

# TEST DE RAVEN. CONFIABILIDAD DE LA ESCALA PARALELA, DIFERENCIA ENTRE SEXOS Y APRENDIZAJE TEST-RETEST

Biganzoli, Bruno; Doná, Stella Maris

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. La Plata, Argentina.

## RESUMEN

El Test de Matrices Progresivas de Raven es de frecuente empleo. El aprendizaje de sus respuestas produciría diagnósticos equivocados. El objetivo de este trabajo es estudiar la confiabilidad del uso de la Escala Paralela, como prueba intercambiable con la Escala General, la diferencia entre sexos y la influencia del aprendizaje test-retest, aportando a los profesionales otra herramienta de evaluación psicológica. Se realizó un estudio de tipo descriptivo-correlacional con empleo del método de formas equivalentes. Se seleccionó una muestra conformada por 432 participantes, 252 mujeres y 180 varones, entre 16 y 52 años de edad, con escolaridad primaria cumplida, procedentes de La Plata, Argentina. De manera autoadministrada, con diferencia de tres meses, a 312 de ellos se administró la Escala General en primer término y la Escala Paralela a 120. Se midió la correlación  $r$  de Pearson entre las puntuaciones de ambas Escalas ( $r = 0,797$ ). La interpretación de los resultados indica un grado alto de confianza en el empleo de la Forma Paralela como sustituto equivalente de la Escala General del Test de Matrices Progresivas de Raven, en ambos sexos. No se observa influencia del aprendizaje test-retest ni diferencia significativa entre sexos ( $p < 0,05$ ).

## Palabras clave

Test de Raven - Escala Paralela - Confiabilidad test-retest - Diferencia entre sexos

## ABSTRACT

RAVEN'S PROGRESSIVE MATRICES, PARALLEL FORM: RELIABILITY, DIFFERENCES BETWEEN SEXES AND TEST-RETEST LEARNING

Raven's Progressive Matrices are frequently used. Learning its answers could lead to misdiagnosis. This work aims to study the reliability of Raven's Progressive Matrices' Parallel form, as an interchangeable alternative to this test's Classic form, differences between sexes and the influence of test-retest learning, in order to provide professionals with a new tool for psychological assessment. A descriptive-correlational study was made, using the equivalent-forms model. The selected sample consisted of 432 participants, 252 female and 180 male, aged 16 to 52, with complete primary education, living in La Plata, Argentina. The

tests were self-administered, 3 months apart. 312 participants took the Classic form first, while the remaining 120 started with the Parallel form of the test. The correlation between both forms was measured ( $r = 0.797$ ). The interpretation of the results indicates a high reliability in the use of the Parallel Form as a substitute of Raven's Progressive Matrices' Classic form, for both sexes. No evidence of test-retest learning or differences between sexes was observed ( $p < 0,05$ ).

## Keywords

Raven's test - Parallel scale - Test-retest reliability - Difference between sexes

## BIBLIOGRAFÍA

- Cortada de Kohan, N. (2000) Técnicas Psicológicas de Evaluación y Exploración. México: Trilla.
- Fernández-Liporace, M., Ongarato, P., Saavedra, E. y Casullo, M.M. (2004) El Test de Matrices Progresivas, Escala General: un análisis psicométrico. *Evaluar*, 4, 50-69.
- Flynn, J.R. (2013) The "Flynn Effect" and Flynn's paradox. *Intelligence*, 41(6), 851-857. doi:10.1016/j.intell.2013.06.014
- Flynn, J.R. y Rossi-Casé, L. (2011) Modern women match men on Raven's Progressive Matrices. *Personality and Individual Differences*, 50(6), 799-803. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2010.12.035>
- Flynn, J.R. y Rossi-Casé, L. (2012) IQ gains in Argentina between 1964 and 1998. *Intelligence*, 40, 145-150. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2012.01.006>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2010) Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Recuperado de <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>
- Raven J.C., Raven, J. y Court, J.H. (2003) Test de Matrices Progresivas: Escala General. Buenos Aires: Paidós.
- Raven J.C., Raven, J. y Court, J.H. (2000) Raven Manual: Sección 3, standard progressive matrices, including the parallel and plus version, 2000 edition. Oxford, UK: Oxford Psychologists Press Ltd.
- Raven J.C., Raven, J. y Court, J.H. (1998) Raven Manual: Sección 1, general overview, 1998 edition. Oxford, UK: Oxford Psychologists Press Ltd.
- Rossi-Casé, L. (2012) ¿Qué medimos cuando medimos? Baremos Obsoletos y el 'Efecto Flynn'. *Boletín Informativo ADEIP*, Año 24, 66, 8-10.



Rossi-Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2002) Test de Matrices Progresivas de Raven: Construcción de Baremos y Constatación del “Efecto Flynn”. *Orientación y Sociedad*, 3, 181-187.

Rossi-Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2011) Baremo ciudad de La Plata (2000). Buenos Aires, Argentina. Escala General (MPG). En J. C. Raven (Ed.), *Test de Matrices Progresivas. Carpeta de Evaluación, Escala General* (pp. 19-23). Buenos Aires: Paidós.