

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Abdullah. (2006). *Metodologi Penelitian Agama*. Yogyakarta: Lembaga UIN Kali Jaga.
- Departemen Agama RI. (2002). *Al-qur'an dan terjemah*. Semarang: Toha Putra,
- Hamdani, Fuad Ihsan. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kaelan. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Mulyana. (2004). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya,
- Masganti, Siti. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IZAIN Press.
- J.P Chaplin. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali.
- Syarif, Kemali. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Unimed Press.
- Husnul, Anwar. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Shihab, M. Quraish. (2017). *Tafsir Al-Misbah: Kesan Pesan dan Kesorasian Al-qur'an*, Tangerang: Lentera Hati.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rineka Cipta.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam Edisi Revisi*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ridwan Abdullah Sani. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yatimin Abdullah, Muhammad. (2007). *Studi Akhlaq Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Adi Susilo, Sutarjo. (2012). *Perkembangan Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Namsa, Yunus. (2000). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.

<http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>

Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Mujib, Abdul dkk. (2009). *Enskilopedi Tasawuf Imam Al-Ghazali Mudah Memahami dan menjalankan Spritual*. Jakarta: Hikmah Mizan Publika.

Manurung, Purbarua. (2011). *Media Instruksional*. Medan: Fakultas Tarbiyah.

Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Titin Sumanti Sholihah. (2015). *Dasar-Dasar Materi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.

Jalil, Jasman. (2018). *Pendidikan Karakter Implementasi Oleh Guru, Kurikulum Pemerintah dan Sumber Daya Pendidikan*. Jawa Barat: CV Jejak.

Sudirman Anwar. (2011). *Management of Student Depelovement Perspektif Alqur'an dan Sunnah*. Riau: Yayasan Indragiri.

Permendikbud No. 81A, *Tentang Implementasi Kurikulum Tahun 2013*.

Avuan, Muhammad dan Rekha Rahkmawati. (2018). *Rohaniah Islam dari Dua Perspektif*. Suka Bumi: CV Jejak.

Koesmarwanti. (2002). *Dakwah Sekolah Era Baru*. Surabaya: Kencana Jaya.

Bajtan, Hamdani Adz-Dzaky. (2002). *Konseling dan Psikoterapi*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.

Pendidikan Agama Islam RI. (2015). *Pedoman Ekstrakurikuler PAI SMP*. Jakarta: Direktorat PAI RI.

Sagala, Saiful. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan*, Jakarta: Kencana.

Putra, Haidar dan Nurgaya. (2006). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Manhaji.

Heri, Gunawan. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Alfabeta.

Syafaruddin dkk. (2012). *Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Analisis kebijakan Baru*. Medan: Perdana Publising.

Amri Syafri, Ulil. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo.

Marzuki. (2014). *Pendidikan Karakter Islam*. Yogyakarta: Amzah.

Mardianto. (2009). *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama Lengkap : Nanti Manik
NIM : 3003194033
Tempat/Tgl Lahir : Cepu, 12 Agustus 1987
Pekerjaan : Guru
Agama : Islam
Alamat : Dusun Kinubu, Desa Cepu, Kecamatan
Penanggalan Kota Subulussalam

2. Pendidikan

- a. SD Negeri 1 Penanggalan 2000
- b. SMP Negeri 1 Penanggalan 2003
- c. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Subulussalam 2006
- d. S1, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Matematika 2011

3. Pengalaman Kerja

- a. 2011-2012 Guru Matematika SKM Amir Hamzah Medan
- b. 2014-2021 Guru Matematika dan Guru Agama SMA Dayah Perbatasan Minhajussalam, Subulussalam, Aceh
- c. 2021-Sekarang Dosen Pengganti Mata Kuliah Matematika Dasaar dan Statistika di STAISAR, Aceh Singkil

