



Monitoria Geral da Disciplina Geologia Geral

Thiago Ricieri Barros Oliveira¹ - Unifesspa
Marcelo Lima Pinto (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

Programa de Ensino: EDITAL N.º 18/2021 – Monitoria Geral 2021- 2ª Seleção de Projetos.

Resumo: O projeto de Monitoria Geral da disciplina de Geologia Geral do curso de Engenharia de Minas e Meio Ambiente contribuiu no primeiro contato dos discentes da turma 2021 a geociência, atuando através do apoio nas reuniões síncronas, e na realização das atividades avaliativas. Essas atividades avaliativas tiveram como foco principal instigar o conhecimento dos alunos através da leitura de artigos de publicação recente, a atuação da monitoria se baseou não apenas no auxílio do ensino dos conteúdos, mas como exemplificação do modelo de trabalhos a serem apresentados. Como resultado foi observado uma grande aderência da turma ao modelo avaliativo, participação ativa nos momentos síncronos e incremento no estímulo em continuar no curso mesmo com advento do Covid-19.

Palavras-chave: Monitoria; Geologia; Artigos e Estímulo.

1. INTRODUÇÃO

Seguindo as medidas e orientações de biossegurança, o seguinte Projeto de Ensino ocorreu de forma remota no auxílio do desenvolvimento das atividades de ensino da disciplina de Geologia Geral (1º semestre do Curso) entre 16 de setembro e 18 de novembro de 2021. As atividades se concentraram em debates virtuais dos assuntos expostos em classe, e na elucidação das atividades avaliativas propostas no plano de ensino.

O cronograma da disciplina Geologia Geral proporcionou debates sobre diversos temas durante sua execução que proporcionaram não apenas novos conhecimentos aos discentes, como instigou os mesmos para a realização das atividades avaliativas, que foram divididas em três módulos, estes eram caracterizados pela proposta de elaboração de um card informativo e seminário baseado nos artigos pesquisados pelos discentes seguindo os critérios propostos.

A atuação do discente/monitor abrangeu o auxílio na aplicação de exercícios, apoio nas dúvidas levantadas pelos discentes sobre os conteúdos expostos nos momentos síncronos e assíncronos, e contribuição nos debates levantados em aula.

A realização desse Projeto de Ensino teve como objetivo auxiliar o ensino dos conteúdos teóricos sobre os principais métodos científicos que envolvem a Geologia, Ampliar a “visão” dos alunos sobre a dinâmica terrestre e formação dos minerais e rochas, aos processos formadores e modificadores da superfície e interior da Terra, evolução da Terra ao longo do Tempo Geológico e a relação da Geologia com a Mudança Climática Global.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

¹ Graduando do Curso de Engenharia de Minas e Meio Ambiente, (FEMMA/IGE/Unifesspa). Bolsista do Programa de Monitoria Geral. E-mail: ricieri_thiago@unifesspa.edu.br.

² Doutor em Geociências e Pós-Doutorado em Exploração Geológica e Geofísica. Professor Adjunto de Geologia de Mina no Instituto de Geociências da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FEMMA/IGE/Unifesspa). Coordenador do Programa de Monitoria Geral de Geologia Geral. E-mail: marcelo.pinto@unifesspa.edu.br.



Para organização e realização das aulas, foi disposto aos alunos uma pasta no Google Drive de acesso via e-mail institucional, onde foi disposto a ementa da disciplina, notícias sobre os métodos avaliativos, critérios de avaliações e modelos das atividades avaliativa. Além disso foi criado um grupo no WhatsApp para a comunicação sobre possíveis alterações do acordo planejado além de servir também como espaço para a retirada de dúvidas que poderiam ser criadas pós aula e sobre os métodos avaliativos.

