

## Pendampingan Penerapan *E-Learning* Sebagai Sarana Mengajar Untuk Guru MTS dan MA Miftahul Jannah

Veny Cahya Hardita<sup>1</sup>, Lili Rusdiana<sup>\*2</sup>, Catharina Elmayantie<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Teknik Informatika, STMIK Palangkaraya

\*e-mail: [vencahya@gmail.com](mailto:vencahya@gmail.com)<sup>1</sup>, [fasliiana7@gmail.com](mailto:fasliiana7@gmail.com)<sup>2</sup>, [catharinaelmayantie@gmail.com](mailto:catharinaelmayantie@gmail.com)<sup>3</sup>

### Abstract

*The implementation of online-based applications is deemed necessary to assist teachers as one of the supporting applications in e-learning. Based on the results of interview, observation, and implementation of community service activity carried out by Lecturers of STMIK Palangka Raya was very enthusiastically welcomed by the teachers at Miftahul Jannah Schools Palangka Raya. The application applied in the activity was Zoom. The implementation of this application is one of the teachers' efforts in their professionalism to improve the quality of learning. The assistance in using the Zoom application in this service activity aims to increase teachers understanding in using it as a means of teaching and learning. The methods used in community service activity were practice, lectures, and demonstrations. These methods used to reduce the obstacles which have been problem for teachers in using application for teaching online. As the result, from the carried out activity, the participants, teachers, can apply the Zoom application starting from downloading, installing, and accessing it.*

**Keywords:** *online application, e- learning, teachers, teaching and learning media.*

### Abstrak

*Penerapan aplikasi berbasis online sangatlah dirasa perlu untuk membantu Guru sebagai salah satu aplikasi pendukung dalam e-learning. Berdasarkan dari hasil wawancara, observasi, dan implementasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen STMIK Palangkaraya, sangat disambut antusias oleh Guru di Sekolah Miftahul Jannah Palangka Raya. Aplikasi yang diterapkan yakni Zoom. Penerapan aplikasi Zoom merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan guru dalam profesionalismenya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pendampingan dalam bimbingan untuk penggunaan aplikasi Zoom pada kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru tentang penggunaan aplikasi Zoom sebagai salah satu sarana dalam belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian yaitu praktik, ceramah, dan demonstrasi. Metode yang dilakukan untuk mengurangi kendala yang selama ini menjadi permasalahan Guru dalam menggunakan aplikasi untuk mengajar daring. Dari kegiatan yang dilakukan, peserta kegiatan yakni Guru dapat menggunakan aplikasi Zoom mulai dari download aplikasi, installasi, hingga mengakses aplikasi Zoom.*

**Kata kunci:** *aplikasi online, e-learning, guru, sarana belajar dan mengajar*

## 1. PENDAHULUAN

Pada masa pandemi yang sedang melanda yakni *covid-19*, pengajar, tidak terkecuali guru, dituntut untuk lebih profesional terhadap prestasi belajar siswanya. Salah satunya melalui penerapan *e-learning* agar Guru dapat mengembangkan proses pembelajaran. Adanya perubahan sistem pembelajaran di dunia pendidikan, yakni belajar dari basis manual ke digital. Hal ini menunjukkan perubahan global untuk memudahkan manusia untuk dapat berinteraksi tanpa harus bertemu secara tatap muka langsung (Costaner, Guntoro, & Yuhelmi, 2020). Pelatihan *e-learning* menggunakan aplikasi Moodle yang telah terapkan dengan cara lokal pada server yang ada di sekolah. Pelatihan dan pendampingan yang telah dilakukan, mampu menghasilkan kontribusi yang positif dalam peningkatan untuk pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran (Darmawiguna, Pradnyana, Pradnyana, & Suwindra, 2017). Selain itu, juga dapat membekali dengan pengetahuan dan penggunaan teknologi dalam mengembangkan *e-learning* dan juga konten yang diperukan dalam pengembangan *e-learning* menggunakan Moodle (Wahid & Luhriyani, 2015). *E-learning* menggunakan Moodle dapat meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar guru dan siswa (Wati & Seta, 2018). Tidak hanya Moodle yang dapat digunakan sebagai

*e-learning*, bahkan media sosial pun dapat digunakan sebagai *e-learning* seperti *Edmodo* (Pradnyana, Pradnyana, & Sindu, 2016).