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

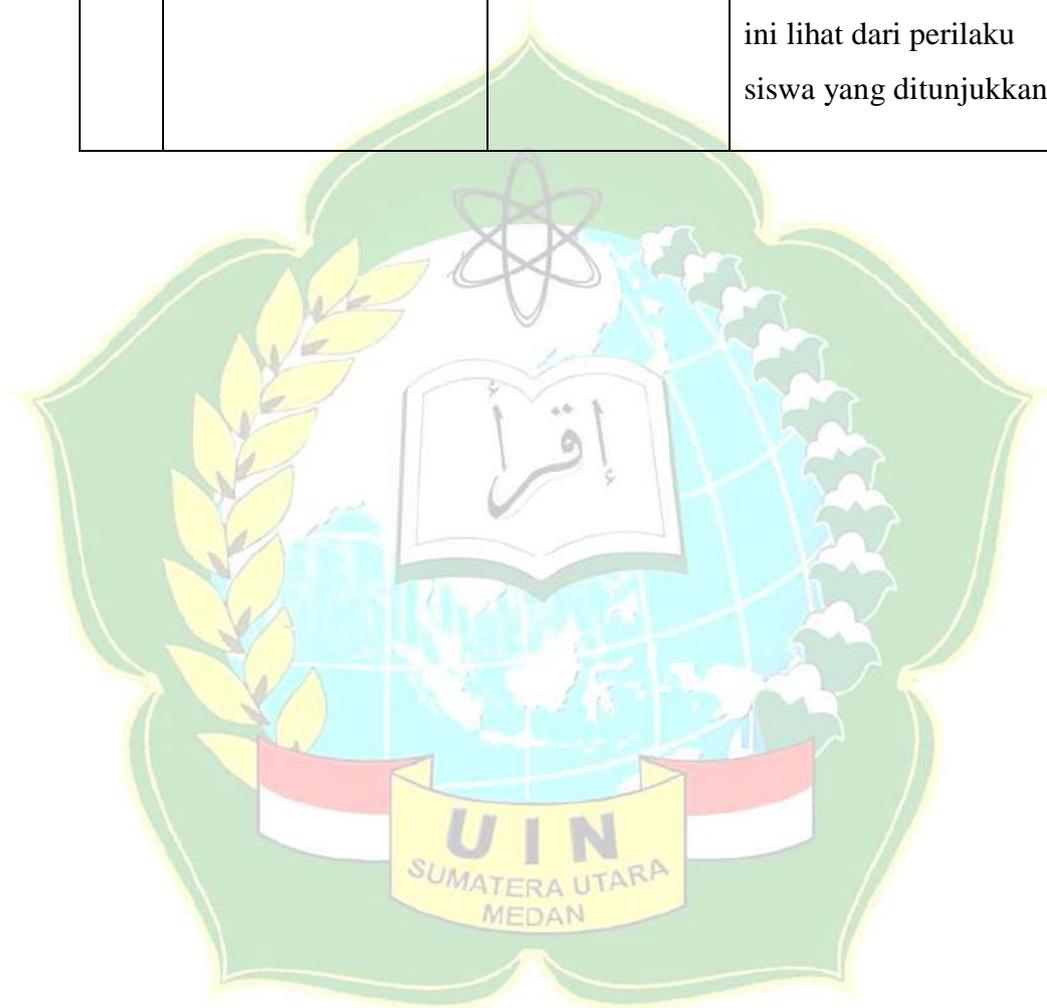
INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI SMP NEGERI 1 PENANGGALAN KOTA SUBULUSSALAM

Petunjuk Pelaksanaan

1. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi fisik SMP Negeri 1 Penanggalan termasuk sarana dan prasarana yang relevan dengan pembahasan peneliti tentang Internalisasi Pendidikan Akhlak
2. Pedoman observasi ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat pada beberapa pengumpulan dokumen yang terdapat di SMP Negeri 1 Penanggalan.
3. Observasi ini dilakukan untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh dalam wawancara dan pengumpulan dokumen yang diperoleh
4. Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Pendidikan Akhlak
5. Kegiatan observasi ini dilakukan secara langsung yang bersifat non partisipatif dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan terus menerus dengan waktu yang tidak ditentukan
6. Observasi ini dilakukan untuk menyesuaikan data yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi

No	Objek Observasi	Tempat /Tanggal	Kegiatan Observasi
1.	Kepala SMP Negeri 1 Penanggalan (Bapak Buyung, S.Ag)	Linggunag Sekolah	Observasi yang dilakukan untuk melihat dan mengamati kerjasama Kepala Sekolah dengan seluruh komponen sekolah termasuk pembina Rohis. Hal ini dapat dilihat dari keikutsertaan Kepala Sekolah menegakkan kedisiplinan siswa
2.	Pembina Rohis SMP Negeri 1 Penanggalan (Ibu Yenny Hidayah, S.pd)	Lingkungan Sekolah	Observasi yang difokuskan terhadap Pendidikan Akhlak dalam kegiatan Rohis. Hal ini dilakukan berdasarkan apa-apa yang telah dilakukan Pembina Rohis dalam menanamkan nilai-nilai akhlak
3.	Guru PAI (Ibu Yusniar, S.Pd.I)	Lingkungan Sekolah	Observasi yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kegiatan Rohis dalam pembelajaran PAI untuk

			nilai-nilai akhlak pada diri siswa
4.	Peserta Didik	Lingkungan Sekolah	Observasi yang difokuskan terhadap kondisi kepribadian siswa di Sekolah. Hal ini lihat dari perilaku siswa yang ditunjukkan.



Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI SMP NEGERI 1 PENANGGALAN KOTA SUBULUSSALAM

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Pedoman Wawancara ini dijadikan sebagai panduan melakukan wawancara
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan
3. Selama wawancara berlangsung peneliti menggunakan HP dan Alat Tulis guna merekam hasil wawancara.

Nama Informan : Buyung, S.Ag

Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMP Penanggalan

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juli 2021

Waktu : 10.00 Wib

Fokus : Kondisi kegiatan Rohis siswa

Internalisasi nilai pendidikan akhlak dalam kegiatan Rohis

- a. Bagaimana bentuk pelaksanaan Rohaniah Islam di SMP Negeri 1 Penanggalan?
- b. Bagaimana peranan internalisasi nilai-nilai *akhlakul karimah* di SMP Negeri 1 Penanggalan?
- c. Apa saja faktor pendukung penanaman nilai-nilai akhlak di SMP negeri 1 Penanggalan?
- d. Apa saja faktor penghambat penanaman nilai-nilai akhlak di SMP Negeri 1 Penanggalan?
- e. Upaya apa saja yang dilakukan pihak Sekolah agar muncul kesadaran siswa untuk ikut Rohis?
- f. Apakah pembina Rohis sudah efektif mengarahkan siswa untuk ikut Rohis?