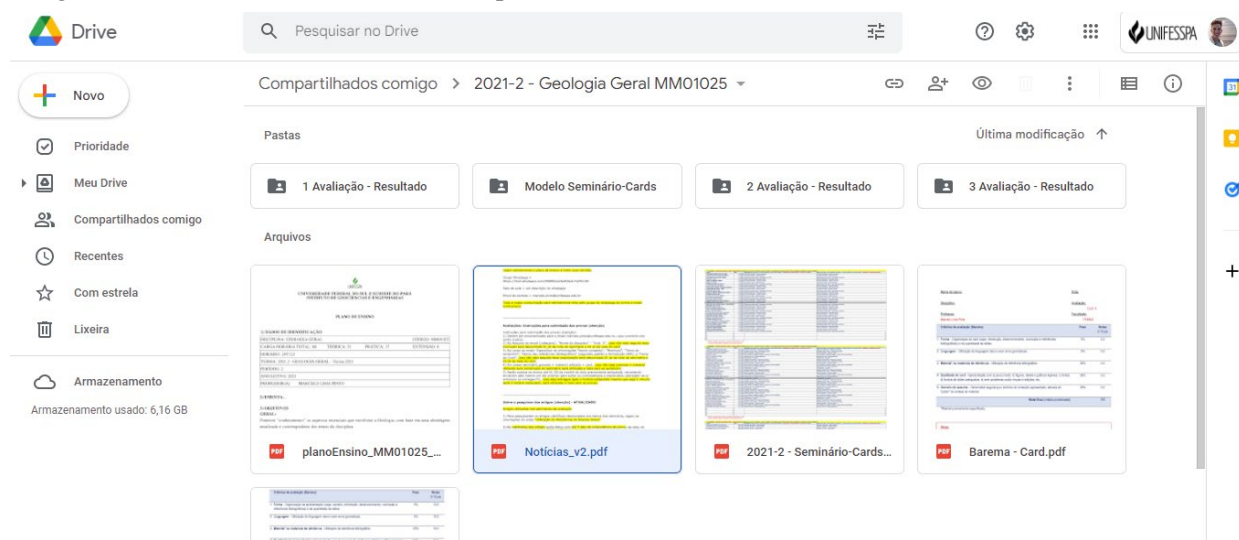
As aulas síncronas foram realizadas através da plataforma Google Meet e formalizada através de convite de evento pelo Google Agenda, para que assim fosse evitado o esquecimento dos discentes do compromisso e dinamizar a concessão dos links da chamada. Para as atividades de pesquisa complementares aos estudos da disciplina foram fornecidas às referências base sobre os assuntos abordados no momento síncrono e orientação de “como fazer pesquisas” dos artigos científicos na plataforma ScienceDirect.com.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A metodologia escolhida para a fixação do conteúdo teve como base a disposição dos temas a serem trabalhados pelos discentes nas atividades avaliativas dos três módulos com as datas fixas, assim dando a disponibilidade de pesquisa prévia do conteúdo. Outro fator importante para o aprendizado foi a correlação entre os temas sugeridos para as apresentações e os conteúdos expostos nos momentos síncronos, o que proporcionou uma experiência de estudo aprofundada sobre os assuntos debatidos em aula, além de instigar os discentes sobre as áreas de atuação disponíveis no ramo de estudo.

Devido a plataforma de pesquisa para a escolha dos artigos não ser de conhecimento geral da turma, foi disponibilizado um tutorial em vídeo para direcionar os alunos em como escolherem os artigos, para evitar a fuga do tema e escolhas que poderiam dificultar o entendimento dos alunos, todos os artigos escolhidos como base para produção dos trabalhos passaram por uma avaliação prévia do docente. Outro fator que influenciou na qualidade dos trabalhos entregues foi a disponibilidade de exemplos e materiais bases em uma pasta no Google Drive de acesso de toda classe, como pode ser observado na imagem a seguir.

Imagem 1 - Pasta com os documentos disponibilizados aos discentes.



Fonte: Elaboração do Autor.

Foram marcadas também reuniões virtuais entre os alunos e o monitor, onde foram sanadas as dúvidas sobre a confecção e apresentação dos trabalhos, foi realizado também uma demonstração de como atender aos requisitos durante a apresentação dos artigos em ambiente virtual, adjunto a ajudas realizadas pelo aplicativo WhatsApp.

