

**La imagen y narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamentos de Amazonas, Casanare y Cundinamarca**

Jesica Lorena Alarcón

Kelly Allison Freitas Burga

Karol Susana Millan

Samuel Andrés Muñoz Niño

Solmayra Ruiz Amaya

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH
Programa de Psicología

2022

Resumen

A continuación encontrará el manuscrito, donde le dará conocimiento al lector frente a un análisis reflexivo la perspectiva de los enfoques narrativos que exponen en los casos de eventos psicosociales traumáticos, siendo una propuesta de recurso de afrontamiento psicosocial como una defensa natural al sufrimiento dejado producto de la violencia, la psicología contemporánea los enfoques narrativos permiten despejar una trayectoria de impacto significativo con las acciones e intervenciones psicosociales o terapéuticas, al trabajar desde la interdisciplinariedad los escenarios de violencia sistemática en el que Colombia pretende adherir y explorar aquellos aportes basados en los marcos contextuales de las múltiples realidades socio-políticas. Para el caso de Modesto Pacayá, perteneciente al pueblo indígena Ticuna quienes están asentados en Puerto Nariño Amazonas.

Los ticuna son uno de los pueblos indígenas con mayor número de integrantes del Amazonas, su origen viene marcada por la violencia originada por los sirigüeros, los madereros al igual que los pescadores que residen dentro de la región de la rivera Solimões, en el año 1990 adquieren el credo de la totalidad de sus tierras, comparten territorio en los límites de los países de Colombia, Perú y Brasil, hoy las comunidades indígenas ticuna viven con la ilusión de que se les pueda garantizar sostenibilidad económica apoyo medio ambiental de igual manera la inclusión social y reconocimiento de la cultura, para Oliveira, 2002:280. Es el área de mayor muchedumbre de ticuna y se localizan de 59 aldeas ya existentes 42.

Palabras clave: Violencia, Enfoques Narrativos, Psicosocial, Político.

Abstract

Below you will find the manuscript, where it will inform the reader in the face of a reflective analysis of the perspective of the narrative approaches that are exposed in cases of traumatic psychosocial events, being a proposal for a psychosocial coping resource as a natural defense against the suffering left as a result of violence, contemporary psychology narrative approaches allow clearing a trajectory of significant impact with psychosocial or therapeutic actions and interventions, by working from interdisciplinarity the scenarios of systematic violence in which Colombia intends to adhere and explore those contributions based on contextual frameworks of the multiple socio-political realities. In the case of Modesto Pacayá, belonging to the Ticuna indigenous people who are settled in Puerto Nariño Amazonas.

The Ticuna are one of the indigenous peoples with the largest number of members of the Amazon, their origin is marked by the violence caused by the rubber tappers, the loggers as well as the fishermen who reside within the region of the Solimões river, in the year 1990 they acquire the deed of all their lands, they share territory in the limits of the countries of Colombia, Peru and Brazil, today the Ticuna indigenous communities live with the illusion that they can guarantee economic sustainability, environmental support in the same way, social inclusion and recognition of culture, according to Oliveira, 2002:280. It is the area with the largest Ticuna population and 42 are located out of 59 existing villages.

Keywords: Violence, narrative approaches, psychosocial, political.

Tabla Contenido

Análisis del caso Modesto Pacayá	6
Análisis y abordaje psicosocial del Caso de Peñas Coloradas.....	18
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	33
Página web “Galería del sentir”	36
Conclusiones generales.....	37
Referencias bibliográficas.....	39

Lista de tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas “Caso Modesto Pacaya”	15
Tabla 2. Estrategias diseñadas “Caso Peñas Coloradas”	22

Análisis del caso Modesto Pacayá.

El señor Pacayá pertenece a la comunidad indígena Ticuna, tiene 5 hijos y es movilizado de las FARC, vivía en Puerto Nariño Amazonas. En busca de mejores oportunidades tomo la decisión de radicarse en Villavicencio Meta es allí, Modesto se reencontró con un amigo donde le ofreció mejores oportunidades de mejorar su calidad de vida, retoma nuevos caminos que lo radicaron en San José de Guaviare, donde es contratado para trabajar con coca pero renuncio por los daños físicos que le ocasionaban, así que decide buscar un mejor trabajo donde logro obtener su vivienda, estado allí es obligado pertenecer a un grupo guerrillero durante dos años manifiesta tener pésimas condiciones de vida, atentaban contra sus derechos, la falta de su familia generó la motivación de desmovilizarse, logrando restablecer su vida, su hija mayor hizo parte de la guerrilla donde finalmente por salud también se desmovilizo ahora viven en la ciudad de Bogotá. Modesto, tomó como opción de vida el retornó al estudio y hacer lo necesario para recuperar la vida con su familia, con un emprendimiento de una tienda de barrio.

Según la Comisión Interamericana Derechos Humanos, junto con la Organización de los Estados Americanos en el parágrafo IV, menciona los grandes desafíos actuales están encaminados a la desmovilizaciones de grupos ilícitos en conjunto con su normativa constitucional, que para el estudio o análisis del caso del señor Modesto Pacayá, quien una vez enlistado fue comandante de grupos subversivos y tras la toma de decisión de desmovilizarse, el cerco constitutivo vigente propiciar las desmovilizaciones bien sea propias o compuestas, se cubre bajo la ley 418 del año 1997 en el que contiene prórroga por el congreso por medio de la ley 782 de diciembre del año 2002, se establece que se podrá otorgar la suspensión de procedimiento, es decir, la resolución inhibitoria, lo anterior en beneficio de quienes tenga carácter de confesar que fuesen procesados por delitos de carácter político y que a su vez no

hayan sido condenados por medio de Sentencia ejecutoria, una vez se tenga el anhelo de ser participe dentro de un proceso de desmovilización bien sea de carácter individual o colectiva, bajo la normativa aquellas personas que hayan sido beneficiadas de conmutación o actores permitidos en la cesación del procedimiento, no podrán ser condenadas o señalados bajo los mismos hechos que dieron lugar al condescendencia de patrocinios, es decir la ley 418 mancomunada con la ley 782 forjan paréntesis o eco dentro de la condición de favores, frente a quienes sean partícipes en la comisión de ciertas actividades o conductas constitutivas de aquellos hechos crueles de ferocidad, barbaridad, terrorismo, retención contra la voluntad, genocidio y por supuesto el homicidio cometido externamente del combate o dejando a la víctima en un postura de indefensión.