- g. Apakah yang dilakukan Pembina Rohis bila siswa tidak ikut Rohis?
- h. Apakah sudah ada kerjasama Pembina Rohis dengan seluruh komponen yang ada di Sekolah

B. Wawancara Dengan Pembina Rohis

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan melakukan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan
3. Selama wawancara berlangsung peneliti menggunakan HP dan alat tulis guna merekam hasil wawancara

Nama : Yenny Hidayah, S.Pd
 Tempat : Musalla SMP Negeri 1 Penanggalan
 Hari/Tanggal : Jumat, 23 Juli 2021
 Waktu : 11.00 Wib
 Fokus : Kondisi Rohis

Penanaman pendidikan akhlak

- a. Apa saja program kegiatan Rohis yang ada di SMP Negeri 1 Penanggalan?
- b. Apa tujuan dan manfaat dari pelaksanaan kegiatan Rohis terhadap siswa SMP Negeri 1 Penanggalan?
- c. Kapan Rohis dilaksanakan di SMP Negeri 1 Penanggalan ?
- d. Bagaimana suasana pelaksanaan Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan
- e. Apa saja faktor penghambat siswa malas mengikuti Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?
- f. Bagaimana pihak Sekolah menangani penghambat di SMP Negeri 1 Penanggalan?
- g. Apa saja faktor pendukung kegiatan Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?
- h. Bagaimana faktor pendukung itu dipertahankan di SMP Negeri 1 Penanggalan?
- i. Apa yang diharapkan dari terlaksananya Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?

- j. Bagaimana kerjasama Pembina Rohis dengan seluruh komponen yang ada di SMP Negeri 1 Penaggalan

C. Wawancara Dengan Guru PAI

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan melakukan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan
3. Selama wawancara berlangsung peneliti menggunakan HP dan alat tulis guna merekam hasil wawancara

Nama : Yusniar, S.Pd

Tempat : Sekolah SMP Negeri 1 Penaggalan

Hari/Tanggal : Jumat, 13 Agustus 2021

Waktu : 11.00 Wib

Fokus : Kondisi Siswa Dilokal Penanaman pendidikan akhlak

- a. Apa saja program kegiatan Rohis yang ada di SMP Negeri 1 Penaggalan?
- b. Apa tujuan dan manfaat dari pelaksanaan kegiatan Rohis terhadap siswa SMP Negeri 1 Penaggalan?
- d. Kapan Rohis dilaksanakan di SMP Negeri 1 Penaggalan ?
- e. Bagaimana suasana pelaksanaan Rohis di SMP Negeri 1 Penaggalan
- f. Apa saja faktor penghambat siswa malas mengikuti Rohis di SMP Negeri 1 Penaggalan?
- g. Bagaimana pihak Sekolah menangani penghambat di SMP Negeri 1 Penaggalan?
- h. Apa saja faktor pendukung kegiatan Rohis di SMP Negeri 1 Penaggalan?
- i. Bagaimana faktor pendukung itu dipertahankan di SMP Negeri 1 Penaggalan?
- j. Apa yang diharapkan dari terlaksananya Rohis di SMP Negeri 1 Penaggalan?

- k. Bagaimana kerjasama Pembina Rohis dengan seluruh komponen yang ada di SMP Negeri 1 Penaggalan

D. Wawancara Dengan Siswa

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan melakukan wawancara
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan
3. Selama wawancara berlangsung peneliti menggunakan HP dan alat tulis guna merekam hasil wawancara.

Nama : Putri Rahayu

Tempat : Lingkunag Sekolah

Waktu : 09.00 Wib

Fokus : Kegiatan Rohis

Pelaksanaan pendidikan akhlak

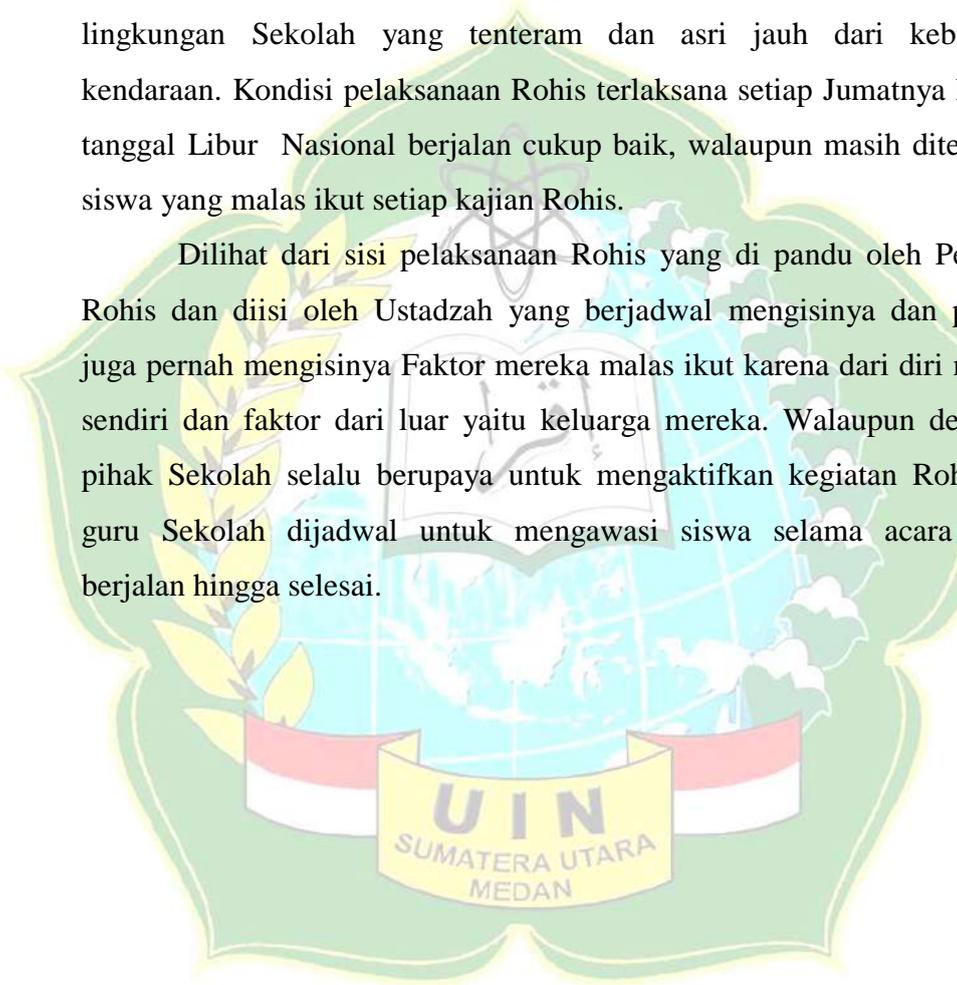
- a. Apakah kamu pernah dengar kata Rohis?
- b. Menurut kamu apa yang dimaksud dengan Rohis?
- c. Bagaimana kondisi Rohis yang ada di SMP Negeri 1 Penaggalan?
- d. Apa yang dilakukan Pembina Rohis ketika kalian tidak ikut Rohis?
- e. Apakah kalian merasa kajian Rohis itu penting di SMP Negeri 1 Penaggalan?
- f. Bagaimana pelaksanaan Rohis dilakukan oleh Ustadzahnya dalam penanaman pendidikan akhlak?
- g. Apakah kajian di Rohis saling berkaitan dengan pelajaran PAI di kelas kalian?
- h. Apakah manfaat yang kalian peroleh setelah selesai setiap ikut kajian Rohis?
- i. Bagaimana perasaan dan pikiran kalian setelah setiap Ustadzah memberikan kajian di Rohis?
- j. Apa yang kamu alami selama kalian mengikuti Rohis terhadap perubahan pada diri kalian?

