

Proyecto ApS.

Economía con ciencia y conciencia: fomentando el desarrollo sostenible

Docente responsable: Laura Varela Candamio

Curso 2021/2022





ÍNDICE

- 1. Introducción
- 2. Objetivos del proyecto
- 3. Personas destinatarias del servicio
- 4. Necesidades sociales y ambientales del proyecto
- 5. ODS a los que contribuye el proyecto
- 6. Sistema de evaluación
- 7. Resultados del proyecto
- 8. Conclusiones
- 9. Contacto

1. Introducción

• Colaboración de la UDC con Cáritas y IES Campo de San Alberto

Titulación en la que se desenvuelve el proyecto	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Materia en la que se desenvuelve el proyecto	Trabajo Fin de Grado / Tesis de Grado (611G02036)
Docentes responsables	Laura Varela Candamio – Dpto. Economía
Curso y Cuatrimestre	4º curso (todo el curso académico)

2. Objetivos del proyecto

- El **objetivo principal** es colaborar en la difusión y formación en economía doméstica y consumo responsable en diferentes entidades locales
- En base a ello, se han desarrollado una serie de *objetivos secundarios*:
- Crear un espacio para expresar libremente experiencias, propuestas y percepciones sobre modelos económicos alternativos
- Promover la responsabilidad social universitaria, educando en valores y fomentando el pensamiento crítico del modelo económico actual
- Sensibilizar y contribuir a una formación constructiva sobre la importancia de la percepción social y ambiental en el ámbito económico
- Fomentar el desarrollo de una ciudadanía crítica, comprometida, democrática y solidaria a través de la transferencia de conocimiento
- Mejorar la calidad de vida de la sociedad en torno al desarrollo sostenible

3. Personas destinatarias del servicio

• Los **destinatarios** del servicio son:

Cáritas Mondoñedo-Ferrol



IES Campo de San Alberto



4. Necesidades sociales y ambientales del proyecto



Necesidades sociales

- Formación económica y apoyo a personas vulnerables
- Sensibilización y transferencia de conocimiento económico



Necesidades ambientales

- Consumo responsable
- Evitar la sobreexplotación de recursos

5. ODS a los que contribuye el proyecto













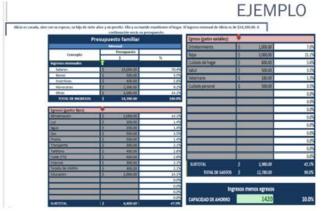
6. Sistema de evaluación

- La evaluación se realiza íntegramente a través de la evaluación del trabajo de fin de grado (TFG) desarrollado por el alumnado que incluye:
- el grado de consecución de las competencias desarrolladas por el alumnado en el proyecto ApS
 - la calidad del servicio ofrecido a través del proyecto ApS
- La docente realizó un trabajo de revisión continua mediante un sistema de evaluación múltiple:

Evaluación ex-ante	Evaluación ex-post
Aprendizaje colaborativo (revisión de contenidos) + Talleres	Evaluación TFG + Evidencias ApS

7. Resultados de la experiencia

Elaboración de **talleres de concienciación** en torno a la temática de Economía doméstica y Consumo responsable





- Consumo sostenible:
- Relacionado con el término de desarrollo sostenible, que se refiere al uso de bienes y servicios que responda a nuestras necesidades y ofrezca una mejor calidad de vida, reduciendo al mínimo el uso de los recursos naturales, materiales tóxicos y emisiones de residuos y contaminantes, para así, no poner en peligro las necesidades de las generaciones futuras.
- Se trata de ser conscientes de que cada producto que llegue a nuestras manos ha pasado por un proceso que deja su huella en el planeta. Y que la huella ecológica que estamos dejando es superior a la capacidad del planeta.
- Promover actividades, estrategias y procesos que generen un consumo más responsable, menos indiscriminado y más comprometido con el cuidado de los recursos naturales, la preservación de los ecosistemas y la mitigación de los problemas ambientales.

ACTIVIDAD 1: Presupuesto familiar.

- Vamos a realizar un presupuesto familiar mensual, teniendo en cuenta lo que hemos visto previamente.
- Hemos de tener presente los ingresos y gastos que tenemos fijos, además de gastos imprevistos.
- Una vez realizado el presupuesto, tomaremos decisiones respecto a gastos innecesarios que pueden ser reducidos, nuevas inversiones, ahorro...

Actividad 2: Ahorro.

- Vamos a realizar una lista con cuatro bienes que queramos adquirir.
- Hemos de investigar sus precios en el mercado, además de tener en cuenta nuestro presupuesto inicial realizado anteriormente.
- Una vez investigado, debemos de establecer un horizonte temporal realista para poder obtener esos bienes, teniendo en cuenta el ingreso que destinarás a dichas compras.

Actividad 3: Consumo responsable.

 Enumera una lista con 7 acciones cotidianas que crees que te ayudarán a ti y a tu familia a consumir de una manera más responsable. ¿Crees que podrás conseguirlas? ¿Qué problemas te generan?



8. Conclusiones

Perspectiva académica

 El proyecto reúne la práctica totalidad de las competencias de la guía docente de la materia y es alcanzaron los resultados del aprendizaje

Perspectiva social

 Las metas ("educar en valores" y "responsabilidad social universitaria") y las necesidades sociales, en línea con los ODS, se alcanzaron

Evaluación de resultados

 Las actividades resultaron motivadoras y altamente satisfactorias tanto para el alumnado como para los beneficiarios de las entidades

9. Contacto

Para más información...

Docente responsable	Información de contacto
Laura Varela Candamio	laura.varela.candamio@udc.es
Dpto. Economía	+34 881 01 4441