Berdasarkan dari hasil wawancara dan observasi mengenai rencana kegiatan pelaksanaan PKM yang akan dilaksanakan oleh 3 Dosen STMIK Palangkaraya, hal tersebut sangat disambut antusias oleh Guru di Sekolah Miftahul Jannah, baik MTS (Madrasah Tsanawiyah) maupun MA (Madrasah Aliyah). Aplikasi yang diterapkan dalam pendampingan kepada Guru yakni aplikasi *Zoom*. Salah satu tujuan dari pengabdian kepada masyarakat yakni untuk memberikan cara dalam pemecahan masalah terhadap permasalahan yang dihadapi oleh mitra pengabdian (Pratama, Wisdaningrum, & Nugrahani, 2020), salah satunya yakni permasalahan dalam menggunakan media *e-learning* seperti aplikasi *Zoom*, oleh Guru di Sekolah Miftahul Jannah Palangka Raya.

Perlunya pemahaman pemanfaatan *e-learning* dan dilanjutkan langkah-langkah dalam penggunaan, mulai dari *download* aplikasi, melakukan instalasi, sampai implementasi penggunaan *Zoom* baik sebagai peserta maupun *host* secara *online*. Penerapan aplikasi *Zoom* juga dapat dilakukan dalam peningkatan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kinerja profesionalisme guru. Bimbingan penggunaan aplikasi *Zoom* dalam kegiatan pengabdian ini, salah satunya bertujuan membantu dalam peningkatan pemahaman kepada guru mengenai penggunaan aplikasi *Zoom* sebagai salah satu sarana dalam belajar mengajar. Penggunaan *e-learning* yang diterapkan pada pembelajaran dapat menghemat biaya, namun juga dari kegiatan tersebut memerlukan investasi yang sangat besar untuk memulainya (Abusiri, Ekawati, & Khotimah, 2019)

Terbatasnya jumlah SDM yakni Guru pada MTS dan MA Miftahul Jannah serta wilayahnya yang jauh dari pusat kota, mengakibatkan perlunya pendampingan penerapan *e-learning* untuk guru, khususnya pada masa pandemi dalam mendukung sarana mengajar.

Identifikasi masalah hingga pengabdian ini dilakukan yaitu sebagai berikut :

- a. Adanya guru yang belum memahami langkah-langkah penggunaan aplikasi *e-learning* seperti aplikasi *Zoom*.
- b. Adanya kendala dalam penggunaan *e-learning* terkait jaringan yang kurang mendukung dalam penggunaan aplikasi *e-learning* karena wilayahnya yang jauh dari pusat kota.
- c. Terbatasnya *hardware* pendukung seperti laptop atau komputer, mengakibatkan Guru mengakses aplikasi *Zoom* menggunakan *smartphone* yang dirasa sedikit susah untuk Guru berinteraksi dengan aplikasi seperti melakukan *share* materi.

*E-Learning* merupakan salah satu sistem pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan pemanfaatan dari model digital atau komputer sehingga membantu dan mendukung dalam proses belajar mengajar (Allen, 2013). *E-learning* juga merupakan salah satu sistem pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sarana untuk proses belajar dan mengajar yang pelaksanaannya tidak mengharuskan untuk tatap muka secara langsung antara guru sebagai pengajar dengan siswa (Andriansyah, 2013). Berdasarkan dari penjelasan mengenai *e-learning* tersebut maka dapat disimpulkan bahwa *e-learning* juga merupakan suatu cara berkomunikasi antara guru dan siswa dalam hal pembelajaran sehingga dapat menggantikan pembelajaran secara langsung atau tatap muka.

Terdapat banyak manfaat dari *e-learning* yakni antara lain sebagai berikut (Pranoto, 2009) :

- a. *E-learning* yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan proses belajar dan membantu meningkatkan daya serap kepada mahasiswa terhadap pemberian materi yang diajarkan.
- b. Meningkatkan keaktifan dari mahasiswa.
- c. Meningkatkan keaktifan dari mahasiswa.
- d. Meningkatkan kemampuan untuk belajar mandiri mahasiswa.
- e. Meningkatkan kualitas pemberian materi pendidik dan pelatihan.