El gobierno de Colombia por su parte crea como estrategia un programa que facilita y promueve un camino rápido viable para aquellos actores que en sus acciones han cometido contravenciones de lesa humanidad partiendo del secuestro, la extorsión, el crimen, el terrorismo un estado transformador promovido por recurso humano que contribuye al recurso pacífico, parte de las lecciones que se puedan analizar dentro de dicho programa es la necesidad de ayudar aquellos excombatientes a enfrentarse de manera positiva y contribuir a la sociedad, siendo un factor importante debido a que al no poder sentirte incluidos dentro de la sociedad a menudo se tornan hacia el camino del narcotráfico las armas y la extorsión nuevamente situación que el gobierno de Colombia busca mitigar o evitar, pero para ello hay que seguir unos pasos de reincorporación y son:

1. El combatiente y legal que se desarma.
2. Las autoridades civiles y militares realizan entrevistas preliminares a las personas con el propósito de avalar que no han ejercido crímenes frente a la humanidad.
3. En caso de cometer crímenes contra la humanidad las personas son trasladadas a la ciudad y son alojadas en albergues comunales temporales para poder ser entrevistados bajo la supervisión de autoridades y legitimar el discernimiento a la reincorporación.
 - 3.1 : En caso que la persona acepte que cometió crímenes contra la humanidad, es decir como aquellos asesinatos y secuestros debe tener medida de aseguramiento carcelario, se presentan los cargos criminales bajo la premisa de la fiscalía general de la nación.
4. Al calificar la desmovilización se demostrará ante la CODA (Comité Operativo para la Dejación de Armas), que perteneció a un grupo al margen de la ley por consiguiente tiene la voluntad de cumplir con el programa de reincorporación.
5. Al ser juzgado, calificado y seleccionado para el programa, se tiene en cuenta la definición de postular una vivienda de larga caducidad para la persona, educación y otros beneficios de carácter inmediato.
6. Adquieren beneficios dentro del sistema de salud, terapia de grupo, educación, preparación al ambiente laboral y empresarial, asesoramiento de sustancias psicoactivas y seguro de vida mientras viva en un domicilio público o comunal.

7. Apertura a un plan de larga duración para promover un proyecto fructífero, es decir un pensamiento de negocio o de estudios superiores, para este trabajo es necesario contar con un consejero para efectuar este tipo de planes.

8. Culminación y escalafón final del programa residencial tras dos años.

Pero para que se pueda ejecutar lo anterior es necesario qué dentro del proceso de reincorporación las personas obtengan un perfil que les permita ser beneficiarios y son:

55% Ser nacido y residente campo.

81% varones. (Hombres).

19% Damas (mujeres).

50% estado civil soltero 50% estado civil casados.

37% reclutamiento forzoso a menores de edad.

65% corresponden a motivos monetarios siendo la razón principal para unirse a un grupo ilegal. Siendo este el factor más congruente dentro del estudio o análisis del caso del señor Pacaya.

83% corresponde a personas que saben leer y escribir.

La mayoría son jóvenes entre 18 y 28 años, en su mayoría anhelan tener una preparación profesional.

Algunos de los favores adquiridos dentro del programa de reincorporación a las personas que quieren ser desmovilizados tienen asistencia humanitaria educación y entrenamiento evaluación y seguimiento, así mismo existen mitos frente a la desmovilización, cómo que los desmovilizados son adinerados producto del tráfico de drogas y la extorsión, las desmovilizaciones y reincorporaciones sean un mecanismo para los victimarios sean perdonados

por las atrocidades cometidas durante y después de la guerra, los actores que están siendo reinsertados a la vida social continúan siendo criminales violentos y así de esta manera se continúan con mitos que no le permiten a los reincorporados tener una calidad de vida y reintegración a la sociedad.

Fragmentos llamativos desde lo psicosocial.

Impacta el fragmento donde el señor Pacayá menciona “Obtuve mi proyecto productivo, con el apoyo de la alta consejería, que da su ayuda cuando hay un proyecto para empezar a trabajar. Entonces yo lo saqué y me salió fácil porque ya tenía hechos todos los estudios, y a los dos meses me dieron el proyecto comercial para comprar mi minimercado, mi tienda. Empecé con ocho millones, y con eso compré todos los elementos: la maquinaria, el congelador, estantería, vitrinas. Todo lo que es para montar un negocio. Me ha ido muy bien. Le puse el nombre de mi bebé –Hillary Audrey–al negocio. Como lo decía, la última niña fue la clave para recuperar la vida con mi familia”.

Del anterior fragmento podemos destacar la capacidad resiliente del señor Pacayá, aferrándose a sus redes de apoyo más fuertes como lo es su familia, y su adecuado acoplamiento a la vida civil.

Impactos psicosociales del caso.

El ingreso del Sr. Modesto al negocio de la coca fue un riesgo para su salud, ya que sus manos no podían soportar el trabajo duro y peligroso porque es parte del narcotráfico. Por otro lado, lo mismo ocurre con la ruptura de la familia, porque el trabajo se relaciona con mafiosos por ingresos, por lo que se ve separado de su esposa e hijos y no puede comunicarse con su familia. La hija que estaba a su cargo también abandonó a la familia y se unió al grupo armado,

todo lo cual provocó la salida del grupo familiar. Otro impacto psicosocial encontrado fue mudarse a otra ciudad; en este caso, los actores principales para este caso particular y de estudio son la familia del señor Modesto, estarían desorientadas no solo geográficamente, sino también social y culturalmente, lo que podría afectar al bienestar emocional de su familia provocando distintos efectos de carácter mental o físico.

Postura subjetiva desde la percepción de víctima o sobreviviente

El señor Pacayá dentro de su relato deja al pensamiento tanto subjetivo como objetivo que puede ser un actor de víctima como de sobreviviente, poniéndose en las dos posturas, pero haciéndose mucho más fuerte la postura de sobreviviente dado a los sucesos por lo que tuvo que atravesar antes de llegar al soldado y la unidad militar para iniciar el proceso de desmovilizado. Por su parte otro significado alterno que se reconoce frente a aquellas imágenes dominantes de violencia, no sólo el reclutamiento forzoso sino que la pérdida de la libertad, violencia psicológica al no poder estar presente en la vida de la familia, violencia económica al resultar ser una de las salidas más viables y favorables frente a su propia situación, la inserción política frente al idealismo propio del grupo guerrillero, por supuesto que existe un posicionamiento resiliente, el actor enfrentó muchos sucesos que dejaron en plena vulnerabilidad la integridad física, mental, emocional, familiar y social, situaciones que lastimosamente son propias de la naturaleza de la guerra.

