

Coordenadoria Regional de Educação

Supervisora Regional de Educação  
Elizete Soares Geraldi

Integradora Regional de Educação  
Fernanda Gabriela Rateke

Elaborado pelas bibliotecárias:  
Ana Claudia Philippi Pizzorno - CRB 14/525  
Juliana Fachin - CRB 14/1747  
Marcela Gaspar Custódio - CRB 14/1684  
Marchelly Pereira Porto - CRB 14/1177

Coordenadoria Regional de Florianópolis - CRE18  
Rua Irmã Bonavita, 240 - Capoeiras  
88.090-150 - Florianópolis - SC  
e-mail: [bibliotecario18@sed.sc.gov.br](mailto:bibliotecario18@sed.sc.gov.br)  
Telefone: 3665-4080



Florianópolis, 2022.

## PROJETO PARA A COMUNIDADE INDÍGENA

No território brasileiro constam 256 povos nativos, que falam mais de 150 línguas diferentes, somando 896 mil indivíduos - 572 na área rural e 324 na área urbana - (IBGE, 2010a). Este cenário abrange do norte ao sul do país, o que mostra a importância e a riqueza das características socioculturais e de vida desses povos.

O censo para a população indígena acontece a cada dez anos, em 2020 não ocorreu devido a pandemia do Covid-19. Neste censo de 2010 a faixa etária das crianças, de 0-14 anos, ficou com 36,2% e a de adultos, de 16-64 anos, com 58,2%.

Neste cenário da comunidade indígena o Brasil tem como missão, "resgatar uma dívida histórica com esse segmento da população brasileira e propiciar as condições fundamentais para as sobrevivências física e cultural dos indígenas." (IBGE, 2010b, p. 16).

Portanto, entende-se que a biblioteca nas escolas dessa comunidade tem por objetivo desenvolver projetos que sejam de cunho sociocultural, abrangendo vários aspectos de seus costumes.

Esse material tem o objetivo de desenvolver um projeto de interação, de registro histórico e social, entre diferentes gerações de cidadãos indígenas.

O propósito deste projeto é a troca de experiência dos anciãos com os jovens, a fim de relatar e registrar em quatro materiais distintos:

- Costumes (rituais);
- Medicina natural (uso de ervas e ações para o organismo);
- Culinária (receitas e forma de fazer a comida tradicional);
- Cuidados pessoais (práticas de autocuidado e cuidados coletivo) ;

A ideia é que cada comunidade indígena desenvolva essa atividade coletiva, integrando os diferentes grupo e faixa etária, de forma que o resultado seja a construção coletiva desse material, uma versão em língua nativa e outra em português, como forma de disseminar o conhecimento de seu povo, assim como manter um registro do conhecimento das distintas gerações.

A equipe de bibliotecárias fica responsável pela organização, diagramação e, pela solicitação de impressão, em seis vias dos quatro volumes, um conjunto ficaria para as escolas indígenas e outro para a CRE.

### Referências

IBGE. **Os indígenas no Censo Demográfico**. 2010a. Disponível em:  
<https://www.gov.br/funai/pt-br/arquivos/conteudo/ascom/2013/img/12-dez/pdf-brasil-ind.pdf>

IBGE. **Censo Demográfico**: Características gerais dos indígenas. 2010b.  
Disponível em:  
[https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/95/cd\\_2010\\_indigenas\\_universo.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/95/cd_2010_indigenas_universo.pdf)

POVOS INDÍGENAS NO BRASIL. **Quem são?** 2021. Disponível em:  
[https://pib.socioambiental.org/pt/Quem\\_s%C3%A3o#:~:text=Atualmente%20encontramos%20no%20territ%C3%B3rio%20brasileiro,da%20popula%C3%A7%C3%A3o%20total%20do%20pa%C3%ADs.](https://pib.socioambiental.org/pt/Quem_s%C3%A3o#:~:text=Atualmente%20encontramos%20no%20territ%C3%B3rio%20brasileiro,da%20popula%C3%A7%C3%A3o%20total%20do%20pa%C3%ADs.)