Como resultado das ações praticadas, foram entregues por aluno três cards e três seminários que foram utilizados no seguinte método de avaliação: $\text{Nota A}^* + \text{Nota B}^{**} + \text{Nota C}^{**} = \text{Nota Final}$ (até 10 pts); Nota A - Participação das aulas* = peso de 30% na nota final = máximo 3 pts.*calculado com base na frequência dos alunos no momento síncrono e assíncrono; Nota B – Provas** = peso de 60% na nota final =



máximo 6 pts.**calculada com base na média simples de 3 (três) avaliações; e Nota C – Atividades extras*** = peso de 10% na nota final = máximo 1 pts.**calculada com base na média simples de 3 (três) avaliações.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria da disciplina foi fundamental para a disciplina de Geologia Geral, pois auxiliou o suporte aos atendimentos dos alunos, quanto a realização de atividades extra as aulas síncronas, ou seja, ajudando nas atividades das aulas assíncronas. O monitor ajudou nas atividades de pesquisa de material (na plataforma ScienceDirect) para a construção dos seminários e treinamento das apresentações das avaliações. O trabalho, do Coordenador e do Monitor, resultou no bom e excelente desempenho dos alunos, que participaram até o fim da disciplina. Além disso, ficou combinado estimular e convencer os alunos ingressantes a continuarem no curso de engenharia de minas e meio ambiente, a pesar de todas as dificuldades enfrentadas durante esse período de pandemia de Covid-19.

5. REFERÊNCIAS.

- LUTGENS, Frederick K.; TARBUCKS, Edward J. **Essentials of geology**. 13. ed. Hoboken: Pearson Education, 2016.
- Grotzinger, J.P. & Jordan, T.H. (2014). **Understanding Earth**. W.H. Freeman and Company, 7th Edition, 755 p.
- Press, F., Siever, R., Grotzinger, J., Jordan, T.H. (2006). Para entender a Terra. Bookman, 4a Edição, 656 p.
- Teixeira, W., Fairchild, T.R., Toledo, M.C.M., Taioli, F. (2007). Decifrando a Terra. Companhia Editora Nacional, 2a Edição, 557 p.