Lampiran 3

HASIL OBSERVASI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANIAH ISLAM DI SMP NEGERI 1 PENAGGALAN KOTA SUBULUSSALAM

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan selama meneliti di SMP Negeri 1 Penanggalan dapat diketahui bahwa di Sekolah tersebut memiliki lingkungan Sekolah yang tenteram dan asri jauh dari kebisingan kendaraan. Kondisi pelaksanaan Rohis terlaksana setiap Jumatnya kecuali tanggal Libur Nasional berjalan cukup baik, walaupun masih ditemukan siswa yang malas ikut setiap kajian Rohis.

Dilihat dari sisi pelaksanaan Rohis yang di pandu oleh Pembina Rohis dan diisi oleh Ustadzah yang berjadwal mengisinya dan peneliti juga pernah mengisinya Faktor mereka malas ikut karena dari diri mereka sendiri dan faktor dari luar yaitu keluarga mereka. Walaupun demikian pihak Sekolah selalu berupaya untuk mengaktifkan kegiatan Rohis dan guru Sekolah dijadwal untuk mengawasi siswa selama acara Rohis berjalan hingga selesai.



Lampiran 4

HASIL WAWANCARA
INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANIAH ISLAM DI SMP
NEGERI 1 PENANGGALAN KOTA SUBULUSSALAM

A. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah

No.	Peneliti	Kepala Sekolah
1.	Apa saja program kegiatan Rohis yang ada di SMP Negeri 1 Penanggalan?	Program kegiatan Rohis di SMP Penanggalan ada tuhuan itu bergabung dengan Rohis yang ada di Kota Subulussalam. Ada program semester yang dilaksanakan kadang sesuai kondisi Sekolah, kadang mengambil momen tertentu untuk buat acara. Dan program pekan yaitu hari Jumat yang insyallah rutin tiap jumat yang diikuti anak muslimah saja
2.	Apakah tujuan dan manfaat dari pelaksanaan Rohis terhadap siswa SMP Negeri 1 Penanggalan?	Tujuan kami pihak Sekolah adalah agar anak didik kita ini memiliki akhlak yang baik. Dan manfaat dari Rohis ini menurut saya sangat banyak sekali diantaranya anak mendapatkan ilmu yang banyak dan menjalin ukhuwah.
3.	Apa yang menjadi latar belakang dilaksanakannya kegiatan Rohis ini pak?	Kami pihak Sekolah merasa sangat perlu untuk membuat kajian Rohis di SMP ini, karena siswa kita yang sangat minim sekali pengetahuan tentang akhlak yang baik, adap kepada guru, dan kajian-kajian lainnya. Ini untuk