La voz más reconocida es la de nuestro actor principal el señor Modesto Pacayá, pero más sin embargo no se puede desestimar la falta de escucha y visibilización de la familia e hijos no solo desde su postura. Cómo personas integrantes de comunidades indígenas sino que también a través de la postura de víctimas qué situaciones que los llevaron a pertenecer de manera

indirecta a instancias ilegales siendo un ejemplo claro el alistamiento del líder o jefe de hogar como el de su hija al ser pertenecientes del grupo guerrillero de las FARC, estas voces requieren de una escucha empática y del reconocimiento de su voz dentro de los procesos de reintegración a la vida civil social y comunitaria como un mecanismo de protección y seguridad que los puede conllevar a sanar viendo futuro una reconstrucción de la dignidad y la integridad emocional, por otro lado reconocer la realidad percepción o experiencia de la hija de la familia pacaya que al tener el rol de mujer es una víctima potencial de situaciones que denigran su integridad en todos los sentidos como lo deja en evidencia los temas tratados dentro de las mesas de trabajo que uno de las acciones de mayor aberración son la falta de toma de decisión frente a los derechos sexuales y reproductivos de la mujer

Significados alternos a la violencia

Durante el período partidista de Modesto, el ideal era dejar de lado su familia para poder cumplir con las órdenes propuestas por el grupo subversivo, pero en función del sistema familiar, se entendía como un sistema material, porque así afecta a la unidad lo que le sucede a cada persona, muerte, desertión, desertión, etc. Inspira a restaurar la conexión y la armonía entre padres, matrimonios y hermanos al experimentar sistemas familiares donde los miembros de la familia están ausentes o desaparecidos; indica cambio, volatilidad, flexibilidad y posible inestabilidad; enfocado en los aportes de Bertalanffy (1969), donde menciona; “el sistema es una perspectiva holística, el todo determina la naturaleza de las partes y las propiedades de estas se explican a partir de la propiedad del todo”. Por su parte Minuchin y Fishman (2004) “fundan que la familia persiste en una transformación de cambio de adentro hacia afuera, dado que la maleabilidad, las 27 fluctuaciones, los reajustes forjan esa parte del sistema familiar”.

Pese al desplazamiento de centenas familia y de ciudadanos, los planes de vida no se pueden restablecer ni superar para todos, y en algunos casos los efectos psicológicos o psicosomáticos persisten en el tiempo. Esto se puede ver en su confianza, autodeterminación, perseverancia, iniciar un nuevo propósito de existencia o ambición, por lo que es indispensable recalcar que aun bajo este panorama desolador, existen algunas personas que están en cada situación, superó las dificultades y logró el éxito, su objetivo, como ejemplo de Modesto.

Posiciones resilientes frente al recuerdo del dolor en la experiencia de la violencia.

Partiendo de la emancipación donde declara “se refiere a toda aquella acción que permite a una persona, acceder a un estado de autonomía por cese de la sujeción a alguna autoridad o potestad, como por ejemplo la emancipación femenina” se observa en su relato, aquellas razones que llevaron al señor Modesto a desmovilizarse del grupo guerrillero al que pertenecía, por todas afectaciones psicosociales que presentaba, una de ellas y a consideración la más personal el estar alejado de su familia, donde cada vez era más limitado por sus superiores para poder verlos. Afectaciones también de carácter económico, puesto que era también limitado el envío de dinero siendo prohibido de manera injustificada, y finalmente la afectación emocional al ser consciente de la situación de su hija mayor, al estar enlistada con el mismo grupo ilegal no tenía las mismas condiciones ni físicas, ni emocionales en comparación con un integrante de sexo opuesto. Todo lo anterior, situaciones negativas de peso que tuvo que vivir el señor Modesto, para transformar esa realidad en relatos de esperanza.

“Yo estuve estudiando y estuve validando el bachillerato. Obtuve mi proyecto productivo, con el apoyo de la alta consejería, que da su ayuda cuando hay un proyecto para empezar a trabajar”.

“Empecé con ocho millones, y con eso compré todos los elementos: la maquinaria, el congelador, estantería, vitrinas. Todo lo que es para montar un negocio. Me ha ido muy bien. Me compré una nevera y una balanza electrónica y ahí vamos. Yo lo surto en la medida que se puede porque es el sustento y hay que sacar para el pasaje, el colegio, la comida, el arriendo y todo eso. Le puse el nombre de mi bebé –Hillary Audrey– al negocio. Como lo decía, la última niña fue la clave para recuperar la vida con mi familia.”

El espíritu empresarial y la responsabilidad están definidos a lo largo de la historia de Modesto, y a pesar de las referencias a lados más fuertes o negativos en el camino, muestra signos de amor y valor para estar en el centro, como el motor detrás de su resistencia y fuerza, como una persona que se reconoce a sí misma, como factor su experiencia no lo veía como algo peligroso ni lo disminuía, un individuo optimista explicaba bien sus resultados y dejaba claro que su anhelo de mantener unida a su familia y buscar la felicidad era propio. Lo más importante es tener una familia, sabía muy bien que uno de los hechos que marcaron la restauración y unidad de su familia, gracias al nacimiento de la hija menor es donde también nace la idea de mencionar la empresa de estabilización familiar.

Tabla 1.

