por otro lado, los encuentros y las relaciones dialógicas, son necesarios para animar a la construcción de memorias colectivas, ya que, a través de estos, la comunidad comparte sus experiencias y la percepción que cada individuo tiene de lo que vivió, así comparten entre sí, experiencias, sentimientos, emociones y planes a futuro. Solo de esta forma se crea una comunidad de comprensión, necesaria para fortalecer los vínculos sociales, que contribuyan a la superación, el olvido y el perdón.

Aun sabiendo que transformar el dolor, la culpa, la presión, el señalamiento, el rechazo, desprecio y la negación no es una tarea fácil, mucho menos para el espectador quien debe desarrollar la capacidad de entender los sentimientos de las personas.

Enlace de la página Wix:

<https://giyipabri4.wixsite.com/website-1>

Conclusiones

Teniendo en cuenta el ejercicio desarrollado se logra desarrollar un análisis adecuado de los diferentes escenarios de violencia entorno al conflicto armado del país y la construcción de escenarios de paz y esperanza para las víctimas las cuales por medio de los programas y proyectos dispuestos por el gobierno nacional logran encontrar un alivio a sus experiencias negativas.

De esta forma y a través de la intervención psicosocial de las víctimas, en el cual se trabaja por reconstruir la afectación física y mental, así reconstruir su salud mental y física, que van más allá de una ayuda o pago económico.

De igual forma por medio del análisis narrativo se logra identificar las diferentes vivencias y posturas de las víctimas frente a sus situaciones particulares, y así lograr desarrollar estrategias de aprendizaje subjetivas, teniendo en cuenta que los sentimientos y las vivencias son independientes y son vista desde ángulos diferentes tanto para el que la vive como el que la lee o la escucha.

Referencias bibliográficas

- Alvis, A. (2009) Aproximación teórica a la intervención psicosocial. Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» FUNLAM N.o 17 Medellín.
<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/189/178>
- Adamson. G [Delsurpsicosocial]. (2015, 10 de abril). Clase sobre el vínculo. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=vMfolh6SBBw>
- CINEP. (OIM Colombia). (2013, 30 de agosto). El Padre Javier Giraldo y su experiencia en el acompañamiento a víctimas. [Archivo de video].
<https://www.youtube.com/watch?v=ogdVkZcsvWE>
- Caballero, F (2017) Comprensión de la dimensión psicosocial en los escenarios de violencia. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13113>
- Colegio colombiano de psicólogos [COLPSIC- Univalle]. (2018, 4 de mayo). Documental “Talentos en la Construcción de Paz, Experiencias desde la psicología en Colombia”. [Archivo de video].
<https://www.youtube.com/watch?v=0jS8gM5WOWM>
- Franco, A (2016). Fronteras simbólicas entre expertos y víctimas de la guerra en Colombia. Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología, (24), 35-53. [Fecha de Consulta 12 de agosto de 2020]. ISSN: 1900-5407.
<https://dx.doi.org/10.7440/antipoda24.2016.03>

Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 13 de agosto). Fundamentos de la atención psicosocial. [Archivo de video].

<https://www.youtube.com/watch?v=huo3N40CK1g>

Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>

Pinilla, G. [MIMBRE]. (2018, 18 de octubre). Fragmentos. [Archivo de video].

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKwFSW45tbk>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>