		<p>mendukung juga mereka memiliki sikap yang baik bila tamat dari SMP ini. Dan apalagi di Aceh sangat dijunjung tinggi nilai-nilai agama dalam membentuk kepribadian mereka sesuai dengan Islam.</p>
4.	<p>Bagaimana pelaksanaan Rohis di SMP yang dilakukan oleh Pembina Rohis?</p>	<p>Saya melihat pelaksanaan Rohis semenjak saya jadi Kepala Sekolah itu berjalan dengan baik. Walaupun ada kendala itu bisa diselesaikan. Seperti anak-anak belum kumpul, ada yang cabut, ada yang pulang semua kendala itu diantisipasi guru piket untuk patroli kekelas-kelas untuk menyuruh mereka kumpul dimushalla. Di SMP setiap jumat itu sudah menjadi rutinitas.</p>
5.	<p>Apakah Pembina Rohis sudah efektif melaksanakan kegiatan Rohis di SMP Penanggalan?</p>	<p>Yah, kalau saya melihat sudah maksimal beliau mengupayakan supaya kajian Rohis itu terlaksana. Seperti ketika pengisi Rohis hari ini tidak datang itu bisa beliau upayakan dia sebagai penggantinya atau dia mencari orang lain agar Rohis di Sekolah tetap berjalan.</p>
6.	<p>Hambatan apa saja yang dialami Sekolah dalam pelaksanaan Rohis?</p>	<p>Hambatan setiap agenda Rohis itu ada dan berbagai bentuk ragamnya. Tapi itu bisa ditangani walaupun tak semaksimal</p>

		mungkin dilakukan.
7.	Apakah ada kerjasama dengan seluruh komponen Sekolah untuk kajian Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?	Ya, setiap guru saya mendorong mereka agar setiap hari Jumat les jam pelajaran terakhir agar guru semua mengintruksikan siswanya ikut Rohis khusus muslimah saja.

B. Hasil Wawancara Dengan Pembina Rohis

No.	Peneliti	Jawaban
	Apa saja program Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?	Rohis di SMP Penanggalan ada program tahunan, itu biasa gabung dengan Rohis yang ada di Kota Subulussalam. Ada juga program semesteran itu biasa acaranya itu di Sekolah buat acara khusus dan ini kondisional. Dan acara pekanan yaitu hari Jumat yang rutin dilaksnankan oleh Sekolah dan diisi oleh Ustadzah yang bertugas.
	Kapan pelaksanaan kajian Rohis diadakan di Sekolah?	Kajian Rohis diadakan di Sekolah setiap hari Jumat. Yang diikuti oleh seluruh siswa SMP Negeri 1 Penanggalan yang muslimah saja.
3.	Apa bedanya Rohis di SMP dengan Rohis yang ada di Sekolah lain?	Sebenarnya semua Rohis ini sama yah, tergantung situasi dan kondisi Sekolah masing-masing. Di SMP inikan masih usia yang kanak-kanak menuju remaja yang butuh dorongan dari Sekolah.
4.	Bagaimana suasana pelaksanaan Rohis di SMP Negeri 1	Berjalan dengan baik walaupun ada kendala yaitu siswa bolos, malas masuk ke Mushalla dan

	Penanggalan?	lain-lainya. Tapi itu bisa ditangani dengan adanya bantuan guru piket
5.	Apa saja faktor penghambat siswa malas mengikuti Rohis di SMP Penanggalan?	Berbagai ragamnya yah, mulai dari mereka kelelahan dari belajar, lapar, dan pesan orang tua cepat pulang dan lainnya. Tapi kajian Rohis tetap berjalan.
6.	Bagaimana pihak Sekolah menangani faktor penghambat ini di SMP Penanggalan?	Pihak Sekolah dan kerjasama Dewan Guru membuat kebijakan kegiatan Rohis ini menjadi kegiatan wajib dan bahkan masuk dalam Rapot. Ini untuk memotivasi anak supaya aktif mengikuti Rohis.
7.	Apa saja faktor pendukung kegiatan Rohis di SMP Penanggalan?	Yang mendukung kegiatan Rohis ini adalah adanya dukungan Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan seluruh komponen lainnya sangat mendukung.
8.	Bagaimana faktor pendukung ini dipertahanka?	Jalin komunikasi yang baik dengan setiap komponen Sekolah dan buat evaluasi setiap semesternya agar terlihat hasil dari Rohis itu sendiri.
9.	Apa yang diharapkan dari pelaksanaan Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?	Harapan kami sebagai Pembina Rohis supaya mereka memiliki akhlak yang baik, karena kita melihat merosostnya akhlak anak Sekolah sekarang. Ini juga yang membuat kami semangat karena misi dakwah juag.
10.	Bagaimana kerjasama Pembina Rohis dengan seluruh komponen Sekolah?	Berjalan dengan baik, komunikasi terjalin. Ketikan guru piket ini tidak datang maka guru yang lain yang mengawasi terlaksananya

		kegiatan Rohis.
--	--	-----------------

C. Hasil Wawancara Dengan Guru PAI

No.	Peneliti	Jawaban
	Apa saja program Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?	Rohis di SMP Penanggalan ada program tahunan, itu biasa gabung dengan Rohis yang ada di Kota Subulussalam. Ada juga program semesteran itu biasa acaranya itu di Sekolah buat acara khusus dan ini kondisional. Dan acara pekanan yaitu hari Jumat yang rutin dilaksanakan oleh Sekolah dan diisi oleh Ustadzah yang bertugas.
	Kapan pelaksanaan kajian Rohis diadakan di Sekolah?	Kajian Rohis diadakan di Sekolah setiap hari Jumat. Yang diikuti oleh seluruh siswa SMP Negeri 1 Penanggalan yang muslimah saja.
6.	Apa bedanya Rohis di SMP dengan Rohis yang ada di Sekolah lain?	Sebenarnya semua Rohis ini sama yah, tergantung situasi dan kondisi Sekolah masing-masing. Di SMP inikan masih usia yang kanak-kanak menuju remaja yang butuh dorongan dari Sekolah.
4.	Bagaimana suasana pelaksanaan Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?	Berjalan dengan baik walaupun ada kendala yaitu siswa bolos, malas masuk ke Mushalla dan lain-lainnya. Tapi itu bisa ditangani dengan adanya bantuan guru piket
5.	Apa saja faktor penghambat siswa malas mengikuti Rohis di SMP Penanggalan?	Berbagai ragamnya yah, mulai dari mereka kelelahan dari belajar, lapar, dan pesan orang tua cepat pulang dan lainnya. Tapi kajian Rohis