- f. Meningkatkan kemampuan untuk menampilkan informasi dengan menggunakan sarana dan prasarana seperti perangkat teknologi informasi, sedangkan dengan perangkat manual biasa sulit dilakukan.

## 2. METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian yaitu pendampingan penerapan *e-learning* menggunakan aplikasi *Zoom*, sebagai berikut :

- a. Metode ceramah untuk menyampaikan cara penggunaan aplikasi *Zoom* dan manfaatnya.
- b. Metode demonstrasi yakni pemateri mendemonstrasikan materi yang disampaikan secara langsung.
- c. Metode praktik yakni adanya praktik secara langsung dilakukan oleh Guru dengan mengikuti ceramah dan demonstrasi dari pemateri yakni Dosen STMIK Palangkaraya. Mempraktekkan mulai dari mendownload aplikasi *Zoom* hingga penggunaannya.

Berdasarkan metode yang dilakukan, sebagai bahan evaluasi maka Guru dapat melakukan latihan dan mengulang instruksi dan arahan dari pemateri sebelumnya dalam menggunakan aplikasi *Zoom* baik menggunakan *smartphone* maupun menggunakan laptop. Memberikan kesempatan berlatih kepada Guru seperti berperan sebagai *host* dan peserta pada *Zoom*. Tidak hanya itu saja, Guru juga mengetahui cara menggunakan fasilitas dari aplikasi *Zoom* seperti *share screen* untuk membagikan atau menampilkan materi pembelajaran.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian yang telah dilakukan berlokasi di MTS dan MA Miftahul Jannah Palangka Raya yang beralamatkan JL.Wisata I, Pahandut Seberang, Palangka Raya, Kalimantan Tengah. Kegiatan dilakukan dalam 2 sesi yakni sesi pertama yakni untuk Guru MTS MA Miftahul Jannah Palangka Raya dan sesi kedua yaitu untuk Guru MA Miftahul Jannah Palangka Raya. Kegiatan diawali dengan pembukaan yang dipandu oleh salah satu anggota tim dosen untuk menyampaikan tujuan, manfaat, dan tahapan kegiatan yang akan berlangsung. Selanjutnya sambutan oleh Kepala Sekolah, sekaligus membuka kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Penyampaian materi dilakukan dalam 2 sesi yakni sesi pertama kegiatan dilakukan untuk Guru MTs Miftahul Jannah Palangka Raya, yang diikuti oleh 15 Guru sebagai peserta. Sesi kedua kegiatan dilakukan untuk Guru MA Miftahul Jannah Palangka Raya, yang diikuti oleh 6 Guru sebagai peserta. Penyampaian materi dilanjutkan setelah pembukaan seperti pada gambar 1.



Gambar 1. Penyampaian materi

Gambar 1 menunjukkan penyampaian materi oleh pemateri disertai dengan contoh yang pernah dilakukan. Dalam sesi ini, selain menerima materi dan berdiskusi, Guru juga berkesempatan untuk mempraktikkan mulai dari *download* aplikasi, melakukan instalasi, sampai implementasi penggunaan *Zoom* baik sebagai peserta maupun *host* pada meeting *online*, melakukan *share* materi dan lainnya. Target PKM ini yaitu Guru MTs dan MA Miftahul Jannah Palangka Raya sebagai upaya untuk meningkatkan penerapan *e-learning* dengan menggunakan aplikasi *Zoom* baik sebagai peserta maupun sebagai *host* dari kegiatan belajar mengajar di sekolah secara *online*. Gambar 2 dan gambar 3 merupakan kegiatan PKM yang berlangsung dan guru menjadi target dari kegiatan PKM.



Gambar 2. Kegiatan pada sesi pertama untuk Guru MTs



Gambar 3. Penyampaian materi pada sesi kedua untuk Guru MA

Diskusi Guru dengan pemateri juga dibantu dengan mahasiswa untuk mengarahkan dan membantu dalam hal praktik dari penggunaan *Zoom* seperti pada gambar 4. Sehingga pemateri mengarahkan dari bagian depan, sementara bagian belakang dibantu oleh mahasiswa. Namun pemateri juga melakukan diskusi dengan peserta.