Formulación de preguntas “Caso Modesto Pacayá”

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Estratégica	¿Qué considera que hubiera pasado si no toma la decisión de fugarse de la guerrilla?	La pregunta tiene una intención pasiva de confrontación, buscando una mayor comprensión de la historia y su información contextual, reafirmando esos sentimientos manifestados de su vida como desmovilizado y descartar cualquier sensación de nostalgia a la vida guerrillera, como menciona Rodríguez (2020), algunos aspectos de la vida civil resultan opuestos a los inicios de un colectivo de solidaridad de la vida guerrillera.
	Piense en su hija ¿cree que la situación de ella estaba en más desventaja por su condición sexual?	Este tipo de pregunta estratégica pretende colocarse o posicionarse en el lugar del otro, fortaleciendo la empatía, permitiendo plantear desde una perspectiva directa lo que la persona piensa o siente en base a su interlocutor, son preguntas orientadas a facilitar las interacciones dadas a que el actor de cierto modo está determinando sus acciones, es decir que son preguntas que direccionan a la imaginación y a la exploración de algunas hipótesis que se construyen de otro. Las mujeres que han sido víctimas de violencia y la dureza de la guerra, las experiencias dolorosas y los significados que logran adquirir de ese mundo son agobiantes tanto corporal y la percepción que tienen de la vida. Las Experiencias dolorosas transforman la percepción que estas mujeres tienen del mundo (Cabra y Escobar2014). Reconocer como las mujeres contemplan sus propios derechos es esencial en la defensa de la protección, la discriminación contra la mujer continúa siendo una problemática social que se debe resaltar y atender desde los diferentes contextos que se habiten.
	¿Cómo actuaría si la vida militar de algún modo vuelve a tocar su puerta?	Permite explorar más a fondo sobre sus verdaderas intenciones y convicciones de su proyecto de vida, reforzando lo anteriormente mencionado por Rodríguez (2020), afirmado también por Villegas (2017), mencionando la alta posibilidad de que un excombatiente entre al crimen organizado, debido también a la resistencia presentada hacia la vida civil. La respuesta a esta pregunta nos permite evidenciar la coherencia de lo anteriormente mencionado por Modesto, su satisfacción con la vida civil, y

		convicción de dejar atrás cualquier tipo de vida militar, anotando también su comunicación no verbal y demás conductas observables que puedan ser tenidas en cuenta.
Circular	¿Cómo cree que sería su vida, si nunca hubiera aceptado irse para San José, y se queda en Villavicencio haciendo casas?	Nos remontamos a su memoria para comprender la visualización de su entorno si hubiera tomado otras decisiones, explorando también las vías para retornar a ese proyecto de vida tan importante que desea apoyar el crecimiento personal estableciendo metas que esperan conseguir teniendo en cuenta las capacidades que posee (Ángelo 2005, citado por Castillo, 2018) esta pregunta también nos permite generar nueva información que puede ser tenida en cuenta para generar nuevas preguntas y generar una orientación convencional en torno a ello
	¿Por qué cree que su hija se enlistó?	Para Ceberio & Watzlawick (2008). Las preguntas de tipo circular son aquellas de enfoque sistémico que promueven en el sujeto a explorar las interacciones humanas tanto individuales familiares grupales e incluso de pareja, permiten empatizar en el sentir pensar y las acciones de cada uno de los integrantes que contribuyen dentro de una dinámica del sistema, facilita la investigación de las emociones las racionalidades y las acciones individuales.
	¿Cuál ha sido la reacción que ha tenido su contexto social frente su Rol como desmovilizado?	Con esta pregunta se espera realizar un análisis analítico reflexivo en la que se indaga cual es la aceptación que ha tenido socialmente teniendo en cuenta su condición de desmovilizado si ha sentido rechazo o discriminado no solo él si no su familia. Teniendo en cuenta que en Colombia un proceso de reintegración en los contextos socioculturales el desmovilizado una vez logra abandonar el grupo armado se enfrenta al desempleo, pobreza, la desigualdad social posibilita ofertas ilegales. Martin-Baro (1989), afirma que “la guerra no solo se da en los campos de batalla si no que se adquiere en la vida cotidiana de la sociedad y a qué medida que se establece relación entre las personas resulta mediados por la confianza y una visión polarizada de la realidad orientada por la lógica de lo que es bueno o malo”.
Reflexiva	Tras su experiencia de vida ¿Qué le	Se profundiza en la introspección de la persona, buscando que analice todo su recorrido hasta llegar a ese niño que alguna vez fue. Montero (2010), afirma

aconsejaría a un joven
Modesto Pacayá?

que “a la medida que la persona se autoevalúa determina la construcción de su proyecto de vida. Ya que es importante tener en cuenta que cuando una persona no se siente capaz de realizar alguna tarea toma opción alejarse de ella, aunque tenga el deseo de hacerla inclusive siendo capaz de ejecutarla al tiempo teniendo una sensación de incapaz”.

¿Qué Metas ve a futuro
no sólo en su hija sino
en su familia, después
de lo vivido en el
Guaviare?

Para Tomm (1998. Pag. 22). Las preguntas de tipo reflexiva le permiten al facilitador aquella sensación de cura automática de carácter individual, que contribuyen en el núcleo familiar por medio de las creencias, promover dentro de los miembros del núcleo familiar adquirir patrones de tipo constructivo de la cognición y sobre la conducta es decir Qué son preguntas enfocadas a un futuro que facilita la autocuración de la familia.

¿De qué forma cree que
lo ve su familia después
de que se desmovilizo
de las FARC, y de todo
lo que ha logrado hacer
para salir adelante?

La pregunta se realiza con la intención de hacer una observación y análisis, saber si el desmovilizado Cuenta en estos momentos con el apoyo familiar, y logrando reforzar en caso tal los campos de acción en la intervención psicosocial y generar una buena autoestima y resiliencia. Teniendo en cuenta que actualmente el panorama en Colombia tras la política de reintegración social de personas y grupos armados todo va encaminado hacia la construcción de la paz en el campo familiar, comunitario y político dando medidas a los excombatientes desmovilizados que construyan actores sociales que aporten de manera significativa a la reconfiguración de los contextos intra y extra familiares de tal manera que logren convertirse en grandes promotores de convivencia, aceptación tolerancia y resiliencia (Poletto y koller, 2008).

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial del Caso de Peñas Coloradas

A través del tiempo vemos como a menudo existen muchos casos de conflictos vividos en nuestro país, lo que genera violencia, conflictos y desplazamientos. Todo esto atenta contra los comisiones humanitarias o sobre los mismos derechos del ser humano, en este caso de peñas colorado, vemos como los habitantes de esta comunidad sufren y presencian las consecuencias de la intervención del estado a mano de las fuerzas armadas militares de Colombia, quien sin ninguna clase de distinción arremeten contra dicha comunidad por sospechar con grupos armados, a los cuales acusaron y señalaron de criminales. Claro está que en la comunidad se había presencia en ocasiones de las FARC, lo que generó los enfrentamientos con las fuerzas armadas, provocaron en los habitantes una serie de amenazas, vulneración a sus derechos humanos, hostigamientos, tanto que el 24 y 27 de abril del 2004, tuvieron más opción que salir de sus viviendas y enfrentarse a una serie de consecuencias a través del desplazamiento forzado.