		tetap berjalan.
6.	Bagaimana pihak Sekolah menangani faktor penghambat ini di SMP Penanggalan?	Pihak Sekolah dan kerjasama Dewan Guru membuat kebijakan kegiatan Rohis ini menjadi kegiatan wajib dan bahkan masuk dalam Rapot. Ini untuk memotivasi anak supaya aktif mengikuti Rohis.
7.	Apa saja faktor pendukung kegiatan Rohis di SMP Penanggalan?	Yang mendukung kegiatan Rohis ini adalah adanya dukungan Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan seluruh komponen lainnya sangat mendukung.
8.	Bagaimana faktor pendukung ini dipertahanka?	Jalin komunikasi yang baik dengan setiap komponen Sekolah dan buat evaluasi setiap semesternya agar terlihat hasil dari Rohis itu sendiri.
9.	Apa yang diharapkan dari pelaksanaan Rohis di SMP Negeri 1 Penanggalan?	Harapan kami sebagai Pembina Rohis supaya mereka memiliki akhlak yang baik, karena kita melihat merosostnya akhlak anak Sekolah sekarang. Ini juga yang membuat kami semangat karena misi dakwah juag.
10.	Bagaimana kerjasama Pembina Rohis dengan seluruh komponen Sekolah?	Berjalan dengan baik, komunikasi terjalin. Ketikan guru piket ini tidak datang maka guru yang lain yang mengawasi terlaksananya kegiatan Rohis.

D. Wawancara Dengan Peserta Didik

1. Putri Rahayu

No	Peneliti	Siswa
1.	Apakah kamu pernah dengar kata Rohis?	Pernah buk.
2.	Menuut kamu apa yang dimaksud dengan Rohis?	Tempat kajian Agama buk, agar kita paham bagaimana itu Islam.
3.	Bagaimana kondisi Rohis yang ada di SMP Negeri 1 Penaggalan?	Berjalan buk, kami tiap jum'at buat kajian pengisinya beda-beda tiap jumat.
4.	Apa yang dilakukan Pembina Rohis ketika kalian tidak ikut Rohis?	kami dipanggil dikantor dikasih nasehat. Ketika berulang lagi kami akan masuk daftar malaas ikut Rohis, dan akan pengaruh kenilai Ekstarkurikuler kami. Karena Rohis ini masuk nilai buk
5.	Apakah kalian merasa kajian Rohis itu penting di SMP Negeri 1	Penting sekali buk, apalagi kami belajar agamanya sangat sedikit

	Penaggalan?	
6.	Bagaimana pelaksanaan Rohis dilakukan oleh Ustadzahnya dalam penanaman pendidikan akhlak?	Bagus buk, kami jadi punya ilmu untuk mengamalkan nilai-nilai akhlak
7.	Apakah kajian di Rohis saling berkaitan dengan pelajaran PAI di kelas kalian?	Berkaitan buk sebahagian.
8.	Apakah manfaat yang kalian peroleh setelah selesai setiap ikut kajian Rohis?	Banyak buk, kami jadi tau tentang hukum-hukum islam, tentang akhlak, berperilaku baik, dan banyak dapat ilmu karena ustadzahnya baik-baik semuanya
9.	Bagaimana perasaan dan pikiran kalian setelah setiap Ustadzah memberikan kajian di Rohis?	Senang buk, karena kajiannya beda-beda tiap Juma'atnya