Gambar 4. Diskusi Guru dengan pemateri

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan oleh tim dari STMIK Palangkaraya yang terdiri dari 3 dosen dan 2 mahasiswa yang memiliki basis keilmuan dan sudah terbiasa menggunakan Zoom serta pendukungnya yakni penggunaan teknologi dalam kegiatan PKM, seperti pada gambar 5.



Gambar 5. Dosen dan Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan PKM

Sebagai bahan evaluasi dari bimbingan penerapan *e-learning* yang dilakukan, maka Gurumelakukan latihan dengan cara bergantian menjadi host dari ruang Zoom. Sehingga peserta benar-benar dapat menerapkan kemampuannya dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik nantinya.

Dari hasil pelatihan didapat bahwa peserta dapat memahami dari hasil materi yang disampaikan. Walau kadang terkendala oleh jaringan yang kurang mendukung. Namun guru masih antusias untuk mencoba hasil evaluasi yang dilakukan guru.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan dalam kegiatan Pengabdian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kegiatan Pengabdian yang telah dilakukan ini dapat memberikan peningkatan untuk pemahaman Guru sebagai peserta pengabdian tentang penerapan *e-learning* sebagai sarana belajar dan mengajar.

- b. Kegiatan Pengabdian yang telah dilakukan ini dapat memberikan peningkatan untuk kompetensi profesional Guru melalui implementasi *software Zoom*.
- c. Kegiatan ini dapat memudahkan Guru dalam mengakses aplikasi *Zoom*.
- d. Kurangnya dukungan jaringan untuk mengakses *Zoom* menjadi salah satu kendala karena letak wilayah yang jauh dari pusat kota.
- e. Berdasarkan hasil diskusi pihak sekolah dan pemateri, maka pihak sekolah menyarankan untuk diadakan pendampingan penerapan teknologi lainnya yang dapat mendukung kegiatan di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abusiri, Ekawati, & Khotimah, S. H. (2019). Implementasi E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Dosen dan Mahasiswa di STAI Alhikmah Jakarta. *Hikmah Journal of Islamic Studies*, 80-99.
- Allen, M. (2013). *Guide to E-Learning*. Canada: John Wiley dan Sons.
- Andriansyah, I. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moodle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Costaner, L., Guntoro, & Yuhelmi. (2020). Penerapan Sistem Sirkulasi Perpustakaan Berbasis SLIMS Pada SMA IT Al Fityah Pekanbaru. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 268-274.
- Darmawiguna, I. G., Pradnyana, I. M., Pradnyana, G. A., & Suwindra, N. P. (2017). Pelatihan, Pendampingan, dan Evaluasi Pemanfaatan Elearning Berbasis Moodle Di SMK Negeri 1 Nusa Penida. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SENADIMAS)* (pp. 601-609). Bali: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Pradnyana, G. A., Pradnyana, I. M., & Sindu, I. G. (2016). Pelatihan Penggunaan E-Learning Berbasis Media Sosial Edmodo Bagi Guru SMA di Kecamatan Buleleng. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2016* (pp. 160-171). Bali: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pranoto, A. (2009). *Sains & teknologi : berbagai ide untuk menjawab tantangan dan kebutuhan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pratama, A. K., Wisdaningrum, O., & Nugrahani, M. P. (2020). Pendampingan dan Penerapan Teknologi Untuk Peningkatan Produktivitas Usaha Mikro Gula Semut. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 275-284.
- Wahid, A., & Luhriyani, S. (2015). Pelatihan dan Penerapan E-Learning dan M-Learning Berbasis Moodle Bagi Guru Siswa SMK Persada dan Bajiminasa Makassar. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 102-107.
- Wati, T., & Seta, H. B. (2018). Pelatihan Manajemen Konten Berbasis E-Learning Bagi Guru-Guru Pondok Pesantren Kelurahan Sasak Panjang, Kabupaten Bogor. *Ethos (Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)*, 226-232.