La prolongación latente tiene como principal consecuencia la inseguridad social, ya que dicha comunidad no puede confiar ni siquiera en el propio estado ya que ha sufrido violencia y persecuciones realizadas por las propias fuerzas militares y que no hicieron una justicia justa, logrando la desconfianza y el horror por parte de los habitantes, causándoles daños físicos y morales a cada una de las familias que fueron obligadas a dejarlo todo a causa de la violencia. Se generaron una serie de impactos negativos para dicha población al ser estigmatizados como cómplices de la violencia interna del territorio. Los pobladores de peñas colorado sufrieron de violencia, desplazamiento forzoso, la pérdida de los bienes por los cuales había trabajado durante mucho tiempo, sufrieron daños físicos, mentales, emocionales, pérdida total de bienes materiales, la pérdida de culturas y costumbres propias, persecución total de las fuerzas militares, falta de

oportunidades y trabajo, señalamientos constantes, falsos positivos, torturas entre otras afectaciones que desencadenen las fuerzas militares. Se puede rescatar de los habitantes de peñas coloradas la alta capacidad que tenían como comunidad unida, el compañerismo y liderazgo de todos para lograr construir y trabajar por sus necesidades, lo cual se puede volver a organizar para construir una nueva realidad, una transformación en unión con cada uno de los miembros. Se debe tomar acciones y empezar a construir una nueva comunidad, reinscribiendo una nueva historia a raíz de los hechos que marcaron sus vidas. Lograr trabajar con los entes gubernamentales, sin presencia de las FARC, por medio de mesas de dialogo que funcionan como espacios de escucha activa promoviendo el trabajo comunitario y colaborativo para empoderar y fortalecer a una comunidad estigmatizada, realizando en ella labores de atención psicosocial y orientación en cada uno de los espacios para fortalecer sus derechos humanos.

Existen emergentes psicosociales que afectan la dignidad de la víctima en todo proceso de restablecimiento de derechos, como en los hechos de violencia la población se ve envuelta en Pobreza, marginación, estigmatización, destierro, desmovilización, no dignificación ni reparación, adicionalmente genera impactos en la población que a menudo conlleva a los prejuicios, limitan a las personas y comunidades dentro de la vida social, mantener inseguridades y conflictos intra e interpersonales con la justicia o incluso con actores de la fuerza pública, los falsos señalamientos generan riesgo para la persona y sus diferentes redes (Familiar y social), con seguridad lleva a ser víctima y re victimizarse al no poder sostener o conseguir un empleo digno, al rechazo de la sociedad y los señalamientos falsos, en un caso muy penoso, doloroso y de poca dignidad puede que los señalamientos lleven a las personas a convertirse en un objetivo militar que vulnere su calidad de vida, integridad física y emocional. Pero desde el rol psicosocial se pueden emplear múltiples acciones que puede brindar apoyo a las poblaciones

afectadas, siendo Acción 1. Mesas de diálogos que le permiten a las personas que fueron residentes de peñas Coloradas, comentar las diferentes experiencias tanto significativas como aquellas que vulneraron su dignidad, poder ser escuchadas, tener voz y ser visibles ante la sociedad. Acción 2. Rememorar el festival del “Machete” promoviendo la identidad de la población, dejando un sentimiento de esperanza, fortaleza y de resiliencia.

La difusión latente de la guerra del conflicto armado

La prolongación latente tiene como principal consecuencia la inseguridad social, ya que dicha comunidad no puede confiar ni siquiera en el propio estado ya que ha sufrido violencia y acosos y persecuciones ejecutadas por las fuerzas militares y que no hicieron una justicia justa, logrando la desconfianza y el horror por parte de los habitantes, causándoles daños físicos y morales a cada una de las familias que se vieron en la penosa situación de abandonar sus territorios a causa de la violencia. Se generaron una serie de impactos negativos para dicha población al ser estigmatizados como cómplices del conflicto armado.

Secuelas que marcan vidas al borde de la nada

Los habitantes de peñas colorado sufrieron de violencia, desplazamiento forzoso, la pérdida de los bienes por los cuales había trabajado durante mucho tiempo, sufrieron daños físicos, mentales, emocionales, pérdida total de bienes materiales, la pérdida de culturas y costumbres propias, persecución total de las fuerzas militares, falta de oportunidades y trabajo, señalamientos constantes, falsos positivos, torturas entre otras afectaciones que desencadenó las fuerzas militares. Se puede rescatar de los habitantes de peñas coloradas la alta capacidad que tenían como comunidad unida, el compañerismo y liderazgo de todos para lograr construir y

trabajar por sus necesidades, lo cual se puede volver a organizar para construir una nueva realidad, una transformación en unión con cada uno de los miembros.

Rescatando con acciones almas heridas en un desierto

Se debe tomar acciones y empezar a construir una nueva comunidad, reinscribiendo una nueva historia a raíz de los hechos que marcaron sus vidas. Lograr trabajar con los entes gubernamentales, sin presencia de las FARC, facilitando espacios de escucha activa, en donde sus voces son reconocidas, se viabilizan y se desahogan gracias a las mesas de diálogo y con la finalidad de mitigar que la comunidad continúe siendo estigmatizada, que se reciban una atención psicosocial y orientación en cada uno de los espacios para fortalecer sus derechos humanos. Existen emergentes psicosociales que afectan la dignidad de la víctima en todo proceso de restablecimiento de derechos, como en los hechos de violencia la población se ve envuelta en Pobreza, marginación, estigmatización, destierro, desmovilización, no dignificación ni reparación, adicionalmente genera impactos en la población que a menudo conlleva a los prejuicios, limitan a las personas y comunidades dentro de la vida social.

Desde el rol psicosocial se pueden emplear múltiples acciones que puede brindar apoyo a las poblaciones afectadas, siendo Acción 1. Mesas de diálogos que le permiten a las personas que fueron residentes de peñas Coloradas, comentar las diferentes experiencias tanto significativas como aquellas que vulneraron su dignidad, poder ser escuchadas, tener voz y ser visibles ante la sociedad. Acción 2. Rememorar el festival del “Machete” promoviendo la identidad de la población, dejando un sentimiento de esperanza, fortaleza y de resiliencia.

A continuación, se deja en evidencia las estrategias empleadas para el presente caso:

Tabla 2.