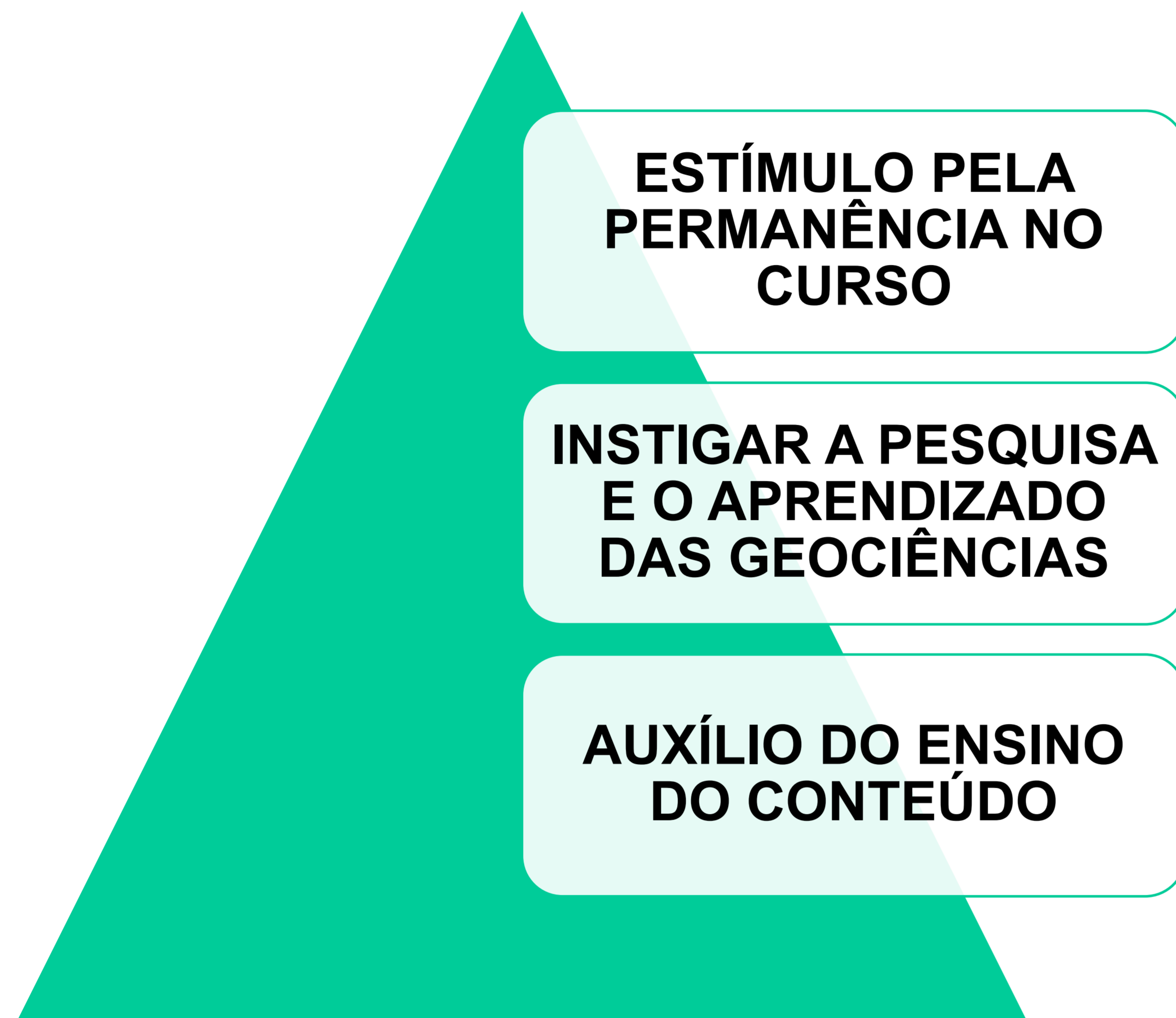
Monitoria Geral de Geologia Geral

 Thiago Ricieri Barros Oliveira - <http://lattes.cnpq.br/2174000638666621> - Unifesspa

 Marcelo Lima Pinto - (Coordenador do Projeto) - <http://lattes.cnpq.br/4590806568732621> - Unifesspa

Financiamento: PROEG/UNIFESSPA

APRESENTAÇÃO



Fonte: Elaboração do Autor.

MATERIAIS E MÉTODOS

MATERIAIS

 Ferramentas
Google (Meet,
Agenda, Drive)

 WhatsApp;
ScienceDirect.

MÉTODOS

 Aulas
Expositivas

 Desenvolvimento
de atividades de
pesquisas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram marcadas reuniões virtuais entre os alunos e o monitor, onde foram sanadas as dúvidas sobre a confecção e apresentação dos trabalhos, foi realizado também uma demonstração de como atender aos requisitos durante a apresentação dos artigos em ambiente virtual, adjunto a ajudas realizadas pelo aplicativo WhatsApp. Como resultado das ações praticadas, foram entregues por aluno três cards e três seminários que foram utilizados como elemento principal da avaliação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria da disciplina foi fundamental para a disciplina de Geologia Geral, pois auxiliou o suporte aos atendimentos dos alunos, quanto a realização de atividades extra as aulas síncronas, ou seja, ajudando nas atividades das aulas assíncronas. O monitor ajudou nas atividades de pesquisa de material (na plataforma ScienceDirect) para a construção dos seminários e treinamento das apresentações das avaliações. O trabalho, do Coordenador e do Monitor, resultou no bom e excelente desempenho dos alunos, que participaram até o fim da disciplina. Além disso, ficou combinado estimular e convencer os alunos ingressantes a continuarem no curso de engenharia de minas e meio ambiente, a pesar de todas as dificuldades enfrentadas durante esse período de pandemia de Covid-19.

REFERÊNCIAS

- LUTGENS, Frederick K.; TARBUCKS, Edward J. **Essentials of geology**. 13. ed. Hoboken: Pearson Education, 2016.
- Grotzinger, J.P. & Jordan, T.H. (2014). **Understanding Earth**. W.H. Freeman and Company, 7th Edition, 755 p. Press, F., Siever, R., Grotzinger, J., Jordan, T.H. (2006). Para entender a Terra. Bookman, 4a Edição, 656 p. Teixeira, W., Fairchild, T.R., Toledo, M.C.M., Taioli, F. (2007). Decifrando a Terra. Companhia Editora Nacional, 2a Edição, 557 p.