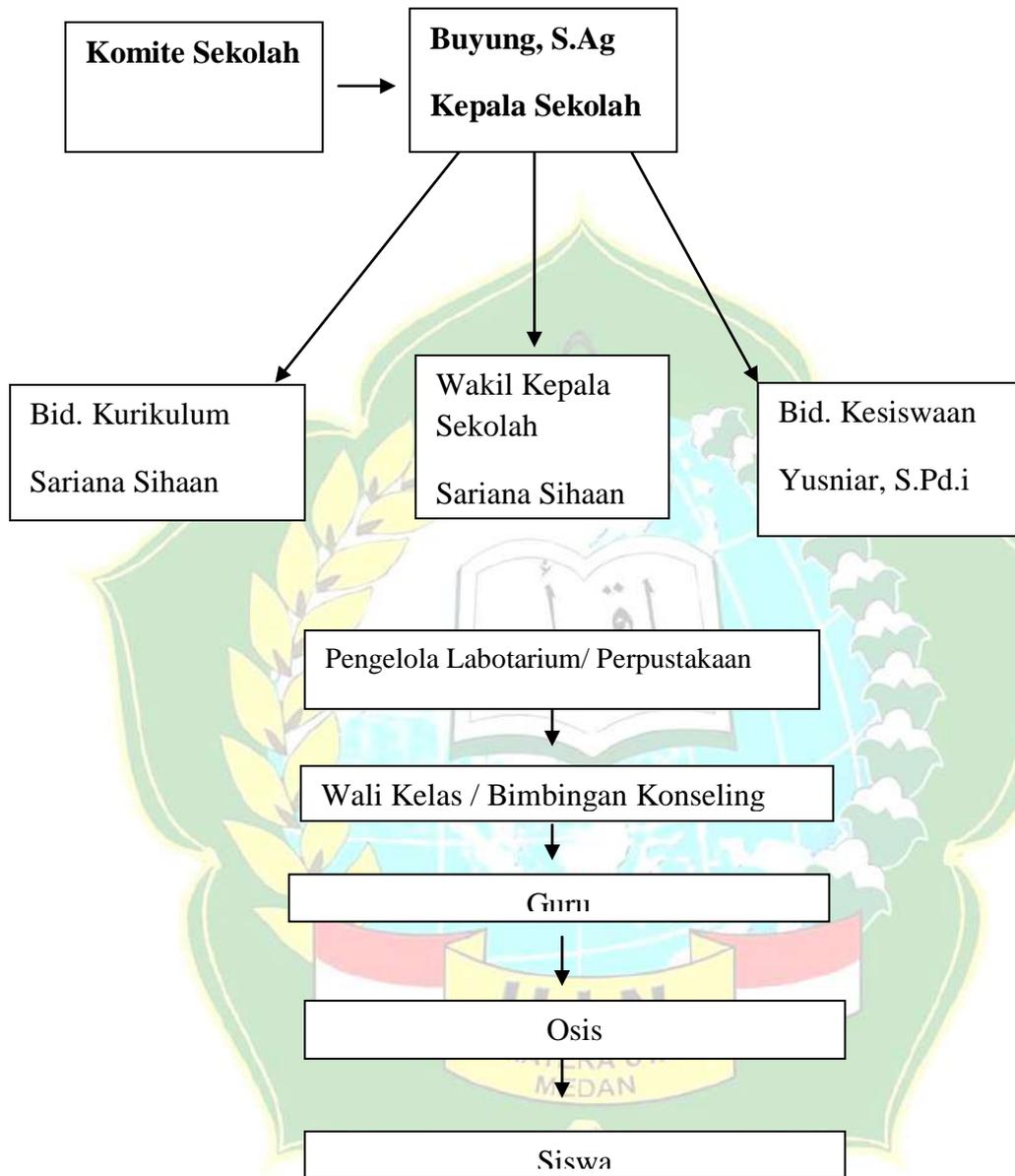
10	<p>Apa yang kamu alami selama kalian mengikuti Rohis terhadap perubahan pada diri kalian?</p>	<p>Yah, kalo saya kan buk, banyak dapat ilmu yang bisa diamalkan untuk merubah diri. Dulu terlambat jadi ga terlambat. Ramah sama guru, teman walaupun kadang ada juga lupakan.</p>



LAMPIRAN

Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Penanggalan

Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Penanggalan T.A 2021/2022



Lampiran Dokumentasi



Peserta Rohis SMP 1 Negeri Penanggalan





Suasana Wawancara Secara Kolektif



Wawancara secara Individu



Suasana Pemberian Kajian Rohis Dari Mentor Rohis





Keaktifan anak dalam kajian rohis



PROFILE SEKOLAH

IDENTITAS SEKOLAH

1	NAMA SEKOLAH	SMP NEGERI 1 PENANGGALAN
2	NOMOR STATISTIK / NIS	20106715044
3	PROPINSI	NAD
4	OTONOMI DAERAH	
5	KECAMATAN	PENANGGALAN
6	DESA / KELURAHAN	LAEBERSIH
7	JALAN DAN NOMOR	PENUNTUNGAN NOMOR : 191
8	KODE POS	24783
9	TELEPON	KODE WILAYAH : NOMOR :
10	FEXCIMILE / FAX	KODE WILAYAH : NOMOR :
11	DAERAH	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input type="checkbox"/> PEDESAAN
12	STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> NEGERI <input type="checkbox"/> SWASTA
13	KELOMPOK SEKOLAH	<input type="checkbox"/> INTI <input type="checkbox"/> MODEL <input type="checkbox"/> FILIAL <input type="checkbox"/> TERBUKA
14	AKREDITASI	
15	SURAT KEPUTUSAN / SK	NOMOR : TGL :
16	PENERBIT SK (DITANDATANGANI OLEH)	
17	TAHUN BERDIRI	TAHUN :
18	TAHUN PERUBAHAN	TAHUN :
19	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	<input type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG
20	BANGUNAN SEKOLAH	<input type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
21	LOKASI SEKOLAH	
22	JARAK KE PUSAT KECAMATAN	KM
23	JARAK KE PUSAT OTODA	KM
24	TERLETAK PADA LINTASAN	<input type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KAB/KOTA <input type="checkbox"/> PROP
25	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	SEKOLAH
26	ORGANISASI PENYELENGGARA	<input type="checkbox"/> PEMERINTAH <input type="checkbox"/> YAYASAN <input type="checkbox"/> ORGANISASI <input type="checkbox"/> MASY
27	PERJALANAN / PERUBAHAN SEKOLAH	
28		

KEPALA



Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Subulussalam
Prov. Aceh

Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
No. 3574/G4/KL/2009 Tahun 2009
Tentang Nomor Pokok Sekolah Nasional
Menerbitkan



SERTIFIKAT
NPSN

Nomor Pokok Sekolah Nasional

10104053

Diberikan Kepada :