Estrategias diseñadas “Caso Peñas Coloradas”

Estrategia	Nombre.	Descripción	Fases – Tiempo.	Acciones por implementar.	Impacto deseado.
1.	Afirmación de quien soy y lo que puedo lograr.	Objetivo. Identificar los recursos individuales y colectivos que presentan las víctimas para afrontar los hechos de desplazamiento, junto con otros hechos de violencia pasados y enfocados desde una perspectiva positiva, motivando la recuperación de la identidad perdida. Brindar un acompañamiento	Se llevará a cabo en tres fases: Fase 1. Reconocimiento de habilidades y cualidades propias. (Presencial-2 meses). Fase 2. Proyección de acciones y ejecución de las estrategias sobre el desarrollo y	-Con la implementación del PAPSIVI en la comunidad evaluar de manera preliminar las afectaciones psicológicas, y grado de resistencia frente a la experiencia vivida y la vulnerabilidad. - Reconocer la identidad y valor propio apoyado desde el trabajo de White (2016), titulado el “sentido de mí mismo”.	-Generar un reconocimiento significativo de sí mismos en la población de Peñas Coloradas, manifestando conductas e intenciones de recuperar su identidad perdida tras la situación de vivencia, así mismo que se reconozcan los recursos de afrontamiento que contribuyan a transformar la situación en una historia de supervivencia y esperanza. -Generación de espacios de reflexión en el que las

<p>psicosocial integral que desde la interdisciplinariedad apoye los procesos de edificación de la dignidad de las víctimas en sus diferentes contextos mitigando riesgos, vulnerabilidad, garantías de derecho en educación, salud, justicia, vivienda, acceso al trabajo digno con la reivindicación e integración a la sociedad sin estigmatización.</p>	<p>crecimiento personal. (Presencial-2 meses). Fase 3. Retroalimentación colaborativa sobre logros alcanzados. El tiempo corresponde a cuatro meses, que varía de acuerdo con el impacto que genere.</p>	<p>-Exploración de recursos de afrontamiento, para la transformación de su realidad gracias al trabajo articulado de las diferentes instituciones locales, departamentales y gubernamentales para que tenga un impacto beneficioso individual y colectivo.</p>	<p>víctimas tengan la oportunidad de tener no sólo voz sino una conexión de carácter comunitario frente a las nociones de daños sin reparación, no repetición de hechos de violencia que revivan las heridas y sufrimientos junto con la redención de la dignidad de los pobladores, “Cuando se trabaja con las personas que han sido sujetas a un trauma, se brinda la oportunidad de un nuevo desarrollo” Michael White, 2003.</p>
			<p>-Las diferentes instituciones públicas de carácter local,</p>

gubernamental y nacional tomen la iniciativa de caracterizar a la población víctima de Peñas Coloradas con la única finalidad de ejercer y darle cumplimiento a los derechos estipulados dentro de los DD.HH. (Derechos humanos) y los Derechos Internacionales humanitarios, estudio de los diferentes casos para continuar en los procesos legales para la reparación con el Ministerio de Justicia, con Ministerio de salud atenciones integrales de promoción y prevención de riesgos, el PAPSIVI (Programa de atención psicosocial y

salud integral a las
víctimas) para la salud
mental con el hospital de
la región, con el
Ministerio de Educación y
los diferentes programas
educativos se pretende que
las familias vulnerables y
aquellas que desean
continuar con sus procesos
de formación accedan al
sistema de educación
nacional mitigando la
deserción escolar y por el
contrario fomente el deseo
de auto-superación de
niños, niñas, adolescentes
y adultos, de ésta manera
se previene que la
comunidad al no tener
oportunidades e ingresos
económicos busquen

Estrategia 2.	Destrozo los vínculos del sufrimiento.	Objetivo. Escuchar las voces actoras de la violencia	Se ejecutará en tres fases:	- Narración de	<p>grupos al margen de la Ley del territorio como un mecanismo de cubrir necesidades básicas. Para finalizar con el Ministerio de Vivienda secretarios encargados busquen, informen y eduquen a la comunidad del acceso a los diferentes subsidios de vivienda que otorga el estado a familias víctimas del conflicto armado con ello poder ser canalizados, entregar documentación pertinente y legal para que puedan tener la oportunidad de una vivienda digna y propia.</p> <p>-Se espera afianzar los factores protectores en el fortalecimiento de</p>
------------------	--	--	--------------------------------	----------------	--

para fomentar el perdón, reconciliación y resiliencia.	Fase 1: Invitar a los participantes y gestionar los sitios de	historias o de las vivencias del conflicto hechas por la comunidad de	recursos de resiliencia, y estrategias de alivio y desahogo emocional, apoyando al
Orientar a la comunidad por medio de grupos de apoyo en dinámicas de historia y relatos de vida que generen espacios de familiaridad y seguridad, que potencien el fortalecimiento emocional de cada una de las personas.	encuentros para la realización de la actividad. (Presencial- 1 Semana).	Peñas coloradas, otorgando visibilización, voz, empatía y escucha a los hechos victimizantes. (Observar reacciones).	fortalecimiento de las redes de apoyo como comunidad al conectarse con cada una de las historias presentadas.
	Fase 2: Apertura de introducción y realización de talleres. (Presencial- 2 Meses y 3 semanas).	- Elaboración colectivo de un libro a partir de historias de vida personales (Se brindará un orientador para quienes no sepan leer y escribir, el apoyo de editores) construir el insumo (Libro- imágenes adecuadas para todas las edades,	-Cómo le menciona Hernández (2009) “Al hablar de historias de vida señalamos que es uno de los métodos de investigación descriptiva más puros y potentes para conocer como las personas el mundo social que les rodea”. Se pretende dejar un relato de las vivencias personales,
	3. Socialización comunitaria, resultados.		

(Presencial-jornada única).	pero que muestre parte de la realidad y la temerosa naturalidad de	registros de la vida de los pobladores de aquella época, el reconocimiento
El tiempo estipulado será de 3 meses.	la guerra), con el fin de dejar el recurso físico en instituciones y entidades que promuevan los desarrollo de la construcción de la Paz, siendo un recurso muy necesario en las bibliotecas municipales, instituciones educativas y Universidades.	de la memoria de autores que ya no acompañan a la comunidad, evidenciar el reconocimiento de las voces y de las narraciones por medio de las experiencias y la conexión emocional con cada palabra, gesto al recordar aquellos hechos de violencia, de la misma manera ejecutar
	- Socialización en comunidad por medio de diferentes dinámicas de comunicación, ya sea con bailes, muestra cultural o solo con la narración.	relatos en medio al desarrollo de la propia vida desde su propia perspectiva, cimentar las costumbres propias de la cultura atrayendo el pasado presente y futuro

destacando de manera significativa el valor de las familias líderes comunidad en general, re dignificando a cada poblador resiliente.

Historias y relatos que necesitan ser escuchadas, leídas y llevadas a múltiples dimensiones no sólo por empatizar sino que por el contrario aprender y evitar prejuicios de los muchos que padecen las poblaciones víctimas del conflicto armado.

-Cierre de actividades por medio de muestras culturales, rescate de las costumbre típica y

					<p>autóctona de la población de Peñas coloradas como la del festival del machete demostración que promueve la identidad cultural, entrega en físico del libro sobre los relatos de historias de vida a la Comunidad en general y exposición ante las diferentes instituciones locales en un solo evento y lugar.</p>
Estrategia	Foto- memoria.	Objetivo. Rememorar el pueblo de peñas coloradas por medio de fotos antes- durante y después de los hechos de violencia expuestos en un muro. Éste tipo de actividades de tipo psicosocial	Fase 1. Intercambio de actos simbólicos. (Presencial- Jornada única).	Creación de un muro llamado “La memoria de los no afortunados”, ésta actividad consiste en compilar fotos del pueblo y sus habitantes, permitiéndole a los pobladores u observadores	Busca la identidad de lo que fue el pueblo de Peñas coloradas resaltando las costumbres, tradiciones, su gente, sus festivales, con la finalidad de promover el perdón, la reconciliación, dignificación, mitigando

permiten tener una exploración de sentimientos y emociones, al ver fotos que lleven a las víctimas desplazarse al tiempo en el que sus vidas fueron plenas, seguras y tranquilas, en el que comunidad pudieron ser fuertes y seres llenos de empoderamiento, pese a que el recuerdo los lleve por una ruleta rusa de emociones y de sentimientos encontrados les permite y genere mantener la identidad, revivir situaciones pero no con el mismo sufrimiento vivido sino que por el contrario

dimensionar el pasado, presente y futuro, comunicar sin el uso de palabras, siendo un lenguaje de tipo emocional, conecta desde los ojos hasta aquellos procesos de memoria a largo plazo que reviven hechos, promoviendo sentimientos y emociones tanto significativas como aquellas que melancólicas, en él se edifica la transformación de la nueva realidad y sembrando estados de resiliencia en cada uno de los pobladores.

los prejuicios, sembrando sentimientos de escucha, de darles voz a las personas, de poder ser visibles ante la sociedad, el estado, reparación y apoyo.

La anterior justificación la puede reforzar Flor Garduño quien menciona “En las fotografías se ve mi propia búsqueda artística, una búsqueda de los diferentes personajes que existen en mis sueños”

continúe transformando
de manera positiva su
presente y futuro como
personas completamente
resilientes.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

El miedo y la inseguridad que se genera en el contexto social es algo que han vivido y siguen viviendo muchas comunidades de nuestra región, y la escalada psicosocial de la violencia no es sólo una consecuencia psicológica y física, sino un problema permanente. Pero la falta de oportunidades que conlleva tener que renunciar a la tierra, la propiedad o incluso la familia y empezar de nuevo sin recursos ni traumas que a menudo no se curan. Las imágenes carecen de búsqueda de esperanza, situaciones de colaboración y estrategias de afrontamiento. Aquí se pueden analizar aspectos sociales, culturales y personales. En el ámbito social, las redes de apoyo comunitario se definen como aquellas que conectan diferentes actividades. Estas comunidades tratan de preservar o conservar sus tradiciones y patrimonio ancestrales con el fin de cultivar un sentido de pertenencia a su nuevo entorno, buscan un crecimiento personal que satisfaga sus necesidades de independencia, logros y participación en las actividades locales.

También se puede entender cómo se pueden hallar las palabras y las historias, partiendo de la dirección de la narración oral, a través de las imágenes, cada imagen se refleja en la memoria de los hechos ocurridos, ya sea hace mucho tiempo o recientemente, una fotografía lo hace no borrar la memoria de la memoria de repente borra el tiempo y las relaciones. Como dicen "una imagen vale más que mil palabras" nos permite crear historia, cultura, arte, crear recuerdos, viajar en el tiempo para conocer personas o hablar de ellas. Los impactos que generan los acontecimientos de violencia los afectados experimentan emociones de angustia o incertidumbre estas experiencias tienen connotación en la salud física, psicológica y social, las imágenes reflejan la subjetividad de las problemáticas, resaltan las vivencias, permite reflexionar desde un punto de vista crítico antes los acontecimientos. La toma de imágenes en traspaso de

los sucesos ubica las fotografías en la misma en la misma condición de un testimonio, es necesario decir que el pasado aclara el presente o que el presente aclare el pasado.

Los organismos internacionales y nacionales que buscan proteger la integridad, seguridad de los niños niñas y adolescentes Quiénes fueron obligados a quebrantar la infancia a causa de la guerra establecida dentro del territorio nacional el Gobierno y las entidades estatales establecieron por medio de mecanismos la reintegración, reincorporación de los menores al seno familiar, la comunidad y la sociedad en función de las directrices de políticas públicas estatales y en conjunto con la carta de los Derechos Humanos y resaltando los derechos de los niños buscan mitigar la revictimización y que a futuro se presenten casos de vulneraciones a la libertad en los infantes.

El conflicto armado en Colombia ha vulnerado Derechos Humanos en el que los niños merecen tener un trato y protección especial y la naturalidad de la guerra no lo permitió, el abandono estatal en las múltiples comunidades de todo el territorio nacional junto con la falta de interés la alianza con la corrupción fomentaron la creación de grupos ilegales armados y con ello fenómenos sociales de tipo psicosocial que vulneran la calidad de vida de los habitantes una de ellas y la más presente es el reclutamiento ilegal de menores de edad por medio de promesas engañosas que por consiguiente retrasan la integridad seguridad de la niñez en Colombia, una situación de la que más requiere intervención es que al hablar de la infancia los menores que fueron enlistados dentro de grupos ilegales al margen de la ley no han obtenido una tensión de manera integral es decir que no han recibido un apoyo de carácter psicológico psíquico y físico Posteriormente la falta de apoyo de las instituciones que al comprender y tener pleno conocimiento de las situaciones desvían la mirada a otros procederes, pero otra realidad es la de la creación de programas y políticas estatales vigentes que promueven en los niños, quiénes

fueron víctimas del conflicto armado reincorporarse a una vida social por medio de programas como familias en acción, la reintegración de los menores a su familias o lugares de origen, acceso a diferentes sistemas como el de salud y el educativo y propiciar actividades de carácter productivo con el apoyo del Ministerio de Educación y del Ministerio de Comunicaciones y las tecnologías para poder contribuir notoriamente en el desarrollo personal y de subjetividades de los niños, niñas y adolescentes. (Mesa de conversaciones, 2012).