SMP NEGERI 1 PENANGGALAN

Penanggalan

Penanggalan Timur Kec. Penanggalan Kota Subulussalam Prov. Aceh

SK Ijin Operasional : 188.45/073/75.102/2017

Tanggal SK Ijin Operasional : 23-01-2017

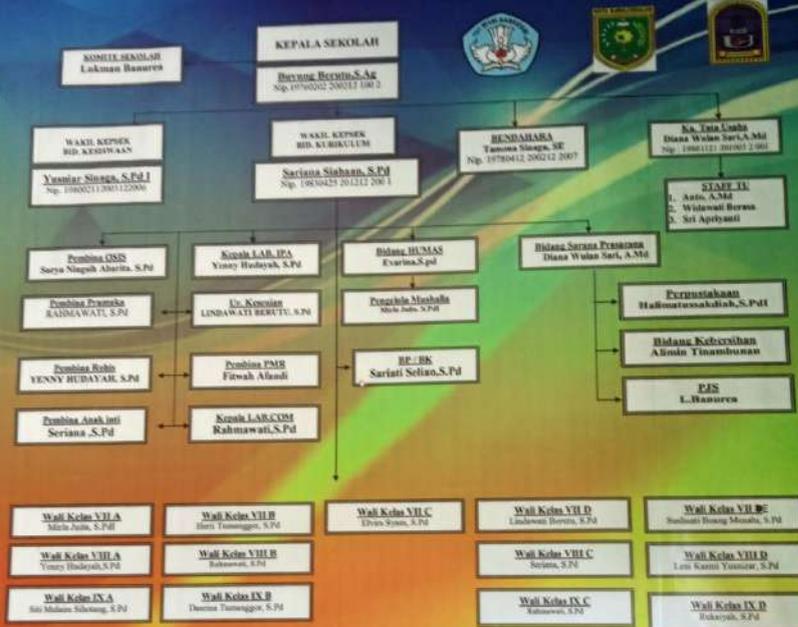
Subulussalam, 10 Mei 2021

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota
Subulussalam

H. SAIRUN, S.Ag

NIP : 19730407199051002

STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 1 PENANGGALAN KOTA SUBULUSSALAM TAHUN 2020



DAFTAR GURU BIDANG STUDI SMP NEGERI 1 PENANGGALAN TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021

GURU BIDANG STUDI		GURU BIDANG STUDI	
1. Buyung Berutu, S.Ag	: Pendidikan Agama Islam	20. Fitwah Afandi, S.Pd	: Pendidikan Jazmami (PJOK)
2. Lindawati Berana, S.Pd	: Praktek	21. Yeni Mawaddah, S.Pd	: Matematika
3. Diana Novita, S.Pd	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	22. Siti Melhira Sihaga, S.Pd	: Seni Budaya
4. Yusuf Sihaga, S.Pd.I	: Pendidikan Agama Islam, BTQ	23. Leni Kasni Yunnizar, S.Pd	: PKN
5. Elma, S.Pd	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24. Yenny Hudayah, S.Pd	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
6. Sucianna Tunasagar, S.Pd	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	25. Hetti Tunasagar, S.Pd	: Bahasa Inggris
7. Hafimatunnajah, S.Pd.I	: Bahasa Inggris	26. Sucianna Sihaban, S.Pd	: Matematika
8. Nurhuda, S.Pd	: Bahasa Indonesia	27. Sutiani Boang Menah, S.Pd	: Matematika
9. Rukayah	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	28. Nurkayyah Bancein, S.Sos	: PKN
10. Rahmawati	: Pendidikan Jazmami (PJOK)	29. J.M. Saleh Pohan, S.Pd LMS	: Pendidikan Agama Islam
11. Mela Jula, S.Pd.I	: Pendidikan Agama Islam, BTQ	30. Upi Kasjani, S.Pd	: Matematika
12. Evarius, S.Pd	: Bahasa Inggris	31. M.Nur, S.Pd	: Pendidikan Jazmami
13. Surya Nugrah Anbarita, S.Pd	: Bahasa Indonesia	32. Sariati Selian, S.Pd	: PKN
14. Seriana, S.Pd	: Bahasa Indonesia	33. Herida Limayya, S.Pd	: Bahasa Indonesia
15. Elvira Syam, S.Pd	: Bahasa Inggris	34. Rita Afid, S.Pd	: Study Prakarya
16. Rahmawati, S.Pd	: Matematika		

Kepala SMP Negeri 1 Penanggalan
BUYUNG BERUTU, S.Ag
Np. 19790202 200711 101 2



Gedung Sekolah SMP Negeri 1 Penanggalan



PEMERINTAH KOTA SUBULUSSALAM
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP NEGERI 1 PENANGGALAN

Jl. Penuntungan No. 191 Kec. Penanggalan Kota Subulussalam



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 421.3 / 946 / 2022

Sehubungan dengan Surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Kota Medan Nomor :
B.0998/PS.WD/PS.III/PP.00.9/7/2021 perihal permohonan Ijin Melakukan Riset Untuk Menghimpun data
Penelitian / keterangan untuk bahan dalam rangka Penyusunan Tesis.
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Penanggalan Menerangkan bahwa :

Nama : NANTI MANIK
Nim : 3003194033
Jurusan / Prodi : Pendidikan Islam
Jenjang : S.2

Telah mengadakan penelitian dan menghimpun data / keterangan untuk bahan penulisan Karya Tulis yang
berjudul :

**" Internalisasi Nilai – nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Rohaniah Islam di SMP
Negeri 1 Penanggalan Kota Subulussalam "**

Demikian Surat Keterangan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Penanggalan, 12 Januari 2022
Kepala SMP Negeri 1 Penanggalan

BUYUNG BERUTU, S.Ag
NIP. 19760202 200212 1 008