Página web “Galería del sentir”

Link <https://s-ami55.wixsite.com/galeriadelsentir>

Conclusiones

En todos los contextos y regiones analizados, la violencia tiene un factor en común: Lo que lo hace especial es que la sociedad sabe ser persistente y estable con el impulso del futuro gracias a la memoria colectiva en la que tiene lugar la autoconciencia, cada situación consiste en una conexión entre sentimientos y procesos, un símbolo de la familia, la religión, los roles y valores de los padres, sociedad, costumbres, raza, entre otros, los anima a seguir adelante, continuar con el reinicio.

Trabajar constantemente en un país equitativo donde existan oportunidades e igualdad para todos, donde la discriminación no sea obstáculo de quien busca una nueva oportunidad, es relevante la urgencia de avanzar en un marco político y jurídico que garantice la no repetición, la impunidad ofreciendo garantizar la reparación integral, el conflicto armado en Colombia sin duda alguna es un gran problema, los aspectos sociales, culturales hacen parte significativamente de los procesos de quienes han sido víctimas de violencia, que conlleva pérdida de seres queridos, abandono, secuestro, abuso sexual, es necesario que la justicia en Colombia no se continúe viendo como un problema, sino que por el contrario permite resolverse en todos los escenarios en un futuro, es fundamental que el gobierno tome medidas a la asignación de responsabilidades y de condena por hechos que sucedieron, que constituyen a la lucha contra la impunidad y un fortalecimiento de una rama judicial creíble que garantice respeto e igualdad.

El proceso de paz que se llevó a cabo con el ex presidente Juan Manuel Santos en su gobierno, fue una negociación que no obtuvo resultados satisfactorios, las mismas conductas por los grupos armados han seguido siendo visibles, el posconflicto se convirtió en otra parte de la historia de la guerra en Colombia, ahora podemos decir que no existe una reparación psicológica

a los daños causados a las víctimas que como sociedad nos queda fortalecernos en empatía y inclusión.

La labor del psicólogo dentro del marco social con el trabajo de víctimas resulta de gran significado y valor tanto para las personas atendidas, como para el propio psicólogo, obteniendo grandes aprendizajes de cada uno de los relatos escuchados, ampliando su nivel de conocimiento contextual de la problemática, y su nivel empático-emocional. Una labor que como bien decía Naranjo (2009), debe estar encaminada hacia la resignificación de la identidad y el reconocimiento de recursos personales y sociales de las personas afectadas, siempre manteniéndolas como sujetos de derecho, resaltando su importancia y potencialidad dentro de las dinámicas sociales de su territorio y el mundo.

Referencias bibliográficas.

Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial.

<http://hdl.handle.net/10596/13094>

Alvis, A. (2009) Aproximación teórica a la intervención psicosocial. Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» FUNLAM N° 17 Medellín.

<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/189/178>

Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5 (1).

https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente

Castillo, G. (2018). Proyecto de vida en personas desmovilizadas del grupo de las FARC una propuesta a la reintegración de la vida civil.

<http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/1700>

Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), Daños: análisis de los impactos del conflicto armado, Bogotá, CNMH. chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/un-viaje-por-la-memoria-historica/pdf/danos.pdf

Chárriez, M. 2012. Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. Universidad de Puerto Rico. chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.uv.mx/psicologia/files/2017/12/historias_de_vida_una_metodologia_de_investigacion_cualitativa.pdf

Comisión Interamericana Derechos Humanos, organización de los Estados Americanos

<https://www.cidh.oas.org/countryrep/Colombia04sp/informe4.htm>

Cruz, J. (2013). La Intervención psicosocial: ¿un factor de cambio social o un instrumento de dominación? Revista electrónica de Psicología social Poiésis.

<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/640/612>

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.

<https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>

Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales.

Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23-42.

http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf

ISA. Povos indígena no Brasil. Ticuna. Socioambiental.

<https://pib.socioambiental.org/es/Povo:Ticuna#:~:text=Los%20tikuna%20conforman%20el%20pueblo,la%20mayor%C3%ADa%20de%20sus%20tierras.>

Ministerio de salud y protección social. 2022. Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas-PAPSIVI.

https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/Victimas_PAPSIVI.aspx

Montero, M. (2010). Crítica, autocrítica y construcción de teoría en la psicología social

Latinoamericana. Revista colombiana de psicología, 19(2). Revista

Colombiana de psicología:

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/13156/>

- Naranjo, L. A. (2009). Acompañamiento psicosocial en el contexto de la violencia sociopolítica: Una mirada desde Colombia. *VIOLENCIA Y SALUD MENTAL*, 105.
- Psicoalba. 2013., Psicología en el mundo de la fotografía y la publicidad. *Psicología fotográfica*, ¿Qué nos transmiten las fotos? ¿Cómo inciden en nuestros comportamientos y pensamientos? <https://noestamoslocos1.blogia.com/2013/042501-psicologia-fotografica-qu-nos-transmiten-las-fotos-como-inciden-en-nuestros.php>
- República de Colombia. Ministerio de Justicia. Desmovilización desarme y reincorporación en Colombia. PDF.
- Rodríguez, A. (2020). Caminando los recuerdos de la vida clandestina en el monte: memorias bioculturales de los exguerrilleros de las FARC EP. <http://repository.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/12386>
- Rodríguez, M. (2020). El arte de preguntar en psicoterapia. <https://revistainteracciones.com/index.php/rin/article/view/90/191#:~:text=Por%20lo%20tanto%2C%20el%20eje,al%20paciente%20%2Den%20el%20%2C3%A1mbito>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile.

https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf

Villegas, D. (2017). Apuntes para el escenario de Desarme, Desmovilización y Reintegración de las FARC: el temor a repetir el fenómeno de las Bacrim. *Revista eleuthera*, 17, 90-109.

<https://www.redalyc.org/journal/5859/585963271006/585963271006.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. *Recursos psicosociales para el post conflicto*, 27-75.